



«Бекітемін»

«28» Тамыз 2019 ж

№ 1 Хаттама

ЖШС «Самат-Сүндөт» б/б

Менгеруші: № 1 Б.Урттыбаева



**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ  
БАҒДАРЛАМАСЫНЫң МАЗМУНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ  
ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША «КҮНШУАҚ» (4-5 жас ) ЕРЕСЕКТЕР ТОБЫНЫң  
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

**2019 – 2020 оқу жылы**

«Бекітемін»

«28 » Тамыз 2019 ж  
№ 1 Хаттама  
ЖШС «Самат-Сұндег» б/б  
Менгеруші: Б.Урттыбаева



**2019-2020 оку жылындағы Ересек «Күншуақ» тобында  
ұйымдастырылған оку қызметінің кестесі**

Апта күндері	Білім саласы	Оку іс - әрекеті
<b>Дүйсенбі</b>	Коммуникация Денсаулық Шығармашылық	1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу
<b>Сейсенбі</b>	Коммуникация  Таным  Денсаулық	1.Көркем әдебиет (1,3апта ),Драма (2,4 апта) 2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 3.Дене шынықтыру
<b>Сәрсенбі</b>	Таным Әлеумет	1.Құрастыру(1,2апта) 2.Қоршаған ортамен тәнистыру(3 апта) Экология негіздері (4 апта)
<b>Бейсенбі</b>	Таным Коммуникация	1.Жаратылыстану 2.Орыс тілі (1,2 апта) 3.Музыка(1,3 апта)
<b>Жұма</b>	Шығармашылық Денсаулық	1.Мұсіндеу (1,3 апта) Жапсыру (2,4 апта) 2.Дене шынықтыру
<b>Ұйымдастырылған оку қызметінің ұзақтығы</b>		<b>20 - 25 минут</b>



**2019-2020 оку жылы Ересек «Күншуақ» тобы  
Күн тәртібі**

<b>Күн тәртібінің реті</b>	<b>Уақыт</b>
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертенгі деңе шыныктыру	8:00-8:30
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30-9:00
Ойындар, үйымдастырылған оку кызметіне (YOK) дайындық	9:00-9:15
«Ойнайық та, ойлайық» Үйымдастырылған оку кызметтері (Үзілісті қосқандагы жалпы ұзактығы.)	9:15-10:30
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге дайындық.	10:30-10:40
Серуен.	10:40-12:00
Серуеннен оралу	12:00-12:20
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20-13:00
«Тәтті үйқы» Күндізгі үйқыға жатқызу	13:00-15:10
«Үйқыдан ояну және сергіту» Біртінде үйқыдан ояту. Шыныктыру шаралары. Ойындар.	15:10-15:40
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Бесін ас.	15:40-16:10
«Алақай! О інаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:10-16:30
Серуенге дайындық.	16:30-16:40
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары. Серуеннен оралу.	16:40-17:10
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Кешкі ас.	17:10-17:30
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым – катынас. Еркін ойындар.	17:30-18:30
Балалардын үйге қайтуы.	



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру процесіне ұсынылатын өтпелі тақырыптардың тізімі  
Ересек «Күншуақ» (4 жастан бастап) тобы

	Тақырыптар	Апталық тақырыптар
1.	Балабакша	1.Мениң балабакшам 2.Мениң достарым 3.Мениң сүйікті ойыншықтарым 4.Жиһаздар
2.	Мениң отбасым	1.Мениң отбасым 2.Мениң көшем 3.Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік 4.Алтын күз
3.	Дені саудың жаңы сау	1.Өзім туралы 2.Дұрыс тамақтану.Дәрумендер 3.Өзіне және өзгелерге көмектес 4.Біз күштіміз, ептіміз
4.	Мениң Қазақстаным	1.Тарихқа саяхат 2.Туган өлкем 3.Астана-Отанымыздың жүргегі 4.Тәуелсіз Қазақстан(КР Тұнғыш Президенті.Мемлекеттік рәміздер
5.	Табигат әлемі	1.Айналамыздагы осімдіктер 2.Жануарлар әлемі 3.Кұстар біздің досымыз 4.Ғажайып қыс
6.	Бізді коршаган әлем	1.Ғажайыптар әлемі(өлі табигат күбылыстары) 2.Көліктер 3.Электроника әлемі 4.Мамандықтың бәрі жақсы
7.	Салттар мен фольклор	1.Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері 2.Ертегілер елінде.Театр әлемі 3.Өнерлілер халықта 4.Нұр көктем-гүл көктем
8.	Біз еңбеккор баламыз	1.Аялайық гүлдерді 2.Ас атасы-нан 3.Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі 4.Еңбек бәрін женбек
9.	Әрқашан күн сөнбесін	1.Достық біздің тірегіміз(халықтар достығы) 2.Отан корғаушылар(КР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері) 3.Көңілді жаз 4.Мен жасай аламын

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

**Қыркүйек айы**  
**«Күншуақ» ересектер тобы**  
**Отпелі тақырып: «Балабақша»**

**Мақсаты:** Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

<b>Білім беру саласы:</b>	Денсаулық – 3 Дене шынықтыру – 3	Қатынас - 2,5 Сойлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1	Таным - 2,5 Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	Шығармашылық - 3,5 Сурет – 1 Мұсіндеу – 0,5 (1\3) Жапсыру – 0,5 (2\4)	Әлеумет - 0,5 Коршаган ортамен танысу – 0,5 (2\4)
<b>Оқу мақсаты:</b> <b>Үлгілік оқу бағдарламасы</b>	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру	Иновациалық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада ауызша қарым – қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады	Математикалық, конструктивтік ойлаудағыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Иновациалық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаны әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру

<p>I-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апарады. Қатарға бір-бірден сапқа тұра алады. сапты қайтадан құрады.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Мен балабақшага барамын»</p> <p>Мақсаты: қолемі шағын тақпақтарды жатқа айтады.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Балалар балабақша тақырыбындағы көркем шығармаларымен танысады.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «Біреу-көп»</p> <p>Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы санамай-ақ жұптарын салыстырады.</p> <p><b>2.Жаратылыштану</b></p> <p>Тақырыбы: «Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі»</p> <p>Мақсаты: Табигаттағы ауа-райының жағдайын бақылайды.</p> <p><b>3.Құрастыру.</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Сызбаны қолданады, ірі және ұсақ құрылымыс материалынан құрастырады.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Балабақшадағы түстер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Балабақшадағы ойыншығын карандаштармен бейнелейді.</p> <p><b>2.Мұсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: Өздерінің сүйікті ойыншықтарын мұсіндейді</p>	
---------------	--	--	--	---	--

II апта	<p><b>Дене шынықтыр</b>  <b>Мақсаты.</b> Журу.  <b>Сапта бір-бірлеп журу, журуді жүгірумен, секірумен</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшадағы ойыншықтар мерекесі»  <b>Мақсаты:</b> сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгімелейді  <b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үйшік» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көреді..</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Заттарды жалпы қасиеті бойынша топтау»  <b>Мақсаты:</b> Тенді кем топқа ұстемей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып екі тәсілмен орнатады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы тамшылар»  <b>Мақсаты:</b> Балабақшаның ауласындағы және маңайындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлерін біледі.</p>	<p><b>1.Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көнілді достарым»  <b>Мақсаты:</b> Балалар өзінің жұмыстарын және достарының жұмыстарын бағалайды.</p> <p><b>2.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы жолақша»  <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстай алады, дөңгелек пішінді қызып, койлекке жапсырады.</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің балабақшам»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері туралы біледі, оған сыйластықпен қарым – қатынас жасай біледі.</p>
III апта	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Жүру барысында қол мен аяқ қимылын үйлестіре алады, басқа қимылдармен кезектестіре алады</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» ертегісі (Ы.Алтынсарин)  <b>Мақсаты:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады, улғі бойынша әңгіме құрастырады.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Досым»</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «1 саны және цифры»  <b>Мақсаты:</b> 1 саны танып біледі.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дәмді көкөністер»  <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажыратады.</p>	<p><b>1.Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті ойыншықтарым»  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарының атауын біледі, өздерінің жақсы көретін ойыншықтарын атайды.</p> <p><b>2.Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жиһаз»  <b>Мақсаты:</b> Жиһаздың өзіне тән ерекшелігін</p>	

		<p><b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғагы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастырады.</p>	<p><b>3.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Конструктордан өздері ойнағысы келген ойыншықтарын құрастырады</p>	<p>ескеріп, саусақ пен алақан қозгалыстарын пайдалана отырып, ермексаздан жиһазды мүсіндейді</p>	
IV шартта	Дене шынықтыру  <b>Мақсаты:</b> Саусақтарын бұғіп,Қолдарын айналдыра құмылдауды орындауды.Сапқа тұру сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады .	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тілдің дыбыстық мәдениетін жетілдіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар дыбыстарды дұрыс нақты айтады. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастырады.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Театр әлеміне саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Театрландырылған әрекет дағдыларын дамытады.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «2 саны және цифры»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 2 санын таниды.Сандарды ретімен санайды және кері санайды</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көкөністердің атауын жетілдіреді.</p>	<p><b>1.Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b>«Жиһаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суретке қарап жиһазыд бейнелей алады, өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалайды</p> <p><b>3.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ыңдыстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстап қиуды біледі, ыңдыстарды қағаз бетіне орналастырады</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы тамшылар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар судың қасиеттерін біледі, судың түссіз, мөлдір болатының біледі.</p>

<p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Үлгілік оқу</b>  <b>бағдарламасы</b></p>	<p>1) Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апарады. Қатарға бір-бірден сапқа тұра алады. Сапты қайтадан құрады.</p> <p>2) Журу. Сапта бір-бірлеп журу, журуді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіре алады.</p> <p>3) Саусақтарын бүгіп, Қолдарын айналдыра қимылдауды орындайды. Сапқа тұру сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады.</p>	<p>1) Заттарды және олардың тұрған орнын анықтайды, дағдыларын жетілдіреді.</p> <p>2) Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтайды.</p> <p>3) Ертегіні орыннымен орындаі алады.</p> <p>4) Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды;</p> <p>5) Әдеби кейіпкерлердің қылыштарын бағалайды</p> <p>6) Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;</p> <p>7) Достық қарым – қатынас және өзара көмек көрсетеді.</p>	<p>1) Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай біледі.</p> <p>2) Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атайды;</p> <p>3) Табиғаттагы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>1) Қекөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу;</p> <p>2) Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;</p> <p>3) Қекөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;</p> <p>4) Түрлі пішіндегі және колемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мұсіндей алады;</p> <p>4) Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;</p> <p>5) Желімді, сұлгіні қолданады</p> <p>6) Әртүрлі сипаттагы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айтуды.</p>	<p>1) Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;</p> <p>2) Балалардың өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту;</p>
--	---	--	---	---	--

## **ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР Қазан айы.**

### **Отпелі тақырып: «Менің отбасым »**

**Мақсаты:** Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды.

Білім беру саласы:	Денсаулық – 3 Дене шынықтыру – 3	Қатынас - 2,5 Сөйлеуді дамыту - 1 Көркем әдебиет- 1	Таным - 2,5 Математика негіздері– 1 Жаратылыштану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	Шығармашылық - 3,5 Сурет – 1 Мұсіндеу – 0,5 (1\3) Жапсыру – 0,5 (2\4)	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
Оқу мақсаты:  Үлгілік оқу бағдарламасы	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру	Инновациалық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада ауызша қарым – қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады.	Математикалық, конструктивтік ойлаудағыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациалық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаны әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру
I-апта	Дене шынықтыру.  <b>Мақсаты:</b> Екі қол белде, кезекпен екі жаққа	1. Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Менің отбасым»	1. Математика негіздері  Тақырыбы: «3 сандары мен цифры»	1. Сурет салу  Тақырыбы: «Менің сүйікті отбасым»	

	<p>бұрылғанда, екі қолды екі жаққа жібереді</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз отбасы туралы шағын әңгіме айтып береді.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Әкесі мен балалары» (әңгімелу) Л. Толстой</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Сандарды ретімен санай біледі, 3 санын жазады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы:«Табиғат деген не?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді біледі..</p> <p><b>3.Құрастыру.</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің үйім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаздан үлгіні құрастырады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атап, суреттерін салады.</p> <p><b>2.Мұсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы:«Үйімдегі қуыршақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> өз үйіндегі қуыршақ туралы әңгімелеп, қуыршақ бейнесің ермексаздан мұсіндейді.</p>	
Папта	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Оңға, солға иіледі, еңкейеді, шалқая алады.</p> <p>Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан,қолдың түрлі қалпымен урленген доптан аттап өтеді.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Мен көшедемін»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Коршаган орта заттарының қолдану маңыздылығын түсінеді.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Үш қызы» ертегіci</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстайды.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «4 саны мен цифры»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 4 саның таниды, тұра және кері санай алады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: « Құз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың күзгі әрекеттеріне балалар зейінін аударады.</p>	<p><b>1.Сурет</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің қалам»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар өзінің жұмыстарын және достарының жұмыстарын, ересектердің жұмыстарын бағалай алады. Қаладағы гимараттар туралы атап, үлгі бойынша суретін салды.</p> <p><b>2.Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Біздің үй»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстай алады, пішіндерді қып, сол</p>

				пішіндерді қолданып өз үйлерін жапсырады	
III апта	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіреді, бой тузулігін сақтайды.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен танысады.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Қонақ келгенде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұргысынан бағалайды.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «5 саны және цифры»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 5 санын танып біледі. Тура және кері санайды.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Тәтті жеміс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жемістерді ажыратады.</p> <p><b>3.Кұрастыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Конструктордан көлік құрастырады.</p>	<p><b>1.Сурет</b></p> <p>Тақырыбы: «Көкөністер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттегі көкөністер пішінің, түсін, оларға тән ерекшеліктерін атайды, қара қарандашпен нобайын сыйып, оны түрлі –түсті қарандашпен бояйды.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Әдемі кесе»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кесенің өзіне тән ерекшелігін ескеріп, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, ермексаздан кесені мүсіндейді</p>	

IV апта	<b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізеді Қолын екі жаққа айналады. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру, көлбеку тақтаймен жоғары төмен журеді жүгіреді	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  Тақырыбы: «Жомарт күз»  <b>Мақсаты:</b> Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруды үйренеді.  <b>2. Көркем әдебиет</b>  Тақырыбы: «Жемістер теру»  <b>Мақсаты:</b> Достарға қарыс-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	<b>1.Математика негіздері</b>  Тақырыбы: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру»  <b>Мақсаты:</b> Сандарды реті бойынша атайды.  <b>2.Жаратылыстану</b>  Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері»  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің өніп-өсүі үшін қажетті жағдайларын біледі.	<b>1.Сурет</b>  Тақырыбы: «Күзгі алтын саябақ»  <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап күзгі саябақты бейнелей алады, өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалайды  <b>3.Жапсыру</b>  Тақырыбы: «Әдемі көйлек киген қуыршақ»  <b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстап қиуды біледі, әдемі көйлек киген қуыршақты қағаз бетіне орналастырады	<b>1.Қоршаган орта</b>  Тақырыбы: «Мен және менің отбасым» (Қайталау)  <b>Мақсаты:</b> Балалар өз отбасының қасиеттерін біледі, баға жетпес байлық ол – өз отбасы екенін айтып береді.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда, екі қолды екі жаққа жібереді  Қимылды ойындардың ережесін орындауды.  Алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізеді  Қолын екі жаққа айналады.  Ойлы-қырлы тақтаймен жүру, көлбеку тақтаймен	1) Заттарды және олардың тұрған орнын анықтайды, дағдыларын жетілдіреді.  2) Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтайды.  3) Ертегіні орыннымен орындаі алады.  4) Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды;  5) Әдеби кейіпкерлердің	1) заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай біледі.  2) бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атайды;  3)табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінктерін қалыптастыру.	1)Көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу;  2) Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;  3)Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;  4)Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды	1)еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;  2) балалардың өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту;

	<p>жоғары төмен журеді жүгіреді</p> <p>Қол мен аяқ қимылдарын уйлестіреді, бой тузулігін сақтайды.</p>	<p>қылықтарын бағалай алады;</p> <p>6) Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;</p> <p>7) Достық қарым – қатынас және өзара көмек көрсетеді.</p>		<p>түрлі тәсілдерді қолданып, мұсіндей алады;</p> <p>4) қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;</p> <p>5) желімді, сұлгіні қолдана алады</p> <p>6) әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айтуды;</p>	
--	--	--	--	---	--

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР Қараша айы

### Отпелі тақырып: «Күз сыйы»

**Мақсаты:** Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түсніп, атап береді.

Білім беру саласы:	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру – 3	Қатынас - 2,5 Сөйлеуді дамыту - 1 Көркем әдебиет- 1	Таным - 2,5 Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	Шығармашылық - 3,5 Сурет – 1 Мұсіндеу – 0,5 (1\3) Жапсыру – 0,5 (2\4)	Әлеумет - 0,5 Коршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
Оку мақсаты:	Баланың денсаулығын сақтау және	Инновациалық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық	Инновациалық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды,	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде

Үлгілік оқу бағдарлама сы	нығайту, дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттыру	ортада ауызша қарым – қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады	қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру	жеке тұлғаны әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру
I-апта	<b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Екі қолды белге қойып, екі жаққа иледі  Басқа қап киіп, заттарды аттап өтеді, бұрылышы.  Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруқолын беліне қойып, бір аяқпен тұрады	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  Тақырыбы: «Күз» (өлең)  I. Жансұғров  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді тыңдайды. Күз туралы әңгімелеп бере алады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарын дұрыс айтады.  <b>2.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Күз жомарт» (өлең) Т. Молдағалиев  <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнына өз көз қарасын білдіреді.  .	<b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер»  <b>Мақсаты:</b> Төртбұрыш пішіндерді зерттейді.  <b>2.Құрастыру</b>  Тақырыбы: «Сиқырлы қораптар»  <b>Мақсаты:</b> қалдық материалдардың түрлерін біледі. Сірінке қораптарынан ұсақ заттар жасай алады, қағазды бүктей біледі.  <b>3.Жаратылыстану</b>  Тақырыбы: «Күз мезгілі, белгілері»  <b>Мақсаты:</b> күзгі табигаттағы өзгерістерді байқайды және айырмашылықтарын ажыратады.	<b>1.Сурет салу</b>  Тақырыбы: «Күзгі бак» (заттық сурет)  <b>Мақсаты:</b> күзгі бақтағы ағашарды елестету арқылы ерекшеліктерін сақтай отырып, қылқаламмен суретін салады.  <b>2.Мұсіндеу</b>  Тақырыбы: «Жемістер» (заттық мұсіндеу)  <b>Мақсаты:</b> қол біліктері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, алма мен қызанақтың пішінін ермексаздан мұсіндейді.	
II-апта	<b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір қалыпты ақтың ұшымен, тіゼні жоғары көтеріп	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  Тақырыбы: «Кішкентай бағбан»  M. Төрежанов	<b>1.Математика негіздері</b>  Тақырыбы: «Ушбұрыш»  <b>Мақсаты:</b> Ушбұрыш пішіндерді зерттейді.	<b>1.Сурет салу</b>  Тақырыбы: «Күзгі орман» (сюжеттік сурет )	<b>1.Коршаған ортамен танысу</b>  Тақырыбы: «Заттар әлемі»

	<p>жугіру, кіші және улкен қадаммен жүгіреді</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алма ағаштарын жекеше және көпше түрде байланыстырады.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын олардың атауымен салыстыруды үйренеді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Алма ағаштарын жекеше және көпше түрде байланыстырады.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын олардың атауымен салыстыруды үйренеді.</p>	<p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын және жыл құстары туралы біледі</p>	<p><b>Мақсаты:</b> бейнені бүкіл параста орналастырып, сюжетті суреттерді салады, табигаттан алған әсерлерін көрсете біледі.</p> <p><b>2.Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы: Бұлттар мен тамшылар (сюжеттік апликация)</p> <p><b>Мақсаты:</b> қағазды жырту тәсілімен түрлі үлттар мен тамшыларды жапсырады. Жеке бас гигиенасы ережелерін сақтайды.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы біледі. Заттардың қандай материалдан жасалғанын анықтап, сипаттайды.</p>
III анта	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Жүгіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіреді.</p> <p>Тепе-тендікті сактау. сыйықтар арасымен (15 см арақашықтық) сыйықпен, арқанмен, ,тактаймен бөренемен жүреді</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Жапырақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды колданады.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Шаруа мен аю» (ертегі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> ертегіні желісін ретімен орындайды...</p> <p>.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «Дөңгелек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гелметриялық пішіндерді ажыратады.</p> <p><b>.2.Құрастыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Бидай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жырту, шиширшықтауды қолданып қағаз парактарын көлемді пішіндерге айналдырады.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың күзгі тіршілігі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> күз мезгілінде жабайы жануарлардың сыртқы келбеті мен</p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (заттық сурет)</p> <p><b>Мақсаты:</b> серуен кезінде алған әсерлерін суретте бейнелей алады.</p> <p>Жапырақтарды салуда бастыру техникасын қолданады.</p> <p><b>2.Мұсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (заттық мұсіндеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> серуен кезінде бақылау жасаған жапырақтарын елестету арқылы мұсіндейді. Сулы шуберекпен пішіннің үстінен</p>	

			тіршілігінің ерекшеліктерін атайды және сипаттайды.	тегістейді және кескішті қолданады	
IV апта	Дене шынықтыру  <b>Мақсаты:</b> Түрлі тапсырмалармен жүгіреді  .Отырған жерінде тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатады  Аралықтан аралыққа онға солға ауысады	1.Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді»(ертеңі)  <b>Мақсаты:</b> .кеіпкерлердің бейнелерін сомдайды және қажетті дауыс ырғағын қолданады.  <b>3.Көркем әдебиет</b>  Тақырыбы: «Тұлқі мен қоян»  <b>Мақсаты:</b> таныс сюжеттер бойынша ертеңілерді сахналайды. ертеңіге сәйкес өз ойын айтады,	<b>1.Математика негіздері</b>  Тақырыбы: «Куб »  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді.  <b>2.Жаратылыстану</b>  Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді?»  <b>Мақсаты:</b> Адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейінін аудару.	1.Сурет салу  Тақырыбы: «Жаңбырлы күн» (сюжеттік сурет)  <b>Мақсаты:</b> елестете отырып суретті сала алады, суретті салуда қылқаламды, мақталы таяқшаны қолданады.  <b>2.ЖапсЫРУ</b>  Тақырыбы: «Тұлқі»  <b>Мақсаты:</b> қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді қып алады; тұлқіні бірнеше бөліктерден бейнелей біледі.	1.Қоршаған ортамен танысу  Тақырыбы: «Табиғаттағы маусымдық құбылыстар»  <b>Мақсаты:</b>  Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылап, өз ойларын айтады. Күз мезгілінің ерекше сыйын түсініп, үлкендердің еңбегін бағалайды.
Күтілетін нәтижелер  Үлгілік оқу бағдарлама сы:	Екі қолды белгे қойып, екі жаққа иіледі  Басқа қап киіп, заттарды аттап өтеді ,бұрылыды.  Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен түрүқолын беліне қойып, бір аяқпен тұрады	Қоршаған орта туралы түсінігі бар;  Сөздерге дыбыстық талдау жасайды;  Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды;  кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.	Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратса алады;  Геометриялық пішіндерді таниды және атайды;  Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;  Өлі, тірі табиғат туралы және оның кейбір құбылыстарын біледі;	Гүлдер, кекөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;  Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;  Арнайы үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;	Адами сапалар туралы (мейірімділік, махабbat, сипайылық, адалдық ) біледі.  Табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды;  Адамның табиғатпен тығыз

	Бір қалыпты ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жугіру, кіші және улken қадаммен жугіреді	Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін біледі;  Таныс сюжеттер бойынша ертеғілерді сахналай алады;		Еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтайды.	байланысы туралы айта алады;
--	--	--	--	---	---------------------------------

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР Желтоқсан айы.

**Отпелі тақырып:** «Менің Қазақстаным»

**Мақсаты:** «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі

Білім беру саласы:	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру – 3	Қатынас - 2,5 Сөйлеуді дамыту - 1 Көркем әдебиет- 1	Таным - 2,5 Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	Шығармашылық - 3,5 Сурет – 1 Мұсіндеу – 0,5 (1\3) Жапсыру – 0,5 (2\4)	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады.	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түс алады. Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабактас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады. Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын менгерген. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады. Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады.	Tірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын менгереді.  Уақыт туралы (тәулік бөліктөрі: танертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі. Құрылымыс материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі.  Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын менгереді.	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескінде, мұсіндеу, халық өнері). Атабабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктөрін атайды. Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Тұрлі заттары дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді.	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындаиды, командада әрекет ете алады.  Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. Ересектер мен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды. Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінікке ие.
І-антa	Дене шынықтыру .  <b>Мақсаты:</b> Аяқтың ұшымен көтерілу, еki аяқты кезекпен алға өкшемен ,содан кейін	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»  <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын жалпылаушы	<b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Шар және цилиндр».	<b>1. Сурет салу</b> Тақырыбы: «Менің – Қазақстаным!»	

	<p>ұшымен қоя алады, топылдатады</p> <p>Тақтайда орындықта көлдененңен еңбектейді</p>	<p>мағыналы сөздермен байытады.. <b>2.Көркем</b> <b>әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Т.Молдағалиев</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отан туралы тақпактарды түсінеді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелерді тәнис, атап үйренеді.</p> <p><b>1.Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Жер-Ана»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат нысандары су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кенейтеді.</p> <p><b>3.Құрастыру.</b></p> <p>Тақырыбы: «Мерекелік ашық хаттар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазды тікбұрышты парагын жартысынан буктеп, қырларын біріктіреді.</p>	<p><b>Мақсаты :</b> Заттардың кеңістікегі арақатынасын айыра алады. Тұған табиғатты сүюді, аялауды, оған құрмет көрсетуді біледі.</p> <p><b>2.Мұсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы: «Қанат жалау ұстап келеді.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ермексазды қолданып бала бейнесін мұсіндей алады. Шағын әңгіме құрап береді.</p>	
II апта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қатарынан 4-5 рет журелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі түсқа көтеріп отырады. Аяқтың ұшын созады, табанды бүгеді Еңбектеу, өрмелейу 6 метрге дейін қашықтықта заттар арасында табанды бойынша төрттағандап еңбектейді.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің туған өлкем».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үнді және зының дыбыстыарды анық айтуды үйренеді.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Шалқан «ертеңі:»</p> <p>Мақсаты: Таныс ертеңілердің мазмұнын айтады.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлайды.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>T: «Бөлме өсімдіктері»</b> (тәжірибелі іс-әрекет)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышына күтім</p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Атама арналған тымақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ер адамға арналған басқиім түрлерін ажыратады. Қазақ халқының салт- дәстүрлерін атайды. Алады. Тымақ салу тәсілдерін бейнелейді.</p> <p><b>2.Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Үйді жапсыру.</p>	<p><b>1.Коршаған ортамен танысу</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің туған өлкем.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұған өлкесінде тұралы түсінеді. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелей алады. Өз тілдеріне, Тұған жеріне деген рухани құрметті сезінеді..</p>

			жасайды. (сабағы, жапырағы, гүлі).	<b>Мақсаты:</b> Құрылышты мамандығы бойынша тақырыпты ашып, үйді түрлі-түсті қағазбен жасайды.	
III апта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен аудыса отырып жүгіреді.</p> <p>Домалату, қағып алу, лақтыру.</p> <p>Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалатады.</p> <p>Допты бір-біріне төменин лақтырады. қағып алады.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Қонақтарды күтеміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қонақжайлық туралы түсінеді. Үлкендермен жағымды қарым-қатынас жасайды.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, ауылым және ел ордасы – Астанам».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қала, ауыл және ел ордасы Астана туралы біледі.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Санау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қанша еді? Қанашсы қалды? Сұрағына жауап береді.</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «<u>Күстар ауласында</u>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй құстары туралы біледі: (тауық, үйрек, қаз). .</p> <p>Құрастыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаздан көлемді пішіндерді жасайды</p>	<p><b>1. Сурет салу.</b> Тақырыбы: <u>«Орамалды әшекейлеу»</u></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ою-өрнектерімен әшекейлей алады. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің бірін салады.</p> <p><b>2. Мұсіндеу</b> Тақырыбы: «Торсық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық бұйымы торсық туралы біледі.</p> <p>Торсықты ермексаздан мұсіндейді.</p>	
IV апта	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:-</b> 1.5 минут ішінде баяу қарқынмен уздіксіз жүгіреді.</p> <p>-Бір орындарұрып, екі аяқпен секіру, бір орында</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Жаңа жыл келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстыай алады.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Барлығы қанша?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Барлығы қанша? сұрағына жауап береді.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Тақырыбы: «Қар жауған күн» (сюжеттік сурет)</p> <p><b>Мақсаты:</b> елестете отырып суретті сала алады, суретті салуда қылқаламды, мақталы</p>	<p><b>1. Коршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «<u>Үй жануарлары</u>».</p> <p><b>Төрт түлік.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары түйе, сиыр, ешкі, жылқы</p>

	<p>тұрып онға ,солға секіре алады.</p> <p>Қысқа секіртпемен секіреді.</p>	<p><b>2.Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Маша мен аю»</p> <p>Мақсаты; әдеби кеіпкерлердің қылыштарын бағалайды.</p>	<p>Тақырыбы: «<u>табиғат</u>»</p> <p><b>Мақсаты;</b> Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін біледі.</p>	<p>таяқшаны қолдана біледі.</p> <p>Бояудың қажетті қоюлығын алу үшін акварель бояуын сумен араластыруды біледі.</p> <p><b>2.Жапсыру</b></p> <p>Тақырыбы: Үйді жапсыру. (Қайталу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрлысны мамандығы бойынша тақырыпты ашып, үйді түрлі-түсті қағазбен жасай алады, жасаған қағаздың шығу тарихы туралы түсінеді. Қағазбен жұмыс істейді.</p>	<p>туралы біледі, олардың тіршілік әрекеті туралы айта алады.. Үй жануарларына қамқорлық жасайды</p>
<p>Күтілетін нәтижелер</p> <p>Үлгілік оку бағдарламасы:</p>	<p>Дене жаттығуларын орындаға қызығушылық танытады. Қимылды ойындардың ережелерін орындаиды. Түрлі тапсырмалар орындаپ, бір-бірлеп салта журеді.</p>	<p>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсे алады, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;</p> <p>отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;</p> <p>үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;</p>	<p>4 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;</p> <p>теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) есу және кему ретімен орналастыра алады;</p> <p>геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады</p>	<p>Сурет салу техникасын игерген;</p> <p>үлгі бойынша сурет салады;</p> <p>көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;</p> <p>қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;</p> <p>табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі;</p> <p>табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім</p>

		<p>шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.</p> <p>тәнис ертегілердің мазмұнын айтып береді;</p> <p>тәнис шығармалардан үзінділерді саҳналайды. барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;</p> <p>саҳнаны, аланды бағдарлайды; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.</p>	<p>және атайды; кеңістікті және уақытты бағдарлайды. құрылыш бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;</p> <p>құрылышты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;</p> <p>біріктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыштарды өзгертеді;</p> <p>қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;</p> <p>конструктордан құрылыш жасайды.</p> <p>Ұй жануарларын және олардың төлдерін, ұй құстарын атайды;</p> <p>кейбір жабайы аңдардың түрлерін білед*і;</p> <p>табигатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.</p>	<p>түрлі пішіндердің және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мұсіндей алады;</p> <p>адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мұсіндейді;</p> <p>қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;</p> <p>қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді кияды;</p> <p>жеке бөліктерді жапсырады;</p> <p>желімді, сұлгіні қолдана алады;</p> <p>композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.</p>	<p>жасаудың қарапайым дағдыларын менгерген;</p> <p>өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;</p> <p>қазақ киіз үйі оның құрылышы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;</p> <p>еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;</p> <p>ұй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады;</p>
--	--	---	---	--	--

## **ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР Қаңтар айы.**

**Отпелі тақырып:** «Табиғат әлемі»

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

**Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы жалпы мағұлмат бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай біледі.

<b>Білім беру саласы:</b>	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру – 3	Қатынас - 2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1	Таным - 2,5 Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	Шығармашылық - 3,5 Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Музыка – 1-0,5(2\4) Жапсыру – 0,5 (2\4)	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
<b>Оқу мақсаты:</b>	Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс	Инновациалық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада ауызша қарым –	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын,	Инновациалық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық	Жалпы адамзаттық күндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаны

<b>Үлгілік оку бағдарлама асы</b>	біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады	қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады	экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру	әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру
I – апта	<b>Дене шынықтыру .</b>  <b>Мақсаты.</b>  Қолдарды басқа қою, оларды екі жаққа созады, және түсіреді, орындықтың арқасына қабырғаға арқасымен сүйене отырып, қолды екі жақтан көтереді.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар»  <b>Мақсаты:</b> Ертегі бойынша диалогтың әңгіме құрай алады. Ертегі кейіпкерлерін сомдайды.  <b>3.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «мақта қыз бер мысық»  <b>Мақсаты:</b> Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айтады.	<b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ауыр, Жеңіл»  <b>Мақсаты:</b> Заттардың теңдігімен теңсіздігін анықтайды <b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы саябаққа экспурсия»  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау.  <b>3.Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдық шырша »  <b>Мақсаты:</b> Табиғи қалдық материалдардан құрастырады	<b>1.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдық мереке» (акварель бояумен)  <b>Мақсаты:</b> Түстерді біледі, атайды, мерекелік шырша ойыншығын түрлі – түсті субояқтармен бейнелей алады.  <b>2.Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аққала соққан бала»  <b>Мақсаты:</b> Тақтайша мен кескішті қолдана отырып өздерінің аққаланы ақ ермексазбен мұсіндейді.	

<b>II - апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Мақсаты;</b> Журу , Жүруді жугірумен, секірумен кездестіріп, бағытты, қарқынды өзгертіп жүреді. Жүруді басқа қимылдармен кездестіріп, белгі бойынша жүреді.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Хайуаннтар бағындағы қызықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің сүйікті андары туралы айта алады, жабайы андарға сипаттама береді.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс» өлең</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар тақпактар мен өлеңдерді түсінеді</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Заттарды салмағы бойынша салыстыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың сынарларын қою негінде салыстырады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мұздың қасиеті»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылайды..</p>	<p><b>1.Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақшақардың сүйікті достары ит пен мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар ақшақардың суретін ретімен сала алады, оздерінің жұмыстарын бағалай алады.</p> <p><b>2.Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Желкенді қайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстай алады, пішінді қыып, ак бетке жапсырады.</p> <p><b>3.Музыка маман жоспары бойынша</b></p> <p><b>4.Музыка маман жоспары бойынша</b></p>	<p><b>1.Коршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс мезгілі »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қыс мезгілі туралы айта алады. Табиғат құбылыстары туралы айтады.</p>
------------------	---	--	--	---	---

<b>III - апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қалыпты аяқтын ұшымен, тізені жоғары көтеріп:</p> <p>Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден жүппен, түрлі бағытта бытырап жугереді.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шаруа мен аю»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дәуіт пен қарлығаш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды уйренеді.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кел санайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Эртүрлі сезім мушелерінің көмегімен санайды(көру, есту, иіс сезу)</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қосмекенділер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қосмекенділерге қандай жәндіктер жататынын атай алады және ажыратады. Олардың табиғатқа қажет екендігін айта алады.</p> <p><b>3.Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Пингвиндер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрнекілікке суене отырып зат жасайды.</p>	<p><b>1.Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қар кесегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мезгілдердің атауын біледі, өздерінің жақсы көретін қысқы ойындарын атайды.</p> <p><b>2.Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шана»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шананың өзіне тән ерекшелігін ескеріп, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, ермексаздан шананы мұсіндей алады.</p> <p><b>3.Музыка маман жоспары бойынша</b></p>	
-------------------	---	--	---	---	--

IV - апта	<p><b>Дене шынықтыру .</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру, алға үмтүла секіреді</p> <p>Бір орында тұрып, онға , солға бұрылып секіреді.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тілдің дыбыстық мәдениетін жетілдіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар дыбыстарды дұрыс нақты айта алады. Сөзді есту қабілетін фонетикалық қабылдай алады.</p> <p><b>.2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үш дос»халық ертегісі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі желісін ретімен орындаі алады, ертегі кейіпкерлерін біледі.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шама»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұзындығы,ені ,біктігі ,жуандығы бойынша беттестіреді .</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мезгілдерді ажыратса алады. Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айтады.</p>	<p><b>1.Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Қыстағы шуақты күн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суретке қарап қыс мезгілін бейнелей алады, өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалай алады.</p> <p><b>3.Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тұлқі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстап қия алады , тұлқінің қу екенін айта алады, тұлқіні қағаз бетіне орналастырады</p> <p><b>3.Музыка маман жоспары бойынша</b></p> <p><b>4.Музыка маман жоспары бойынша</b></p>	<p><b>1.Коршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қыс мезгіліндегі қауіпсіздік шарапары туралы айта алады.</p>
<b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Үлгілік оқу бағдарламасы</b>	<p>Қолдарды басқа қою, оларды екі жаққа созады, және түсіреді, орындықтың арқасына қабыргаға арқасымен суйене отырып, қолды екі жақтан көтереді.</p> <p>Бір орында тұрып, екі аяқпен</p>	<p>1) Көркем шығармаларды эмоцияларды қабылдай біледі.</p> <p>2) Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.</p> <p>3) Таныс бірнеше шығармаларды атайды.</p> <p>4) Ертегі желісін ретімен орындаиды, мазмұндайды.</p>	<p>1) заттарды атайды, ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды. Оларды топтастырады.</p> <p>2) Құрылыш бөлшектерін ажыратады, атайды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.</p>	<p>1) Сурет салу техникасын игерген.</p> <p>2) Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;</p> <p>3) Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді.</p> <p>4) Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдердің қолданып, сазбалышқтан алады.</p>	<p>1) Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі</p> <p>2. Отбасында ересектер мен кішілерге сыйластық, қамқорлық қарым қатынас танытады.</p> <p>3. Материалды ескере отырып, заттар мен нысадарды танытады.</p>

	<p>секіру,алға ұмтыла секіреді</p> <p>Бір орында тұрып,онға , солға бұрылып секіреді.</p> <p>Қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп:</p> <p>Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден жүппен,түрлі бағытта бытырап жугереді.</p>	<p>5) Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді.</p> <p>6) Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды дұры айтады.</p> <p>7) Достық қарым –қатынас және өзара көмек көрсетеді.</p>	<p>3)Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың және олардың төлдерін,үй құстарын атайды. Табиғатта қзін ұстай білудің ережелерін біледі.</p> <p>4.Тәулік бөліктерін:таңертең,күнд із,кеш,күндер:бүгін,кеше ,ертең,жылдам,баяу ұғымдарын атайды.кеністіктің орналасуын анықтай алады.</p> <p>5.Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.</p>	<p>ермексаздан,қамырдан мүсіндей алады;</p> <p>4)қайшыны дұрыс ұстап ,қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып,курделі заттар мен жануарлардың пішіндерін жапсыра алады.</p> <p>5) желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру</p>	<p>4.Ойыншықтарға,кіта птарға,ыдыстарға ұқыпты қарайды.</p> <p>5.Кейбір мамандықтардың маңыздылығын біледі.</p> <p>6.Қарапайым тәжірибелерді жүргізуде қызығушылық танытады.</p>
--	---	--	---	--	--

### Перспективалық жоспар Ақпан айы.

Отпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру,экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

<p><b>Білімберу саласы:</b></p>	<p>Денсаулық - 3 Дене шынықтыру – 3</p>	<p>Қатынас - 2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1</p>	<p>Таным - 2,5 Математика негіздері– 1</p>	<p>Шығармашылық - 3,5 Сурет – 1</p>	<p>Әлеумет - 0,5 Коршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)</p>
---------------------------------	---	---	--	---	--

			<b>Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)</b>	<b>Мұсіндеу – 0,5 (1\3) Музыка – 1-0,5(2\4) Жапсыру – 0,5 (2\4)</b>	
<b>Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы</b>	<b>Дене шынықтыру Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалы с біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады</b>	<b>Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түс алады. Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабактас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады. Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын менгерген. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады. Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби</b>	<b>Tірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын менгереді. Уақыт туралы (тәулік біліктері: танертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі. Құрылыш материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады.</b>	<b>Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мұсіндеу, халық өнері). Атабабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық кімнің боліктерін атайды. Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттары дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді.</b>	<b>Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындаиды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. Ересектермен және құрбықұрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды. Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінікке ие.</b>

		<p><b>кейіпкерлерді ойында қолданады.</b></p>	<p><b>Командада жұмыс істеуді біледі.</b></p> <p><b>Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын менгереді.</b></p>		
--	--	---	--	--	--

I – апта	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Мақсаты;</b></p> <p><b>Көлденең және көлбеу орындықта төрттағамдаған енбектейді.</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Арыстан мен тышқан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Туған жерім тамаша» Элімбаев.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Коммуникативті-тілдік, ойын, артикуляциялық дағдыларға ие.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы: 5</b> көлемінде сандарды тұра және кері санау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды санмен сәйкестендіре алады. 5 саны көлемінде санайды.</p> <p><b>2.Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстардың қоректенуі». (суреттерді қарастыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың, олардың ерекшеліктері туралы түсініктеріне ие. Қытайтын құстарды тани алады.</p> <p><b>3.Құрастыру.</b></p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шаршы пішіндес заттардың суретін салады, шығармашағылыш қабілеттері қалыптасқан.</p> <p><b>Байқағыштығы мен көз мөлшері,</b> қолдың қымыл-қозғалыс үйлесімділігіне ие.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балық туралы біледі.</p> <p><b>Балықтың</b> дене құрылышы туралы білімдерге ие.</p> <p>Ермексаз кесектерінен ұзу, жаншу, созу тәсілдерін қолданып, балықты мүсіндей алады.</p>
----------	--	---	--	---

			<p><b>Тақырыбы:</b> Теледидар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаздан оригами улгісі бойынша қарапайым пішін кұрастырады.</p>	<p><b>Табиғатты аялай</b> <b>біледі.</b></p>	
--	--	--	---	--	--

<p><b>II - апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) с ызықпен, арқанмен түрлі жағдайда тепе-тендікті сақтай жүреді.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Қыс қызығы»  <b>Мақсаты:</b> Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолданады  <b>2. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Тулki мен қоян»  <b>Мақсаты:</b> Театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусақ үстел үсті, көленкелі) біледі.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру және санау»  <b>Мақсаты:</b> Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді жалпылай дамытады.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Түрлі түсті үшбұрыштар»  <b>Мақсаты:</b> Үшбұрышты заттарды ажыратада біледі. Кеңістікті, түстерді сезінеді, шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамытып, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастырады.</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: Электротехникалық тұрмыстық заттар.  <b>Мақсаты:</b> Тұрмыста кенинен қолданатын электротехникалық заттар тоқазытқыш пен шаңсорғыш туралы біледі. Балалар бойындағы қарапайым әдеп ережелері қалыптасқан. Заттарға ұқыпты , адамдар еңбегіне құрметпен қараудағыларына ие.</p>
-------------------------	---	--	---	---	--

			<p>бұлшық еттеріннің қозғалысын жетілдіре алады. <b>Ұқыптылық</b> қабілеттері қалыптасқан.</p> <p><b>3.Музыка маман жоспары бойынша</b></p>	
--	--	--	---	--

<p><b>III-шары</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Сапқа тұру.</b> <b>Тақырыбы;</b> <b>Сап құрылымын өзгертіп қайта тұрады.</b>  <b>Қатарға бір-бірден шенберге тұрады.</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Мақта қыз бен мысық..</b>  <b>Мақсаты: Ертегі желісі бойынша бейнелі әңгіме құрастыра алады.</b> <b>Ертегі желісін рольге кіріп сомдай алады.</b>  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:«Кім күшті».</b>  <b>Мақсаты: Көркем әдебиет шығармалары бойынша сахналайды.</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы: «5 - санау»</b>  <b>Мақсаты: 5-ке дейінгі тура және кері санауды уйренеді.</b>  <b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы : «Құмырсқаны бақылау»</b>  <b>Мақсаты: Кейбір жәндіктер туралы тусініктерге ие..</b>  <b>3. Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы: Біздің қаладағы көше.</b>  <b>Мақсаты:</b> <b>Құрдастар.</b> <b>Арасындағы міндеттерді бөліседі.</b></p>	<p><b>1.Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> <b>«Шана»</b>  <b>Мақсаты: Үлгі бойынша заттық сурет салуда, шананың суретін салуда сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу</b> <b>дағдылары қалыптасқан. Тұзу сызықтар сыза біледі.</b>  <b>2. Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> <b>«Ойыншық арба»</b>  <b>Мақсаты: Қоларба туралы мағлұматтар біледі.</b> <b>Қоларбаны мұсіндеу техникасын менгерген.</b> <b>Ермексазды алақан арасына салып домалақтау.</b> <b>Домалақ ермексаздың ішін шұнқырлау, іші</b></p>	
------------------------	---	--	---	---	--

**сыртын саусақпен  
тегістеу дағдылары  
қалыптасқан.**

**Ойыншықтармен  
ұқыпты ойнау  
қабілеттеріне ие.**

**3.Музыка маман  
жоспары бойынша**

Дене шынықтыру Шанамен сырғанау  Мақсаты: Төбешіктен сырғанайды, Бір-бірін сырғанатады.	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Жыл құстары»</p> <p>Мақсаты: Тілдік қарқының өзгерту біліктерін бекітеді.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Қарлығаш «ертеғісі</p> <p>Мақсаты: Адамгершілі нормалары туралы түсінеді</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы:» Геометриялық пішіндер»</p> <p>Мақсаты: Пішіндерді сипап сезу және көру тәсілдерін зеріттейді..</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз». (табиғаттағы бақылау)</p> <p>Мақсаты: Тіршілік иелеріне жанашырлық аяушылдық танытады. .(торғай, сауысқан)</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «Теніздеңі кит»</p> <p>Мақсаты: Бояуды дұрыс таңдауды, сұық және жылы тұстерді ажыратада біледі, ұқыпты жұмыс жасай алады.</p> <p>Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын менгерген. Эсемдік пен әдемілік дағдылары қалыптасқан..</p> <p><b>2. Жапсыру.</b></p> <p>Тақырыбы: «Аквариум»</p> <p>Мақсаты: Балық бейнелей алады. Шаблонды пайдалану ептілігіне ие. Көзben мөлшерлей алады, қолдың ұсақ бұлшық еттері қалыптасқан .</p>	<p>.</p> <p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Тақырыбы: Шырша мен балқарағай.</p> <p>Мақсаты: Қылқан жапырақты өсімдік шырша туралы біледі.</p> <p>Балқарағаймен таныса отырып, оның шыршадан және басқа ағаштардан айырмашылығын байқап, сипаттап бере алады.</p> <p>Қазақстанның табиғи байлығын сактау үшін адамдардың міnez құлық ережелерін түсіну қабілеттеріне ие. Табиғатқа қамқорлықпен қарау дағдылары қалыптасқан.</p>
---	---	--	---	---

				<p><b>Шыдамдылық пен байқығыштық қабілеттері дамыған.</b></p> <p><b>3.Музыка маман жоспары бойынша</b></p>	
<p><b>Күтілетін нәтижелер</b></p> <p><b>Улгілік оқу бағдарламасы:</b></p>	<p><b>Сап құрылымын өзгертіп қайта тұрады.</b></p> <p><b>Көлденең және көлбене орындықта төрттагамдаған енбектейді.</b></p> <p><b>Сызықтар арасымен (10см арақашықтық) с ызықпен, арқанмен түрлі жағдайда тепе-тендікті сақтай жүреді.</b></p>	<p><b>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;</b></p> <p><b>таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; таныс бірнеше шығармаларды атайды; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындаиды;</b></p> <p><b>театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін менгерген; өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;</b></p> <p><b>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа</b></p>	<p><b>Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;</b></p> <p><b>үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; есімдіктер мен жануарлардың есіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;</b></p>	<p><b>Сурет салу техникасын игерген;</b></p> <p><b>заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады;</b></p> <p><b>заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;</b></p> <p><b>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; қазақ оюларының элементтерін қолданады.</b></p> <p><b>қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;</b></p> <p><b>бірнеше бөліктерден</b></p>	<p><b>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;</b></p> <p><b>отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;</b></p> <p><b>материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;</b></p> <p><b>оғыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;</b></p>

	<p><b>түсө алады,</b>  <b>тұрмыстық заттар</b>  <b>және көршаган</b>  <b>табиғат заттарының</b>  <b>мәнін түсінеді;</b></p> <p><b>отбасы, отбасындағы</b>  <b>тұрмыс, халықтық</b>  <b>дәстүрлер, қаласы</b>  <b>(ауылы) туралы</b>  <b>айтып бере алады;</b></p> <p><b>ұлгі бойынша әңгіме</b>  <b>кұрастыра алады;</b>  <b>шагын әңгімелер</b>  <b>мен ертегілерді</b>  <b>мазмұндайды.</b></p> <p><b>таныс ертегілердің</b>  <b>мазмұнын айтып</b>  <b>береді;</b></p> <p><b>таныс</b>  <b>шығармалардан</b>  <b>үзінділерді</b>  <b>саҳналайды. барлық</b>  <b>дыбыстарды анық</b>  <b>және әртүрлі</b>  <b>қарқында</b>  <b>дыбыстайды;</b></p> <p><b>саҳнаны, аланды</b>  <b>бағдарлайды;</b>  <b>достық қарым-</b></p>	<p><b>жәндіктерді</b>  <b>атайды, олар</b>  <b>туралы</b>  <b>қарапайым</b>  <b>түсініктерге ие;</b></p>	<p><b>тұратын заттарды</b>  <b>орналастырады</b>  <b>және желімдейді;</b>  <b>қазақ оюларының</b>  <b>беліктерінен,</b>  <b>өсімдік және</b>  <b>геометриялық</b>  <b>пішіндерден</b>  <b>өрнектер жасайды,</b>  <b>оларды</b>  <b>кезектестіріп</b>  <b>ретімен желімдейді;</b></p> <p><b>ұжымдық</b>  <b>жұмыстарды</b>  <b>орындауға</b>  <b>қатысады;</b></p> <p><b>панно даярлау</b>  <b>туралы ұғымдарға</b>  <b>ие, сәндік</b>  <b>композицияларды</b>  <b>өз ойынша</b>  <b>орындаиды;</b></p> <p><b>бейнелеу</b>  <b>өнерінің түрлері:</b>  <b>көркем сурет,</b>  <b>мұсіндеу, халық</b>  <b>өнері туралы</b>  <b>түсініктерге ие.</b></p>	<p><b>қарапайым себеп-</b>  <b>салдарлық</b>  <b>байланыстарды</b>  <b>орнатады.</b></p>
--	---	--	---	--

		<b>қатынас және өзара көмек көрсетеді.</b>			
--	--	--	--	--	--

## **Перспективалық жоспар Наурыз айы.**

### **Отпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор**

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады

<b>Білім беру саласы:</b>	Денсаулық - 3  Дене шынықтыру – 3	Қатынас - 2,5  Сейлеуді дамыту -1  Көркем әдебиет- 1  Орыс тілі – 0,5 (1\3)	Таным - 2,5  Математика негіздері– 1  Жаратылыстану – 1  Құрастыру – 0,5 (1\3)	Шығармашылық - 3,5  Сурет – 1  Мұсіндеу – 0,5 (1\3)  Музыка – 1-0,5(2\4)  Жапсыру – 0,5 (2\4)	Әлеумет - 0,5  Қоршаған ортамен тәнису – 0,5 (2\4)
<b>Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы</b>		Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын меңгерген.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады. Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады,	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертен, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертен), жылдам, баяу түсініктерін біледі. Құрылыс материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі.	.Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттары дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді.	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді.. Қазақстан халқының салт-

		әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады.	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейір нормаларын менгереді.		дәстүрлөрі туралы түсінікке ие.
I-антa	Дене шынықтыру : Велосипед, самокат тебу.  Мақсаты: уш дөңгелекті велосипедті және самокатты төбеді.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аналарға тарту»  <b>Мақсаты:</b> Тақпактар жаттайды.  <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем сәні»  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні баяндауда өз ойларын қиялмен ұштастыра алады.	<b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Уақытты бағдарлау.»  <b>Мақсаты:</b> Тәуліктің қарама –карсы бөліктерін анықтайды.  <b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Лас суды тазарту»(тәжірибелік іс-әрекет)  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аударады.  <b>3.Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ашық хат»  <b>Мақсаты:</b> Қағаздан орамдаржасай алады.	<b>1.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сәукеле» (акварель бояуымен)  <b>Мақсаты:</b> Сурет салу іс-әрекеті арқылы басқиімді әшекейлеп, ұлттық ерекшелітерін ажыратада.  <b>2.Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ит-адамның досы  <b>Мақсаты:</b> Иттін мұсінің ермексазды қолдана отырып мұсіндей алады, Иттке қамқорлықжасай біледі.	
II-антa	Дене шынықтыру .  Енбектеу.  Мақсаты: Бөрене ,гимнастикалық орындық арқылы енбектеп өтеді.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктем сәні» (ертеғі)  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні баяндауда өз ойларын қиялмен ұштастыра алады.  <b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Наурыз көже (өлеңді жаттау)  Ақылбек Шаяхметов	<b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын-қысқа,биік-аласа,көңтар,қалың-жұқа.Тең заттар»  <b>Мақсаты;</b> Өзінің дене боліктерінің орналасуын бағдарлайды..  <b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді»	<b>1.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік дастархан» (акварель бояуымен)  <b>Мақсаты:</b> Мерекелік дастархан кандай болу керектігін біліп, мерекенің маңызын тусініп айттып бере алады.  <b>2. Жапсыру:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әжемнің камзолы»	<b>1.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің елімнің салт-дәстүрлері.  <b>Мақсаты:</b> Тұрмыста кенінен қолданатын электротехникалық заттар тоқазытқыш пен шансорғыш туралы біледі. Балалар бойындағы қарапайым әдеп ережелері қалыптасқан. Заттарға

		<p><b>Мақсаты:</b> Балалар наурыз туралы біледі, наурыз көкеге не косатынын айтып, наурыз көкеге туралы әнді жаттап алады.</p>	<p><b>Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғатты бақылау.</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сәндік қолданбалы өнер түрлерін білі, киудың түрлі тәсілдерін, сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыра алады. Саусактарын қолданып, қағазды қатпарлап, бүктең қиу әдістерін біледі.</p> <p><b>3. Музыка маман жоспары бойынша</b></p>	ұқыпты, адамдар еңбегіне құрметпен қаруа дағдыларына ие.
III апта	Дене шынықтыру .  Кегли  <b>Мақсаты:</b> Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, турлі бағытта қойылған доптарды лактырады.	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз-көктем мерекесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы айта алады. Қазақтың салт дәстүрлөрі туралы, наурыз туралы тақпақтар, өлеңдер айта алады. Қонақжайлық туралы түсінеді. Үлкендермен жағымды қарым-қатынас жасай алады.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы :</b> «Киіз үй ». (өлеңді жаттау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Киіз үйдің көрінісін суретке қарап айта алады. Өлең жолдарын жатқа айта алады.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек, шаршы, ұшбұрышты таниды</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шөптесін есімдіктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жидектер, саңырауқұлактар туралы біледі</p> <p><b>3.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қайық »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қалдық материалдан бұйым жасайды.</p>	<p><b>1.Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Торсық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ою-өрнектерімен әшекейлей алады. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің бірі «омыртқамен» өрнегін сала алады.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бұғы» (Дымков ойыншығы бойынша)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дымков ойыншығын сәнді жасай алады. Өнерді бағалап айта алады.</p> <p><b>3. Музыка маман жоспары бойынша</b></p>	
IV апта	Дене шынықтыру  <b>Мақсаты:</b> Қолдарды басқа қою, оларды екі жаққа созады, түсіреді.  Орындықтықтың арқасымен, суене	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз көкеге» өлеңді жаттау.</p> <p><b>А.Шаяхметов</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар наурыз мерекесі туралы айта</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кеңістікте бағдарлау»</p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тостаган» (акварель бояумен)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Елестете отырып суретті сала алады, суретті</p>	<p><b>1.Қоршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары».</p>

	<p>отырып, қолды екі жақтан жоғары көтереді.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоян мен кірпі»</p> <p><b>Мақсаты:</b>          Кеіпкерлердің мінезін сипаттауды уйренеді.</p>	<p>алады сонымен қатар өлеңді дауыс ыргағын келтіре отырып,айта алады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтайды.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Қош келдің көктем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің бауда.орманда,бақта, далада өсетінін анықтайды.</p>	<p>салуда қылқаламды, қолдана біледі.</p> <p>Бояудың қажетті қоюлығын алу үшін акварель бояуын сумен араластыруды біледі.</p> <p><b>2. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алдаркесенің шапаны.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ертегіні тыңдал,баяндай алады.Өз жұмыстарын бағалап,салыстыра алаы.</p>	<p>Төрт түлік.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Уй жануарлары түйе, сиыр, ешкі, жылқы туралы біледі, олардың тіршілік әрекеті туралы айта алады.. Уй жануарларына қамқорлық жасай алады.</p>
<p><b>Күтілетін нәтижелер</b></p> <p><b>Улгілік оку бағдарламасы:</b></p>	<p>Негізгі қымылдарды орындаудың қымылдық дағдыларына және тиҳникасына ие.</p>	<p>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;</p> <p>таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; таныс бірнеше шығармаларды атайды; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындейды; театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;өзінің қымылын серіктесінің қымылымен үйлестіреді;</p> <p>Күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық</p>	<p>Тәулік бөліктерін: таңертең, құндіз, кеш, құндер: бұғін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;</p> <p>үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; өсімдіктер мен жануарлардың есіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;</p> <p>жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсінктерге ие;</p>	<p>Сурет салу техникасын игерген; заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады;</p> <p>заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;</p> <p>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; қазақ оюларының элементтерін қолданады.</p> <p>қайшины дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;</p>	<p>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;</p> <p>отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;</p> <p>материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;</p> <p>ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық</p>

	<p>дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.</p> <p>тәнис ертегілердің мазмұнын айтып береді;</p> <p>тәнис шығармалардан үзінділерді сахналайды. барлық дыбыстарды анық және әртурлі қарқында дыбыстайды;</p> <p>сахнаны, аланды бағдарлайды; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.</p>	<p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;</p> <p>панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындаиды;</p> <p>бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мұсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.</p>	<p>байланыстарды орнатады.</p>
--	---	---	--------------------------------

## **Перспективалық жоспар Сәуір айы.**

### **Отпелі тақырып: «Біз еңбеккөр баламыз»**

**Мақсаты:** Балалар белсенді қымыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сұйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

<b>Білім беру саласы:</b>	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру – 3	Қатынас - 2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1	Таным - 2,5 Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	Шығармашылық - 3,5 Сурет – 1 Мұсіндеу – 0,5 (1\3) Музыка – 1-0,5(2\4) Жапсыру – 0,5 (2\4)	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
<b>Оқу мақсаты: Ұлгілік оқу бағдарламасы</b>	Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсे алады. Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабактас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады. Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын менгерген. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын менгереді.	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы үғымдары бар (кескіндеме, мұсіндеу, халық өнері). Атабабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды. Геометриялық пішіндерді және	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындаиды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. Ересектермен және құрбы-

		<p>алады. Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер күрастырады. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады.</p>	<p>Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертен, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертен), жылдам, баяу түсініктерін біледі. Құрылыш материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі.</p> <p>Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын менгереді.</p>	<p>өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттары дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді.</p>	<p>құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды. Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінікке ие.</p>
I-апта	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Футбол</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген бағытта допты дмалатады. Допты қақпаға домалатады.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Маша мен аю».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі туралы мазмұндан айта алады, ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жығымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажыратады</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем» өлеңді жаттау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мерекесі туралы ойларын жеткізе алады. Наурыз, туған жер туралы тақпактарды жаттай алады.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пішіндер неге ұқсайды ?» өткен тақырыпты қайталау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді айта алады.</p> <p><b>2.Жаратылыштану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кесіртке, тасбақа»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен танысады.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көрікті көктем»(акварель боямен)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атап айта алады. Табиғаттың сұлулығы туралы әңгіме айта алады.</p> <p><b>2. Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоян көжектерімен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоян бейнесін мұсіндей алады. Үй жануарларына қамқор бола алады. Қоян</p>	

			<b>3.Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балықтар». <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік ке сүйене отырып зат жасайды.	туралы ертегі тақпақтар айта алады.  <b>3.Музыка маман жоспары бойынша</b>	
II апта	<b>Дене шынықтыру.</b>  Дербес қымыл белсенділігі.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың доптармен, күрсаула рмен, ойыншықтармен, ойындарын жетілдіреді.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әкесі мен балалары». Лев Толстой <b>Мақсаты:</b> Балалар сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Көркем шығарманы ден қойып тыңдал ,мысалдар келтіріп айта алады.  <b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көкек» ертегі  <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі туралы мазмұндан айта алады, ертегі кейіпкерлерінің жағымды ,жағымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажырата алады	<b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кім қайда тұр?»  <b>Мақсаты:</b> Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтайды.  <b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тастардың түрлері»  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.	<b>1.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұлу». <b>Мақсаты:</b> Балалар ұлуды сипаттап айта алады. Ұлуды акварель бояудың көмегімен сала алады.  <b>2. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жайлауда <b>Мақсаты:</b> Балалар түрлі түсті қағаздан жайлауды желім арқылы және қайшымен жұмыс жасауды біліп айта алады	<b>1.Қоршаган ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жайлау ,кіз үй»  <b>Мақсаты:</b> Тұған елдің салт дәстүрлері туралы айта алады. Өздерінің тұған өлкелері туралы әңгімелей алады. Өз тілдеріне, Тұған жеріне деген рухани құрметті сезініп айта алады.
III апта	<b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Денешынықтыру құралдарын, спортты қ және қымылды ойындар ушін	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бір уыс мақта»  <b>Мақсаты:</b> Ертегі желісін ден қойып тыңдал ,мазмұнын айта	<b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Уақытты бағдарлау»	<b>1.Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алма ағашы гүлдеді»  <b>Мақсаты:</b> Алма ағашы туралы сипаттап айта алады. Олардың қайда өсетіндігі туралы айта	

	<p>атрибуттарды пайдалаады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар үлкендермен құрдастарымен диалог құрып сөйлеседі. Ертегіні сахналай алады.</p>	<p>алады. Ертегіні сахналай алады.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Көз қорқақ» (орыс халық ертегісі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар үлкендермен құрдастарымен диалог құрып сөйлеседі. Ертегіні сахналай алады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды</p> <p><b>2.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Жабайы жануарлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың төлдерін атай алады.</p> <p><b>3.Құрастыру Тақырыбы:</b> «Балапан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр-түрлі пластик түріндегі улгілер жасайды.</p>	<p>алады. Көкөністер мен жемістерді ажыратады.</p> <p><b>2. Мұсіндеу Тақырыбы:</b> «Түйе жайылып жүр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өнерді бағалап айта алады. Ермексаз арқылы мұсіндей алады.</p>	
IV апта	<p><b>Дене шынықтыру .</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға қимылды ойындарға қатысады.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үш қызы» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі туралы айта алады сонымен қатар ертегіні дауыс ырғағын келтіре отырып, айтады</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоян мен тұлқі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Диалог бойынша өзара іс-әрекет жасай алады және сөйлей алады.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Терек, қайынның, шыршаның бұтақтарын қарастыру»</p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сырмақты әшекейлейміз» (акварель бояумен)</p> <p><b>Мақсаты:</b> елестете отырып суретті салады, суретті салуда қылқаламды, қолданады.</p> <p>Бояудың қажетті қоюлығын алу үшін акварель бояуын сумен араластырады.</p> <p><b>2. Жапсыру</b></p>	<p><b>1.Коршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат және адам».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар табиғат туралы мағлұмат айта алады. Табиғатты қорғау керектігін, ластамау керектігі туралы айта алады.</p>

			<b>Мақсаты:</b> Көктемгі табиғатты бақылайды.	<b>Тақырыбы:</b> Айдарлы әтеш	
<b>Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы:</b>	<p>Спорттық ойындардың элементтерін орындауды.</p> <p>Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қымылды ойындар ушін атрибуттарды пайдаланады.</p> <p>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға қымылды ойындарға қатысады.</p>	<p>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсे алады, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.</p> <p>тәнис ертегілердің мазмұнын айтып береді;</p> <p>тәнис шығармалардан үзінділерді сахналайды. барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;</p> <p>сахнаны, алаңды бағдарлайды; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; тенденциялық және тәсілдік туралы ұғымдарға ие; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; кеңістікті және уақытты бағдарлайды. құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; құрылышты безендіру үшін түрлі түсті</p>	<p>Сурет салу техникасын игерген; үлгі бойынша сурет салады; көкеністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;</p> <p>түрлі пішіндегі және көлемдегі тәнис заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;</p> <p>адамның пішінін (дени бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;</p> <p>табиғаттағы өзін-өзі ұстau қарапайым ережесін біледі;</p> <p>табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағыларын менгерген;</p> <p>өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;</p> <p>қазақ киіз үйі оның құрылышы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;</p>

		<p>бөлшектерді қолданады;</p> <p>биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыштарды өзгертеді;</p> <p>қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;</p> <p>конструктордан құрылымыс жасайды.</p> <p>үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;</p> <p>кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі;</p> <p>табигатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.</p>	<p>қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;</p> <p>қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды;</p> <p>жеке бөліктерді жапсырады;</p> <p>желімді, сұлгіні қолдана алады;</p> <p>композиция қурайды;</p> <p>жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.</p>	<p>еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;</p> <p>үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады;</p>
--	--	---	--	---

## Перспективалық жоспар Мамыр айы

### Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

**Мақсаты:** Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру

<b>Білім беру саласы:</b>	<b>Денсаулық - 3</b> Дене шынықтыру – 3	<b>Қатынас - 2,5</b> Сөйлеуді дамыту - 1 Көркем әдебиет- 1	<b>Таным - 2,5</b> Математика негіздері– 1 Жаратылыштану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	<b>Шығармашылық - 3,5</b> Сурет – 1 Мұсіндеу – 0,5 (1\3) Музыка – 1-0,5(2\4) Жапсыру – 0,5 (2\4)	<b>Әлеумет - 0,5</b> Коршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
<b>Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы</b>	Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу болып табылады	Ересектермен, балалармен қарым-қатынаска түсे алады. Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабактас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады. Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын менгерген. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады. Таныс ертеғілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын менгереді. Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі. Құрылымы материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі.	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескінде, мұсіндеу, халық өнері). Атабабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды. Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Тұрлі заттары дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді.	Ересектермен бірге енбек әрекеттерін орындаиды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. Ересектер мен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды. Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінікке ие.

		кейіпкерлерді ойында қолданады.	Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.		
I-апта	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мәдени гигиеналық дағдылар.</b>  <b>Мақсаты:</b> Бұрын игерген біліктерін бекітедіолардың орындалу сапасын жоғарылтады.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тұлкі мен қоян» (ертеңі)  <b>Мақсаты:</b> Балалар ертеңі туралы мазмұндал айта алады, ертеңі кейіпкерлерінің жағымды ,жығымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажырата алады  <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Достық мерекесі («Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін жаттау)  Серікбай Оспанов  <b>Мақсаты.</b> Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.	<b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бүгін,кеше,ертең»  <b>Мақсаты:</b> Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.  <b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дала өсімдіктеріне күтім жасау»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы біледі.  <b>3.Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Саябақ»  <b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіреді.	<b>1.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл телпек»(акварель бояуымен)  <b>Мақсаты:</b> «Қызыл телпек» ертеңісі мазмұның айтып бере алады, суретті акварельмен ұлгіге қарап бояйды.  <b>2. Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ынтымак күніндегі- Биші Әйгерім  <b>Мақсаты:</b> Қызды мұсіндей алады, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәсілін қолдана алады.	
II апта	<b>Дене шынықтыру .</b>  <b>Мақсаты:</b> дымқыл шүберекпен сұртеді.аяқтарды денені шаяды,сауықтыруға арнап жүгіреді.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ерте, ерте, ерте де» (қайталау)  <b>Мақсаты:</b> Суреттер бойынша өткен ертеңілерді еске түсіре отырып,ертеңі	<b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жылдам, баяу»  <b>Мақсаты:</b> Жылдам,баяу дағдыларын қалыптастырады.  <b>2.Жаратылыстану</b>	<b>1.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күйршақтың камзолы» (акварель бояуымен)  <b>Мақсаты:</b> Камзолдың сурет салу дағдыларын біледі, жұмыстың нәтижесіне жете білуге,	<b>1.Коршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көпұлтты Қазақстан  <b>Мақсаты:</b> Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт –

		<p>жанрының ерекшелігін, мазмұнын айтып, жеткізе алады.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Екі саран конжық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің қимылын серіктестігінің қимылымен үйлестіреді.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Бақбақты қарастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаштың және гүлдің бөліктерін атап.</p>	<p>әсемдігіне мән беру керектігін біледі.</p> <p><b>2. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үйрек балапандарымен</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар түрлі түсті қағаздан үйректі балапандарымен желім арқылы және қайшымен жұмыс жасауды біліп айта алады</p>	<p>қазақ халқы екенін, әр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін біледі.</p>
III апта	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тепе-тендікті сақтау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қырлы тақтаймен жүреді. көлбей тақтайда жоғары-төмен жүреді, жуғреді.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қол не үшін керек?» (әнгімелей)</p> <p><b>Мақсаты:</b> тілдің қарқынын өзгертеді.</p> <p><b>.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеңіс күні туралы айтып бере алады және өлеңді тез жаттап алады.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өлшеу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатады.</p> <p><b>2.Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көрікті көктем» (Қорытынды тақырып)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлармен әрекеттерін атайды..</p> <p><b>3.Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің үйім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Конструктор бөліктерінен құрастырады.</p>	<p><b>1.Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ашық хат сәндеу»(акварель бояуымен)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отан қорғаушыларға арнал ашық хат жасай алады. Отан қорғаушыларды, әскерлерді ер мен ардагерлерді құрметтеп, сыйлау керектігін біледі.</p> <p><b>2. Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бір топ-Балапандар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балапандар бейнесін мұсіндеу. дene бөліктерін тұмсығын</p>	

				, қанатын, құйрығын үйлестіре біледі. <b>3. Музыка маман жоспары бойынша</b>	
IV апта	<p><b>Дене шынықтыру .</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір бірінен қашық қойылған, үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен тепе-тәндікті сақтайды</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаздың кезі көңілді» тақырыбында шығармашылық әңгіме құрау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Жаздың кезі көңілді» тықырыбында шығармашылық әңгіме құрастырып, айтып бере алады.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балалардың өзгеруі» театрландырылған жаттығулар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген бейнені, өз мінездік құлқын орынды көрсете алады. Өзінің іс-қимылын серіктестің іс-қимылымен байланыстырып, тындау, бөлмей, серіктеске қарап отырып айта алады.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Уақытты бағдарлау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> « Қоңыз, көбелек, шыбын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің аттарын біледі.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қызғаншақ екі қонжық» (акварель бояуымен)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Достық, көмек туралы, тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы айтып, бір-біріне көмектесе отырып сурет сала алады.</p> <p><b>2. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кемпірқосақ</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жазғы табиғат құбылыстары туралы түсінік бере отырып, түрлі-түсті қағаззды қолданып кемпірқосақ жасай алады.</p>	<p><b>1.Коршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> От бізге дос па, қас па?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Оттың пайдасы мен зияның, өрткезіндегі қауіпсіздік ережесін айтып бере алады.</p>
<b>Күтілетін нәтижелер</b>	Қырлы тақтаймен жүреді. көлбеу	Құрдастарымен және ересектермен қарым-	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	Сурет салу техникасын игерген;	Өсімдіктер мен жануарлардың

<b>Үлгілік оқу бағдарламасы:</b>	<p>тақтайда жоғарытөмен журеді, жүгіреді.</p> <p>дымқыл шүберекпен сұртеді. аяқтарды денені шаяды, сауықтыруға арнап жүгіреді.</p> <p>Бір бірінен қашық қойылған, үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен тепе-тендікті сақтайды</p>	<p>қатынасқа түсе алады, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;</p> <p>отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;</p> <p>ұлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.</p> <p>таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;</p> <p>таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды. барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;</p> <p>сахнаны, аланды бағдарлайды; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.</p>	<p>тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;</p> <p>геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; кеңістікті және уақытты бағдарлайды. құрылыш бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;</p> <p>құрылышты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;</p> <p>биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыштарды өзгертеді;</p> <p>қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;</p> <p>конструктордан құрылыш жасайды.</p> <p>Ұй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;</p> <p>кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі;</p>	<p>ұлгі бойынша сурет салады;</p> <p>көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;</p> <p>қазақ оюнының бөліктері туралы ұғымдарға ие;</p> <p>түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мұсіндей алады;</p> <p>адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мұсіндейді;</p> <p>қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;</p> <p>қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді кияды;</p> <p>жеке бөліктерді жапсырады;</p> <p>желімді, сұлғіні қолдана алады;</p> <p>композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік</p>	<p>өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;</p> <p>табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі;</p> <p>табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын менгерген;</p> <p>өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;</p> <p>казақ киіз үй оның құрылышы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;</p> <p>енбек адамдарына және олардың енбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;</p> <p>үй және жабайы жануарларды</p>
----------------------------------	---	--	---	---	--

			табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	өрнектерінен өрнектер жасай алады.	атайды және ажыратады;
--	--	--	--	---------------------------------------	---------------------------

«Бекітемін»

«28 » Тамыз 2019 ж

№ 1 Хаттама

ЖШС «Самат-Сұндет» б/б

Менгеруші: Б.Урттыбаева



ЦИКЛОГРАММА  
Қыркүйек I- анта

Отпелі тақырып: «Балабақша»  
Тақырыппша: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Сейсенбі 01.09.2019.	Сәрсенбі 02.09.2019	Бейсенбі 03.09.2019.	Жұма 04.09.2019
«Сәлеметсіздер балалар» ме	1.Таным Кұрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Көршаган ортамен танысу 0,5(2\4) 3.Катынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мұсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Катынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды 8:30	8:00-	Тәрбиешінің олалармен қарым-катынасы. Балабақшадагы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-катынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуга ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.		

Ата-аналармен Әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері				
	Дидактикалық ойын: « Қапшықтан неше ойыншы алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады алады,шатаспай көршісін тез(Еркін ойын) (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесеп табады. табады. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты:Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.
Таңғы жаттығу 8:30 кешені (10мин)	№ 1 «Құралсыз »			
Таңғы ас 9:00	Алтын ақыл: Ұқыпты тамақтану дағдыларын,ас құралдарын қолдануды жетілдіру.Гигиеналық шараларды орындау. Дастанқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылышқа жасамау, тағамды езгілеп қысынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп құлмеу т.б. Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз құлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.			
Ойындар, Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОК) 9:15 дайындық 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
	Дидактикалық ойын:«Дүрбі» немесе «Құстар қайда қонып отыр?» Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» 4К(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)	«Сынарын тап» 4К(Креативтілік)	Саусақ жаттығуы: «Куырмаш» 4К(Креативтілік,еркін ойын)
Мектепке дейінгі үйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4К моделі Бала үні	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Балалар балабақшама	.Мұсіндеу Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалар балабақшама	1.Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Қолды алға,екі жаққа, жағоры жөндеу,түрған қалыптасып қою арқылы Сызбаның жағоры жөндеу,түрған қалыптасып қою арқылы және ұсақ қолдарын арқасына апарады бір-бірден сапқа түра алады.Салыстырып қою арқылы материалынан бірден сапқа түра алады.Салыстырып қою арқылы күрастырады.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу-көп» Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы жұптарын салыстырып қою арқылы жұптарын салыстырады. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап.

Ойын Саралау Бақылау	<p>Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: суреттер</p> <p>Қ.о: «Танып алда, атын ата»</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы райының бақылайды.</p> <p>. Е.о: Дәмді көкөністер</p> <p>Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: суреттер</p> <p>3. Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: ойыншықтар.</p> <p>П.Ж.О: «Менің ойыншығым»</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: Қолды аяққа, жоғары көтеру, түрған жағдайын қалыпта апарады.</p> <p>Катарға бір-бірден сапқа түра</p> <p>алады. сапты қайтадан құрады.</p>	<p>2. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Балабақшадағы түстер, әлемі»</p> <p>Мақсаты: Түстерді біледі, атайды, балабақшадағы ойыншығын түрлі – түсті карандаштармен бейнелейді.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: түрлі карандаштар, суреттер.</p> <p>Е.о: «Менің суйікті ойыншығым»</p> <p>3. Орыс тілі</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Ресурстар: сандар, суреттер.</p> <p>Қ.О: «Біреу-көп»</p>
Серуен: 10:30- 10:40 Бақылау	<b>Картотека №1 Бақылау</b>	<b>Картотека № 1</b>	<b>Картотека №1 Бақылау</b>	<b>Картотека №1 Бақылау</b>
Серуенниен 10:40- 12:00 оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталай.	Гигиеналық шараларды орындау. жуыну, шашан тару қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану..		
Түскі ас 12:20- 13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Түскі үйқы 13:00- 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.			
Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, 15:10- су шаралары	<b>Картотека №1</b>		<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №1</b>
Бесін ас 15:40- 16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			

<b>Ойындар, 16:30</b> <b>дербес әрекет</b>	<b>Вартивтәк бөлім</b> <b>Логика</b>	Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: қапшықтағы заттарды атап, 2-3 сөздік сөйлем құрай алды 4К(коммуникативтік, сынни ойлау, күрылымдалған ойын)	<b>Вартивтік бөлім</b> <b>«Көңілді ағылшын»</b>	Дидактикалық ойын «Атын атап бер»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> <b>16:30-16:40</b>		Алақанға салып тік және дәнгелетіп есе білуді үйрету	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салдыру.	Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін кеңейтемін.
<b>Серуенге 16:40- 17:10 дайындық</b>		Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бұктеуді үйрете отыру.		
<b>Серуен 17:10- 17:30 Бақылау</b>		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабакша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)		
<b>Балалардың үйге Қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-кенес психолог		Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Дене шынықтыру деген не?» Ақыл-кенес дене шынықтыру жетекшісі

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II- апта (қыркүйек 2019 )**  
**Отпелі тақырып: «Балабақша»**

**Мақсаты:** Балалар балабақша , балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшага, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындаі алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.09.2019	Сейсенбі 08.09.2019.	Сәрсенбі 09.09.2019.	Бейсенбі 10.09.2019.	Жұма 11.09.2019.
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Коршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мұсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен</b> <b>әңгімелесу</b> <b>Ойындар 8:00-8:30</b> <b>(үстел үсті,</b> <b>саусақ және т.б. )</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні Ойын түрлері</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көнілкүй орнатуға ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, колдана отырып өздері есте сақтайқалаған затты құрастыраарқылы ойыншықты алады, шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Конструктор ойыншық алдың?» алады. (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: « Қапшиқтан неше» Мақсаты: Сипап сезубірлесіп ойнай алады бере алады. (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен алады. (Еркін ойын)
<b>Таңғы жаттығу 8:30</b> <b>кешіні (10мин)</b>	<b>.№1 «Құралсыз»</b>				

<b>Таңғы ас</b>	<b>9:00</b>	Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеме, көп күлмеу т.б. Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
<b>Ойындар,</b>	<b>9:15</b>	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруды ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<b>Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОК) дайындық</b>		Дидактический ойын: Картатека №1 «Нениң құйрығы» 4K(Креативтілік, еркін ойын)	Саусақ жаттығуы: Картатека №1 «Көңілді саусақтар» Бала (қызығушылық, құр-н ойын)	Дидактический ойын: Картатека №2 «Дүрбі» немесе «Құстар үні қайда қонып отыр?» Бала үні (қажеттілік) 4K(сыни ойлау)	Дидактический ойын: Картатека №3 «Сынарын тап» 4K(Креативтілік)	Саусақ жаттығуы: Картатека №2 «Күйрмаш» 4K(Креативтілік, еркін ойын)
<b>Мектепке дейінгі үйым кестесі 9:15-10:30 бойынша үйымдастырылған оқу қызметі</b>		<b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «Үйшік» ертеғісі Мақсаты: кейіпкерлердің жағымды және қызыметкерлері жағымсыз қасиеттерін біледі, оған көреді.. 4К моделі Бала үні Ойын Саралу Бақылау	<b>1.Қоршаган ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Менің жолақшам» Мақсаты: Балабақшада алады, дөңгелек бір-бірлеп журу, журуды жапсырады. <b>1.Жапсыру</b> Тақырыбы: «Сиқырлы жолақша» Мақсаты: Қайшины дұрыс жапсырады. <b>1.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Сиқырлы дұрыс жолақша» Мақсаты: Журу. Сапта сқа қимылдармен аттық топтан бір затты аль	<b>1.Жапсыру</b> Тақырыбы: «Сиқырлы жолақша» Мақсаты: Қайшины дұрыс жапсырады. <b>1.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Сиқырлы дұрыс жолақша» Мақсаты: Журу. Сапта сқа қимылдармен аттық топтан бір затты аль	<b>1.Математика негіздері.</b> Тақырыбы: ««Заттарда жалпы қасиеті бойынша топтау»» Мақсаты: Тенденция кем топпана жағым мен көзектестіре алады. <b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Көңілді достарым» Мақсаты: Балалар өзінің достарының және Е.о: «Біреуі артық»	<b>1.Математика негіздері.</b> Тақырыбы: ««Заттарда жалпы қасиеті бойынша топтау»» Мақсаты: Тенденция кем топпана жағым мен көзектестіре алады. <b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Көңілді достарым» Мақсаты: Балалар өзінің достарының және Е.о: «Біреуі артық»
<b>2. Жаратылыштану</b>		<b>К.о: «Телефон»</b> Тақырыбы: «Сиқырлы тамишылар» Мақсаты: «Балабақшадағы ойыншықтар мерекесі» Балабақшаның ауласындағы және Максаты: суреттер	<b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Балабақшадағы ойыншықтар мерекесі» Балабақшаның ауласындағы және Максаты: суреттер	<b>2. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Негізгі жұмыстарын достарының және Е.о: «Көңілді достар»	<b>2. Музыка</b> Мақсаты: Балалар өзінің достарының және Е.о: «Біреуі артық»	<b>2. Музыка</b> Мақсаты: Балалар өзінің достарының және Е.о: «Біреуі артық»

	<p>бұталардың түрлерін біледі.</p> <p>Қ.о:Табиғат күбылыстарын ажыратып, олардыңқұтқару»</p> <p>қасиеттерін ата</p> <p>Әдіс-тәсілі: әңгіме, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: суреттер</p> <p><b>3.Музика</b></p> <p>Маман жоспары жүргірумен, секірумен, ба</p> <p>бойынша</p>	<p>Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: суреттер</p> <p>П.Ж.О: «Балапанды</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Негізгі</p> <p>қимылдыр:</p> <p>Мақсаты: Журу. Сапта</p> <p>бір-бірлеп журу, журуді</p> <p>жүргірумен, секірумен, ба</p> <p>ска қимылдармен</p> <p>кезектестіре алады.</p>			
<b>Серуен: 10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека №6 Бақылау</b>	<b>Картотека №7 Бақылау</b>	<b>Картотека №8 Бақылау</b>	<b>Картотека №9 Бақылау</b>	<b>Картотека №10 Бақылау</b>
<b>Серуеннен 10:40-12:00 оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Алфавит бойынша киімдерін шешіп бұктеу керек екендігін				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі үйқы 13:00-15:10</b>	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №2</b>
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>	<b>Вартивтік Логика</b>	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын атай алады (топтықтүрлері, жүргізушилердің жұмыс,сыни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». Мақсаты: көліктердің еңбегі және көшесі қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған ойын,бақылау,сарапалау)	<b>Вартивтік бөлім Көңілді ағылшын»</b>	Дидактикалық ойын «Атын атап бер»

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> <b>16:30-16:40</b>	Дене жаттығуларын орындауға кызығушылық танытамын.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сынбілуді үйретемін.	Көркем шығармаларды (эмоционалды қабылдай есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колданамын.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бірдей екі әртүрлі және қалыптастырамын.	Түсі және көлемі бойынша ажыратуды бірдей заттарды салыстыруды үйретемін.
<b>Серуенге дайындық</b> <b>16:40-17:10</b>	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бұктеуді үйрете отыру.				
<b>Серуен Бақылау</b> <b>17:10-17:30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бал үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>17:30-18:30</b> <b>Тұтас бала бейнесі</b>	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» ақыл-гигенасы» кеңес психология	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім киосай даму ерекшеліктері» акыл-кенес психолог	«Баланың жас шамасына сай даму ерекшеліктері» акыл-кенес психолог	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Дене шынықтыру дегене?» Ақыл-кенес дең шынықтыру жетекшісі

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III- апта (қыркүйек2019)**  
**Отпелі тақырып: «Балабақша»**

**Мәқсаты:**Балалар балабақша , балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшага, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындаі алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.09.2019	Сейсенбі 15.09.2019	Сәрсенбі 16.09.2019	Бейсенбі 17.09.2019	Жұма 18.09.2019
	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Коршаған ортамен танысу –0,5(2\4)	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мұсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен</b> <b>әнгімелесу 8:00-8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні Ойын түрлері</b>	Дидактикалық ойын: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орынын көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. (Күрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Конструктор қолдана отырып өздері қалаған құрастыра алдау. (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: « Қапшықтан неше оныншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезуден заттыарқылы ойыншықты атап бере алады. (Күрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балаларды еңбек құрметтей білуге баулу.
	<b>Таңғы жаттығу 8:30 кешені (10мин)</b>				
<b>Таңғы ас 9:00</b>	Алтын ақыл: Дастанқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылышқа жасамау, тағамды езгілеп қысынсыз әңгімелер айтпау. Адамнан үстінде көп сөйлем, көп күлмей т.б. Тамақ ішер кездे енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
<b>Ойындар, Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОК) дайындық 4К моделі Ойын Бала үні</b>	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар «Нениң құйрығы» 4К(Креативтілік,еркін ойын)				
<b>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</b>	<b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «Досым» Мақсаты: Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және Конструктордан өздерінен тілдің қарқынын қолдану ойнағысы	<b>1. Құрастыру:</b> Тақырыбы: «Көнілді саусақтар» Бала үні (қызығушылық,құр-н ойын)	<b>1.Мұсіндеу</b> Тақырыбы: «Жиһаз» Мақсаты: Жиһаздың өзіне тән ерекшелігін келген налақан қозғалыстарын	<b>1. Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы:Н.Қ Қол мен аяқ қимылышын	<b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «1 саны және цифры» Мақсаты: 1 санын танысайып, 2.Сурет салу
<b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралау</b> <b>Бақылау</b>	дағдыларын қалыптастырады. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер	құрастырады құрастыр құрастыр	пайдалана отырып, ермексаздан жиһазды мұсіндейді	Тақырыбы: «Сүйіктің ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншықтарының атауын біледі, өздерінің жақсы көретін	Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар:суреттер П.Ж.О: « Аңдардың коректендір» Ресурстар:суреттер оыйншықтарын атайды.

	<p>П.Ж.О: «Менің сүйікті ертегім» ойын.</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дәмді көкөністер»</p> <p><b>Максаты:</b> Көкөністер мен ертегісі жемістерді ажыратады.</p> <p>Е.о: Не қайда өседі?</p> <p>Ресурстар:суреттер</p> <p>3.Музика</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Ресурстар:суреттер</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өрмекші, құмырска және қарлығаш»</p> <p><b>Максаты:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады, улгі бойынша әнгіме құрастырады.</p> <p>Ресурстар:суреттер</p> <p>П.Ж.О: Ойышықтар</p> <p>3. Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Н.К Кол мен аяқ қимылын үйлестіре алады.</p>	<p>П.Ж.О: Менің жиһазым</p> <p>2. Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы:Н.К</p> <p>Кол мен аяқ қимылын үйлестіре алады.</p>	<p>Әдіс тәсілдері: әнгіме, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар:суреттер</p> <p>Е.о «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>3. Орыс тілі</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	
<b>Серуен: 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №4</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №4</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №5</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №5</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №5</b> <b>Бақылау</b>
<b>Серуенниен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталу. Қол жуу .				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі үйқы 13:00-15:10</b>	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оку.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №3</b>
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<b>Ойындар, дербес</b> <b>эрекет</b>	<b>16:30</b>	<b>Вартивтік</b> <b>«Логика»</b>	<b>бөлім</b>	Дидактиклық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын атай алады (топтық жұмыс,сыни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». Мақсаты: көліктердің түрлері, (топтық жұмыс,сыни жүргізу)шілердің енбегі және көшесі қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	<b>Вартивтік бөлім</b> <b>«Көңілді ағылшын»</b>	Дидактиклық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын атай алады (топтық жұмыс,сыни ойлау)
<b>Баланың жеке</b> <b>даму картасына</b> <b>сәйкес жеке</b> <b>жұмыс</b>	<b>16:30-16:40</b>			Бір-бірден, шенберге қайта тұрады, салтағы өз орнын табуға үйретемін.	Заттарды, суреттердің қарастырудан сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өлеңді мәнерлеп айта білуін жетілдіру.	Әріптерді дұрыс айта білуге жаттықтыру.
<b>Серуенге</b> <b>дайындық</b>	<b>16:40-17:10</b>			Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бұктеуді үйрете отыру.			
<b>Серуен</b> <b>Бақылау</b>	<b>17:10-17:30</b>			Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні,дербесті еркін ойындар)			Суреттер бойынша танышығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.
<b>Балалардың үйге</b> <b>қайтуы</b>	<b>17:30-18:30</b>			Sau бол балабақшам	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім киуасай даму ерекшеліктері» гигиенасы»	«Баланың жас шамасына сыйнап шыншықтың маңызы» ақыл-кеңес психолог	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы» «Дене шынықтыру деген не? Ақыл-кеңес дең шынықтыру жетекшісі

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IY- апта (қыркүйек 2019 ж)**  
**Отпелі тақырып: «Балабақша»**

**Мақсаты:** Балалар балабақша , балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындаі алады.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 21.09.2019</b>	<b>Сейсенбі 22.09.2019.</b>	<b>Сәрсенбі 23.09.2019</b>	<b>Бейсенбі 24.09.2019.</b>	<b>Жұма 25.09.2019.</b>
	<b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет – 1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Музыка – 1</b> <b>3.Таным</b> <b>Жаратылыстану – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Құрастыру – 0,5(1\3)</b> <b>2.Әлеумет</b> <b>Қоршаған ортамен</b> <b>танысу – 0,5(2\4)</b> <b>3.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту – 1</b> <b>4.Денсаулық</b>	<b>1.Шығармашылық</b> <b>Жапсыру – 0,5 (2\4)</b> <b>2.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>1.Қатынас</b> <b>Орыс тілі – 0,5 (1/3)</b> <b>2. Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Математика негіздері – 1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Музыка – 0,5 (2\4)</b>

		Дене шынықтыру – 1				
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b> <b>Ата-аналармен әнгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> <b>4К моделі Бақылау</b> <b>Бала үні Ойын түрлері</b>	Tәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-куй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орынның көршісін таба алады, есте алады, шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?» Мақсаты: Конструктор қолдана отырып өздерің қалаган затты құрастыра алда.	<b>Дидактикалық ойын:</b> « Қапшиқтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезубірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсті доптар» Мақсаты: Бір-бірімен арқылы ойыншықты атап бере алады. (Құрылымдалған ойын)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Балабақша» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білу баулу.
<b>Таңғы жаттығу кешені 8:30 (10мин)</b>	<b>№2 «Сылдырмак»</b> . .					
<b>Таңғы ас 9:00</b>	Алтын ақыл: Дастанқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгілеп қисынсыз әнгімелер айтпау. Ас үстіндегі көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. Тамақ ішер кездे енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз , білмейміз.					
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастырудар ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Нениң құйрығы» 4К(Креативтілік, еркін ойын)	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Көнілді саусақтар»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Дүрбі» немесе «Күстар қайда қонып отыр?» Бала үні (қажеттілік)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сынарын тап» 4К(Креативтілік)	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қуырмаш» 4К(Креативтілік, еркін ойын)		

<b>4К молделі Ойын Бала үні</b>		Бала (қызығушылық, құр-н ойын)	үні 4К(сыни ойлау)		
<b>Мектепке дейінгі үйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</b>	<b>1.Көркем әдебиет.</b>  Тақырыбы: «Театр ортаментанысу әлеміне саяхат» Мақсаты: Театрландырылған әрекет, дағдыларын дамытады. Әдіс тәсілдері: әңгіме, біледі. Сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер Қ.о: «Танып алда, атын сұрақ-жауап. ата»	<b>1.Қоршаған</b>  Тақырыбы: «Сиқырлы тамшылар» Мақсаты: Балалар судың біледі, ыдыстарды қағаз қасиеттерін біледі, судың бетіне орналастырады түссіз, мөлдір болатының Ресурстар: суреттер Е.о: «Жер, су, ауа» Әдіс тәсілдері: әңгіме, біледі. Ресурстар: суреттер Қ.о: «Танып алда, атын сұрақ-жауап. ата»	<b>1.Жапсыру</b>  Тақырыбы: «Ыдыстар» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстап қиоды бүгіп, Қолдарын айналдыра	<b>1. Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Ж.Д.Ж Мақсаты: Саусақтарын құмылдауды орындаиды. Сапқа түру сапқасанайды және көрі санайды . <b>2.Сурет салу</b>  Тақырыбы: «Жиһаз» Мақсаты: Суретке қараң	<b>1.Математика негіздері</b>  Тақырыбы: «2 саны жән шифры» Мақсаты: 2 саны таниды. Сандарды ретімде құрылымын өзгертіп қайта Өдіс тәсілдері: әңгім сұрақ-жауап. <b>2.Суреттер</b> Тақырыбы: «Жиһаз» Мақсаты: Суретке қараң <b>2 Музыка</b> Жиһазындағы бейнелей алады, өзінің және басқабойынша балалардың жұмысын бағалайды Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер Т.Ж.О: «Менің жиһазым»
<b>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b>	<b>2. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер» <b>Мақсаты:</b> Көкөністердің атауын дыбыстарды дұрыс нақты айтады. Фонематикалық қабылдау, дағдыларын қалыптастырады. Е.о: Дәмді көкөністер Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап. Ресурстар: суреттер <b>3.Музыка</b> Маман жоспары бойынша	<b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  Тақырыбы: «Тілдің дыбыстық, мәдениетін жетілдір	<b>2. Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: «Тілдің дыбыстық, мәдениетін жетілдір	<b>2. Суреттер</b>  Ресурстар: суреттер П.Ж.О: «Белгілі дыбыска сез танда» <b>3. Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Ж.Д.Ж Мақсаты: Саусақтарын бүгіп, Қолдарын айналдыра	

		Сапка тұру сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады .			
<b>Серуен: 10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека №6 Бақылау</b>	<b>Картотека №6 Бақылау</b>	<b>Картотека №6 Бақылау</b>	<b>Картотека №7 Бақылау</b>	<b>Картотека №7 Бақылау</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу .				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі Үйқы 13:00-15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқу.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, аяу, су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>	<b>Вартивтік бөлім «Логика»</b>	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын атай алады (топтықтурлері, жүргізушілердің жұмыс,сыни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». Мақсаты: көліктердің енбегі және көш қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған ойын,бақылау,сарапалау)	<b>Вартивтік бөлім «Көнілді ағылшын</b>	Сюжетті-рөлдік ойын «Көше». Мақсаты: көліктердің түрлері, жүргізушілердің енбегі және көш қозғалыстарының ережесі туралы біледі. (Құрылымдалған ойын,бақылау,сарапалау)

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> <b>16:30-16:40</b>	Уйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ереже лерін сактауға дамыту.	Алуан түрлі заттарды түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды.	Ересектер дайындаған бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды менгеру.	. Салыстыру сөзбен үйретемін.	нәтижесі жеткізу
<b>Серуенге 16:40-17:10 дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бұктеуді үйрете отыру.				
<b>Серуен 17:10-17:30 Бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік еркін ойындар)				
<b>Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	«Сау бол» балабақшам	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім киосай даму ерекшеліктері»	«Баланың жас шамасына ойыншықтың маңызы»	Кеңес: «Бала өміріндегі ақыл-кеңес психолог	«Баланың жас шамасынай сай даму ерекшеліктер ақыл-кеңес психолог

**ЦИКЛОГРАММА**  
**V- апта (қыркүйек 2020 ж)**  
**Отпелі тақырып: «Балабақша»**

**Мақсаты:** Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісі алады. Балабақшага, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.09.2020	Сейсенбі 29.09.2020.	Сәрсенбі 30.09.2020.	Бейсенбі 01.10.2020.	Жұма 02.10.2020.																									
	<b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет – 1</b> <b>2. Шығармашылық</b> <b>Музыка – 1</b> <b>3.Таным</b> <b>Жаратылыстану – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Құрастыру – 0,5(1\3)</b> <b>2.Әлеумет</b> <b>Коршаған ортамен танысу</b> <b>-0,5(2\4)</b> <b>3.Қатынас</b> <b>Сойлеуді дамыту – 1</b> <b>4.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Шығармашылық</b> <b>Жапсыру – 0,5 (2\4)</b> <b>Мұсіндеу – 0,5 (1\3)</b> <b>2.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Қатынас</b> <b>Орыс тілі – 0,5 (1/3)</b> <b>2. Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Математика негіздері – 1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Музыка – 0,5 (2\4)</b>																									
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақшадағы тәртіп туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-куй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Дидактикалық ойын:</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Дидактикалық ойын:</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Дидактикалық ойын:</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Қимылды ойын:</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Дидактикалық ойын:</td> </tr> <tr> <td>«Көршінді тап»</td> <td>«Бұл не?»</td> <td>« Қапшықтан неше</td> <td>«Түсті доптар»</td> <td>«Балабақша»</td> </tr> <tr> <td>Мақсаты: Өз орынын көршісін таба алды, қолдана есте</td> <td>Мақсаты: Конструктор сақтай қалаған</td> <td>Мақсаты: Сипап сезу затты құрастыра</td> <td>Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)</td> <td>Мақсаты: Балаларды еңбек құрметтей білуге баулу.</td> </tr> <tr> <td>қалдаған</td> <td>өздері</td> <td>арқылы ойнанышқты атап</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>алдағы.</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Қимылды ойын:	Дидактикалық ойын:	«Көршінді тап»	«Бұл не?»	« Қапшықтан неше	«Түсті доптар»	«Балабақша»	Мақсаты: Өз орынын көршісін таба алды, қолдана есте	Мақсаты: Конструктор сақтай қалаған	Мақсаты: Сипап сезу затты құрастыра	Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	Мақсаты: Балаларды еңбек құрметтей білуге баулу.	қалдаған	өздері	арқылы ойнанышқты атап					алдағы.		
Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Қимылды ойын:	Дидактикалық ойын:																										
«Көршінді тап»	«Бұл не?»	« Қапшықтан неше	«Түсті доптар»	«Балабақша»																										
Мақсаты: Өз орынын көршісін таба алды, қолдана есте	Мақсаты: Конструктор сақтай қалаған	Мақсаты: Сипап сезу затты құрастыра	Мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады (Еркін ойын)	Мақсаты: Балаларды еңбек құрметтей білуге баулу.																										
қалдаған	өздері	арқылы ойнанышқты атап																												
		алдағы.																												

<b>Бала үні Ойын түрлері</b>	алады,шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)	(Еркін ойын)	(Құрылымдалған ойын)		
<b>Таңғы жаттығу кешені 8:30 (10мин)</b>	<b>№2 «Сылдырмақ»</b> .				
<b>Таңғы ас 9:00</b>	Алтын ақыл: Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстіндегі көп сейлеп, кеп құлмей т.б. Тамақ ішер кезде енді. Сөйле мейміз күлмей міз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
<b>Ойындар, 9:15 Үйымдастырылған оку қызметіне (ҰОК) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні</b>	Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Дидактикалық ойын: «Нениң құйрығы» 4К(Креативтілік,еркін ойын)	Саусақ жаттығуы:«Көнілді саусақтар» Бала үні (қызығушылық,құрнайтын ойын)	Дидактикалық ойын «Дүрбі» немесе «Құстаройын:«Сынарын тап» 4К(Креативтілік) Бала үні (қажеттілік) 4К(сыни ойлау)	Дидактикалық ойын:«Сынарын тап» 4К(Креативтілік) Саусақ жаттығуы: «Күйрмаш» 4К(Креативтілік,еркін ойын)
<b>Мектепке дейінгі үйимдастырылған оку қызметі 9:15-10:30</b> <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралай</b> <b>Бақылау</b>	<b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «Театр элеміне саяхат» Мақсаты: Театрландырылған әрекет дағдыларын қасиеттерін біледі, судың бетіне орналастырады дамытады. Әдіс тәсілдері: әңгіме, біледі. сұрап-жауап. Ресурстар:суреттер К.о: «Танып алда ,атын жауап. ата» <b>2. Жаратылыстану</b>	<b>1.Коршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Сиқырлы тамшылар» Мақсаты: Балалар судың біледі, ыдыстарды қағазайналдыра қимылдауды түссіз, мөлдір болатының Ресурстар:суреттер Е.о: Жер, су, ауа Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрап-жауап. Ресурстар: суреттер К.о: «Ботқа жасаймыз» <b>2.Сөйлеуді дамыту</b>	<b>1.Жапсыру</b> Тақырыбы: «Ыңғыстаң» Мақсаты: Қайшының дүріс ұстап қиодың бүгіп, Қолдарын Балалар судың біледі, ыдыстарды қағазайналдыра қимылдауды түссіз, мөлдір болатының Ресурстар:суреттер Е.о: Жер, су, ауа Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрап-жауап. Ресурстар: суреттер К.о: «Ботқа жасаймыз» <b>2. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Ж.Д.Ж	<b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Ж.Д.Ж Мақсаты:Саусақтарын дүріс ұстап қиодың бүгіп, Қолдарын Балалар судың біледі, ыдыстарды қағазайналдыра қимылдауды түссіз, мөлдір болатының Ресурстар:суреттер Е.о: Жер, су, ауа Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрап-жауап. Ресурстар: суреттер К.о: «Ботқа жасаймыз» <b>2. Сурет салу</b> Тақырыбы: «Жиһаз» Мақсаты: Суретке қарап жиһазыд бейнелей алады, өзінің және басқа	<b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «2 саны және цифры» Мақсаты: 2 саны және цифры таниды.Сандарды ретімен санайды және кері санайды. Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрап-жауап. Ресурстар:суреттер К.о: «Цирктің әртістері»

	<p>Тақырыбы: «Көкөністер»</p> <p>Мақсаты: Көкөністердің атауын жетілдіреді.</p> <p>Е.о: Дәмді көкөністер</p> <p>Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: суреттер</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Маман бойынша жоспары</p>	<p>Тақырыбы: дыбыстық мәдениеттің жетілдір</p> <p>Мақсаты: Балалардың дүріс нақты айтады. Фонематикалық құрылымын қабылдау дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Ресурстар: суреттер</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Ж.Д.Ж</p> <p>Мақсаты: Саусақтарын бүгіп, Қолдарын айналдыра қимылдауды орындайды. сапқа тұру сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады .</p>	<p>«Тілдің мәдениетін бүгіп, Қолдарын айналдыра қимылдауды Балаларорындауды.</p> <p>Сапқа тұру сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады .</p>	<p>Мақсаты: Саусақтарын бүгіп, Қолдарын айналдыра қимылдауды Балаларорындауды.</p> <p>Сапқа тұру сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады .</p>	<p>балалардың жұмысын бағалайды</p> <p>Әдіс тәсілдері: әңгіме, сұрақ-жауап.</p> <p>Ресурстар: суреттер</p> <p>Т.Ж.О: «Менің жиһазым»</p>
<b>Серуен: 10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека №6 Бақылау</b>	<b>Картотека №6 Бақылау</b>	<b>Картотека №6 Бақылау</b>	<b>Картотека №7 Бақылау</b>	<b>Картотека №7 Бақылау</b>
<b>Серуенниен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . Алфавит бойынша киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталу. Қол жуу .	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;
<b>Түскі Үйкы 13:00-15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі оқы.
<b>Біртіндең үйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>	Вартивтік бөлім «Логика»	Дидактикалық ойын «Атын атап бер»	Сюжетті-рөлдік ойын «Көше».	Вартивтік бөлім «Көңілді ағылшын»	Еркін ойындар

		<b>Мақсаты:</b> Заттардың атын атайды алады (топтық түрлөрі, жүргізушилердің жұмыссыни ойлау)	<b>Мақсаты:</b> көліктегердің еңбекі және көшесінде көзғалыстарының ережесін туралы біледі. (Кұрылымдалған ойын, бақылау, саралау)		
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>  <b>16:30-16:40</b>	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;	алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттаңған ойын дұрыс айта білууда.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастырап шінді біледі	ересектер дайындаған түрлі заттарды орналастырады
<b>Серуенге 16:40-17:10 дайындық</b>		Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бұктеуді үйрете отыру.			
<b>Серуен 17:10-17:30 Бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік еркін ойындар)				
<b>Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	«Сау бол» балабақшам «Баланың киім гигиенасы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың жас шамасына киосай даму ерекшеліктері»	«Баланың жас шамасына киосай даму ерекшеліктері»	Кеңес: «Бала өміріндегі ақыл-кеңес психолог	«Баланың жас шамасына садаму ерекшеліктері» акыл-кеңес психолог

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I- апта қазан 2019ж**  
**Отпелі тақырып: «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды.  
Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дene шынықтыру жаттығуларын орындаиды.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі .05.10.2019</b> <b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет – 1</b> <b>2. .Шығармашылық</b> <b>Музыка – 1</b> <b>3.Таным</b> <b>Жаратылыстану – 1</b>	<b>Сейсенбі.0610.2019.</b> <b>1.Таным</b> <b>Құрастыру – 0,5(1\3)</b> <b>2.Әлеумет</b> <b>Қоршаған ортамен</b> <b>танысу –0,5(2\4)</b> <b>3.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту – 1</b> <b>4.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>Сәрсенбі.07.10.2019</b> <b>1.Шығармашылық</b> <b>Жапсыру – 0,5 (2\4)</b> <b>Мұсіндеу – 0,5 (1\3)</b> <b>2.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>Бейсенбі.08.10.2019</b> <b>1.Қатынас</b> <b>Орыс тілі – 0,5 (1/3)</b> <b>2. Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>Жұма.09.10.2019.</b> <b>1.Таным</b> <b>Математика негіздері –</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Музыка – 0,5 (2\4)</b>
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-ку				

<b>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын Тұрлері</b>	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің көліктің суреттерін көрсетеді, албояныша балалар ерекшегерінде көрсетіп – ол үшама мен өзгерістерін суретті жүреме, жүзе ме айтады. арқылы ажыратып (Еркін ойын) айтады. (Құрылымдалған ойын)	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттерін көрсетеді, албояныша балалар ерекшегерінде көрсетіп – ол үшама, айтады, әңгімелейді (Құрылымдалған ойын)	«Бұл қай кезде бола ды?» дидактикалық ойыны: Тәрбиеші мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттерін көрсетеді, албояныша балалар ерекшегерінде көрсетіп – ол үшама, айтады, әңгімелейді (Құрылымдалған ойын)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақалмәтедер айту. Гүлдерді суарып, қосытуға айтады. (Еркін ойын)	Дидактикалық «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардын аттарын атап немен қоректенетін
<b> Таңғы 8:30 жаттығу кешені (10мин)</b>	<b>№3 «Лентамен»</b>				
<b> Таңғы ас 9:00</b>	Үстел үсті ережелерін қайталап үйрету.				
<b> Ойындар, 9:15 Ұйымдастырылған тырылған оку қызметіне (ҰОК) дайындық 4К молделі Ойын Бала үні</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабакша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» 4K(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын «Не артық?» Балаңнің қызығушылық, еркін ойын	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Улкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Бала үні(Қажеттілік) 4K(Сыни ойлау)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аураймыз, Міне, біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Эрқашанда біргеміз. Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасын. 4K(Креативтілік, еркін ойын)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жа көріп Қалмаймыз тек іркі Сыйлаймыз жыл құлқі Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар 4K(Креативтілік, құрылымдалған ойын)
<b> Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған</b>	<b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «Әкесі мен балалары»	<b>Құрастыру.</b> Тақырыбы: «Менің үйім»	<b>1. Мұсіндеу</b> Тақырыбы: «Үйімдегі күйршак»	<b>1. Дене шынықтыру.</b>	<b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «3 сандары мәцифіры»

<b>оку кызметі</b> <b>9:15-10:30</b>	Мақсаты: Қағаздан үлгіні кейіпкерлердің әрекеттеріне көзқарасын білдіреді Ресурстар: жаман мен жақсылық суреттері. П.Ж.О «Менің ертеғім» ойыны. <b>2. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Табиғат дегенайтып береді не?» Мақсаты: Табиғаттағы жыл, мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді біледі. Қ.о: Жыл мезгілдері Ресурстар; кішкене суреттер. <b>3. Музыка</b> Маман бойынша	Әдеби өзінің Ресурстар; жаксылық суреттері. П.Ж.О «Менің ертеғім» оійыны. Эдіс- тәсіл: Кұрастыру, көрсету 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Меніңжұмыс» Энгіме, отбасым» Мақсаты: Өз туралы шағын Энгіме	Мақсаты: Адамның пішінін(дene бөліктегін, бас, кеуде, аяқтарын) мүсіндейді. Ресурстар; дене Е.О.» Қуыршақ конаққа дайындалуда» (топтық Тақырыбы: «Меніңжұмыс» Энгіме, отбасым» Мақсаты: Өз туралы шағын Энгіме	Мақсаты: Екі белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда, екі қолды екі жаққа жібереді <b>2. Сурет</b> 2. Сурет 2. Сурет <b>2. Дене шынықтыру.</b> Мақсаты: Екі белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда, екі қолды екі жаққа жібереді	қол бетімен санай біледі, қолдысанын жазады. Ресурстар; сандар суреті. П.Ж.О «Жыл атасы» «Меніңжұяап 2. Сурет 2. Сурет 2. Сурет <b>3. Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша рак- жауп.
<b>Серуен: 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека № 8</b>	<b>Картотека № 8</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №9</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі үйқы 13:00-15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №5</b>	<b>Картотека №5</b>	<b>Картотека №5</b>	<b>Картотека №5</b>	<b>Картотека №5</b>

<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>	<b>Вартивтік бөлім «Логика»</b>	Сюжетті-рөлдік ойын «Құыршақты тамақтандыр»; (сыни күрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу ойлау, картиналар қарастыру, Iрі құрылыш материалдарымен ойнадар. 4К(Коммуникативтілік, сынни ойлау, еркін ойын)	<b>Вартивтік бөлім «Көңілді ағылшын»</b>	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:30-16:40</b>	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқаурастыруды уйретемін. айтуды уйретемін.	Қарапайым құрылыштардың қарастыруды уйретемін.	Алақанға салып тік және дәндегелетіп есе білудің дағдыларды орындауда уйретемін .	Мәдени-гигиеналық дербестік танытуды	Геометриялық пішіндердегі қалыптастыру.
<b>Серуенге 16:40-17:10 дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
<b>Серуен 17:10-17:30 бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( балалардың үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	Қош бол балабақшам	Психолог: «Менің отбасында өздеріне істей алғындары туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздеріне істей алғындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі шынықтыру жетекшісі ойыншықтың маңызы».	Сауланама толтыру деңгелесу.

**ЦИКЛОГРАММА  
II апта (қазан 2019 ж.)  
Отпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды. Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дene шынықтыру жаттығуларын орындаиды.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі.12.10.2019.</b> <b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет – 1</b> <b>2. Шығармашылық</b> <b>Музыка – 1</b>	<b>Сейсенбі.13.10.2019</b> <b>1.Таным</b> <b>Құрастыру – 0,5(1\3)</b> <b>2.Әлеумет</b>	<b>Сәрсенбі.14.10.2019</b> <b>1.Шығармашылық</b> <b>Жапсыру – 0,5 (2\4)</b> <b>Мүсіндеу – 0,5 (1\3)</b> <b>2.Денсаулық</b>	<b>Бейсенбі.15.10.2019</b> <b>1.Қатынас</b> <b>Орыс тілі – 0,5 (1/3)</b> <b>2. Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>Жұма.16.10.2019</b> <b>1.Таным</b> <b>Математика негіздері – 1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Музыка – 0,5 (2\4)</b>
--------------------	---	---	--	--	---

	3.Таным Жаратылыстану – 1	Қоршаган танысу –0,5(2/4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	ортамен	Дене шынықтыру – 1	3.Шығармашылық Сурет салу – 1	
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні</b> <b>түрлері</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлөрі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Балалармен жыл мезгілі, «Ұшады, жүзеді, жүреді» «Бұл қай кездे бола ды?» туралы әңгімелесу. Устел үсті ойыны: «Жылдың қай Мақсаты Тәрбиеші көліктің мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінде суреттерін мезгілдерінің суреттерін мезгілдерінде суреттерін мезгілдерінде айтуды. Гүлдердің мәттөлдер айтуды. Гүлдердің мезгілінің ерекшеліктері қымыл-қозғалыпен оны шеліктерін тауып, суарып, қосытуға айтады.(Еркін ойын) мен өзгерістерін суреттөрсетіп – ол ұшама, айтады, әңгімелейді жарқылды ажыратып айтады. жүреме, жүзе ме айтады. (Күрылымдалған ойын) (Еркін ойын)	Табиғат бұрышындағы дидактикалық ойыны: «Күстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардын аттарын атап, ойнану.	Дидактикалық ойын «Күстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардын аттарын атап, ойнану.		
Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30	№4 «Бубенмен»					
Таңғы ас 9:00	Устел үсті ережелерін қайталап үйрету.					
<b>Ойындар, Үйымдастырылған оқу</b> <b>тырылған оқу</b> <b>қызмет тіне 9:15</b> <b>(ҰОҚ) дайындық</b> <b>4К молделі</b> <b>Ойын</b> <b>Бала үні</b>	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнайдыз: «Күльп» 4K(Креативтілік, Күрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын «Не артық?» Балаңнің қызығушылық, еркін ойын	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Улкендердің қасында Колды бұрын созбаймыз Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Бала үні(Қажеттілік) 4K(Сыни ойлау)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнайдыз, күлеміз. Бірге балық ауладымыз, Міне, біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. Саусақпен ойнайдыз: «Қоян інде»	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар»	

				Ақ қоян-ау,ак қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. 4К(Креативтілік, еркін ойын)	4К(Креативтілік,құрылымд алған ойын)
<b>Мектепке үйим бойынша үйымдастырылған оқу қызметі</b> <b>9:15-10:30</b> <b>4К моделі</b>	<b>дайінгі кестесі</b>	<b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «Үш қызы» ертеғісі Мақсаты:Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстайды К.О.	<b>1.Қоршаған,ортамен танысу</b> Тақырыбы ; «Мен және менің отбасым» Мақсаты: Балалардың пішіндерді қызып, сол мүшелерің пішіндерді қолданып өзінде жүргіс ұстай алады, алады. Бейнеленген суреттердің үйлерін жапсырады	<b>1. Жапсыру</b> Тақырыбы: «Біздің үй» Мақсаты: Қайшыны іледі, еңкейеді, шалқая Еденнен 20-25 см тұра және көрі санай алады. Ресурстар: пойыз,сандар. К.О «Адасқан цифrlар»	<b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «4 саны мен

<b>Серуен: 10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека № 10</b>	<b>Картотека № 10</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №11</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.				
<b>Түскі үйкі 13:00-15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су Шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №6</b>	<b>Картотека №6</b>
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>	<b>Вартивтік бөлім</b> «Логика»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, күрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі күрылымсармен ойнадар. 4K(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	<b>Вартивтік бөлім</b> <b>«Көнілді ағылшын»</b>	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, күрылымдалған ойын)

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:30-16:40</b>						
	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта уйрету.	Балаларға музикалық аспаптарды ажыратуға және атауға уйрету.	Пішіндерді бастапқы дағдыларын беруді қалыптастырамын.	Берілген дыбысты дұрысайтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру	
<b>Серуенге 16:40-17:10 дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.					
<b>Серуен 17:10-17:30 бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)					
<b>Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	Күз болды .Жылды киім киеміз.	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздеріне істей алғындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі шынықтыру жетекшісі ойыншықтың манызы».	Саяулнама толтыру деңгээлде	

## **ЦИКЛОГРАММА III апта (қазан 2019ж.) Отпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.19.10.2019. 1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыштану – 1	Сейсенбі.20.10.2019. 1.Таным Құрастыру – 0,5(1/3) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2/4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Сәрсенбі.21.10.2019 1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мұсіндеу – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Бейсенбі.22.10.2019. 1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	Жұма.23.10.2019. 1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерілкі көніл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Балалармен жыл «Ұшады, жүзеді, жүреді» мезгілі, туралы үстел үсті ойыны: эңгімелесу. Үстел Максаты Тәрбиеші көліктің мақсаты: Берілген жыл үсті ойыны: «Жылдың түрлерін суреттерін мезгілдерінің суреттерін шеліктерін тауып, айтады. Ойын мақсаты: жылқозғалыпен оны көрсетіп шеліктерін тауып, айтады, суарып, көмектеседі. (Тәрбиешінің жетекшілігімен) ерекшеліктері мен айтады. (Күрьылымдалған ойын)	Биғіт бүршішіндағы Еңбек. Мақсаты: Еңбекке шаланысты мақал-қалатын құстардың аттарын атап, немен суарып, копсытуға коректенетінің жетекшілігімен)	Дидактикалық ойын «Құстар» Мақсаты: қыстап

	өзгерістерін сурет (Еркін ойын) арқылы ажыратып айтады. (Құрылымдалған ойын)				
<b>№4 «Бубенмен»</b>					
<b>Таңғы жаттығу 8:30 кешені (10мин)</b>					
<b>Таңғы ас 9:00</b>	Үстел үсті ережелерін қайталап үйрету.				
<b>Ойындар, 9:15</b> <b>Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b> <b>4К молделі Ойын Бала үні</b>	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлпып» 4K(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын «Не артық?» Балаңні(қызығушылық, еркін ойын)	Дастарқаның басында Әдептен біз озбаймыз Улжендердің қасында Колды бұрын созбаймыз Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Бала үні(Қажеттілік) 4K(Сыни ойлау)	Коян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. 4K(Креативтілік, еркін ойын)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Калмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» 4K(Креативтілік, құрылымдалған ойын)
<b>Мектепке дейінгі ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</b>	<b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «Қонақ келгенде» Мақсаты: Адамгершілік нормалары мен Ресурстар; түрлі мұсіндейді. түсініктегі тұрғысынан құрастырмақтар, көліктегі бағалайды. Ресурстар: қонақжайлышық туралы суреттер.	<b>1. Құрастыру:</b> Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Конструктордан көлік құрастырады. Ресурстар; түрлі мұсіндейді. К.О «Өз көлігінді жайғастыр» » Әдіс )	<b>1. Мұсіндеу</b> Тақырыбы: «Әдемі кесе» Тақырыбы: «Әдемі кесе» Мақсаты: Улгісімен үйлестіреді, бой тузулігін отырып сақтайды. Ресурстар; Кесе . П.Ж.О. «мұсіншілер» Әдіс- тәсіл: көрсету, қолдау. <b>2.Денешынықтыру.</b> Мақсаты: Кол мен аяқжемістен ажырату»	<b>1.Денешынықтыру</b> Мақсаты: Кол мен аяқжемістен ажырату» қимылдарын үйлестіреді, бой тузулігін отырып сақтайды. <b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Суреттегі көкөністерді бейнелейді , Ресурстар; көкөністер. К.О.»Көкөністерді цифрлар»	<b>1.Математика</b> <b>негіздері</b> «5 саны және цифры» Мақсаты: 5 санын танып біледі. Тура және кері санайды. Ресурстар; 5-саны.сұрақтар жазылған балапандар К.О.»Адасқан цифрлар»

	Топтық жұмыс ; қонак куту. Қ.О. «Дастархан мәзірі» оыйны	<b>Сөйлеуді,дамыту.</b> Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен танысады. Тақырыбы: «Дәмді көкөністер» Мақсаты: Жемістерді ажыратады. Е.о: дәмді көкөністер Ресустар:жемістер суреті,жеміс салатын себет. Өдіс- тәсіл: тәжірибе, сұрақ- жауап.	кимылдарын уйлестіреді,бой сақтайды.	тузулігін түсіндіру.	Эдіс- тәсіл: көрсету, <b>3. Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша	
<b>Серуен: Бақылау</b>	<b>10:30-10:40</b>	<b>Картотека № 12</b>	<b>Картотека № 12</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №13</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	<b>12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі үйқы</b>	<b>13:00-15:10</b>	Балалардың тыныш үйқытауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндең үйқыдан ояту, аяу, су шаралары</b>	<b>15:10-15:40</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №7</b>	
<b>Бесін ас</b>	<b>15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>16:30</b>	<b>Вартивтік бөлім «Логика»</b>	<b>Сюжетті-рөлдік ойын «Күйршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)</b>	<b>Ойын – жаттығу «Күйршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,</b>	<b>Вартивтік бөлім «Көнілді ағылшын»</b>	<b>Ойын – жаттығу «Күйршықты жуындыр»;</b>

			Iрі күрылым материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)		Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Iрі күрылым материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:30-16:40	Үқыпты жұмыс жасай алады: желімнің күрастыруға қалдықтарын сұртуғемашықтандыру. майлышты пайдалануды уйрету.	Қарапайым күрылыштардың алды: жаңынан күрастыруға қалдықтарын сұртуғемашықтандыру.	Мұсіндеудің түрлі бастанапқы әдістерін қолданып, 1-3 уйрету.. бөліктерден тұратын түрлі заттарды мұсіндеуді уйрету.(аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	Пшіндерді бояудың дағдыларының	Берілген дыбыстырылғыс айтуды, сөздегі бірінші дыбыстырылғанықтап айтуды.
Серуенге дайындық 16:40-17:10	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
Серуен бақылау 17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Тұғас бала бейнесі	Кош бол балабақшам!	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздеріне істей алғатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Сауалнама толтырудене шынықтыру жетекшісі

**ЦИКЛОГРАММА**  
**ІҮ- апта (қазан 2019ж.)**  
**Отпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды.  
Денаулық сактау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дene шынықтыру жаттығуларын орындаиды.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі.26.10.19</b> <b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет – 1</b> <b>2. Шығармашылық</b> <b>Музыка – 1</b> <b>3.Таным</b> <b>Жаратылыстану – 1</b>	<b>Сейсенбі.27.10.2019</b> <b>1.Таным</b> <b>Құрастыру – 0,5(1\3)</b> <b>2.Әлеумет</b> <b>Коршаған ортамен</b> <b>танысу –0,5(2\4)</b> <b>3.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту – 1</b> <b>4.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>Сәрсенбі.28.10.2019.</b> <b>1.Шығармашылық</b> <b>Жапсыру – 0,5 (2\4)</b> <b>Мұсіндеу – 0,5 (1\3)</b> <b>2.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>Бейсенбі.29.10.2019</b> <b>1.Қатынас</b> <b>Орыс тілі – 0,5 (1/3)</b> <b>2. Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>Жұма30.10.2019.</b> <b>1.Таным</b> <b>Математика негіздері – 1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Музыка – 0,5 (2\4)</b>
--------------------	--	--	--	--	---

<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> <b>4К моделі Бақылау</b> <b>Бала үні Ойын түрлері</b>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Балалармен жыл мезгілі, «Ұшады, жұзеді, жүреді» туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: үсті ойыны: «Жылдың қай Мақсаты Тәрбиеші көліктің мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жылқөрсетеді, ал балалар мезгілдерінің суреттерін мақсаты: Берілген жыл мезгілінің суреттерін айтту. Гүлдерді суарып, мен өзгерістерін суреткөрсетіп – ол ұшама, шеліктерін тауып, арқылы ажыратып айтады. жүреме, жүзе ме айтады. (Құрылымдалған ойын)</p> <p>«Бұл қай кезде бола ды?» дидактикалық суреттерін мақсаты: Еңбекке мақсаты: қыстап қалатын мезгілдердегі үстелдердің аттарын атап, немен қоректенетінін айтады.(Еркін ойын)</p> <p><b>№4 «Бубенмен»</b></p>																														
<b>Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30</b>	<p>Үстел үсті ережелерін қайталап үйрету.</p>																														
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оку қызметіне тінен (ҰОҚ) дайындық. 9:15 4К молделі Ойын Бала үні</b>	<p>Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және баюу қымылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын.</td> <td style="width: 25%;">Дидактикалық ойын «Не артық?»</td> <td style="width: 25%;">Дастарқанның басында Өдептен біз озбаймыз</td> <td style="width: 25%;">Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз.</td> <td style="width: 25%;">Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сез жөн көріп</td> </tr> <tr> <td>Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз «Құлып» 4K(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)</td> <td>Балаұні(қызығушылық, еркін ойын)</td> <td>Улкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз</td> <td>Бірге балық ауладымыз, Міне, біздер қандаймыз!</td> <td>Айтамыз жақсы сез жөн көріп</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?»</td> <td>Белінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</td> <td>Қалмаймыз тек іркіле</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Бала үні(Қажеттілік) 4K(Сыни ойлау)</td> <td>Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде»</td> <td>Сыйлаймыз жыл күлкі</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Ақ қоян-ая, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың.</td> <td>Дидактикалық ойын</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4K(Креативтілік, еркін ойын)</td> <td>4K(Креативтілік, құрылымда</td> </tr> </table>	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын.	Дидактикалық ойын «Не артық?»	Дастарқанның басында Өдептен біз озбаймыз	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз.	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сез жөн көріп	Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз «Құлып» 4K(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)	Балаұні(қызығушылық, еркін ойын)	Улкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз	Бірге балық ауладымыз, Міне, біздер қандаймыз!	Айтамыз жақсы сез жөн көріп			Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?»	Белінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Қалмаймыз тек іркіле			Бала үні(Қажеттілік) 4K(Сыни ойлау)	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде»	Сыйлаймыз жыл күлкі				Ақ қоян-ая, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың.	Дидактикалық ойын				4K(Креативтілік, еркін ойын)	4K(Креативтілік, құрылымда
Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын.	Дидактикалық ойын «Не артық?»	Дастарқанның басында Өдептен біз озбаймыз	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз.	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сез жөн көріп																											
Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз «Құлып» 4K(Креативтілік, Құрылымдалған ойын)	Балаұні(қызығушылық, еркін ойын)	Улкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз	Бірге балық ауладымыз, Міне, біздер қандаймыз!	Айтамыз жақсы сез жөн көріп																											
		Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?»	Белінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Қалмаймыз тек іркіле																											
		Бала үні(Қажеттілік) 4K(Сыни ойлау)	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде»	Сыйлаймыз жыл күлкі																											
			Ақ қоян-ая, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың.	Дидактикалық ойын																											
			4K(Креативтілік, еркін ойын)	4K(Креативтілік, құрылымда																											

Мектепке үйым бойынша үйымдастырылған оку қызметі 9:15-10:30	дайінгі кестесі	<b>1.Көркем әдебиет.</b>  Тақырыбы: Тақырыбы: «Жемістер теру» Мақсаты: Достарға қарыс- қатынас және өзара көмек көрсетеді . Ресурстар ;жемістер , Қ.О. «Көкөніс пен жемісті қарым ажырат»	<b>1.Қоршаган,ортамен танысу</b>  Тақырыбы: Тақырыбы: «Мен және менің отбасым» Мақсаты: Отбасысызықпен алдымен мүшелерін олардың қысқа содан соң ұзын мен өз-аралқолқтарды қияды қатынастарын. Ресурстар; қойлек киген атайды. Е.о: Жақсы әдет, жаман	<b>1. Жапсыру</b>  Тақырыбы: «Әдемі көйлек киген құыршақ» Мақсаты: Тұзу ұшына жеткізеді	<b>1.Дене шынықтыру.</b>  Мақсаты: Алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың олшемі Тұзу ұшына жеткізеді	<b>1. Математика негіздері</b>  Тақырыбы: «Заттарды бойынша
		<b>2. Жаратылыстану</b>  Тақырыбы: Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Өсімдіктердің өніп-өсуі үшін қажетті жағдайларын біледі. ПЖО: Не өзгерді? Ресурстар; бөлме гулдері сулғі, су, Топтық жұмыс; «гулдергетақырып қамкорлық» Әдіс-тәсілі: тусіндіру.	 Ресурстар: ауладағы жұмыстар сурет. Мақсаты: «Мен әндеу үшін қажетті жаділдарын біледі. ПЖО: Не өзгерді? Ресурстар; бөлме гулдері сулғі, су, Топтық жұмыс; «гулдергетақырып қамкорлық» Әдіс-тәсілі: тусіндіру.	 Ресурстар: ауладағы Сұрақ – жауап, көрсету. Е.О: Құыршақ қонаққа дайындалуда Әдіс- ) <b>2. Сөйлеуді,дамыту.</b> Тақырыбы: «Жомарт күз» Мақсаты: Ұсынылған бояйнша әнгіменің басы мен соңын әнгіменің басы мен соңын К.о: Бақта ма, бақшада ма Ресурстар: күз мезгілінің суреті. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ- жауап, көрсету, ойын.	 Е.о: Құыршақ қонаққа дайындалуда 2. Дене шынықтыру	 Тақырыбы: «Күзгі алтын саябақ» Мақсаты: Қоршаган ортаның әсемдігіне назар наудару. Ресурстар; күз туралы К.О, « Жапырақ теру» Әдіс-тәсіл: көрсету, қолдау
		<b>3.Музыка</b>  Маман жоспары бойынша	 Мақсаты: Алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізеді Қолын екі жаққа айналады. Ойлы-қырлы тақтаймен жүргіреді	 3.Дене шынықтыру. Мақсаты: Алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізеді Қолын екі жаққа айналады. Ойлы-қырлы тақтаймен жүргіреді	 2.Сурет салу Тақырыбы: Тақырыбы: «Күзгі алтын саябақ» Мақсаты: Қоршаган ортаның әсемдігіне назар наудару. Ресурстар; күз туралы К.О, « Жапырақ теру» Әдіс-тәсіл: көрсету, қолдау	 Музыка маман жоспары бойынша

		жоғары төмен жүреді жүгіреді.			
<b>Серуен: 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека № 14</b>	<b>Картотека № 14</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №15</b>	<b>Картотека №15</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Тұсқі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Тұсқі үйқы 13:00-15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>
<b>Бесін ас .15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет .16:30</b>	<b>Вартивтік бөлім «Логика</b>	Сюжетті-рөлдік ойын «Күйршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Күйршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Iрі құрылым материалдарымен ойындар. 4K(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	<b>Вартивтік бөлім «Көнілді ағылшын»</b>	Ойын – жаттығу «Күйршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Iрі құрылым материалдарымен ойындар. 4K(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:30-16:40</b>	Таныс ағаштарды, бөлмегесімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырымын.	Зат есімдер мен көмекшіліктердің қолданады «үстінде, артында, жаңында».	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	Алған білімдерді қолда на отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекет теріне бақылау жүр гізуіді уйрету	Кеңістік пен уақыттың бағдарлай білуді уйрету.
<b>Серуенге Дайындық 16:40-17:10</b>	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
<b>Серуен Бақылау. 17:10-17:30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі жетекшісі</b>	Консультация для родителей: «Почему дети отбасым» сурет разные» орыс тілі	Психолог: «Менің Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы өңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі шынықтыру жетекшісі Саулнама толтыру дең		

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I- апта (қараша 2019ж.)**  
**Отпелі тақырып: «Күз сыйы»**

**Мақсаты:** Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін туісніп, атап береді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.02.11.2019.	Сейсенбі.03.11.2019.	Сәрсенбі.04.11.2019.	Бейсенбі.05.11.2019.	Жұма.06.11.2019.
	<b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет – 1</b> <b>2 Шығармашылық</b> <b>Музыка – 1</b> <b>3.Таным</b> <b>Жаратылыстану – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Құрастыру – 0,5(1 3)</b> <b>2.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту – 1</b> <b>3.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Шығармашылық</b> <b>Мүсіндеу – 0,5 (1 3)</b> <b>2.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>.Қатынас</b> <b>Орыс тілі – 0,5 (1/3)</b> <b>2. Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Математика негіздері – 1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Музыка – 0,5 (2 4)</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен</b> <b>Әңгімелесу . 8:00-8:30</b> <b>Ойындар</b> <b>(үстел үсті,</b> <b>саусақ және т.б. )</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні Ойын</b> <b>турлері</b> <b>Таңғы жаттығу</b> <b>кешені (10мин) 8:30</b>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Ойын: «Мен жақсы көретін мезгіл»</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдерін өздеріне үнайтын сәттерін айтап, ала отырып, бередайтып, касындағы досыннатурын допты береді.</p> <p>(Сыни ойлау, еркін(Креативтілік, күрылымдалған ойын)</p> <p>Ойын: "Біз естиярбаламыз"</p> <p>Мақсаты:Допты қағып бірімен амандастып, бойындағы ерекшеліктіңдері қалай откен</p> <p>Ойын: «Сәлем, Досым»</p> <p>Мақсаты:Балалар бір ойыншығым»</p> <p>Ойын: «Сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсаты:Балалар өз дүрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері дүзей алады. (Күрылымдалған ойын)</p> <p>№5 «Құралсыз барабанмен»</p>				

<b>Таңғы ас. 9:00</b>	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.					
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттыгулар					
<b>4К молделі Ойын Бала үні .9:15</b>	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам бол шығамыз Таза сәби жүректен Кабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз! 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әр қашанда біргеміз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөнкөріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі .9:15-10:30</b>	<b>1.Көркем әдебиет</b> Такырыбы: «Күз жомарт» (өлең) Молдағалиев Мақсаты: Өлеңнің материалдардың түрлерінмен саусактарын дұрыс мазмұнына өз көзбіледі. қарасын білдіреді. 4К моделі Бала үні Ойын Саралу Бақылау	<b>1. Құрастыру:</b> Такырыбы: «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: қалдық Мақсаты: Өлеңнің материалдардың түрлерінмен саусактарын дұрыс Сірінке қозғалту кораптарынан ұсақ заттар сақтай отырып, алма мен бұктең біледі. Ресурстар: суреттер Е.о: «Орнын тап» <b>2. Жаратылыстану</b> Такырыбы: «Күз мезгілі, белгілері» Мақсаты: күзгі табиғаттағы Өзгерістерді байқайды және айырмашылықтарын ажыратады. ПЖО: Бізге күз недауыссыз әкелді?	<b>1.Мұсіндеу</b> Такырыбы: «Жемістер» (заттық мұсіндеу) Мақсаты: қол біліктегі Сірінке қозғалту бұктең біледі. Ресурстар: суреттер Е.о: «Ойлан тап » Ресурстар: суреттер ПЖО: «Ойлан тап » Мақсаты: өлеңді тындаиды. Күз туралы әнгімелеп алады. Дауысты, недауыссыз дыбыстарын дұрыс айтады. <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Такырыбы: «Күз» (өлең) I. Жансүгіров Мақсаты: Өлеңді тындаиды. Күз туралы әнгімелеп алады. Дауысты, недауыссыз дыбыстарын дұрыс айтады. <b>3.Музыка</b> Маман бойынша	<b>1. Дене шынықтыру</b> Такырыбы: «Жемістер» (заттық мұсіндеу) Мақсаты: қол біліктегі Сірінке қозғалту бұктең біледі. Ресурстар: суреттер Е.о: «Күзгі бак» (заттық сурет) <b>2. Сурет салу</b> Такырыбы: «Күзгі бак» (заттық сурет) <b>2. Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Екі қолды белгі қойып, екі жаққа иледі Басқа қап киіп, заттарды аттап өтеді, бұрылыды. Көлді бере Көлді көтеріп, аяқтың қойып, бір аяқпен тұрады	<b>1.математика негіздері.</b> «Геометриялық пішінде белге қойып, екі жаққа (тіктөртбұрыш, шаршыл сопақша). Төртбұрыш» Мақсаты: Төртбұрыш пішіндерді зерттейді. Колды жоғары Эдіс-тәсілі: Көрсет	<b>1.математика негіздері.</b> «Геометриялық пішінде белге қойып, екі жаққа (тіктөртбұрыш, шаршыл сопақша). Төртбұрыш» Мақсаты: Төртбұрыш пішіндерді зерттейді. Колды жоғары Эдіс-тәсілі: Көрсет

	»	<p>Е.о: «Қай ағаштың жемісі»</p> <p><b>З.Денешынықтыру</b></p> <p>Максаты: Екі қолды белге қойып, екі жаққа иіледі</p> <p>Басқа қап киіп, заттарды аттап өтеді, бұрылыды.</p> <p>Қолды, жоғары көтеріп, аяқтың үшымен тұруқолын беліне қойып, бір аяқпен тұрады</p>		Маман бойынша жоспары	
<b>Серуен: 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека № 16</b>	<b>Картотека № 16</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №17</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Тұскі ас. 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Тұскі үйкى.13:00-15:10.</b>	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп үйкідан ояту, ауа, су шаралары. 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>
<b>Бесін ас. 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес Әрекет. 16:30</b>	<b>Вартивтік бөлім</b> «Логика «	Сюжетті-рөлдік ойын «Күйршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, күрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Iрі күрылым материалдарымен ойындар. 4K(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	<b>Вартивтік бөлім</b> «Күйршақты жуындыр»; «Көнілді ағылшын»	Еркін ойындар

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40</b>	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері үшіндерді үйрету.	Түрлі күрастыру туралы тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парагын Түрлендіруді үйрету..	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда отырып, практикалық дербестік танытуды үйрету.	Алған білімдерді қолдана отырып, практикалық мәдениеттерді шешуді ойлауды, өз әрекеттеріне бақылау жүргізу
<b>Серуенге Дайындық. 16:40-17:10</b>	<b>Кийну: серуенге шыну.</b>			
<b>Серуен Бақылау. 17:10-17:30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)			
<b>Балалардың үйге Қайтуы. 17:30-18:30</b>	Жәй қим. ойын: «Ринолалия туралы ақпарат» ақыл- кенескелді?»	Саясак ойыны: «Кім «Ән жаттайық қанеки» Эн жаттау музыка жетекшісі	«Демалысты өткізейік» пікір	тиім алма
<b>Тұтас бала бейнесі</b>	логопед		психолог	

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II- апта (қараша 2019 ж.)**  
**Отпелі тақырып: «Күз сыйы»**

**Мақсаты:** Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін туғындау, атап береді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.09.11.2019.	Сейсенбі.10.11.2019.	Сәрсенбі. 11.11.2019.	Бейсенбі.12.11.2019.	Жұма.13.11.2019
	<b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет – 1</b> <b>2. Шығармашылық</b> <b>Музыка – 1</b> <b>3.Таным</b> <b>Жаратылыстану – 1</b>	<b>1.Әлеумет</b> <b>Коршаған ортамен</b> <b>танысу – 0,5(2\4)</b> <b>2.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту – 1</b> <b>3.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Шығармашылық</b> <b>Жапсыру – 0,5 (2\4)</b> <b>2.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>.Қатынас</b> <b>Орыс тілі – 0,5 (1/3)</b> <b>2. Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Математика негіздері – 1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Музыка – 0,5 (2\4)</b>
<b>Балаларды қабылдау. 8:00-8:30</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын түрлері</b> <b>Таңғы жаттығу кешені (10мин). 8:30</b>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Ойын: «Мен жақсы көретін мезгіл»</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдерін атап, ерекшелікті атап, беребереді</p> <p>(Сыни ойлау, ойын)</p> <p>№5 «Құралсыз барабанмен»</p>				

<b>Таңғы ас .9:00.</b>	Үстел үсті ережелерін сактауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған қызметіне (ҰОК) дайындық. 9:15 4К молделі Ойын Бала үні</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<b>оку</b>	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам бол шығамыз Таза сәби жүректен Қабылданызың мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз! 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әр қашанда біргеміз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөнкөріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тоsatын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)
<b>Мектепке ұйым бойынша ұйымдастырылған оку қызметі . 9:15-10:30.</b>	<b>1.Көркем әдебиет.</b> Такырыбы:«Шалқан» ертеғісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын атауымен үйренеді. 4К моделі Бала үні Ойын Саралau Бақылау	<b>1.Коршаган,ортамен</b> танысу Такырыбы: «Заттар әлемі» Мақсаты: заттар, олардың олардың белгілері, мен ерекшеліктері туралы біледі. Заттардың қандай біледі. Заттардың қандай материалдан жасалғанын анықтап, сипаттайды ПЖО: Уйдеңі жиназдар ПЖО: Мениң сүйікті ертеғім. <b>2. Жаратылыстану</b> Такырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Қыстап қалатын және жылбағбан» құстары туралы біледі. К.о: Құстарға қалай көмектесеміз Әдіс-тәсілі: Көрсету, әнгімелуу Ресурстар: суреттер <b>3.Музыка</b>	<b>1.Жапсыру</b> Такырыбы: Бұлттар мен тамшылар (сюжеттік аппликация) Мақсаты: қағазды жырту тәсілімен түрлі бұлттар тамшыларды жапсырады. Жеке бас гигиенасы сақтайды. 1.Түсіндіру 2.Сүрет салу	<b>1.Дене шынықтыру</b> Такырыбы: Бір қалыпты жоғары көтеріп жугіру, тәсілімен түрлі бұлттар тамшыларды жапсырады. Жеке бас ережелерінорман»(сюжеттік сурет ) 1.Көрсету Ресурстар: суреттертабиғаттан алған әсерлерін Е.о:«Сиқырлы түстер» 2.Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Кішкентай Мақсаты: Бір қалыпты жекеше және көпше түрдегүріп Әдіс-тәсілі: сұрақ – жауап. Ресурстар: суреттер К.о: Бақта ма, бақшада ма?	<b>1.Математика негіздері.</b> Такырыбы: «Ушбұрыш» жоғары көтеріп жугіру, тізені мақсаты: Ушбұрыш пішіндерді зерттейді. Әдіс-тәсілі: көрсету, сұрақ- жауап. Ресурстар: суреттер ПЖО: Зат неге ұқсайды. <b>2 Музыка</b> Мақсаты: бейнені бүкіл парапқа орналастырып, сюжетті суреттерді салады, табиғаттан алған әсерлерін көрсете біледі. Мақсаты: Бір қалыпты жекеше және көпше түрдегүріп әкtyн ұшымен, тізені жоғары көтеріп жугіру, қ.о: «Ормандағы аңдар»

	Маман бойынша жоспары	<b>3.Денешынықтыру</b> Мақсаты:Бір қалыпты ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жугіру, кіші және улкен қадаммен жугіреді			
<b>Серуен: 10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека № 21</b>	<b>Картотека № 22</b>	<b>Картотека №23</b>	<b>Картотека №24</b>	<b>Картотека №25</b>
<b>Серуеннен оралу . 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас. 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі үйқы. 13:00-15:10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, аяу, су Шаралары 15:10-15:40.</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека 8</b>	<b>Картотека №8</b>
<b>Бесін ас. 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет. 16:30</b>	Варитивтік бөлім «Логика»	Сюжетті-рөлдік ойын «Куыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, күрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Куыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Iрі құрылышы материалдарымен ойндар. 4К(Коммуникативтілік, сынни ойлау, еркін ойын)	<b>Варитивтік бөлім «Көнілді ағылшын»</b>	Сюжетті-рөлдік ойын «Куыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, күрылымдалған ойын)
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40</b>	Шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгімесөздерді қолданады және тағы басқа) ажыратуды уйрету	Зат есімдер мен көмекші «үстінде, астында, артында, жанында».	Биік емес төбеден -сырганайды, бір-бірін қарындашты, фломастерді, әңгімеледі, оларға өзінің қылқаламды қолында еркін қарым-ұстай білуге қатаңасын білдіруду.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, әңгімеледі, оларға өзінің қылқаламды қолында еркін қарым-ұстай білуге қатаңасын білдіруду.	
<b>Серуенге Дайындық.</b>	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>				

<b>. 16:40-17:10</b>						
<b>Серуен Бақылау 17:10-17:30.</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)					
<b>Балалардың үйге қайтуы. 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	Жәй қим. ойын: «Орнынды тап»	«Ринолалия ақпарат»	туралы ақыл-логопед	Саусақ кеңескелді?»	оыйны: «Кім «Ән жаттайық қанеки» «Демалысты өткізейік»	тиімдік. Ән жаттау музыка жетекшісі пікір алмасу

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III- апта (қараша 2019ж.)**  
**Отпелі тақырып: «Күз сыйы»**

**Мақсаты:** Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылудығы жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түсніп, атап береді.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі.16.11.2019.</b>	<b>Сейсенбі.17.11.2019.</b>	<b>Сәрсенбі.18.11.2019</b>	<b>Бейсенбі.19.11.2019</b>	<b>Жұма.20.11.2019.</b>
	<b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет – 1</b> <b>2. Шығармашылық</b> <b>Музыка – 1</b> <b>4.Таным</b> <b>Жаратылыстану – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Құрастыру – 0,5(1\3)</b> <b>2.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту – 1</b> <b>3.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Шығармашылық</b> <b>Мұсіндеу – 0,5 (1\3)</b> <b>2.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Математика негіздері – 1</b>
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерілкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын Түрлері</b>	Ойын: «Мен жақсы көретін мезгіл» Мақсаты: Жыл мезгілдерін атап, өздерінеңайтынала сәттерін айттып береді. (Сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын: "Біз мәстиярбаламыз" Мақсаты: Допты қағып бірімен амандасып, өзжағдайларын сұрап, күндері қалай өткенін анықтайды. (Еркін ойын)	Ойын: «Сәлем, Досым» Мақсаты: Балалар бір досына береді. (Еркін ойын)	Ойын: «Сүйіктіңіз» Мақсаты: Балалар таныстырып, әңгімелейді. (Еркін ойын)	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Мақсаты: Балалар өзжаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері дүзей алады. (Құрылымдалған ойын)

		<b>№6 «Құралсыз сылдырмақпен»</b>						
<b>Таңғы жаттығу 8:30 кешені (10мин)</b>								
<b>Таңғы ас</b>		Үстел үсті ережелерін сактауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.						
<b>Ойындар, .9:15</b>		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар						
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық 4К молделі Ойын Бала үні</b>	<b>(ҰОҚ)</b>	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын Ойын Бала үні	Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам бол шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс созбаймыз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Тәрбиеші тәтеміз! 4K(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сез Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Әр қашанда біргеміз. 4K(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тоsatын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)		
<b>Мектепке дейінгі ұйымдастырылған оқумен аю» (ертеғі) қызметі 9:15-10:30</b>		<b>1.Көркем әдебиет.</b> Такырыбы:«Шаруа окумен аю» (ертеғі) Мақсаты: ертегінің желіс інретіменорындейды.. 4К моделі Бала үні Ойын Саралу Бақылау	<b>1. Құрастыру:</b> Такырыбы: «Бидай » Мақсаты: Жырту, шырышықтауды қолданып (заттық мұсіндеу) қағаз параптерын көлемді Әдіс тәсілдері: әңгімеліпішіндерге айналдырады. айту, Әдіс- Е.о: Менің сүйікті тәсілі: Тұсіндіру ертеғім. Ресурстар: суреттер	<b>1.Мұсіндеу</b> Такырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: серуен кезіндегүгіреді. бақылау жасағантендікті Әдіс- жапырақтарын елеестету жапырақтарын елеестету арқылы мұсіндейді. см арақашықтық Әдіс- жапырақтарын елеестету шүберекпен сизықпен, арқанмен, пішіннің үстінен тақтаймен бөренемен тегістейді және кескішті жүреді	<b>1.Денешынықтыру</b> Такырыбы: Жугіру. Мақсаты: Сапта бір- бірлеп, түрлі бағытта пішіндерді ажыратады. Тепе Әдіс-тәсілі: көрсету. сақтау. Ресурстар: суреттер сизықтар арасымен (15 П.Ж.О: Зат неге ұқсайды.	<b>1.Математика негіздері</b> Такырыбы: «Дөңгелек» Мақсаты: Гелметриялық бірлеп, түрлі бағытта пішіндерді ажыратады. Тепе Әдіс-тәсілі: көрсету. сақтау. Ресурстар: суреттер сизықтар арасымен (15 П.Ж.О: Зат неге ұқсайды.)		
		<b>2. Жаратылыстану</b> Такырыбы: «Жабайы жануарлардың күзгі тіршілігі» Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге Ресурстар: суреттер күзарналған дидактикалық мезгілінде жабайы ойындарды қолданады. жануарлардың сыртқы келбеті менәңгіме.	<b>2.Сойлеуді дамыту</b> Такырыбы: «Жапырақтар» Мақсаты: Сөзді дыбыстау сипалау, көрсету тәрбиелеуге Ресурстар: суреттер ПЖО: Керемет орман. жадалады 2.Денешынықтыру	<b>2.Сурет салу</b> Әдіс тәсілдері: ұқалашу, Такырыбы: «Күзгі жапырақтар» (заттық сурет) Мақсаты: серуен кезінде алған әсерлерін суретте бейнелей алады. Жапырақтарды				

	<p>тіршілігінің ерекшеліктерін атайды және сипаттайтыды.</p> <p>ПЖО: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата</p> <p>Ресурстар: суреттер ПЖО: Жапырақ теру 3.Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жугіру. Мақсаты: Сапта бір- бірлеп,түрлі бағытта сақтау.</p> <p>Арасымен (15 см арақашықтық)</p> <p>Ресурстар: суреттер Е.о: Үй жануарлары мен жабайы тақтаймен жануарларды ата.</p> <p>(15 см арақашықтық) сызықпен, арқанмен, бөренемен журеді</p> <p><b>3.Музика</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p>Мақсаты: Сапта бір- бірлеп,түрлі бағытта жугіреді. Тепе - тендікті сақтау. сызықтар (15 см арақашықтық)</p> <p>Арасымен (15 см арақашықтық)</p> <p>Ресурстар: суреттер Е.о: Үй жануарлары мен жабайы тақтаймен жануарларды ата.</p> <p>(15 см арақашықтық) сызықпен, арқанмен, бөренемен журеді</p> <p><b>3. Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p>салуда бастыру техникасын қолданады.</p> <p>Эдіс-тәсілдері: көрсету, сызықтар Эдіс-тәсілдері: көрсету, сызықпен, арқанмен, арақашықтық</p> <p>Ресурстар: суреттер Е.о: Жапырақтарды бөренемен жеру</p> <p><b>3. Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша</p>		
<b>Серуен: 17:10-17:30</b> <b>Бакылау</b>	<b>Картотека № 18</b>	<b>Картотека № 18</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №19</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі үйқы13:00-15:10</b>	Балалардың тыныш үйқытауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, aya, шаралары15:10-15:40</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №9</b>	<b>Картотека №9</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес Әрекет</b>	Вартивтік бөлім «Логика»	Сюжетті-рөлдік ойын «Куыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Куыршиқты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыш материалдарымен ойындар.	Вартивтік бөлім «Көнілді ағылшын»	«Ертегілер елінде» «Жеті қарға»

			4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)		
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40</b>	Құмның, қардың қасиеттерін қарастыруды сүреттердің қарастыруды жауап беруді уйретуу	Заттарды, сұраптарға құрылыштарды құрастыруды уйрету.	Қарапайым	Денени дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапкы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды уйрету.	жалпы Оң және сол қолдарын ажыратуды уйрету.
<b>Серуенге Дайындық . 16:40-17:10</b>	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>				
<b>Серуен бақылау</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Балалардың үйге Қайтуы. 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	Жәй «Орнынды тап»	қим.оыйн: «Ринолалия ақпарат»	туралы ақыл-логопед	Саусақ ойыны: «Кім кеңескелді?»	«Эн жаттайық канеки» «Демалысты өткізейік» пікір музыка жетекшісі

**ЦИКЛОГРАММА**  
***IY -апта (қараша 2019 ж.)***  
**Отпелі тақырып: «Күз сыйы»**

**Маңсаты:** Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түсніп, атап береді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.23.11.2019	Сейсенбі.24.11.2019.	Сәрсенбі.25.11.2019.	Бейсенбі.26.11.2019.	Жума.27.11.2019.
	<b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет – 1</b> <b>2. Шығармашылық</b> <b>Музыка – 1</b> <b>3.Таным</b> <b>Жаратылыстану – 1</b>	<b>1.Әлеумет</b> <b>Коршаган ортамен</b> <b>танысу –0,5(2\4)</b> <b>2.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту – 1</b> <b>3.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Шығармашылық</b> <b>Жапсыру – 0,5 (2\4)</b> <b>2.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>.Қатынас</b> <b>Орыс тілі – 0,5 (1/3)</b> <b>2. Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Математика негіздері –</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Музыка – 0,5 (2\4)</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>8:00-8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<b>Ата-аналармен</b> <b>әңгімелесу</b> <b>Ойындар</b> <b>(үстел үсті,</b> <b>саусақ және т.б. )</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні Ойын</b> <b>түрлері</b> <b>Таңғы жаттығу 8:30</b> кешені (10мин)	Ойын: «Мен жақсы көретін мезгіл» Мақсаты: Жыл мезгілдерін отырып, өз атап, өздеріне ұнайтын ерекшелікті сәттерін атап, өздеріне ұнайтын ерекшелікті сәттерін айттып бере алады. (Сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын: "Біз естиярбаламыз" Мақсаты: Допты қағып ала ерекшелікті айттып, жағдайларын береді (Креативтілік, күрылымдалған ойын)	Ойын: «Сәлем, Досым» Мақсаты: Балалар бір касындағы досына доптың күндері қалай өткенін береді (Еркін ойын, бақылау)	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалар туралы әңгімелеп таныстырып береді. (Еркін ойын, бақылау)	«Сүйікті ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: Балалар өзжаттығуды дұрыс жасаған жерін өзде дүзей алады. (Құрылымдалған ойын)
	<b>№6 «Құралсыз сылдырмақпен»</b>				
<b>Таңғы ас 9:00</b>	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
<b>Ойындар,</b> <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b> <b>4К молделі</b> <b>Ойын</b> <b>Бала үні .9:15</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жақсылыққа құмармыз Жақсы адам бол шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз! 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Белінбейді іргеміз, Әр қашанда біргеміз. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөнкөріп Калмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)

<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</b> <b>ұйымдастырылған оку қызметі 9:15-10:30</b>	<b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «Тұлкі ментанысы» Мақсаты: таныс сюжеттер маусымдық құбылыстар» бойынша ертегілерді 4К моделі Бала үні Ойын Саралай Бақылау	<b>1.Қоршаган ортамен</b> Тақырыбы:«Табиғаттағы маңыздар» Мақсаты: сахналайды. ертегіге сәйкес өз ойын айтады.К.О «Қайсы қайда тіршілік еетеді» бойынша Эдіс тәсілдері: әнгіме, туынды, әңгімелердің көрсету. Ресурстар: суреттер Қ.о: Қайсысы ұнайды? <b>2. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Адамдардың күзгі тіршілігіне зейінін аудару. Е.о: Нан дастарханға қалай келеді? Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әңгімелу Ресурстар: суреттер <b>3.Музыка</b> Маман жоспары бойынша	<b>1.Жапсыру</b> Тақырыбы: «Тұлкі» Мақсаты: қағаздан дайындалған тікбұрыштардан кузгі дөңгелек, ушбұрыш түрган өзгерістерді бақылап, өзпішіндерді мезгілінің ерекше сыйын біледі. Тұсініп, үлкендердің енбегін бағалайды. Қ.о: Жыл мезгілдері Әдіс-тәсілі: Тұсіндіру «Нан дастарханға қалай келеді?» Тақырыбы: «Қорыққанғас	<b>1. Дене шынықтыру</b> Мақсаты:Турлі тапсырмалармен жүгіреді. Отырғанденелерді тәсілде жүгіреді. Отырған жерінде тізерлептүрған күйі допты өзіншеше айтады. Араптың аралыққа онға солға ауысады	<b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Куб » Мақсаты: Геометриялық формалар Араптың аралыққа онға солға ауысады	
				<b>2.Сурет салу</b> Ресурстар: суреттер Қ.о: «Жануарлардың суретін сал» <b>2.Денешынықтыру</b> Мақсаты:Турлі суреттің салады, суретті салуда жүгіреді. Отырған жерінде тізерлептаяқшаны қолданады. Араптың аралыққа онға солға ауысады	<b>2.Сурет салу</b> Ресурстар: суреттер Қ.о: «Жануарлардың суретін сал» <b>2.Денешынықтыру</b> Мақсаты: елестете отырып суретті сала алады, суретті салуда жүгіреді. Отырған жерінде тізерлептаяқшаны қолданады. Араптың аралыққа онға солға ауысады	<b>2 Музыка</b> Музыка маман жоспары бойынша

<b>Серуен: 10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека № 20</b>	<b>Картотека № 20</b>	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №2</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі үйқы13:00-15:10.</b>	Балалардың тыныш үйқытауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, аяу, су шаралары15:10-15:40</b>	<b>Картотека №10</b>	<b>Картотека №10</b>	<b>Картотека №10</b>	<b>Картотека №10</b>	<b>Картотека №10</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
	<b>Вартивтік бөлім «Логика»</b>	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, күрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Iрі күрылымдарымен ойндар. 4К(Коммуникативтілік, сынни ойлау, еркін ойын)	<b>Вартивтік бөлім «Көнілді ағылшын»</b>	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» (сыни ойлау, күрылымдалған ойын
	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады «ұстінде, астында, артында, жанында».	Айналасындағы заттардың -міндеттерін уйретемін.	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруды қалыптастыру;	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолындағалаптастырамын. еркін ұстай білуді уйретемін.	«Көп», «біреу», «бірден», «бір де біреуі жон түсініктерін
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	<b>Киіну: серуенге шыну.</b>				
<b>Серуен бақылау17:10-17:30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала				
уні, дербестік, еркін ойындар)					

<b>Балалардың үйге Қайтуы 17:30-18:30. Тұтас бала бейнесі</b>	Жәй қим.оыйн: «Орнынды тап»	«Ринолалия ақпарат» логопед	туралы ақыл- кеңес	Саусақ ойыны: «Кім келді?»	«Ән жаттайық қанеки» Ән жаттау музыка жетекшісі	«Демалысты тиімді өткізейік» пік
---	-----------------------------	--------------------------------	-----------------------	----------------------------	--	----------------------------------

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I- апта желтоқсан .**

**Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»**

**Мақсаты:** «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сініре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.30.11.2019. 1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	Сейсенбі.01.12.2019 1.Таным Құрастыру – 0,5(1 3) 2.Элеумет Коршаған ортамен танысу – 0,5(2 4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Сәрсенбі .02.12.2019. 1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2 4) Мұсіндеу – 0,5 (1 3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Бейсенбі.03.12.2019 1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	Жұма.04.12.2019 1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2 4)
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнату ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Табиғат бұрышындаға Сөздік ойын:«Қыс еңбек. Тәрбиешігеболжамы». Гүлдерді суаруға Өңгіме:«Мен суретшімін» көмектеседі. (қысты қалай суреттер Мақсаты: табиғат бұрыседім) шында еңбек етуге(Күрылымдалған ойын) қызығушылықтарын ояту.	Устел үсті ойыны: «Домино» (Еркін ойын)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (Күрылымдалған ойын)	«Сәлем достарым» Үстел үсті ойын
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	Табиғат бұрышындаға Сөздік ойын:«Қыс еңбек. Тәрбиешігеболжамы». Гүлдерді суаруға Өңгіме:«Мен суретшімін» көмектеседі. (қысты қалай суреттер Мақсаты: табиғат бұрыседім) шында еңбек етуге(Күрылымдалған ойын) қызығушылықтарын ояту.	Устел үсті ойыны: «Домино» (Еркін ойын)	№7 «Құралсыз бубенмен»		
Таңғы жаттығу 8:30 кешені (10мин)					
Таңғы ас 9:00	Устел үсті ережелерін балаларға ескерту. Тәрелкені тарсылдатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Нанда өмірдің ісі мен дәэмі бар, Нанда адамның енбегі мен ары бар.				

	Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар				
<b>Ойындар,</b> <b>Ұйымдастырылған оқу</b> <b>кызметіне</b> <b>(ҰОҚ) дайындық</b> <b>4К молделі</b> <b>Ойын</b> <b>Бала үні .9:15</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзінді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)	Әңгіме: « Мениң тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын	Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзінді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)	Балабақша Куанатын күбігін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күбігін 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)	Балабақша Куан, шаттан! Куанатын күбігін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күбігін 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)	
<b>Мектепке дейінгі ұйым</b> <b>кестесі</b> <b>бойынша</b> <b>ұйымдастырылған</b> <b>оқу қызметі 9:15-10:30</b>	<b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы «Мениң Қазақстаным» Мақсаты: Отан туралы такпақтарды түсінеді П.Ж:О «Апта күндері» Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету 4.Бағалау (Жұлдызшамен)	<b>1-желтоқсан Тұңғыш Президент күні.</b>	<b>1. Жапсыру</b> Тақырыбы: Тақырыбы: Үйді жапсыру. Мақсаты: Заттарды қағазалға өкшемен, содан кейін үйренеді. бетіне орналастырады. үшымен П.Ж.О: « Үйдегі алады,топылдатады жиназдар»	<b>1.Денешынықтыру</b> Такырыбы:ЖДЖ Максаты: Аяқтың ұшымен көтерілу, екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін үйренеді. П.Ж.О: « Үйдегі алады,топылдатады жиназдар»	<b>1.Математика,негіздер</b> «Шар және цилиндр». Максаты: Геометрияль денелерді танып, ата коя П.Ж.О: « Қандай піш жетіспейді?» Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбак (4К-сын ойлау) 2. Пішінмен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні)
<b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралау</b> <b>Бақылау</b>	<b>2. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: : «Жер-Ана» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейтеді. Е.о: «Жер,су,ауа » Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету,әнгімелуу (4К сини ойлау) <b>3.Музыка</b>		<b>2.Тақпақ жаттау (4К-дербестік,коммуникативтік)</b> 3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер)	<b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Мениң Қазақстаным!» Мақсаты: Қазақ оюларының кейбір элементтерін салады. <b>2.Денешынықтыру</b> Тақырыбы: ЖДЖ Мақсаты:Қатарынан 4-5 рет жүрелеп ,екі қол белде ,екі қолды алдыңғы жақ пен екі түсқа көтеріп отырады.	<b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Мениң Қазақстаным!» Мақсаты: Қазақ оюларының кейбір элементтерін салады. <b>2.Денешынықтыру</b> Тақырыбы: ЖДЖ Мақсаты:Қатарынан 4-5 рет жүрелеп ,екі қол белде ,екі қолды алдыңғы жақ пен екі түсқа көтеріп отырады.

	Маман жоспары бойынша		Аяқтың үшін созады, табанды бүгеді Еңбектеу, ермелу 6 метрге дейін қашықтықта заттар арасымен тұра бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді.	<b>3. Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша	
<b>Серуен: 10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека № 1</b>	<b>Картотека № 1</b>		<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №2</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі үйқы 13:00-15:10.</b>	Балалардың тыныш үйқытауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен қосу.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, аяа, сүшаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №11</b>		<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №11</b>
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес Әрекет 16:30</b>	<b>Вартивтік бөлім «Логика»</b>		Қымылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, күрылымдалған ойын	<b>Вартивтік бөлім «Көнілді ағылшын»</b>	Еркін ойындар
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:30-16:40</b>	Сөйлеу, мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сактауды уйретемін.	.	Заттарды, суреттерді қарастыруды сұрақтарға жауап, беруді дағдыландыру.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды уйрету.	Оң және сол қолдарь ажыратуды қалыптастырамын.
<b>Серуенге</b>	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				

<b>дайындық. 16:40-17:10</b>					
<b>Серуен Бақылау 17:10-17:30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні,дербесті еркін ойындар)				
<b>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі. 17:30- 18:30</b>	Қош сау бол балабақша.		«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	Мақал-мәтелдер айтуда мен «Кіші үлкенмен керіспес».	«Жанұядығы тәрбиен ерекшелігі» акыл-кен

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II- апта (желтоқсан 2019 ж.)**

**Отпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»**

**Мақсаты:** «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы итере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

<b>Күн тәртібі</b>  <b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b>  <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні түрлері</b>  <b>Ойын</b>	<b>Дүйсенбі. 07.12.2019</b>  <b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет – 1</b> <b>2 .Шығармашылық</b> <b>Музыка – 1</b> <b>3.Таным</b> <b>Жаратылыстану – 1</b>	<b>Сейсенбі. 08.12.2019.</b>  <b>1.Таным</b> <b>Құрастыру – 0,5(1\3)</b> <b>2.Әлеумет</b> <b>Коршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)</b>  <b>3.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту – 1</b>  <b>4.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>Сәрсенбі 09.12.2019.</b>  <b>1.Шығармашылық</b> <b>Жапсыру – 0,5 (2\4)</b> <b>2. Денсаулық</b> <b>Мұсіндеу – 0,5 (1\3)</b>  <b>3.Қатынас</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>  <b>4.Денсаулық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>Бейсенбі. 10.12.2019.</b>  <b>1.Қатынас</b> <b>Орыс тілі – 0,5 (1/3)</b> <b>2. Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>  <b>3.Шығармашылық</b> <b>Музыка – 0,5 (2\4)</b>  <b>4.Денсаулық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>Жұма. 11.12.2019.</b>  <b>1.Таным</b> <b>Математика негіздері – 1</b>  <b>2.Шығармашылық</b> <b>Музыка – 0,5 (2\4)</b>
<b>№7 «Құралсыз, бубенмен»</b>					

Таңғы жаттығу 8:30 кешені (10мин)					
Таңғы ас 9:00	Үстел үсті ережелерін балаларға ескерту. Тәрелкені тарсылатпай жеу. Асты қасықта толтырып алмау. Нанда өмірдің иісі мен дәэмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық, 9:15 4К молделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзінді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)  Балабақша Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әнгіме құрап алады. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)  Балабақша Ойын: « Қызыл түсті не көріп тұрсындар» 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)  Балабақша Ойын: « Қызыл түсті не көріп тұрсындар» 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)  Балабақша Куанатын бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты бүгін 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)				
Мектепке үйим бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	<b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: Тақырыбы» шалқан «ертеңі: Мақсаты: Таңыс ертегілердің мазмұнын айтады .К.О «Кім не жейді»  Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау)  <b>2. Жаратылыштану. «Бөлменесімдіктері» (тәжірибелік іс-әрекет)</b>	<b>1.Қоршаган,ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Менің туған өлкем.» Мақсаты: Заттарды қағаз каласы Нұр-Сұлтан туралы біледі, балалар жиһаздар» мерекелерге қатысады. ПЖО: Менің сүйікті ертеңім Әдіс-тәсілі:түсіндіру, сұрақ – жауапт ік)	<b>1. Жапсыру</b> Тақырыбы: Тақырыбы: Үйді жапсыру. Мақсаты: Заттарды қағаз каласы Нұр-Сұлтан туралы біледі, балалар жиһаздар» мерекелерге қатысады. ПЖО: Менің сүйікті ертеңім Әдіс-тәсілі:түсіндіру, сұрақ – жауапт ік)	<b>1. Денешынықтыру</b> Тақырыбы: ЖДЖ Мақсаты: Катарынан 4-5 зерт жүрелеп ,екі қол белде екі қолды алдыңғы жақ пен бөліліктерінің орналасуын қарай бағдарлайды	<b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Қағаз бетіндегі бағдарлау

	<p>Мақсаты:Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышына күтімделкем». жасайды. (сабағы, жапырағы, гүлі).</p> <p>Қ.о: « Бөлме өсімдіктері»</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <p>1.Көрсету,әңгімелуу (4К сини ойлау)</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Тақырыбы: «Менің туған 4-5 рет журелеп ,екі қол заттарды салады.</p> <p>Мақсаты: Үнді және ызын белде ,екі қолды Қ.о «Не жок »</p> <p>дышыстарды анық айтуды алдыңғы жақ пен екі</p> <p>уйренеді.</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <p>ПЖО: Балапанды құтқару созады,табанды бүгеді</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: ЖДЖ 6 метрге дейін</p> <p>Мақсаты: Қатарынан 4-5 арасымен туралынша бағыт рет журелеп ,екі қол белде бойынша төрттағандап ,екі қолды алдыңғы жақ арасымен туралынша бағыт пен екі тұсқа көтеріп отырады. Аяқтың үшын созады,табанды бүгеді Еңбектеу,өрмелуу 6 метрге дейін қашықтықта заттар арасымен туралынша бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді.</p>	<p>Мақсаты: Қатарынан 4-5 рет журелеп ,екі қол заттарды салады.</p> <p>Аяқтың үшын 1.Көрсету</p> <p>Еңбектеу,өрмелуу (Коммуникативтілік)</p> <p>6 метрге дейін 3.Сұрақ – жауап (Бала үні)</p>	<p>Максаты: Дөңгелек пішінді маман жоспары бойынша</p>	
<b>Серуен: 10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека № 3</b>	<b>Картотека № 3</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі үйқы13:00-15:10.</b>	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен қосу.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, ауя, су шаралары15:10-15:40</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №12</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, әрекет	дербес	Варитивтік бөлім «Логика»	Кімбылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, күрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Iрі құрылыш материалдарымен ойындар. 4K(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Варитивтік бөлім «Көңілді ағылшын»	«Ұсқынсыз ертегісі оқу	балапан
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40		(тақпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа жанрларын) уйретемін.	Бір-бірден, шенберге шығармақайта тұрады, саптағы өзжәне атап үйретемін. ажыратудың орнын табуды үйретемін.	Қазақстан туын танып	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек	Салыстыру нәтижесін	
Серуенге дайындық.	16:40-	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.			пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету.		
Серуен Бақылау	17:10-17:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4K( бала үні, дербестік, еркек ойындар)					
Балалардың үйгекайтуы. 17:30-18:30	Тұтас бала бейнесі	Қошт бол балабақша!.	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	«Қозғалыс және денсаулық» Ақыл кенес дene шынықтыру жетекшіс	Мақал-мәтеддер айту. «Кіші үлкенмен көріспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті	«Жаңуядағы ерекшелігі»	тәрбиен ақыл-кенес

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (желтоқсан .2019 ж.)**

**Отпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»**

**Мақсаты:** «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сініре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі.14.12.2019.</b>	<b>Сейсенбі.15.12.2019</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>.16.12.2019.</b>	<b>Бейсенбі.17.12.2019.</b>	<b>Жұма.18.12.2019.</b>
	<b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет – 1</b> <b>2.Вариативтік комп.</b> <b>Мұсіндеу – 1</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Музыка – 1</b> <b>4.Таным</b> <b>Жаратылыстану – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Құрастыру – 0,5(1\3)</b> <b>2.Әлеумет</b> <b>Қоршаған ортамен танысу – 0,5(2\4)</b> <b>3.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту – 1</b> <b>4.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Шығармашылық</b> <b>Жапсыру – 0,5 (2\4)</b> <b>2. Денсаулық</b> <b>Мұсіндеу – 0,5 (1\3)</b> <b>3.Денсаулық</b> <b>Сурет салу – 1</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Қатынас</b> <b>Орыс тілі – 0,5 (1/3)</b> <b>2. Денсаулық</b> <b>Мұсіндеу – 0,5 (1\3)</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Математика негіздері – 1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Музыка – 0,5 (2\4)</b> <b>3.Вариативтік комп.</b> <b>Көркем әдебиет – 1</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>8:00-8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әнгімелесу, карым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әнгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні Ойын түрлері</b>	<b>Табиғат бұрышындағы еңбек.</b> <b>Тәрбиешіге гүлдерді суаруга көмектеседі.</b> <b>Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Үстел үсті ойыны: «Домино» (Еркін ойын)</b>	<b>Сөздік ойын:«Қыс болжамы».</b> <b>Тәрбиешіге (қысты қалай суреттер едім) (Құрылымдалған ойын)</b>			<b>Таңертенгілік шенбер.</b> <b>“Біз ересек баламыз”</b> <b>Ойын: «Бұл не?» жаттығу: гигиеналық шаралар «Таза қол дар». (Тәрбиеші жетекшілігімен үйимдастырылған ойын)</b>
<b>Таңғы жаттығу кешені(10мин)</b>	<b>8:30</b>	<b>№8 «Құралсыз әуенмен»</b>			
<b>Таңғы ас</b>	<b>9:00</b>	Үстел үсті ережелерін балаларға ескерту. Тәрелкені тарсылатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Нанда өмірдің иісі мен дәэмі бар,			

		Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар			
<b>Ойындар,</b> <b>Үйымдастырылған оқу тіне</b> <b>дайындық.9:15</b> <b>4К молделі</b> <b>Ойын</b> <b>Бала үні</b>	<b>Қызымете</b> <b>(ҮОК)</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзінді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп Бала үні(Сыни ойлау) Бала үні(Сыни ойлау)	Әңгіме: « Менің добым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыстыру арқыллы әңгіме құра алады. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)	16-17 күні Тәуелсіздіктүрсіндар» күніне демалыс.	Ойын: « Қызыл түсті не көріп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау) (Еркін ойын)
<b>Мектепке дейінгі үйым кестесі</b> <b>бойынша</b> <b>ұйымдастырылған оқу қызыметі 9:15-10:30</b> <b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралау</b> <b>Бақылау</b>		<b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы:«Менің сүйікті қалам,ауылым және ел ордасы Астанам». Мақсаты: Қала ,ауыл,туралы біледі. К.О «Бәйтерек» «Бәйтерек» Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбак (Сыни ойлау)  <b>2. Жаратылыстану</b> Тақырыбы : «Үйтұралы тұсінеді. жануарлар мен жабайы жануарлар» Мақсаты: Үй жануарлар мен жабайы жануарларды ажыратады..	<b>1. Құрастыру:</b> Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты:Қағаздан көлемді пішіндерді жасайды Мақсаты: Қала ,ауыл,туралы біледі. К.О «Бәйтерек» «Бәйтерек» Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбак (Сыни ойлау)  <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Қонақтарды күтеміз» Мақсаты: Қонақжайлыш		<b>1. Мұсіндеу</b> Тақырыбы: «Торсықұ Мақсаты: Қамырдың кесектерінен мұсіндей алады. Қ.о. Жануарлардың суретін сал Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) 3.Тақпак жаттау (4К-дербестік) 3.Бағалау (Әртүрл күлегештер) 2. Дене шынықтыру Тақырыбы:Тұрлі тапсырмалармен жугіру. Мақсаты:Шапшаң және баяу қарқынмен,жетекшімен ауыса отырып жугіреді. Домалату ,қағып алу, лақтыру

	<p>ПДО: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата»</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <p>1.Көрсету,әңгімелуу 3.Бағалау</p> <p>(Көңілді көкөністер суреттерімен )</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Маман бойынша</p>	<p><b>3.Денешынықтыру.</b></p> <p>Тақырыбы:Түрлі тапсырмалармен жугіру.</p> <p>Мақсаты:Шашаң және баяу қарқынмен,жетекшімен ауыса отырып жугіреді.</p> <p>Домалату, қағып алу, жоспарылақтыру.</p> <p>Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалатады.</p> <p>Допты бір-біріне төмennен лақтырады.қағып алады.</p>			<p>Заттар арасымен доптарды құрсауларды домалатады.</p> <p>Допты бір-біріне төмennен лақтырады.қағып алады.</p>
<b>Серуен: 10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека № 6</b>	<b>Картотека № 6</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №7</b>	<b>Картотека №7</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі үйқы13:00-15:10.</b>	Балалардың тыныш үйқытауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен қосу.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары15:10-15:40</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №13</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет16:30</b>	Вартивтік бөлім Логика	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)			Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылымыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сынни ойлау,еркін ойын)
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40</b>					

	Эңгіме жүргізу. Ойын мәдени-гигиеналық ережесін бұзбай ойнауға дағдыларды орындауда дербестік танытады			«Суретке қарап, сол бойынша сипаттама беруді үрету.
<b>Серуенге дайындық.</b> <b>16:40-17:10</b>	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үретуін жалғастыру.			
<b>Серуен Бақылау 17:10-17:30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні,дербестік, еркін ойындар)			
<b>Балалардың үйге қайтуы. 17:30-18:30</b> <b>Тұтас бала бейнесі</b>	Сау бол балабақша.	«Ести балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме		

**ЦИКЛОГРАММА**  
**VI -апта (желтоқсан. 2019 ж.)**

**Отпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»**

**Мақсаты:** «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сініре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі.21.12.2019.</b> 1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	<b>Сейсенбі.22.12.2019</b> 1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Элеумет Коршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	<b>Сәрсенбі.23.12.2019.</b> 1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мұсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	<b>Бейсенбі.24.12.2019</b> 1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	<b>Жұма.25.12.2019</b> 1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>8:00-8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>					
<b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні Ойын Түрлері</b>	Табигат бұрышындағы еңбек. Сөздік ойын: «Қыс Тәңертеңгілік шеңбер. Балалармен жыл «Сәлем достарым» Тәрбиешіге ғұлдерді суаруғаболжамы». мезгілі, туралы Устел үсті ойыны: көмектеседі. Эңгіме: «Мен суретшімін» Ойын: «Біз ересек баламыз» мезгілі, «Құрастыру» Мақсаты: табигат бұрышындағы қысты қалай суреттер едім жаттығу: гигиеналық Дидактикалық ойын: (Еркін ойын) еңбек етуге (Күрылымдалған ойын) шаралар «Таза қол «Жылдың қай мезгілі екенін тап». кызығушылықтарын ояту. Ойын мақсаты: жыл мезгілінің Үстел үсті ойыны: «Домино» жетекшілігімен өрекшеліктері мен (Еркін ойын) (Еркін ойын) үйимдастырылған ойын) өзгерістерін айтады. (Күрылымдалған ойын)				

<b>Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30</b>	<b>№8 «Құралсыз әуенмен»</b>				
<b>Таңғы ас 9:00</b>	Үстел үсті ережелерін балаларға ескерту. Тәрелкені тарсылатпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау. Нанда өмірдің ісі мен дәэмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оку қызмете тіне (ҰОҚ) дайындық.9:15 4К молделі Ойын Бала үні</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзінді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)  Балабақша 1.Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзінді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, бүгін 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(Сыни ойлау)				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметі 9:15-10:30 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b>	<b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «маша мен аю» Мақсаты: әдеби жануарлары». кеіпкерлердің қылыштарын бағалайды. П.ЖО. « Кейіпкерлердің жүрісін сал» Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) <b>Жаратылыстану:</b> Тақырыбы: «табиғат»	<b>1.Қоршаған,ортамен танысу</b> Тақырыбы:«Үй жануарлары». Мақсаты: Үй жануарлары түье,сиыр,ешкі,жылқы туралы біледі. К.о: Үй жануарлары Әдіс- Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру 2.сұрақ – жауап (4К- кreativtіlіk) 3.Жұмбак (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен)	<b>1. Жапсыру</b> Тақырыбы:«Үйді жапсыру» Мақсаты: Заттардыңшінде баяу қарқынмен қағаз бетінеуздіксіз жүгіреді. орналастырады П.Ж.О: Үйдегі жиһаздар Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Такпақ жаттау (4К- дербестік,коммуникатив т ік) 3.Бағалау (Әртүрлі кулегештер) 2.Денешынықтыру.	<b>1.Денешынықтыру</b> Тақырыбы:Жүгіру Мақсаты:- 1.5минут шінде баяу қарқынмен бетінеуздіксіз жүгіреді. -Бір орындағы, екі аяқпен секіру, бір орында тұрып онға ,солға секіре алады. Кысқа секіртпемен секіреді.	<b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: : «Барлығы қанша?» Мақсаты: Барлығы қанша ? сұрағына жауап береді. Қ.о: Қай қолымда көп? Әдіс-тәсілі: Жұмбак (4К-сыни ойлау) Сұрақ – жауап (Бала үні) <b>2 Музыка</b> Музыка маман жоспары бойынша

	<p>Мақсаты; Табиғаттағы карапайым тәртіп ережелерін біледі.</p> <p>Е.о: « Жер, су, ауа»</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <p>1.Көрсету, әңгімелу (4К сини ойлау)</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Жаңа жылшінде баяу қарқынмен жауған күн» (сюжеттік келді»</p> <p>Мақсаты: Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда аяқпен дыбыстай алады.</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <p>Қ.О: «Айырмашылығын тап»</p> <p><b>3.Денешынықтыру.</b></p> <p>Тақырыбы: Жүгіру</p> <p>Мақсаты:- 1.5 минут ішінде баяу қарқынмен уздіксіз жүгіреді.</p> <p>-Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру, бір орында тұрып онға ,солға секіре алады.</p> <p>Қысқа секіртпемен секіреді.</p>	<p>Мақсаты:- 1.5 минут уздіксіз жүгіреді.</p> <p>Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру, бір орында тұрып онға ,солға секіре алады.</p> <p>Қысқа секіртпемен секіреді.</p>	<p>Такырыбы: «Қар жауған күн» (сюжеттік сурет)</p> <p>Мақсаты: Қоршаған орында тұрып онға эмоционалды- ,солға секіре алады.</p> <p>Кысқа секіртпемен секіреді.</p> <p><b>3. Орыс тілі</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	
Серуен: 10:30-10:40 Бақылау	Картотека № 8	Картотека № 8	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №9
Серуенниен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ac12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.				
Түскі үйқы13:00-15:10.	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен қосу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары15:10-15:40	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14
Бесін ac15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<b>Ойындар, дербес</b> <b>әрекет</b> <b>16:30</b>  <b>Баланың жеке</b> <b>даму картасына</b> <b>сәйкес жеке жұмыс</b> <b>16:30-16:40</b>	Варитивтік бөлім «Логика»	Қымылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, күрылымдалған ойын)	Ойын: қалалары»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыш материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	«Қазақстан	Варитивтік бөлім «Көңілді ағылшын»	«Ертегілер елінде» «Мысық пен тышқан»
		Әңгіме жүргізу. Ойын Ақпарат көздеріне қызығы ережесін бұзбай ойнауғашылық көрсетуді үйрету. үйрету.	«Суретке қараң, сол мұсіндеудің түрлі үқыпты жұмыс жасай алады: бойынша сипаттама әдістерін қолданып, 1-желімнің қалдықтарын беруді үйрету.	мұсіндеудің түрлі заттардың сұртуге майлықты мұсіндей алады (акқала, поезд, шарбак, моншақ, сырға	үқыпты жұмыс жасай алады: әдістерін қолданып, 1-желімнің қалдықтарын 3 бөліктерден тұратын сұртуге майлықты түрлі заттардың пайдаланады	
<b>Серуенге</b> <b>дайындық. 16:40-17:10</b>	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.					
<b>Серуен</b> <b>Бақылау 17:10-17:30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні,дербестік, еркін ойындар)					
<b>Балалардың үйге</b> <b>қайтуы17:30-18:30</b>  <b>Тұтас бала</b> <b>бейнесі</b>	Кош сау бол балабақша	«Есті балаға-ескі сез» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	«Қозғалыс және	Мақал-мәтелдер айту.	«Жаңұядағы	тәрбиенің
		денсаулық» Ақыл - «Кіші үлкенмен	кенес дene шынықтыру	«Кіші үлкенмен	«Ана	ақыл-кенес
		жетекшісі	керіспес».	психолог	баулыған бала епті,	
					Эке баулыған бала есті	

## ЦИКЛОГРАММА

**5- апта желтоқсан 2019ж (қайталау)  
Отпелі тақырып: «Қыс қызығы»**

**Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы жалпы мағұлмат береде алады, адамдардың қыс мезгіліндегі енбегі туралы біледі және оларды бағалай біледі.

<b>Күн тәртібі</b>  <b>Балаларды қабылдау</b> <b>8:00-8:30</b>	<b>Дүйсенбі.28.12.2019.</b> <b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет – 1</b> <b>2.</b> <b>Шығармашылық</b> <b>Музыка – 1</b> <b>3Таным</b> <b>Жаратылыстану – 1</b>	<b>Сейсенбі.29.12.2019</b> <b>1.Таным</b> <b>Құрастыру – 0,5(1\3)</b> <b>2.Әлеумет</b> <b>Коршаган ортамен</b> <b>танысу –0,5(2\4)</b> <b>3.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту – 1</b> <b>4.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>Сәрсенбі.30.12.2019.</b> <b>1.Шығармашылық</b> <b>Жапсыру – 0,5 (2\4)</b> <b>Мұсіндеу – 0,5 (1\3)</b> <b>2.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>Бейсенбі.31.12.2019</b> <b>1.Қатынас</b> <b>Орыс тілі – 0,5 (1/3)</b> <b>2. Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>Жұма.01.01.2019.</b> <b>1.Таным</b> <b>Математика негіздері – 1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Музыка – 0,5 (2\4)</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<b>Ертеңгілік қабылдау,</b> <b>балалардың тазалығы.</b>	<b>Жыл мезгіліне сай</b> <b>балаларды киіндіру</b> <b>керектігін мұқияттау.</b> <b>Суреттер қаруа</b> <b>«Жыл мезгілдеріне</b> <b>байланысты».</b> <b>(4к коммуникативтілік)</b>	<b>Қыс мезгіл туралы</b> <b>тақпак</b> <b>(4к</b> <b>коммуникативтілік)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«көзіңді жұмып</b> <b>,қолыңмен тап»</b> <b>(Бала үні,</b> <b>коммуникативтілік)</b>	
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b>					
<b>Таңғы жаттығу кешені (10 мин) 8:30</b>		<b>№8 «Құралсыз әуенмен»</b>			
<b>Таңғы ас9:00</b>	<p>Үстел үсті ережелерін қайталау. Тәрелкені тарсылытпай жеу. Асты қасыққа толтырып алмау.            Амандық берсін басына,            Қадір келсін қасына            Бар екем деп тасыма            Жоқ екем деп жасыма            Еңбек етсең ерінбей</p>				

**Дәulet келер қасына! Эүмин**

<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:15 4К молделі Ойын Бала үні</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
	Қыс туралы тақпактар жаттау (4К сини ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық оыйн: «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың қимылдарын ажыраты алады. Үйорындайды. жануарларының төлдерін бойынша қозғалыстар атап алады . (құрылымдалған оыйн)	Қимылды оыйн: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: журу, жүгіру Белгісуретің, көліктегердің жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық оыйн: «Көліктегер » Мақсаты: балаларға көліктегердің ажыраты алады. 4К (сини ойлау, коммуникативтілік)
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4К моделі Бала үні Ойын Саралau Бақылау</b>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «маша мен аю» Мақсаты: әдеби жануарлары». кеіпкерлердің қылыштарын бағалайды. Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралau) 2.Жұмбак (Сини ойлау)</p> <p><b>2.Жаратылыстану:</b> Тақырыбы: «табиғат» Мақсаты: Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін біледі. Е.о: Жер, су, ауа</p> <p>Әдіс-тәсілі: 1.Көрсете, әнгімелуеу (4К сини ойлау)</p> <p><b>3.Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>.Көршаган ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Үй жануарлары». Мақсаты: Үй жануарларыңағаз түйе, ешкі, сиыр, жылқы орналастырады туралы біледі.</p> <p>Қ.о: «Үй жануарлары» Әдіс-тәсіл : түсіндіру сұрапқ – жауап (4К-креативтілік)</p> <p>Жұмбак (сини ойлау) Багалау (Жұлдызшамен)</p> <p>Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» Мақсаты: Дауыс күшин өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай алады.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс)</p>	<p><b>1. Жапсыру</b> Тақырыбы: «Үйдің жапсыру» Мақсаты: Заттарды бетінебаю қарқынмен уздіксіз жүгіреді. Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2. Тақпақ жаттау (4К-дербестік, коммуникативтік) 3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер)</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» Мақсаты: Дауыс күшин интонацияда шінде баяу қарқынмен уздіксіз жүгіреді. Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс)</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b> Тақырыбы: Жүгіру Мақсаты:- 1.5 минут ішінде баяу қарқынмен уздіксіз жүгіреді. -Бір орындағатырып, екі аяқпен секіру, бір орында тұрып онға солға секіре алады.</p> <p>Кысқа секіртпемен секіреді.</p> <p><b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Қар жауған күн» (сюжеттік сурет) Мақсаты: Қоршаган ортаның әсемдігіне эмоционалды-эстетикалық талғам -Бір орындағатырып, екі аяқпен секіру, бір орында тұрып онға солға секіре алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету</p>

		<p>2.Жаңылтпаш ойлау) (Сыни Кысқа секіреді</p> <p><b>3.Денешынықтыру.</b> Тақырыбы:Жүгіру Мақсаты:- 1.5минут ішінде баяу қарқынмен уздіксіз жүгіреді. -Бір орындардың, екі аяқпен секіру, бір орында тұрып онға ,солға секіре алады.</p> <p>Кысқа,секіртпемен секіреді.</p>	секіртпемен	<p>2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпактар (Сыни ойлау)</p>	
<b>Серуен: 10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека № 10</b>	<b>Картотека № 10</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №11</b>
<b>Серуеннен оралу10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Тұскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Тұскі уйқы13:00-15:10.</b>	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, аяу, су шаралары15:10-15:40</b>	<b>Картотека №15</b>	<b>Картотека №15</b>	<b>Картотека №15</b>	<b>Картотека №15</b>	<b>Картотека №15</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес Әрекет16:30</b>	Варитивтік бөлім «Логика»	Кимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни құрылымдалған ойын) ойлау,	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Варитивтік бөлім «Көнілді анылшын» »	

			Iрі күрылым материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)		
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40</b>	Бір-біреуден, жұптаса аусыса отырып, биарналған қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын үқсатуды уйретемін.;	Аспаптарды балаларға узықалық музикалық ажыратуды және атын атауды уйретемін.	шығарманы қабылдауды үйрету.	Затты ұстап сезу , ісінен сезу арқылы анықтауды үйрету.	
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін жалғастыру.				
<b>Серуен Бақылау17:10-17:30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	Кош бол балабақша.	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	«Қозғалыс және денсаулық» Ақыл - кеңес дene шынықтыру жетекшісі	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші ұлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала ести	

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I- апта (қантар 2020ж.)**  
**Отпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.01.2020	Сейсенбі 05.01.2020	Сәрсенбі 06.01.2020	Бейсенбі 07.01.2020	Жұма 08.01.2020
	1.Қатынас Көркем әдебиет-1 2.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 3.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Мүсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 2.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1
Балаларды қабылдау <b>8:00-8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Құз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын турлері		Жыл мезгіліне сай балалардың киіну керектігін мұқияттау. Суреттер қарау. Жыл мезгілдеріне байланысты (4К коммуникативтілік).	Қыс мезгілі туралы тақпак (4К коммуникативтілік).		Дидактикалық ойын: «Көзінді жұм қолынмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік
Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30	№9 «Лентамен әуенмен »				
Таңғы ас 9:00	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
Ойындар, Үйымдаст	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
тырылған оқу қызметіне дайындық.9:15 4К молделі Ойын	(ҰОК)	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)		Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты балаларға көліктердің суретін, көліктерді

<b>Бала үні</b>					ажырата алады. <b>4К(Коммуникативтілік)</b> сыни ойлау)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметі 9:15-10:30  4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау		<p><b>1.Қоршаган,ортамен танысу</b></p> <p>Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Балалар қыссоқкан бала мезгілі туралы айтады.</p> <p>ПЖО: Қайсысы қайдаақланы ақ ермексазбен тіршілік етеді.</p> <p>Әдіс- Әдіс-тәсілі:тусіндіру</p> <p>Сұрап,жаяуп(4К-креативтілік) 3.жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшаммен)</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Хайуаннатаар бағындағы қызықтар» Мақсаты: Өзінің сүйікті андары туралы ПЖО: Қайсысы қалай дыбыстайды</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b></p> <p>Мақсаты:Бір қалыпты ақтың ұшымен, тіゼні жоғары көтеріп жугіру, кіші және улken қадаммен жугіреді</p>	<p><b>1.Мұсіндеу</b></p> <p>Тақырыбы:«Аққала</p> <p>Мақсаты:Тақтайша мен алады.Табиғат құбылысынекескішті пайдалана туралы айтады.</p> <p>отырып қздерінің</p> <p>ПЖО: «Мұсіншілер»</p> <p>Әдіс тәсілдері: әңгімелуе, тусіндіру.</p> <p>Ресурстар: суреттер</p> <p>ПЖО: «Мұсіншілер»</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p>Мақсаты:Қолды басқе қойып, екі жаққа созады</p> <p>Және</p> <p>түсіреді,орынықтың арқасына қабырғаға арқасымен сүйене отырып,қолды екі жақтан көтереді.</p>	<p><b>1Денешынықтыру</b></p> <p>Мақсаты: Қолды басқе қойып, екі жаққа созады және</p> <p>түсіреді,орынықтың арқасына қабырғаға арқасымен сүйене отырып,қолды екі жақтан көтереді.</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: «жана жылдық мереке» (акварель бояумен)</p> <p>Мақсаты: күзгі Түстерді біледі атай алады, мерекелік шырша ойыншығын түрлі-түсті субояқтармен бейнелей алады.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Қөрсету, Әңгімелуе , сұрап-жаяуп Ресурстар: суреттер</p> <p>К.о: «Шыршаны безендіру»</p> <p><b>3. Орыс тілі</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	
<b>Серуен: 10:30-10:40</b>  <b>Бақылау</b>			<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №12</b>	

<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі үйқы13:00-15:10.</b>	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, aya, су шаралары15:10-15:40</b>			<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №17</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет16:30</b>	Варитивтік бөлім «Логика»	Сюжетті-рөлдік ойын «Күйршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын	Ойын – жаттығу «Күйршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Iрі құрылыш материалдарымен ойындар. 4K(Коммуникативтілік, сынни ойлау,еркін ойын)	Варитивтік бөлім «Көнілді ағылшын»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтый алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,сарапау)
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40</b>		Құрдастарымен,және ересектермен қарым- катынасқа түсуін , олардың өтініштерін орындауын уйрету;	сөздерге дыбыстық талдау жасауға Мади мен Сабина үйрету		Алған білімдерді қолда на отырып, практикалық міндеттерді шешуді ой ластыруды, өз әрекет теріне бақылау жүр гізу
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>				
<b>Серуен бақылау17:10-17:30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4K( бала үні,дербестік, еркін ойындар)				
<b>Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>		Ринолалия туралы ақпарат» акыл- кеңес логопед	Саусақ ойыны: «Кім келді?»		«Ән жаттайық қанеки» Ән жаттау музыка жетекшісі

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II- апта (қантар 2020 ж.)**  
**Отпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы жалпы мағлұмatt бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.01.2020	Сейсенбі 12.01.2020	Сәрсенбі 13.01.2020	Бейсенбі 14.01.2020	Жұма 15.01.2020
	1.Қатынас Көркем әдебиет–1 2.Таным Жаратылыстану – 1	1.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 2.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 3.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Құз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30</b>	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.	Жыл мезгіліне сай балаларды киіну керектігін мұқияттау.	Қыс мезгілі туралы Суреттер қарастырылғанда әңгімелесу.	Дидадикталық ойын Көзінді жұмыптақырыбында 4К(сыни ойлау)	Балдармен қыс бейнесі қаралады. Қыс мезгілі туралы қолыңмен тап (Бала үні, коммуникативтілік).
<b>Таңғы ас 9:00</b>	<b>№9 «Лентамен әуенмен »</b>				
<b>Ойындар,</b>	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.				
	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</b></p> <p><b>4К молделі Ойын</b></p> <p><b>Бала үні</b></p>	<p>Қыс туралы тақпактар жаттау.. 4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)</p>	<p>Дидактикалық ойындарды ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты; Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың ажырата алады. Жануарларының толдерін атайды. (құрлымды ойын)</p>	<p>«Мысық пен тышқан» Мақсаты; жүру, жүгіру кимылдарынн бейнешілдік боянышады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көліктегі балаларға көліктердің суретін, көліктегі ажырата алады.</p> <p>4К( сыни ойлау коммуникативтілік)</p>	
<p><b>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</b></p> <p><b>4К молделі Бала үні</b></p> <p><b>Ойын</b></p> <p><b>Саралау</b></p> <p><b>Бақылау</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «Қыс» өлең Мақсаты: балалар тақпактармен өлеңдерді түсінеді. Қ.О. «Танып алда атын ата» Әдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбак (Сыни ойлау) 2 Жаратылыстану Тақырыбы: «Мұздың қасиеті» Мақсаты; Табиғаттағы аяу- райының жағдайын бақылайды. Қ.о: Жыл мезгілдері Әдіс-тәсілі: Көрсету, әңгімелу Ресурстар: суреттер Қ.о: «Көкөніс пен жемісті ажырат»</p> <p><b>3.Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Қоршаған,ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы айтады. Табиғат құбылысын пішінді қызып, ақ бетке туралы айтады.</p> <p><b>ПЖО:</b> Қайсысы қайда тіршілік етеді.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Хайуаннатаар бағындағы қызықтар» Мақсаты: Өзінің сүйікті андары туралы айта алады, жабайы андарға сипаттама береді.</p>	<p><b>1.Жапсыру</b> Тақырыбы: «Желкенді қайық». Мақсаты қайшының секірумен кездестіріп, бағытты қарқынды жапсырады.</p> <p><b>2.Сурет салу</b> П.Ж.О: Менің достары ит пен ойыншығым</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b> Мақсаты Жүру, жүрудің ақшақардың жүгірумен, секірумен ретімен сала кездестіріп, бағыттың көздерінің жүргірумен, жүрді. Жүруді басқа алады, жүргеді. Жүруді басқа алады.</p> <p><b>42 Музыка</b> Музыка маман жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Заттардың салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Заттардың сынарларын қою негізінде салыстыру. Қ.о: Қай қолымда көп? Әдіс-тәсілі 1.жұмбак ( 4К-сыни ойлау) 2.пішіндермен таныстыру 3.сұрақ-жауап( Бала үні) 3.Дидактикалық ойын «Түймедақ-санамак» (Құрлымдалған ойын, бала үні) Әдіс-тәсілдері: 1.Көрсету, белгілі 2.Пәннен таныстыру 3.Маман жоспары бойынша</p>	

		<p>Әдіс-тәсілі: ПЖО: Қайсысы қалай дыбыстайды</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b> Мақсаты:Бір қалыпты актың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жугіру, кіші және улken қадаммен жугіреді</p>		<p>3.Сұрақ-жауап (Бала үні0 4.Тақпактар (Сыни ойлау) Қо «Аққала құрастыру»</p>	
<b>Серуен: 10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека № 13</b>	<b>Картотека № 13</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №14</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі үйқы 13:00-15:10.</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, аяа, сү шаралары15:10-15:40</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №18</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет16:30</b>	Варитивтік бөлім «Логика»	Қымылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Iрі құрылыш материалдарымен ойындар. 4K(Коммуникативтілік , сыни ойлау,еркін ойын)	Варитивтік бөлім Көңілді ағылшын»	« Ертегілер елінде» «Бауырсақ ертегісі»
<b>Баланың жеке даму  картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40</b>	Таныс мазмұнын айтып беруді үйрету.	Ертегілердің құрдастарымен,және ересектермен қарым-орындалап, бір-бірден қатынасқа түсуін , олардың сапта жүруді үйрету өтініштерін орындауын үйрету;	Түрлі,тапсырмалар жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың	Ккөкөністер- жемістердің, ойыншықтардың, жануарлардың	5.көлемінде,санауын, сандарды ретімен атауын үйрету.

				суреттерін салуды үйрету.
<b>Серуенге дайындық.</b> <b>16:40- 17:10</b>	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>			
<b>Серуен Бақылау</b> <b>17:10-17:30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>17:30-18:30</b> <b>Тұтас бала бейнесі</b>	Жәй қим.оын: «Орнынды тап» «Ринолалия ақпарат» акыл-логопед	туралы Саусақ ойыны: «Кім кеңескелді?»	«Кім «Ән жаттайық қанеки» Ән жаттау музыка жетекшісі	«Демалысты тиімді өткізейік» пікір алмасу психолог

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III- апта (қаңтар 2020 )**  
**Отпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы жалпы мағлұмatt бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.01.2020	Сейсенбі 19.01.2020	Сәрсенбі 20.01.2020	Бейсенбі 21.01.2020	Жұма 22.01.2020	
	<b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет – 1</b> <b>Мұсіндеу – 1</b> <b>3.Таным</b> <b>Жаратылыстану – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Құрастыру – 0,5(1\3)</b> <b>2.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту – 1</b> <b>3.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Шығармашылық</b> <b>Мұсіндеу – 0,5 (1\3)</b> <b>2.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Математика негіздері – 1</b> <b>Көркем әдебиет – 1</b>	
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Құс мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> <b>4К моделі</b> <b>Бақылау</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын түрлері</b> <b>Таңғы жаттығу 8:30</b> <b>кешені (10мин)</b>	Ертеңгілік қабылдау, Балалардың тазалығы.	Жыл мезгіліне сай балалардың киінуін мұқияттау.  Балалармен қыс мезгілі жайлы әңгімелесу. (4К-коммуникативтілік)	Қыс мезгілі туралы тақпактар (4К- коммуникативтілік)	Дидактикалық Ойын: «көзді жұмып, қолыңмен тап» Бала үні, коммуникативтілік	Балалармен « қыс бейнесі тақырыбында әңгімелесу. (4К-сыни ойлау)	
<b>Таңғы ас 9:00</b>	<b>№10 «Таяқшамен әуенмен »</b>					
<b>Ойындар, Үйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баю қимылды ойын-жаттығулар</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баю қимылды ойын-жаттығулар					
<b>тәқпактар</b> <b>оку қызметін үтіне (ҰОҚ) дайындық.9:15</b>	Қыс мезгілі туралы тақпактар (4К-коммуникативтілік)	Дидактикалық «Төлдерін тап» Мақсаты; Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың	оыйн «Мысық пен тышқан» Мақсаты; жүргү, жүгіру қимылдарынн	қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты; жүргү, жүгіру қимылдарынн	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөнкөріп Қалмаймыз тек іркілебасымызды қосатын Сыйлаймыз жыл күлкі	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын 4К(Коммуникативтілік)

<b>4К молделі Ойын Бала үні</b>		ажырата алады. Үй жануарларының толдерін атай алады. (күрлемдү ойын)	Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</b>	<b>1.Көркем әдебиет.</b> Такырыбы:«Дәуіт пен қарлығаш» (ертегі) Мақсаты:Ертегінің баяндау ерекшелігін үйренеді П.Ж.О «Қай жануар артық» Әдіс тәсілдері: Бейнебаян көрсету <b>2. Жаратылыстану</b> Такырыбы: «Қосмекенділер» Мақсаты: Қосмекенділер	<b>1. Құрастыру:</b> Такырыбы: «Пингвиндер» Мақсаты: Көрнекілікке Сүйене отырып зат жасайды Әдіс- Әдіс-тәсілі: Түсінді 1.Түсіндіру 2.Сұрақ-жауап 3.Креативтілік Такырыбы: «Пингвиндер» Мақсаты: Дауысты жататынын атай алады және ажыратады. Олардың дауыссыз дыбыстардың табиғатқа қажет екеніндүrys айтады. айта алады. ПЖО: «Қайсысы қайда Е.о: Ертегі тіршілік етеді?» 1.Әдіс-тәсілі: Көрсету, әнгімелу (4К-сыни ойлау) <b>3.Музыка</b> Маман жоспары бойынша	<b>1.Мұсіндеу</b> Такырыбы:«Шана» Мақсаты Шананың өзіне тәнжоғары көтеріп, ұсақ шансапта бір бірден саусақ пен алақан сапта бір бірден жүппен пайдалана отырып, Түрлі бағытта 4Кермек саздан шананы бытырап жүгіреді. 1.Көрсету 2.Сөйлеуді дамыту 3.Креативтілік 4.Дауысты 5.Бағалау 6.Күлегештер 7.П.Ж.О: Мұсіншілер 8.2.Денешынықтыру . 9.Мақсаты: Қалыпты 10.Ертегі 11.Кейіпкерлерінің жүргісін 12.Сал 13.3. Денешынықтыру 14.Мақсаты: Қалыпты 15.Аяқтың ұшымен тізені 16.Жоғары көтеріп, ұсақ 17.Және алшақ адыммен 18.Аяқтың ұшымен тізені 19.Жоғары көтеріп, ұсақ 20.Және алшақ адыммен 21.Сапта бір бірден жүппен 22.Түрлі бағытта бытырап жүгіреді.	<b>1. Денешынықтыру</b> Мақсаты: Қалыпты аяқтың ұшымен тізені Шананың өзіне тәнжоғары көтеріп, ұсақ шансапта бір бірден саусақ пен алақан сапта бір бірден жүппен пайдалана отырып, Түрлі бағытта 4Кермек саздан шананы бытырап жүгіреді. 1.Көрсету 2.Сурет салу 3.Такырыбы:Қар кесегі» 4.Бағалау 5.Мезгілдердің атауын 6.Күлегештер 7.П.Ж.О: Мұсіншілер 8.2.Денешынықтыру . 9.Мақсаты: Қалыпты 10.Ертегі 11.Кейіпкерлерінің жүргісін 12.Сал 13.3. Денешынықтыру 14.Мақсаты: Қалыпты 15.Аяқтың ұшымен тізені 16.Жоғары көтеріп, ұсақ 17.Және алшақ адыммен 18.Аяқтың ұшымен тізені 19.Жоғары көтеріп, ұсақ 20.Және алшақ адыммен 21.Сапта бір бірден жүппен 22.Түрлі бағытта бытырап жүгіреді.	<b>1.Математика негіздері</b> Такырыбы: «Кел санайық» Мақсаты: Әр түрлі сезім көмегімен жасайды. Көрү,есту,иіс сезу. П.Ж.О: Сипап сезу арқылы санау 1.жұмбак (4К - сынни ойлау) 2.Белікпен таныстыру 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Бағалау (Күлегешпен) 1.көрсету, 2.әнгімелу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап 4.Е.о «Досынды тап» 5.3 Орыс тілі 6.Маман жоспары бойынша
<b>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b>					

<b>Серуен: 10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека № 15</b>	<b>Картотека № 15</b>	<b>Картотека №15</b>	<b>Картотека №15</b>	<b>Картотека №15</b>
<b>Серуеннен оралу10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі үйқы 13:00-15:10.</b>	Балалардың тыныш үйіктауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, аяу, сушаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №19</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар, дербес әрекет16:30 Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40</b>	Варитивтік бөлім «Логика»	Сюжетті-рөлдік ойын «Күйршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, күрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Күйршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Iрі күрылыш материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сынни ойлау, еркін ойын)	Варитивтік бөлім «Көңілді ағылшын»	« Ертегілер елінде» «Шалқан»
	Өлі табиғат объектілерін атауды және ажыратуды атайды, оларды көлемдегі заттарды, күрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды уйрету.	Құрылыш бөлшектерін атайды, оларды көлемдегі заттарды, күрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды уйрету.	Гүрлі пішіндегі және таныс заттарды тәсілдерді қолданып, Мұсіндеуді уйрету.	ұлғі Пішінін, түрлі пропорциясын ескере отырып, сурет салуды уйрету.	Гендердік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	Кіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен бақылау17:10-17:30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)				
<b>Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	Жәй қим.оыйн: «Орнынды тап»	«Ринолалия туралы ақпарат» ақыл- кеңес	Саусақ ойыны: «Кім келді?» логопед	«Эн жаттайық қанеки»	«Демалысты тиімді өткізейік»
				Ән жаттау	пікір алmasу психолог музыка жетекшісі

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IY- апта (қантар2020 ж.)**  
**Отпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы жалпы мағлұмatt бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.01.2020	Сейсенбі 26.01.2020	Сәрсенбі 27.01.2020	Бейсенбі 28.01.2020	Жұма 29.01.2020
	<b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет–1</b> <b>Мұсіндеу – 1</b> <b>2.Таным</b> <b>Жаратылыстану –1</b>	<b>1.Әлеумет</b> <b>Коршаған ортамен</b> <b>танысу –0,5(2\4)</b> <b>2.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту – 1</b> <b>3.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Шығармашылық</b> <b>Жапсыру – 0,5 (2\4)</b> <b>2.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Математика негіздері – 1</b> <b>2. Көркем әдебиет – 1</b>
<b>Балаларды қабылдау 8:00-8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Құз мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері Таңғы жаттығу кешені(10мин) 8:30</b>	Ертеңгілік қабылдау, Балалардың тазалығы.  Балалармен қыс мезгілі жайлы әңгімелесу. (4К-коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сайнуда балалардың мұқияттау.  Суреттер қарау. (4К-коммуникативтілік)	Кыс мезгілі туралы тақпактар (4К-коммуникативтілік)  Жыл мезгілдеріне байланысты. (коммуникативтілік)	Дидактикалық Ойын: «көзді жұмып, қолыңмен тап»  Бала үні, коммуникативтілік	Балалармен « қыс бейнесі тақырыбында әңгімелесу. (4К-сыни ойлау)
<b>Таңғы ас 9:00</b>	<b>№ 10 «Таяқшамен әуенмен »</b>				
<b>Ойындар, Үйымдас тырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық.9:15</b>	Үстел үсті ережелерін сақтауды түсіндіру. Қасықты дұрыс ұстау.	Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
<b>4К молделі Ойын Бала үні</b>	Дастарқанның басында Әдептен біз озбаймыз Улкендердің қасында Қолды бүрін созбаймыз. 4K(Коммуникативтілік)  Бала үні(сыни ойлау)	Жақсылықта құмармыз Жақсы адам бол шығамыз Таза сәби жүректен Қабылдаңыз мың алғыс Тәрбиеші тәтеміз!  4K(Коммуникативтілік)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Эр қашанда біргеміз.	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы жөнкөріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл құлкі 4K(Коммуникативтілік)	Жатқа білер дос атын, сезімін. Дос бар бізді то satын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын 4K(Коммуникативтілік)  Бала үні(сыни ойлау)

		Бала үні(сыни ойлау)	4К(Коммуникативтілік) Бала үні(сыни ойлау)	Бала үні(сыни ойлау)	
<b>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйимдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</b>	<b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «Үш дос» Халық ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін мезгіліндегі қауіпсіздік» ретімен орындаі алады, ертегі кейіпкерлерін біледі П.Ж.О «Менің сүйікті ертегім.». Әдіс тәсілдері 1.Бейнебаян көрсету.сұпақ-жауап 4.Бағалау (Жұлдызшамен)	<b>1.Қоршаган,ортамен танысу</b> Тақырыбы:« Қыс Мақсаты: Балалар қыс мезгіліндегі қауіпсіздік шаралары	<b>1.Жапсыру</b> Тақырыбы: «Тұлкі» Мақсаты: Қайшының дүрысс ұстап қия алады, түлкінің қу екенін айтады, түлкіні қағазбұрылып секіреді. Әдіс тәсілдері: <b>1. Көрсету</b> 1.Түсіндіру 2.Сұрап-жауап( креативтілік) 3.Жұмбақ <b>2.Жаратылыстану</b> (Сыни ойлау) Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты; Мезгілдерді(Жұлдызшамен) ажыратса алады.. 2.Сөйлеуді дамыту мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айтады К.о Табиғат құбылыстарын жетілдіру» ажыратып, олардың қасиеттерін ата.» Әдіс-тәсілі :көрсету,әңгімелуу (4К-сыни ойлау)	<b>1.Денешынықтыру</b> Мақсаты: Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді. Бір орында тұрып онға солғаандығы бойынша беттестіреді. Е.о: Сипаттамасы бойынша тап Әдіс-тәсіл 2.Сурет салу Тақырыбы: «Қыстағы шуақты күн» Мақсаты:Суретке қараша қыс мезгілін бейнелей алады, өзінің және басқасанамақ». 3.Дид.о.йын « Түймедақ балдардың жұмысын 4.Бағалау (Күлдіргешпен) 2 Музыка Музыка маман жоспары бойынша	<b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Шама » Мақсаты: Үзындығы,ені,білктігі,жу
<b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралау</b> <b>Бақылау</b>	<b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «Үш дос» Халық ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін мезгіліндегі қауіпсіздік» ретімен орындаі алады, ертегі кейіпкерлерін біледі П.Ж.О «Менің сүйікті ертегім.». Әдіс тәсілдері 1.Бейнебаян көрсету.сұпақ-жауап 4.Бағалау (Жұлдызшамен)	<b>1.Қоршаган,ортамен танысу</b> Тақырыбы:« Қыс Мақсаты: Балалар қыс мезгіліндегі қауіпсіздік шаралары	<b>1.Жапсыру</b> Тақырыбы: «Тұлкі» Мақсаты: Қайшының дүрысс ұстап қия алады, түлкінің қу екенін айтады, түлкіні қағазбұрылып секіреді. Әдіс тәсілдері: <b>1. Көрсету</b> 1.Түсіндіру 2.Сұрап-жауап( креативтілік) 3.Жұмбақ <b>2.Жаратылыстану</b> (Сыни ойлау) Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты; Мезгілдерді(Жұлдызшамен) ажыратса алады.. 2.Сөйлеуді дамыту мезгіліндегі табиғат құбылыстарын айтады К.о Табиғат құбылыстарын жетілдіру» ажыратып, олардың қасиеттерін ата.» Әдіс-тәсілі :көрсету,әңгімелуу (4К-сыни ойлау)	<b>1.Денешынықтыру</b> Мақсаты: Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді. Бір орында тұрып онға солғаандығы бойынша беттестіреді. Е.о: Сипаттамасы бойынша тап Әдіс-тәсіл 2.Сурет салу Тақырыбы: «Қыстағы шуақты күн» Мақсаты:Суретке қараша қыс мезгілін бейнелей алады, өзінің және басқасанамақ». 3.Дид.о.йын « Түймедақ балдардың жұмысын 4.Бағалау (Күлдіргешпен) 2 Музыка Музыка маман жоспары бойынша	<b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Шама » Мақсаты: Үзындығы,ені,білктігі,жу

		<b>3.Денешынықтыру</b> Мақсаты:Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіреді. Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіреді			
<b>Серуен: 10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека № 20</b>	<b>Картотека № 20</b>	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №20</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ac12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Түскі үйқы13:00-15:10.</b>	Балалардың тыныш үйқытауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, aya, су шаралары15:10-15:40</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №2</b>
<b>Бесін ac15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар,дербес әрекет16:30</b>  <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс . 16:30-16:40</b>	Варитивтік бөлім «Логика»	Сюжетті-рөлдік ойын «Күйршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, күрылымдалған ойын)	Ойын «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Iрі құрылышыс материалдарымен ойндар. 4K(Коммуникативтілік, сынни ойлау,еркін ойын)	Варитивтік бөлім «Көңілді ағылшын»	Ойын «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Iрі құрылышыс материалдарымен ойндар. 4K(Коммуникативтілік, сынни ойлау,еркін ойын

	Сейлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды уйрету	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатыстырамын.	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны қеудесінің сол жағынан қолын қойып айтуды уйретемін.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастанқызатты (ұзындығы, биіктігі, техникасын игеруге үйретуені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды уйретемін.
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>			
<b>Серуен бақылау17:10-17:30</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)			
<b>Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30</b> <b>Тұтас бала бейнесі</b>	Жәй қим.оыйн: «Ринолалия туралы ақпарат» «Орнынды тап»	«Ақыл- кенес логопед	Саусақ ойыны: «Кім келді?»	«Ән жаттайық қанеки» «Демалысты Ән жаттау музыка өткізейік» пікір алмасу жетекшісі тиімдік психолог

**Циклограмма**  
**I-апта (ақпан 2020ж)**  
**Отпелі тақырып: «Біздің қоршаган әлем»**

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.01.02.2020	Сейсенбі.02.02.2020	Сәрсенбі.03.02.2020	Бейсенбі.04.02.2020	Жұма.05.02.2020
Білім беру саласы (ҰОҚ)	<p>Дүйсенбі</p> <p>1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Мұсіндеу -1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1</p>	<p>Сейсенбі</p> <p>1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаган ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1</p>	<p>Сәрсенбі</p> <p>1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мұсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1</p>	<p>Бейсенбі</p> <p>1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1</p>	<p>Жұма</p> <p>1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)</p>
Балаларды қабылдау <b>8:00-8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел саясат және т.б.)	<p>Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.</p> <p>Балалармен мамандық туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)</p>	<p>Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау.</p> <p>Суреттер қарау Табиғи пейзаж (4К коммуникативтік)</p>	<p>Кыс мезгіл туралы такпак (4к коммуникативтілік)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «көзіңді жұмып қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)</p>	<p>Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)</p>
Таңғы жаттығу кешені <b>10 мин 8:30</b>	<b>№ 11 «Жалаушамен ,барабанмен»</b>				
Таңғы ас9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет:  Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

		Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
<b>Ойындар, Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОК) дайындық 9:15-10:30 4К моделі Ойын Бала үні</b>	Қыс туралы тақпактар жаттау (4К сыни коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың жүргіру азығын таба алады. Үйорындейді жануарларының төлдерін бойынша қозғалыстаражырата алады. атап алады . (құрылымдалған ойын)	Кімбылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүргүру, мақсаты: балаларға жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: балаларға жасайды. (4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» (4К коммуникативтілік, Бала үні)	
<b>Мектепке дейінгі үйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4К моделі Ойын Саралау Бақылау</b>	<b>Көркем әдебиет бойынша</b> Тақырыбы: «Тұған тағамаша» Элімбаев Мақсаты : Коммуникативті-тілдік артикуляциялық дағдыларға ие. Әдіс тәсілдері: 1. Бейнебаян көрсету (Саралау) 2. Жұмбак (Сыни ойлау) 3. Дид.қойын «Қай қала?» (Еркін ойын) 4. Бағалау (Жұлдызшамен) 3. Музыка маман жоспары бойынша <b>4. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: « <u>Құстардың коректенүі</u> » (суреттерді қарастыру) Мақсаты: Құстардың кейіпкерлерін тап ерекшеліктері туралы түсініктеге ие. Қыстайтын құстарды тани алады. Қ.о: Құстарға қалай көмектесеміз?	Тақырыбы: Теледидар жерім Мақсаты: қағаздан оригами үлгісі бойынша қарастырады. Ойын, пішін құрастырады. Әдіс- Әдіс-тәсілі: 1. Түсіндіру 2. Сұрақ – жауап Е.О «Теледидар » 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Арыстан ментесілдерін қолданып заттың пішіні	<b>1. Құрастыру:</b> Тақырыбы: «Балық жоспар бойынша	<b>1.Мұсіндеу</b> Тақырыбы: «Балық жоспар бойынша	<b>1.Орыс тілі маман</b> Тақырыбы: «Балық жоспар бойынша	
		Мақсаты: қағаздан оригами үлгісі бойынша қарастырады. Ойын, пішін құрастырады. Артикуляциялық дағдыларға ие. Әдіс тәсілдері: 1. Бейнебаян көрсету (Саралау) 2. Жұмбак (Сыни ойлау) 3. Дид.қойын «Қай қала?» (Еркін ойын) 4. Бағалау (Жұлдызшамен) 3. Музыка маман жоспары бойынша <b>4. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: « <u>Құстардың коректенүі</u> » (суреттерді қарастыру) Мақсаты: Құстардың кейіпкерлерін тап ерекшеліктері туралы түсініктеге ие. Қыстайтын құстарды тани алады. Қ.о: Құстарға қалай көмектесеміз?	Мақсаты: қағаздан оригами үлгісі бойынша қарастырады. Ойын, пішін құрастырады. Артикуляциялық дағдыларға ие. Әдіс тәсілдері: 1. Бейнебаян көрсету (Саралау) 2. Жұмбак (Сыни ойлау) 3. Дид.қойын «Қай қала?» (Еркін ойын) 4. Бағалау (Жұлдызшамен) 3. Музыка маман жоспары бойынша <b>4. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: « <u>Құстардың коректенүі</u> » (суреттерді қарастыру) Мақсаты: Құстардың кейіпкерлерін тап ерекшеліктері туралы түсініктеге ие. Қыстайтын құстарды тани алады. Қ.о: Құстарға қалай көмектесеміз?	Мақсаты: Балық жоспар бойынша	2. Дене шынықтыру біледі. Мақсаты: дене Көлденең жәнесанмен сәйкестендіре тура және көрі санау» Мақсаты: Заттарды	<b>1. Математика негіздері</b> «5 көлемінде сандарды тұра және көрі санау» Мақсаты: Заттарды
		Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің аялай біледі. мазмұны бойынша шағын П.Ж.О: әнгімелер құрастырады. Әдіс-тәсілі: ПЖО: Ертегі бойынша бір желісі бейнеке	Мақсаты: Табиғатты алады. Табиғатты алады. Шаршы пішіндес заттардың суретін «Аквариумдағы балық»	3. Сурет салу Тақырыбы: «Қандай заттың пішіні	1. Жұмбак (4К-сыни ойлау) 2. Бөлікпен таныстыру 3. Сұрақ – жауап (Бала үні)	
		Мақсаты: Құстардың кейіпкерлерін тап ерекшеліктері туралы түсініктеге ие. Қыстайтын құстарды тани алады. Қ.о: Құстарға қалай көмектесеміз?	Мақсаты: 1.Көрсету 2. Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) коммуникативтілік) үйлесімділігіне ие. 3. Тақпақ жаттау (4К-дербестік)	1.Көрсету 2.Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) коммуникативтілік) үйлесімділігіне ие. 3. Тақпақ жаттау (4К-дербестік)	1.Көрсету 2.Дене шынықтыру 3. Сурет салу 4. Жаратылыстану	

	Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, сұрап-жаяуп.		3. Бағалау (Әртүрлі күлегештер) <b>2. Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Көлденең және көлбей орындықта төрттағамдан еңбектейді.	2. Эңгімелуу <b>(Коммуникативтілік)</b> 3. Сұрап – жаяуп (Бала К.О «Қандай қимыл екенін тап»	
Серуен 10:30-10:40 Бақылау 10:40-12:00	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №18	Картотека №18
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі үйқы 13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш үйқытауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндең үйқыдан ояту, ая, су шаралары 15:10-15:40	Картотека №21	Картотека №21	Картотека №21	Картотека №21	Картотека №21

<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Устел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет16:30</b>	Варитивтік бөлім «Логика»	Кимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, күрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан әдемі жері»; Альбомдар, сюжетті картиналар, карапайыру, Iрі құрылыш материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сынни ойлау, еркін ойын)	Варитивтік бөлім «Көңілді ағылшын»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Күрылымдалған ойын, бақылау, саралау)
<b>Баланың жеке дамуатайды, картасына сәйкес жеке жекеше және көпше түрде жұмыс. 16:30-16:40</b>	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды затбойынша құрылыштарды септіктерде, өзгертуді үйрету.	Биіктігі, ұзындығы, ені (дene бөліктерін: бас, жемістердің, кеуде, қолдары, аяқтары) Мұсіндеуді үйретемін.	Адамның пішінін (дene бөліктерін: бас, жемістердің, қолдары, аяқтары) Мұсіндеуді үйретемін.	Көкөністер- ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйретемін.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету
<b>Серуенге дайындық 16:40-17:10</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
<b>Серуен Бақылау17:10-17:30</b>	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сынни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	<b>үйге</b>	Ата аналарға кенес: Үйде бүршының қалауымен үйимдастыру.	Кешкі ертегі, балалар Бала өмірдегі отбасының әңгімелесу маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы	Психологтың кенесі: Егер аналары дүкенне аналарға ескерту. Келерде ойыншық әпремеген бетперде киіп келуін сұрау жағдайда, өзін қалай үстая қажет.

**Циклограмма  
II-апта (ақпан 2020ж)  
Отпелі тақырып: «Бізді қоршаган әлем»**

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.08.02.2020	Сейсенбі.09.02.2020	Сәрсенбі.10.02.2020	Бейсенбі.11.02.2020	Жұма.12.02.2020
Білім беру саласы (ҮОҚ)	Дүйсенбі 1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыштану – 1	Сейсенбі 1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаган ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Сәрсенбі 1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мұсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	Бейсенбі 1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	Жұма 1.Таным Математика негіздері – 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау 8:00-8:30		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.			
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы. Балалалармен мамандық туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау Табиғи пейзаж (4К коммуникативтік)	Қыс мезгіл туралы тақпак (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, колыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4K (сыни ойлау)
Таңғы жаттығу кешені(10мин) 8:30		№11 «Жалаушамен, барабанмен»			
Таңғы ас9:00		Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тағамға қол созамыз.			
Ойындар, Үйымдастырылған	Қыс туралы тақпактар оку жаттау	Дидактикалық ойын: «Азығын тап»	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»	Дидактикалық ойын: «Көліктер »	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз»

<p><b>қызметіне дайындық.9:15</b></p> <p><b>4К молделі Ойын Бала үні</b></p>	<p><b>(ҮОК)</b></p> <p><b>(4К сыни ойлау, коммуникативтілік)</b></p>	<p>Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады.Үйорындейдьы. Жануарларының төлдерін атай алады .(күрылымдалған ойын)</p>	<p>Мақсаты:Жүргүр, жүгіру қымылдарын азығын таба алады.Үйорындейдьы. Белгісуретің, көліктердің бойынша қозғалыстар жақыратады.</p>	<p>Мақсаты:Балаларға жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)</p>	<p><b>(4к коммуникативтілік, Бала үні)</b></p>	
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымдастырылған оқукояның қызметі 9:15-10:30</b></p> <p><b>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы:«Тұлға мен танысу» Мақсаты:Театрлардырылған әрекеттің басқа да жұмыстырумұстыйк заттар. түрлерін (Саусақ үстел үсті,көлеңкелі )біледі Өдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) «Сүйікті қоян» (Еркін қалыптасқан.Заттарға үқыпты,адамдар еңбегінебұлышық қарастырумұстыйк заттар. 3.Музыка маман жоспары бойынша күрметпен дағдыларына ие. ПЖО: «Үйдегі жиһаздар» 4. Жаратылыстану</p>	<p><b>1.Қоршаган,ортамен</b> Тақырыбы: Мақсаты:Тұрмыстық заттар. түрлерін (Саусақ үстел үсті,көлеңкелі )біледі Өдіс тәсілдері: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) «Сүйікті қоян» (Еркін қалыптасқан.Заттарға үқыпты,адамдар еңбегінебұлышық қарастырумұстыйк заттар. 3.Музыка маман жоспары бойынша күрметпен дағдыларына ие. ПЖО: «Үйдегі жиһаздар» 4. Жаратылыстану</p>	<p><b>1.Жапсыру</b> Тақырыбы:«Пойыз». Мақсаты: Балалар арасымен ( 10см пойыз туралы,темірарақашықтық) жолда жүретін көліксызықпен, арқанмен екенін біледі. Ұсақ түрлі жағдайда тепесандық</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Мақсаты:Сызықтар арасымен ( 10см салыстыру және санау) жолда жүретін көліксызықпен, арқанмен екенін біледі. Ұсақ түрлі жағдайда тепесандық</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру және санау» Мақсаты:Топтарды салыстыру негізінде тендікті сатай жүреді жалпылай дамытады. <b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Түрлітүсті бойындағы қаралайым әдеп-оїнди дамыту үшбұрыштар» Мақсаты:Ушбұрыштартар</p>	<p><b>К.о: « Қай қолымда көп»</b> Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. салыстыру жолымен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен) 2. Музыка маман жоспары бойынша</p>

	<p>Такырыбы: «Бөлмедегі пияз».</p> <p>Мақсаты: Пияздың және креативтілік шөптің бөлмедегі жағдайда өсуін біледі.</p> <p>К.о: Бөлме өсімдітері</p>	<p>1.Түсіндіру 2.сұрақ – жауап (4К)</p> <p>3.Жұмбақ (сыни ойлау)</p> <p>4.Бағалау (Жұлдызшамен)</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Такырыбы Менің сүйектідер бестік, коммуникацияция тибі</p> <p>Эдіс-тәсілі:</p> <p>К.о: Түстерін қақпақтар мен күлегештер</p> <p>толықтыр</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p>Мақсаты: Сызықтар арасымен ( 10см арақашықтық) сызықпен, арқанмен арқанмен түрлі жағдайда түрлі жағдайда тепе-тепе-теңдікті сатай жүреді</p>	<p>қабілеттері қалыптасқан.</p> <p>К.о: Бөлігін сал Эдіс тәсілдері:</p> <p>1.Көрсету</p> <p>2. Тақпак жаттау (4К)</p> <p>3.Бағалау (Әртүрлі күндерде)</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p>Мақсаты: Сызықтар арасымен ( 10см арақашықтық) сызықпен, арқанмен арқанмен түрлі жағдайда түрлі жағдайда тепе-тепе-теңдікті сатай жүреді</p>	<p>дамытып, байқағышт ығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қолғалыс үйлесімділігін қалыптастырады.</p> <p>Эдіс-тәсілдері:</p> <p>1.Көрсету</p> <p>2.Әңгімелу (Коммуникативтілік)</p> <p>К.О «Кім тез күрайды»</p>	
Серуен 10:30-10:40 Бақылау	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №19</b>
Серуен нен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жән әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі үйқы 13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, ая, су шаралары 15:10-15:40	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №1</b>	<b>Картотека №1</b>
Бесін ас 15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Устел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				

Ойындар, дербес эрекет 16:30	Варитивтік бөлім «Логика»	Кімылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, күрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан әдемі жері»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Iрі күрылыш материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Варитивтәк бөлім «Көңілді ағылшын»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын аныктай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Күрылымдалған ойын, бақылау, саралу)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40	4-5 агаштың түрлерін, бүталарды, шөптесін атайды, оларды зат есімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде мен байланыстыруды	Екеуден, үшеуден, катарага қайта тұруды уйретемін.	Бойынша пішінін, пропорциясын ескеребағдарлауды уйрету.	Кеңістікті және уақытты отырып, сурет салуды уйрету.
Серуенге дайындық. 16:40-17:10		Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу			
Серуен Бақылау 17:10-17:30		Кыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)			
Балалардың үйгегайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Ата аналарға кеңес: Уйде ойын бүршішін қалауымен үйимдастыру.	Кешкі ертегі, балалар Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы	Психологтың кеңесі: Егер аналары дүкенне аналарға ескерту. Келерде ойыншық әпремеген бетперде киіп келуін сұрау жағдайда, өзін қалай үстау қажет.	Балалардың балабақшага атакешікпей келуі туралы ата-аналарды дүкенне аналарға ескерту. Келерде ойыншық әпремеген бетперде киіп келуін сұрау жағдайда, өзін қалай үстау қажет.

**Циклограмма  
III-апта (ақпан.2020ж)  
Отпелі тақырып: «Бізді қоршаган әлем»**

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.15.02.2020	Сейсенбі.16.02.202	Сәрсенбі.17.02.2020	Бейсенбі.18.02.2020	Жұма.19.02.2020
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыштану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Коршаган ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық к Жапсыру – 0,5 (2\4) Мұсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.  Балалармен мамандық туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау.  Суреттер қарау Табиғи пейзаж (4К коммуникативтік)	Кыс мезгіл туралы тақпак (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30	№12 «Орамалмен ,әуенмен »				
Таңғы ас9:00	<p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі,</p>				

		Сабынмен қол жуамыз,					
Ойындар, Үйымда с-тырылған оқыметіне (ҮОК) 9:15 дайындық. 4К молделі Ойын Бала үні	Кыс туралы тақпактар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Үй жануарларының төлдерін атап алады . (күрілымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүргіру, жүгіру кимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық «Көліктер » Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажыратады.	оыйн: 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)	
Мектепке үйым кестесі үйимдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4К моделі Бала үні Ойын Саралу Бақылау	1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Кім құшті Мақсаты; Көркем әдебиет шығармалары оқу қызметі 9:15-бойынша сахналайды. Әдіс тәсілдері: сұрақ жауап , тусіндіру	1. Құрастыру: Тақырыбы: Біздің қаладағы көше. Мақсаты: Құрдастар арасындағы міндеттерді әртүрлі. Әдіс-тәсілдері: сұрақ біледі.	1. Мұсіндеу Тақырыбы: «Ойыншық арба» Мақсаты: Қоларба туралы мағұлматтар мүсіндеу. Қоларбаны мүсіндеу техникасын менгерген.	1. Орыс тілі маман жоспар бойынша 2. Дене шынықтыру ; Сапқа тұру	1. Математика негіздері «5-санаяу» Мақсаты: 5 ке дейінгі тұра және кері санауды		
	3. Музыка маман жоспары бойынша	2. Сұрақ – жауап ПЖО: Бағдаршам	Ермексазды арасындасалып домалақтау. Домалақ	3. Сурет салу Тақырыбы: «Шана»	1. Жұмбак (4К-сыни		
	4. Жаратылыстану	2. Сөйлеуді дамыту	Ермексаздың ішін заттық сурет салуда, шананың ойлау)	Мақсаты: үлгі бойынша 1. Жұмбак (4К-сыни			
	Тақырыбы: «Күмырсканы бақылау». (табигат бүршішін бақылау)	Тақырыбы: Мақта қыз бен шұңқырлау, іші сиртyn суретін салуда сызықтарды	сүрткесіндеу. Қолардың қалыптасқан. Ойыншықта	2. Бөлікпен таныстыру дағдылары қалыптасқан. Тұзууні)	2. Бөлікпен таныстыру дағдылары қалыптасқан. Тұзууні)		
	Мақсаты: күрастыра алады. Ертегірмен ұқыпты ойнау	саусақпен тегістеу	сүрткесіндеу. Қолардың қалыптасқан. Ойыншықта	3. Сұрақ – жауап (Бала	3. Сұрақ – жауап (Бала		
	Кейбір жәндіктердегі жерлісін рөлге кіріп сомдайқабілеттеріне ие. туралы түсініктерге ие алады.	П.Ж.О:	Меніндеу. Өдіс-тәсілдері:	1. Көрсету	1. Көрсету		
	ПЖО: « Қарап ал да есіне сақта»	«Ертегірмен ұқыпты ойнау	Меніндеу. Өдіс-тәсілдері:	2. Әңгімелуу (Коммуникативтілік)	2. Әңгімелуу (Коммуникативтілік)		
	ПЖО: « Қарап ал да есіне сақта»	«Ертегірмен ұқыпты ойнау	1. Көрсету	3. Сұрақ – жауап	3. Сұрақ – жауап		
		«Ертегірмен ұқыпты ойнау	2. Жеке жұмыс (4К-коммуникативтілік)	оыйн	оыйн		
		«Ертегірмен ұқыпты ойнау	«Кім шананы тез күрайды»	К.О «Кім шананы тез күрайды»			

		Мақсаты: Сап құрлымын өзгертіп қайта тұрады	3. Тақпак жаттау (4К-дербестік) 3. Бағалау (Әртүрлі күлегештер) <b>2. Дене шынықтыру;</b> Сапка тұру Мақсаты: Сап құрлымын өзгертіп қайта тұрады		
<b>Серуен 10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека№20</b>	<b>Картотека№20</b>	<b>Картотека№20</b>	<b>Картотека№20</b>	<b>Картотека№20</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі ұйқы 13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндең ұйқыдан ояту, аяу, су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №2</b>	<b>Картотека №2</b>
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Устел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>	Варитивтік Бөлім «Логика	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, күрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан әдемі жері»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Iрі күрылым материалдарымен ойындар.	Варитивтік бөлім «Көңілді ағылшын»	«Кімнің заттары?» (жакын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б

			4К(Коммуникативтілік, сини ойлау, еркін ойын)		(Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау) Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды уйретемін.»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды уйрету	Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуін уйретемін.	Кескішпен безендірулер жасауды отырып, сурет уйрету.	Улгі бойынша түрлі пропорциясын жасауды отырып, сурет уйретемін.	пішінін, ескере үақытты бағдарлай салуды алады уйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
<b>Серуен Бақылау 17:10-17:30</b>	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сини ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	Ата кеңес: Үйде аналарға ойын қалалауымен. Балалардың үйимдастыру.	Кешкі ертеңі, балалар Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелес	Ата-аналармен балаларының тазалығынаналары дүкенне ойыншықтардың жағдайда, өзінкелуі туралы ата-калай ұсташа кеңес: Егер ата-аналарға ескерту. Келерде бетперде киіп келуін сұрау	Психологтың кеңесі: Егер ата-аналардың үйде балабақшаға кешікпей туралы әңгімелесу әптермен жағдайда, өзінкелуі туралы ата-калай ұсташа кеңес: Егер ата-аналарға ескерту. Келерде бетперде киіп келуін сұрау	Балалардың үйде балабақшаға кешікпей туралы әңгімелесу әптермен жағдайда, өзінкелуі туралы ата-калай ұсташа кеңес: Егер ата-аналарға ескерту. Келерде бетперде киіп келуін сұрау

**Циклограмма  
ІY-апта (ақпан 2020ж)  
Отпелі тақырып: «Бізді қоршаган әлем»**

**Мақсаты:** Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі.22.02.2020	Сейсенбі.23.02.2020	Сәрсенбі.24.02.2020	Бейсенбі.25.02.2020	Жұма..26.02.2020
Білім беру саласы (ҰОҚ)	<p>Дүйсенбі</p> <p>1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2..Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыштану – 1</p>	<p>Сейсенбі</p> <p>1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Коршаган ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1</p>	<p>Сәрсенбі</p> <p>1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мұсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1</p>	<p>Бейсенбі</p> <p>1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)</p>	<p>Жұма</p> <p>1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)</p>
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау.	Қыс мезгіл туралы тақпақ	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әнгімелесу. 4K (сыни ойлау)
Таңғы жаттығу кешені (10 мин) 8:30	№ 12 «Орамалмен ,әуенмен »				
Таңғы ас9:00	<p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,</p>				

<b>Ойындар, Үйымдастырылған оқу қызметіне жаттау (ҮОК) дайындық 9:15-10:30 4К молделі Ойын Бала үні</b>	Кыс туралы тақпактар (4К сини ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығынорындейді. таба алады. Үйбойынша қозғалыстар жануарларының төлдерін атай алады . (курылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүргүр, жүгіру қимылдарын жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Көліктер » Мақсаты: балаларға көліктердің белгісуретін, көліктерді жасайды.	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
<b>Мектепке дейінгі үйымдастырылған оқу ортамен 9:15-10:30 4К молделі Ойын Саралау Бақылау</b>	<b>1. Көркем әдебиет.</b> Такырыбы: «Қарлығаш ертеғісі» Мақсаты: Адамгершілік нормалары туралы түсінеді. Әдіс тәсілдері: 1. Бейнебаян көрсету 2. Музыка, маман жоспары бойынша 3. Жаратылыштану	<b>1. Қоршаған ортамен танысу</b> Такырыбы: Шырша мен балқарағай. Мақсаты: Қылқан жапырақты шырша біледі. Балқарағаймен таныса отырып, шыршадан және ағаштардан айырмашылығын алады. Қазақстанның табиғатиғи байлығын сактау біздің досымыз», үшін адамдардың мінездарын жағелерін түсіну	<b>1. Жапсыру</b> Такырыбы: «Аквариум» Мақсаты: Балық бейнелей өсімдікалады. Шаблонды туралы пайдалану ептілігінен. Көзбен мөлшерлей	<b>1. Дене шынықтыру</b> Шанамен сырғанау Мақсаты: Төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады. <b>2. Сурет салу</b> Такырыбы: «Теніздеғи ұсақ мөлшерлекит» Мақсаты: Бояуды дұрыс еттерітінде, сұық және пен біледі, ұқыпты жұмыстап	<b>1. Математика негіздері</b> Такырыбы: Геометриялық пішіндер Мақсаты: Пішіндерді сипап сезу және көру тәсілдерін зерттейді. <b>П.Ж.О:</b> Сипап сезу арқылы санау <b>1. Жұмбақ (4К-сини ойлау)</b> <b>2. салыстыру жолымен</b> <b>3. Сұрақ – жауап (Бала үні)</b> <b>4. Бағалау (Күлдіргешпен)</b> <b>2. Музыка маман жоспары бойынша</b>

		<p>Такырыбы: құстары Мақсаты карқынын біліктерін бекітеді. Әдіс-тәсілі: К.о: Құстарға қалай көмектесеміз</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> Шанамен сырғанау</p> <p>Мақсаты: Тәбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады</p>	<p>Жыл Мақсаты: Тәбешіктен Тілдік сирғанайды, бір-бірін өзгертусырғанатады</p>	K.O «Көлеңкесін тап»	
<b>Серуен 10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №20</b>	<b>Картотека №20</b>
<b>Серуеннең оралу 10:40-12:00</b>		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»			
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)			
<b>Түскі үйқы 13:00-15:10.</b>		Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш үйінштегі тараудағы жағымды жағдай орнату.			
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, аяу, су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №3</b>	<b>Картотека №3</b>
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Устел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.			
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>	Варитивтік бөлім «Логика»	Кимылды ойын «Кім жылдам?»; (сыни ойлау, Альбомдар, сюжетті курылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан әдемі жері»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Варитивтік бөлім «Көңілді ағылшын»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтый алады);

			Iрі күрылыш материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Күрылымдалған ойын, бақылау, саралау)»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40</b>	Даудың күшін өзгерту, түрлі интонацияда қойылымды дайындаудыбыстауды уйрету	Театрландырылған дақылының дайындауда барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуін	Кескішпен түрлі пропорциясын ескере безендірулер жасауды отырып, сурет салуды уйретемін.	Улгі бойынша пішінін, Кеңістікті және уақытты бағдарлауды уйрету
<b>Серуенге дайынды. 16:40-17:10к</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу			
<b>Серуен Бақылау17:10-17:30</b>	Кыс мезгілінің аяа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)			
<b>Балалардың кайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын үйимдастыру.	Кешкі ертегі, балалар бүршішін қалауымен. Бала отбасының туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығын ата туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі: Егер балалардың балабақшага ата аналары дүкеннен кешікпей келуі туралы ойыншық әптермен аналарға ескерту. Келерде жағдайда, өзін қалай ұстаубеттерде киіп келуін сұрау қажет.

**Циклограмма**  
**I-апта (наурыз 2020 ж)**  
**Отпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»**

**Мақсаты:**Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.03.2020	Сейсенбі 02.03.2020	Сәрсенбі 03.03.2020	Бейсенбі 04.03.2020	Жұма 05.03.2020
Білім беру саласы (ҰОҚ)	<p><b>Дүйсенбі</b>  <b>1.Қатынас</b>  <b>Көркем әдебиет – 1</b>  <b>2.Шығармашылық</b>  <b>к</b>  <b>Музыка – 1</b>  <b>3.Таным</b>  <b>Жаратылыстану – 1</b>  <b>1</b></p>	<p><b>Сейсенбі</b>  <b>1.Таным</b>  <b>Құрастыру – 0,5(1\3)</b>  <b>2.Әлеумет</b>  <b>Қоршаган</b>  <b>ортамен</b>  <b>танысу – 0,5(2\4)</b>  <b>3.Қатынас</b>  <b>Сөйлеуді дамыту – 1</b>  <b>4.Денсаулық</b>  <b>Дене шынықтыру – 1</b></p>	<p><b>Сәрсенбі</b>  <b>1.Шығармашылық</b>  <b>Жапсыру – 0,5 (2\4)</b>  <b>Мұсіндеу – 0,5 (1\3)</b>  <b>2.Денсаулық</b>  <b>Дене шынықтыру – 1</b>  <b>3.Қатынас</b>  <b>Сурет салу – 1</b></p>	<p><b>Бейсенбі</b>  <b>1.Қатынас</b>  <b>Орыс тілі – 0,5 (1/3)</b>  <b>2.Денсаулық</b>  <b>Дене шынықтыру – 1</b>  <b>3.Шығармашылық</b>  <b>Музыка – 0,5 (2\4)</b></p>	<p><b>Жұма</b>  <b>1.Таным</b>  <b>Математика негіздері – 1</b>  <b>2.Шығармашылық</b>  <b>Музыка – 0,5 (2\4)</b></p>
Балаларды қабылдау <b>8:00-8:30</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасындағы салт-дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қыз қуу» Жай қимылдық ойын (Ойнайықта ойлайық ) (4к коммуникативтілік)	Таңгертеңгілік шенбер. «Біз доспыз!» Эр үлтты құрметтеу(3 тілде амандасу) (4К коммуникативтік)	«Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су,су...» (4к коммуникативтілік)	«Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: «Дұрыс - бұрыс». (Бала үні, коммуникативтілік)	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. 4К (сыни ойлау)
Таңғы жаттығу кешені <b>(10 мин) 8:30</b>	<b>№13 «Кіріспе бөлімі »</b>				
Таңғы ас9:00	<p>Алтын ақыл: Дастанқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылыш жасамау, тағамды езгіл еп қысынсыз әңгімелер айтпау.</p> <p>Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б.</p> <p><i>Сөйле мейміз күлмей міз.</i></p> <p><i>Астан басқа өзгені</i></p> <p><i>Елемейміз, білмейміз.</i></p>				

<p><b>Ойындар, Үйымдастырылған оқу қызметіне жаттау (4К сини ойлау, коммуникативтілік) 9:15-10:30</b></p> <p><b>4К моделі</b></p> <p><b>Ойын</b></p> <p><b>Бала үні</b></p>	<p>Көктем туралы тақпактар (4К сини ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай ұлт?» Мақсаты: әр ұлттың ұлттық тамақтарын кимылдарын таба алады. (күрылымдалған ойын)</p>	<p>Қымылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүру, жүгіру орындайды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көйлектер» Мақсаты: балаларға көйлектердің суретін 4К (сини ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</b></p> <p><b>4К моделі</b></p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Ойын</b></p> <p><b>Саралау</b></p> <p><b>Бақылау</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «Көктем сәні» Мақсаты: Ертегінің баяндауда өз ойларын орамдар, жасай киялмен, ұштастыра алады. П.Ж.О «Бақша да ма, бау да ма?» «Сұрақ – жауап</p> <p><b>2.Музыка маман</b> жоспары бойынша</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Лас суды жаттайтын тазарту»(тәжірибелік іс-әрекет) Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетініне зейіндерін табу. .К.о «Жыл мезгілдері»</p> <p><b>4.К.о «Жыл мезгілдері»</b> 1.Көрсету, әнгімелу</p>	<p><b>1. Құрастыру:</b> Тақырыбы: Ашық хат Мақсаты: Қағаздан адамның досы баяндауда өз ойларын орамдар, жасай алады. Әдіс- Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру 2.Сұрақ – жауап 3. Сөйлеуді дамыту 4.Музыка маман</p> <p><b>5. Жаратылыстану</b> Мақсаты: Тақпақтар Тақырыбы: «Лас суды жаттайтын тазарту»(тәжірибелік іс-әрекет) Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың Велосипед, самакат іс-әрекетініне зейіндерін табу. аударады .К.о «Жыл мезгілдері» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, әнгімелу</p>	<p><b>1.Мұсіндеу</b> Тақырыбы: Иттің мұсінін, ермексазды қолдана отырып тебу. 2.Сөйлеуді дамыту К.о: Жануарлардың суретін сал 3. Дене шынықтыру</p> <p><b>6. Сурет салу</b> Мақсаты : Суретті салу</p> <p><b>7. Дене шынықтыру</b> Мақсаты: үш</p>	<p><b>1.Орыс тілі маман</b> жоспар бойынша <b>2.Дене шынықтыру.</b> Мақсаты: үш</p> <p><b>3.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Сәукеле» (акварель бояуымен)</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Мақсаты : Суретті салу</p> <p><b>5.Сурет салу</b> Мақсаты : Суретті салу</p> <p><b>6.Дене шынықтыру</b> Мақсаты: үш</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: тәуліктің қарама-қарсы бөліктен Е.о: Тәулік бөліктері Әдіс-тәсілі: 1.Жұмбак (4К-сыни ойлау) 2. Бөлікпен таныстыру</p>

			Мақсаты: сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімді әшекейлеп, ұлттық ерекшеліктерін ажыратса алады.		
<b>Серуен10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека№1</b>	<b>Картотека№1</b>	<b>Картотека№1</b>	<b>Картотека№1</b>	<b>Картотека№1</b>
<b>Серуеннен 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі ұйқы 13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндең ұйқыдан ояту, аяу, су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>	<b>Картотека №4</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар, әрекет16:30</b>  <b>дербес</b>	Варитивтік бөлім «Логика»		Ойын: «Қазақстан әдемі жері»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі,курылыш материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік , сыни ойлау,еркін ойын)	Варитивтік бөлім «Көңілді ағылшын»	Ойын«Кімнің заттары?»(жақын адамдарының заттарын анықтый алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Күрылымдалған ойын,бақылау,сарапау)

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40</b>			Кескішпен түрлі безендірулер жасауды уйрету.	Улгі бойынша пішінін, пропорциясын отырып, сурет салуды уйретемін.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды уйрету
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
<b>Серуен Бақылау17:10-17:30</b>	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сынни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	<b>үйге</b>	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын,бұрышын үйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығын кеңесі:Егер аналары дүкенне ата-аналарға ойыншық әптерменескерту.Келерде бетперде жағдайда,өзін қалай қолайсып келуін сұрау	Балалардың балабақшаға атакешікпей келуі туралы ата-аналарға ойыншық әптерменескерту.Келерде бетперде жағдайда,өзін қалай қолайсып келуін сұрау

**Циклограмма**  
**II-апта наурыз айы (2021ж)**  
**Отпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»**

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.03.2021	Сейсенбі 09.03.2021	Сәрсенбі 10.03.2021	Бейсенбі 11.03.2021	Жұма 12.03.2021
Білім беру саласы (ҮОҚ)	<p>Дүйсенбі</p> <p>1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Вариативтік комп. Мұсіндеу – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1</p>	<p>Сейсенбі</p> <p>1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Коршаған оргамен танысуу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1</p>	<p>Сәрсенбі</p> <p>1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мұсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1</p>	<p>Бейсенбі</p> <p>1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1</p>	<p>Жұма</p> <p>1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Көркем әдебиет – 1</p>
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	--08 наурыз. «Аналар мерекесіне »демалыс		Көктем мезгіл туралы такпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көңілді гүл» (Бала үні, 4К (сыни ойлау) коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу.
Таңғы жаттығукешени (10мин) 8:30	<b>№13 «Кіріспе болімі»</b>				
Таңғы ас9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	Тағамға қол созамыз.
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқуқызметіне дайындық 9:15 4К молделі Ойын Бала үні</b>	<p>Кімбылды ойын:          «Қатып калған ескерткіш»          Мақсаты: жүргіру, жүгіру қоліктедің кимбылдарын суретін, көліктеді орындайды.          бойынша қозғалыстар 4К (сыни ойлау, жасайды.          (Тәрбиешінің көмегімен)</p> <p>Дидактикалық ойын:          «Көлік түрлері»          Мақсаты: балаларға суретін, көліктеді Белгілажыра алады.          4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)</p> <p>Сюжетті – рөлдік ойын:          «Дүкенші»          (4к коммуникативтілік, Бала үні)</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйымдастырылған оқуқызметі 9:15-10:30 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b>	<p><b>1. Жапсыру</b>          Тақырыбы: Эжемнің камзолы          Мақсаты : Сәндігимнастикалық қолданбалы өнерорындық арқылы түрлерін біліп, иқнодың Еңбектеу Еңбектеу          түрлі қасиеттерін, сәндік қолданбалы 2. Сурет салу          өнер элементтерін Тақырыбы: «Мерекелік К.о: Танып ал да, атын ата жапсыра алады. дастархан» (акварель)          Саясақтарын қолданып бояуымен) 1. Жұмбақ (4К-сыни          қағазды қатпарлап, Мақсаты : Мерекелік ойлау)          бүктең киу әдістеріндегі дастархан қандай болу 2. салыстыру жолымен біледі. керектігін біліп, таныстыру          К.о: «Жылы сурет сал» мерекенің маңызын 3. Сұрақ – жауап (Бала үні)          Әдіс тәсілдері: түсініп айтып береді. 3. Дидактикалық ойын:          1. Көрсету 1. Көрсету          2. Тақпақ жаттау (4К-дербестік, коммуникативтік ік)          3. Бағалау (Әртүрлі күлегештер)          2. Дене шынықтыру          Еңбектеу Еңбектеу          2. Тақпақтар (Сыни ойлау)</p> <p>Тақырыбы: «Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тен заттар»          Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлайды.</p> <p>Тақырыбы: «Мерекелік К.о: Танып ал да, атын ата жапсыра алады. дастархан» (акварель)          1. Жұмбақ (4К-сыни          қағазды қатпарлап, Мақсаты : Мерекелік ойлау)          бүктең киу әдістеріндегі дастархан қандай болу 2. салыстыру жолымен біледі. керектігін біліп, таныстыру          К.о: «Жылы сурет сал» мерекенің маңызын 3. Сұрақ – жауап (Бала үні)          Әдіс тәсілдері: түсініп айтып береді. 3. Дидактикалық ойын:          1. Көрсету 1. Көрсету          2. Тақпақ жаттау (4К-дербестік, коммуникативтік ік)          3. Бағалау (Әртүрлі күлегештер)          2. Дене шынықтыру          Еңбектеу Еңбектеу          2. Тақпақтар (Сыни ойлау)</p> <p>Тақырыбы: «Мерекелік К.о: Танып ал да, атын ата жапсыра алады. дастархан» (акварель)          1. Жұмбақ (4К-сыни          қағазды қатпарлап, Мақсаты : Мерекелік ойлау)          бүктең киу әдістеріндегі дастархан қандай болу 2. салыстыру жолымен біледі. керектігін біліп, таныстыру          К.о: «Жылы сурет сал» мерекенің маңызын 3. Сұрақ – жауап (Бала үні)          Әдіс тәсілдері: түсініп айтып береді. 3. Дидактикалық ойын:          1. Көрсету 1. Көрсету          2. Тақпақ жаттау (4К-дербестік, коммуникативтік ік)          3. Бағалау (Әртүрлі күлегештер)          2. Дене шынықтыру          Еңбектеу Еңбектеу          2. Тақпақтар (Сыни ойлау)</p> <p>Тақырыбы: «Мерекелік К.о: Танып ал да, атын ата жапсыра алады. дастархан» (акварель)          1. Жұмбақ (4К-сыни          қағазды қатпарлап, Мақсаты : Мерекелік ойлау)          бүктең киу әдістеріндегі дастархан қандай болу 2. салыстыру жолымен біледі. керектігін біліп, таныстыру          К.о: «Жылы сурет сал» мерекенің маңызын 3. Сұрақ – жауап (Бала үні)          Әдіс тәсілдері: түсініп айтып береді. 3. Дидактикалық ойын:          1. Көрсету 1. Көрсету          2. Тақпақ жаттау (4К-дербестік, коммуникативтік ік)          3. Бағалау (Әртүрлі күлегештер)          2. Дене шынықтыру          Еңбектеу Еңбектеу          2. Тақпақтар (Сыни ойлау)</p>

			Максаты: Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтеді.	E.O «Асық жинау»	
<b>Серуен10:30-10:40 Бақылау</b>			<b>Картотека№2</b>	<b>Картотека№2</b>	<b>Картотека№2</b>
<b>Серуеннен оралу10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі үйқы13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, ая, су шаралары 15:10-15:40</b>			Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>			Ойын: «Қазақстан байлықтары»; Альбомдар, сюжетті картиналар карастыру, Iрі құрылыш материалдарымен ойындар. 4K(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын, бақылау, саралау) ойын)	Ойын «Кімнің үйі?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған, бақылау, саралау)	«Ертегілер елінде» «Тұлқі мен қояндар»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40</b>			Кескішпен түрлі безендірулер жасауды уйрету.	Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескережәне отырып, сурет салуды	Геометриялық пішіндерді геометриялық отыруды, салуды, денелерді ажыратуды уйретемін.

<b>Серуенге дайындық.</b> <b>16:40-17:10</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу
<b>Серуен Бақылау</b> <b>17:10-17:30</b>	Қыс мезгілінің аяқ-райын бақылау.(Бала үні), (4К съни ойлау, креативтілік)
<b>Балалардың үйге қайтысы</b> <b>17:30-18:30</b> <b>Тұтас бала бейнесі</b>	<p>Ата-аналармен балаларының тазалығы турағында әңгімелесу</p> <p>Психологтың кеңесі: Егер аналарды дүкеннең жағдайда, өзін қалай үстәу қажет.</p> <p>Балалардың балабақшага атакешікпей келуі туралы аналарға ескерту. Келерде бетперде киіп келуін сұрай</p>

**Циклограмма  
III-апта (наурыз 2020ж)  
Отпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»**

**Мақсаты:**Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.03.2020	Сейсенбі 16.03.2020	Сәрсенбі 17.03.2020	Бейсенбі 18.03.2020	Жұма 19.03.2020	
Білім беру саласы (ҮОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Коршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мұсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)	
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасындағы салт-дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы. Балалармен мамандық туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қаруа Табиғи пейзаж (4К коммуникативтік)	Қыс мезгіл туралы тақпак (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмыспен» ,қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4K (сыни ойлау)	
Таңғы жаттығу кешені 10мин8:30	<b>№14 «Доппен »</b>					
Таңғы ас9:00	Алтын ақыл: Дастанқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылыш жасамау, тағамды езгіл еп қысынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлем, көп күлмеу т.б. <i>Сөйле мейміз күлмей міз.</i> <i>Астан басқа өзгені</i> <i>Елемейміз, білмейміз.</i>	Алтын ақыл: Дастанқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылыш жасамау, тағамды езгіл еп қысынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлем, көп күлмеу т.б. <i>Сөйле мейміз күлмей міз.</i> <i>Астан басқа өзгені</i> <i>Елемейміз, білмейміз.</i>				



	3.Сұрак-жауап (Бала үні) 4.Жұмбак (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (сурет гүлдермен)	Мақсаты Дұрыс қалып тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтырады		(Бала үні) Е.О «Белбау тастау»	
<b>Серуен10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека№3</b>	<b>Картотека№3</b>	<b>Картотека№4</b>	<b>Картотека№4</b>	<b>Картотека№4</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі үйқы13:00-15:10. Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет16:30</b>	Варитивтік бөлім «Логика»	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательеісі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» қайталау 4K (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын) Түрлі мозайкалар» (үстел үсті ойыны) Мақсаты: түрлі бейнелер (кун, гул, үй)	Варитивтік бөлім «Көңілді ағылшыны» -түсті	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательеісі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу

			курастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын) Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні)		
Баланың жеке картасына сәйкес жұмыс. 16:30-16:40	даму жеке	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді уйрету	Сахнаны, аланды бағдарлауды уйрету.	Тұрлі пішіндегі және білуді жәнезатты танысқарындашты қалай биiktігі, ені, жуандығы заттарды түрлі штату керектігін тәсілдерді қолданып, уйрету. Мүсіндеуді уйрету.	Бояуларды таңдай Шамасы әртүрлі 2-3 (ұзындығы, көлемдегі танысқарындашты қалай биiktігі, ені, жуандығы заттарды түрлі штату керектігін бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды уйрету.
<b>Серуенге дайындық.</b> <b>16:40-17:10</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
<b>Серуен Бақылау</b>	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың қайтуы 17:30-18:30</b> <b>Тұтас бала бейнесі</b>	үйге	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер атабалабақшага кешікпей аналарды дүкеннекелуі туралы ата-ойыншық әпремегендап аларға жағдайда,өзін қалай ескерту.Келерде үстau қажет. бетперде киіп келуін сұрай

**Циклограмма**  
**IY-апта наурыз айы (2020ж)**  
**Отпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»**

**Мақсаты:**Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.03.2020	Сейсенбі 23.03.2020	Сәрсенбі 24.03.2020	Бейсенбі 25.03.2020	Жұма 26.03.2020
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыштану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Коршаған ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мұсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.	22-23-24наурыз кундері. «Әз Наурыз » мерекесіне демалыс.		Үстел үсті ойыны: «10 айырмашылық тап» Мақсаты:Балалар суреттегі бейнелердің сынарын тауып ,ажыратады. (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «көктем бейнесі» туралы
Таңғы жиын кешеі (10мин) 8:30	№14 «Доппен »				
Таңғы ас9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқуқызметіне дайындық. 9:15</b>  <b>4К молделі Ойын Бала үні</b></p>			<p>Сюжеттік-рөлдік ойын:          «Дүкенші»          Мақсаты: Балалар шаштараз туралы алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнайды.          Алады. Ойын барысында рөлдерді сомдап ойнайды.          4к(коммуникативтілік, Бала үні)</p>	<p>Қимылдық ойын: «Күн мен түн»          Мақсаты: жүру, жүгіру          мамандығы          қимылдарын айтаратында ойнайды. Белгі бойынша          алады. Ойынды қызықтықозғалыстар жасайды.          (Тәрбиешінің көмегімен)</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымдастырылған оқуқызметі 9:15-10:30</b>  <b>4К модельі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</b></p>			<p>1. Денешынықтыру          Мақсаты: Қолдарды басқа кою, оларды екә жаққабағдарлау»          созады, түсіреді.          Орындықтың арқасымен, жақын кеңістік бағыттарын сүйене отырып қолды екіншінде жақтастырып, жақтан жоғары көтереді          2. Сурет салу          Тақырыбы: «Тостаған»(акварель бояумен)          Мақсаты: Елестете отырып суретті сала          алады. Суретті салуда          қылқаламды қолдана          біледі          Эдіс-тәсілі:          көрсету, әңгімелу          (саралау)          Жұмбак(сыни ойлау)          Е.О « Түйілген орамал »</p>	<p>1. Математика негіздері          Тақырыбы: «Кеңістіктің анықтайды.</p> <p>П.Ж.О: Оң және сол          Әдіс-тәсілі:</p> <p>1. Көрсету, түсіндіру          (саралау)</p> <p>2. Сурет бойынша          әңгіме</p> <p>(4К коммуникативтілік)</p> <p>3. Сұрақ жауап          (сыни ойлау)</p> <p>4. Бағалау          (құлдіргіштермен)</p> <p>2. Музыка маман жоспары          бойынша</p>

<b>Серуен 10:30-10:40 Бақылау</b>				<b>Картотека №5</b>	<b>Картотека №5</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
<b>Түскі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтөл: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі үйкى 13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш үййқтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп үйкыдан ояту, ая, су шаралары 15:10-15:40</b>				Картотека №7	Картотека №7
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>				Варитивтік бөлім «Көңілді ағылшын»	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>				Жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік(ұзындығы, биіктігі, ені, өрнектерінен өрнектержуандығы бойынша) өсу жасауды үйретемін.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты пішіндер мен өсімдік(ұзындығы, биіктігі, ені, өрнектерінен өрнектержуандығы бойынша) өсу жасауды үйретемін. және кему ретімен орналастыруды үйретемін.
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
<b>Серуен Бақылау 17:10-17:30</b>	Қыс мезгілінің ая-райын бақылау.(Бала үні), (4К сынни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>				Психологтың кенесі: Егер Балалардың балабакшаға ата аналары дүкеннекешікпей келуі туралы ата- ойыншық әптермен ғана аларға ескерту. Келерде жағдайда, өзін қалай ұстаубетперде киіп келуін сұрау қажет.	

**Циклограмма**  
**V-апта наурыз айы (2020ж)**  
**Отпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»**

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.03.2020	Сейсенбі 30.03.2020	Сәрсенбі 31.03.2020	Бейсенбі 01.04.2020	Жұма 02.04.2020
Білім беру саласы (ҰОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2..Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Қоршаган ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мұсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
Ата-аналармен әнгімелесу	Ертеңгілік қабылдау	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап»	Қимылдық ойын: «Айгөлек»	Үстел үсті ойыны: «10 айырмашылық тап»	Балалармен «көктем бейнесі» туралы әнгімелесу
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	балалардың тазалығы Балалармен наурызтабиғатты мерекесі туралы әнгімелесу (4К коммуникативтілік)	Жанды жансыз ажыратакөзі акыраталады.Олардың бір бірін алады.Суды қорғау сіз тіршілік етепкерек алмайтынын айта алады. (Еркін ойын)	Мақсаты: Су тіршілік екенін айтасуреттегі бейнелердің алады.Суды қорғау екендігін ажыратады.	Мақсаты: Балалар Балалар Сынарын тауып екендігін ажыратады.	
Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30	№15 «Лентамен »				
Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет:  Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

<b>Ойындар, Үйімдас-тырылған оқу</b> <b>кызметіне (ҮОК)</b> <b>дайындық. 9:15</b>	Устел үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні желісі коммуникативтілік тыңдау, әңгімелей алады. (бала үні)	Көктем туралы тақпактар жаттау 4K (сыни ойлау, тап)	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші»	Қимылдық ойын: «Күн мен түн»
			Мақсаты: балаларға суреттің, заттың айырмашылығын үйрету 4K(сыни ойлау, коммуникативтілік)	Мақсаты: Балаларға шаштарараз мамандығын дайындауда. Ойынды қызықтыру 4к(коммуникативтілік, Бала үні)	Мақсаты: журуу, жүгіру қимылдарын орындауда. Белгілі айтабойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)
<b>Мектепке үйім бойынша үйімдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</b>	1. Көркем әдебиет. Кестесі Тақырыбы: «Қоян ментанысу кірпі» Мақсаты Кейіпкерлердің мінезін сипаттауды үйренеді. Әдіс тәсілі: түсіндіру, сахналау П.Ж.О «Қай жануар артық» 2. Музыка маман жоспары бойынша 3. Жаратылыстану	1. Қоршаган ортамен Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарларын түсіндерді, олардың алады. Өз жұмыстарын түралы біледі, олардың алады. Өз жұмыстарын отырып қолды екіншінде жақтаң жоғары көтереді туралыайта алады. Үй алады. жануарларына қамқорлық жасай алады.	1. Қапсыру Тақырыбы: «Алдарқөсөнің шапаның басқа қою, оларды екәнінде жаққа созады, түсіреді. Орындықтың арқасымен, сүйенеанықтайды.	1. Дене шынықтыру Мақсаты: Колдардың жақтаң жоғары көтереді. Орындықтың отырып қолды екіншінде жақтаң жоғары көтереді	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістіктің бағдарлау» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтауда. Қ.о: «Дәл осындағы пішінді тап»
			Қ.о: «Жылдың суретін салу» Әдіс-тәсілі : 1. Қайшыны дұрыс бояумен) үстаяу, көрсету, Мақсаты: Елестете елестету, түсіндіру отырып суретті сала 2. Сурет салу Тақырыбы: «Тостаған»(акварель) Сурет бойынша әңгіме	2. Сурет салу Тақырыбы: «Тостаған»(акварель) Сурет бойынша әңгіме	2. Сурет салу Тақырыбы: «Тостаған»(акварель) Сурет бойынша әңгіме
<b>4К моделі</b> <b>Бала үні</b> <b>Ойын</b> <b>Саралуа</b> <b>Бақылау</b>	1. Тақырыбы: Тақырыбы: «Қош келдіңдер бестік, коммуникативтік көктем» Мақсаты: Өсімдіктердің бауда, орманда, бақта, күлегештер) далада өсетінін анықтайды.	1. Тақпак жаттау (4К-саралуа) 3. Бағалау(Әртүрлі бауда, орманда, бақта, күлегештер) 2. Сөйлеуді дамыту	1. Қорсету, Елестете алады. Суретті салуда бойыншада қолдана (4К біледі)	3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Жұмбақ	3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Жұмбақ
			3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Жұмбақ	3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Жұмбақ	2. Музыка маман жоспары бойынша

	<p>К.о «Не қайда өседі» Әдіс тәсілі: 1.Көрсету,түсіндіру(саралау) 2.Әңгімелейу 4К(коммуникативтілік) 5.Бағалау (жұлдызшалармен)</p>	<p>«Наурыз көже » Әдіс тәсілі: Е.о: Бұл қай салт-дәстүр 3.Денешынықтыру Мақсаты: Қолдарды басқа қою, оларды екә кою, оларды екә жаққа созады, түсіреді. 3.Сұрақ-жауап (бала үні) 4.Жұмбақ 4К(сыни ойлау) 5.Бағалау (жұлдызшалармен)</p>	<p>4к (сыни ойлау) <b>2.Денешынықтыру</b> Мақсаты: Қолдарды басқа қою, оларды екә кою, оларды екә жаққа созады, түсіреді. 3.Сұрақ-жауап (бала үні) 4.Жұмбақ 4К(сыни ойлау) 5.Бағалау (жұлдызшалармен)</p>	<p>ұмбақ(сыни ойлау) Е.О « Туйілген орамал »</p>	
<b>Серуен10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека№6</b>	<b>Картотека№6</b>	<b>Картотека№6</b>	<b>Картотека№6</b>	<b>Картотека№6</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім жылдам?»				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі үйқы 13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш үйінштауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, аяа, су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>	<b>Картотека №8</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үртету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет16:30</b>	Варитивтік бөлім «Логика»	Қимылды ойын «Кім алғыр»; (сыни ойлау, күрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан байлықтары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі күрылымдарымен ойндар.	Варитивтік бөлім «Көңілді ағылшын»	Ойын «Кімнің үйі?» (жақын адамдарының заттарын анықтый алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Күрылымдалған ойын,бақылау,сарапау)

			4К(Коммуникативтілік , сынни ойлау, еркін ойын)		
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40</b>	4-5 ағаштың түрлерін, бүталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлактарды, көкөністер мен көрсетуді үйретемін.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын пішіндер мен өсімдіктерді, орындауды, ересектер өрнектерінен өрнектер мен кішілерге құрметтегасауды үйрету.	Жолаққа геометриялық туралы ұғымдарды ұғындырамын.	Қазақ оюнының бөліктегі қолаққа геометриялық туралы ұғымдарды бағдарлауды үйретемін.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйретемін.
<b>Серуенге дайындық 16:40-17:10</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
<b>Серуен Бақылау 17:10-17:30</b>	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сынни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын үйимдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі: Егер ата аналары дүкенне ойыншықтарда әпремеген жағдайда, өзінбеттепerde киіп келуін сұрау қалай ұстасу қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы атадауыншықтарда әпремеген жағдайда, өзінбеттепerde киіп келуін сұрау қалай ұстасу қажет.

**Циклограмма  
I-апта сәуір айы**  
**Отпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»**

**Мақсаты:** Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Улкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 05.04.2020	Сейсенбі: 06.04.2020	Сәрсенбі: 07.04.2020	Бейсенбі: 08.04.2020	Жұма: 09.04.2020
Білім беру саласы (ҮОК)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Вариативтік комп. Мұсіндеу – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Коршаган ортамен танысу –0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мұсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Көркем әдебиет – 1
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К коммуникативтілік, комаңдамен жұмыс)	«Жаңа ертегі » Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тындалап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады.(4К-коммуникативтілік, комаңдамен жұмыс)	Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмыспақ, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30	№15 «» Лентамен				
Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

		Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
<b>Ойындар, Үйымдастырылған оқу кызметіне (ҮОҚ) дайындық. 9:15</b>	Көктем туралы тақпактар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Сандардың көршісін табақимылдарын алады. Сандарды санап атайды . (күрьылымдалған ойын)	Қымылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: журу, жүгіру табақимылдарын орындайды. Белгікүрал жабдық екенін жасайды. (Тәрбиешініңкөмегімен)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: балалар мамандыққа тиеселі жағырата алады.	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)	
<b>Кесте бойынша үйымдастырылған оқу кызметі 9:15-10:30 4к Сыни ойлау</b>	<b>1. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Көктем» өлең Мақсаты: Көктем мерекесі туралы отырып зат жасайды. ойларын жеткізе алады. Эдіс тәсілі: көрсету, жануарларына қамқордомалатады. Наурыз, туған жер түсіндіру туралы тақпактарды	<b>1. Құрастыру</b> Тақырыбы: «Балықтар» Мақсаты: Көрнекілікке сүйене отырып зат жасайды. Көктем мерекесі туралы отырып зат жасайды. ойларын жеткізе алады. Эдіс тәсілі: көрсету, жануарларына қамқордомалатады. Наурыз, туған жер түсіндіру туралы тақпактарды	<b>1.Мұсіндеу</b> Тақырыбы: «Коян көжектерімен» Мақсаты: Қоянбейнесін мұсіндей алады. Үй берілген бағытта допты жоспары бойынша	<b>1.Орыстілі мамандықтар</b> Тақырыбы: «Пішіндер неге ұқсайды?» Мақсаты: Берілген бағытта допты жоспары бойынша	<b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Пішіндер неге ұқсайды?» Мақсаты: Берілген бағытта допты жоспары бойынша	
<b>Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрьылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау</b>	<b>2. Сөйлеуді дамыту</b> Өлеңді оқу Өлеңдің мазмұнын айтады. Алады. (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 5. Бағалау (смайліктер) ) <b>2.Музыка</b> маман жоспары бойынша <b>3. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: <u>«Бүршактың туқымын отырғызу»</u> К.о «Карап алда есінек сақта»	<b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Маша мен аю» Мақсаты: Балалар ертегі туралы мазмұндарап айта алады, (Бала үні) ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз жағыннан тындаї	<b>2.Дене шынықтыру</b> К.о: «Керемет орман» Тақырыбы: «Маша мен аю» Мақсаты: Балалар ертегі туралы мазмұндарап айта алады, (Бала үні) ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз жағыннан тындаї	<b>2.Дене шынықтыру</b> К.о: «Керемет орман» Тақырыбы: «Маша мен аю» Мақсаты: Балалар ертегі туралы мазмұндарап айта алады, (Бала үні) ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз жағыннан тындаї	<b>2.Сурет салу</b> Тақырыбы : «Көріктікtem» К.о: «Керемет орман» Тақырыбы: «Маша мен аю» Мақсаты: Балалар мезгілдерінің жыл (4К коммуникативтілік) ерекшеліктерін атап (сыни ойлау) айта алады. Табиғаттың 5. Бағалау (ппшіндермен сұлулығы туралы әнгіме	<b>2.Сурет бойынша әнгімелері</b> Тақырыбы: «Пішіндер неге ұқсайды?» Мақсаты: Берілген бағытта допты жоспары бойынша

	Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (сарапау) 2.Әңгімелуеу (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбак (4К сыны ойлау) 6.Бағалау (сурет гулдермен)	Берілген бағытта допты домалатады. Допты домалатады. Допты қақпаға домалатады қақпаға домалатады	Допты қақпаға домалатады		
Серуен <b>10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №7 Бақылау</b>	<b>Картотека №7 Бақылау</b>	<b>Картотека №8 Бақылау</b>	<b>Картотека №8 Бақылау</b>	<b>Картотека №8 Бақылау</b>
Серуеннен оралу <b>10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас <b>12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі үйқы <b>13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндең үйқыдан ояту, ая, су шаралары <b>15:10-15:40</b>	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9
Бесін ас <b>15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамакты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес эрекет <b>16:30</b>	Варитивтік бөлім\ «Логика»	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательеzi» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Варитивтік бөлім «Көнілді ағылшын»	« Ертегілер елінде» « Қасқыр мен жеті лақ»

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40</b>	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындауды уйрету.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды уйретемін.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар Құрастыруды уйретемін.	Қазақ оюларының элементтерін қолдануды уйретемін.	Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертен, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістікегі заттардың орналасуын анықтауды уйретемін.
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әнгімелесу				
<b>Серуен Бақылау17:10-17:30</b>	Кыс мезгілінің аяа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сынни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың үйгекайтуы17:30-18:30</b> <b>Тұтас бала бейнесі</b>	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әнгімелесу .(Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әнгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей: выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кенесі: Егер ата аналы кешікпей келуі туралы дүкеннен ойыншықата-аналарға әптермен жағдайда, өзін ескерту. Келерде бетперде қалай ұстай қажет.	Балалардың балабақшага киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

**Циклограмма  
II-апта сәуір айы**  
**Отпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»**

**Мақсаты:** Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Улкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 12.04.2020	Сейсенбі: 13.04.2020	Сәрсенбі: 14.04.2020	Бейсенбі: 15.04.2020	Жұма: 16.04.2020
Білім беру саласы (YOK)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Коршаган ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мұсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау 8:00-8:30 Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерілкі көңіл күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К коммуникативтілік, комаңдамен жұмыс)	«Жаңа ертегі » Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тындалап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер күрастыра алады.(4К-коммуникативтілік, комаңдамен жұмыс)	Көктем мезгіл туралы тақпак (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, қолынмен тап» (Бала коммуникативтілік) үні,
Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30	№ 16 «Бубенмен»				
Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет:  Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

<b>Ойындар, Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОК) дайындық. 9:15-10:30</b>	<b>Көктем туралы тақпактар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Көршісін тап»</b> Мақсаты: Сандардың көршісін алады. Сандарды санаңындайды. атайды. (құрылымдалған ойын)	<b>Қымылды ойын: «Ақ серек, көк серек»</b> Мақсаты: жүргүр, жүгіру табакимылдарын. Белгілі жабдық екенін ажыратады.	<b>Дидактикалық ойын: «Мамандықтар»</b> Мақсаты: балалар мамандыққа тиесілі құралады.	<b>Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательеісі»</b> (4к коммуникативтілік, Бала үні)
<b>Кесте үйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30</b>	<b>Тақырыбы: «Көкек»</b> Балалар өртегі туралы мазмұндан айта алады, әңгіме құрастыра алады. Ертеңі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыздықойып тындаап, атайды.	<b>1. Сөйлеуді дағыту</b> Тақырыбы: «Әкесі мен балалары». Лев Толстой Мақсаты:	<b>1. Жапсыру</b> Тақырыбы: «Жайлауда»	<b>1. Дене шынықтыру.</b> Дербес қымыл белсенділігі.	<b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Кім қайда
<b>Сыни ойлау</b>	<b>Мақсаты:</b> Балалар өртегі туралы мазмұндан айта алады, әңгіме құрастыра алады. Ертеңі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыздықойып тындаап, атайды.	<b>Балалар сурет бойыншажелім арғылы жәнекүрсаулармен, қайшымен жұмысойыншықтармен жасайды.</b>	<b>Мақсаты: Балалардың доптармен, түр?»</b>	<b>Мақсаты:</b> Балалардың доптармен, түр?»	<b>Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтайды.</b>
<b>Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын,</b>	<b>Касиеттерін тындаап, атайды.</b> Өткінде оқу	<b>Мысалдар келтіре алады.</b> Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру	<b>E.о: «Пейзаж»</b> Әдіс-тәсілі:	<b>2 Сурет салу</b> Тақырыбы :«Ұлу»	<b>П.Ж.О: «Оң және сол»</b> Әдіс-тәсілі:
<b>Еркін ойын Саралау әдісі</b>	<b>Өлеңді оқу</b> (4К коммуникативтілік)	<b>Өлеңнің мазмұнын айтады.</b>	<b>2. Қоршаған, ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Жайлау киіз үй»	<b>1. Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, жағымын атайды.</b>	<b>1. Көрсету, түсіндіру</b>
<b>Бақылау</b>	<b>3. Сұрақ-жауап</b> (Бала үні) 5. Бағалау (смайлуктер)	<b>Мақсаты:</b> Тұған елдің салт-алады. Өздерінің тұған	<b>3. Сұрақ-жауап</b> Тақырыбы: «Жайлау киіз үй»	<b>2. Сурет бойынша акварель бояудын әңгіме (4К коммуникативтілік)</b> Эдіс-тәсілі:	<b>3. Сұрақ-жауап</b> (сыни ойлау)
	<b>2. Музыка мамандардың дәстүрлері туралы атайды.</b> <b>3. Жаратылыстану</b>	<b>Мақсаты:</b> Жоспары бойынша	<b>4. Жұмбақ</b> Алдалері туралы атайды.	<b>1. Эңгімелеу (4К коммуникатив-тілік)</b> 4. (сыни ойлау)	<b>5. Бағалау (ппішіндермен</b>
	<b>Тақырыбы: «Тастардың түрлері»</b>	<b>Мақсаты:</b> Карапайым зерттеуге атайды.	<b>2. Дене шынықтыру</b> Алдалардың доптармен, күмбездермен, жасайды.	<b>2. Сұрақ-жауап (Бала үні)</b> К.О «Ұлуды құрастыру»	<b>2 Музыка</b>
	<b>Мақсаты:</b> Кызығушылық пен	<b>ПЖО: Қазақ халқының салт-дәстүріне саяхат</b>	<b>3. Сұрақ-жауап</b> Дербес қымыл белсенділігі.	<b>Музыка мамандарын жетілдіреді.</b>	<b>Музыка мамандарын жетілдіреді.</b>
	<b>әуестік танытады.</b>	<b>Әдіс тәсілдері:</b>	<b>4. Жұмбақ</b> Мақсаты:		

	Қ.о «Қарап алда ,есіне сақта» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (сарапалу) 2.Әңгімелуеу (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбак (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (суреттілген) гүлдермен	1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К-дербестік, коммуникативтілік) 3.Бағалау (Әртурлі күлегештер) 4К 3.Дене шынықтыру Дербес кимыл белсенділігі. Мақсаты Балалардың доптармен, күрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіреді.			
Серуен 10:30-10:40 Бақылау	<b>Картотека №9 Бақылау</b>	<b>Картотека №9 Бақылау</b>	<b>Картотека №10 Бақылау</b>	<b>Картотека №10 Бақылау</b>	<b>Картотека №10 Бақылау</b>
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі үйқы 13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш үйқытауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, аяу, су шаралары 15:10-15:40	<b>Картотека №10</b>	<b>Картотека №10</b>	<b>Картотека №10</b>	<b>Картотека №10</b>	<b>Картотека №10</b>
Бесін ас 15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет 16:30	<b>Варитивтік болім «Логика»</b>	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательеісі» (Еркін ойын)	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертеңісі қайталау	<b>Варитивтік боләм «Көңілді ағылшын»</b>	» Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр».

		Көктем табиғатына суреттер салу	4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын) Түрлі –түсті мозайкалар» (үстел үсті ойыны) Мақсаты: түрлі бейнелер (құн, гүл, үй) құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын) Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні)		Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды тусіндіремін.	Құмның, судың қасиетін айтамын.	Қағаз парагын турленді уйретемін.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді уйретемін.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды уйретемін
Серуенге дайындық. 16:40-17:10	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
Серуен Бақылау17:10-17:30	Кыс мезгілінің ая-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
Балалардың үйгекайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу .(Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Қош бол балабақша!	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген келуі туралы атажағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың ата аналары дүкеннен балабақшаға кешікпей ойыншық әпермеген келуі туралы атажағдайда,өзін қалай ұстау аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрапу (Тұтас бала бейнесі)

**Циклограмма  
Ш-апта Сәуір айы  
Отпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»**

**Мақсаты:** Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 19.04.2020	Сейсенбі: 20.04.2020	Сәрсенбі: 21.04.2020	Бейсенбі: 22.04.2020	Жұма: 23.04.2020
Білім беру саласы (YOK)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Вариативтік комп. Мұсіндеу – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Коршаган ортамен танысу – 0,5 (2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мұсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4) 3.Вариативтік комп. Көркем әдебиет – 1
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көніл күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К коммуникативтілік, комаңдамен жұмыс)	«Жаңа ертегі » Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тындалап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады.(4К-коммуникативтілік, комаңдамен жұмыс)	Көктем мезгіл туралы тақпак (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмыспақтармен тап» (Балаңдың үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Таңғы жаттығу кешені (10 мин) 8:30	№ 16 «Бубенмен »				
Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

		Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
<b>Ойындар, Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық.9:15</b>	Көктем туралы тақпактар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Сандардың көршісін табақимылдарын орындауды алады. Сандарды санаң атайды . (күрілымдалған ойын)	Қымылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: журу, жүгіру табақимылдарын орындауды. Белгі бойынша атайды . (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар » Мақсаты: балалар қай маңандыққа тиесілі күрал жабдық екенін қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» Мақсаты: балалар қай маңандыққа тиесілі күрал жабдық екенін ажыратады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	
<b>Кесте бойынша үйымдастырылған оқу қызметі 09:15-10:30 4к Сыни ойлау</b>	<b>1. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Көз қорқақ» (орыс халық ертеғісі) Мақсаты Балалар үлкендермен құрдастармен диалог құрып сөйлеседі. Ертеғінің сахналай алады.	<b>Құрастыру</b> Тақырыбы: «Балапан» Әдіс тәсілі: К.о: Балапанды құтқару 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бір уысарқылы мұсіндей алады. құрып сөйлеседі. Ертеғінің сахналай алады.	<b>1.Мұсіндеу</b> Тақырыбы: «Түе жайылып жүр» Мақсаты :Өнерді бағалап айта алады . Ермексаз К.о: Таңғажайып аңдар Әдіс-тәсілі :	<b>1.Орыс, тілі маман жоспары бойынша</b> 2. Дене шынықтыру Мақсаты: Денешынықтыру құралдарын, спорттық бөліктерін анықтайады.	<b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты; Тәуліктің қарама- қарсы	
<b>Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрілымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау</b>	<b>2.Музыка маман жоспары бойынша</b> <b>3.Жаратылыстану</b> Тақырыбы:«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың толдерін атайды. К.о «Төлін тап»	<b>2.Музыка маман жоспары бойынша</b> <b>3.Жаратылыстану</b> Тақырыбы:«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың толдерін атайды. К.о «Төлін тап»	<b>2.Дене шынықтыру</b> Мақсаты Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қымылды ойындару үшін атрибуттарды пайдаланады.	<b>2.Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Денешынықтыр құралдарын, спорттық және қымылды ойындару үшін атрибуттарды пайдаланады.	<b>2.Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Алма ағашы тура-	<b>1.Көрсету, түсіндіру (саралау)</b> 2. Сурет бойынша эңгімелерін сипаттап айтады. 3. Тақырыбы :«Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты 4. Улғи бойынша жапсыру (4К команда мен жұмыс, сипаттап айтады.) 5. Бағалау (пішіндермен Көкеністер мен жемістерді ажыратады).

	Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (сарапау) 2.Әңгімелуу (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбак (4К сыны ойлау) 6.Бағалау (жануар суретімен)	4K			Қ.О «Қай ағаштың жемісі»	
Серуен10:30-10:40 Бақылау	<b>Картотека№11 Бақылау</b>	<b>Картотека№11 Бақылау</b>	<b>Картотека№12 Бақылау</b>	<b>Картотека№12 Бақылау</b>	<b>Картотека№12 Бақылау</b>	<b>Картотека№12 Бақылау</b>
Серуеннен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»					
Түскі ас12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)					
Түскі үйқы 13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш үйіншілдегі ойындарға жағымды жағдай орнату.					
Біртіндең үйқыдан ояту, аяа, су шаралары 15:10-15:40	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №11</b>
Бесін ас15:40-16:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.					
Ойындар, дербес эрекет16:30	<b>Варитивтік бөлім «Ло»</b>	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательеzi» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталады 4K (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	<b>Варитивтік бөлім «Көңілді ағылшын»</b>	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыры». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындаиды.(еркін ойын)	

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b> 16:30-16:40	Бір-бірден сөзінің мағынасын уйрету	Балаусаға он жақ,сол қолын уйрету.	Табиғаттың маусымдық сипатын уйрету	Геометреалық пішіндерді уйрету.	Түсі мен көлемі бойынша ажыратуды уйрету .
<b>Серуенге дайындық.</b> 16:40-17:10	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
<b>Серуен Бақылау</b> 17:10-17:30	Қыс мезгілінің аяа-райын бақылау.(Бала ұні), (4К сынни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> 17:30-18:30 <b>Тұтас бала бейнесі</b>	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу .(Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала ұні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей:выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кенесі:Егер аналары дүкеннен ойыншық жағдайда,өзін қалай үстаяу қажет.	Балалардың балабақшага ата кешікпей келуі туралы ата-аналарға Келерде бетперде (Тұтас бала бейнесі)

**Циклограмма  
ІҮ-апта сәуір айы  
Отпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»**

**Мақсаты:** Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Улкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 26.04.2020	Сейсенбі: 27.04.2020	Сәрсенбі: 28.04.2020	Бейсенбі: 29.04.2020	Жұма: 30.04.2020
Білім беру саласы (ҮОК)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Коршаған ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көңіл күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.	«Ойлан да аяқта»  Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К коммуникативтілік, комаңдамен жұмыс)	«Бауырсак»  Мақсаты: Ертегіні бірнеше, мәрте тындалап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады.(4К-коммуникативтілік, комаңдамен жұмыс)	Жыл мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмыспақ, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)
Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30	№17 «Арқанмен»				

<b>Таңғы ас 9:00</b>	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет:  Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
<b>Ойындар, Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық, 9:15</b>	Көктем туралы тақпактар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Сандардың көршісін алады. Сандарды сана атай алады . (күрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ала доп» Мақсаты: жүру, жүгіру табақимылдарын орындаиды. Белгілір жасайды. (Тәрбиешініңкөмегімен)	Дидактикалық ойын: «Дәрігер мамандығы» Мақсаты: балалар қай мамандыққа тиесілі арады.	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательеі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
<b>Кесте бойынша үйымдастырылған оқу қызметі 09:15-10:30 4к Сыни ойлау</b>	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қоян мен түлкі» Көз алдына елестетіп көрсету. Мақсаты Балалар ертегі туралы айтса дауыс ырғағын ертегінде отырып, айтады. К.О «Сөйлемді жалғастыр» Өдіс-тәсілі: сұрақ-жауап. түсінірү.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үш қызы» Ертегісі Әдіс-тәсілдер: ПЖО: Балалар кейіпкерлерінің жүрісін, айта алады сонымен қатар сал.	1. Жапсыру Тақырыбы: «Айдарлы әтеш» Мақсаты: Балалар Ертегінде жүрісін, баяндайды.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Айдарлы әтеш» Мақсаты: Балаларды педагогпен тындағындағы жаттығулардың жумыстарын бағалап салыстырады.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Қарапайым себеп
<b>Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау</b>	2. Қоршаған, ортамен танысу К.О «Табиғат және адам». Өдіс-тәсілі: сұрақ-жауап. түсінірү. Өлеңді оку Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 5. Бағалау (смайліктер) 2. Музыка маман жоспары бойынша	2. Қоршаған, ортамен танысу К.О: «Табиғат және адам». Өдіс-тәсілі : Мақсаты Балалар табиғат туралында, мағлұмтмат айта алады.	2. Қоршаған, ортамен танысу К.о: Жануарлардың суретін сал Әдіс-тәсілі : Мақсаты 1. Қайшыны дұрыс Балалар табиғат туралында, мағлұмтмат айта алады.	2. Сурет салу Тақырыбы : «Сырмактың әшекейлейміз» Әдіс-тәсілі : Мақсаты: 1. Қайшыны дұрыс Балалар табиғат туралында, мағлұмтмат айта алады.	2. Сурет салу П.Ж.О: Доппен ойнау Әдіс-тәсілі: 1. Қөрсету, түсінірү 2. Сурет бойынша әнгіме суретті салуда қыл (4K коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап Бояуды қажетті (сыни ойлау) коюлығын алу үшін акварель бояуын сумен (құрылымдалған ойын) 4. Ойын: картотека №7 (4K коммуникативтілік, бала үні) 5. Бағалау (ппішіндермен 2 Музыка бойынша

	<p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Терек, қайын ның, шыршаның бұтақтарын қарастыру» Мақсаты Көктемгі табиғатты бақылайды. Қо «Қарап алда, есіне сақта» Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету, (саралау) 2. Әңгімелу (коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Жұмбак (4К сини ойлау) 6. Бағалау (сурет гүлдермен)</p>	<p>2. Тақпақ жаттау (4К- дербестік, коммуникатив т ік) 3. Бағалау (Әртүрлі кулегештер)</p>	<p>командамен жұмыс, креативтілік) <b>2. Денешынықтыру</b> Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға қимылды ойындарға қатысады.</p>	<p><b>3. Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға қимылды ойындарға қатысады.</p>	
Серуен 10:30-10:40 Бақылау	<b>Картотека №13 Бақылау</b>	<b>Картотека №13 Бақылау</b>	<b>Картотека №13 Бақылау</b>	<b>Картотека №14 Бақылау</b>	<b>Картотека №14 Бақылау</b>
Серуенниен оралу 10:40-12:00	Балалардың реттілікпен кімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
Түскі ас 12:20-13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
Түскі үйқы 13:00-15:10.	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш үйқытауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндең үйқыдан ояту, ая, су шаралары 15:10-15:40	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №12</b>

<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет16:30</b>	<b>Варитивтік бөлім «Логика»</b>	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательеcі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталau 4K (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	<b>Варитивтік бөлімі «Көнілді ағылшын»</b>	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын) бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай үстау керектігін үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40</b>	Құстар мен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету	Бөлме өсімдіктері	Табиғатта өзін ұстаудың үйрету	бояуларды таңдай бауырымен білуді және қарындашты жорғалаушыларды, қалай үстау керектігін олардың сыртқы үйрету.	бояуларды таңдай бауырымен жорғалаушыларды, қалай үстау керектігін олардың сыртқы құрылышын және қозгалу әдістерін біледі:
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну,серуенге шығу. Балалармен әнгімелесу				
<b>Серуен Бақылау17:10-17:30</b>	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сынни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әнгімелесу .(Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалаяуымен (Бала үні) Бала отбасының туралы әнгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей:выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың көнеспі:Егер ата аналы кешікпей келуі туралы дүкеннен ойыншықата-аналарға әпремеген жағдайда,өзін ескерту.Келерде бетперде қалай үстау қажет.	Балалардың балабақшага қалаяуымен (Бала үні) маңызы

**Циклограмма**  
**I-апта Мамыр айы**  
**Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:**Балаларға татулық,бірлік,ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі : 03.05.2020	Сейсенбі: 04.05.2020	Сәрсенбі: 05.05.2020	Бейсенбі: 06.05.2020	Жұма:07.05.2020		
Білім беру саласы (ҮОК)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Коршаган ортамен тәнису – 0,5 (2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мұсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)		
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу,қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.						
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жаңа ертегі » Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тындалап,оның мазмұнын айтып,сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады.(4К- коммуникативтілік,командамен жұмыс)	Көктем мезгіл туралы тақпак (4К коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмыспақтап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)			
Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30	<b>№17 «Арқанмен »</b>						
Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.						

<p><b>Ойындар, Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОК) дайындық.9:15</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көршісін тап » Мақсаты: Сандардың көршісін табақимылдарын алады. Сандарды санап атайды алады . (күрылымдалған ойын)</p>	<p>Қымылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүргүру, жүгіру орындайды. Белгілір жабдық екенін жасайды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мамандықтар » Мақсаты: балалар мамандыққа тиесілі қай (4к коммуникативтілік, Бала үні)</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>
<p><b>Кесте бойынша үйымдастырылған оқу қызметі 09:15-10:30 4к Сыни ойлау</b></p> <p><b>Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Күрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралau әдісі Бақылау</b></p>	<p><b>2. Құрастыру</b> Тақырыбы: «Саябак» Мақсаты Құрастыру кезінде сәйкес белгілері мүсіндей алады, денедағылар. бойынша біріктіреді. Әдіс тәсілі: с</p> <p>1.ПЖО: Менің Досым 2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Тұлқі мен қоян» (ертеғі) Мақсаты Балалар ертеғі туралы мазмұндарап айта алады, әнгіме ертеғі кейіпкерлерінің коммуникативтілік) жағымды, жағымсыз қасиеттерін тындау отырып, ажырата алады. Әдіс-тәсілдер: ПЖО: Балапанды күтқару 3.Дене шынықтыру Мәдени гигиеналық дағдылар. Мақсаты Бұрын біліктерін</p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b> Тақырыбы: Ынтымақжоспары бойынша күніндегі- Биши Эйгерім Мақсаты:Қызды мүсіндей алады, денедағылар. біліктерін біріктіріп косу, шымшып қысу, 1.Сурет мазмұндарап айта алады, әнгіме ертеғі кейіпкерлерінің коммуникативтілік) 2.Сұрақ-жауап қасиеттерін тындау отырып, ажырата алады. Әдіс-тәсілдер: ПЖО: Балапанды жапсыру командамен жұмыс, 1. Эңгімелу 5. Бағалау (смайлектер) 2.Дене шынықтыру Мәдени гигиеналық дағдылар.</p>	<p><b>1. Орыс тілі маман</b> Тақырыбы: 2.Дене шынықтыру Мәдени гигиеналық біліктерін бекітеді, олардың орналасуын игерген алады.</p> <p>П.Ж.О: « Портрет» Әдіс-тәсілі : П.Ж.О: « Портрет» 3.. Сурет салу Тақырыбы : 1.Сурет бойыншателпек»(акварель (4Кбояуымен) «Қызыл телпек» ертегісі мазмұнын айтып береде алады, суретті акварельмен үлгіге қарап бояйды. (4К Әдіс-тәсілі: 1. Эңгімелу (4К коммуникатив-тілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) П.Ж.О « Жүрісін сал»</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Бүгін, кеше, ертеңі» Мақсаты Кеңістікегі заттардың орналасуын анықтай</p> <p>1.Көрсету, түсіндіру (сарапау) 2.Сурет бойынша әнгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 5.Бағалау (ппшіндермен 1.Көрсету, түсіндіру (сарапау) 2.Сурет бойынша әнгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 5.Бағалау (ппшіндермен 1.Эңгімелу 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) П.Ж.О « Жүрісін сал»</p>

		олардың орындалу сапасын жоғарылатады	Мақсаты:Бұрын игерген біліктерін бекітеді, олардың орындалу сапасын жоғарылатады.		
<b>Серуен10:30-10:40 Бақылау</b>		<b>Картотека№15 Бақылау</b>	<b>Картотека№15 Бақылау</b>	<b>Картотека№16 Бақылау</b>	<b>Картотека№16 Бақылау</b>
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»			
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)			
<b>Түскі үйқы 13:00-15:10.</b>		Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.			
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, ая, су шаралары 15:10-15:40</b>			<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №13</b>
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.			
<b>Ойындар, дербес әрекет16:30</b>	Варитивтік бөлім «Логика»	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательеسى» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4K (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Варитивтік бөлім «Көңілді ағылшын»	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындаиды.(еркін ойын
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40</b>		Әділетке қаламсапты дұрыс ұстаташып үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуіді үйрету	Бояуларды таңдай білуді және қарындаштықалай ұстая керектігін үйрету.	Түрлі құрастыру тәсілдерін үйрету.

<b>Серуенге дайындық.</b> <b>16:40-17:10</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу			
<b>Серуен Бақылау</b> <b>17:10-17:30</b>	Қыс мезгілінің ая-райын бақылау.(Бала үні), (4К сынни ойлау, креативтілік)			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>17:30-18:30</b> <b>Тұтас бала бейнесі</b>	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала отбасының туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей: выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі: Егер ата аналы дүкеннен әптермен жағдайда, ойыншықата-аналарға қалай ұстай қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы дүкеннен ойыншықата-аналарға өзінешкертү. Келерде бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

**Циклограмма  
П-апта мамыр айы  
Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:**Балаларға татулық,бірлік,ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі:10.05.2020	Сейсенбі:11.05.2020	Сәрсенбі:12.05.2020	Бейсенбі:13.05.2020	Жұма: 14.05.2020
Білім беру саласы (ҮОҚ)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 3.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Коршаган ортамен танысу – 0,5(2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мұсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу,қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар үйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.		Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып ,қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	
Таңғы жаттығу кешені (10 мин) 8:30	№17 «Арқанмен »				
Таңғы ас 9:00		Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.			
Ойындар,Үйымдастырылған оқуқызыметіне (ҮОҚ) дайындық.9:15	09-10 мамыр «9- мамыр Женіс күніне » демалыс		Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:жүру, жүгіру құмылдарын орындауды.	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар » Мақсаты:балалар қай мамандықта Белгі	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар » Мақсаты:балалар қай тиесілі мамандыққа тиесілі құрал

			бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешініңкөмегімен)	құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	жабдық екенін ажыратада. алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)
<b>Кесте бойынша үйымдастырылған оқу қызметі 09:15-10:30 4к Сыни ойлау</b>  <b>Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау</b>	3		<p>1.Жапсыру Тақырыбы:«Үйрек балапандарымен» Мақсаты:Дымқыл шүберекпен сүртеді, аяқтарды, денені шаяды, сауықтыруға арнап жүгіреді.</p> <p>П.Ж.О «Балапанды құтқару»оныны Әдіс-тәсілі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.Қайшыны дұрысбояуымен) үстау, көрсету, елестету, түсіндіру (саралау)</li> <li>2.Сурет бойыншадағыларын әңгіме коммуникативтілік)</li> <li>3.Сұрақ-жауап (Бала үні)</li> <li>4.Жұмбақ 4к (сыни ойлау)</li> <li>5.Улғи жапсыру</li> </ul> <p>командамен жүмыс, креативтілік)</p> <p>2.Дене шынықтыру Мақсаты:Дымқыл шүберекпен сүртеді, аяқтарды, денені шаяды, сауықтыруға арнап жүгіреді.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Мақсаты Дымқыл шүберекпен сүртеді, аяқтарды, денені шаяды, сауықтыруға арнап жүгіреді.</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы :«Күршаштың камзолы» (акварель) 1.Көрсету, түсіндіру (саралау)</p> <p>3.Сұрақ-жауап</p> <p>4.Күмістың нәтижесінен біледі,</p> <p>5.Бағалау (ппішіндермен жете білуге,әсемдігіне мен беру керектігін біледі.</p> <p>6.Музыка маман жоспары</p> <p>7.О «Қамшы алу»</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы «Жылдам,бояу» Мақсаты Жылдам, шаяды, дағыларын арнапқалыптастырады. Е.о: Тәулік бөліктері Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау)</p> <p>2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік)</p> <p>3.Сұрақ-жауап</p> <p>4.Бағалау (ппішіндермен жете білуге,әсемдігіне Музыка маман жоспары</p> <p>5.Бағалау (ппішіндермен жете білуге,әсемдігіне Музыка маман жоспары</p> <p>6.Музыка маман жоспары</p> <p>7.О «Қамшы алу»</p>

<b>Серуен</b> <b>Бақылау</b>			<b>Картотека №14</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №14</b> <b>Бақылау</b>	
<b>Серуеннен оралу</b> <b>10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен күмдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
<b>Түскі ас</b> <b>12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі ұйқы</b> <b>13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндең ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> <b>15:10-15:40</b>			<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №12</b>
<b>Бесін ас</b> <b>15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар, дербес</b> <b>әрекет</b> <b>16:30</b>			Үстел үсті театры: Варитивтік бөлім «Алдар көсе» ертегесі «Көңілді ағылшын» қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын) Түрлі –түсті мозайкалар» (үстел үсті ойыны) Мақсаты: түрлі бейнелер (құн, гүл, үй) құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындаиды. (еркін ойын) Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыры». Мақсаты: Ою өрнектерді құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындаиды.(еркін ойын)	

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. 16:30-16:40</b>			Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді уйрету	Бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы олардың құрылышын және қозғалу қозғалу әдістерін біледі:	Бауырымен жорғалаушыларды, сыртқы құрылышын және қозғалу әдістерін біледі:
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әнгімелесу				
<b>Серуен Бақылау17:10-17:30</b>	Қыс мезгілінің ая-райын бақылау.(Бала үні), (4К сынни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың үйге қайтуы17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>			Рекомендация для родителей: выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кенесі: Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әптермен жағдайда, өзін қалай ұстая қажет.	Кош бол балабақша!

**Циклограмма**  
**Ш-апта мамыр айы**  
**Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:**Балаларға татулық,бірлік,ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 17.05.2020	Сейсенбі: 18.05.2020	Сәрсенбі: 19.05.2020	Бейсенбі: 20.05.2020	Жұма: 21.05.2020
Білім беру саласы (YOK)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2. Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1	1.Таным Құрастыру – 0,5(1\3) 2.Әлеумет Коршаган ортамен тәнису – 0,5 (2\4) 3.Қатынас Сөйлеуді дамыту – 1 4.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Шығармашылық Жапсыру – 0,5 (2\4) Мұсіндеу – 0,5 (1\3) 2.Денсаулық Дене шынықтыру – 1	1.Қатынас Орыс тілі – 0,5 (1/3) 2. Денсаулық Дене шынықтыру – 1 3.Шығармашылық Сурет салу – 1	1.Таным Математика негіздері – 1 2.Шығармашылық Музыка – 0,5 (2\4)
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу,қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар үйимдастыру.Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К коммуникативтілік,командамен жұмыс)	«Жаңа ертегі » Мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тындалап,оның мазмұнын айтып,сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады.(4К-коммуникативтілік,командамен жұмыс)	Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып ,қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Таңғы жаттығу кешені (10мин) 8:30	<b>№18 «Доппен »</b>				
Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет:  Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Taғамға қол созамыз.				

<b>Ойындар, Үйімдас-тырылған оқу қызметіне (ҮОК) дайындық.9:15</b>	Көктем туралы тақпактар жаттау (4К сини ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Сандардың көршісін табақимылдарын алады. Сандарды санаң атай алады . (курылымдалған ойын)	Қымылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүргүру, жүгіру аорындайды. Белгі бойынша қозғалыстаралады. жасайды. (Тәрбиешініңкөмегімен)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар » Мақсаты: балалар мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажыратады. 4К (сини ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательеі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
<b>Кесте бойынша үйімдастырылған оқу қызметі 09:15-10:30 4к Сыни ойлау</b>	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Женіс күні (өлеңді жаттау) <b>Қайрат Жұмағалиев</b> Мақсаты: Женіс күні туралы айтып құрастырады. бере алады және өлеңді Әдіс тәсілі: тез жаттап алады. Әдіс-тәсілі: Олеңді оку Өлеңдің мазмұнын айтакерек?» (әңгімелейу) алады. (4К коммуникативтілік)	3. Құрастыру Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Конструктор Мақсаты: бөліктерінен Женіс күні туралы айтып құрастырады. бере алады және өлеңді Әдіс тәсілі: тез жаттап алады. Әдіс-тәсілі: Олеңді оку Өлеңдің мазмұнын айтакерек?» (әңгімелейу) алады. (4К коммуникативтілік)	1.Мұсіндеу Тақырыбы: Бір топ Балапандар. Мақсаты: Балапандар бейнесін мұсіндеу, мұсіндеу, бөліктерін, тұмсығын, қолбек тәсілі: қанатын, құйрығын ПЖО: Өз үйім 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Қол не үшін Өлеңдің мазмұнын айтакерек?» (әңгімелейу) алады. Тілдің қарқынын өзгертеді.	1. Орыс тілі маман жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Тепе-тендікті сақтау. 3.. Сурет салу Тақырыбы :«Ашық хат сәндеу»(акварель бояуымен) 4К Отан қорғаушыларға арналған ашық хат жасай алады. Отан қорғаушыларды, әскерлер мен ардагерлерді құрметтеп, сыйлау көректігін біледі	1.Математика негіздері Тақырыбы: ««Өлшеу» Мақсаты: Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды орнатады. П.Ж.О: «Дауыстап санау» 1.Көрсету, түсіндіру (сарапалау) 2.Сурет бойынша (4К) ашық хат жасай алады. коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап 4. 1. Әңгімелейу (4К коммуникатив-тілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) Е:О « Атама сыйлық»
<b>Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Сарапалау әдісі Бақылау</b>	2Музыка маман жоспары бойынша 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көрікті жүреді, көлбек тәсілдер: 3. Қырлар тақтаймен көктем» (Қорытынды жоғары-тәмен жүреді, жүгіреді) тақырып) Мақсаты: Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлармен өрекеттерін атайды. К.о «Гулдерді кутеміз»	Тепе-тендікті сақтау. Мақсаты 4к (сини ойлау)	4.Улғі бойынша жапсыру командамен жұмыс, креативтілік) 5. Бағалау (смайліктер) 2.Дене шынықтыру Тепе-тендікті сақтау. Мақсаты:Қырлар тақтаймен жүреді,	4К 1. Әңгімелейу (4К коммуникатив-тілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) Е:О « Атама сыйлық»	

	Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (сарапау) 2.Әңгімелеу (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбак (4К сыны ойлау)	4K		көлбеу тектайда жоғары-төмен жүреді, жүгіреді		
<b>Серуен10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека№18 Бақылау</b>	<b>Картотека№18 Бақылау</b>	<b>Картотека№18 Бақылау</b>	<b>Картотека№19 Бақылау</b>	<b>Картотека№19 Бақылау</b>	
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»					
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі. Мақал-мәтел: Әдел-әдел емес, Жөн әдел (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)					
<b>Түскі үйқы 13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.					
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №15</b>	<b>Картотека №15</b>	<b>Картотека №15</b>	<b>Картотека №15</b>	<b>Картотека №15</b>	
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамакты әбден жеу әдебін үйрету.					
<b>Ойындар, дербес эрекет 16:30</b>	<b>Варитивтік бөлім «Логика»</b>	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательеі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4K (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	<b>Варитивтәк бөлім «Көңелдә ағылшын»</b>	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4K (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес үрету жеке жұмыс. 16:30-16:40</b>	Салыстыру нәтижсін Өділетке қаламсапты дұрыс ұстатьп үрету.	Балаусаға ертегі желісін мазмұндауды үрету	Өділетке бояуларды тандай білуді жәнелісін қарындашты қалай ұстау үрету.	Айқөркемге ертегі саңналауды керектігін үрету.
<b>Серуенге дайындық. 16:40-17:10</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әнгімелесу			
<b>Серуен Бақылау 17:10-17:30</b>	Қыс мезгілінің ауа-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)			
<b>Балалардың үйге қайтуы 17:30-18:30 Тұтас бала бейнесі</b>	Ата-аналармен балаларының тазалығы қалаяуымен туралы әнгімелесу .(Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалаяуымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әнгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Қош бала балабақша!	Психологтың кенесі: Егер балалардың ата аналары дүкеннен балабақшаға кешікпей ойыншық әпермеген келуі туралы ата-жағдайда, өзін қалай ұстау жағдайда, өзін қалай ұстау аналарға қажет. Балалардың бетперде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

**Циклограмма**  
**IY-апта Мамыр айы**  
**Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:** Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 24.05.2020	Сейсенбі: 25.05.2020	Сәрсенбі: 26.05.2020	Бейсенбі: 27.05.2020	Жұма: 28.05.2020
Білім беру саласы (ҮОК)	<b>1.Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет – 1</b> <b>2. Шығармашылық</b> <b>Музыка – 1</b> <b>3.Таным</b> <b>Жаратылыстану – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Құрастыру – 0,5(1\3)</b> <b>2.Әлеумет</b> <b>Коршаган ортамен</b> <b>танысу – 0,5(2\4)</b> <b>3.Қатынас</b> <b>Сөйлеуді дамыту – 1</b> <b>4.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Шығармашылық</b> <b>Жапсыру – 0,5 (2\4)</b> <b>Мұсіндеу – 0,5 (1\3)</b> <b>2.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b>	<b>1.Қатынас</b> <b>Орыс тілі – 0,5 (1/3)</b> <b>2. Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру – 1</b> <b>3.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу – 1</b>	<b>1.Таным</b> <b>Математика негіздері – 1</b> <b>2.Шығармашылық</b> <b>Музыка – 0,5 (2\4)</b>
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Ойлан да аяқта»  Балалар барысында өз сөздік қорларын коммуникативтілік, комаңдамен жұмыс	сөйлеу «Бауырсақ»  барысында өз сөздік қолдана бірнеше мәрте тындалап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алды. (4К-коммуникативтілік, комаңдамен жұмыс)	Мақсаты: Ертегіні мәрте жыл мезгіл туралы тақпак (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Жыл мезгілдерінің бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
Таңғы жаттығу кешені(10 мин) 8:30	№18 «Доппен»				
Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет:  Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

<b>Ойындар, Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.9:15</b> <b>4К сини ойлау, коммуникативтілік</b>	Көктем туралы тақпактар жаттау (4К сини ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Сандардың көршісін алады. Сандарды санаң атайды . (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ала доп» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгіліктерін шағынша қозғалыстар жасайды.	Дидактикалық ойын: «Дәрігер мамандығы» Мақсаты: балалар қай мамандыққа тиесілі жабдық екенін алады.	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательеі» (4к коммуникативтілік, Бала үні) 4К (сини ойлау, коммуникативтілік)
<b>Кесте бойынша үйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4к Сини ойлау</b>	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балалардың өзгерүі» театрландырылған жаттығулар мен этюдтар Мақсаты: Берілген бейнені, өз мінездегі күлкyn орынды көрсете алады. Озінің әс-күмбезін серіктестің әс-күмбезін байланыстырып атайды. Е.О «Кайсысы ұнайды» Әдіс-тәсілі: Өлеңді оқу Өлеңдің мазмұнын атап алады. (4К коммуникативтілік) Сұрақ-жауап (Бала үні) Бағалау (смайліктер) 3.Музыка маман жоспары бойынша 4. Жаратылыштану Тақырыбы:«Қоңыз, көбелек, шыбын»	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаздың кезі көнілді» тақырыбында шығармашылық әңгімелік курау. Мақсаты: «Жаздың кезі көнілді» тақырыбында шығармашылық әңгімелік курастырып, айтып береді. Әдіс-тәсілдер: Қ.о: Бұл қай мезгіл? 2.Коршаган ортамен танысу Тақырыбы:От бізге доскаласа, қас па? Мақсаты Оттың пайдасы мен зиянын, өрт кезіндегі қауіпсіздік ережесін айтып береді алады. ПЖО: Сән ательеі Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету	1.Жапсыру Тақырыбы кеңілді».Кемпіркосақ Мақсаты:Жазғы табиғаттың шығармашылық әңгімелік курастырып, айттып береді. П.Ж.О «Көнілді түстер» 1.Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (сарапалау) 2.Дене шынықтыру Мақсаты:Бір-бірінен қолданып кемпіркосақ жасайды алады. П.Ж.О «Көнілді түстер» 1.Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (сарапалау) 2.Дене шынықтыру Мақсаты:Бір-бірінен қолданып кемпіркосақ жасайды алады. П.Ж.О «Сенің досын	1.Дене шынықтыру Мақсаты:Бір-бірінен қолданып кемпіркосақ жасайды алады. П.Ж.О «Көнілді түстер» 1.Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (сарапалау) 2.Дене шынықтыру Мақсаты:Бір-бірінен қолданып кемпіркосақ жасайды алады. П.Ж.О «Сенің досын	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Жасалған әрекеттердің түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Тақырыбы :Қызғаншақ Е.о: Тәулік беліктері екі қонжық»(акварель) бояуымен) 1.Көрсету, түсіндіру Музыка маман жоспары 2 Музыка
<b>Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау</b>	Тақырыбы: «Балалардың өзгерүі» театрландырылған жаттығулар мен этюдтар Мақсаты: Берілген бейнені, өз мінездегі күлкyn орынды көрсете алады. Озінің әс-күмбезін серіктестің әс-күмбезін байланыстырып атайды. Е.О «Кайсысы ұнайды» Әдіс-тәсілі: Өлеңді оқу Өлеңдің мазмұнын атап алады. (4К коммуникативтілік) Сұрақ-жауап (Бала үні) Бағалау (смайліктер) 3.Музыка маман жоспары бойынша 4. Жаратылыштану Тақырыбы:«Қоңыз, көбелек, шыбын»	Тақырыбы: «Жаздың көнілді» тақырыбында шығармашылық әңгімелік курау. Мақсаты: «Жаздың кезі көнілді» тақырыбында шығармашылық әңгімелік курастырып, айттып береді. П.Ж.О «Көнілді түстер» 1.Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (сарапалау) 2.Дене шынықтыру Мақсаты:Бір-бірінен қолданып кемпіркосақ жасайды алады. П.Ж.О «Көнілді түстер» 1.Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (сарапалау) 2.Дене шынықтыру Мақсаты:Бір-бірінен қолданып кемпіркосақ жасайды алады. П.Ж.О «Сенің досын	Тақырыбы кеңілді».Кемпіркосақ Мақсаты:Жазғы табиғаттың шығармашылық әңгімелік курастырып, айттып береді. П.Ж.О «Көнілді түстер» 1.Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (сарапалау) 2.Дене шынықтыру Мақсаты:Бір-бірінен қолданып кемпіркосақ жасайды алады. П.Ж.О «Көнілді түстер» 1.Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (сарапалау) 2.Дене шынықтыру Мақсаты:Бір-бірінен қолданып кемпіркосақ жасайды алады. П.Ж.О «Сенің досын	1.Дене шынықтыру Мақсаты:Бір-бірінен қолданып кемпіркосақ жасайды алады. П.Ж.О «Көнілді түстер» 1.Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (сарапалау) 2.Дене шынықтыру Мақсаты:Бір-бірінен қолданып кемпіркосақ жасайды алады. П.Ж.О «Көнілді түстер» 1.Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (сарапалау) 2.Дене шынықтыру Мақсаты:Бір-бірінен қолданып кемпіркосақ жасайды алады. П.Ж.О «Сенің досын	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Жасалған әрекеттердің түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Тақырыбы :Қызғаншақ Е.о: Тәулік беліктері екі қонжық»(акварель) бояуымен) 1.Көрсету, түсіндіру Музыка маман жоспары 2 Музыка

	Мақсаты Жәндіктердің аттарын біледі. Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (сарапау) 2.Әңгімелеу (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбак (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (сурет гулдермен)	2.Тақпақ жаттау (4К- дербестік, коммуникатив т ік) 3.Бағалау (Әртүрлі кулегештер)  4К Мақсаты Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен тепе-тендікті сақтайды.			
<b>Серуен 10:30-10:40</b> <b>Бақылау</b>	Картотека №20 Бақылау	Картотека №20 Бақылау	Картотека №20 Бақылау	Картотека №20 Бақылау	Картотека №20 Бақылау
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
<b>Түсікі ас 12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түсікі үйқы 13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш үйқытауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, аяу, су шаралары 15:10-15:40</b>	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16
<b>Бесін ас 15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет 16:30</b>	Варитивтік бөлім «Логика»	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательеісі» (Еркін ойын)	Үстел үсті театры: «Алдар көсе»	Варитивтік бөлім ертеғісі «Көңілді ағылшын» қайталau	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертеғісі қайталau 4К (коммуникативтілік, креативтілік)

		Көктем табиғатына суреттер салу	4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)		(еркін ойын)
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b> 16:30-16:40	жеке суреттің бойынша әңгімелер құрастырады.	тәжірибесінен мазмұны шағын мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды	табиғатқа зиян келтіруі Туған өлкенің заттардың үлгі бойыншатәулік туралы пішінін, түсін ескеретаңғертен, күндіз, кеш, отырып салады	Туған өсімдіктері уйремін	бөліктерін: тәулік күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктең орналасуын анықтай алады;
<b>Серуенге дайындық.</b> 16:40-17:10	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әңгімелесу				
<b>Серуен Бақылау</b> 17:10-17:30	Қыс мезгілінің аяу-райын бақылау.(Бала үні), (4К сыни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың үйге қайтысы</b> 17:30-18:30 <b>Тұтас бала бейнесі</b>	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу .(Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала отбасының туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Қош бол балабақша! өмірдегі маңызы	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен әпермен жағдайда, өзін ескерту. Келерде бетперде қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ойыншықата-аналарға кийіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

**Циклограмма**  
**5-апта Мамыр айы(Қайталау)**  
**Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:**Балаларға татулық,бірлік,ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 31.05.2020	Сейсенбі: 01.06.2020	Сәрсенбі: 02.06.2020	Бейсенбі: 03.06.2020	Жұма: 03.06.2020
Білім беру саласы (ҰОК)	1.Қатынас Көркем әдебиет – 1 2.Вариативтік комп. Мұсіндеу – 1 3.Шығармашылық Музыка – 1 4.Таным Жаратылыстану – 1				
Балаларды қабылдау 8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу,қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар үйімдастыру.Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К коммуникативтілік,командамен жұмыс)		1-маусым «Балалар куніне »демалыс. Алақай жаз келді!		
Таңғы жаттығу кешені(10 мин) 8:30	№18 «Доппен»				
Таңғы ас 9:00	Таңғы ас, өзіндік іс-әрекет:  Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

<b>Ойындар, Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. 9:15</b>	Жаз туралы тақпактар оку жаттау (4К сини ойлау, коммуникативтілік)				
<b>Кесте бойынша үйымдастырылған оқу қызметі 9:15-10:30 4к Сыни ойлау</b>  <b>Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі</b>  <b>Бақылау</b>	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балалардың өзгері» театрландырылған жаттығулар мен этюдтар Мақсаты: Берілген бейнені, өз мінез- құлқын орынды көрсете алады. Өзінің әсқымылын серіктестің әсқымылымен байланыстырып атайды. Е.О «Кайсысы ұнайды» Әдіс-тәсілі: Өлеңді оқу Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) Сұрақ-жаяуп (Бала үні) Бағалау (смайліктер) 2 Музыка маман жоспары бойынша 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоңыз, көбелек, шыбын»				

	<p>Мақсаты Жәндіктердің аттарын біледі. Әдіс-тәсілі:</p> <p>1.Көрсету, түсіндіру (сарапау) 2.Әңгімелеу (коммуникативтілік) 4К 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбак (4К сыни ойлау)</p>				
<b>Серуен10:30-10:40 Бақылау</b>	<b>Картотека№20 Бақылау</b>	<b>Картотека№20 Бақылау</b>			
<b>Серуеннен оралу 10:40-12:00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Ойын-жаттығу: «Кім шапшаң?»				
<b>Түскі ас12:20-13:00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Мақал-мәтел: Әдеп-әдеп емес, Жөн әдеп (мақалды балаларға мағынасын түсіндіре отырып, жаттату)				
<b>Түскі үйқы 13:00-15:10.</b>	Гигиеналық іс-шаралар. Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, аяа, су шаралары 15:10-15:40</b>	<b>Картотека №16</b>				
<b>Бесін ас15:40-16:10</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Үстел басында дұрыс отыру, тамақты әбден жеу әдебін уйрету.				
<b>Ойындар, дербес эрекет16:30</b>	«Шебер қолдар» «Ұлкен-кіші санырауқұлактар»				

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b> 16:30-16:40	адамгершілік нормалары мен түсініктепі тұрғысынан бағалайды			.	
<b>Серуенге дайындық.</b> 16:40-17:10	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенге дайындық, киіну, серуенге шығу. Балалармен әнгімелесу				
<b>Серуен Бақылау</b> 17:10-17:30	Кыс мезгілінің ая-райын бақылау.(Бала үні), (4К сынни ойлау, креативтілік)				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> 17:30-18:30 <b>Тұтас бала бейнесі</b>	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әнгімелесу .(Тұтас бала бейнесі)				