«Бекітемін»
«28 » Тамыз 2019ж
№ 1 Хаттама
ЖШС «Самат-Сүндет» б/б
Меңгеруші: Б.Урттыбаева

# Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда өтпелі тақырыптар бойынша «Ботақан»(3-4 жастан бастап) ортаңғы тобының перспективалық жоспары

2019-2020 ж

«Бекітемін»
«28 » Тамыз 2019 ж
№ 1 Хаттама
ЖШС «Самат-Сұндет» б/б
Меңгеруші: Б.Урттыбаева

**2019-2020 оқу жылындағы «Ботақан» ортаңғы тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

| Апта күндері | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Сөйлемді дамыту 09.10 -09.25 | Көркем әдебиет 0,5(I-III апта) 09.10 -09.25 | Құрастыру 0,5(I-II апта) Қоршаған ортамаен танысу 0,25(III апта) 09.10 -09.25 | Жаратылыстану 09.10 -09.25 | Мүсіндеу 0,25 (I апта) Жапсыру 0,25 (II апта) 09.10 -09.25 |
| 2 | Дене шынықтыру 09.30-09-45 | ҚМҰҚ 09.30-09-45 | Экология негіздері 0,25(IV апта) 09.30-09-45 | Музыка 0,5(I-III апта) Орыс тілі 0,5 (II-IV апта) 09.30-09-45 | Дене шынықтыру 09.30-09-45 |
| 3 | Сурет 09.50 – 10.05 | Дене шынықтыру 09.50 – 10.05 | Музыка 09.50 – 10.05 | | |

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі - 11 сағ, ұзақтығы 10-15 минут

«Бекітемін»
«28 » Тамыз 2019 ж
№ 1 Хаттама
ЖШС «Самат-Сүндет» б/б
Меңгеруші: Б.Уртыбаева

**2019-2020 оқу жылына арналған «Ботақан»(3-4 жастан бастап) ортаңғы тобының күн тәртібі**

| Күн тәртібінің кезеңдері | Уақыты |
|---|---|
| **«Сәлеметсіздер ме, балалар?»**<br>Балаларды қабылдау(Ата-аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар(үстел үсті, саусақ т.б)<br>Таңертеңгі дене шынықтыру | 8.00-8:30 |
| Гигиеналық шаралар<br>**Таңғы ас** | 8:30-9.00 |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне(ҰОҚ) дайындық | 9.00-9.10 |
| **«Ойнайықта, ойлайық»**<br>Ойын түрінде ұйымдастырылған оқу қызметтері | 9.10-9.45 |
| **«Табиғат аясына бірге барамыз»**<br>Серуеңге дайындық | 9.45-10:05 |
| Серуен | 10:05-11:30 |
| Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар | 11:30-11:50 |
| **«Ас дәмді болсын»**<br>Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас | 11:50-12:30 |
| **«Тәтті ұйқы»**<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу | 12:30-15:00 |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»**<br>Біртіндеп ояну, ауа, су шаралары | 15.00-15.30 |
| **«Ас дәмді болсын»**<br>Гигиеналық шаралар. Бесін ас | 15.30-16.00 |
| **«Алақай! ойнаймыз!»**<br>Ойындар, дербес әрекет | 16:00-16:20 |
| Серуенге дайындық | 16:20-16:30 |
| Серуен, қимыл-қозғалыс ойындары | 16:30-17:15 |
| Серуеннен оралу | 17:15-17:30 |
| **«Ас дәмді болсын»**<br>Гигеналық шаралар<br>Кешкі ас | 17:30-18:00 |
| **«Қош бол балабақша»**<br>Балалардың үйге қайтуы | 18:00 -18:30 |

«Бекітемін»
«28 » Тамыз 2019 ж
№ 1 Хаттама
ЖШС «Самат-Сүндет» б/б
Меңгеруші: Б.Урттыбаева

# Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру процесіне ұсынылатын өтпелі тақырыптардың тізімі «Ботақан» ортаңғы топ (3-4 жастан бастап)

| | Тақырыптар | Апталық тақырыптар |
|---|---|---|
| 1. | Балабақша | 1.Менің балабақшам<br>2.Менің достарым<br>3.Менің сүйікті ойыншықтарым<br>4.Жиһаздар |
| 2. | Менің отбасым | 1.Менің отбасым<br>2.Менің көшем<br>3.Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік<br>4.Алтын күз |
| 3. | Дені саудың жаны сау | 1.Өзім туралы<br>2.Дұрыс тамақтану.Дәрумендер<br>3.Өзіне және өзгелерге көмектес<br>4.Біз күштіміз,ептіміз |
| 4. | Менің Қазақстаным | 1.Тарихқа саяхат<br>2.Туған өлкем<br>3.Астана-Отанымыздың жүрегі<br>4.Тәуелсіз Қазақстан(ҚР Тұңғыш Президенті.Мемлекеттік рәміздер |
| 5. | Табиғат әлемі | 1.Айналамыздағы өсімдіктер<br>2.Жануарлар әлемі<br>3.Құстар біздің досымыз<br>4.Ғажайып қыс |
| 6. | Бізді қоршаған әлем | 1.Ғажайыптар әлемі(өлі табиғат құбылыстары)<br>2.Көліктер<br>3.Электроника әлемі<br>4.Мамандықтың бәрі жақсы |
| 7. | Салттар мен фольклор | 1.Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері<br>2.Ертегілер елінде.Театр әлемі<br>3.Өнерлілер халықта<br>4.Нұр көктем-гүл көктем |
| 8. | Біз еңбекқор баламыз | 1.Аялайық гүлдерді<br>2.Ас атасы-нан<br>3.Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі<br>4.Еңбек бәрін жеңбек |
| 9. | Әрқашан күн сөнбесін | 1.Достық біздің тірегіміз(халықтар достығы)<br>2.Отан қорғаушылар(ҚР әскері,Ұлы Отан соғысының ардагерлері)<br>3.Көңілді жаз<br>4.Мен жасай аламын |

**2019 жыл, Қыркүйек айы**
**Өтпелі тақырып « Балабақшада»**
**«Ботақан» ортаңғы топ**

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1**. Қ**имыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;

2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;

3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;

4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін кеңейту;

5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тақырыпша** | **Денсаулық-3**<br>Дене шынықтыру-3 | **Қатынас-2**<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-0,5<br>Орыс тілі-0,5 | **Таным-2,5**<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану1 | **Шығармашылық-3**<br>Музыка-1,5<br>Сурет-1<br>Мүсіндеу-0,25<br>Жапсыру-0,25 | **Әлеумет-0,5**<br>Қоршаған орта-0,25<br>Экология негіздері-0,25 |
| **І апта «Менің балабақшам»** | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру.Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>**Қимылды ойын: «Балабақшаға апарар** | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: «Балабақша үйіміз».**<br>(сурет бойынша әңгімелеу)<br>**Мақсаты:**Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу<br>**Дидакти-қ ойын: «Менің балабақшам»** | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**<br>**Тақырыбы: «Біздің бақшада»**<br>**Мақсаты:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.5 көлемінде санау, заттарды үлгісі | **Музыка**<br>**Маман жоспары бойынша**<br><br>**Сурет**<br>**Тақырыбы: «Балабақшадағы түрлі түсті шарлар»** (заттық сурет салу)<br>**Мақсаты:** Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **жол».**<br>2. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту.<br>Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату.<br>**Қимылды ойын: «Жылдам барайық бақшаға».**<br>3. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу.<br>**Қимылды ойын: «Балабақшада кім бірінші?».** | **(Воскобовичтің дамытушы ойындары)**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:**<br>Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі**.**<br>**Мақсаты:**Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту.<br>**Дидакти-қ ойын: «Менің балабақшам»** | бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен)**<br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы: «Балабақша ғимараты»** (құрылыс материалдарынан құрастыру)<br>**Мақсаты:** «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру.<br>**Дид-қ ойын: «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен)**<br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат»**<br>**Мақсаты:** Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.<br>**Дид-қ ойын: «Ағашты тап»** | ажырата білуге үйрету. Бояу тәсілін бекіту.Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.<br>**Дидакти-қ ойын: «Балабақшада»**<br>**Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы: «Балабақшадағы әр түрлі доптар»**<br>**Мақсаты:** Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>**Дидакти-қ ойын: «алабақшада»** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **II апта «Менің достарым»** | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1.Сапта бір-бірлеп жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>**Қимылды ойын: «Кімнің достары көп?»**<br>2. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу<br>**Қимылды ойын: «Досым, ұста!».**<br>3. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5м қашықтықтан).<br>**Қимылды ойын: «Досым, қағып ал!»** | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі**<br>**Мақсаты:** Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.<br>**Дидакти-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»**<br><br>**Орыс тілі**<br>**Маман жоспары бойынша** | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**<br>**Тақырыбы: «Достарымның ойыншықтары»**<br>**Мақсаты:** Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.<br>**Дид-қ ойын: «Таныс пішіндер доминосы»**<br><br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы: «Досымның үйі»**<br>**Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырырып құрастыруға үйрету.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс»**<br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Менің жасыл достарым»**<br>**Мақсаты:** Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, | **Музыка**<br>**Маман жоспары бойынша**<br><br>**Сурет**<br>**Тақырыбы: «Досымның үйі» ( заттық сурет салу)**<br>**Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.<br>**Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес»**<br><br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы: «Досымның үйі »**<br>**Мақсаты:** Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.<br>**Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес»** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Өсімдіктің досын тап»** | | |
| **III апта**<br><br>**«Менің сүйікті ойыншықтарым»** | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.).<br>**Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетейік»**<br>2. Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.(2-3рет)<br>**Қимылды ойын: «Ойыншықты қағып ал!»**<br>3. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу.<br>**Қимылды ойын: «Ойыншыққа** | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: «Бақшадағы ойыншықтар»**<br>**Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.<br>**Дидакти-қ ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов.**<br>**Мақсаты:** Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>**Дидакти-қ ойын: «Жаңа қуыршақ»** | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**<br>**Тақырыбы: «Сөредегі ойыншықтар»**<br>**Мақсаты:** Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.<br>**Дид-қ ойын: «Ойыншықтар дүкені»**<br><br>**Жаратылыстану**<br><br>**Тақырыбы: «Ойыншықтар еліне саяхат»**<br>**Мақсаты:** Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.<br>**Дид-қ ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»** | **Музыка**<br>**Маман жоспары бойынша**<br><br>**Сурет**<br>**Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»)**<br>**( заттық сурет салу)**<br>**Мақсаты:** Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгерту.<br>**Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласын ба?»** | **Қоршаған орта**<br>**Тақырыбы: «Ойыншықтар»**<br>**Мақсаты:**Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтармен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.<br>**Дидакти-қ ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **еңбектеп жетеміз»** | | | | |
| **IVапта «Жиһаздар»** | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1.Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру.Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>**Қимылды ойын: «Орындыққа кім бірінші жетеді?».**<br>2. Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>**Қимылды ойын: «Орындықтан еңбектеп өтейік!»**<br>3. Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап | **Сөйлеуді дамыту**<br><br>**Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу)**<br>**Мақсаты:** Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету.<br>**Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»**<br><br>**Орыс тілі**<br>**Маман жоспары бойынша** | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**<br><br>**Тақырыбы: Үйді жабдықтау**<br>**Мақсаты:** Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.<br>**Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»**<br><br>**Жаратылыстану**<br><br>**Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат»**<br>**Мақсаты:** Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.<br>**Дид-қ ойын: «Жиһаз сатып алдым»** | **Музыка**<br>**Маман жоспары бойынша**<br><br>**Сурет**<br>**Тақырыбы: «Үй жиһаздары» ( Сандық)**<br>(Сәндік сурет салу)<br>**Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету.<br>**Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»**<br>**Мақсаты:**Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын | **Экология негіздері**<br><br>**Тақырыбы: «Топ жиһаздары»**<br>**Мақсаты:** Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br><br>**Дид-қ ойын: «Жиһаздарды орналастыр»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | өту.<br>**Қимылды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?»**<br>**Эстафеталық сайыс: «Балабақшадағы көңілді эстафета»** | | | | |

**Қазан айы, 2019жыл**

## Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

**Мақсаты:** инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

**1**. Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;

2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;

3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;

4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;

5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

| **Тақырыпша** | **Денсаулық-3**<br>Дене шынықтыру-3 | **Қатынас-2**<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-0,5<br>Орыс тілі-0,5 | **Таным-2,5**<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану1 | **Шығармашылық-3**<br>Музыка-1,5<br>Сурет-1<br>Мүсіндеу-0,25<br>Жапсыру-0,25 | **Әлеумет-0,5**<br>Қоршаған орта-0,25<br>Экология негіздері-0,25 |
|---|---|---|---|---|---|
| **І апта**<br><br>**«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»** | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1.Түрлі бағытта жүгіру.1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру.<br>Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып,10 рет секіру).<br>**Қимылды ойын:** | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: «Менің отбасым»** (сурет бойынша әңгіме)<br>**Мақсаты:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету.<br>**Дид-қ ойын: «Отбасы мүшелерін ата»**<br><br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы: «Отбасындағы** | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**<br><br>**Тақырыбы:**<br>**«Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау)**<br>**Мақсаты:** Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі,екі және үш және төрт, төрт және бес.<br>**Дид-қ ойын: «Біз** | **Музыка**<br>**Маман жоспары бойынша**<br><br>**Сурет**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу)**<br>**Мақсаты:** Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **«Картоп жинау».**<br>2. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру.<br>Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату.<br>**Қимылды ойын: «Анамызға көмектесейік».**<br>3. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру.<br>Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу.<br>**Қимылды ойын: «Сәбіз жинау»** | **сыйластық»**<br>**Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу.<br>**Дид-қ ойын: «Отбасындағы мерекелер»** | **отбасында нешеуміз?»**<br><br>**Құрастыру**<br><br>**Тақырыбы: «Асхана» (қалдық материалдармен жұмыс)**<br>**Мақсаты:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>**Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас»**<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Мол өнім»**<br>**Мақсаты:** Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>**Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»** | Құрастыруды үйрету. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.<br>**Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас»**<br>**Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы: «Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау)**<br>**Мақсаты:** домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.<br>**Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **II апта**<br><br>**«Менің көшем»** | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1.Түрлі тапсырмалармен жүгіру:шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру.<br>**Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»**<br>2. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу.<br>**Қимылды ойын: «Аялдамаға дейін...»**<br>3. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Доға астынан еңбектеп өту(биіктігі50см)<br>**Қимылды ойын: «Көшедегі көліктер»** | **Сөйлеуді дамыту**<br><br>**Тақырыбы: «Біз тұратын көше»**<br>**Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Әңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны»**<br><br>**Орыс тілі**<br>**Маман жоспары бойынша** | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**<br>**Тақырыбы: Қала картасы** (Геометриялық пішіндер) **Мақсаты:** Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып,екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.<br>**Дид-қ ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер »**<br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы: «Біздің көше** (Құрылыс материалдарынан)<br>**Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру.<br>**Үстел-үсті ойыны: «Көшедегі әр-түрлі көліктер»**<br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Көшеде өзін ұстау тәртібі»**<br>**Мақсаты:** Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. | **Музыка**<br>**Маман жоспары бойынша**<br><br>**Сурет**<br>**Тақырыбы: «Менің көшем»** (Сюжетті сурет салу)<br>**Мақсаты:** Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелеу. Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту.<br>**Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары**<br><br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы: «Менің көшем»**<br>**Мақсаты:** Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеру.<br>**Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Дид-қ ойын: «Көшедегі қауіпсіздік»** | | |
| **III апта**<br><br>**«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»** | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру.<br>Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру.<br>Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.).<br>**Қимылды ойын: «Өртті сөндіру»**<br>2. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру.<br>Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру.<br>Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу.<br>**Қимылды ойын: «Бағдаршам»**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>3. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру.<br>Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр»**<br>**Мақсаты:** Заттарды және олардың тұрған орнын аңықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту.<br>**Дид-қ ойын: «Асханадағы қауіпсіздік ережесі» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)**<br><br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай.**<br>**Мақсаты:** Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету.<br>**Дид-қ ойын: «Бағдаршамның түстері»** | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Саңырауқұлақтарды жинау»**<br>**Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.<br>**Дид-қ ойын: «Ормандағы қауіпсіздік» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)**<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері»**<br>**Мақсаты:** Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау.Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. | **Музыка**<br>**Маман жоспары бойынша**<br><br>**Сурет**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Бағдаршам»** (Заттық сурет салу)<br>**Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту**.**<br>**Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?»** | **Қоршаған ортамен таныстыру**<br><br>**Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық»**<br>**Мақсаты:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру<br><br>**Дид-қ ойын: «Жолдағы қауіпсіздік»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қаш.).<br>Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру.<br>**Қимылды ойын: «Абайлап көзде!»** | | **Дид-қ ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар»** | | |
| **IVапта**<br><br>**«Алтын күз»** | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.<br>**Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз»**<br>2. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-6м.қаш.доғаның астынан еңбектеп өту.<br>Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру.<br>**Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»** | **Сөйлеуді дамыту**<br><br>**Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат»** (сурет бойынша әңгімелеу).<br>**Мақсаты:** сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.<br>**Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»**<br><br>**Орыс тілі**<br>**Маман жоспары бойынша** | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Бақтағы жемістер мен көкөністер»**<br>**(Геометриялық пішіндер)**<br>**Мақсаты:** 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.<br>**Дид-қ ойын: «Күзгі жемістер»**<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Алтын күз келді!»**<br>**Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. | **Музыка**<br>**Маман жоспары бойынша**<br><br>**Сурет**<br>**Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»**<br>**(Сюжетті сурет салу)**<br>**Мақсаты:**Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»** | **Экология негіздері**<br><br>**Тақырыбы: «Күзгі табиғат құбылыстары»**<br>**Мақсаты:** Балалардың табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту.Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.<br>**Дид-қ ойын: «Күзгі құпиялар»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 3. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру. **Қимылды ойын: «Асқабақты домалатып жеткізейік»** **Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым»** | | **Дид-қ ойын: «Күзгі ерекшеліктерді ата»** | | |

**Қараша айы, 2019жыл**

**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**

**Мақсаты:** Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тақырыпша** | **Денсаулық-3**<br>Дене шынықтыру-3 | **Қатынас-2**<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-0,5<br>Орыс тілі-0,5 | **Таным-2,5**<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану1 | **Шығармашылық-3**<br>Музыка-1,5<br>Сурет-1<br>Мүсіндеу-0,25<br>Жапсыру-0,25 | **Әлеумет-0,5**<br>Қоршаған орта-0,25<br>Экология негіздері-0,25 |
| **І апта**<br><br>**"Өзім туралы»** | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру.<br>4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).<br>Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.<br>**Қимылды ойын:** | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: «Мен қандаймын?»**<br>**Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Сезім мүшелерін ата»**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы: «Мен кіммін?»**<br>**Мақсаты:** Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**<br><br>**Тақырыбы: «Менің күн тәртібім»** (Уақытты бағдарлау)<br>**Мақсаты:** 2 санымен таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Кім үйіне тез жетеді?»**<br>**Құрастыру** | **Музыка**<br>**Маман жоспары бойынша**<br><br>**Сурет**<br>**Тақырыбы:** «Мақта қыздың мысығы»<br>**Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары»** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **«Кім мықты?».**<br>2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.<br>**Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір».**<br>3. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.<br>**Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр»** | **Дид-қ ойын: «Дауысынан таны»** | **Тақырыбы: «Менің қорам»**<br>(Құрылыс материалдарынан)<br>**Мақсаты:** Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту.<br>**Дид-қ ойын: «Сен қандайсын?»**<br>**Жаратылыстану**<br>ТАҚЫРЫБЫ: «МЕН ТАБИҒАТТЫ БАҚЫЛАЙ АЛАМЫН БА?»<br>**Мақсаты:** «Бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>**Дид-қ ойын: «Жанды-жансыз»** | **Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** «Билеп тұрған қыз»<br>**Мақсаты:** Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды.<br>**Дид-қ ойын: «Мен қандаймын?»** | |
| **II апта** | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1. Қатарға бір-бірден сапқа тұру.Қолын | **Сөйлеуді дамыту**<br><br>**Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі** | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** | **Музыка** байлығы»<br>**Маман жоспары бойынша** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»** | жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 20-25см.биіктікке секіру<br>**Қимылды ойын: «Көкөністерді жина»**<br>2. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту.<br>**Қимылды ойын: «Қоянның сәбізі»**<br>3. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.<br>**Қимылды ойын: «Дәрумендерді жина»** | **Мақсаты:** Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.<br>**Дид-қ ойын: «Дәмін татып, атын ата»**<br><br>**Орыс тілі**<br>**Маман жоспары бойынша** | **Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер»**<br>(Кеңістікті бағдарлау)<br>**Мақсаты: :** 3 санымен таныстыру.Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.<br>**Дид-қ ойын: «Көкөністерді сана»**<br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет»**<br>(қағаздан құрастыру)<br>**Мақсаты:**Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту.<br>**Дид-қ ойын: «Дәмін татып,атын ата»**<br><br>**Жаратылыстану**<br><br>**Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат»**<br>**Мақсаты:** Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, | **Сурет**<br>**Тақырыбы: «Дәмді алмалар»**<br>**Мақсаты:**Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.<br>**Дид-қ ойын: «Алма кетті домалап...»**<br><br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет»**<br>**Мақсаты:** Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Ащы, тұщы»** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,<br>**Дид-қ ойын: «Бақта ма, бақшада ма?»** | | |
| **III апта**<br><br>**"Өзіңе және өзгелерге көмектес"** | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу.Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.<br>**Қимылды ойын: «Саңырауқұлақтарды жинайық».**<br>2. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>**Қимылды ойын: «Жапырақтарды сыпырамыз»**<br>3. 20-25см.биіктікке секіру.Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2- | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: «Қайырымды бала»**<br>**Б.Данабеков**<br>**Мақсаты:** Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін үйрету дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Болады, болмайды»**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі**<br>**Мақсаты:** ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету; құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br>**Дид-қ ойын: «Досыңа көмектес»** | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**<br><br>**Тақырыбы: «Дым білмеске көмектес»**<br>**Мақсаты:** 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру.<br>**Дид-қ ойын: «Қанша болса, сонша»**<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Қанатты достар»**<br>**Мақсаты:** Үй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>**Дид-қ ойын: «Құстарға жем берейік»** | **Музыка**<br>**Маман жоспары бойынша**<br><br>**Сурет**<br>**Тақырыбы: «Әдемі құс»**<br>**Мақсаты:**Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету.Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.<br>**Дид-қ ойын: «Болады, болмайды!»** | **Қоршаған ортамен танысу**<br><br>**Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі»**<br>**Мақсаты:** Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу<br>**«Құстарға ұя жасаймыз»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Ағаштағы жемістерді үзейік»** | | | | |
| **IVапта**<br><br>**«Біз күштіміз,ептіміз»** | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:** 1. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Кім мықты?».** 2. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). **Қимылды ойын:** | **Сөйлеуді дамыту**<br><br>**Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі**<br>**Мақсаты:** Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.<br>**Дид-қ ойын: «Күштілерді тап»**<br><br>**Орыс тілі**<br>**Маман жоспары бойынша** | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**<br><br>**Тақырыбы: «Спорт еліне саяхат»**<br>**Мақсаты:** 5 санымен таныстыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны боынша санау дағдысын қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Кім күшті?»**<br><br>**Жаратылыстану**<br><br>**Тақырыбы: «Алтын жапырақ төккен күз»**<br>**Мақсаты:** Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. | **Музыка**<br>**Маман жоспары бойынша**<br><br>**Сурет**<br>**Тақырыбы: «Құмырсқа»**<br>**Мақсаты:**Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>**Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны изде»** | **Экология негіздері**<br><br>**Тақырыбы: «Қай аң күшті?»**<br>**Мақсаты:** Жабайы жануарларды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы) кеңейту.<br>**Дид-қ ойын: «Кім күшті?»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **«Дәл тигіз»**<br>3. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см.биіктікке секіру.<br>**Қимылды ойын: «Менептімін!»**<br><br>**Эстафеталық жарыс: «Күштіміз!Ептіміз! Жылдамбыз!»** | | **Дид-қ ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды?»** | | |

**Желтоқсан айы, 2019жыл**
**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

**Міндеттері:**

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тақырыпша** | **Денсаулық-3**<br>Дене шынықтыру-3 | **Қатынас-2**<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-0,5<br>Орыс тілі-0,5 | **Таным-2,5**<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану1 | **Шығармашылық-3**<br>Музыка-1,5<br>Сурет-1<br>Мүсіндеу-0,25<br>Жапсыру-0,25 | **Әлеумет-0,5**<br>Қоршаған орта-0,25<br>Экология негіздері-0,25 |
| **І апта**<br><br>**«Тарихқа саяхат»** | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1.Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>**Қимылды ойын: «ЭКСПО-ға жол»**<br>2.Қысқа секіртемен секіру(демалу | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**<br>**М. Хакімжановаңың «Отан» өлеңі**<br>**Мақсаты:** Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу;тіл байлықтарын дамыту.<br>**Дид-қ ойын: «Не? Қайда? Қашан?»**<br><br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы: «Отан» өлеңі Е. Өтетілеуұлы**<br>**Мақсаты:** өлеңді | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**<br>**Тақырыбы: «Үлкен және кіші»**<br>**Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану.<br>**Дид-қ ойын:** | **Музыка**<br>**Маман жоспары бойынша**<br><br>**Сурет**<br>**Тақырыбы: «Киіз үйдің керегелері»**<br>**Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан,жіңішке таяқшаларды рет-ретімен | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру).<br>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.<br>**Қимылды ойын: «Бәйтерекке кім жылдам барады?»**<br>3. Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен).<br>Оң және сол қолымен көлд ененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.<br>**Қимылды ойын: «Киіз үйді жина»** | эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br>**Дид-қ ойын: «Менің қалам»** | **«Хайуанаттар бағына саяхат»**<br><br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы: «Бәйтерек» монументі (**қағаздан құрастыру жұптық жұмыс)<br>**Мақсаты:** бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету;туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту.<br>**Дид-қ ойын: «Айырмашылығын тап»**<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Қай жерде өседі?»**<br>**Мақсаты:** Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту.<br>**Дид-қ ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»** | салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру.<br>**Үстел-үсті ойыны: «Киіз үйді құрастыр»**<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы: «Байтерек монументі»**<br>**Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру.<br>**Үстел-үсті ойыны: «Бәйтерек қандай?» (Воскобовичтің ойындары)** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **II апта**<br><br>**«Туған өлкем»** | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1. Қысқа секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру).<br>50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.<br>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>**Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»**<br>2.Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.<br>20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту.<br>**Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»**<br>3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту.50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.<br>Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, | **Сөйлеуді дамыту**<br><br>**Тақырыбы:**<br>**«Біз тұратын қала»**<br>(сурет бойынша әңгіме құрау)<br>**Мақсаты:** Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету.<br>**Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым»**<br><br>.<br><br>**Орыс тілі**<br>**Маман жоспары бойынша** | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**<br>**Тақырыбы: «Астананың кереметтері»**<br>**Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.<br>**Дид-қ ойын: «Неге ұқсайды?»**<br><br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы: «Достық үйі»**<br>**(** Құрылыс материалдарынан)<br>**Мақсаты:**<br>Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру.<br>Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.<br>**Үстел-үсті ойыны: «Біздің өлкедегі үйлер»**<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** «Құсхананы мекендеушілер»<br>**Мақсаты:** Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипатта білу дағдысын, зейіні мен | **Музыка**<br>**Маман жоспары бойынша**<br><br>**Сурет**<br>**Тақырыбы: «Достық үйі»**<br>**Мақсаты:**<br>Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br>**Үстел-үсті ойыны: «Достардың үйін құрастыр»**<br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы: «Сыр ана» монументі**<br>**Мақсаты:** Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Шаршыны беттестіру тәсілімен үшбұрышты қиюды үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру<br>**Дид-қ ойын: «Туған өлке жәдігерлері»** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | оңға-солға ауысу.<br>**Қимылды ойын: «Қармен ойын»** | | есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу.<br>**Дид-қ ойын: «Туған өлке құстары»** | | |
| **III апта «Астана-Отанымыздың жүрегі»** | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. 20-25см.биіктікке секіру.<br>**Қимылды ойын: «Мен Астанаға барамын»**<br>2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту.Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>**Қимылды ойын: «»Мегаға» кім бірінші жетеді? »**<br>3. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.Оң және сол | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Астана- арман қала»**<br>(сурет бойынша әңгімелеу)<br>**Мақсаты:** Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету.<br>**Дид-қ ойын: «Сүйікті қалаға саяхат»**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам»**<br>**Мақсаты:** Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу.<br>**Дид-қ ойын: «Бұл қай қала?»**<br><br>**Орыс тілі**<br>**Маман жоспары бойынша** | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**<br><br>**Тақырыбы: «Астанам-бас қалам»**<br>**Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлау:өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас,аяқтар,қолдар)<br>**Дид-қ ойын: «Астананың көрікті жерлері»**<br><br>**Жаратылыстану**<br><br>**Тақырыбы: «Астанадағы хайуанаттар бағы»**<br>**Мақсаты:** Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы | **Музыка**<br>**Маман жоспары бойынша**<br><br>**Сурет**<br>**Тақырыбы: «Пирамида»**<br>**Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру<br>**Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары)** | **Қоршаған ортамен танысу**<br>**Тақырыбы: «Астана-бас қалам»**<br>**Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Еотаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>**«Астананың көрікті жерлері» Лэпбук жасау** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 20-25см.биіктікке секіру<br>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>**Қимылды ойын: «Бәйтерекке тез жет»** | | келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту.<br>**Дид-қ ойын: «Астананың көрікті жерлері»** | | |
| **IVапта**<br><br>**«Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)** | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>**Қимылды ойын: «Тұғырлы жалау»**<br>2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту.Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2- | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Тәуелсіз елдің көшбасшысы»**<br>**Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып,есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>**Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)**<br><br>.<br><br>**Орыс тілі**<br>**Маман жоспары бойынша** | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**<br><br>**Тақырыбы: «Қазақстанның байлықтары»**<br>**Мақсаты:** Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру.<br>**Дид-қ ойын: «Бұл қай жерде...?»**<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Қазақстандағы жануарлар»**<br>**Мақсаты:** Үй жануарлары және олардың төлдерін атайды. Сыртқы | **Музыка**<br>**Маман жоспары бойынша**<br><br>**Сурет**<br>**Тақырыбы: «Байтерек монументі»**<br>**Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.<br>**Үстел-үсті ойыны: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата » (Воскобовичтің дамытушы ойындары)** | **Экология негіздері**<br><br>**Тақырыбы:** «Қысқы ағаштар»<br>**Мақсаты:**балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту.<br>**Дид-қ ойын: «Президент саябағы»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).<br>**Қимылды ойын: «Теңге алу»**<br>3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. Оң және сол қолымен көлденеңінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру).<br>20-25см.биіктікке секіру.<br>**Қимылды ойын: «Кім жылдам**<br>**Эстафеталық жарыс:**<br>**«Бақытты жанұялар»** | | келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту.<br>**Дид-қ ойын: «Төлдерін ата»** | | |

**2020 жыл, Қаңтар айы**

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:**Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тақырыпша** | **Денсаулық-3**<br>Дене шынықтыру-3 | **Қатынас-2**<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-0,5<br>Орыс тілі-0,5 | **Таным-2,5**<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану1 | **Шығармашылық-3**<br>Музыка-1,5<br>Сурет-1<br>Мүсіндеу-0,25<br>Жапсыру-0,25 | **Әлеумет-0,5**<br>Қоршаған орта-0,25<br>Экология негіздері-0,25 |
| **І апта**<br><br>**"Айналамыздағы өсімдіктер"** | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1.Сапта бір бірден,екеуден аяқтың ұшымен, табанмен, өкшемен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бөрене үстімен еңбектеп өту.<br>**Қимылды ойын: «Гүлге қарай жүгіреміз»**<br>2. Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп бағытты, | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»**<br>**Мақсаты:** Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.<br>**Дид-қ ойын: «Жеті қазына»**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы: «Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы**<br>**Мақсаты:** Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуын қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Шырша ойыншықтары»** | **ҚМҰҚ**<br>**Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»**<br>**Мақсаты:** 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру.<br>**Дид.ойын: «Шырша жаңғақтарын сана»**<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері»**<br>**Мақсаты:** Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білу | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы: «Шырша»**<br>**Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру.<br>**Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны безендірейік»** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қарқынды өзгертіп жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. Алға ұмтыла секіру.Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіру. **Қимылды ойын: «Гүлдер жаттығуы»** **3.**Табанның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру. Аяқты бірге, алшақ қойып,біреуін алға екіншісін артқа қойып бір орында тұрып секіру. Доптарды домалату. **Қимылды ойын: «Шыршаны айналамыз»** | | дағдыларын қалыптастыру. **Дид.ойын: «Гүл егеміз»** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Шырша»** **Мақсаты:** Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалану. **Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны орналастыр»** . | **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары»** **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,пропор-цияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру. **Үстел-үсті ойыны: «Жаңғақтарды жина»** **Музыка Маман жоспары бойынша** | |
| **II апта** **«Жануарлар әлемі»** | **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелеңдеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру.Қалыпты, аяқтың ұшымен, жүгіру, шеңбер жасап жүгіру. Құрсауларды домалату. **Қимылды ойын: «Қасқыр мен** | **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері»** **Мақсаты:**Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. **Дид-қ ойын: «Не қалай дыбыстайды?»** **Орыс тілі. Маман жоспары бойынша** | **ҚМҰҚ** **Тақырыбы:«Үй жануарлары»** **Мақсаты:**Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. **Дид.ойын: «Төлдерін ата»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Үй жануарлары қандай?»** **Мақсаты:** Үй | **Сурет салу** **Тақырыбы: «Қоян»** **Мақсаты:** Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту. **Дид.ойын: «Өз мекенін тап»** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Қонжық»** **Мақсаты:** Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **қояндар»**<br>**2.**Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру.Сапта бір бірден және жұппен,түрлі бағытта отырып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см).<br>**Қимылды ойын: «Қу түлкі»**<br>**3.** Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру.Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру.<br>**Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»** | | жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту.<br>**Дид.ойын: «Ненің дауысы?»**<br><br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы: «Жануарларларға қора жасаймыз»**<br>**Мақсаты:**Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дид.ойын: «Мекенін тап»** | қызығушылықты тәрбиелеу.<br>**Дид.ойын: «Анасын тап»**<br>**Музыка**<br>**Маман жоспары бойынша** | |
| **III апта**<br><br>**«Құстар-біздің досымыз»** | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1.Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.<br>**Қимылды ойын:** | **Сөйлеуді дамыту**<br><br>**Тақырыбы:«Жыл құстары»**<br>**Мақсаты:** Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту.<br>**Дид.ойын: «Құстардың атын ата»**<br><br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы: «Қарлығаш»** | **ҚМҰҚ**<br>**Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық»**<br>**Мақсаты:** Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру.<br>**Дид.ойын: «Жапалақ»** | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы: «Тотықұс»**<br>**Мақсаты:** Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу.<br>**Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әдемі үйі»**<br><br>**Музыка** | **Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Тақырыбы: «Құстың ұясы»**<br>**Мақсаты:** ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру<br>**Дидактикалық ойын**: «Үй және |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **«Мысық пен торғайлар»**<br>**2.** Допты қағып алып жүгіру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.Сызықпен (диаметрі1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>**Қимылды ойын: «Тордағы құстар»**<br>**3.** Жай қарқында үздіксіз жүгіру ( 50-60метр жүгіру). Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.<br>**Қимылды ойын: «Құс аулаушы»** | **ертегісі**<br>**Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау.<br>**Дид.ойын: «Құстарша ән сал»** | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Үй құстары»**<br>**Мақсаты:** Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру.<br>**Дид.ойын:«Әр құсқа өз орны»** | **Маман жоспары бойынша** | дала құстары» |
| **IVапта «Ғажайып қыс»** | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. 20-25 см биіктіктен секіру. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу.<br>**Қимылды ойын:** | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар»**<br>**(сурет бойынша әңгімелеу)**<br>**Мақсаты:** Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Қайсысы артық?»**<br>**Орыс тілі**<br>**Маман жоспары бойынша** | **ҚМҰҚ**<br>**Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»**<br>**Мақсаты:** Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Топтарды салыстыру негізінде сандық | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы: «Аққала»**<br>**Мақсаты:**Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дид.ойын: «Ұлпа қарлар»** | **Экология негіздері**<br>**Тақырыбы: «Қыс мезгілі»**<br>**Мақсаты**: қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту<br>**Дидактикалық ойын** :<br>«Мұздатамын» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **«Қар кесектері»**<br>**2.** 5метрден 3 рет жүгіру.<br>Сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұру.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.<br>**Қимылды ойын: «Көк, сары таяқшалар»**<br>**3.** Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>**Қимылды ойын: «Шанамен ойындар»** | | мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту**.**<br>**Дид-қ ойын: «Аяз атаға көмек»**<br>.<br>**Жаратылыстану**<br><br>**Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді»**<br>**Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту.<br>**Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі»** | | |

**2020 жыл, Ақпан айы**

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты: И**нновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

**Міндеттері:**

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

| **Тақырыпша** | **Денсаулық-3**<br>Дене шынықтыру-3 | **Қатынас-2**<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-0,5<br>Орыс тілі-0,5 | **Таным-2,5**<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану1 | **Шығармашылық-3**<br>Музыка-1,5<br>Сурет-1<br>Мүсіндеу-0,25<br>Жапсыру-0,25 | **Әлеумет-0,5**<br>Қоршаған орта-0,25<br>Экология негіздері-0,25 |
|---|---|---|---|---|---|
| **І апта**<br><br>**«Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)** | **Дене шынықтыру.**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша тең елу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Табан мен алақанға сүйеніп, | **Сөйлеуді дамыту**<br><br>**Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс»**<br>**Мақсаты:** Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу,жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.<br>**Дид-қ ойын: «Жыл мезгілі»**<br><br>**Көркем әдебиет**<br><br>**Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов**<br>**Мақсаты:**Балаларды жатқа | **ҚМҰҚ**<br>**Тақырыбы: «Қысқы орман»**<br>**Мақсаты:** Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту.<br>**Дид-қ ойын: «Шырша қанша?»**<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:«Қар қиыршықтары»**<br>**Мақсаты:** Өлі табиғат нысандары туралы | **Сурет**<br>**Тақырыбы: «Ақша қар»**<br>**Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту. Үшбұрыш,сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар»** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | төрттағандап еңбектеу.<br>**Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз»**<br>2.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату.<br>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.<br>Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру..<br>**Қимылды ойын: «Қар атыспақ»**<br>**3.**Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату.<br>Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру.<br>Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап | эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Аппақ, аппақ, жапалақтап...»** | білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Қар қиыршықтары қандай?»**<br><br>**Құрастыру**<br><br>**Тақырыбы:«Аққала»**<br>**Мақсаты:** Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану.<br>**Дид-қ ойын: «Аққала соғамыз»** (жинаймыз) | **Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы: «Аққала»**<br>**Мақсаты:** Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар»**<br><br>**Музыка**<br>**Маман жоспары бойынша** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жүру.<br>**Қимылды ойын: «Кегли»** | | | | |
| **II апта**<br><br>**«Көліктер»** | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>**Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»**<br>2. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.<br>**Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»** | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: «Көліктер»**<br>**Мақсаты:** Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру.<br>**Дид-қ ойын: «Көлікті аяқта»**<br><br>**Орыс тілі.**<br>**Маман жоспары бойынша** | **ҚМҰҚ**<br>**Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер)**<br>**Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді:шеңбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.<br>**Дид-қ ойын: «Вагонның таңбасын тап»**<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Қыстағы көліктердің күтімі»**<br>**Мақсаты:**Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру.Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыпастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Көліктерді жинайық»** | **Сурет**<br>**Тақырыбы: «Автобус»**<br>**Мақсаты:**Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану.<br>**Дид-қ ойын: «Ненің дыбысы?»**<br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы: «Паровоз»**<br>**Мақсаты:** Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен қию,желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дид- ойын: «Әр бөлшектің орнын тап»**<br><br>**Музыка**<br>**Маман жоспары бойынша** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 3.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату. **Қимылды ойын: «Трамвай»** | | | | |
| **III апта**<br><br>**«Электроника әлемі»** | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:** 1.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см). Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Электриктер»**<br><br>2. 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Сызықтар арасымен(10см қаш- | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар»**<br>**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру.<br>**Дид-қ ойын: «Менің үйімдегі электроника»**<br><br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы: «Тоңазытқыш»**<br>**Мақсаты:**Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.<br>**Дид-қ ойын: «Артығын тауып көр»** | **ҚМҰҚ**<br>**Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар»**<br>**Мақсаты:**Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады.<br>**Дид-қ ойын: «Шаңсорғыш»**<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар»**<br>**Мақсаты:** Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін | **Сурет**<br>**Тақырыбы:«Теледидар»**<br>**Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру.<br>**Дид-қ ойын: «Не артық?»**<br><br>**Музыка**<br>**Маман жоспары бойынша** | **Қоршаған ортамен таныстыру.**<br>**Тақырыбы: «Электроника әлемінде»**<br>**Мақсаты:** Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.<br><br>**Дид-қ ойын: «Не қайда тұрады?»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). **Қимылды ойын: «Тоқтар»**<br><br>3.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Шаңсорғыш»** | | ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Мекенін тап»** | | |
| **IVапта**<br><br>**«Мамандық-тың бәрі жақсы»** | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:** 1.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. | **Сөйлеуді дамыту**<br><br>**Тақырыбы:«Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме)**<br>**Мақсаты:** Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады.<br>**Дид-қ ойын: «Кімнің құралы?»** | **ҚМҰҚ**<br><br>**Тақырыбы: «Құрылысшының құралы»(көлем)**<br>**Мақсаты:**Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды.<br>**Дид-қ ойын: «Біз үй** | **Музыка**<br>**Маман жоспары бойынша**<br><br>**Сурет**<br>**Тақырыбы:«Теледидар»**<br>**Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру.<br>**Дид-қ ойын: «Не артық?»** | **Экология негіздері**<br><br>**Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»**<br>**Мақсаты:**Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлеуге тәрбиелеу.Маман-дықтарға қызығушылықта- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Қимылды ойын: «Хат тасушы»**<br><br>2.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынанта оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру<br>**Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»**<br><br>3.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>**Қимылды ойын: «Ұшқыштар»**<br><br>**Спорттық ойын: «Көңілді ойындар еліне саяхат»** | **Орыс тілі**<br>**Маман жоспары бойынша** | **саламыз»**<br><br>**Жаратылыстану**<br><br>**Тақырыбы: «Мен құрылысшы боламын»**<br>**Мақсаты:** Ересектердің еңбегін бағалай білуге,ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу.<br>**Дид-қ ойын: «Әсем үйлер»** | | рын арттыру.<br>**Дид-қ ойын: «Қандай мамандық иесі?»** |

**2020 жыл, Наурыз айы**

**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

**Мақсаты:** жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып**,** мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

**Міндеттері:**

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

| **Тақырыпша** | **Денсаулық-3**<br>Дене шынықтыру-3 | **Қатынас-2**<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-0,5<br><br>Орыс тілі-0,5 | **Таным-2,5**<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану1 | **Шығармашылық-3**<br>Музыка-1,5<br>Сурет-1<br>Мүсіндеу-0,25<br>Жапсыру-0,25 | **Әлеумет-0,5**<br>Қоршаған орта-0,25<br>Экология негіздері-0,25 |
|---|---|---|---|---|---|
| **І апта**<br><br>**«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»** | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату.<br>**Қимылды ойын: «Ақ сүйек»**<br><br>2.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>Доптарды домалату. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Салт- дәстүрді білемін»**<br>**Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту.Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру.<br>**Дид-қ ойын: «Сөзді жұмбақта»** | **ҚМҰҚ**<br><br>**Тақырыбы:«Ұлттық киімдер»**<br>**Мақсаты:** Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Заттарды топтастыр»**<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Қазақстанның қызыл кітабы»**<br>**Мақсаты:** «Қызыл кітапқа» енгізілген және | **Сурет салу**<br><br>**Тақырыбы:«Сырмақ оямыз»**<br>**Мақсаты:** Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру.<br>**Дид-қ ойын: «Әдемі сырмақ»**<br><br>**Мүсіндеу**<br><br>**Тақырыбы: «Торсық»**<br>**Мақсаты:** Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру.<br>**Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»**<br><br>3.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.<br>(биіктігі 5-10см).<br>**Қимылды ойын: «Асық ойындары»** | **Көркем әдебиет**<br><br>**Тақырыбы: «Бесік жыры»**<br>**Мақсаты:** Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады.<br>**Дид-қ ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік»** | жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу.<br>**Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»**<br><br>**Құрастыру**<br><br>**Тақырыбы: « Әшекей бұйымдар»**<br>**Мақсаты:**Қағаздан орамдар, жиектер жасау.Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау.Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту.<br>**Дид-қ ойын: «Қуыршақты сәндейік»** | саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту.<br>**Дид-қ ойын: «Ыдыстар»**<br><br>**Музыка**<br>**Маман жоспары бойынша** | |
| **II апта**<br><br>**«Ертегілер елінде. Театр әлемі»** | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см).<br>**Қимылды ойын: «Қасқыр мен 7** | **Сөйлеуді дамыту**<br><br>**Тақырыбы:**<br>**«Менің сүйікті ертегім»**<br>**Мақсаты:** Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.<br>Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады.<br>**Дид-қ ойын: «Ертегінің атын тап»**<br><br>**Орыс тілі**<br>**Маман жоспары бойынша** | **ҚМҰҚ**<br><br>**Тақырыбы: «Ертегі орманы»**<br>**«Заттарды салыстыру»**<br>**Мақсаты:**Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.<br>**Дид-қ ойын: «Қандай өзгешелік бар?»**<br><br>**Жаратылыстану** | **Сурет салу**<br><br>**Тақырыбы:**<br>**«Ғажайып үй»**<br>**Мақсаты:**Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу.Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.<br>**Дид-қ ойын: «Не** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **лақ»**<br><br>2.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.<br>**Қимылды ойын: «Қызыл телпек»**<br><br>3.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Доптарды домалату.<br>**Қимылды ойын: «Үйшік»** | | **Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар»**<br>**Мақсаты:** Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.<br>**Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр»**<br><br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы: «Сиқырлы зәулім үй»**<br>**Мақсаты:**.Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Мыстан кемпірдің үйшігі»** | **артық?»**<br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы: «Күлқыздың (Золушка) үйі»**<br>**Мақсаты:** Шараш мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен қию дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын:** «Күлқыздың достары»<br><br>**Музыка**<br>**Маман жоспары бойынша** | |
| **III апта**<br><br>**«Өнер көзі-халықта»** | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті»**<br>**Мақсаты**:Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштартар-мен балалардың сөздік қорын | **ҚМҰҚ**<br>**Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика »**<br>**Мақсаты:** Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу).<br>**Дид-қ ойын: «Көршісін ата»** | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы:**<br>**« Алтын балық»**<br>**Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру. | **Қоршаған ортамен танысу**<br>**Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру<br>**Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»**<br><br>2.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>**Қимылды ойын: «Қол күрес»**<br><br>3.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.<br>**Қимылды ойын: «Әжеме қонаққа»** | толықтыру.<br>**Дид-қ ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!»**<br><br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев**<br>**Мақсаты:**Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру..<br>**Дид-қ ойын: «Наурыз көже жасайық»** | **Жаратылыстану**<br><br>**Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы достар»**<br>**Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыту.Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.<br>**Дид-қ ойын: «Зоологиялық лото»** | **Дид-қ ойын: «Алтын балыққа тілек»**<br><br>**Музыка**<br>**Маман жоспары бойынша** | таныстыруды жалғастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Кімге не керек? »** |
| **IVапта**<br><br>**«Нұр төккен, гүл көктем»** | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.Бір- | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: «Көктемде»**<br>**Мақсаты:**Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. | **ҚМҰҚ**<br>**Тақырыбы: «Көктемгі саябақ»**<br>(кеңістікті бағдарлау)<br>**Мақсаты:** Өзінің дене бөліктерінің орналасуын | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда»**<br>**Мақсаты:** Ағаштарды олардың ерекшеліктерін | **Экология**<br><br>**Тақырыбы: «Көктем мезгілі»**<br>**Мақсаты:** Көктем мезгілінде |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз»**<br><br>2.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. **Қимылды ойын: «Күн, жаңбыр, жел»**<br><br>3.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.20-25см биіктіктен секіру. **Қимылды ойын:** | Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. **Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»**<br><br>**Орыс тілі**<br>**Маман жоспары бойынша** | бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. **Дид-қ ойын: «Қанша болды, қанша қалды?»**<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Далада не өседі?»**<br>**Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер ( 4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру. **Диқ ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?»** | ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»**<br><br>**Музыка**<br>**Маман жоспары бойынша** | адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету **Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **«Көктемгі бәйшешектер»**<br><br>**Қазақтың ұлттық ойындар мерекесі: «Көкпар»** | | | | |

**2020 жыл, Сәуір айы**

**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

**Міндеттері:**

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
2. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
3. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
4. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тақырыпша** | **Денсаулық-3**<br>Дене шынықтыру-3 | **Қатынас-2**<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-0,5<br>Орыс тілі-0,5 | **Таным-2,5**<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану1 | **Шығармашылық-3**<br>Музыка-1,5<br>Сурет-1<br>Мүсіндеу-0,25<br>Жапсыру-0,25 | **Әлеумет-0,5**<br>Қоршаған орта-0,25<br>Экология негіздері-0,25 |
| **І апта**<br><br>**«Аялайық гүлдерді»** | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:** 1.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>**Қимылды ойын: «Қызғалдақтар»** | **Сөйлеуді дамыту**<br>**«Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев.**<br>**Мақсаты:** Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Ғ», «Қ»дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру.<br>**Дид.ойын: «Гүлді тап»**<br><br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Бақшадағы гүлдер»**<br>**Мақсаты:** Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере | **ҚМҰҚ**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Көрікті гүлзар»**<br>**Мақсаты:** Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.<br>**Дид-қ ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина»**<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Өсімдіктер әлемі»**<br>**Мақсаты:**Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Алғашқы бәйшешектер»**<br>**Мақсаты:**Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.<br>**Дид-қ ойын: «Бәйшешек алаңы»**<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Түймедақ гүлі»**<br>**Мақсаты:**Қоршаған | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. **Қимылды ойын: «Көбелекті қуып жет»** **3.**Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес).Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. **Қимылды ойын: «Гүлдер өсті»** | алады, өлеңдерді жатқа айтады. **Дид-қ ойын: «Гүлдерді ата»**<br><br>**Орыс тілі**<br>**Маман жоспары бойынша** | тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Айырмашылығын тап»**<br><br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер»** **Мақсаты:**Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру. **Дид-қ ойын: «Әдемі гүл»** | әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. **Дид-қ ойын: «Гүлдер»**<br><br>**Музыка**<br>**Маман жоспары бойынша** | |
| **II апта**<br><br>**«Ас атасы-нан»** | **Дене шынықтыру.** **Негізгі қимылдар:** 1.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, | **Сөйлеуді дамыту**<br><br>**Тақырыбы: М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі**<br><br>**Мақсаты:** Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер | **ҚМҰҚ**<br><br>**Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі** **Мақсаты:** Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. | **Сурет салу**<br><br>**Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ»**<br><br>**Мақсаты:** Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ұзындыққа 4-6сызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру.<br>**Қимылды ойын: «Дәннен бидайға»**<br><br>2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м),(ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру.Құрсауды домалату.<br>**Қимылды ойын: «Қарауыл»**<br><br>3.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6сызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).<br>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>**Қимылды ойын: «Егістіктегі жел»** | құрастырады.Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды.<br>**Дид-қ ойын: «Не екті, не шықты?»**<br><br>**Орыс тілі**<br>**Маман жоспары бойынша** | Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау.<br>**Дид-қ ойын: «Үлкен-кіші»**<br><br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы: «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)**<br>**Мақсаты:**Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Бөліктерден құрастыр»**<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды?»**<br>**Мақсаты:** Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру<br>**Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»** | салу дағдыларын дамыту.<br>**Дид-қ ойын: «Егіс алқабында»**<br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ»**<br>**Мақсаты:** Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.<br>**Үстел-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні»**<br><br>**Музыка**<br>**Маман жоспары бойынша** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **III апта**<br><br>**«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»** | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.<br>**Қимылды ойын: «Құрбақалар»**<br>2.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу.<br>**Қимылды ойын: «Аю мен аралар»**<br><br>3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Допты жерге ұру.<br>**Қимылды ойын: «Инеліктер»** | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**<br>**С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі**<br>**Мақсаты**:Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла»**<br><br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Құмырсқа туралы ертегі»**<br>**Мақсаты:** Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту.<br>**Ди-қ ойын: «Өз орнын тап?»** | **ҚМҰҚ**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Құмырсқаның илеуі»**<br>**Мақсаты:** Геометриялық пішін -үшбұрышты тану және атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.<br>**Дид-қ ойын: «Жұбын тап»**<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Ормандағы жәндіктер»**<br>**Мақсаты:**Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру.<br>**Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуі»** | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Қанқызы»**<br>**Мақсаты:** Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.<br>**Дид-қ ойын: «Ұшты, ұшты»**<br><br>**Музыка**<br>**Маман жоспары бойынша** | **Қоршаған ортамен танысу**<br><br>**Тақырыбы:**<br>**«Табиғаттағы қауіпсіздік»**<br>**Мақсаты:**<br>Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Сақтану ережесі»** |
| **IVапта**<br><br>**«Еңбек бәрін жеңбек»** | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: « Еңбек туралы мақал-мәтелдер»**<br>**Мақсаты:** Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. | **ҚМҰҚ**<br><br>**Тақырыбы: «Көктем құстары»**<br>**Мақсаты:** Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Құстың ұясы»**<br>**Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу<br>**Дид-қ ойын: «Құстарға** | **Экология негіздері**<br>**Тақырыбы: «Пияз отырғызу»**<br>**Мақсаты:** табиғат бұрышындағы өсімдіктерге |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | еденге ұру және екі қолымен қағып алу.Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.<br>**Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?»**<br><br>2.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.<br>**Қимылды ойын: «Егінші мен егін»**<br><br>3.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру.<br>**Қимылды ойын: «Тастарды жинау»**<br>**Спорттық мереке: «Еңбек бәрін жеңбек»** | **Дид-қ ойын: «Еңбек етсең....»**<br><br>**Орыс тілі**<br>**Маман жоспары бойынша** | болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту.<br>**Дид-қ ойын: «Қанша өзгешелік бар?»**<br><br>**Жаратылыстану**<br><br>**Тақырыбы: «Пияз бен шөп»**<br>**Мақсаты:** Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру.<br>**Дид-қ ойын: «Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?»** | **ұя жасаймыз»**<br><br>**Музыка**<br>**Маман жоспары бойынша** | қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру<br>**Дид-қ ойын: «Ащы ма, тұщы ма?»** |

**2020 жыл, Мамыр айы**

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

**Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникция», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» б**ілім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

**Міндеттері:**

1. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекіту;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
3. Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тақырыпша** | **Денсаулық-3**<br>Дене шынықтыру-3 | **Қатынас-2**<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-0,5<br>Орыс тілі-0,5 | **Таным-2,5**<br>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану1 | **Шығармашылық-3**<br>Музыка-1,5<br>Сурет-1<br>Мүсіндеу-0,25<br>Жапсыру-0,25 | **Әлеумет-0,5**<br>Қоршаған орта-0,25<br>Экология негіздері-0,25 |
| **І апта**<br><br>**«Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)** | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.<br>**Қимылды ойын: «Досыңа көмектес»**<br><br>2.Жоғары | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Достығымыз жарасқан»**<br>Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту..<br>**Дид-қ ойын: «Қай ұлттың киімі?»**<br><br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Тату доспыз бәріміз»**<br>**Мақсаты**: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден | **ҚМҰҚ**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Бір шаңырақ астында»**<br>**Мақсаты:** Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.<br>**Дид-қ ойын: «Киімінде қандай пішін бар?»**<br><br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Батпырауық»** | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Достық шаңырағы»**<br>**Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Бәріміз біргеміз»** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Достық көпірі»**<br><br>3.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. **Қимылды ойын: «Ине-жіп» Бурят ойыны** | алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту. **Дид-қ ойын: «Не деу керек?»** | **Мақсаты:**Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру. **Дид-қ ойын: «Сұрақтарға жауап бер»**<br><br>**Жаратылыстану Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?» Мақсаты:** Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту.(кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). **Дид-қ ойын: «Топтастыр»** | **Музыка Маман жоспары бойынша** | |
| **II апта**<br><br>**«Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)** | **Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** 1.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен | **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім әскерде қызмет етеді?» І.Мамбетов Мақсаты:** Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше | **ҚМҰҚ Тақырыбы: «Сарбаздар» Мақсаты:** Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Әскердегі** | **Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік от шашу» Мақсаты:** Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру. **Дид-қ ойын: «Әскери мамандық»** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес).<br>**Қимылды ойын: «Автоматты кім бірінші жинайды?»**<br><br>2. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а)<br>**Қимылды ойын: «От шашу»**<br><br>3. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а).50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға | түрде дұрыс айтуларын жетілдіру.Отансүйгіштікке тәрбиелеу.<br>**Дид-қ ойын: «Отан қорғаушылар»**<br><br>**Орыс тілі**<br>**Маман жоспары бойынша** | **сарбаздар»**<br><br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы: «Ұшақ»**<br>**Мақсаты:** Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту.<br>**Дид-қ ойын: «Ұшады, ұшпайды»**<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Отан қорғаушылар»**<br>**Мақсаты:** Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншілікерін қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Не, қайда?»** | **Музыка**<br>**Маман жоспары бойынша** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | еңбектеп кіру.<br>**Қимылды ойын: «Граната лақтыру»** | | | | |
| **III апта**<br><br>**«Көңілді жаз»** | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру.<br><br>**Қимылды ойын: «Балық аулаймыз»**<br><br>2.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м кем емес).<br>**Қимылды ойын: «Кеттік, серуенге»**<br><br>3.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>5метрден 3 рет жүгіру. Допты кедергі арқылы лақтыру.(2м. ара қаш-а).<br>**Қимылды ойын: «Шуақты күн»** | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: «Жайлау көркі»**<br>**Мақсаты:** Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру . Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br>**Дид-қ ойын: «Сөзге сөз қос»**<br><br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев**<br>**Мақсаты:** Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.<br>**Дид-қ ойын: «Табиғатпен сырласу»** | **ҚМҰҚ**<br>**Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық»**<br>**Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жоғары-да,төменде,алыс,жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру.<br>**Дид-қ ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?»**<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!»**<br>**Мақсаты:** Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу. | **Сурет салу**<br>**«Көңілді жаз» (Еркін тақырып)**<br><br>МАҚСАТЫ: **ЗАТТАРДЫ ҚАҒАЗ БЕТІНЕ ТҰТАСТАЙ ОРНАЛАСТЫРА ОТЫРЫП, МАЗМҰНДЫ КОМПОЗИЦИЯ САЛУ ДАҒДЫЛАРЫН ДАМЫТУ. ӨЗ ҚАЛАУЫМЕН СУРЕТ САЛУ ҚАБІЛЕТТЕРІН ДАМЫТУ. БАЛАЛАРДЫ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚҚА, ЖАУАПКЕРШІЛІККЕ ТӘРБИЕЛЕУ.**<br>**Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?»**<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:«Гүлзардағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс)**<br>Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту.<br>**Дид-қ ойын: «Аппақ гүлдер, ақ гүлдер»**<br>**Музыка** | **Қоршаған ортамен таныстыру**<br><br>**Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік»**<br>**Мақсаты:** Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Кімге не қажет?»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Дид-қ ойын: «Жаздағы түстер** | **Маман жоспары бойынша** | |
| **IVапта**<br><br>**«Мен жасай аламын»** | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>**1**. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м.жүгіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>**Қимылды ойын: «Дәл тигіз»**<br><br>**2**. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру(биіктігі5-10см)<br>**Қимылды ойын: «Тордан допты өткіз»**<br><br>**3**. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: «Көшбасшы»**<br>**Мақсаты:** Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту.<br>**Дидактикалық ойын**: «Топ көшбасшысы» жетілдіру.<br><br>**Орыс тілі**<br>**Маман жоспары бойынша** | **ҚМҰҚ**<br>**Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде)**<br>**Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.<br><br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Табиғат байлықтары» (білім сайысын өткізу)**<br>**Мақсаты:** Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп , меңгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой – өрісін кеңейту.Табиғатты | **Сурет салу**<br>**ТАҚЫРЫБЫ: «ҒАЖАЙЫП СУРЕТ ӘЛЕМІНДЕ» (САЙЫС ӨТКІЗУ)**<br>**Мақсаты:** Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу.<br><br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы: «Гүлденген дала»**<br>**Мақсаты:** Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін матадан қиып жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қиялдарын дамыту.<br>**Дид-қ ойын: «Не қайда өседі?»**<br>**Музыка** | **Экология негіздері**<br><br>**Тақырыбы: «Көбелек және инелік»**<br>**Мақсаты:** Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыру Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ) түсіндіру. Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу.<br>**Дид-қ ойын: «Көбелек гүлге қонады»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>**Қимылды ойын: «Туннельден өтеміз»**<br>**Спорттық сайыс: «Көңілді мәре»** | | сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық; сезімдеріне баулу. | **Маман жоспары бойынша** | |

«Бекітемін»
«28 » Тамыз 2019 ж
№ 1 Хаттама
ЖШС «Самат-Сүндет» б/б
Меңгеруші: Б.Уртыбаева

# Циклограмма
## «Ботақан» ортаңғы тобы
## 1-апта

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Тақырыпша «Менің балабақшам»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 02.09.2019ж | Сейсенбі 03.09.2019ж | Сәрсенбі 04.09.2019ж | Бейсенбі 05.09.2019ж | Жұма 06.09.2019ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | 8.00 – 8.30 | Балаларды тәрбиешімен бірге қабылдау.Бала паспорты мен зерткана сараптамасымен қабылдау.Ата –анамен әңгімелесу дене қызуын өлшеп , тазалығын тексеру. | Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу. | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. | Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. | Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту.дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу |
| Ата – аналармен әңгімелесу | | **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | **Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. | **Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу | **Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз | **Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. ) | | **Үстел- үсті ойыны:** «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» | **Құрылыс ойындары:** «Балабақша» құрастырып ойнау, тағу ойнауға үйрету. | **«Менің балабақшам»** Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу. | **Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. | **«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Таңертеңгі гимнастика (5 мин)** | | «Көлбең-көлбең, көлеңкем»<br>1.Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем.<br>Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі?<br>Аю былай,жүреді оны бәрі біледі.<br>Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты қорбаңдап жүру.<br>а) Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем.<br>Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі?<br>Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі.<br>Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұлаңдап жүру<br>б)Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем.<br>Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі?<br>Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі.<br>Біт қатармен жүру,қоян сияқты секіру | Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет.<br><br>.Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет.<br>«Доптар» Б.қ: Еркін тұру.Орнымызда секіру.<br><br>Тыныс алу жаттығулары.<br>«Қаздар»<br>Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.<br>Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.<br>Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. | «Доппен жаттығу»<br>1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)<br>2. Бір қатардан екі қатарға тұру.<br>3. Доппен жаттығу.<br>1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.<br>2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.<br>3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу.<br><br>4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.<br><br>5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу.<br><br>6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. | «Жалаушамен жаттығу»<br>1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)<br>2. Бір қатардан екі қатарға тұру.<br>3. Жалаушамен жаттығу.<br>1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.<br>2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.<br>3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.<br>4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.<br>5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.<br>6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. | Тыныс алу жаттығулары.<br>«Қаздар»<br>Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.<br>Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.<br>Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.<br>«Ағаш жарамыз»<br>Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. |
| **Таңғы ас** | **8:30-9:00** | **Ойын- жаттығу :**<br>Ас ішер кезде,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Ойламаймыз<br>білмейміз. | Ойын жаттығу:<br>Нан қиқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар | **Ойын- жаттығу :**<br>Нан – тамақтың атасы<br>Ынтымақ- көптің батасы<br>Тістем нанның қадірін<br>Тарыққанда білерсің | «Астарыңыз дәмді болсын»<br>Асың-асың-асыңа<br>Береке берсін басыңа<br>Алла бізді қолдасын<br>Еш жамандық болмасын<br>Аумин | Нан қиқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **9:00-9:10** | «Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны | «Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру | Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету | Өленді жаттау:<br>Балабақша есігін,<br>Үшке тола ашқанбыз.<br>Балапандай өсіріп,<br>Мәпелейді бақшамыз. | Үстел үсті ойыны:<br>«Менің балабақшам» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | **9:10-19.45** | **1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:«Балабақша үйіміз».**<br>(сурет бойынша әңгімелеу)<br>**Мақсаты:**Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу<br>**Дидакти-қ ойын: «Менің балабақшам» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)**<br>**Көрнекіліктер:**Қоян, тиін, доп ойыншықтары, балабақша қызметкерлерінің суреттері<br>**Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы.<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Түсінеді :** балабақшада кімдердің жұмыс жасайтынын және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді.<br>**Қолдана алады:** сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.<br>**2. Сурет:**<br>**Тақырыбы:«Балабақшадағы түрлі түсті шарлар»**<br>(заттық сурет салу)<br>**Мақсаты:** сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Бояу тәсілін бекіту.Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.<br>**Дидакти-қ ойын: «Балабақшада»**<br>**Көрнекілік:**Альбомдартүрл | **1.Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:**<br>Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі**.**<br>**Мақсаты:**Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту.<br>**Дидакти-қ ойын: «Менің балабақшам»**<br>**Көрнекілік:** Хат, балабақша мен үйдің суреті, бейнетаспа, автордың суреті, дүрбі, Венн диаграммасы, өленге тірек сурет<br>**Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы.<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Түсінеді :**<br>үй мен балабақша арасындағы айырмашылықтарды.<br>**Қолдана алады:** сөздерді анық айтып,өлеңді жатқа эмоционалды айта алады.<br>**2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.**<br>**Тақырыбы: «Біздің бақшада»**<br>**Мақсаты:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен)** | **1. Құрастыру:**<br>**Тақырыбы:Балабақша ғимараты** (құрылыс материалдарынан құрастыру)<br>**Мақсаты:** «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру.<br>**Дид-қ ойын: «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен)**<br>**Көрнекілік:** Қоян, тиін, доп ойыншықтары. **Әдіс – тәсілі:** ойын технологиясы<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Түсінеді :** жаңа сөздердің (іргетас) мағынасын.<br>**Қолдана алады:** құрылыс бөлшектерін атап, оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады.<br><br>**2.Музыка**<br>**маман жоспар бойынша** | **1. Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат»**<br>**Мақсаты:** Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.<br>**Дид-қ ойын: «Ағашты тап»**<br>**Көрнекілік:** Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштар суретін бейнепроектор мен көрсету.<br>**Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:**<br>**Түсінеді:** балабақша ауласындағы ағаштар мен бұталардың айырмашылықтарын түсінеді.<br>**Қолдана алады:** өсімдіктерді бақылап, оларға күтім жасайды<br>1.**Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:«Балабақшадағы әр түрлі доптар»**<br>**Мақсаты:** Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>**Дидакти-қ ойын: «Балабақшада»**<br>**Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Түсінеді:**<br>ермексазды домалату, есу әдістері арқылы допты мүсіндеуді.<br>**Қолдана алады:** домалату, | **1. Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы: «Балабақшадағы әр түрлі доптар»**<br>**Мақсаты:** Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>**Дидакти-қ ойын: «Балабақшада»**<br><br>**2.Дене шынықтыру**<br>Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу.<br>**Қимылды ойын: «Балабақшада кім бірінші?».**<br>**Көрнекіліктер:** 4 шығыршық (диаметрі 50 см) екі тақтай (ені 20 см), кеглилер.<br>**Әдіс тәсілі:** денсаулық технологиясы<br>**Күтілетін нәтиже**<br>**Түсінеді:** тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді.<br>**Қолдана алады:**<br>8м қаш-қа заттар |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | і түсті дөңгелек, сопақша шарлар, үлгі сурет**.**<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Түсінеді:** сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуді.<br>**Қолдана алады:** үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салады.<br>**3.Дене шынықтыру**<br>Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату.<br>**Қимылды ойын: «Жылдам барайық бақшаға»**<br>**Көрнекіліктер:** 4 шығыршық (диаметрі 50 см) екі тақтай (ені 20 см), баланың санына қарай жалаушалар.<br>**Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Қайталай алады:** қолын еденге тигізбей шығыршық ішімен өтуді,<br>**Түсінеді:** Бір орында тұрып, екі аяқпен секіруді.<br>**Қолдана алады:**заттар арасымен допты домалатады. | **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы.<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Түсінеді:** жиын туралы ұғымды түсінеді.<br>**Қолдана алады:**<br>5 көлемінде санап, ретімен атай алады.<br>**3.Дене шынықтыру**<br>Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру.Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>**Қимылды ойын: «Балабақшаға апарар жол».**<br>**Көрнекіліктер:** 4 шығыршық (диаметрі 50 см) екі тақтай (ені 20 см), баланың санына қарай жалаушалар.<br>**Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Түсінеді :** жаттығуларды орындау барысында бір - бірден тізбекпен және шашырап жүгіруді. **Қолдана алады:**алған білік дағдыларын қолданады. | | мыжу, шымшу тәсілдерін қолданады. | арасымен төрттағандап еңбектеуді біледі. |
| **Серуенге дайындық** | **9.45-10.05** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | жинау | жинау | | жинау | жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау |
| **Серуендеу** | **10.05-11.30** | **Бақылау:Бұлтты бақылау**<br>**Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.<br>**Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.<br>**Қимылды ойындар:** «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **Бақылау: Жәндіктерді бақылау**<br>**Мақсаты:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату.<br>**Еңбек:** Бөлме гүлдерін суару.<br>**Қимылды ойындар:** «Құс болып ұшамыз»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау**<br>**Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.<br>**Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.<br>**Қимылды ойындар:** «Күн мен түн»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау**<br>**Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.<br>**Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.<br>**Қимылды ойындар:** «Тақия тастамақ»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.**<br>**Мақсаты:** Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.<br>Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.<br>**Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.<br>**Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»**<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері |
| **Серуеннен оралу** | **11.30-11.50** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау |
| **Түскі ас** | **11.50-12.30** | **Сиқырлы сөз:**<br>«Астарыңыз дәмді болсын»<br>Асың-асың-асыңа<br>Береке берсін басыңа<br>Алла бізді қолдасын<br>Еш жамандық болмасын<br>Аумин | Нан қиқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар<br>**Сиқырлы сөз:**<br>**Приятного аппетита** | **Ойын- жаттығу** :<br>Ас ішер кезде,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Ойламаймыз білмейміз.<br>**Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"** | Ойын жаттығу:<br>Нан қиқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар<br>Сиқырлы сөз:<br>«Приятного аппетита» | **Ойын- жаттығу** :<br>Нан – тамақтың атасы<br>Ынтымақ- көптің батасы<br>Тістем нанның қадірін<br>Тарыққанда білерсің |
| **Түскі ұйқы** | **12.30-15.00** | Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау | Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату | «Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | **15.00-15.30** | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар<br>( 2-3 минут)<br>Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп | Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)<br><br>Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. | 2.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)<br>Кел балалар тұрайық,<br>Қолымызды жоғары | 2. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)<br>Кел балалар тұрайық, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз ( 2- 4 рет) | рет)<br>Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз ( 3-4рет) | Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р<br>Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)<br>Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде ( 4-5 рет | созайық.<br>Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.<br>3.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз<br>4.Демалу жаттығулары<br>Жіпке байланған көбелектерді үрлеу ( 4-5 рет) | Қолымызды жоғары созайық.<br>Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.<br>3. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз<br>4. Демалу жаттығулары<br>Жіпке байланған көбелектерді үрлеу ( 4-5 рет) |
| **Бесін ас** | **15.30-16.00** | Адал ас пен бас тұрсын<br>Тіл мен көзден аман боп<br>Түлеп ұшсын жас қыршын<br>Астарыңыз дәмді болсын! | Нанда қол жетпейтін аспан бар<br><br>Ана бол, дана бол, бала бол<br>Нанды баспаңдар! | Адал ас пен бас тұрсын<br>Тіл мен көзден аман боп<br>Түлеп ұшсын жас қыршын<br>Астарыңыз дәмді болсын! | Дәулетіңді тастырсын<br>Сәулетіңді астырсын<br>Ақсақалың келгенде<br>Ақ дастархан жайылып<br>Адал ас пен бас тұрсын<br>Тіл мен көзден аман боп<br>Түлеп ұшсын жас қыршын<br>Астарыңыз дәмді болсын! | Асың, асың асыңа<br>Береке берсін басыңа<br>Бөденедей жорғалап<br>Қырғауылдай қорғалап<br>Қыдыр келсін қасыңа! |
| **Ойындар, дербес әрекет**<br><br>**Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **16.00-16.30** | **Үстел үсті ойыны:** «Менің балабақшам»<br>**Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру | **Вариативтік компонент**<br>«Шебер қолдар»<br>Қағаздан не құрастырылады?<br><br>Мақсаты: Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру. | **«Мақал мәтелдер»**<br>**Мақсаты:** Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. | **Вариативтік компонент**<br>Ертегілер елінде<br>«Күшік досын қалай тапты» ертегісі<br><br>Мақсаты:Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегіні желісі бойынша әңгімелеуге үйрету. | **«Санамақ айту»**<br>Бөрік тіктім<br>Он ойланып<br>Тоғыз толғанып,<br>Сегіз рет сызып,<br>Жеті рет бұзып.<br>Алты рет қарап,<br>Бес рет санап,<br>Төрт рет қадап.<br>Үш тал үкі тағып,<br>Екі қолым талып.<br>Бір бөрік тіктім,<br>Әзер деп біттім. |
| **Серуенге дайындық** | **16.20-16.30** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау |
| | . | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Серуен** | **16.30 – 17.15** | **Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:** Сандар жиынтығы | **Қимылды ойын: «Керісінше» Мақсаты:** Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту | **«Қрлығаш гимнастикасы» Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту | **«Актерлар» Мақсаты:** Баланың образға ену қабілетін, қимыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеу қабілетін дамытамыз | **«Күзетші» Мақсаты:** Ойын ережесін түсіндіре отырып, қимылептілігін дамыту |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00 - 18.30** | Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу | Ата-аналардан сауалнама алу | «Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру |

**ЦИКЛОГРАММА**
**II апта ( Қыркүйек, 2019 ж.)**
**Ортаңғы «Ботақан» тобы**

**Өтпелі тақырып «Балабақша»**
**Тақырыпша «Менің достарым»**

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 09.09.2019ж | Сейсенбі 10.09.2019ж | Сәрсенбі 11.09.2019ж | Бейсенбі 12.09.2019ж | Жұма 13.09.2019ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | **8.00 – 8.30** | Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. | Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңғы ас кезінде тексеру жасау. | Баланың қызуын өлшеп қабылдау.тәрбиешімен бірге дене жаттығуларына қатысы. балаларға мәдени-гигиеналық шаралар туралы үйрету. | Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау.дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Ата-анамен баланың жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу. |
| **Ата – аналармен әңгімелесу** | | **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | **Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. | **Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу | **Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз | **Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | | **Сергіту сәті**<br>Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.<br>Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. | **Тіл ұстарту жаттығуы**<br>Өс- өс- өс,<br>Тігіп алдым қос,<br>Екіге екіні қос.<br>Көңілде жоқ қос.<br>Өс-өс-өс.<br>Өнегелі болып өс.<br>Ұқыпты боп өс.<br>Ағаш тез- тез өс.<br><br>Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. | **ТҮЛКІШЕК (қызықтама)**<br>Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? –<br>Жылай, жылай қаламын. | **Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым»**<br>**Мақсаты:**<br>Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады.<br><br>Тауық- a hen<br><br>Қаз-a goose<br><br>Үйрек- a duck<br><br>Күркетауық- a turkey | **Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша».**<br>**Мақсаты:** Суреттеп айтқан баланы табу қажет |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Таңертеңгі гимнастика (5мин)** | | «Ағаштарды жел қозғайды»<br>1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.<br>Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.<br>а) аю болып жүру.<br>ә) түлкі болып жүру.<br>б) қоян болып секіру.<br>Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем»<br>Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады. | .«Сағат тілімен»<br>1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу<br>2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.<br>3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру.<br>4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды»<br>Жел соғады бетіме<br>Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді.<br>Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. | 1.Тыныс алу жаттығулары:<br>а) «шар үрлеу»<br>ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»<br>«Буратино керілді»<br>2.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.<br>Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.<br>а) аяқтың ұшымен жүру.<br>ә) өкшемен жүру.<br>б) аяқтың сыртымен жүру.<br>в)аяқтың ішімен жүру.<br>г)қоян болып секіру. | .«Сағат тілімен»<br>1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу<br>2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.<br>3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға.<br>4. Ойын: «Буратино керілді»<br>Буратино керілді Буратино созылды. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол созылды.<br>Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.<br>3.Тыныс алу жаттығулары:<br>а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару.<br>ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» | 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.<br>Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.<br>а) аяқтың ұшымен жүру.<br>ә) өкшемен жүру.<br>б) аяқтың сыртымен жүру.<br>в)аяқтың ішімен жүру.<br>г)қоян болып секіру.<br>2.Б.қ: аяғымыз түзу,қолымызда сылдырмақ,дене бойымен төмен.<br>Орындалуы:<br>Қолымызды жоғары көтереміз,сылдырмақты сылдырлатып,төмен түсіреміз.Қолымызды түсірер кезде «сылдыр-сылдыр»дейміз. |
| **Таңғы ас** | **8:30-9:00** | Сиқырлы сөз:<br>Астарыңыз дәмді болсын!<br><br>Бата беру<br>Аумин десең маған<br>Құдай берсін саған<br>Алтыннан-жағаң<br>Күмістен тағаң<br>Оң жағыңнан кетпесін | Нан ардақты адал ас<br>Кәрі –жас одан аттамас<br>Нандай жоқ қой асыл дән<br>Жеп үйренген жасыңнан<br>Дастарханнан нан кетсе<br>Береке кетер асыңнан<br>!! Тілеуің қабыл<br>Мұратың асыл болсын<br>Аумин | Астарыңыз дәмді болсын!<br>Кәрі –жас одан аттамас<br>Нандай жоқ қой асыл дән<br>Жеп үйренген жасыңнан<br>Дастарханнан нан кетсе<br>Береке кетер асыңнан | Астарыңыз дәмді болсын!<br>Кәрі –жас одан аттамас<br>Нандай жоқ қой асыл дән<br>Жеп үйренген жасыңнан<br>Дастарханнан нан кетсе<br>Береке кетер асыңнан | Кәрі –жас одан аттамас<br>Нандай жоқ қой асыл дән<br>Жеп үйренген жасыңнан<br>Дастарханнан нан кетсе<br>Береке кетер асыңнан<br><br>Астарыңыз дәмді болсын! |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **9:00-9:10** | **Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»**<br>Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. | **«Менің достарым»** суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. | **Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»**<br>**Мақсаты:** балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру. | **«Менің достарым»**<br>**Мақсаты:** Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру. | **Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»**<br>Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | **9:10-19.45** | **1.Сөйлеуді дамыту.**<br>**Тақырыбы:«Үйшік» ертегісі**<br>**Мақсаты:** Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.<br>**Дидакти-қ ойын:«Мен айтамын, досым жасайды»**<br>**Көрнекілік:** ертегі кейіпкерлері **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Түсінеді:** Жаңа сөздердің мағынасын түсінеді.<br>**Қолдана алады:**Ертегі желісін әңгімелеп береді.<br>**2. Сурет:**<br>**Тақырыбы:«Досымның үйі»**<br>**( заттық сурет салу)**<br>**Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.<br>**Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес»**<br>**Көрнекіліктер: альбомдағы суреттер.**<br>**Әдіс тәсілі: мнемо-** | **2.ҚМҰҚ**<br>**Тақырыбы:«Достарымның ойыншықтары»**<br>**Мақсаты:** Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде<br>тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.<br>**Дид-қ ойын: «Таныс пішіндер доминосы»**<br>**Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы.<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Түсінеді:** тең, тең емес ұғымдарын түсінеді.<br>**Қолдана алады:**<br>Заттарды санамай- ақ тең, тең емес екенін салыстырады.<br>**3.Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1.Сапта бір-бірлеп жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды<br>домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>**Қимылды ойын: «Кімнің достары көп?»** | **1. Құрастыру**<br>**Тақырыбы:«Досымның үйі»**<br>**Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыруға үйрету.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс»**<br>**Көрнекілік:** Үлгі сурет,пластиналар, кірпіштер.<br>**Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Түсінеді:** Бөлшектерді көлденең орналастыруды.<br>**Қолдана алады:**Үйді құрастырып, ойында қолдана алады.<br>**2.Музыка**<br>**маман жоспар бойынша** | **1. Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:«Менің жасыл достарым»**<br>**Мақсаты:** Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>**Дид-қ ойын: «Өсімдіктің досын тап»**<br>**Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:**<br>**Түсінеді:** бөлме өсімдіктерінің түрлерін, айырмашылықтарын түсінеді.<br>**Қолдана алады:**<br>Өсімдіктерді күтіп, оларға қамқорлықпен қарайды.<br>**2.Орыс тілі**<br>**маман жоспар бойынша** | **1.Аппликация**<br>**Тақырыбы: «Досымның үйі»**<br>**Мақсаты:** Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.<br>**Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес»**<br>**Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Түсінеді:** Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды біледі.<br>**Қолдана алады:**<br>Досына үй жасап береді.<br>**2.Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **техника.**<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Қайталай алады:** үлгі бойынша сызықтарды жүргізуді.<br>**Түсінеді:** сурет салудың техникасын түсінеді.<br>**Қолдана алады:** өзінің және басқа балалардың салған суреттерін бағалай алады.<br>**3.Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:** Сапта бір-бірлеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.Заттардың арасымен құрсауларды домалату.Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>**Қимылды ойын:** **«Досым, ұста!».**<br>**Көрнекіліктер:** құрсаулар, кеглилер.<br>**Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Қайталай алады:** сапта бір-бірлеп жүреді.<br>**Түсінеді:** Заттардың арасымен құрсауларды домалатуды түсінеді.<br>**Қолдана алады:**Негізгі қимылдарды ойын барысында қолданады. | **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Қайталай алады:** сапта бір-бірлеп жүруді.<br>**Түсінеді:** заттардың арасымен құрсауларды домалатуды түсінеді.<br>**Қолдана алады:** Сызықтар арасымен тепе-теңдікті сақтап жүруді. | | | жүру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5м қашықтықтан).<br>**Қимылды ойын:** **«Досым, қағып ал!»**<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Қайталай алады:** Заттардың арасымен құрсауларды домалатады.<br>**Түсінеді:** Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүреді.<br>**Қолдана алады:** Допты бір-біріне төменнен лақтырып, қағып алады. |
| **Серуенге дайындық** | **9.45-10.05** | Сапырған сары қымызын<br>Барамын жасыл жайлауға<br>Қызықтап көркін күн көзін<br>Асыр сап көкте ойнауға | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және | Біз әдепті баламыз<br>Жайнай берсін даламыз<br>Табиғатқа қамқор боп<br>Сүйіспеншілікпен қараймыз | Санамақ<br>Бір дегенім- бірлік<br>Онсыз болмас-тірлік<br>Екі дегенім-еңбек<br>Еңбек бәрін жеңбек<br>Үш дегенім-үлес<br>Үлес үшін-күрес | Бұл бала қай бала<br>Пай-пай тап-таза<br>Ақ қаздай<br>Киімі мұнтаздай<br>Жарайсың балақай!<br>Дейміз біз мадақтай |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | жинау | | Төрт дегенім терме<br>Тұрған жақсы-ерте<br>Бес дегенім белең<br>Сан үйреніп - келем | |
| **Серуендеу** | **10.05-11.30** | **Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.**<br>**Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу.<br>**Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.<br>**Қимылды ойындар:**<br>«Үшты — ұшты»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау**<br>**Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.<br>**Еңбек:** Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.<br>**Қимылды ойындар:**<br>«Жапырақ жинау»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»**<br>**Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу.<br>**Еңбек:** саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.<br>**Қимылды ойындар:** «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар»<br>Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **Бақылау: «Тұманды бақылау»**<br>**Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.<br>**Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.<br>**Қимылды ойындар:** «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»<br>Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»**<br>**Мақсаты:**Балалар-мен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.<br>**Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау.<br>**Қимылды ойындар:**<br>«Қайтқан құстар»<br>«Құстар мен мысық»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері |
| **Серуеннен оралу** | **11.30-11.50** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | Бұл бала қай бала<br>Пай-пай тап-таза<br>Ақ қаздай<br>Киімі мұнтаздай<br>Жарайсың балақай!<br>Дейміз біз мадақтай | Сабақ оқып, ойын ойнап<br>Серуеннен қайтамын<br>Тамағымды ішіп<br>Түсте ұйықтап жатамын | Біз әдепті баламыз<br>Жайнай берсін даламыз<br>Табиғатқа қамқор боп<br>Сүйіспеншілікпен қараймыз | Күз келіпті дегенше<br>Алма пісті дегейсің<br>Бағымызда ендеше<br>Алма теру көбейсін |
| **Түскі ас** | **11.50-12.30** | **Сиқырлы сөз:**<br>Астарыңыз дәмді болсын!<br>**Бата беру**<br>Берейін бата асыңа<br>Амандық берсін басыңа<br>Бөденедей жорғалап<br>Қыдыр келсін қасыңа | Раз, два, три, четыре<br>На весах четыре гири<br>А сдругой стороны<br>На весах лежат блины<br><br>Сиқырлы сөз:<br>Приятного аппетита! | **Сиқырлы сөз:**<br>Приятного аппетита!<br><br>Бата беру<br>Бар екм деп тасыма<br>Жоқ екем деп жасыма<br>Еңбек етсең ерінбей<br>Дәулет келер қасыңа | Сиқырлы сөз:<br>Астарыңыз дәмді болсын!<br><br>Бата беру<br>Аумин десең маған<br>Құдай берсін саған<br>Алтыннан-жағаң<br>Күмістен тағаң<br>Оң жағыңнан кетпесін<br>Тілеуің қабыл<br>Мұратың асыл болсын | Нан ардақты адал ас<br>Кәрі –жас одан аттамас<br>Нандай жоқ қой асыл дән<br>Жеп үйренген жасыңнан<br>Дастарханнан нан кетсе<br>Береке кетер асыңнан<br>Сиқырлы сөз:<br>Астарыңыз дәмді болсын!! |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Аумин | |
| **Түскі ұйқы** | **12.30-15.00** | Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау | Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату | «Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | **15.00-15.30** | 1.«Көңілді қоңыздар» массаж түрлері<br>Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады.<br>2.Ояну жаттығуы.<br>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)<br>Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау)<br>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)<br>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)<br>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)<br>Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз ( 2- 4 рет)<br>Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру ( 2- 4 рет)<br>Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет) | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)<br>Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.<br>Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. ( 3- 4 рет) | Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)<br>Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз ( 3- 4 рет)<br>4. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.<br>5. Демалу жаттығулары<br>Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу ( 4-5 рет) | .Ояну жаттығуы.<br>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)<br>Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау)<br>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)<br>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)<br>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) |
| **Бесін ас** | **15.30-16.00** | Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып<br>Төсекті жинап, тазалықты сақтап<br>Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын<br>Астарыңыз дәмді болсын! | Астарыңыз дәмді болсын!<br><br>**Бата беру**<br>Аумин десең маған<br>Құдай берсін саған<br>Алтыннан-жағаң<br>Күмістен тағаң<br>Оң жағыңнан кетпесін<br>Тілеуің қабыл<br>Мұратың асыл болсын<br>Аумин | Нан ардақты адал ас<br>Кәрі –жас одан аттамас<br>Нандай жоқ қой асыл дән<br>Жеп үйренген жасыңнан<br>Дастарханнан нан кетсе<br>Береке кетер асыңнан<br>Астарыңыз дәмді болсын! | Астарыңыз дәмді болсын!<br><br>**Бата беру**<br>Пейіліңе қонақжай<br>Бата берем қолың жай<br>Ақ жарылған жүрегің<br>Қабыл болсын тілегің! | Астарыңыз дәмді болсын! |
| **Ойындар, дербес әрекет**<br><br>**Баланың жеке** | **16.00-16.30** | **Үстел үсті театры:**<br>**Мақсаты:** «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | **Вариативтік компонент**<br><br>Шебер қолдар<br>«Мысық пен тышқан» | **«Дос достыққа» сергіту ойыны**<br><br>Шарты: Ол үшін жасалатын | **Вариативтік компонент**<br>Ертегілер елінде<br>«Күшік досын қалай тапты» ертегісін сахналау | **Ой шақыру.** ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | | | **Мақсаты:** Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру | қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»:<br>Оң қол оң қолмен!<br>Мұрын мұрынмен!<br>«Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар.<br>Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз. | Мақсаты: Рөлдер арқылы ертегі кейіпкерлерін дауыс ырғағымен айтуға үйрету. Кейіпкерлер сөздерін жаттау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.Тіл байлығын жетілдіру. | балалар ассоциация жасайық.<br>ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор |
| **Серуенге дайындық** | **16.20-16.30** | Сапырған сары қымызын<br>Барамын жасыл жайлауға<br>Қызықтап көркін күн көзін<br>Асыр сап көкте ойнауға | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | Біз әдепті баламыз<br>Жайнай берсін даламыз<br>Табиғатқа қамқор боп<br>Сүйіспеншілікпен қараймыз | Санамақ<br>Бір дегенім- бірлік<br>Онсыз болмас-тірлік<br>Екі дегенім-еңбек<br>Еңбек бәрін жеңбек<br>Үш дегенім-үлес<br>Үлес үшін-күрес<br>Төрт дегенім терме<br>Тұрған жақсы-ерте<br>Бес дегенім белең<br>Сан үйреніп - келем | Бұл бала қай бала<br>Пай-пай тап-таза<br>Ақ қаздай<br>Киімі мұнтаздай<br>Жарайсың балақай!<br>Дейміз біз мадақтай |
| **Серуен** | **.**<br>**16.30 – 17.15** | **«Бұлар кім?Жеке тұлғалар командасы».**<br>Екі топқа әйгілі мультфильмнің кейіпкерлері ұсынылады. Топтар оларды көрсетеді, екінші топ кім екенін анықтау керек, кейіпкерлердің мінез-құлықн сипаттау керек. | **«Мақал-мәтелдер»**<br>**Мақсаты:** достық туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру | **Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»**<br>Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. | **Саусаққа арналған жаттығу:**<br>Достық<br>Қыздар менен ұлдар<br>Дос қой біздің топта.<br>Ұсынса біреу қолын,<br>Ешқашан бас тартпа.<br>«Досың туралы айт» жаттығуы<br>Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма?<br>Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме? | **«Ну орманға серуен» жаттығу.**<br>1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді?<br>2\ Өзіңді қай кейіпкермен сәйкестейсің? |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00 -18.30** | Ата-аналардан сұраныс:<br>Өз достарына сыйлық жасау | **Әңгіме:** «Менің сүйікті досым» | Фотосурет көрмесі<br>«Менің достарым» | **Ата-аналарға кеңес:**<br>Балаңыздың қанша досы бар? | **Тақпақ** Достық<br>Қыздар менен ұлдар<br>Дос қой біздің топта.<br>Ұсынса біреу қолын,<br>Ешқашан бас тартпа. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**III апта ( Қыркүйек, 2019 ж.)**
**Ортаңғы «Ботақан» тобы**

**Өтпелі тақырып «Балабақша»**
**Тақырып: «Менің сүйікті ойыншықтарым»**

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 16.09.2019ж | Сейсенбі 17.09.2019ж | Сәрсенбі 18.09.2019ж | Бейсенбі 19.09.2019ж | Жұма 20.09.2019ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау**<br><br>**Ата – аналармен әңгімелесу** | **8.00 – 8.30** | Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. | Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтпрға кварц қосу. | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. | Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау |
| | | Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе? | Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфилм кейіпкерлерін ұнатады? | Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай? | Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай? | Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды? |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | | **«Бал-бала»** ойыншықтарын тамашалайды. **Мақсаты:** Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді. | **Дидактикалық ойын :« Ойыншықты тап» Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | **Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | **Дидактикалық ойын : « Сиқырлы қорапша» Мақсаты:** Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тережелерімен таныстыруды жалғастыру. | **Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты:** балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | | 1,Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру. | 1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет | 1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/қ. оралу 4-5рет. | 1.Б.қ аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде | 1.Негізгі тұрыс, доп оң қолда, 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз 2-қолдарымызды |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/қ. оралу 4-5 рет. | қайталау.<br><br>2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта.<br>1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет. | 2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд<br><br>3.Еркін тыныс алу жаттығулары. | қолдарын кезек-кезек айналдыру.<br>2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу. | жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.қ 4-5 рет |
| **Таңғы ас** | **8:30-9:00** | Астарыңыз дәмді болсын!<br>**Бата беру**<br>Астырсын, тастырсын<br>Жақсылармен жанастырсын<br>Жамандардан адастырсын<br>Оттың басы аман болсын<br>Бейбітшілік заман болсын | Астарыңыз дәмді болсын!<br><br>Даланың арынан<br>Даланың таңынан<br>Даланың жанынан өседі<br>Нан жемісі ол кешегі | Астарыңыз дәмді болсын!<br><br>Бата беру<br>Аумин десең маған<br>Құдай берсін саған<br>Алтыннан-жағаң<br>Күмістен тағаң<br>Оң жағыңнан кетпесін<br>Тілеуің қабыл<br>Мұратың асыл болсын<br>Аумин! | Астарыңыз дәмді болсын!<br><br>**Бата беру**<br>Басыңа алла бақ берсін<br>Не берсе де нақ берсін<br>Білім нақыл айтуға<br>Жалықпайтын жақ берсін | Астарыңыз дәмді болсын!<br><br>Бата беру<br>Аумин десең маған<br>Құдай берсін саған<br>Алтыннан-жағаң<br>Күмістен тағаң<br>Оң жағыңнан кетпесін<br>Тілеуің қабыл<br>Мұратың асыл болсын<br>Аумин |
| **Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу** | **9:00-9:10** | **Ойыншықтар**<br>Ойыншықтар қандай әдемі,<br>Қызыл, сары, қоңір, көк.<br>Түрлі-түрлі түстері,<br>Көз тартады өздері.<br>Іші толған бөлменің,<br>Ойыншығым мол менің.<br>Босқа тізіп қоймаймын,<br>Достарыммен ойнаймын. | **Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»**<br>**Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | **Ойыншығым**<br>Үлкенмін ғой міне мен,<br>Ойыншықтарды жинаймын.<br>Машинаға мінер ем,<br>Кабинаға сыймаймын. | **Санамақ**<br>Бақшаға жақсы аға,<br>Көп-көп ойыншық әкелді.<br>Бір балық, бір аю, бір үйрек.<br>Бір түлкі, бір бүркіт,<br>Шатасып қалма бірақта,<br>Бақшаға жақсы аға,<br>Қанша ойыншық әкелді? | **Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым»**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | **9:10-19.45** | **1. Сөйлеуді дамыту.**<br>**Тақырыбы:«Бақшадағы ойыншықтар»**<br>**Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.<br>**Дидакти-қ ойын:«Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»** | **1.Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы: «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов.**<br>**Мақсаты:** Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>**Дидакти-қ ойын:«Жаңа қуыршақ»**<br>**Көрнекіліктер:** ойыншықтар.<br>**Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы | **1.Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Тақырыбы: «Ойыншықтар»**<br>**Мақсаты:**Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтары-мен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.<br>**Дидакти-қ ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз»**<br>**Көрнекілік:** Қоян, доп | **1. Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:«Ойыншықтар еліне саяхат»**<br>**Мақсаты:** Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.<br>**Дид-қ ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»**<br>**Көрнекілігі:** суреттер.<br>**Әдіс тәсілі:** ойын | **2.Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар**<br>Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м.қаш.).<br>Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу.<br>**Қимылды ойын: «Ойыншыққа** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Көрнекілік:** Қоян, тиін,доп ойыншықтары,<br>**Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Қайталай алады:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды атайды.<br>**Түсінеді:** Ойыншықтардың атауларын, неден жасалғанын түсінеді.<br>**Қолдана алады:** Ойыншықтарды ойында қолданып, жинастыру, жуу дағдылары қалыптасады.<br>**2. Сурет:**<br>**Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым») ( заттық сурет салу)**<br>**Мақсаты:** Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Суретті қылқаламмен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту.<br>**Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты ата»**<br>**Көрнекілік:** үлгі сурет.<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Түсінеді:** сурет салу техникасын.<br>**Қолдана алады:**Бояу түстерін үйлесімді қолданады.<br>**3.Дене шынықтыру .**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі | **Күтілетін нәтиже:**<br>**Қайталай алады:** Өлеңнің мазмұнын қайталайды.<br>**Түсінеді:** Ойыншықтардың неден жасалғанын түсінеді.<br>**Қолдана алады:**Өлеңді эмоционалды қабылдайды.<br>**2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**<br>**Тақырыбы:«Сөредегі ойыншықтар»**<br>**Мақсаты:** Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.<br>**Дид-қ ойын: «Ойыншықтар дүкені»**<br>**Көрнекіліктер**: ойыншықтар,<br>**Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы.<br>**Күтілетін нәтиже:**.<br>**Түсінеді:**Заттардың екі тобын салыстыруды түсінеді.<br>**Қолдана алады:** Ойыншықтарды салыстырады.<br>**3.Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.).<br>**Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетйік»**<br>**Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы<br>**Күтілетін нәтиже:** | ойыншықтар<br>**Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Түсінеді:** қарапайым әдеп ережелерін:ойыншықтары-мен бөлісуді біледі.<br>**Қолдана алады:** Ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарауды түсініп, ойыншықтарды ойын барысында қолданады.<br>**2.Музыка маман жоспар бойынша** | технологиясы **Күтілетін нәтиже:**<br>**Түсінеді:** бөлме өсімдіктерінің атауын және достық қарым-қатынасты түсінеді.<br>**Қолдана алады:** Тәжірибелерді қолданады.<br>**2. Музыка маман жоспар бойынша** | **еңбектеп жетеміз»**<br>**Әдіс тәсілі:** денсаулық технологиясы<br>**Күтілетін нәтиже**<br>.<br>**Түсінеді:** Гимнастикалық скамейка үстімен еңбектеуді.<br>**Қолдана алады:** Негізгі қимылдардың түрлерін қолданады. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | қолмен қағып алу.(2-3рет)<br>**Қимылды ойын: «Ойыншықты қағып ал!»**<br>**Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Түсінеді:** Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуды түсінеді.<br>**Қолдана алады:**<br>Негізгі қимылдарды қолданады. | **Түсінеді:**Берілген тапсырмаларды түсінеді.<br>**Қолдана алады:**<br>Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады. | | | |
| **Серуенге дайындық** | **9.45-10.05** | Сапырған сары қымызын<br>Барамын жасыл жайлауға<br>Қызықтап көркін күн көзін<br>Асыр сап көкте ойнауға | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | Біз әдепті баламыз<br>Жайнай берсін даламыз<br>Табиғатқа қамқор боп<br>Сүйіспеншілікпен қараймыз | Санамақ<br>Бір дегенім- бірлік<br>Онсыз болмас-тірлік<br>Екі дегенім-еңбек<br>Еңбек бәрін жеңбек<br>Үш дегенім-үлес<br>Үлес үшін-күрес<br>Төрт дегенім терме<br>Тұрған жақсы-ерте<br>Бес дегенім белең<br>Сан үйреніп - келем | Бұл бала қай бала<br>Пай-пай тап-таза<br>Ақ қаздай<br>Киімі мұнтаздай<br>Жарайсың балақай!<br>Дейміз біз мадақтай |
| **Серуендеу** | **10.05-11.30** | **Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»**<br>**Мақсаты:** Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.<br>**Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату..<br>**Қимылды ойындар:** «Жел көбік».<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»**<br>**Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.<br>**Еңбек:**Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.<br>**Қимылды ойындар:**<br>«Үрпек төбет»,<br>«Жасырынбақ»<br>Мақсаты:Шапшаңдық-қа | **Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»**<br>**Мақсаты:** Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау.<br>Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.<br>**Еңбек:** Құстарға жем беру.<br>**Қимылды ойындар:** «Сұр қоян жуынады»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»**<br>**Мақсаты:** Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.<br>**Еңбек:** Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.<br>**Қимылды ойындар:** «Абай бол»,<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **Бақылау: «Алтын күзді бақылау»**<br>**Мақсаты:** Күз туралы білімдерін тиянақтау.Байла-ныстырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын,күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу.<br>**Еңбек:** Жапырақтар жинау.<br>**Қимылды ойындар:** «Жалаушаға қарай жүгір»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | баулу.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | |
| **Серуеннен оралу** | **11.30-11.50** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | Бұл бала қай бала<br>Пай-пай тап-таза<br>Ақ қаздай<br>Киімі мұнтаздай<br>Жарайсың балақай!<br>Дейміз біз мадақтай | Сабақ оқып, ойын ойнап<br>Серуеннен қайтамын<br>Тамағымды ішіп<br>Түсте ұйықтап жатамын | Біз әдепті баламыз<br>Жайнай берсін даламыз<br>Табиғатқа қамқор боп<br>Сүйіспеншілікпен қараймыз | Күз келіпті дегенше<br>Алма пісті дегейсің<br>Бағымызда ендеше<br>Алма теру көбейсін |
| **Түскі ас** | **11.50-12.30** | **Бата беру**<br><br>Мал жан аман тоқ болсын<br>Қайғы-қасірет жоқ болсын<br>Дастарханың ақ болсын<br>Шаңыраққа бақ қонсын | **Сиқырлы сөз:**<br>Астарыңыз дәмді болсын!<br><br>Бата беру<br>Аумин десең маған<br>Құдай берсін саған<br>Алтыннан-жағаң<br>Күмістен тағаң<br>Оң жағыңнан кетпесін<br>Тілеуің қабыл<br>Мұратың асыл болсын<br>Аумин | Если будешь пить чуть светь<br>Молоко с ватрушкой,<br>Будешь ты и в двести лет<br>Бодрою старушой<br>**Сиқырлы сөз:**<br>Астарыңыз дәмді болсын! | **Бата беру**<br><br>Хақ қарасын<br>Бақ дарысын<br>Дастарханға береке берсін<br>Елге дәулет мереке берсін<br>Шыққанның есесін берсін<br>Қалғаның берекесін берсін | **Сиқырлы сөз:**<br>**Let the food go grow**<br><br>**Бата беру**<br>Басыңа алла бақ берсін<br>Не берсе де нақ берсін<br>Білім нақыл айтуға<br>Жалықпайтын жақ берсін |
| **Түскі ұйқы** | **12.30-15.00** | Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау | Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату | «Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | **15.00-15.30** | **1. Табанды шынықтыру массажы**<br>Таяқтарды жылжытып,<br>Массаж жасау білеміз.<br>Он аяққа 1-2-3,<br>Сол аяққа 1-2-3.<br>**2..«Денсаулық» жолымен жүру.**<br>Әдемі ирек жолдармен,<br>Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табаңға біз нүктелі,<br>Массаж жасау білеміз.<br>«Денсаулығым керемет,<br>жаттығуға рахмет!» | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар<br>Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз<br>Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру<br>Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық<br>тонамыз , жаз дегенде керілеміз | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)<br>Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.<br>Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. ( 3- 4 рет) | Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)<br>Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз<br>Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.<br>Демалу жаттығулары<br>Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу | .Ояну жаттығуы.<br>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)<br>Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау)<br>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)<br>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)<br>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) |
| **Бесін ас** | **15.30-16.00** | Астарыңыз дәмді болсын! | **Бата беру**<br>Иә, тәңірі құдірет | **Бата беру**<br>Ашып тастап пейілді | Бата беру<br>Аумин десең маған | **Бата беру:**<br>Дастарханыңа береке |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Мал бастарын аман ет<br>Басына бер бақыт<br>Асына бер берекет | Дастарханың жайылды<br>Қасиетті нан ұлық<br>Берекең тұр нақ ұйып<br>Асыл сөздер шашылды<br>Бар абырой бақ орнап<br>Ел сыйласын басыңды | Құдай берсін саған<br>Алтыннан-жағаң<br>Күмістен тағаң<br>Оң жағыңнан кетпесін<br>Тілеуің қабыл<br>Мұратың асыл болсын<br>Аумин | берсін<br>Бастарыңа мереке берсін,<br>Астарыңа адалдық берсін<br>Бастарыңа амандық берсін<br>Дендеріңе амандық берсін<br>Әумин! |
| **Ойындар, дербес әрекет**<br><br>**Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **16.00-16.30** | **Үстел- үсті ойыншықтары театры**:<br>**Мақсаты:** ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. | **Вариативтік компонент**<br>Шебер қолдар<br>«Саңырауқұлақ» оригами<br>Мақсаты:Қағаз, оның пайлаланылуы туралы түсінік беру.Баланың ой қиялын кеңістікте орналастыра білу дағдысын дамыту. | **Ддидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»**<br>**Мақсаты:** Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді. | **Вариативтік компонент**<br>Ертегілер елінде<br>«Үйшік» ертегісі<br>Мақсаты:Қуыршақ театры арқылы балаларға ертегі желісін толық әңгімелеу. | **«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу.**<br>**Мақсаты:**Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. |
| **Серуенге дайындық** | **16.20-16.30** | Сапырған сары қымызын<br>Барамын жасыл жайлауға<br>Қызықтап көркін күн көзін<br>Асыр сап көкте ойнауға | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | Біз әдепті баламыз<br>Жайнай берсін даламыз<br>Табиғатқа қамқор боп<br>Сүйіспеншілікпен қараймыз | Санамақ<br>Бір дегенім- бірлік<br>Онсыз болмас-тірлік<br>Екі дегенім-еңбек<br>Еңбек бәрін жеңбек<br>Үш дегенім-үлес<br>Үлес үшін-күрес<br>Төрт дегенім терме<br>Тұрған жақсы-ерте<br>Бес дегенім белең<br>Сан үйреніп - келем | Бұл бала қай бала<br>Пай-пай тап-таза<br>Ақ қаздай<br>Киімі мұнтаздай<br>Жарайсың балақай!<br>Дейміз біз мадақтай |
| **Серуен** | **.**<br>**16.30 – 17.15** | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу<br>-Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?<br>- Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін – сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды. | **«Қай мезгілде болады?»**<br><br>Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту | **Қимылды ойын:**<br>«Өз орныңды тап»<br>**Мақсаты:**<br>Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту<br>**Көрнекіліктер:**<br>Сандар жиынтығы | **Қимылды ойын: «Керісінше»**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту | **«Қрлығаш гимнастикасы»**<br>**Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00 -18.30** | Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым» | **«Менің ойыншықтарым»**<br>**Тақпақ**<br>Ойыншықтарым көп менің<br>Бәрін жақсы көремін<br>Кешке дейін жалықпай<br>Бірге ойнап жүремін | **Ата-аналардан сұраныс:**<br>Ойыншық салатын себет жасау | **Көрме:**<br>«Ойыншықтар біздің досымыз»<br>Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншыөтар жасау | Ата-аналарға кеңес:<br>Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**IV апта ( Қыркүйек, 2019ж.)**
**Ортаңғы «Ботақан» тобы**

**Өтпелі тақырып «Балабақша»**
**Тақырыпша «Жиһаздар»**

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 23.09.2019ж | Сейсенбі 24.09.2019ж | Сәрсенбі 25.09.2019ж | Бейсенбі 26.09.2019ж | Жұма 27.09.2019ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | **8.00 – 8.30** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. | Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. | Денеқызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен баланың таза киіммен келуі және ауыстыратын таза киімі болуын айту. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу | Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. | Таңертең балалрдың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау |
| **Ата – аналармен әңгімелесу** | | Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. | « Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. | Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. | Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу. | Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу. |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | | **Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау».** **Мақсаты:** түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту. | **Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»** **Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | **Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата»** ( кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту. | **Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр»** **Мақсаты:**2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. | **Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» .** **Мақсаты:** балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | | 1,Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру.<br><br>2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/қ. оралу 4-5 рет. | 1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде.<br>1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау.<br><br>2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта.<br>1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет. | 1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде.<br>қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/қ. оралу 4-5рет.<br><br>2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд<br><br>3.Еркін тыныс алу жаттығулары. | 1.Б.қ аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру.<br>2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу. | 1.Негізгі тұрыс, доп оң өолда,<br>1-қолдарымызды екі жаққа созамыз<br>2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.қ 4-5 рет |
| **Таңғы ас** | **8:30-9:00** | **Бата беру**<br>Берекеміз қашпасын | Если будешь пить чуть светь | Астарыңыз дәмді болсын! | **Бата беру**<br>Әуелі құдай есен ет | **Бата беру**<br>Берекеміз қашпасын |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Белімізді ешкім баспасын<br>Адал жан болып астасың<br>Арыңды күлдей шашпасын<br>Тірлікте түзу жол тапсаң<br>Тәңірім берер басқасын<br>Әумин! | Молоко с ватрушкой,<br>Будешь ты и в двести лет<br>Бодрою старушой<br><br>Астарыңыз дәмді болсын! | Бата беру<br>Аумин десең маған<br>Құдай берсін саған<br>Алтыннан-жағаң<br>Күмістен тағаң<br>Оң жағыңнан кетпесін<br>Тілеуің қабыл<br>Мұратың асыл болсын<br>Аумин | Жиреншедей шешен ет<br>Атымтайдай көсем ет<br>Лұқпандай береген ет<br>Әумин ! | Белімізді ешкім баспасын<br>Адал жан болып астасың<br>Арыңды күлдей шашпасын<br>Тірлікте түзу жол тапсаң<br>Тәңірім берер басқасын<br>Әумин! |
| **Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу** | **9:00-9:10** | **Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»**<br>**Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне) | **Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»**<br>**Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету.<br>Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық;<br>Жұмсақ диван-қатты диван... | **«Ағаш шебері» өлеңі**<br>Бұрқыратып иісін<br>Тақтай тілем ағаштан<br>Безендірем үй ішін<br>Жабдықтармен жарасқан<br>Болсын берік, көрікті<br>Пәтерлердің жасауы<br>Соған лайық ең мықты<br>Келер жиһаз жасағым<br>**Мақсаты:** Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру. | **Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?»**<br>**Мақсаты:**Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру.<br>Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан.... | **«Мимикалық жаттығу»**<br>**Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br>Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»-«таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық» |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | **9:10-19.45** | **1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу)**<br>**Мақсаты:**Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету.<br>**Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»**<br>**Көрнекілік:**Үй жиһаздарының суреттері.<br>**Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы.<br>**Күтілетін нәтиже:** | **2.ҚМҰҚ**<br>**Тақырыбы:Үйді жабдықтау**<br>**Мақсаты:** Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.<br>**Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»**<br>**Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы.<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Қайталай алады:** 5 дейінгі | **1. Экология негіздері**<br>**Тақырыбы: «Топ жиһаздары»**<br>**Мақсаты:** Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br>**Дид-қ ойын: «Жиһаздарды орналастыр»**<br>**Көрнекілік:** жиһаз суреттері.<br>**Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Түсінеді :**жиһаздардың атауларын атап,<br>жаңа сөздердің мағынасын түсінеді. | **1. Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат»**<br>**Мақсаты:** Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.<br>**Дид-қ ойын: «Жиһаз сатып алдым»**<br>**Көрнекілік:**Жиһаз суреттері, тәжірибе заттары.<br>**Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:Түсінеді:**жиһаз фабрикасы туралы біледі..<br>**Қолдана алады:**<br>Қарапайым тәжірибелерді | **2.Дене шынықтыру**<br>Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Түсінеді:**жиһаз түрлерін, қажеттілігін, оларды ұқыпты пайдалануды.<br>жиһаздардың орысша атауларын түсінеді.<br>**Қолдана алады:**<br>Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қоланады.<br>**2. Сурет:**<br>**Тақырыбы:«Үй жиһаздары» (Сандық)**<br>(Сәндік сурет салу)<br>**Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету.<br>**Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»**<br>**Көрнекілік:**жиһаздардың суреттері.<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Түсінеді:**жиһаздың салу техникасын.<br>**Қолдана алады:** қазақ оюларының кейбір элементтерін салады.<br>**3.Дене шынықтыру**<br>Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>**Қимылды ойын:«Орындықтан еңбектеп өт!»**<br>**Көрнекіліктер:** скамейка, құм салынған шықтар.<br>**Әдіс тәсіл:** Денсаулық | сандарды атайды.<br>**Түсінеді:** Қорытынды санды түсінеді.<br>**Қолдана алады:**<br>«Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді.<br>**3.Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1.Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру.<br>Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.<br>Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>**Қимылды ойын: «Орындыққа кім бірінші жетеді?».**<br>**Көрнекіліктер: тақтай, кеглилер.**<br>**Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Қайталай алады**: Сапта бір-бірлеп жүруді.<br>**Түсінеді:**Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйренеді.<br>**Қолдана алады:**Алған білік дағдыларын қолданады. | **Қолдана алады:** Жиһаздардың қалай, қайда жасалатыны туралы біледі.<br>**2.Музыка маман жоспар бойынша** | жүргізе алады.<br><br>**Орыс тілі маман жоспар бойынша** | кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту.<br>**Қимылды ойын:**<br>«**Есікті кім бірінші жабады?»**<br>**Әдіс тәсілі:** денсаулық технологиясы<br>**Күтілетін нәтиже**<br>**Түсінеді:**Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді түсінеді.<br>**Қолдана алады:**Қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіріп алып, затты жинап өтуді біледі.. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | технологиясы<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Қайталай алады:**Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді біледі.<br>**Түсінеді:**Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>**Қолдана алады:** Алысқа дәлдеп лақтыруды біледі. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **9.45-10.05** | Сапырған сары қымызын<br>Барамын жасыл жайлауға<br>Қызықтап көркін күн көзін<br>Асыр сап көкте ойнауға | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | Біз әдепті баламыз<br>Жайнай берсін даламыз<br>Табиғатқа қамқор боп<br>Сүйіспеншілікпен қараймыз | Санамақ<br>Бір дегенім- бірлік<br>Онсыз болмас-тірлік<br>Екі дегенім-еңбек<br>Еңбек бәрін жеңбек<br>Үш дегенім-үлес<br>Үлес үшін-күрес<br>Төрт дегенім терме<br>Тұрған жақсы-ерте<br>Бес дегенім белең<br>Сан үйреніп - келем | Бұл бала қай бала<br>Пай-пай тап-таза<br>Ақ қаздай<br>Киімі мұнтаздай<br>Жарайсың балақай!<br>Дейміз біз мадақтай |
| **Серуендеу** | **10.05-11.30** | **Бақылау: Жаңбырды бақылау.**<br>**Мақсаты:** Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру.<br>**Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.<br>**Қимылды ойындар:** «Қарлығаш»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | **Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.**<br>**Мақсаты:** Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету.<br>**Еңбек:** Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу<br>**Қимылды ойындар:** «Кім жылдам»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | **Бақылау: Ауа-райын бақылау.**<br>**Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту.<br>**Еңбек:** Өз учаскемізді тазалау<br>**Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | **Бақылау: Ауа – райын бақылау. ( күн салқын, ызғарлы жел, т.б)**<br>**Мақсаты:** Ауа – райыныңөзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту.<br>**Еңбек:** Ағаштың бұтақтарын жинау.<br>**Қимылды ойындар:** «Өз жұбынды тап»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | **Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.**<br>**Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту<br>**Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау<br>**Қимылды ойындар:** «Орамал тастау»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. |
| **Серуеннен оралу** | **11.30-11.50** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа | Бұл бала қай бала<br>Пай-пай тап-таза<br>Ақ қаздай<br>Киімі мұнтаздай | Сабақ оқып, ойын ойнап<br>Серуеннен қайтамын<br>Тамағымды ішіп<br>Түсте ұйықтап жатамын | Біз әдепті баламыз<br>Жайнай берсін даламыз<br>Табиғатқа қамқор боп<br>Сүйіспеншілікпен қараймыз | Күз келіпті дегенше<br>Алма пісті дегейсің<br>Бағымызда ендеше<br>Алма теру көбейсін |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | Жарайсың балақай!<br>Дейміз біз мадақтай | | | |
| **Түскі ас** | **11.50-12.30** | **Бата беру**<br>Дастарханың бай болсын<br>Қазан – ошағың май болсын<br>Төрт түлігің сай болсын<br>Көңілің толып жай болсын<br>Әумин! | Нан қиқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар<br>**Сиқырлы сөз:**<br>**Let the food go grow** | **Бата беру**<br>Берекеміз қашпасын<br>Белімізді ешкім баспасын<br>Адал жан болып астасың<br>Арыңды күлдей шашпасын<br>Тірлікте түзу жол тапсаң<br>Тәңірім берер басқасын<br>Әумин! | Если будешь пить чуть светь<br>Молоко с ватрушкой,<br>Будешь ты и в двести лет<br>Бодрою старушой<br>**Сиқырлы сөз:**<br><br>Астарыңыз дәмді болсын! | **Бата беру**<br>Береке берсін басыңа<br>Бақ қонсын басыңа<br>Балын татып өмірдің<br>Жамбылдың жет жасына<br>Әумие! |
| **Түскі ұйқы** | **12.30-15.00** | Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау | Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату | «Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | **15.00-15.30** | **1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)**<br>**Мысықтар**<br>Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.<br>Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.<br>Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.<br>Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.<br>**2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)**<br>Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.<br>Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы | 1. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)<br>Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек<br>Мейірімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек<br>Мысықтын құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.<br>2.Демалу жаттығулары<br>Мяууу мяууу мяууууу<br>Фррр фрррр фрррр<br>5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут<br><br>Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз ( 2- 4 рет)<br><br>Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру ( 2- 4 рет)<br><br>Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет)<br><br>2.Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)<br><br>Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен | Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)<br><br>Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз ( 3- 4 рет)<br><br>Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.<br><br>Демалу жаттығулары<br><br>Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу ( 4-5 рет) | ***«Тартылу»***<br>*Бастапқы қалып*:<br>арқамен жату<br>1.Қол бел тұсында<br>2.Тартылады<br>Бастапқы қалыпқа келу<br><br>***Сырғанақ***<br>*Бастапқы қалып*:<br>отырамыз<br>1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз<br>2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, 3еліңді көтеру<br>Бастапқы қалыпқа келу |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) | | жүру.<br><br>Арнайы жолдармен жүру.<br><br>Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. ( 3- 4 рет) | | |
| **Бесін ас** | **15.30-16.00** | Нан қиқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар<br>Астарыңыз дәмді болсын! | Астарыңыз дәмді болсын!<br>**Бата беру**<br>Баянды алла бақ берсін<br>Адалын берсін, ақ берсін<br>Атағың кетіп алашқа<br>Астыңа алтын тақ берсін<br>Әумин! | Астарыңыз дәмді болсын!<br>**Бата беру**<br>Әуелі құдай есен ет<br>Жиреншедей шешен ет<br>Атымтайдай көсем ет<br>Лұқпандай береген ет<br>Әумин ! | **Бата беру**<br>Берекеміз қашпасын<br>Белімізді ешкім баспасын<br>Адал жан болып астасың<br>Арыңды күлдей шашпасын<br>Тірлікте түзу жол тапсаң<br>Тәңірім берер басқасын<br>Әумин! | Астарыңыз дәмді болсын!<br>**Бата беру**<br>Бірлік берсін басыңа<br>Береке берсін асыңа<br>Әумин! |
| **Ойындар, дербес әрекет**<br><br>**Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **16.00-16.30** | **Мазмұнды- рөлді ойын:**<br>«Жиһаздар»<br>**Мақсаты:**Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу. | **Вариативтік компонент**<br>Шебер қолдар<br>«Жұлдызқұрт»<br>Мақсаты: Балаларға жер жаңғақты , ағаш жапырағын, бояуларды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету | **«Жұмбақтар»**<br>**Мақсаты:** Жиһаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. | **Вариативтік компонент**<br>Ертегілер елінде<br>«Үйшік» ертегісі<br>Сахналық қойылым<br>Мақсаты: Достық қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалау. | **«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу.**<br>**Мақсаты:** Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | **16.20-16.30** | Сапырған сары қымызын<br>Барамын жасыл жайлауға<br>Қызықтап көркін күн көзін<br>Асыр сап көкте ойнауға | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | Біз әдепті баламыз<br>Жайнай берсін даламыз<br>Табиғатқа қамқор боп<br>Сүйіспеншілікпен қараймыз | Санамақ<br>Бір дегенім- бірлік<br>Онсыз болмас-тірлік<br>Екі дегенім-еңбек<br>Еңбек бәрін жеңбек<br>Үш дегенім-үлес<br>Үлес үшін-күрес<br>Төрт дегенім терме<br>Тұрған жақсы-ерте<br>Бес дегенім белең<br>Сан үйреніп - келем | Бұл бала қай бала<br>Пай-пай тап-таза<br>Ақ қаздай<br>Киімі мұнтаздай<br>Жарайсың балақай!<br>Дейміз біз мадақтай |
| **Серуен** | **.**<br>**16.30 – 17.15** | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу<br>-Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?<br>- Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары | **«Қай мезгілде болады?»**<br><br>Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту | **Қимылды ойын:**<br>«Өз орныңды тап»<br>**Мақсаты:**<br>Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін | **Қимылды ойын:**<br>**«Керісінше»**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс | **«Қрлығаш гимнастикасы»**<br>**Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. | | дамыту<br>**Көрнекіліктер:**<br>Сандар жиынтығы | әрекетін дамыту | қозғалысын дамыту |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00 - 18.30** | Ата-аналарға кеңес:<br>Жиһазды қалай ұқыпты пайдалану керек | Ата-аналардан сұраныс:<br>Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу | Көрме:<br>Әр түрлі материялдардан жиһаздың түрлерін жасап әкелу | Жұмбақтар<br>Кіруге адам батпайды<br>Затыңды аман сақтайды<br>(Сандық) | Үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады.Сол туралы балалрмен әңгімелесу |

**ЦИКЛОГРАММА**
**І апта ( Қазан 2019ж.)**
**Ортаңғы «Ботақан» тобы**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**
**Тақырыпша «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»**

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 30.09.2019ж | Сейсенбі 01.10.2019ж | Сәрсенбі 02.10.2019ж | Бейсенбі 03.10.2019ж | Жұма 04.10.2019ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | **8.00 – 8.30** | Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Пулсьтарын тексеру. | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Ата-аналармен тұмау ауруы жөнінде түсінік беру.мұрындарына Оксолин мазьн жағу. | Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Танауларына Оксалин мазын жағу Серуен уақытында топтпрға кварц қосу. | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. | Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау Таңғы ас кезіндегі ережелердің орындалуын бақылау. |
| **Ата – аналармен әңгімелесу** | | Үйде балаларына үйдегі тіршілікке ата-анамызға көмектесу туралы айту жөнінде әңгімелесу. | «Отбасы мүшелері кімдер және олар қандай жұмыстармен айналысатыны туралы» балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. | Балалардың сөз қорларына « отбасы» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. | Балаларға отбасы туралы сұрақтардың жауабын айтып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу. | Отбасы мүшелерін сыйлауды үйрету жөнінде әңгімелесу. |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | | **Дидактикалық ойын: « Түсініп тап».** **Мақсаты:** екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып топтастыруға үйрету | **Үстел үсті ойын: «Құрастыр»** **Мақсаты:** канструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуді үйрету | **Саусақ ойыны жаттығуы: « Достық»** **Мақсаты:** балалардың саусақ маторикасын дамыту, тәрбиешінің айтуы бойынша қимылдарды жасауға үйрету | **Дидактикалық ойын: « Бұл не?»** **Мақсаты:** есте сақтау қабілетін жетілдіру | **Саусақ ойыны: «Не қалай дыбыстайды?» .** **Мақсаты:** кейіпкерлерді (ит, мысқ, тышқан, әтеш) көрсетіп дыбысын салуға үйрету |
| **Таңертеңгі жаттығу** | | 1,Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру.<br><br>2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/қ. оралу 4-5 | 1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде.<br>1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау.<br><br>2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта.<br>1-2 алға қолды сермеу, 3-4 | 1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде.<br>қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/қ. оралу 4-5рет.<br><br>2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд<br><br>3.Еркін тыныс алу жаттығулары. | 1.Б.қ аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру.<br>2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып | 1.Негізгі тұрыс, доп оң өолда,<br>1-қолдарымызды екі жаққа созамыз<br>2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.қ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | рет. | артқа қарай сермеу 4-5 рет. | | қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу. | 4-5 рет |
| **Таңғы ас** | **8:30-9:00** | Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып<br>Төсекті жинап, тазалықты сақтап<br>Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын<br><br>Астарыңыз дәмді болсын! | Астарыңыз дәмді болсын!<br><br>**Бата беру**<br>Аумин десең маған<br>Құдай берсін саған<br>Алтыннан-жағаң<br>Күмістен тағаң<br>Оң жағыңнан кетпесін<br>Тілеуің қабыл<br>Мұратың асыл болсын<br>Аумин | Нан ардақты адал ас<br>Кәрі –жас одан аттамас<br>Нандай жоқ қой асыл дән<br>Жеп үйренген жасыңнан<br>Дастарханнан нан кетсе<br>Береке кетер асыңнан<br><br>Астарыңыз дәмді болсын! | Астарыңыз дәмді болсын!<br><br>**Бата беру**<br>Пейіліңе қонақжай<br>Бата берем қолың жай<br>Ақ жарылған жүрегің<br>Қабыл болсын тілегің! | Астарыңыз дәмді болсын! |
| **Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу** | **9:00-9:10** | **«Менің отбасым»**<br>**Суретпен әңгімелесу**<br>**Мақсаты:** Отбасы мүшелерін тануға, олар туралы мағлұмат жинауға , үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу | **Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»**<br>**Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван... | **«Ағаш шебері» өлеңі**<br>Бұрқыратып иісін<br>Тақтай тілем ағаштан<br>Безендірем үй ішін<br>Жабдықтармен жарасқан<br>Болсын берік, көрікті<br>Пәтерлердің жасауы<br>Соған лайық ең мықты<br>Келер жиһаз жасағым<br>**Мақсаты:** Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру. | **Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» ойыны:**<br>**Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа , ептілікке, бір-бірін сыйлауға және эмоционалды болуға тәрбиелеу | **«Мимикалық жаттығу»**<br>**Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br>Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық» |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | **9:10-19.45** | **1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:Менің отбасым**<br>**(сурет бойынша әңгімелеу)**<br>**Мақсаты:**Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту.Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету.<br>**Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата»** | **1Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық»**<br>**Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәледесіп, қоштасуға,үлкенді сыйлап,құрметтеуге үйрету.Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу.<br>**Қолданылатын көрнекі құралдар;** отбасы туралы | **1. Құрастыру**<br>**Тақырыбы: «Асхана» (қалдық материялдармен жұмыс)**<br>**Мақсаты:** балаларды табиғи материялдардан түрлі заттар даярлауға баулу.Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу<br>**Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас»**<br>**Көрнекілік:** үлгі суреттер<br>**Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы | **1. Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Мол өнім»**<br>**Мақсаты:** Көкеністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>**Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»**<br>**Көрнекілік:** көкөністер мен жемістер суреттері, | **1. Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы: «Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау)**<br>**Мақсаты:**<br>домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Мақсаты:** отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету<br>**Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, сұрақ - жауап<br>**Қолданылатын көрнекі құралдар:**<br>Отбасы туралы суреттер, хрестоматия<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Біледі:** отбасы мүшелерін атай білуі тиіс<br>**Игереді:** үлкенге ұұрмет, кішіге ұамұор болу керектігін<br>**Меңгереді:** өлеңді жаттап мазмұнын түсінеді<br>**2.Сурет**<br>**Тақырыбы: Тостағанды әшекйлеу**<br>**(Заттық сурет салу)**<br>**Мақсаты:** Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) құрастыруды үйрету.Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту<br>**Қолданылатын көрнекі құралдар:** тостағанның суреті, қазақтың ұлттық оюөрнегін суреттері және қазақ халқының тұрмыста тұтынатын бұйымдарының суреті<br>**Қажетті құрал жабдықтар:** бояу, қылқалам, қағаз, | суреттер<br>**Күтілетін нәтиже;**<br>**Біледі**; отбасы мүшелерін атай білуі тиіс.<br>**Игереді;** үлкенге –құрмет, кішіге-қамқор болу керектігін.<br>**Меңгереді;** өлеңді жаттап, мазмұнын түсінеді<br>**2.ҚМҰҚ**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Отбасындағы менің бір күнім»**<br>**(Сан мен санау)**<br>**Мақсаты:** теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.Салыстыраты н топтар: бір көп, бір және екі екі және үш және төрт, төрт және бес.<br>**Дид-қ ойын:**<br>**«Біз отбасында нешеуміз?»**<br>**Әдіс тәсілі:** түсіндіру, сұрақ-жауап<br>**Үлестірмелі материлдар:**<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Біледі:** бір зат пен көп затты бір – бірінен ажырата алуды<br>**Игереді:** 2 оданда көп көлеміндегі заттарды санай білуді. Өзіне таныс заттарды көлеміне өарай салыстырып, оларды сол белгісі бойынша біріктіруді<br>Меңгереді: екі топтағы заттарды салыстыруды<br>**3.Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>Түрлі бағытта жүгіру. 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанға дәлдеп тұрып лақтыру.<br>Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру, 2-3 рет жұрумен кезектестіре | **Күтілетін нәтиже:**<br>**Түсінеді :**асханаға қажетті құралдардың атауларын атап, жаңа сөздердің мағынасын түсінеді.<br>**Қолдана алады:** Асханалық заттардың қалай, қайда жасалатыны туралы біледі.<br><br>**2.Музыка**<br>**маман жоспар бойынша** | тәжірибе заттары.<br>**Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы<br>**Күтілетін нәтиже:Жаңғыртады:** көкөністер мен жемістерді таниды<br>**Түсінеді:** көкөністер мен жемістердің айырмашылықтарын айта біледі<br>**Қолдана алады:** оқу қызметте белсенділік танытады<br><br>**2.Музыка**<br>**маман жоспар бойынша** | Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.<br>**Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»**<br>**2.Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1,5 м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру.Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.<br>**Қимылды ойын: «Сәбіз жинау»Күтілетін нәтиже**<br>**Орындайды:** гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін<br>**Түсінеді:** ойын шарттарын<br>**Қолданады:** еңбектеу және өрмелеу дағдыларын |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | су,сүлгі, тостағанның үлгісі<br>**Сөздік жұмысы:** тамшы оюы<br>**Дидактикалық ойын:** «Отбасындағы түскі ас»<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Біледі:** белгілі бір тұтынатын бұйымдарды пішініне сәйкес ою-өрнектермен әшекейлеуді<br>**Игереді:** қылқаламның ұшымен жұмыс жасай білуді<br>**Меңгереді:** қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды | отырып, 10 рет секіру<br>**Қимылды ойын: «Картоп жинау»**<br>**Құрал-жабдықтары:** Бала санына қарай секіртпе, бау<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Орындайды**: бір орыннан ұзындыққа секіруді. Сапта бір-бірлеп жүруді.Түрлі бағытта жүгіруді<br>**Түсінеді:** ойынның шарттарын<br>**Қолдана алады:** Допты қағып алу дағдыларын | | | |
| **Серуенге дайындық** | **9.45-10.05** | Сапырған сары қымызын<br>Барамын жасыл жайлауға<br>Қызықтап көркін күн көзін<br>Асыр сап көкте ойнауға | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | Біз әдепті баламыз<br>Жайнай берсін даламыз<br>Табиғатқа қамқор боп<br>Сүйіспеншілікпен қараймыз | Санамақ<br>Бір дегенім- бірлік<br>Онсыз болмас-тірлік<br>Екі дегенім-еңбек<br>Еңбек бәрін жеңбек<br>Үш дегенім-үлес<br>Үлес үшін-күрес<br>Төрт дегенім терме<br>Тұрған жақсы-ерте<br>Бес дегенім белең<br>Сан үйреніп - келем | Бұл бала қай бала<br>Пай-пай тап-таза<br>Ақ қаздай<br>Киімі мұнтаздай<br>Жарайсың балақай!<br>Дейміз біз мадақтай |
| **Серуендеу** | **10.05-11.30** | **Бақылау: Емдік шөптерді бақылау**<br>**Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін кеңейту.Табиғатты қорғау және сақтпуға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру<br>**Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған бұталарды жинау<br>**Қимылды ойындар:** «Қасқыр қақпан»<br>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, | **Бақылау: Күз көріністерін бақылау**<br>**Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру<br>**Еңбек:** Ойын алаңын тазалау<br>**Қимылды ойындар:** «Ормандағы соқпақтар»Мақсаты:жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. | **Бақылау: Тастарды бақылау.**<br>**Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасыы туралы білім беру<br>**Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.<br>**Қимылды ойындар:** «Ұшты - ұшты»<br>Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету | **Бақылау: Жапырақтардың түсін бақылау. Мақсаты:** Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру<br>**Еңбек:** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу.<br>**Қимылды ойындар:** «Түлкі мен қояндар»<br>Жануарлар мінез-құлқын | **Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.**<br>**Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту<br>**Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау<br>**Қимылды ойындар:** «Орамал тастау»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | аң,арымпаздыққа тәрбиелеу | | | ажырата білу | |
| **Серуеннен оралу** | **11.30-11.50** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | Бұл бала қай бала<br>Пай-пай тап-таза<br>Ақ қаздай<br>Киімі мұнтаздай<br>Жарайсың балақай!<br>Дейміз біз мадақтай | Сабақ оқып, ойын ойнап<br>Серуеннен қайтамын<br>Тамағымды ішіп<br>Түсте ұйықтап жатамын | Біз әдепті баламыз<br>Жайнай берсін даламыз<br>Табиғатқа қамқор боп<br>Сүйіспеншілікпен қараймыз | Күз келіпті дегенше<br>Алма пісті дегейсің<br>Бағымызда ендеше<br>Алма теру көбейсін |
| **Түскі ас** | **11.50-12.30** | **Ойын- жаттығу :**<br>Ас ішер кезде,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Ойламаймыз<br>білмейміз.<br>**Сиқырлы сөз:**<br>**"Астарыңыз дәмді болсын!"** | Ойын жаттығу:<br>Нан қиқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар<br>Сиқырлы сөз:<br>«Приятного аппетита» | **Ойын- жаттығу :**<br>Нан – тамақтың атасы<br>Ынтымақ- көптің батасы<br>Тістем нанның қадірін<br>Тарыққанда білерсің | **Сиқырлы сөз:**<br>«Астарыңыз дәмді болсын»<br>Асың-асың-асыңа<br>Береке берсін басыңа<br>Алла бізді қолдасын<br>Еш жамандық болмасын<br>Аумин | Нан қиқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар<br>**Сиқырлы сөз:**<br>**Let the food go grow** |
| **Түскі ұйқы** | **12.30-15.00** | Баяу музыкамен балаларды ұйықтату | Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жаңдай орнату | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | **15.00-15.30** | ***Қайықша***<br>*Бастапқы қалып*:ішпен жату<br>1.Қол жоғарда<br>2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру<br>Бастапқы қалыпқа келу<br><br>***Толқын***<br>*Бастапқы қалып*: тіземен тұру, қол белде<br>1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу<br>2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру<br>Бастапқы қалыпқа келу<br>***Доп***<br>*Бастапқы қалын*: аяқ бірге<br>1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру<br>Бастапқы қалыпқа келу | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)<br>Мысықтар<br><br>Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.<br><br>Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.<br><br>Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.<br><br>Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. | ***Орманға саяхат***<br>***Тартылу***<br>1.*Бастапқы қалып*: арқамен жату<br>2.Қол бел тұсында<br>3.Тартылу<br>4.Бастапқы қалыпқа келу<br><br>***Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ)***<br>1.*Бастапқы қалып*: арқамен жату, қол белде<br>2.Дем алу, аяқ қойып отыру<br>3.Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару<br>4.Бастапқы қалыпқа келу. | Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)<br><br>Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек<br><br>Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек<br><br>Мысықтын құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу | **Жасыл инелерімен,міне шырша иілді**<br>1.*Бастапқы қалып*: аяқ иық көлемінде, кол төменде,дем алу<br>2. Еңкею,дем шығару<br>3.Бастапқы қалыпқа келу,дем алу<br>4.Еңкею,дем шығару<br>***Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады***<br>*1.*Бастапқы қалыпқа тұру<br>2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда<br>3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде.<br>4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз<br>***Балалардың басында бас киім,тал құлады,бас киім жоғалды*** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)<br><br>Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.<br><br>Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) | | ақырын сосын жылдам.<br><br>Демалу жаттығулары<br><br>Мяууу мяууу мяуууу<br><br>Фррр фрррр фрррр Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз | 1.*Бастапқы қалып:* қолымыз басымызда,аяғымызды көтеріп,ауаны ішімізге жинаймыз,ауаны шығарып,орнымызға отырамыз<br>***Алена тұр,жапырақ жасыл,ақ сарафан(Қайың)***<br>1. *Бастапқы қалып*: тұрамыз,аяқ иық көлемінде,қолымыз белімізде,қолымызды жоғары көтеріп,аяғымыздың ұшын көтеріп,ауаны шығарамыз,қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз. |
| **Бесін ас** | **15.30-16.00** | Астарыңыз дәмді болсын! | Нанда қол жетпейтін аспан бар<br><br>Ана бол, дана бол, бала бол<br>Нанды баспаңдар! | Астарыңыз дәмді болсын! | Дәулетіңді тастырсын<br>Сәулетіңді астырсын<br>Ақсақалың келгенде<br>Ақ дастархан жайылып<br>Адал ас пен бас тұрсын<br>Тіл мен көзден аман боп<br>Түлеп ұшсын жас қыршын<br>Астарыңыз дәмді болсын! | Асың, асың асыңа<br>Береке берсін басыңа<br>Бөденедей жорғалап<br>Қырғауылдай қорғалап<br>Қыдыр келсін қасыңа! |
| **Ойындар, дербес әрекет**<br><br>**Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **16.00-16.30** | **Қайтала ойыны:**<br>**Мақсаты:** Қимыл қозғалысты бақылағышты дамыту<br>**Барысы:** Тәрбиеші балалрғ бірнеше қимыл-қозғалысты көрсетеді.Балалар оны қайталайды.Осыдан кейін бір бала топан шығып өз қимылын көрсетеді, басқалары соны қайталайды | **Вариативтік компонент**<br>Шебер қолдар<br>«Күзгі өнімді жинауға арналған себет» оригами<br>Мақсаты:Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі бұйымдар жасауға үйрету.Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру | **«Пішіннің суретін сал»**<br>**Мақсаты:** көріп, есте сақтауын, қолдың ұсақ маторикасын дамыту.<br>Барысы:Тәрбиеші балаларға 1-2 мин аралығында геометриялық пішіндерді көрсетеді.Есте қалғандарын қағазға түсіруді өтінеді | **Вариативтік компонент**<br>Ертегілер елінде<br>«Көкөністер айтысы» ертегісі<br>Мақсаты:Конус театры арқылы ертегі желісімен таныстыру.Ертегідегі көкөністердің ерекшеліктері туралы әңгімелей отырып, табиғатты аялауға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу | **«Көбелек» ойыны**<br>**Мақсаты:** Басқа бала бойындағы жақсы қасиетті көре білуді, құрбыларымен жақсы қатынас орнату қабілетін дамыту |
| **Серуенге дайындық** | **16.20-16.30** | Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай | Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай | Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау | Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай | Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | білулерін қадағалау | білулерін қадағалау.<br>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | | білулерін қадағалау | оны дұрыстай білулерін қадағалау |
| **Серуен** | **.<br>16.30 – 17.15** | Қимылды ойындар:<br>«Күн мен жаңбыр»<br>Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да, «Терезе» (орындықтардың арқасындағы тесікке қарайды.) Тәрбиеш: «аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді.Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп орындықтардың алдына отырады.Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады | Қимылды ойындар:<br>«Қуырмаш»<br>Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру.<br>Ойын шарты: Бұл ойында көбіне балаларды үлкендер ойнатады, тәрбиелік мәні күшті ойын.Балалардың қолын саусақтарының ұшынан ұстап тұрып, алақан қазан қып жалғыз саусағымен қуыра бастайды.-Қуыр, қуыр, қуырмаш –Балапанға бидай шаш Сонан соң ойнатып тұрған балалардың бір-бірден саусақтарын бүгеді. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек,Шылдыр шүмек Кішкенк бөбек<br>Балалар ойынды қызыға ойнайды. | Қимылды ойындар:<br>«Кімнің тобы тез жинақталады?»<br>Балалар ойнаушылардың саны бірдей 3-4 топқа бір қандай да болмасын түсті жалаушалар беріледі.Алаңның ең шетінен немесе бір жақ шетінен таған үстіне сондай түсті 3-4 жалаушалар қойылады.Әрбір топ қз түстеріне сай кішкене жалаушаның алдына калунаға тұрады.Ойнаушылар сапқа тұрған кезде тәрбиеші дабыл қағады, содан соң балалар алаңмен әртүрлі бағытта жүреді, секіреді.Тәрбиешінің берген ырғағына, темпіне байланысты қимыл өзгеріп отырады, «Орныңа тұр!» деген белгі бойынша балалар өздерінің жалауына қарай жүгіреді де (бетін жалауға қаратып) тізбектеле тұрады.Тәрбиеші қай топтың бірінші болып тұрғанын белгілейді....Ойынды 2-3 рет қайталаған соң балалар жүгіріп, секіріп жүрген сәтте тәрюиеші «тоқта!» - дейді.Осы белгі бойынша барлық ойнаушылар тоқтайды да көзін жұмады. | Қимылды ойындар:<br>«Секіріп жүріп допты ұстау»<br>Балалар топтпрында сюжетті, сюжетсіз сақина кигізу ойындарын пайдалануға болады: Әр түрлі формадағы тағандардың үстіне қазықша орнатылады.Балалар қашықтығы 1,5-2,5 м жерден сақина тастайды.Ойынды балалар тобымен 4-6 адаммен өткізуге болады.Балалар 3 сақинадан алып оны кезекпен лақтырып кез – келген қазықшаға кигізге тырысады.Тәрбиеші балалардың ішінен кімнің сан жағынан сақинаны көбірек лақтырғанын белгілеп алады | Қимылды ойындар:<br>«Поезд»<br>Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады:<br>Мен паравоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар.Балалар бірінің соңынан бірі алданда тұрғанның киімін ұстап калоннаға тұрады. «Кеттік» - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» -деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды.Тәрбиеші пойызды бір бағытта, одан кейін екінші бағытқа жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «кідіріс» «аялдам» деп хабарлайды.Біраз уақыттан кейін гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00 - 18.30** | Ата-аналарға кеңес:<br>Отбасы дегеніміз не? Оған кімдерді жатқызамыз | Ата-аналардан сұраныс:<br>«Менің отбасым» тақырыбында газет шығару | Көрме:<br>Әр отбасының дайындаған фотосурет көрмесі | «Өз отбасы жайында әңгіме құрастыру | Отбасы мүшелерінің атқаратын қызметтері жайлы<br>Балаға түсінік беру |

**ЦИКЛОГРАММА**
**II апта ( Қазан 2019 ж.)**
**Ортаңғы «Ботақан» тобы**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**
**Тақырыпша «Менің көшем»**

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 07.10.2019ж | Сейсенбі 08.10.2019ж | Сәрсенбі 09.10.2019ж | Бейсенбі 10.10.2019ж | Жұма 11.10.2019ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | **8.00 – 8.30** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Танауларына оксолин мазын жағу | Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен әңгімелесу | Денеқызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен баланың таза киіммен келуі және ауыстыратын таза киімі болуын айту. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу | Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. | Таңертең балалрдың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау Ауырған балаларды оқшаулау |
| **Ата – аналармен әңгімелесу** | | Үйде балаларына«Біздің көшеміз»деген тақырыпта шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. | « Көшелер бізге не үшін қажет» екені туралы балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. | Балалардың сөз қорларына «көше» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. | Балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы ескертіп отыру жөнінде әңгімелесу. | Өз көшесінің аты мен мекен жайларын дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу. |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | | **Дидактикалық ойын: « Мені қайтала».** **Мақсаты:**ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру | **«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы** **Мақсаты:**әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау | **« Достық» саусақ ойын жаттығуы** **Мақсаты:**балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету | **«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы** **Мақсаты:**ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту | **Үстел үсті ойыны: «Құрастыр» .** **Мақсаты:**конструктор ларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету |
| **Таңертеңгі жаттығу** | | 1.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру.<br><br>2.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа | 1.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру.<br><br>2.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа | 1.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру.<br><br>2.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу | 1.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру.<br><br>2.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа | 1.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру.<br><br>2.Б.қ: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | оралу | оралу | | оралу<br>. | тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу |
| **Таңғы ас** | **8:30-9:00** | Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып<br>Төсекті жинап, тазалықты сақтап<br>Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын | Астарыңыз дәмді болсын!<br><br>**Бата беру**<br>Аумин десең маған<br>Құдай берсін саған<br>Алтыннан-жағаң<br>Күмістен тағаң<br>Оң жағыңнан кетпесін<br>Тілеуің қабыл<br>Мұратың асыл болсын<br>Аумин | Нан ардақты адал ас<br>Кәрі –жас одан аттамас<br>Нандай жоқ қой асыл дән<br>Жеп үйренген жасыңнан<br>Дастарханнан нан кетсе<br>Береке кетер асыңнан<br><br>Астарыңыз дәмді болсын!! | Астарыңыз дәмді болсын!<br><br>**Бата беру**<br>Пейіліңе қонақжай<br>Бата берем қолың жай<br>Ақ жарылған жүрегің<br>Қабыл болсын тілегің! | Астарыңыз дәмді болсын! |
| **Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу** | **9:00-9:10** | **«Ғажайып жұлдызша» ойыны**<br>**Мақсаты:**балаларды бір-біріне сыйластыққа жағымды қарам-қатынасқа тәрбиелеукіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне) | **Құрылыс ойыны: «Менің көшем»**<br>**Мақсаты:** балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материялдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру | **«Қажетті түсті тап» ойыны**<br>Балаларға сенсорлық тәрбие беру | **Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?»**<br>**Мақсаты:**Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру.<br>Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан.... | **«Мимикалық жаттығу»**<br>**Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br>Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»-«таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық» |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | **9:10-19.45** | **1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: «Біз тұратын көше»**<br>**Мақсаты:**Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету.Әңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Көшедегі көлік түрін дыбысынан тану»**<br>**Көрнекілік:**көше белгілерінің суреттері, | **1.Драма**<br>**Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі**<br>**Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуіне жолды тап»** | **1. Құрастыру**<br>**Тақырыбы: «Біздің көше» құрылыс материялдарынан**<br>**Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді бөлшектерді көлденеңнен орналастыру.<br>**Үстел үсті ойын: «Көшедегі әртүрлі көліктер»**<br>**Көрнекілік:** Көше суреттері, пластиналар, кірпіштер<br>**Әдіс –тәсілі:** ойын | **1. Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Көшеде озін ұстау тәртібі»**<br>**Мақсаты:** Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.<br>**Дид-қ ойын: «Көшедегі қауіпсіздік»**<br>**Көрнекілік:** бағдаршамсуреттері, | **1.Жапсыру**<br>**Тақырыбы: «Менің көшем»**<br>**Мақсаты:**Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Композиции құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара қатынасын ескерту |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | слайд<br>**Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы.<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Түсінеді:**жол белгілерін, көше атауларын игереді<br>**Қолдана алады:** Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қоланады.<br>**2. Сурет:**<br>**Тақырыбы:«Менің көшем» (сюжетті сурет салу)**<br>**Мақсаты:** Сюжеттік сурет салуды ағаштар мен бұталарды және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету.Жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелеу.Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту.<br>**Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)**<br>**Көрнекілік: а**ғаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.<br>**Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, сұрақ-жауап<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Біледі:**өз қалауы **бойынша** сурет салуды<br>**Игереді:** үлгі бойынша сурет салуды<br>**Меңгереді:** бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салуды<br>**3.Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру.Ені 20 см , биіктігі 30 см тақтай | **Көрнекілік:**ертегі атрибуттары.<br>**Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы.<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Түсінеді :**<br>Рөлдерге еніп ойнауды түсінеді.<br>**Қолдана алады:**ертегі желісін ретімен орындауды біледі..<br>**2.ҚМҰҚ**<br>**Тақырыбы:Қала картасы, геометриялық пішіндер**<br>**Мақсаты:** Теңді кем топқа ,үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға , «қанша еді?, қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету<br>**Дид-қ ойын: «Көшедегі әр түрлі көліктер»**<br>**Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы.<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Түсінеді:** Қорытынды санды түсінеді.<br>**Қолдана алады:**<br>«Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді.<br>**3.Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>Ені 20см биіктігі 30 см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.Секіріп қос аяқпен тұру.<br>Тақтай үстімен 8 м көлденең өрнектеу.<br>**Қимылды ойын: «Аялдамаға дейін»**<br>**Көрнекіліктер: тақтай, кеглилер.** | технологиясы<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Біледі :**пластиналарды,кірпіштерді.<br>**Игереді;** құрылыс материалдарын ,әдіс тәсілдерін.<br>**Меңгереді;**қарастырған үлгі бойынша жұмыс жасауды. жаңа сөздердің мағынасын түсінеді.<br>**Қолдана алады:** Жиһаздардың қалай, қайда жасалатыны туралы біледі.<br><br>**2.Музыка**<br>**маман жоспар бойынша** | тәжірибе заттары.<br>**Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:**<br>**Түсінеді:**Көшедегі қауіпсіздікті<br>**Қолдана алады:**<br>Қарапайым тәжірибелерді жүргізе алады.<br><br>**Орыс тілі**<br>**маман жоспар бойынша** | **Дид-қ ойын: «Менің көшем»**<br>**Воскобовичтің дамытушы ойындары**<br>**Түсінеді:**жеке бөліктерді жапсырады.<br>**Қолдана алады:** Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыра алады.<br>**2.Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру.Ені 20 см , биіктігі 30 см тақтай бойымен тепе теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру.<br>**Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобилдер»**<br>**Көрнекіліктер:**<br>тақтайша<br>**Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Түсінеді:**Ойынның шарттарын<br>**Қолдана алады:** Тепе теңдікті сақтай алады |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | бойымен тепе теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру.<br>**Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобилдер»**<br>**Көрнекіліктер:** тақтайша<br>**Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Түсінеді:**Ойынның шарттарын<br>**Қолдана алады:** Тепе теңдікті сақтай алады | **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Қайталай алады**: Сапта бір-бірлеп жүруді.<br>**Түсінеді:** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйренеді.<br>**Қолдана алады:**Алған білік дағдыларын қолданады. | | | |
| **Серуенге дайындық** | **9.45-10.05** | Сапырған сары қымызын<br>Барамын жасыл жайлауға<br>Қызықтап көркін күн көзін<br>Асыр сап көкте ойнауға | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | Біз әдепті баламыз<br>Жайнай берсін даламыз<br>Табиғатқа қамқор боп<br>Сүйіспеншілікпен қараймыз | Санамақ<br>Бір дегенім- бірлік<br>Онсыз болмас-тірлік<br>Екі дегенім-еңбек<br>Еңбек бәрін жеңбек<br>Үш дегенім-үлес<br>Үлес үшін-күрес<br>Төрт дегенім терме<br>Тұрған жақсы-ерте<br>Бес дегенім белең<br>Сан үйреніп - келем | Бұл бала қай бала<br>Пай-пай тап-таза<br>Ақ қаздай<br>Киімі мұнтаздай<br>Жарайсың балақай!<br>Дейміз біз мадақтай |
| **Серуендеу** | **10.05-11.30** | **Бақылау: Жаңбырды бақылау.**<br>**Мақсаты:** Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру.<br>**Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.<br>**Қимылды ойындар:** «Қарлығаш»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | **Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.**<br>**Мақсаты:** Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету.<br>**Еңбек:** Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу<br>**Қимылды ойындар:** «Кім жылдам»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | **Бақылау: Ауа-райын бақылау.**<br>**Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту.<br>**Еңбек:** Өз учаскемізді тазалау<br>**Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | **Бақылау: Ауа – райын бақылау. ( күн салқын, ызғарлы жел, т.б)**<br>**Мақсаты:** Ауа – райыныңөзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту.<br>**Еңбек:** Ағаштың бұтақтарын жинау.<br>**Қимылды ойындар:** «Өз жұбынды тап»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | **Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.**<br>**Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту<br>**Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау<br>**Қимылды ойындар:** «Орамал тастау»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. |
| **Серуеннен оралу** | **11.30-11.50** | Күз келіпті дегенше<br>Алма пісті дегейсің | Біз әдепті баламыз<br>Жайнай берсін даламыз | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру | Біз әдепті баламыз<br>Жайнай берсін даламыз | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Бағымызда ендеше<br>Алма теру көбейсін | Табиғатқа қамқор боп<br>Сүйіспеншілікпен қараймыз | тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу .Мәдени гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. | Табиғатқа қамқор боп<br>Сүйіспеншілікпен қараймыз | киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу .Мәдени гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. |
| **Түскі ас** | **11.50-12.30** | Если будешь пить чуть светь<br>Молоко с ватрушкой,<br>Будешь ты и в двести лет<br>Бодрою старушой<br>**Сиқырлы сөз:**<br>Астарыңыз дәмді болсын! | Нанда қол жетпейтін аспан бар<br><br>Ана бол, дана бол, бала бол<br>Нанды баспаңдар!<br>**Сиқырлы сөз:**<br>**Приятного аппетита** | А –ту-ту<br>А-ту-ту<br>Пять зубов у нас во рту<br>А годок пройдет,<br>Будет полон рот<br>**Сиқырлы сөз:**<br>**Let the food go grow** | Дәулетіңді тастырсын<br>Сәулетіңді астырсын<br>Ақсақалың келгенде<br>Ақ дастархан жайылып<br>Адал ас пен бас тұрсын<br>Тіл мен көзден аман боп<br>Түлеп ұшсын жас қыршын<br>**Сиқырлы сөз:**<br>Астарыңыз дәмді болсын! | **Сиқырлы сөз:**<br>**Приятного аппетита**<br>Асың, асың асыңа<br>Береке берсін басыңа<br>Бөденедей жорғалап<br>Қырғауылдай қорғалап<br>Қыдыр келсін қасыңа! |
| **Түскі ұйқы** | **12.30-15.00** | Баяу музыкамен балаларды ұйықтату | Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | **15.00-15.30** | Төсекте кім тәтті ұйықтаған<br>Тұру керек енді оған<br>Біз енді оны күте алмаймыз<br>Тездетпесе жаттығуға<br>Арқанды түзу ұстап алып<br>Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.<br><br>**1.***Бастапқы қалып*: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз<br>**2.***Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз<br>**3.***Бастапқы қалып*: арқамен | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)<br><br>Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)<br><br>Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)<br><br>2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)<br><br>Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. | ***«Тік ұшақ»***<br>**1.** *Бастапқы қалып:* аяқты крестеп отыру,ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау.<br>Ұшып келді тікұшақ<br>Ұшып кетем мен олмен<br>**2.** *Бастапқы қалып:* оң қолды жанға созу, және сол қолды созу.<br>Оң қанатты создым қарадым,<br>Сол қанатты создым қарадым.<br>**3.** *Бастапқы қалып:* кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау.<br>Мен моторды жүргіздім,<br>Ұқыпты қарадым.<br>**4.** *Бастапқы қалып:* аяқтын ұшымен тұрып,ұшуға арналған қимылдар жасау.<br>Жоғары созыламын,ұшамын<br>Кері қайтқым келмейді. | **1.***Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд )<br>Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз<br><br>**2.***Бастапқы қалып*: ішпен жатамыз,қолымыз мойнымызда,ал аяғымызды керуетте ұстап тұру керек,қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз | ***«Бұрыштар»***<br>**1.** *Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру.<br>**2.** Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату.<br>**3 .** *Бастапқы қалып:* «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алға сермеу.<br>**4.** *Бастапқы қалып:* «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру.<br>**5.** *Бастапқы қалып:* «Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы.<br>**6.** *Бастапқы қалып:* бір |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз | Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. | **5.** *Бастапқы қалып:* көзді қатты бес секунд жұмып,ашу. **6.** *Бастапқы қалып:* көзді тез ашып жұму.1-2 мин. | | орында жүру. |
| **Бесін ас** | **15.30-16.00** | Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып<br>Төсекті жинап, тазалықты сақтап<br>Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын<br><br>Астарыңыз дәмді болсын! | Астарыңыз дәмді болсын!<br><br>**Бата беру**<br>Аумин десең маған<br>Құдай берсін саған<br>Алтыннан-жағаң<br>Күмістен тағаң<br>Оң жағыңнан кетпесін<br>Тілеуің қабыл<br>Мұратың асыл болсын<br>Аумин | Нан ардақты адал ас<br>Кәрі –жас одан аттамас<br>Нандай жоқ қой асыл дән<br>Жеп үйренген жасыңнан<br>Дастарханнан нан кетсе<br>Береке кетер асыңнан<br><br>Астарыңыз дәмді болсын!! | Астарыңыз дәмді болсын!<br><br>**Бата беру**<br>Пейіліңе қонақжай<br>Бата берем қолың жай<br>Ақ жарылған жүрегің<br>Қабыл болсын тілегің! | Астарыңыз дәмді болсын! |
| **Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **16.00-16.30** | **Жай қимылды ойын:**<br>«Бағдаршам»<br>**Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету | **Вариативтік компонент**<br>Шебер қолда<br>«Тасбақа» Мақсаты: Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жаңғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру | **«Әдемі жолдар»**<br>**Мақсаты:** Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. | **Вариативтік компонент**<br>«Көкөністер айтысы»<br>ертегісі сахналық қойылым<br>Мақсаты: Ертегідегі рөлдік диалогтерді балалардың аша білуіне, қарым-қатынаста сыйластықты сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктер туғызу | **«Менің көшем» әңгімелесу**<br>**Мақсаты:** Көше туралы түсініктерін қалыптастыру. |
| **Серуенге дайындық** | **16.20-16.30** | Сапырған сары қымызын<br>Барамын жасыл жайлауға<br>Қызықтап көркін күн көзін<br>Асыр сап көкте ойнауға | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | Біз әдепті баламыз<br>Жайнай берсін даламыз<br>Табиғатқа қамқор боп<br>Сүйіспеншілікпен қараймыз | Санамақ<br>Бір дегенім- бірлік<br>Онсыз болмас-тірлік<br>Екі дегенім-еңбек<br>Еңбек бәрін жеңбек<br>Үш дегенім-үлес<br>Үлес үшін-күрес<br>Төрт дегенім терме<br>Тұрған жақсы-ерте<br>Бес дегенім белең<br>Сан үйреніп - келем | Бұл бала қай бала<br>Пай-пай тап-таза<br>Ақ қаздай<br>Киімі мұнтаздай<br>Жарайсың балақай!<br>Дейміз біз мадақтай |
| **Серуен** | **.**<br>**16.30 – 17.15** | **Ұшып кететін құстарды бақылау.**<br>Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін | **Желді бақылау**<br>**Мақсаты:** желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру.Өлі табиғат | **Жүк көліктерін бақылау**<br>**Мақсаты:** жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын | **Күз көріністерін бақылау.**<br>**Күз көріністерін бақылау.**<br>**Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз | Арнайы кқліктерді бақылау:<br>Мақсаты:Арнайы көліктер туралы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | кеңейту.Құсиарға деген қызығушылығын арттыру.<br>Еңбек:<br>Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау.<br>Мақсаты: тапсырманы нақты,жеңіл орындауға жаттықтыру,жүкіру техникасын меңгерту<br>Жаттығу ойындары<br>Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып жүруге жаттықтыру.<br>Мақсаты: қозғалыс белсенділіктерін дамыту. | туралы білімдерін кеңейту.<br>**Еңбек** Алаңды тазалау<br>Мақсаты: табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету.<br>Жаттығу ойындары:**Доппен жаттығу**<br>**Мақсаты:** допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру | айыра білуге үйрету<br>Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау<br>Мақсаты:Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу.Ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Тоқта-жүгір»<br>Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту.<br>Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру.<br>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсарту.<br>Мақал-мәтел: «Бастаған істі тастама» | көріністерін бақылауды жалғастыру<br>Еңбек<br>Ойын алаңын тазалау<br>Мақсаты:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету.Ұжыммен жұмыс істеуге баулу.<br>Қимылды ойын: «Ормандағы соқпақтар».<br>Мақсаты: Жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. | білімдерін кеңейту.Сөздік қорларын молайту. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00 - 18.30** | Ата-аналарға кеңес:<br>Балалардың көшеде абай болуын қадағалау.Жол белгісі ережелерін қатаң сақтау | Ата-аналардан сұраныс:<br>«Бағдаршамның көздері» тақпағын жаттату | Көрме:<br>Әр түрлі материялдардан бағдаршам жасап әкелу | Тақпақ<br>Қалада көлік көп<br>Қалада апат көп<br>Сақтайтын апаттан<br>Тек қана бағдаршам | Көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**III апта Қазан 2019 ж.**
**Ортаңғы «Ботақан» тобы**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**
**Тақырыпша «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 14.10.2019ж | Сейсенбі 15.10.2019ж | Сәрсенбі 16.10.2019ж | Бейсенбі 17.10.2019ж | Жұма 18.10.2019ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау**<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | **8.00 – 8.30** | Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Пульсьтарын тексеру. | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Ата-аналармен тұмау ауруы жөнінде түсінік беру.Мұрындарына Оксолин мазьн жағу. | Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Танауларына Оксалин мазын жағу Серуен уақытында топтпрға кварц қосу. | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. | Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау Таңғы ас кезіндегі ережелердің орындалуын бақылаужәне оның денсаулыққа пайдасы мол екенін айту. |
| Таңертеңгі гимнастика<br>(5 мин) | | **«Қажетті түсті тап»** ойыны<br>**Мақсаты:**Балаларға сенсорикалық тәрбие беру. | **Саусақ ойыны**<br>Саусағымда сақина<br>Санап көрші кәнеки<br>1,2,3 Бір, екі үш<br>Демалайық жинап күш<br>**Мақсаты:**Сандарды ретімен,кері санап үйренуге тәрбиелеу. | **«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)**<br>**Мақсаты:**Балаларды бір-бірін және үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу. | **Сергіту сәті**<br>Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. | **Тіл ұстарту жаттығуы**<br>Өс- өс- өс,<br>Тігіп алдым қос,<br>Екіге екіні қос.<br>Көңілде жоқ қос.<br>Өс-өс-өс.<br>Өнегелі болып өс.<br>Ұқыпты боп өс.<br>Ағаш тез- тез өс.<br>Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. |
| | | «Көлбең-көлбең, көлеңкем»<br>1.Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем.<br>Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі?<br>Аю былай,жүреді оны | Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2- сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет. | **«Доппен жаттығу»**<br>1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)<br>2. Бір қатардан екі қатарға тұру.<br>3. Доппен жаттығу.<br>1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға | **«Жалаушамен жаттығу»**<br>1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)<br>2. Бір қатардан екі қатарға тұру.<br>3. Жалаушамен жаттығу.<br>1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – | Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар»<br>Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | бәрі біледі.<br>Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты қорбаңдап жүру.<br>а) Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем.<br>Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі?<br>Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі.<br>Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұлаңдап жүру<br>б)Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем.<br>Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі?<br>Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі.<br>Біт қатармен жүру,қоян сияқты секіру | .Иілеміз оңға,иілеміз солға.<br>Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет.<br>«Доптар» Б.қ: Еркін тұру.Орнымызда секіру.<br><br>Тыныс алу жаттығулары.<br>«Қаздар»<br>Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.<br>Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.<br>Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. | созу , 4 – б.қ –қа келу.<br>2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.<br>3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу.<br><br>4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.<br><br>5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу.<br><br>6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. | алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.<br>2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.<br>3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.<br>4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.<br>5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.<br>6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. | алып,аузымыздан шығарамыз.<br>«Ағаш жарамыз»<br>Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. |
| **Таңғы ас** | **8.30-9.00** | **Ойын- жаттығу** :<br>Ас ішер кезде,<br><br>Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br><br>Ойламаймыз білмейміз.<br>**"Астарыңыз дәмді болсын!"** | **Ойын жаттығу:**<br>Нан қиқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар | **Ойын- жаттығу** :<br>Нан – тамақтың атасы<br>ЫІнтымақ- көптің батасы<br>Тістем нанның қадірін<br>Тарыққанда білерсің | «Астарыңыз дәмді болсын»<br>Асың-асың-асыңа<br>Береке берсін басыңа<br>Алла бізді қолдасын<br>Еш жамандық болмасын<br>Аумин | Нан қиқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | | | | | | |
| | **9:00-9:10** | Дидактикалық ойын:<br>«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»<br>Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу. | Өлеңді жаттау:<br>Балабақша есігін,<br>Үшке тола ашқанбыз.<br>Балапандай өсіріп,<br>Мәпелейді бақшамыз. | **«Менің көшем»** құрылыс ойыны<br>**Мақсаты:**Балалардың ой қиялын дамыту. | **«Көшедегі қауіпсіздік»** әңгімелесу<br>**Мақсаты:**Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу. | **«Ғажайып қалта»** ойын жаттығуы<br>**Мақсаты:**Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **9:10-19.45** | **1.Сөйлеуді дамыту**<br>Тақырыбы:«Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр»<br>Мақсаты: Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту.<br>Дид-қ ойын:«Асханадағы қауіпсіздік ережесі» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)<br>Көрнекі құралдар:Мазмұнды рөлді ойын құралдары,қазақы дастарқан үнтаспасын қолдану.<br><br>Сөздік жұмыс:Нан,май,тұз,қант, жемістер.<br><br>Әдіс тәсілі:Түсіндіру,әңгімелеу,сұрақ жауап<br><br>Күтілетін нәтиже:<br><br>Біледі:Жай сөйлем мен күрделі сөйлемдерді қолдануды.<br><br>Игереді:Жаңа сөздерді,ізгі сөздерді айтуды.<br><br>Меңгереді:Дастархан әзірлеуді біледі.<br><br>**2. Сурет**<br>Тақырыбы:«Бағдаршам» (Заттық сурет салу) | **1.Көркем әдебиет**<br>Мақсаты: «Бағдаршам» өлеңі.С.Дүкенбай<br>Мақсаты:Өлеңді түсініп,есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету.<br>Дид-қ жұмыс: «Бағдаршамның түстері»<br>Көрнекі құралдар:Жол белгілерінің суреті,бағдаршам<br>Әдіс-тәсілі:Түсіндіру,сұрақ-жауап.<br>Күтілетін нәтиже:<br>Біледі:Өлеңнің мазмұнын.<br>Игереді:Бағдаршамның қызметін.<br>Меңгереді:Өлеңді түсініп,жаттап алуды.<br><br>**2.Қарапайым математика**<br>Тақырыбы: «Саңырауқұлақтарды жинау»<br>Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.<br>Дидактикалық ойын: «Ормандағы қауіпсіздік»<br>Күтілетін нәтижі:<br>Түсінеді: нешінші? Саны бойынша қайсысы? Сұрақтарына жауап береді<br>Қолдана алады:<br>5-ке дейін реттік санау | **1.Қоршаған ортамен** таныстыру<br>Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық»<br>Мақсаты: Көлік түр, жол бөліктері , бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.<br>Дидактикалық ойын: «Жолдағы қауіпсіздік:<br>Көрнекі құралдар: Жол белгілері суреттері, атрибуттар<br>Күтілетін нәтиже:<br>Түсінеді: жол белгілерінің түрлерін<br>Қолдана алады:Көшеде жаяу жүргінші жолында жүру ережелерін<br><br>**Музыка:**<br>маман жоспар бойынша<br>. | **1.Жаратылыстану.**<br>Тақырыбы:<br>«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері»<br>Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру.Балаларға әр-түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау.Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу<br>Дидактикалық ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар»<br>Көрнекі құралдар:<br>Табиғат аясының суреттер, қауіпсіздік ережелері<br>Күтілетін нәтиже:<br>Түсінеді:Табиғат аячындағы қауіпсіздік ережелерін<br>Қолдана алады:Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін табиғатқа шыққанда қолданады<br><br>**Музыка:**<br>маман жоспар бойынша | **1.Дене шынықтыру**<br>Мақсаты. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биікті гі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру.<br>Қимылды ойын: «Абайлап көзде!»<br>Құрал жабдықтар:Әр балаға доп кеглейлер 5 6дана.Жіп,бөрене.<br>Күтілетін нәтиже:<br>Түсінеді:Ойынның шарттарын<br>Қолдана алады:Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүруді. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.<br>Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?»<br>Көрнекі құралдар:Бағдаршамның суреті<br>Құрал жабдықтар:Бояулар,қылқалам,қағаз,су,сүлгі,сурет дәптер.<br>Әдіс тәсілі:Түсіндіру<br>Күтілетін нәтиже:<br>Біледі:Бағдаршамның қызметін.<br>Игереді:Үлгі бойынша сурет салуды.<br>Меңгереді:Бағдаршамның түстерін ажыратуды<br><br>**3. Дене шынықтыру**<br>Мақсаты:1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі 30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.).<br>Қимылды ойын: «Өртті сөндіру»<br>Құрал жабдықтар:Бала санына қарай екі жалаушадан,6-8 кесек ағаш | дағдыларын игереді<br>**3. Дене шынықтыру**<br>Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру.<br>Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру.<br>Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу.<br>Қимылды ойын: «Бағдаршам»<br>Құрал-жабдықтар:Бала санына қарай түрлі түсті орамалдар,1-2 көлбеу қойылған тақтай<br>Күтілетін нәтиже:<br>Орындайды:Көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруді.<br>Түсінеді:Ойынның шарттарын.<br>Қолдана алады:Оң және сол қолмен алысқа лақтыру дағдыларын. | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Күтілетін нәтиже:<br>Орындайды:Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруді<br>Түсінеді:Ойынның шарттарын.<br>Қолдана алады::Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауды;кесек ағаштан аттап жүруді. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **9.45-10.05** | Сапырған сары қымызын<br><br>Барамын жасыл жайлауға<br><br>Қызықтап көркін күн көзін<br><br>Асыр сап көкте ойнауға | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | Біз әдепті баламыз<br><br>Жайнай берсін даламыз<br><br>Табиғатқа қамқор боп<br><br>Сүйіспеншілікпен қараймыз | Санамақ<br><br>Бір дегенім- бірлік<br><br>Онсыз болмас-тірлік<br><br>Екі дегенім-еңбек<br><br>Еңбек бәрін жеңбек<br><br>Үш дегенім-үлес<br><br>Үлес үшін-күрес<br><br>Төрт дегенім терме<br><br>Тұрған жақсы-ерте<br><br>Бес дегенім белең<br><br>Сан үйреніп - келем | Бұл бала қай бала<br><br>Пай-пай тап-таза<br><br>Ақ қаздай<br><br>Киімі мұнтаздай<br><br>Жарайсың балақай!<br><br>Дейміз біз мадақтай |
| **Серуен:** | **10.05 - 11.30** | **Бақылау: Жәндіктерді бақылау**<br>**Мақсаты:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату.<br>**Еңбек:** Бөлме гүлдерін суару.<br>**Қимылды ойындар:** «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз | **Күздің алғашқы белгілерін бақылау.**<br>**Мақсаты:**Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту.<br>**Бақылаудың барысы:**Көркем сөз оқу.<br>Күзім ау,күзім ау<br>Мінезің бұзық ау<br>Жаңбырың сіркіреп | **Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.**<br>**Мақсаты:** Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.<br>Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.<br>**Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.<br>**Қимылды ойындар: «Тышқан** | **Күзгі жапырақтар**<br>**Мақсаты:**Балаларды күз мезгілі кезінде болатын өзгерістермен таныстыру.Сол арқылы тілдерін дамыту.<br>**Көркем сөз:**<br>Ой алақай тамаша<br>Шашу шашты жапырақ<br>Бақтың іші алаша<br>Аунарма еді жатып ап | **Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау**<br>**Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту.<br>Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.<br>**Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | Келгенің қызық ау.<br>**Тәрбиеші сұрақтары:**Күзде ауа райы қалай өзгереді және т.б<br>**Еңбек:**Аула тазалаушыға көмектесу.<br>**Мақсаты**:Аула тазалаушының құрал жабдықтарымен танысу.<br>**Қимылды ойын:**Жайжүріп өт<br>**Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлауға үйрету. | **мен мысық»**<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **Мақсаты:**Балаларды күз туралы өлеңдермен таныстыру.Өз ойын сөзбен жеткізуге дағыландыру.<br>**Еңбек:**Түскен жапырақтарды жыйнату.<br>**Мақсаты:**Алаңдағы жапырақтарды жыйнауға үйрету.Еңбек сүйгіш болуға тәрбиелеу.<br>**Қимылдыойын**:Трамвай<br>**Мақсаты**:Жүгіру дағдыларын жетілдіру. | **Қимылды ойындар:«Күн мен түн»**<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері |
| **Серуеннен оралу** | **11.30-11.50** | Біз әдепті баламыз<br>Жайнай берсін даламыз<br>Табиғатқа қамқор боп<br>Сүйіспеншілікпен қараймыз | Күз келіпті дегенше<br>Алма пісті дегейсің<br>Бағымызда ендеше<br>Алма теру көбейсін | Сабақ оқып, ойын ойнап<br>Серуеннен қайтамын<br>Тамағымды ішіп<br>Түсте ұйықтап жатамын | Біз әдепті баламыз<br>Жайнай берсін даламыз<br>Табиғатқа қамқор боп<br>Сүйіспеншілікпен қараймыз | Күз келіпті дегенше<br>Алма пісті дегейсің<br>Бағымызда ендеше<br>Алма теру көбейсін |
| **Түскі ас** | **11.50-12.30** | Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып<br>Төсекті жинап, тазалықты сақтап<br>Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын<br><br>**Сиқырлы сөз:**<br>**Let the food go grow** | **Сиқырлы сөз:**<br>Астарыңыз дәмді болсын!<br><br>**Бата беру**<br>Аумин десең маған<br>Құдай берсін сағаң<br>Алтыннан-жағаң<br>Күмістен тағаң<br>Оң жағыңнан кетпесін<br>Тілеуің қабыл<br>Мұратың асыл болсын<br>Аумин | Нан ардақты адал ас<br>Кәрі –жас одан аттамас<br>Нандай жоқ қой асыл дән<br>Жеп үйренген жасыңнан<br>Дастарханнан нан кетсе<br>Береке кетер асыңнан<br><br>**Сиқырлы сөз:**<br>Астарыңыз дәмді болсын!! | **Сиқырлы сөз:**<br>Астарыңыз дәмді болсын!<br><br>**Бата беру**<br>Пейіліңе қонақжай<br>Бата берем қолың жай<br>Ақ жарылған жүрегің<br>Қабыл болсын тілегің! | А –ту-ту<br>А-ту-ту<br>Пять зубов у нас во рту<br>А годок пройдет,<br>Будет полон рот<br><br>**Сиқырлы сөз:**<br>**Let the food go grow** |
| **Ұйқы** | **12.30-15.00** | Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау | Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату | «Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату |
| **Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары** | **15.00-15.30** | **1.Ояну жаттығуы.**<br>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)<br>Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау)<br>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)<br>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) | **1.***Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босанысу.<br><br>**2.***Бастапқы қалып:* ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені | **1.***Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару.<br><br>**2.***Бастапқы қалып:* төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау.<br><br>**3.***Бастапқы қалып:* аяқ иық | Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)<br><br>Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау.<br><br>Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге | **1.***Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, мақушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.қ. келу.<br><br>**2.***Бастапқы қалып:* ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты көтеру, аяқ ұшы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)<br>**2.«Көңілді қоңыздар» массаж түрлері**<br>**Мақсаты:** Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады. | көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.<br>**3.***Бастапқы қалып:* ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай,әр аяқты алма-кезек. | бойымен сәл ашулы, қол алда бүгулі, шынтақ төменде. «Қояндар» қос аяқпен жәй секіру (8-10 рет), кідіріс.<br>**4.***Бастапқы қалып:* тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Сиыр мөңірейді», ұзақ дем шығарып «му-у-у-у» дем шығару; | қолымызды тигізу.<br>Демалу жаттығулары<br>Жел соқты ууууу ууууу ууууу<br>Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш<br>Тамақ ауруларын алдын алу.Фито шаймен тамағымызды шаю, ішу. | өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.қ. келу.<br>**3.** *Бастапқы қалып:* ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.қ. келу.<br>**4.***Бастапқы қалып:* ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. |
| **Бесін ас** | **15.30-16.00** | Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып<br>Төсекті жинап, тазалықты сақтап<br>Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын | Астарыңыз дәмді болсын!<br>**Бата беру**<br>Аумин десең маған<br>Құдай берсін сағаң<br>Алтыннан-жағаң<br>Күмістен тағаң<br>Оң жағыңнан кетпесін<br>Тілеуің қабыл<br>Мұратың асыл болсын<br>Аумин | Нан ардақты адал ас<br>Кәрі –жас одан аттамас<br>Нандай жоқ қой асыл дән<br>Жеп үйренген жасыңнан<br>Дастарханнан нан кетсе<br>Береке кетер асыңнан<br>Астарыңыз дәмді болсын!! | Астарыңыз дәмді болсын!<br>**Бата беру**<br>Пейіліңе қонақжай<br>Бата берем қолың жай<br>Ақ жарылған жүрегің<br>Қабыл болсын тілегің! | Астарыңыз дәмді болсын! |
| **Ойындар, дербес әрекеттер, шығармашылық жұмыстар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **16.00-16.30** | **Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»**<br>**Мақсаты:**Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. | **Вариативтік компонент**<br>Шебер қолдар:<br>«Көбелек» табиғи материялдармен жұмыс<br>Мақсаты: Балаларды табиғи материялдармен таныстыру.Жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру.Ойыншық жасау барысында дене бөліктерін салыстыра отырып үйрету.Әдемілікке баулу | **Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»**<br>**Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру.<br>Мысалы:Иманали көшеде келе жатып-<br>.....қалды.(құлап) | **Вариативтік бөлім**<br>Ертегілер елінде<br>«Үш аю» ертегісі қолғап театры<br>Мақсаты:Қолғап театры арқылы ертегі мазмұнын әңгімелей отырып, мейірімді, қайырымды және басқа да игі қасиеттерді бойына сіңіруге үйрету | **Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»**<br>**Мақсаты:**Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | **.**<br>**16.20-16.30** | Сапырған сары қымызын | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін | Біз әдепті баламыз | Санамақ | Бұл бала қай бала |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Барамын жасыл жайлауға<br><br>Қызықтап көркін күн көзін<br><br>Асыр сап көкте ойнауға | қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | Жайнай берсін даламыз<br><br>Табиғатқа қамқор боп<br><br>Сүйіспеншілікпен қараймыз | Бір дегенім- бірлік<br><br>Онсыз болмас-тірлік<br><br>Екі дегенім-еңбек<br><br>Еңбек бәрін жеңбек<br><br>Үш дегенім-үлес<br><br>Үлес үшін-күрес<br><br>Төрт дегенім терме<br><br>Тұрған жақсы-ерте<br><br>Бес дегенім белең<br><br>Сан үйреніп - келем | Пай-пай тап-таза<br><br>Ақ қаздай<br><br>Киімі мұнтаздай<br><br>Жарайсың балақай!<br><br>Дейміз біз мадақтай |
| **Серуен** | **16.30 – 17.15** | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу<br>-Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?<br>- Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. | **«Қай мезгілде болады?»**<br><br>Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту | **Қимылды ойын:**<br>«Өз орныңды тап»<br>**Мақсаты:**<br>Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту<br>**Көрнекіліктер:**<br>Сандар жиынтығы | **Қимылды ойын:**<br>**«Керісінше»**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту | **«Қрлығаш гимнастикасы»**<br>**Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00 - 18.30** | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. | Психологтың кеңесі | Медбикенің кеңесі | Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**IV - апта Қазан 2019 ж.**
**Ортаңғы «Ботақан» тобы**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**
**Тақырыпша«Алтын күз»**

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 21.10.2019ж | Сейсенбі 22.10.2019ж | Сәрсенбі 23.10.2019ж | Бейсенбі 24.10.2019ж | Жұма 25.10.2019ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | **8.00 – 8.30** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Танауларына оксолин мазын жағу СӨС сақтау жөнінде кеңес беру.Таңғы астың пайдасы жөнінде кеңес беру. | Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен әңгімелесу.таңертеңгі жаттығу жасауда дененің түзу әрі тік ұстауын бақылау. Тамақтану нормалын сақтауды қадағалау. | Денеқызуын өлшеп қабылдау. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу Дене сабағында денеге түсетін ауыртпалықты қадағалу пульстарын өлшеу<br><br>Түрлі дәрумендердің пайдасы мол екенін айту. | Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу | Таңертең балалрдың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау Ауырған балаларды оқшаулау Таңертең мұрын қуысына оксолин мазын жағу<br><br>Жеке бас гигиенасын қалай сақтаймыз? Тақырыбы жөнінде балаларға түсіндіру |
| Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | | Ата – аналармен алтын күз ертеңгілігіне қажетті заттар туралы әңгімелесу | Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күз өнімдері туралы балаңызға түсінік беру туралы ата- аналармен әңгімелесу | «Күз өнімдері» тақырыбында балаңызбен ашық әңгіме жүргізу таралы ата-анамен сөйлесу | «Ағаш жапырақтарының неге түсі сары түске өзгереді» тақырыбында балаңызға түсіндірме жүргізіңіз | Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу. |
| | | **«Керісінше айт»** ойыны **Мақсаты:**Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету. | **«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны** **Мақсаты:**Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту | **«Ұқсастықты тап» ойыны** **Мақсаты:**Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту. | **«Сөйлемді толықтыр» ойыны** **Мақсаты:**Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту. | **Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?»** Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту. |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | **8.30-9.00** | 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен | . Ойын: «Балық жүзіп ойнауда» Жып-жылы тұнық суда, Балық жүзіп ойнауда. Бірде | Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «торғай тары шоқығандай» оңға, солға иілу | Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен | 1.«Құстар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: Жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | алмастыру.<br>а) аяқтың ұшымен жүру.<br>ә) өкшемен жүру.<br>б) аяқтың сыртымен жүру.<br>в)аяқтың ішімен жүру.<br>г)қоян болып секіру.<br>2.«Сағат тілімен»<br>1. Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу<br>2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.<br>3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз | керіледі, бірде жиырылады. Бірде жылы құмға тығылады.<br>Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.<br>3.Тыныс алу жаттығулары:<br>а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару.<br>ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»<br>1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.<br>Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.<br>а) аяқтың ұшымен жүру.<br>ә) өкшемен жүру.<br>б) аяқтың сыртымен жүру.<br>в)аяқтың ішімен жүру.<br>г)қоян болып секіру. | 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.<br>3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға,отырамыз-тұрамыз құс болып қанат қағамыз.<br>4. Ойын: «Торғай-торғай тоқылдақ»<br>Торғай-торғай тоқылдақ.<br>Жерден бидай шоқып алып,<br>Бөтекесі бүлкілдеп. Отыр талда шықылдап.<br>Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді**.** | алмастыру.<br>а) аяқтың ұшымен жүру.<br>ә) өкшемен жүру.<br>б) аяқтың сыртымен жүру.<br>в)аяқтың ішімен жүру.<br>г)қоян болып секіру.<br>2. «Созыламыз»<br>Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, төмен түсіреміз. Қайталау: 5-6 рет<br>3. «Қаздар»<br>Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. | «еденді тарсылдатып құстың жем жегенін көрсету», «чик, чик, чик,» айту.<br>2. Тыныс алу жаттығулары:<br>а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару.<br>ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»<br>б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару. |
| **Таңғы ас** | | Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып<br>Төсекті жинап, тазалықты сақтап<br>Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын | **Сиқырлы сөз:**<br>Астарыңыз дәмді болсын!<br><br>**Бата беру**<br>Аумин десең маған<br>Құдай берсін саған<br>Алтыннан-жағаң<br>Күмістен тағаң<br>Оң жағыңнан кетпесін<br>Тілеуің қабыл<br>Мұратың асыл болсын<br>Аумин | Нан ардақты адал ас<br>Кәрі –жас одан аттамас<br>Нандай жоқ қой асыл дән<br>Жеп үйренген жасыңнан<br>Дастарханнан нан кетсе<br>Береке кетер асыңнан<br><br>Астарыңыз дәмді болсын!! | Астарыңыз дәмді болсын!<br><br>**Бата беру**<br>Пейіліңе қонақжай<br>Бата берем қолың жай<br>Ақ жарылған жүрегің<br>Қабыл болсын тілегің! | Астарыңыз дәмді болсын! |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | | | | | | |
| | **9:00-9:10** | **«Басқаша айт» ойыны**<br>**Мақсаты:**Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту. | **«Қай мезгілде болады?» ойыны**<br>Мақсаты:Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту. | **«Күзгі көше»** құрылыс ойыны<br>**Мақсаты:**Балалардың ой қиялын дамыту. | **«Ғажайып қалта»** ойын жаттығуы<br>**Мақсаты:**Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету. | **«Мақтау» ойыны**<br>**Мақсаты:**Ойлауды,сөйлеуді ,бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **9.10-9.45** | **1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** «Жыл мезгілі» «Күзгі табиғат» сурет бойынша әңгімелеу<br><br>**Мақсаты:**сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру<br><br>**Көрнекі құралдар:**<br>күз мезгілінің суреттері<br><br>**Әдіс-тәсілі:**Сұрақ-жауап,әңгімелесу<br><br>**Дидактикалық ойын:**<br><br>«Бұл қай кезде болады»<br>Көрнекі құралдар: күзгі табиғат суреті<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Түсінеді**:Күз мезгілінің ерекшеліктерін<br><br>**Қолдана алады:**<br>Сурет мазмұнына қарай әңгіме құрай алады.<br>.<br>**2.Сурет**<br>Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» сюжетті сурет салу<br>Мақсаты:Қылқаламды дұрыс ұстауды , қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.Қоршаған ортаның | **2.Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру**<br>**Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер»**<br>геометриялық пішіндер<br>**Мақсаты:** 1 санымен таныстыру.Сандық топты белгілеу.Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.<br>**Дидактикалық ойын:**<br>«Күзгі жемістер»<br>**Көрнекі құралдар:**<br>Геометриялық пішіндер мен күзгі жемістердің, көкөністердің суреттері<br>Күтілетін нәтиже:<br>**Түсінеді:** геометриялық пішіндерді<br><br>**Қолдана алады:**<br>заттарды салыстырады, санайды<br><br>**3. Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:**1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.).<br>**Құрал жабдықтар:**Бала санына қарай екі жалаушадан,6-8 кесек ағаш<br>**Күтілетін нәтиже**:<br>**Орындайды**:Шашырап | **1.Экология**<br>**Тақырыбы:**<br>«Күзгі табиғат құбылыстары»<br>Мақсаты:Балалардың табиғат құбылыстары : жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту.Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Күзгі құпиялар»**<br>Көрнекі құралдар:табиғат құбылыстарының суреттері<br>Әдіс-тәсілдері:түсндіру, сұрақ-жауап<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Түсінеді:** Күзгі табиғат құбылыстарын, жаңбыр ұтуманды.<br>**Қолдана алады:**Серуен кезінде таиғат құбылыстарын анық айтады<br><br>**2.Музыка**<br><br>**маман жоспар бойынша** | **Жаратылыстану**<br><br>**Тақырыбы:«Алтын күз келді!»**<br><br>**Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.<br><br>Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау<br><br>нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету.<br><br>**Дид-қ ойын:«Күзгі ерекшеліктерді ата»**<br><br>**Көрнекі құралдар:**<br>Маусымдық өзгерістер фото, видео көріністері<br>**Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, сұрақ-жауап<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Түсінеді:**табиғаттағы маусымдық ерекшеліктерді<br>**Қолдана алады:**<br>ауа райының жай-күйін табиғат күнтізбесіне түсіреді<br><br>**Орыс тілі**<br><br>**маман жоспар бойынша** | **2..Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап , 6 м ара қашықтықта төрт тағандап еңбектеу.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.<br>**Қимылды ойын:**<br>**«Абайлап көзде!»**<br>**Құрал жабдықтар:**Әр балаға доп кеглейлер 5 6дана.Жіп,бөрене.<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Орындайды:**Қапшықты нысанаға көздеп лақтыруды.<br>**Түсінеді:**Ойынның шарттарын<br>**Қолдана аладды:**<br>Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүруді. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | әсемдігін , эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілін ата»<br>**Құрал жабдықтар:**Бояулар,қылқалам,қағаз,су,сүлгі,сурет дәптер.<br>**Әдіс тәсілі**:Түсіндіру<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Біледі:**Күз мезгілінің кереметтерін.<br>**Игереді:**Үлгі бойынша сурет салуды.<br>**Меңгереді:**Күз мезгілін басқа мезгілдерден ажыратуды.<br><br>**3.Дене шынықтыру**<br>Негізгі қимылдар:<br><br>1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.<br><br>**Қимылды ойын:** «Жапырақтарды жинаймыз»<br><br>**Құрал-жабдықтар:**<br><br>Гимнастикалық орындық<br><br>**Күтілетін нәтиже:**<br><br>**Түсінеді:**ойынның | жұптасып жүру мен жүгіруді<br>**Түсінеді**:Ойынның шарттарын.<br>**Қолдана алады**:Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауды;кесек ағаштан аттап жүруді. | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | шарттарын<br><br>**Қолдана алады:**Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді, гимнастикалық орындық үстінен ішпен тартылуды. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **10.05 -11.30** | Сапырған сары қымызын<br><br>Барамын жасыл жайлауға<br><br>Қызықтап көркін күн көзін<br><br>Асыр сап көкте ойнауға | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | Біз әдепті баламыз<br><br>Жайнай берсін даламыз<br><br>Табиғатқа қамқор боп<br><br>Сүйіспеншілікпен қараймыз | Санамақ<br><br>Бір дегенім- бірлік<br><br>Онсыз болмас-тірлік<br><br>Екі дегенім-еңбек<br><br>Еңбек бәрін жеңбек<br><br>Үш дегенім-үлес<br><br>Үлес үшін-күрес<br><br>Төрт дегенім терме<br><br>Тұрған жақсы-ерте<br><br>Бес дегенім белең<br><br>Сан үйреніп - келем | Бұл бала қай бала<br><br>Пай-пай тап-таза<br><br>Ақ қаздай<br><br>Киімі мұнтаздай<br><br>Жарайсың балақай!<br><br>Дейміз біз мадақтай |
| **Серуен:** | **11.30-11.50** | **Емдік шөптерді бақылау**<br>**Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту.Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру.<br>**Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған,сынған,құраған | **Күз көріністерін бақылау.**<br>**Мақсаты:**Күз туралы білімдерін молайту,күз көріністерін бақылауды жалғастыру.<br>**Бақылаудың барысы:**Көркем сөз оқу.<br>Күзім ау,күзім ау<br>Мінезің бұзық ау<br>Жаңбырың сіркіреп | **Тастарды бақылау.**<br>**Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту,олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.<br>**Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардың композиция құрау. | **Жапырақтардың түсуін бақылау**<br>**Мақсаты:**Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту;<br>**Көркем сөз:**<br>Ой алақай тамаша<br>Шашу шашты жапырақ<br>Бақтың іші алаша | **Гүлзарды бақылау**<br>**Мақсаты:** Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.<br>**Еңбек:** Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу.<br>Мақсаты:Піскен,піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | бұталарды жинау.<br>Мақсаты:Ұжыммен еңбек етуге ынтасынояту.<br>**Қимылды ойындар:**«Қасқыр қақпан»<br>Мақсаты:Балалардыептілікке,жылдамдыққа,аңғарымпаздыққа баулу. | Келгенің қызық ау.<br>**Тәрбиеші сұрақтары:**Күзде ауа райы қалай өзгереді және т.б<br>**Еңбек:**Ойын алаңын тазалау.<br>**Мақсаты**:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету.Ұжымменжұмыс істеуге баулу.<br>**Қимылды ойын:**Жайжүріп өт<br>**Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлауға үйрету. | Мақсаты:Бірігіп жұмыс істеуге үйрету.<br>**Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты»**<br>Мақсаты:Тәрбиешіні мұқият тыңдауға тәрбиелеу. | Аунарма еді жатып ап<br>**Мақсаты:**Балаларды күз туралы өлеңдермен таныстыру.Өз ойын сөзбен жеткізуге дағыландыру.<br>**Еңбек:**Түскен жапырақтарды жыйнату.<br>**Мақсаты:**Алаңдағы жапырақтарды жыйнауға үйрету.Еңбек сүйгіш болуға тәрбиелеу.<br>**Қимылдыойын**:Трамвай<br>**Мақсаты**:Жүгіру дағдыларын жетілдіру. | **Қимылды ойындар:** «Құстар қалай ұшады?»<br>Мақсаты:Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру. |
| **Серуеннен оралу** | **11.50-12.30** | Біз әдепті баламыз<br>Жайнай берсін даламыз<br>Табиғатқа қамқор боп<br>Сүйіспеншілікпен қараймыз | Күз келіпті дегенше<br>Алма пісті дегейсің<br>Бағымызда ендеше<br>Алма теру көбейсін | Сабақ оқып, ойын ойнап<br>Серуеннен қайтамын<br>Тамағымды ішіп<br>Түсте ұйықтап жатамын | Біз әдепті баламыз<br>Жайнай берсін даламыз<br>Табиғатқа қамқор боп<br>Сүйіспеншілікпен қараймыз | Күз келіпті дегенше<br>Алма пісті дегейсің<br>Бағымызда ендеше<br>Алма теру көбейсін |
| **Түскі ас** | **12.30-15.00** | Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып<br>Төсекті жинап, тазалықты сақтап<br>Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын | Астарыңыз дәмді болсын!<br><br>**Бата беру**<br>Аумин десең маған<br>Құдай берсін саған<br>Алтыннан-жағаң<br>Күмістен тағаң<br>Оң жағыңнан кетпесін<br>Тілеуің қабыл<br>Мұратың асыл болсын<br>Аумин | Нан ардақты адал ас<br>Кәрі –жас одан аттамас<br>Нандай жоқ қой асыл дән<br>Жеп үйренген жасыңнан<br>Дастарханнан нан кетсе<br>Береке кетер асыңнан<br><br>Астарыңыз дәмді болсын!! | Астарыңыз дәмді болсын!<br><br>**Бата беру**<br>Пейіліңе қонақжай<br>Бата берем қолың жай<br>Ақ жарылған жүрегің<br>Қабыл болсын тілегің! | Астарыңыз дәмді болсын! |
| **Ұйқы** | **15.00-15.30** | Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау | Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату | «Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату |
| **Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары** | **15.30-16.00** | 1.Бастапқы қалып: малдас құрып отырып,қолды тізеге қою. «Ванька –встанька» екі жаңға теңселу.<br><br>2. Бастапқы қалып: аяқ иық бойымен сәл ашулы. «Алма жинау» қолды алға созу-жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, созылу («алма жұлу»)-дем алу; еңкейю алға-төмен, | 1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.қ. келу.<br>2.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3- | 1 Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босанысу.<br><br>2 Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына | 1. Бастапқы қалып: төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау.<br><br>2.Бастапқы қалып: Аяқ иық бойымен сәл ашулы, қол алда бүгулі, шынтақ төменде. «Қояндар» қос аяқпен жәй секіру. | 1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.қ. келу.<br><br>2. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | қолды төмен салбырату («алманы себетке салу»)-дем шығару.<br><br>3. Бастапқы қалып: сол аяқпен тұру, оң аяқ бүгулі, оң қолмен тобықтан ұстаймыз. «Торғай»: 10 рет сол аяқпен секіреміз, осылай оң аяқпен секіреміз.<br><br>4.Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Көгершінмен ойнау», ұзақ дем шығарып «гули-гули-гули», тез-«кыш» | қолды жаңға дем алу; 4-б.қ. келу.<br>3.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру: осылай келесі аяқпен орындау.<br><br>4.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; қолды бас артына қою (алақан желкеде) қол «қанат»; б.қ. кел. | саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.<br><br>3 Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай,әр аяқты алма-кезек.<br><br>4 Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару | 3. Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Сиыр мөңірейді», ұзақ дем шығарып «му-у-у-у» дем шығару;<br><br>4..Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. 1- «қанат» жасау, баспен денені көтеру; 2-бір аяқты созып көтеру; 3-аяқты түсіру; б.қ. келу | ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.қ. келу.<br><br>3. Бастапқы қалы:. ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.қ. келу.<br><br>4. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. |
| **Бесін ас** | **15.30-16.00** | Үйқыдын тұрып, беті қолды жуып<br>Төсекті жинап, тазалықты сақтап<br>Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын | Астарыңыз дәмді болсын!<br><br>**Бата беру**<br>Аумин десең маған<br>Құдай берсін саған<br>Алтыннан-жағаң<br>Күмістен тағаң<br>Оң жағыңнан кетпесін<br>Тілеуің қабыл<br>Мұратың асыл болсын<br>Аумин | Нан ардақты адал ас<br>Кәрі –жас одан аттамас<br>Нандай жоқ қой асыл дән<br>Жеп үйренген жасыңнан<br>Дастарханнан нан кетсе<br>Береке кетер асыңнан<br><br>Астарыңыз дәмді болсын!! | Астарыңыз дәмді болсын!<br><br>**Бата беру**<br>Пейіліңе қонақжай<br>Бата берем қолың жай<br>Ақ жарылған жүрегің<br>Қабыл болсын тілегің! | Астарыңыз дәмді болсын! |
| **Ойындар, дербес әрекеттер, шығармашылық жұмыстар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **. 16.20-16.30** | **Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»**<br>Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.<br>**Мақсаты:**Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. | **Вариативтік компонент**<br>Шебер қолдар<br>«Балық» Балаларды қағазды екі бүктеп , арнайы сызылған жолдармен пішінді қиып алуға үйрету | **Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»**<br>**Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру.<br>Мысалы:Иманали көшеде келе жатып-.....қалды.(құлап) | **Вариативтік бөлім**<br>Ертегілер елінде<br>«Үш аю» ертегісі сахналық қойылым<br>Мақсаты: Балаларды қойылымға қатыстыра отырып , рольдерді сомдауға , образға ене білуге үйрету, шығармашылықты жетілдіру | **Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»**<br>Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.<br>**Мақсаты:**Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | **16.30 – 17.15** | Сапырған сары қымызын<br><br>Барамын жасыл жайлауға | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , | Біз әдепті баламыз<br><br>Жайнай берсін даламыз | Санамақ<br><br>Бір дегенім- бірлік | Бұл бала қай бала<br><br>Пай-пай тап-таза |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Қызықтап көркін күн көзін<br><br>Асыр сап көкте ойнауға | киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | Табиғатқа қамқор боп<br><br>Сүйіспеншілікпен қараймыз | Онсыз болмас-тірлік<br><br>Екі дегенім-еңбек<br><br>Еңбек бәрін жеңбек<br><br>Үш дегенім-үлес<br><br>Үлес үшін-күрес<br><br>Төрт дегенім терме<br><br>Тұрған жақсы-ерте<br><br>Бес дегенім белең<br><br>Сан үйреніп - келем | Ақ қаздай<br><br>Киімі мұнтаздай<br><br>Жарайсың балақай!<br><br>Дейміз біз мадақтай |
| **Серуен** | **16.20-17.15** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | Бұл бала қай бала<br><br>Пай-пай тап-таза<br><br>Ақ қаздай<br><br>Киімі мұнтаздай<br><br>Жарайсың балақай!<br><br>Дейміз біз мадақтай | Сабақ оқып, ойын ойнап<br>Серуеннен қайтамын<br>Тамағымды ішіп<br>Түсте ұйықтап жатамын | Біз әдепті баламыз<br>Жайнай берсін даламыз<br>Табиғатқа қамқор боп<br>Сүйіспеншілікпен қараймыз | Күз келіпті дегенше<br>Алма пісті дегейсің<br>Бағымызда ендеше<br>Алма теру көбейсін |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00 -18.30** | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. | Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлкрі туралы әңгімелеп беру | Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу. | Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**IV - апта Қазан 2019жыл**
**Ортаңғы «Ботақан» тобы**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**
**Тақырыпша«Алтын күз»**

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 28.10.2019ж | Сейсенбі 29.10.2019ж | Сәрсенбі 30.10.2019ж | Бейсенбі 31.10.2019ж | Жұма 01.11.2019ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | **8.00 – 8.30** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Танауларына оксолин мазын жағу СӨС сақтау жөнінде кеңес беру.Таңғы астың пайдасы жөнінде кеңес беру. | Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен әңгімелесу.таңертеңгі жаттығу жасауда дененің түзу әрі тік ұстауын бақылау. Тамақтану нормалын сақтауды қадағалау. | Денеқызуын өлшеп қабылдау. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу Дене сабағында денеге түсетін ауыртпалықты қадағалу пульстарын өлшеу<br>Түрлі дәрумендердің пайдасы мол екенін айту. | Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу | Таңертең балалрдың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау Ауырған балаларды оқшаулау Таңертең мұрын қуысына оксолин мазын жағу<br>Жеке бас гигиенасын қалай сақтаймыз? Тақырыбы жөнінде балаларға түсіндіру |
| Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | | Ата – аналармен алтын күз ертеңгілігіне қажетті заттар туралы әңгімелесу | Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күз өнімдері туралы балаңызға түсінік беру туралы ата- аналармен әңгімелесу | «Күз өнімдері» тақырыбында балаңызбен ашық әңгіме жүргізу таралы ата-анамен сөйлесу | «Ағаш жапырақтарының неге түсі сары түске өзгереді» тақырыбында балаңызға түсіндірме жүргізіңіз | Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу. |
| | | **«Керісінше айт»** ойыны **Мақсаты:**Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету. | **«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны** **Мақсаты:**Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту | **«Ұқсастықты тап» ойыны** **Мақсаты:**Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту. | **«Сөйлемді толықтыр» ойыны** **Мақсаты:**Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту. | **Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?»** Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту. |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | | 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. | . Ойын: «Балық жүзіп ойнауда» Жып-жылы тұнық суда, Балық жүзіп ойнауда. Бірде керіледі, бірде жиырылады. | Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «торғай тары шоқығандай» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта | Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. | 1.«Құстар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: Жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тарсылдатып құстың |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | а) аяқтың ұшымен жүру.<br>ә) өкшемен жүру.<br>б) аяқтың сыртымен жүру.<br>в)аяқтың ішімен жүру.<br>г)қоян болып секіру.<br>2.«Сағат тілімен»<br>1. Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу<br>2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.<br>3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз | Бірде жылы құмға тығылады.<br>Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.<br>3.Тыныс алу жаттығулары:<br>а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару.<br>ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»<br>1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.<br>Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.<br>а) аяқтың ұшымен жүру.<br>ә) өкшемен жүру.<br>б) аяқтың сыртымен жүру.<br>в)аяқтың ішімен жүру.<br>г)қоян болып секіру. | қолды алдыға және артқа айналдыру.<br>3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға,отырамыз-тұрамыз құс болып қанат қағамыз.<br>4. Ойын: «Торғай-торғай тоқылдақ»<br>Торғай-торғай тоқылдақ.<br>Жерден бидай шоқып алып,<br>Бөтекесі бүлкілдеп. Отыр талда шықылдап.<br>Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. | а) аяқтың ұшымен жүру.<br>ә) өкшемен жүру.<br>б) аяқтың сыртымен жүру.<br>в)аяқтың ішімен жүру.<br>г)қоян болып секіру.<br>2. «Созыламыз»<br>Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, төмен түсіреміз. Қайталау: 5-6 рет<br>3. «Қаздар»<br>Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. | жем жегенін көрсету», «чик, чик, чик,» айту.<br>2. Тыныс алу жаттығулары:<br>а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару.<br>ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»<br>б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару. |
| **Таңғы ас** | **8.30-9.00** | Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып<br>Төсекті жинап, тазалықты сақтап<br>Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын | Астарыңыз дәмді болсын!<br><br>**Бата беру**<br>Аумин десең маған<br>Құдай берсін саған<br>Алтыннан-жағаң<br>Күмістен тағаң<br>Оң жағыңнан кетпесін<br>Тілеуің қабыл<br>Мұратың асыл болсын<br>Аумин | Нан ардақты адал ас<br>Кәрі –жас одан аттамас<br>Нандай жоқ қой асыл дән<br>Жеп үйренген жасыңнан<br>Дастарханнан нан кетсе<br>Береке кетер асыңнан<br><br>Астарыңыз дәмді болсын!! | Астарыңыз дәмді болсын!<br><br>**Бата беру**<br>Пейіліңе қонақжай<br>Бата берем қолың жай<br>Ақ жарылған жүрегің<br>Қабыл болсын тілегің! | Астарыңыз дәмді болсын! |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | | | | | | |
| | **9:00-9:10** | **«Басқаша айт» ойыны**<br>**Мақсаты:**Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту. | **«Қай мезгілде болады?» ойыны**<br>Мақсаты:Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту. | **«Күзгі көше»** құрылыс ойыны<br>**Мақсаты:**Балалардың ой қиялын дамыту. | **«Ғажайып қалта»** ойын жаттығуы<br>**Мақсаты:**Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету. | **«Мақтау» ойыны**<br>**Мақсаты:**Ойлауды,сөйлеуді ,бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **9.10-9.45** | **1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** «Жыл мезгілі» «Күзгі табиғат» сурет бойынша әңгімелеу<br><br>**Мақсаты:**сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру<br><br>**Көрнекі құралдар:**<br>күз мезгілінің суреттері<br><br>**Әдіс-тәсілі:**Сұрақ-жауап,әңгімелесу<br><br>**Дидактикалық ойын:**<br><br>«Бұл қай кезде болады»<br>Көрнекі құралдар: күзгі табиғат суреті<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Түсінеді**:Күз мезгілінің ерекшеліктерін<br><br>**Қолдана алады:**<br>Сурет мазмұнына қарай әңгіме құрай алады.<br>.<br>**2.Сурет**<br>Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» сюжетті сурет салу<br>Мақсаты:Қылқаламды дұрыс ұстауды , қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.Қоршаған ортаның | **2.Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру**<br>**Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер»**<br>геометриялық пішіндер<br>**Мақсаты:** 1 санымен таныстыру.Сандық топты белгілеу.Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.<br>**Дидактикалық ойын:**<br>«Күзгі жемістер»<br>**Көрнекі құралдар:**<br>Геометриялық пішіндер мен күзгі жемістердің, көкөністердің суреттері<br>Күтілетін нәтиже:<br>**Түсінеді:** геометриялық пішіндерді<br><br>**Қолдана алады:**<br>заттарды салыстырады, санайды<br><br>**3. Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:**1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.).<br>**Құрал жабдықтар:**Бала санына қарай екі жалаушадан,6-8 кесек ағаш<br>**Күтілетін нәтиже**:<br>**Орындайды**:Шашырап | **1.Экология**<br>**Тақырыбы:**<br>«Күзгі табиғат құбылыстары»<br>Мақсаты:Балалардың табиғат құбылыстары : жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту.Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту<br>**Дидактикалық ойын: «Күзгі құпиялар»**<br>Көрнекі құралдар:табиғат құбылыстарының суреттері<br>Әдіс-тәсілдері:түсндіру, сұрақ-жауап<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Түсінеді:** Күзгі табиғат құбылыстарын, жаңбыр ұтуманды.<br>**Қолдана алады:**Серуен кезінде таиғат құбылыстарын анық айтады<br><br>**2.Музыка**<br><br>**маман жоспар бойынша** | **Жаратылыстану**<br><br>**Тақырыбы:«Алтын күз келді!»**<br><br>**Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.<br><br>Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау<br><br>нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету.<br><br>**Дид-қ ойын:«Күзгі ерекшеліктерді ата»**<br><br>**Көрнекі құралдар:**<br>Маусымдық өзгерістер фото, видео көріністері<br>**Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, сұрақ-жауап<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Түсінеді:**табиғаттағы маусымдық ерекшеліктерді<br>**Қолдана алады:**<br>ауа райының жай-күйін табиғат күнтізбесіне түсіреді<br><br>**Орыс тілі**<br><br>**маман жоспар бойынша** | **2..Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап , 6 м ара қашықтықта төрт тағандап еңбектеу.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.<br>**Қимылды ойын: «Абайлап көзде!»**<br>**Құрал жабдықтар:**Әр балаға доп кеглейлер 5 6дана.Жіп,бөрене.<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Орындайды:**Қапшықты нысанаға көздеп лақтыруды.<br>**Түсінеді:**Ойынның шарттарын<br>**Қолдана аладды:**<br>Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүруді. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | әсемдігін , эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілін ата»<br>**Құрал жабдықтар:**Бояулар,қылқалам,қағаз,су,сүлгі,сурет дәптер.<br>**Әдіс тәсілі**:Түсіндіру<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Біледі:**Күз мезгілінің кереметтерін.<br>**Игереді:**Үлгі бойынша сурет салуды.<br>**Меңгереді:**Күз мезгілін басқа мезгілдерден ажыратуды.<br><br>**3.Дене шынықтыру**<br>Негізгі қимылдар:<br><br>1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.<br><br>**Қимылды ойын:** «Жапырақтарды жинаймыз»<br><br>**Құрал-жабдықтар:**<br><br>Гимнастикалық орындық<br><br>**Күтілетін нәтиже:**<br><br>**Түсінеді:**ойынның | жұптасып жүру мен жүгіруді<br>**Түсінеді**:Ойынның шарттарын.<br>**Қолдана алады**:Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауды;кесек ағаштан аттап жүруді. | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | шарттарын<br><br>**Қолдана алады:**Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді, гимнастикалық орындық үстінен ішпен тартылуды. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **10.05 -11.30** | Сапырған сары қымызын<br><br>Барамын жасыл жайлауға<br><br>Қызықтап көркін күн көзін<br><br>Асыр сап көкте ойнауға | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | Біз әдепті баламыз<br><br>Жайнай берсін даламыз<br><br>Табиғатқа қамқор боп<br><br>Сүйіспеншілікпен қараймыз | Санамақ<br><br>Бір дегенім- бірлік<br><br>Онсыз болмас-тірлік<br><br>Екі дегенім-еңбек<br><br>Еңбек бәрін жеңбек<br><br>Үш дегенім-үлес<br><br>Үлес үшін-күрес<br><br>Төрт дегенім терме<br><br>Тұрған жақсы-ерте<br><br>Бес дегенім белең<br><br>Сан үйреніп - келем | Бұл бала қай бала<br><br>Пай-пай тап-таза<br><br>Ақ қаздай<br><br>Киімі мұнтаздай<br><br>Жарайсың балақай!<br><br>Дейміз біз мадақтай |
| **Серуен:** | **11.30-11.50** | **Емдік шөптерді бақылау**<br>**Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту.Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру.<br>**Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған,сынған,құраған | **Күз көріністерін бақылау.**<br>**Мақсаты:**Күз туралы білімдерін молайту,күз көріністерін бақылауды жалғастыру.<br>**Бақылаудың барысы:**Көркем сөз оқу.<br>Күзім ау,күзім ау<br>Мінезің бұзық ау<br>Жаңбырың сіркіреп | **Тастарды бақылау.**<br>**Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту,олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.<br>**Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардың композиция құрау. | **Жапырақтардың түсуін бақылау**<br>**Мақсаты:**Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту;<br>**Көркем сөз:**<br>Ой алақай тамаша<br>Шашу шашты жапырақ<br>Бақтың іші алаша | **Гүлзарды бақылау**<br>**Мақсаты:** Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.<br>**Еңбек:** Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу.<br>Мақсаты:Піскен,піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | бұталарды жинау.<br>Мақсаты:Ұжыммен еңбек етуге ынтасынояту.<br>**Қимылды ойындар:**«Қасқыр қақпан»<br>Мақсаты:Балалардыептілікке,жылдамдыққа,аңғарымпаздыққа баулу. | Келгенің қызық ау.<br>**Тәрбиеші сұрақтары:**Күзде ауа райы қалай өзгереді және т.б<br>**Еңбек:**Ойын алаңын тазалау.<br>**Мақсаты**:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету.Ұжымменжұмыс істеуге баулу.<br>**Қимылды ойын:**Жайжүріп өт<br>**Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлауға үйрету. | Мақсаты:Бірігіп жұмыс істеуге үйрету.<br>**Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты»**<br>Мақсаты:Тәрбиешіні мұқият тыңдауға тәрбиелеу. | Аунарма еді жатып ап<br>**Мақсаты:**Балаларды күз туралы өлеңдермен таныстыру.Өз ойын сөзбен жеткізуге дағыландыру.<br>**Еңбек:**Түскен жапырақтарды жыйнату.<br>**Мақсаты:**Алаңдағы жапырақтарды жыйнауға үйрету.Еңбек сүйгіш болуға тәрбиелеу.<br>**Қимылдыойын**:Трамвай<br>**Мақсаты**:Жүгіру дағдыларын жетілдіру. | **Қимылды ойындар:** «Құстар қалай ұшады?»<br>Мақсаты:Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру. |
| **Серуеннен оралу** | **11.50-12.30** | Біз әдепті баламыз<br>Жайнай берсін даламыз<br>Табиғатқа қамқор боп<br>Сүйіспеншілікпен қараймыз | Күз келіпті дегенше<br>Алма пісті дегейсің<br>Бағымызда ендеше<br>Алма теру көбейсін | Сабақ оқып, ойын ойнап<br>Серуеннен қайтамын<br>Тамағымды ішіп<br>Түсте ұйықтап жатамын | Біз әдепті баламыз<br>Жайнай берсін даламыз<br>Табиғатқа қамқор боп<br>Сүйіспеншілікпен қараймыз | Күз келіпті дегенше<br>Алма пісті дегейсің<br>Бағымызда ендеше<br>Алма теру көбейсін |
| **Түскі ас** | **12.30-15.00** | Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып<br>Төсекті жинап, тазалықты сақтап<br>Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын<br><br>**Сиқырлы сөз:**<br>**Let the food go grow** | **Сиқырлы сөз:**<br>Астарыңыз дәмді болсын!<br><br>**Бата беру**<br>Аумин десең маған<br>Құдай берсін саған<br>Алтыннан-жағаң<br>Күмістен тағаң<br>Оң жағыңнан кетпесін<br>Тілеуің қабыл<br>Мұратың асыл болсын<br>Аумин | Нан ардақты адал ас<br>Кәрі –жас одан аттамас<br>Нандай жоқ қой асыл дән<br>Жеп үйренген жасыңнан<br>Дастарханнан нан кетсе<br>Береке кетер асыңнан<br><br>**Сиқырлы сөз:**<br>Астарыңыз дәмді болсын!! | **Сиқырлы сөз:**<br>Астарыңыз дәмді болсын!<br><br>**Бата беру**<br>Пейіліңе қонақжай<br>Бата берем қолың жай<br>Ақ жарылған жүрегің<br>Қабыл болсын тілегің! | А –ту-ту<br>А-ту-ту<br>Пять зубов у нас во рту<br>А годок пройдет,<br>Будет полон рот<br><br>**Сиқырлы сөз:**<br>**Let the food go grow** |
| **Ұйқы** | **15.00-15.30** | Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау | Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату | «Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату |
| **Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары** | **15.30-16.00** | 1.Бастапқы қалып: малдас құрып отырып,қолды тізеге қою. «Ванька –встанька» екі жаңға теңселу.<br><br>2. Бастапқы қалып: аяқ иық бойымен сәл ашулы. «Алма жинау» қолды алға созу-жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, созылу («алма жұлу»)- | 1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.қ. келу.<br>2.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында .<br>1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем | 1 Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босанысу.<br><br>2 Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, | 1. Бастапқы қалып: төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау.<br><br>2.Бастапқы қалып: Аяқ иық бойымен сәл ашулы, қол алда бүгулі, шынтақ төменде. «Қояндар» қос аяқпен жәй | 1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.қ. келу.<br><br>2. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | дем алу; еңкейю алға-төмен, қолды төмен салбырату («алманы себетке салу»)-дем шығару.<br><br>3. Бастапқы қалып: сол аяқпен тұру, оң аяқ бүгулі, оң қолмен тобықтан ұстаймыз. «Торғай»: 10 рет сол аяқпен секіреміз, осылай оң аяқпен секіреміз.<br><br>4.Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Көгершінмен ойнау», ұзақ дем шығарып «гули-гули-гули», тез-«кыш» | шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңға дем алу; 4-б.қ. келу.<br>3.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру: осылай келесі аяқпен орындау.<br><br>4.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; қолды бас артына қою (алақан желкеде) қол «қанат»; б.қ. кел. | маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.<br><br>3 Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай,әр аяқты алма-кезек.<br><br>4 Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару | секіру.<br><br>3. Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Сиыр мөңірейді», ұзақ дем шығарып «му-у-у-у» дем шығару;<br><br>4..Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. 1- «қанат» жасау, баспен денені көтеру; 2-бір аяқты созып көтеру; 3-аяқты түсіру; б.қ. келу | көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.қ. келу.<br><br>3. Бастапқы қалы:. ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.қ. келу.<br><br>4. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. |
| **Бесін ас** | **15.30-16.00** | Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып<br>Төсекті жинап, тазалықты сақтап<br>Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын<br><br>**Сиқырлы сөз:**<br>**Let the food go grow** | **Сиқырлы сөз:**<br>Астарыңыз дәмді болсын!<br><br>**Бата беру**<br>Аумин десең маған<br>Құдай берсін сағаң<br>Алтыннан-жағаң<br>Күмістен тағаң<br>Оң жағыңнан кетпесін<br>Тілеуің қабыл<br>Мұратың асыл болсын<br>Аумин | Нан ардақты адал ас<br>Кәрі –жас одан аттамас<br>Нандай жоқ қой асыл дән<br>Жеп үйренген жасыңнан<br>Дастарханнан нан кетсе<br>Береке кетер асыңнан<br><br>**Сиқырлы сөз:**<br>Астарыңыз дәмді болсын!! | **Сиқырлы сөз:**<br>Астарыңыз дәмді болсын!<br><br>**Бата беру**<br>Пейіліңе қонақжай<br>Бата берем қолың жай<br>Ақ жарылған жүрегің<br>Қабыл болсын тілегің! | А –ту-ту<br>А-ту-ту<br>Пять зубов у нас во рту<br>А годок пройдет,<br>Будет полон рот<br><br>**Сиқырлы сөз:**<br>**Let the food go grow** |
| **Ойындар, дербес әрекеттер, шығармашылық жұмыстар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **. 16.20-16.30** | **Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»**<br>Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.<br>**Мақсаты:**Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. | **Вариативтік компонент**<br>Шебер қолдар<br>«Балық» Балаларды қағазды екі бүктеп , арнайы сызылған жолдармен пішінді қиып алуға үйрету | **Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»**<br>**Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру.<br>Мысалы:Иманали көшеде келе жатып-.....қалды.(құлап) | **Вариативтік бөлім**<br>Ертегілер елінде<br>«Үш аю» ертегісі сахналық қойылым<br>Мақсаты: Балаларды қойылымға қатыстыра отырып , рольдерді сомдауға , образға ене білуге үйрету, шығармашылықты жетілдіру | **Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»**<br>Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.<br>**Мақсаты:**Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | **16.30 – 17.15** | Сапырған сары қымызын | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде | Біз әдепті баламыз | Санамақ | Бұл бала қай бала |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Барамын жасыл жайлауға<br>Қызықтап көркін күн көзін<br>Асыр сап көкте ойнауға | түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | Жайнай берсін даламыз<br>Табиғатқа қамқор боп<br>Сүйіспеншілікпен қараймыз | Бір дегенім- бірлік<br>Онсыз болмас-тірлік<br>Екі дегенім-еңбек<br>Еңбек бәрін жеңбек<br>Үш дегенім-үлес<br>Үлес үшін-күрес<br>Төрт дегенім терме<br>Тұрған жақсы-ерте<br>Бес дегенім белең<br>Сан үйреніп - келем | Пай-пай тап-таза<br>Ақ қаздай<br>Киімі мұнтаздай<br>Жарайсың балақай!<br>Дейміз біз мадақтай |
| **Серуен** | **16.20-17.15** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | Бұл бала қай бала<br>Пай-пай тап-таза<br>Ақ қаздай<br>Киімі мұнтаздай<br>Жарайсың балақай!<br>Дейміз біз мадақтай | Сабақ оқып, ойын ойнап<br>Серуеннен қайтамын<br>Тамағымды ішіп<br>Түсте ұйықтап жатамын | Біз әдепті баламыз<br>Жайнай берсін даламыз<br>Табиғатқа қамқор боп<br>Сүйіспеншілікпен қараймыз | Күз келіпті дегенше<br>Алма пісті дегейсің<br>Бағымызда ендеше<br>Алма теру көбейсін |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00 -18.30** | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. | Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлкрі туралы әңгімелеп беру | Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу. | Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**І - апта Қараша 2019жыл.**
**Ортаңғы «Ботақан» тобы**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**
**Тақырыпша«Алтын күз»**

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 04.11.2019ж | Сейсенбі 05.11.2019ж | Сәрсенбі 06.11.2019ж | Бейсенбі 07.11.2019ж | Жұма 08.11.2019ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | **8.00 – 8.30** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Танауларына оксолин мазын жағу СӨС сақтау жөнінде кеңес беру.Таңғы астың пайдасы жөнінде кеңес беру. | Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен әңгімелесу.таңертеңгі жаттығу жасауда дененің түзу әрі тік ұстауын бақылау. Тамақтану нормалын сақтауды қадағалау. | Денеқызуын өлшеп қабылдау. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу Дене сабағында денеге түсетін ауыртпалықты қадағалу пульстарын өлшеу<br><br>Түрлі дәрумендердің пайдасы мол екенін айту. | Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу | Таңертең балалрдың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау Ауырған балаларды оқшаулау Таңертең мұрын қуысына оксолин мазын жағу<br><br>Жеке бас гигиенасын қалай сақтаймыз? Тақырыбы жөнінде балаларға түсіндіру |
| Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | | Ата – аналармен алтын күз ертеңгілігіне қажетті заттар туралы әңгімелесу | Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күз өнімдері туралы балаңызға түсінік беру туралы ата- аналармен әңгімелесу | «Күз өнімдері» тақырыбында балаңызбен ашық әңгіме жүргізу таралы ата-анамен сөйлесу | «Ағаш жапырақтарының неге түсі сары түске өзгереді» тақырыбында балаңызға түсіндірме жүргізіңіз | Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу. |
| | | **«Керісінше айт»** ойыны **Мақсаты:**Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету. | **«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны** **Мақсаты:**Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту | **«Ұқсастықты тап» ойыны** **Мақсаты:**Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту. | **«Сөйлемді толықтыр» ойыны** **Мақсаты:**Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту. | **Дид-қ ойын** **«Бұл қай мезгіл?»** Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту. |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | | 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. | . Ойын: «Балық жүзіп ойнауда» Жып-жылы тұнық суда, Балық жүзіп ойнауда. Бірде керіледі, бірде жиырылады. Бірде жылы құмға тығылады. | Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «торғай тары шоқығандай» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. | Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. | 1.«Құстар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: Жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тарсылдатып құстың жем жегенін көрсету», «чик, чик, чик,» айту. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | б) аяқтың сыртымен жүру.<br>в)аяқтың ішімен жүру.<br>г)қоян болып секіру.<br>2.«Сағат тілімен»<br>1. Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу<br>2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.<br>3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз | Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.<br>3.Тыныс алу жаттығулары:<br>а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару.<br>ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»<br>1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.<br>Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.<br>а) аяқтың ұшымен жүру.<br>ә) өкшемен жүру.<br>б) аяқтың сыртымен жүру.<br>в)аяқтың ішімен жүру.<br>г)қоян болып секіру. | 3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға,отырамыз-тұрамыз құс болып қанат қағамыз.<br>4. Ойын: «Торғай-торғай тоқылдақ»<br>Торғай-торғай тоқылдақ.<br>Жерден бидай шоқып алып,<br>Бөтекесі бүлкілдеп. Отыр талда шықылдап.<br>Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді**.** | б) аяқтың сыртымен жүру.<br>в)аяқтың ішімен жүру.<br>г)қоян болып секіру.<br>2. «Созыламыз»<br>Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, төмен түсіреміз. Қайталау: 5-6 рет<br>3. «Қаздар»<br>Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз. | 2. Тыныс алу жаттығулары:<br>а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару.<br>ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»<br>б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару. |
| **Таңғы ас** | **8.30-9.00** | Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып<br>Төсекті жинап, тазалықты сақтап<br>Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын | **Сиқырлы сөз:**<br>Астарыңыз дәмді болсын!<br><br>**Бата беру**<br>Аумин десең маған<br>Құдай берсін сағаң<br>Алтыннан-жағаң<br>Күмістен тағаң<br>Оң жағыңнан кетпесін<br>Тілеуің қабыл<br>Мұратың асыл болсын<br>Аумин | Нан ардақты адал ас<br>Кәрі –жас одан аттамас<br>Нандай жоқ қой асыл дән<br>Жеп үйренген жасыңнан<br>Дастарханнан нан кетсе<br>Береке кетер асыңнан<br><br>**Сиқырлы сөз:**<br>Астарыңыз дәмді болсын!! | **Сиқырлы сөз:**<br>Астарыңыз дәмді болсын!<br><br>**Бата беру**<br>Пейіліңе қонақжай<br>Бата берем қолың жай<br>Ақ жарылған жүрегің<br>Қабыл болсын тілегің! | **Сиқырлы сөз:**<br>Астарыңыз дәмді болсын! |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | | | | | | |
| | **9:00-9:10** | **«Басқаша айт» ойыны**<br>**Мақсаты:**Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту. | **«Қай мезгілде болады?» ойыны**<br>Мақсаты:Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту. | **«Күзгі көше»** құрылыс ойыны<br>**Мақсаты:**Балалардың ой қиялын дамыту. | **«Ғажайып қалта»** ойын жаттығуы<br>**Мақсаты:**Ойыншықтарды ң атын атай білуге үйрету. | **«Мақтау» ойыны**<br>**Мақсаты:**Ойлауды,сөйлеуді ,бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **9.10-9.45** | **1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** «Жыл мезгілі» «Күзгі табиғат» сурет бойынша әңгімелеу<br><br>**Мақсаты:**сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру<br><br>**Көрнекі құралдар:**<br>күз мезгілінің суреттері<br><br>**Әдіс-тәсілі:**Сұрақ-жауап,әңгімелесу<br><br>**Дидактикалық ойын:**<br><br>«Бұл қай кезде болады»<br>Көрнекі құралдар: күзгі табиғат суреті<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Түсінеді**:Күз мезгілінің ерекшеліктерін<br><br>**Қолдана алады:**<br>Сурет мазмұнына қарай әңгіме құрай алады.<br>.<br>**2.Сурет**<br>Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» сюжетті сурет салу<br>Мақсаты:Қылқаламды дұрыс ұстауды , қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.Қоршаған ортаның | **1Драма**<br>**Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі**<br>**Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Көкөністерді тез жина»<br><br>**Көрнекі құралдар:** қияр мен капустаның киімі<br>**Күтілетін нәтиже:**<br><br>**Түсінеді:**Ертегі кейіпкерлерін сахналауды<br><br>**Қолдана алады:** Ертегіні сахналауда кейіпкерлердің сөйлеу интонациясын<br><br>**2.Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру**<br>**Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер»**<br>геометриялық пішіндер<br>**Мақсаты:** 1 санымен таныстыру.Сандық топты белгілеу.Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.<br>**Дидактикалық ойын:**<br>«Күзгі жемістер»<br>**Көрнекі құралдар:**<br>Геометриялық пішіндер мен күзгі жемістердің, көкөністердің суреттері<br>Күтілетін нәтиже:<br>**Түсінеді:** геометриялық | **1.Экология**<br>**Тақырыбы:**<br>«Күзгі табиғат құбылыстары»<br>Мақсаты:Балалардың табиғат құбылыстары : жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту.Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Күзгі құпиялар»**<br>Көрнекі құралдар:табиғат құбылыстарының суреттері<br>Әдіс-тәсілдері:түсндіру, сұрақ-жауап<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Түсінеді:** Күзгі табиғат құбылыстарын, жаңбыр ңтуманды.<br>**Қолдана алады:**Серуен кезінде таиғат құбылыстарын анық айтады<br><br>**2.Музыка**<br><br>**маман жоспар бойынша** | **Жаратылыстану**<br><br>**Тақырыбы:«Алтын күз келді!»**<br><br>**Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.<br><br>Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау<br><br>нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету.<br><br>**Дид-қ ойын:«Күзгі ерекшеліктерді ата»**<br><br>**Көрнекі құралдар:**<br>Маусымдық өзгерістер фото, видео көріністері<br>**Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, сұрақ-жауап<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Түсінеді:**табиғаттағы маусымдық ерекшеліктерді<br>**Қолдана алады:**<br>ауа райының жай-күйін табиғат күнтізбесіне түсіреді<br><br>**Орыс тілі**<br><br>**маман жоспар бойынша** | **Жапсыру**<br><br>**Тақырыбы:Күзгі жапырақтар»**<br><br>**(Сюжетті аппликация)**<br><br>**Мақсаты:** Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескерту.<br><br>**Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»**<br>**Көрнекі құралдар:**күзгі жапырақтар<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Түсінеді:**күзгі жапырақтардан композиция жасауды<br>**Қолдана алады:**<br>күзгі жапырақтарды нысандардың көлемі бойынша ара қатынасын ескереді<br><br>**2..Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап , 6 м ара қашықтықта төрт тағандап еңбектеу.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.<br>**Қимылды ойын:**<br>**«Абайлап көзде!»** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | әсемдігін , эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілін ата»<br>**Құрал жабдықтар:**Бояулар,қылқалам,қағаз,су,сүлгі,сурет дәптер.<br>**Әдіс тәсілі**:Түсіндіру<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Біледі:**Күз мезгілінің кереметтерін.<br>**Игереді:**Үлгі бойынша сурет салуды.<br>**Меңгереді:**Күз мезгілін басқа мезгілдерден ажыратуды.<br><br>**3.Дене шынықтыру**<br>Негізгі қимылдар:<br><br>1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.<br><br>**Қимылды ойын:** «Жапырақтарды жинаймыз»<br><br>**Құрал-жабдықтар:**<br><br>Гимнастикалық орындық<br><br>**Күтілетін нәтиже:**<br><br>**Түсінеді:**ойынның | пішіндерді<br><br>**Қолдана алады:** заттарды салыстырады, санайды<br><br>**3. Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:**1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.).<br>**Құрал жабдықтар:**Бала санына қарай екі жалаушадан,6-8 кесек ағаш<br>**Күтілетін нәтиже**:<br>**Орындайды**:Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруді<br>**Түсінеді**:Ойынның шарттарын.<br>**Қолдана алады**:Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауды;кесек ағаштан аттап жүруді. | | | **Құрал жабдықтар:**Әр балаға доп кеглейлер 5 6дана.Жіп,бөрене.<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Орындайды:**Қапшықты нысанаға көздеп лақтыруды.<br>**Түсінеді:**Ойынның шарттарын<br>**Қолдана аладды:** Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүруді. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | шарттарын<br><br>**Қолдана алады:**Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді, гимнастикалық орындық үстінен ішпен тартылуды. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **10.05 - 11.30** | Сапырған сары қымызын<br><br>Барамын жасыл жайлауға<br><br>Қызықтап көркін күн көзін<br><br>Асыр сап көкте ойнауға | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | Біз әдепті баламыз<br><br>Жайнай берсін даламыз<br><br>Табиғатқа қамқор боп<br><br>Сүйіспеншілікпен қараймыз | Санамақ<br><br>Бір дегенім- бірлік<br><br>Онсыз болмас-тірлік<br><br>Екі дегенім-еңбек<br><br>Еңбек бәрін жеңбек<br><br>Үш дегенім-үлес<br><br>Үлес үшін-күрес<br><br>Төрт дегенім терме<br><br>Тұрған жақсы-ерте<br><br>Бес дегенім белең<br><br>Сан үйреніп - келем | Бұл бала қай бала<br><br>Пай-пай тап-таза<br><br>Ақ қаздай<br><br>Киімі мұнтаздай<br><br>Жарайсың балақай!<br><br>Дейміз біз мадақтай |
| **Серуен:** | **11.30-11.50** | **Емдік шөптерді бақылау**<br>**Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту.Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру.<br>**Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған,сынған,құраған | **Күз көріністерін бақылау.**<br>**Мақсаты:**Күз туралы білімдерін молайту,күз көріністерін бақылауды жалғастыру.<br>**Бақылаудың барысы:**Көркем сөз оқу.<br>Күзім ау,күзім ау<br>Мінезің бұзық ау<br>Жаңбырың сіркіреп | **Тастарды бақылау.**<br>**Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту,олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.<br>**Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардың композиция құрау. | **Жапырақтардың түсуін бақылау**<br>**Мақсаты:**Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту;<br>**Көркем сөз:**<br>Ой алақай тамаша<br>Шашу шашты жапырақ<br>Бақтың іші алаша | **Гүлзарды бақылау**<br>**Мақсаты:** Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.<br>**Еңбек:** Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу.<br>Мақсаты:Піскен,піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | бұталарды жинау.<br>Мақсаты:Ұжыммен еңбек етуге ынтасынояту.<br>**Қимылды ойындар:**«Қасқыр қақпан»<br>Мақсаты:Балалардыептілікке,жылдамдыққа,аңғарымпаздыққа баулу. | Келгенің қызық ау.<br>**Тәрбиеші сұрақтары:**Күзде ауа райы қалай өзгереді және т.б<br>**Еңбек:**Ойын алаңын тазалау.<br>**Мақсаты**:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету.Ұжымменжұмыс істеуге баулу.<br>**Қимылды ойын:**Жайжүріп өт<br>**Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлауға үйрету. | Мақсаты:Бірігіп жұмыс істеуге үйрету.<br>**Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты»**<br>Мақсаты:Тәрбиешіні мұқият тыңдауға тәрбиелеу. | Аунарма еді жатып ап<br>**Мақсаты:**Балаларды күз туралы өлеңдермен таныстыру.Өз ойын сөзбен жеткізуге дағыландыру.<br>**Еңбек:**Түскен жапырақтарды жыйнату.<br>**Мақсаты:**Алаңдағы жапырақтарды жыйнауға үйрету.Еңбек сүйгіш болуға тәрбиелеу.<br>**Қимылдыойын**:Трамвай<br>**Мақсаты**:Жүгіру дағдыларын жетілдіру. | **Қимылды ойындар:** «Құстар қалай ұшады?»<br>Мақсаты:Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру. |
| **Серуеннен оралу** | **11.50-12.30** | Біз әдепті баламыз<br>Жайнай берсін даламыз<br>Табиғатқа қамқор боп<br>Сүйіспеншілікпен қараймыз | Күз келіпті дегенше<br>Алма пісті дегейсің<br>Бағымызда ендеше<br>Алма теру көбейсін | Сабақ оқып, ойын ойнап<br>Серуеннен қайтамын<br>Тамағымды ішіп<br>Түсте ұйықтап жатамын | Біз әдепті баламыз<br>Жайнай берсін даламыз<br>Табиғатқа қамқор боп<br>Сүйіспеншілікпен қараймыз | Күз келіпті дегенше<br>Алма пісті дегейсің<br>Бағымызда ендеше<br>Алма теру көбейсін |
| **Түскі ас** | **12.30-15.00** | Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып<br>Төсекті жинап, тазалықты сақтап<br>Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын<br><br>**Сиқырлы сөз:**<br>**Let the food go grow** | **Сиқырлы сөз:**<br>Астарыңыз дәмді болсын!<br><br>**Бата беру**<br>Аумин десең маған<br>Құдай берсін саған<br>Алтыннан-жағаң<br>Күмістен тағаң<br>Оң жағыңнан кетпесін<br>Тілеуің қабыл<br>Мұратың асыл болсын<br>Аумин | Нан ардақты адал ас<br>Кәрі –жас одан аттамас<br>Нандай жоқ қой асыл дән<br>Жеп үйренген жасыңнан<br>Дастарханнан нан кетсе<br>Береке кетер асыңнан<br><br>**Сиқырлы сөз:**<br>Астарыңыз дәмді болсын!! | **Сиқырлы сөз:**<br>Астарыңыз дәмді болсын!<br><br>**Бата беру**<br>Пейіліңе қонақжай<br>Бата берем қолың жай<br>Ақ жарылған жүрегің<br>Қабыл болсын тілегің! | А –ту-ту<br>А-ту-ту<br>Пять зубов у нас во рту<br>А годок пройдет,<br>Будет полон рот<br><br>**Сиқырлы сөз:**<br>**Let the food go grow** |
| **Ұйқы** | **15.00-15.30** | Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау | Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату | «Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату |
| **Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары** | **15.30-16.00** | 1.Бастапқы қалып: малдас құрып отырып,қолды тізеге қою. «Ванька –встанька» екі жаңға теңселу.<br><br>2. Бастапқы қалып: аяқ иық бойымен сәл ашулы. «Алма жинау» қолды алға созу-жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, созылу («алма жұлу»)- | 1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.қ. келу.<br>2.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем | 1 Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босанысу.<br><br>2 Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, | 1. Бастапқы қалып: төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау.<br><br>2.Бастапқы қалып: Аяқ иық бойымен сәл ашулы, қол алда бүгулі, шынтақ төменде. «Қояндар» қос аяқпен жәй | 1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.қ. келу.<br><br>2. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | дем алу; еңкейю алға-төмен, қолды төмен салбырату («алманы себетке салу»)-дем шығару.<br><br>3. Бастапқы қалып: сол аяқпен тұру, оң аяқ бүгулі, оң қолмен тобықтан ұстаймыз. «Торғай»: 10 рет сол аяқпен секіреміз, осылай оң аяқпен секіреміз.<br><br>4.Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Көгершінмен ойнау», ұзақ дем шығарып «гули-гули-гули», тез-«кыш» | шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңға дем алу; 4-б.қ. келу.<br>3.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру: осылай келесі аяқпен орындау.<br><br>4.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; қолды бас артына қою (алақан желкеде) қол «қанат»; б.қ. кел. | маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.<br><br>3 Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай,әр аяқты алма-кезек.<br><br>4 Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару | секіру.<br><br>3. Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Сиыр мөңірейді», ұзақ дем шығарып «му-у-у-у» дем шығару;<br><br>4..Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. 1- «қанат» жасау, баспен денені көтеру; 2-бір аяқты созып көтеру; 3-аяқты түсіру; б.қ. келу | көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.қ. келу.<br><br>3. Бастапқы қалы:. ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.қ. келу.<br><br>4. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. |
| **Бесін ас** | **15.30-16.00** | Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып<br>Төсекті жинап, тазалықты сақтап<br>Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын<br><br>**Сиқырлы сөз:**<br>**Let the food go grow** | **Сиқырлы сөз:**<br>Астарыңыз дәмді болсын!<br><br>**Бата беру**<br>Аумин десең маған<br>Құдай берсін саған<br>Алтыннан-жағаң<br>Күмістен тағаң<br>Оң жағыңнан кетпесін<br>Тілеуің қабыл<br>Мұратың асыл болсын<br>Аумин | Нан ардақты адал ас<br>Кәрі –жас одан аттамас<br>Нандай жоқ қой асыл дән<br>Жеп үйренген жасыңнан<br>Дастарханнан нан кетсе<br>Береке кетер асыңнан<br><br>**Сиқырлы сөз:**<br>Астарыңыз дәмді болсын!! | **Сиқырлы сөз:**<br>Астарыңыз дәмді болсын!<br><br>**Бата беру**<br>Пейіліңе қонақжай<br>Бата берем қолың жай<br>Ақ жарылған жүрегің<br>Қабыл болсын тілегің! | А –ту-ту<br>А-ту-ту<br>Пять зубов у нас во рту<br>А годок пройдет,<br>Будет полон рот<br><br>**Сиқырлы сөз:**<br>**Let the food go grow** |
| **Ойындар, дербес әрекеттер, шығармашылық жұмыстар**<br>**Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **.**<br>**16.20-16.30** | **Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»**<br>Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.<br>**Мақсаты:**Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. | **Вариативтік компонент**<br>Шебер қолдар<br>«Балық» Балаларды қағазды екі бүктеп , арнайы сызылған жолдармен пішінді қиып алуға үйрету | **Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»**<br>**Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру.<br>Мысалы:Иманали көшеде келе жатып-.....қалды.(құлап) | **Вариативтік бөлім**<br>Ертегілер елінде<br>«Үш аю» ертегісі сахналық қойылым<br>Мақсаты: Балаларды қойылымға қатыстыра отырып , рольдерді сомдауға , образға ене білуге үйрету, шығармашылықты жетілдіру | **Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»**<br>Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.<br>**Мақсаты:**Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | **16.30 – 17.15** | Сапырған сары қымызын | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде | Біз әдепті баламыз | Санамақ | Бұл бала қай бала |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Барамын жасыл жайлауға<br>Қызықтап көркін күн көзін<br>Асыр сап көкте ойнауға | түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау | Жайнай берсін даламыз<br>Табиғатқа қамқор боп<br>Сүйіспеншілікпен қараймыз | Бір дегенім- бірлік<br>Онсыз болмас-тірлік<br>Екі дегенім-еңбек<br>Еңбек бәрін жеңбек<br>Үш дегенім-үлес<br>Үлес үшін-күрес<br>Төрт дегенім терме<br>Тұрған жақсы-ерте<br>Бес дегенім белең<br>Сан үйреніп - келем | Пай-пай тап-таза<br>Ақ қаздай<br>Киімі мұнтаздай<br>Жарайсың балақай!<br>Дейміз біз мадақтай |
| **Серуен** | **16.20-17.15** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | Бұл бала қай бала<br>Пай-пай тап-таза<br>Ақ қаздай<br>Киімі мұнтаздай<br>Жарайсың балақай!<br>Дейміз біз мадақтай | Сабақ оқып, ойын ойнап<br>Серуеннен қайтамын<br>Тамағымды ішіп<br>Түсте ұйықтап жатамын | Біз әдепті баламыз<br>Жайнай берсін даламыз<br>Табиғатқа қамқор боп<br>Сүйіспеншілікпен қараймыз | Күз келіпті дегенше<br>Алма пісті дегейсің<br>Бағымызда ендеше<br>Алма теру көбейсін |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00 - 18.30** | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. | Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлкрі туралы әңгімелеп беру | Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу. | Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**II- апта Қараша 2019ж**
**Ортаңғы «Ботақан» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**
**Тақырыбы: «Өзім туралы»**

| Күн тәртібі | **Уақыты** | **Дүйсенбі 11.11.2019ж** | **Сейсенбі 12.11.2019ж** | **Сәрсенбі 13.11.2019ж** | **Бейсенбі 14.11.2019ж** | **Жұма 15.11.2019ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | **8.00 – 8.30** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу.<br>Мульттоптама көру | Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.<br>Мульттоптама көру | «Көше тәртібі» туралы әңгіме<br>Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Аурухана»<br>Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлысшы ойыны»<br>Мульттоптама көру |
| | | **Жаттығулар кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | **8.30-9.00** | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | |
| | **9:00-9:10** | «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны | Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып | «Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме | Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»<br>Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»<br>Мульттоптама көру |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | түсіндіру. | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **9.10-9.45** | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: «Мен қандаймын?»**<br>**Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Сезім мүшелерін ата»**<br>**Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.<br>**Қимылды ойын: «Кім мықты?».**<br>2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы: «Мен кіммін?»**<br>**Мақсаты:** Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту.<br>**Дид-қ ойын: «Дауысынан таны»**<br>**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**<br>**Тақырыбы: «Менің күн тәртібім»** (Уақытты бағдарлау)<br>**Мақсаты:** 2 санымен таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және | 1. **Құрастыру**<br>**Тақырыбы: «Менің қорам»** (Құрылыс материалдарынан)<br>**Мақсаты:** Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту.<br>**Дид-қ ойын: «Сен қандайсын?»**<br>**Музыка маман жоспар бойынша** | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:** «Мен табиғатты бақылай аламын ба?»<br>**Мақсаты:** «Бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>**Дид-қ ойын: «Жанды-жансыз»**<br>**Музыка маман жоспар бойынша** | 1. **Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы:** «Билеп тұрған қыз»<br>**Мақсаты:** Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды.<br>**Дид-қ ойын: «Мен қандаймын?»**<br>2.Дене шынықтыру Секіру. Жүгіру. 4–5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді бекіту |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | еңбектеу.<br><br>**Сурет**<br>**Тақырыбы:** «Мақта қыздың мысығы»<br>**Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары»** | атай білу дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Кім үйіне тез жетеді?»**<br>**Қимылды ойын: «Кім мықты?».**<br>2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).<br>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.<br>**Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір».**<br>3. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).<br>Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. | | | |
| **Серуен:** | **10.05 - 11.30** | | | | | |
| **Серуеннен оралу.** | **11.30-11.50** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | |
| **Түскі ас** | **11.50-12.30** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | **12.30-15.00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | **15.00-15.30** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Бесін ас** | **15.30-16.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| **Ойындар,дербес әрекет**<br><br>**Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс** | **16.00-16.20** | **Не артық?**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек | **Бұл қай кезде болады?**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балаларды ң тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең , күндіз, кеш, түн* тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету | **Мұны қайдан сатып алуға болады?**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», | **<u>Ауызша ойындар</u>**<br><br>**Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз**<br><br>**(*Орыс халқының ойыны*)**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Әрекетті | **Тышқандар**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың сөйлеу және қимылда белсенділігін арттыру; сөзбен берілген белгі бойынша әрекет жасау. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | құралдарын есте сақтауын дамыту. | арқылы үйрету | «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу. | сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту. | |
| **Серуенге дайындық** | **16.20-16.30** | **Киіну; серуенге шығу** | | | | |
| **Серуен** | **16.30 – 17.15** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**III- апта ( Қараша, 2019 ж.)**

**Ортаңғы «Ботақан» тобы**

**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**

**Тақырыпша «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер»**

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 18.11.2019ж** | **Сейсенбі 19.11.2019ж** | **Сәрсенбі 20.11.2019ж** | **Бейсенбі 21.11.2019ж** | **Жұма 22.11.2019ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. | | | | |
| **Ата – аналармен әңгімелесу** | **8.00 – 8.30** | Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;<br>Балабақшадағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру;<br>Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы;<br>Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу<br>Дәнді-дақылдардан ертеңгілік ботқа жасап берудің бала денсаулығына пайдасы. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | | **Үстел- үсті ойыны:**<br>«Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер) | **Дидактикалық ойын**:<br>«Жемістер мен көкөністерді ажырат» | **Жұмбақтар шешу**<br>Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс)<br>Жаздай інге тығылып,<br>Жатқан қызыл түлкіні<br>Құйрығынан суырып<br>Әкелді атам бір<br>күні.(сәбіз) | **Саусақ ойыны:**<br>Саусағымда сақина<br>Санап көрші кәнеки<br>1,2,3 Бір, екі үш<br>Демалайық жинап күш. | **«Дидактикалық ойын» (Бұл не?)** |
| **Таңертеңгі гимнастика (5 мин)** | | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.<br>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. | | | | |
| **Таңғы ас** | **8.30-9.00** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | | |
| **Ойындар, ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық** | | «Дидактикалық ойын» (Көкөністерді сана) | «Көкөністер мен жемістер» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру | «Дидактикалық ойын» (Дәміне қарай ажырат) | Өлеңді жаттау:<br>Мен қиярмын сәндімін<br>Салаттардың сәнімін<br>Дәруменім мол менің<br>Жегенге қуат<br>сыйлаймын | «Дидактикалық ойын» (Топтап жинау) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдасты рылған оқу қызметтері** | **9:00-9:10** | **1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Не дәмді?» ертегісі.** **Мақсаты:**Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. **Дидакти-қ ойын: «Дәмін татып, атын ата»** **Көрнекіліктер:**Алма жемісі, қоржында көкөністер мен жемістердің мульяждары **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы. **Сөздік жұмыс:**жұлдызқұрт **Күтілетін нәтиже: Біледіі :**жемістердің көкөністерден айырмашылықтарын жылдам айта білу **Игереді:** Көкөністер мен жемістерді ажыратуды | **2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер»** (Кеңістікті бағдарлау) **Мақсаты:**3 санымен таныстыру.Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. **Дид-қ ойын: «Көкөністерді сана» Үлестірмелі материялдар:** бос жолағы бар 2 карточка, үлкен шаршы немесе шеңбері бар 3 тәрелке, жинақ полотносы**.** **Әдіс тәсілі:**сұрақ-жауап, көрнекілік, түсіндіру **Күтілетін нәтиже: Біледі:**бір зат пен көп затты бір-бірінен ажырата алуды**Игереді:**2 көлеміндегі заттарды санай білуді, солдан оңға санап сандарды ретімен атау және сан есімді зат есіммен сәйкестендіру. **Меңгереді:**екі топтпғы заттарды салыстыруды. **3.Дене шынықтыру** 2.Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру 20- | **1. Құрастыру:Тақырыбы:« Жеміс-жидекке арналған себет»** (қағаздан құрастыру) **Мақсаты:**Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету.Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.Қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Дәмін татып, атын ата»** **Көрнекілік:** Себеттің суреті, түрлі-түсті қағаздар. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді :** жаңа сөздердің (іргетас) мағынасын. **Қолдана алады:**қағаз бөлшектерін атап, оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады. **Музыка маман жоспар бойынша** | **1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат»** **Мақсаты:**Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру.Бау-бақшаға саяхатқа шығып еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Бақта ма, бақшада ма?»** **2. Орыс тілі маман жоспар бойынша** | **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** .Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру, 50 см жоғар көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа оңға солға құрсау, ауысу. **Құрал-жабдықтар:** арқан, гимнастикалық қабырға **Қимылды ойын: «Дәрумендерді жина»** **Күтілетін нәтиже** **Орындайды:**Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру **Түсінеді:**ойынның шарттарын **Қолдана алады:**арқанның астынан еңбектеп кіру, гимнастикалық |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Меңгереді:**Тез ойланып, тез жауап беруді біледі<br>**2.Сурет**<br>**Тақырыбы:** «Дәмді алмалар»<br>**Мақсаты:** Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйрету жалғастыру,еңбексүйгі штікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін ұсақ қол қимылдарын дамыту.<br>**Көрнекі құралдар:** Күз мезгілінің суреті, ыдыстағы алманың суреті<br>**Қажетті құрал-жабдықтар:**Бояулар, қылқалам, қағаз, су, сүлгі, магнитафон, баяу әуенді күйтабақ.<br>Сөздік жұмысы: Алуан, әр түсті, әр түрлі, терек, бұтақтар.<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Біледі:**Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай біледі.<br>**Игереді :**жоғарыдан төмен қарай сызық сызуды.<br>**Меңгереді:** алманың суретін салуға дағдыланады. | 25 см биіктікке секіру.Құрсаудан еңбектеп өту.<br>**Қимылды ойын: «Қоянның сәбізі»**<br>**Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Қайталай алады**: Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруды.<br>**Түсінеді :** жаттығуларды орындау барысында құрсаудан еңбектеп өтуді.<br>**Қолдана алады:**алған білік дағдыларын қолданады. | | | қабырғамен ауысу. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **3. Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:**<br>**Мақсаты:**<br>**1.**Қатарға бір-бірден сапқа тұру.Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру.50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.20-25 см биіктікке секіру<br>**Дидакти-қ ойын: «Көкөністерді жина»**<br>**Құрал-жабдықтар:** арқан<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Орындайды:**Бір қатарға сапқа тұруды, Биіктікке секіруді<br>**Түсінеді:** ойынның шарттарын<br>**Қолданады:** жаттығуларды орындау барысында қолын жоғары көтеріп аяқтың ұшымен тұру, арқанның астынан өту | | | | |
| **Серуендеу** | **9.10-9.45** | **Бақылау:Жаңбырды бақылау**<br>**Мақсаты:**Ауа райының өзгерістерін байланыстырыпүйрету-салқын болды, жаңбыр жауды<br>**Еңбек:**Белгілі бір тәртіпте киімді дұрыс | **Бақылау: Жылжыған бұлтты бақылау**<br>**Мақсаты:**Балаларға бұлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру.<br>**Еңбек:**Аяқ киімдерінің оң және сол аяғын тани білуге үйрету | **Бақылау:Жаяу адамдарды бақылау**<br>**Мақсаты:**Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.<br>**Еңбек:**Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды | **Бақылау:Итті бақылау**<br>**Мақсаты:**Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. | **Бақылау: Суды бақылау**<br>**Мақсаты:**Күз мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру<br>**Еңбек:**Топ бөлмесіндегі |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | жинау<br>**Қимылды ойындар:**<br>«Кім епті»<br>Мақсаты: Зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. | **Қимылды ойындар:**<br>«Өз жалауыңды тап»<br>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау | жинау, түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау<br>**Қимылды ойындар:**<br>«Бағдаршам»<br>Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту. Ептіліктерін дамыту. | **Еңбек:**Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинау қоқысқа апару.<br>**Қимылды ойындар:**<br>«Біз көңілді балалармыз»<br>Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. | өсімдіктерді күту<br>**Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан»**<br>Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру<br>Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту |
| **Серуеннен оралу** | **10.05 - 11.30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **Түскі ас** | **11.30-11.50** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **Түскі ұйқы** | **11.50-12.30** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | **12.30-15.00** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.<br>«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.<br>«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.<br>«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу | | | | |
| **Бесін ас** | **15.00-15.30** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет**<br><br>**Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **16.00-16.20** | **Балалармен жеке жұмыс :** «Бұлт»<br>Қ. Әлімқұлов<br>Түрленді дала, бау-бақша<br>Құлпыра қалды тау жақта<br>Қара бұлтты жел қуып<br>Жөкеп берді аулаққа | **Үстел үсті ойыны:**<br>«Менің балабақшам»<br>**Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. | **«Мақал мәтелдер»**<br>**Мақсаты:** Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. | **« Бау бақшада бақтарда»**<br>Ақылбекова Айзеременжеке жұмыс.<br>**Мақсаты:**<br>Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту. | **«Санамақ айту»**<br>Бөрік тіктім<br>Он ойланып<br>Тоғыз толғанып,<br>Сегіз рет сызып,<br>Жеті рет бұзып.<br>Алты рет қарап,<br>Бес рет санап,<br>Төрт рет қадап.<br>Үш тал үкі тағып,<br>Екі қолым талып.<br>Бір бөрік тіктім, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Әзер деп біттім. |
| **Серуенге дайындық** | **16.20-16.30** | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | **16.30 – 17.15** | Балабақша ауласына серуен.<br>Балалармен әңгімелесу. | | | | |
| **Балаларды ң үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**IV апта Қараша 2019ж**
**Ортаңғы «Ботақан» тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Дені саудың жаны сау»
**Тақырыбы**: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 25.11.2019ж | Сейсенбі 26.11.2019ж | Сәрсенбі 27.11.2019ж | Бейсенбі 28.11.2019ж | Жұма 29.11.2019ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | **8.00 – 8.30** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | «Әдемі кілемшелер»<br><br>Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | «Таныс пішіндер доминосы»<br><br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. | «Өз үйіңді тап»<br><br>Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету | «Зейінді бол»<br><br>Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. | «Мынау қай пішін?»<br><br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. |
| | | **Жаттығулар кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | **8.30-9.00** | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | |
| | **9:00-9:10** | Ойын: «Мысық пен торғайлар»<br><br>Мақсаты: Ойын туралы түсінік беру | Ойын: «Арқан ойын»<br><br>Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету. | Ойын: «Алысқа лақтыр»<br><br>Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту. | Ойын: «Епті бол!»<br><br>Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып | Ойын: «Секіргіштер»<br><br>Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | | | алуға жаттығу. | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **9.10-9.45** | 1. **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: «Қайырымды бала» Б.Данабеков**<br>**Мақсаты:** Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін үйрету дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Болады, болмайды»**<br>**Сурет**<br>**Тақырыбы: «Әдемі құс»**<br>**Мақсаты:**Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету.Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.<br>**Дид-қ ойын: «Болады,** | **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі**<br>**Мақсаты:** ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету; құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br>**Дид-қ ойын: «Досыңа көмектес»**<br>**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**<br>**Тақырыбы: «Дым білмеске көмектес»**<br>**Мақсаты:** 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру.<br>**Дид-қ ойын: «Қанша болса, сонша»**<br>**Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:** Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша | **Қоршаған ортамен танысу**<br>**Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі»**<br>**Мақсаты:** Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу<br>**«Құстарға ұя жасаймыз»**<br>**Музыка маман жоспар бойынша** | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Қанатты достар»**<br>**Мақсаты:** Үй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>**Дид-қ ойын: «Құстарға жем берейік»**<br>**Музыка маман жоспар бойынша** | **2.Дене шынықтыру**<br>**Лақтыру**<br>**Тепе-теңдікті сақтау. Жүгіру. Еденнен 20–25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан өтуге үйрету. Түрлі бағытта жүгіруді бекіту.** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **болмайды!»**<br>**Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу.Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.<br>**Қимылды ойын: «Саңырауқұлақтарды жинайық».**<br>2. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру<br><br>4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент)<br>Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не?<br>Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, | түзелу.Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.<br>**Қимылды ойын: «Жапырақтарды сыпырамыз»**<br>3. 20-25см.биіктікке секіру.Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру | | | | |
| **Серуен:** | **10.05 -11.30** | **Құмдағы іздерді бақылау.**<br>Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.<br>Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.<br>Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.<br>Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту»<br>Бөрік тіктім<br>Он ойланып<br>Тоғыз толғанып,<br>Сегіз рет сызып,<br>Жеті рет бұзып.<br>Алты рет қарап,<br>Бес рет санап,<br>Төрт рет қадап.<br>Үш тал үкі тағып,<br>Екі қолым талып.<br>Бір бөрік тіктім,<br>Әзер деп біттім.<br>Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | |
| **Серуеннен оралу.** | **11.30-11.50** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | |
| **Түскі ас** | **11.50-12.30** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | |
| «Тәтті ұйқы» | **12.30-15.00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | **15.00-15.30** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **Бесін ас** | **15.30-16.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| **Ойындар,дербес әрекет**<br><br>**Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс** | **16.00-16.20** | «Кім зейінді?»<br><br>Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру | «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. | «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру | «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. | «Қандай пішін жетіспейді?»<br><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. |
| **Серуенге дайындық** | . **16.20-16.30** | Киіну; серуенге шығу | | | | |
| **Серуен** | **16.30 – 17.15** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**І- апта Желтоқсан 2019ж**
**Ортаңғы «Ботақан» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**
**Тақырыбы: «Біз күштіміз,ептіміз»**

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 02.12.2019ж** | **Сейсенбі 03.12.2019ж** | **Сәрсенбі 04.12.2019ж** | **Бейсенбі 05.12.2019ж** | **Жұма 06.12.2019ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | **8.00 – 8.30** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | | Баланың балабақаша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу. | «Көліктер» туралы әңгіме<br><br>Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Құылысшы»<br><br>Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»<br><br>Мульттоптама көру |
| | | **Жаттығулар кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | **8.30-9.00** | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | |
| | **9:00-9:10** | | «Қолымда не бар?<br><br>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. | «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»<br><br>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | «Тапсырманы орында»<br><br>Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. | «Қай қолымда көп»<br><br>Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **9.10-9.45** | **1-Желтоқсан Тұңғыш президент күні** | 2. **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**<br><br>**Тақырыбы: «Спорт еліне саяхат»**<br>**Мақсаты:** 5 санымен таныстыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны боынша санау дағдысын қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Кім күшті?»**<br>**Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>**Қимылды ойын: «Дәл тигіз»**<br>3. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың | 1. **Экология негіздері**<br><br>**Тақырыбы: «Қай аң күшті?»**<br>**Мақсаты:** Жабайы жануарларды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы) кеңейту.<br>**Дид-қ ойын: «Кім күшті?»**<br><br>**Музыка**<br>**маман жоспар бойынша** | **Жаратылыстану**<br><br>**Тақырыбы: «Алтын жапырақ төккен күз»**<br>**Мақсаты:** Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту.<br>**Дид-қ ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды?»**<br><br>**Орыс тілі**<br>**маман жоспар бойынша** | **2.Дене шынықтыру Жүгіру.Сапқа тұру. Жетекшімен ауыса отырып жүгіруге үйрету. Қатарға екеуден тұрып, сапты қайтадан құруды бекіту бекіту**.<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы: «Байтерек монументі»**<br>**Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру.<br>**Үстел-үсті ойыны: «Бәйтерек қандай?» (Воскобовичтің ойындары)** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ұшымен тұру. 20-25см.биіктікке секіру. **Қимылды ойын: «Менептімін!»** | | | |
| **Серуен:** | **10.05 -11.30** | **Жаңбырды бақылау.**<br>Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырдың көп жауатынын байқату.<br>Еңбек: Аула сыпырушы<br>Балалармен жеке жұмыс: Роза пен Айнагүлге күз туралы тақпақ жаттату<br>Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | |
| **Серуеннен оралу.** | **11.30-11.50** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | |
| **Түскі ас** | **11.50-12.30** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | **12.30-15.00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | **15.00-15.30** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Бесін ас** | **15.30-16.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| **Ойындар,дербес әрекет**<br><br>**Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс** | **16.00-16.20** | Ойын: «Секіргіштер»<br>Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. | Ойын: «Епті бол!»<br>Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. | Ойын: «Алысқа лақтыр»<br>Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту. | Ойын: «Арқан ойын»<br>Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету. | Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **. 16.20-16.30** | Киіну; серуенге шығу | | | | |
| **Серуен** | **16.30 – 17.15** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**II- апта Желтоқсан 2019ж**

**Ортаңғы «Ботақан» тобы**

**,**

Өтпелі тақырып: ««Менің Қазақстаным» »
Тақырыбы: «**Тарихқа саяхат»**

| Күн тәртібі | **Уақыты** | **Дүйсенбі 09.12.2019ж** | **Сейсенбі 10.12.2019ж** | **Сәрсенбі 11.12.2019ж** | **Бейсенбі 12.12.2019ж** | **Жұма 13.12.2019ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | **8.00 – 8.30** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Торғайлар мен автокөлік**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балаларды дұрыс дыбыстауға үйрету; ауызша берілген белгіге әрекет ету. | **Осылай бола ма?**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. | **Күлше нан (каравай)**<br><br>***(орыс халқының ұлттық ойыны)***<br><br>**Дидактикалық міндет.** Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасауға үйрету; Заттардың түрлі көлемі жайлы түсініктерін нығайту; сөйлеу және қимыл белсендігін дамыту. | **Кезқұйрық**<br><br>**Дидактикалық міндет**. Балаларды диалог арқылы сөйлесугежаттықтыру; ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету. | **Әткеншек**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету. |
| | | **Жаттығулар кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | **8.30-9.00** | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Ойындар** | | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | **9:00-9:10** | «Пішіндерді боя»<br><br>Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету. | «Сиқырлы суреттер»<br><br>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту | «Сиқырлы қапшық»<br><br>Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. | «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»<br><br>Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту | **Көжек**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Өлең сөзі мен қимылды сәйкестендіруге, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **9.10-9.45** | 1. **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: М. Хакімжановаының «Отан» өлеңі**<br>**Мақсаты:** Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу;тіл байлықтарын дамыту.<br>**Дид-қ ойын: «Не? Қайда? Қашан?»**<br>2. **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:** 1.Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене | 1. **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы: «Отан» өлеңі**<br>**Е. Өтетілеуұлы**<br>**Мақсаты:** өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br>**Дид-қ ойын: «Менің қалам»**<br><br>2. **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**<br>**Тақырыбы: «Үлкен және кіші»**<br>**Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы және ені бойынша | 1. **Құрастыру**<br>**Тақырыбы: «Бәйтерек» монументі (**қағаздан құрастыру жұптық жұмыс)<br>**Мақсаты:** бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету;туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту.<br>**Дид-қ ойын: «Айырмашылығын тап»**<br><br>**Музыка**<br>**маман жоспар бойынша** | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Қай жерде өседі?»**<br>**Мақсаты:** Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және<br>атай білу дағдыларын дамыту.<br>**Дид-қ ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»**<br><br>**Музыка**<br>**маман жоспар бойынша** | **1Жапсыру**<br>**Тақырыбы: «Сыр ана» монументі**<br>**Мақсаты:** Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Шаршыны беттестіру тәсілімен үшбұрышты қиюды үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру<br>**Дид-қ ойын: «Туған өлке жәдігерлері**<br>**2.Дене шынықтыру**<br>Жүгіру. Лақтыру 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды бекіту**.** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>**Қимылды ойын: «ЭКСПО-ға жол»**<br>2.Қысқа секіртемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру).<br>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.<br>**Сурет**<br>**Тақырыбы: «Киіз үйдің керегелері»**<br>**Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан,жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру.<br>**Үстел-үсті ойыны:** | бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану.<br>**Дид-қ ойын: «Хайуанаттар бағына саяхат»**<br>**Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1.Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>**Қимылды ойын: «Бәйтерекке кім жылдам барады?»**<br>3. Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол қолымен көлд ененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **«Киіз үйді құрастыр»** | | | | |
| **Серуен:** | **10.05 -11.30** | **Тұманды бақылау»**<br>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.<br>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.<br>Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.<br>Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»<br>Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | |
| **Серуеннен оралу.** | **11.30-11.50** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | |
| **Түскі ас** | **11.50-12.30** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | **12.30-15.00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | **15.00-15.30** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Бесін ас** | **15.30-16.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| **Ойындар,дербес әрекет**<br><br>**Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс** | **16.00-16.20** | Еркін ойындар | Ергін ойындар | Әңгімелесу | «Зейінді бол»<br><br>Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту | «Ұзын-қысқа»<br><br>Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | **. 16.20-16.30** | Киіну; серуенге шығу | | | | |
| **Серуен** | **16.30 – 17.15** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**III- апта Желтоқсан 2019ж**
**Ортаңғы «Ботақан» тобы**

Өтпелі тақырып: ««Менің Қазақстаным»
Тақырыбы: «**Туған өлкем»**

| Күн тәртібі | **Уақыты** | **Дүйсенбі 16.12.2019ж** | **Сейсенбі 17.12.2019ж** | **Сәрсенбі 18.12.2019ж** | **Бейсенбі 19.12.2019ж** | **Жұма 20.12.2019ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | **8.00 – 8.30** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | | | «Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме | Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»<br>Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»<br>Мульттоптама көру |
| | | **Жаттығулар кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | **8.30-9.00** | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | |
| | **9:00-9:10** | | | «Түрлі-түсті жолақтар»<br><br>Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. | «Ұзын және қысқа»<br><br>Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру | «Кеңістік»<br><br>Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **9.10-9.45** | **Тәуелсіздік күні.** | | **1 Құрастыру**<br>**Тақырыбы: «Достық үйі»**<br>**(** Құрылыс материалдарынан)<br>**Мақсаты:**<br>Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.<br>**Үстел-үсті ойыны: «Біздің өлкедегі үйлер»**<br>**Музыка маман жоспар бойынша**<br>. 3.Сиқырлы бояулар (Вариативтік компонент) | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы:**<br>«Құсхананы мекендеушілер»<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипатта білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу.<br>**Дид-қ ойын: «Туған өлке құстары»**<br>2. **Орыс тілі маман жоспар бойынша** | 2.**Дене шынықтыру**<br>Тепе-теңдікті сақтау 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. Қолын беліне қойып, екі жаққа айналу (тепе-теңдікті сақтау |
| Серуен: | **10.05 -11.30** | **Ауа-райын бақылау.**<br>Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту.<br>Еңбек: Өз учаскемізді тазалау<br>Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Неше ай бар?<br>Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | | | |
| **Серуеннен оралу.** | **11.30-11.50** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | |
| **Түскі ас** | **11.50-12.30** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | **12.30-15.00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | **15.00-15.30** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Бесін ас** | **15.30-16.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| **Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс** | **16.00-16.20** | | | «Суреттерді орналастыр»<br><br>Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. | «Танып ал да, атын ата»<br><br>Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | «Тәулік бөліктері »<br>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру |
| **Серуенге дайындық** | **16.20-16.30** | Киіну; серуенге шығу | | | | |
| **Серуен** | **16.30 – 17.15** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**IV апта Желтоқсан 2019ж**

**Ортаңғы «Ботақан» тобы**

Өтпелі тақырып: ««Менің Қазақстаным»
Тақырыбы: «**Отанымыздың жүрегі Астана»**

| Күн тәртібі | **Уақыты** | **Дүйсенбі 23.12.2019ж** | **Сейсенбі 24.12.2019ж** | **Сәрсенбі 25.12.2019ж** | **Бейсенбі 26.12.2019ж** | **Жұма 27.12.2019ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | **8.00 – 8.30** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу.<br>Мульттоптама көру | Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.<br>Мульттоптама көру | «Көше тәртібі» туралы әңгіме<br>Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»<br>Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны»<br>Мульттоптама көру |
| | | **Жаттығулар кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | **8.30-9.00** | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | |
| | **9:00-9:10** | «Шамдар»<br>Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. | «Қолымда не бар?<br>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. | «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»<br>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | «Тапсырманы орында»<br>Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. | «Қай қолымда көп»<br>Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **9.10-9.45** | 1. **Сөйлеуді дамыту**<br><br>**Тақырыбы: «Біз тұратын қала»**<br>(сурет бойынша әңгіме құрау)<br>**Мақсаты:** Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету.<br>**Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым»**<br>**Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1. Қысқа секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру).<br>50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол | 2. **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**<br>**Тақырыбы: «Астананың кереметтері»**<br>**Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.<br>**Дид-қ ойын: «Неге ұқсайды?»**<br>3.**Дене шынықтыру**<br>Жүру. Сырғанау (далада) Жүру кезінде қол мен аяқ қимылын үйлестіруе отырып жүруді үйрету. Төбешіктен шанамен сырғанауға, шаналармен төбешікке көтерілуге, төбешіктен түскенде тежеуге үйрету | 1. **Қоршаған ортамен танысу**<br>**Тақырыбы: «Астана-бас қалам»**<br>**Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Еотаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>**«Астананың көрікті жерлері»**<br>**Лэпбук жасау**<br><br>**Музыка маман жоспар бойынша** | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Астанадағы хайуанаттар бағы»**<br>**Мақсаты:** Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту.<br>**Дид-қ ойын: «Астананың көрікті жерлері»**<br><br>**Музыка маман жоспар бойынша** | **2.Дене шынықтыру**<br>Тепе-теңдікті сақтау. Лақтыру. Басқа қапты қойып, заттарды аттап өту, бұрылуға үйрету.<br>Алысқа дәлдеп лақтыруды бекі<br><br>**3.Музыка**<br>**Маман жоспары бойынша** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>**Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»**<br>**Сурет Тақырыбы: «Достық үйі»**<br>**Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br>**Үстел-үсті ойыны: «Достардың үйін құрастыр»**<br>4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент)<br>Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не?<br>Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | туралы жалпылама түсінік қалыптастыру | | | | |
| **Серуен:** | **10.05 -11.30** | | | | | |
| **Серуеннен оралу.** | **11.30-11.50** | **Ауа-райын бақылау.**<br>Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенің, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатының түсіндіру.<br>Еңбек: Өз учаскеміздегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу<br>Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру<br>Қимылды ойындар: «Аққу — қаздар»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | | | |
| **Түскі ас** | **11.50-12.30** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | **12.30-15.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | **15.00-15.30** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| **Бесін ас** | **15.30-16.00** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Ойындар,дербес әрекет**<br><br>**Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке** | **16.00-16.20** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | «Оң және сол»<br><br>Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. | «Суреттерді орналастыр»<br><br>Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. | «Жоғарыда-төменде»<br><br>Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау.<br>Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту | «Тәулік бөліктері »<br>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **жұмыс** | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **. 16.20-16.30** | «Танып ал да, атын ата»<br><br>Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | | | | |
| **Серуен** | **16.30 – 17.15** | Киіну; серуенге шығу | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
| | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**І-апта Желтоқсан 2019-2020ж**
**Ортаңғы «Ботақан» тобы**

Өтпелі тақырып: ««Менің Қазақстаным»
Тақырыбы: «**Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»**

| Күн тәртібі | **Уақыты** | **Дүйсенбі 30.12.2019ж** | **Сейсенбі 31.12.2019ж** | **Сәрсенбі 01.01.2020ж** | **Бейсенбі 02.01.2020ж** | **Жұма 03.01.2020ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | **8.00 – 8.30** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны | Баланың балабақаша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу. | «Көліктер» туралы әңгіме<br>Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Құылысшы»<br>Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»<br>Мульттоптама көру |
| | | **Жаттығулар кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | **8.30-9.00** | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | |
| | **9:00-9:10** | «Ұзын және қысқа»<br>Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру | «Көп және біреу»<br>Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **9.10-9.45** | 1. **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Тәуелсіз елдің көшбасшысы»**<br>**Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып,есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>**Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)**<br>**Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>**Қимылды ойын: «Тұғырлы жалау»**<br>2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5- | 1.**Дене шынықтыру**<br>Лақтыру Шаңғымен жүру (далада).<br>Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыруға үйрету. Шаңғымен бірінің артынан бірі сырғымалы қадаммен жүруге үйрету. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуді үйрету<br>2. **Драма**<br><br>**Тақырыбы:**<br>«**Тәуелсіз Қазақстан»**<br>**Сахналық қойылым**<br>**Мақсаты:** Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтауға, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге үйрету. Ерсектер мен құрдастарымен өзара әрекет ете алу дағдыларын қалыптастыру. | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 6доп арқылы кезекпен) аттап өту.Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).<br>**Сурет**<br>**Тақырыбы: «Байтерек монументі»**<br>**Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.<br>**Үстел-үсті ойыны: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата » (Воскобовичтің дамытушы ойындары)**<br><br>4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент) | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**<br><br>**Тақырыбы: «Қазақстанның байлықтары»**<br>**Мақсаты:** Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру.<br>**Дид-қ ойын: «Бұл қай жерде...?»** | | | |
| **Серуен:** | **10.05 -11.30** | **Желді бақылау. Жел бар ма, әлде жоқпа?**<br>Мақсаты: Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту<br>Еңбек: Учаскедегі қоқыстарды жинау | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Балалармен жеке жұмыс: Көбелек туралы өлең айту<br>Ақпын, сарымын, көкпін,<br>Түрлі-түсті көкпін<br>Жүрем өзім жайнап<br>Арасында шөптің<br>Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | | | |
| **Серуеннен оралу.** | **11.30-11.50** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | |
| **Түскі ас** | **11.50-12.30** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | **12.30-15.00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | **15.00-15.30** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Бесін ас** | **15.30-16.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| **Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс** | **16.00-16.20** | Ойын:«Күн мен жаңбыр»<br>Аула ойыншықтарымен ойын | Ойын: «Арқан ойын»<br>Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету. | Ойын: «Өз ағашыңды тап»<br>Топ алаңындағы ойыншықтармен ойын | | |
| **Серуенге дайындық** | **16.20-16.30** | Киіну; серуенге шығу | | | | |
| **Серуен** | **16.30 – 17.15** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | бөлуді ескерту. | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**І- апта Қаңтар 2020ж**
**Ортаңғы «Ботақан» тобы**

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**
Тақырыбы: «**Айналамыздағы өсімдіктер»**

| Күн тәртібі | **Уақыты** | **Дүйсенбі 06.01.2020ж** | **Сейсенбі 07.01.2020ж** | **Сәрсенбі 08.01.2020ж** | **Бейсенбі 09.01.2020ж** | **Жұма 10.01.2020ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | **8.00 – 8.30** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме. | «Көше тәртібі» туралы әңгіме | Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»<br><br>Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» | |
| | | **Жаттығулар кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | **8.30-9.00** | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | |
| | **9:00-9:10** | «Сипаттамасы бойынша тап»<br><br>Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту | | «Доппен ойнау»<br><br>Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.<br>Көрнекілік: доп | «Ойыншықты тап»<br><br>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету | «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»<br><br>Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі** | **9.10-9.45** | 1. **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** | | **Құрастыру Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты:** Фетрдан | **Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме** | **Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары»** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | | **«Тәуелсіз елдің көшбасшысы»**<br>**Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып,есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>**Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)**<br>**Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).<br>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>**Қимылды ойын: «Тұғырлы жалау»** | | шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалану.<br>**Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны орналастыр»**<br><br>**Музыка маман жоспар бойынша** | **өсімдіктері»**<br>**Мақсаты:** Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дид.ойын: «Гүл егеміз»**<br><br>**Музыка маман жоспар бойынша** | **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру.<br>**Үстел-үсті ойыны: «Жаңғақтарды жина»**<br><br>**Дене шынықтыру**<br><br>Жүру. Жүгіру. Бой түзулігін дұрыс сақтап жүруге үйрету. 40–50 метрге жүгіруді үйрету |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту.Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).<br>**Сурет Тақырыбы: «Байтерек монументі»**<br>**Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.<br>**Үстел-үсті ойыны: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата » (Воскобовичтің дамытушы** | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **ойындары)**<br><br>4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент | | | | |
| **Серуен:** | **10.05 -11.30** | Құстарды бақылау.<br>Мақсаты: Құстардың атын атау. Олардың немен қоректенетінін әңгімелеу және оларға қамқор болу<br>Еңбек: Бұтақтарды жинау<br>Балалармен жеке жұмыс: Айнараға мақал – мәтелдер жаттату.<br>Қимылды ойындар: «Ормандағы аю»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | | | |
| **Серуеннен оралу.** | **11.30-11.50** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | |
| **Түскі ас** | **11.50-12.30** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | **12.30-15.00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | **15.00-15.30** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Бесін ас** | **15.30-16.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| **Ойындар,дербес әрекет**<br><br>**Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс** | **16.00-16.20** | **Бақшада не өседі?**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Заттарды өзіндік белгілеріне сәйкес топтастыруды үйрету (өсіп жетілуіне қарай, қолданылуына қарай), ойлау, есту қабілеттерін дамыту. | . | **Сипаттаудан тап**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету. | **Сөз қос**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Заттардың орнын дұрыс атау; кеңістіктегі бағдарды дамыту. | **Сосын не болды?**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың тәуліктің бөлшектері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын амал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | **16.20-16.30** | Киіну; серуенге шығу | | | | |
| **Серуен** | **16.30 – 17.15** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**II апта Қаңтар 2020ж**
**Ортаңғы «Ботақан» тобы**

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**
Тақырыбы: «**Жануарлар әлемі»**

| Күн тәртібі | **Уақыты** | **Дүйсенбі 13.01.2020ж** | **Сейсенбі 14.01.2020ж** | **Сәрсенбі 15.01.2020ж** | **Бейсенбі 16.01.2020ж** | **Жұма 17.01.2020ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | **8.00 – 8.30** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме. | Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру | «Бағдаршам» сурет бойыша әңгіме Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру | Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру |
| | | **Жаттығулар кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | **8.30-9.00** | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | |
| | **9:00-9:10** | Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар<br><br>«Карточкаға қандай сан жазылған | «Автобус»<br>Мақсаты: Санның құрамын пысықтау | «Сан құрастыр»<br><br>Мақсаты: Санның құрамын пысықтау | Ою құрастыру»<br><br>Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элеметтері. | «Поезд құрастыр»<br><br>Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталату. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **9.10-9.45** | **Сөйлеуді дамыту**<br><br>**Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері»**<br>**Мақсаты:**Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту | 1.**Дене шынықтыру**<br>Жүру.<br>Сапқа тұру (далада).<br>Сапта бір-бірден жүруді үйрету.<br>Қатарға екеуден тұруды бекіту<br>**ҚМҰҚ**<br>**Тақырыбы:«Үй жануарлары»**<br>**Мақсаты:**Жиынтық | 1. **Құрастыру**<br>**Тақырыбы: «Жануарларларға қора жасаймыз»**<br>**Мақсаты:**Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Үй жануарлары қандай?»**<br>**Мақсаты:** Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін | **Жапсыру**<br>**Тақырыбы: «Қонжық»**<br>**Мақсаты:** Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | және байыту.<br>**Дид-қ ойын: «Не қалай дыбыстайды?»**<br>**Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1.Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша иреленделеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру.Қалыпты, аяқтың ұшымен, жүгіру, шеңбер жасап жүгіру. Құрсауларды домалату.<br>**Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»**<br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы: «Қоян»**<br>**Мақсаты:** Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту.<br>**Дид.ойын: «Өз мекенін тап»** | сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.<br>**Дид.ойын: «Төлдерін ата»** | **Дид.ойын: «Мекенін тап»**<br>2. **Музыка**<br>**Маман жоспары бойынша** | бекіту.<br>**Дид.ойын: «Ненің дауысы?»**<br>**Орыс тілі маман жоспар бойынша** | **Дид.ойын: «Анасын тап»**<br>**2.Дене шынықтыру**<br>Секіру. Кегль ойындары<br>Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді жетілдіру. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыруға үйрету |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **Серуен:** | **10.05 -11.30** | **Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.**<br>Мақсаты: Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тыңдау.<br>Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем-салғышқа құстарға жем салу.<br>Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау<br>Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | |
| **Серуеннен оралу.** | **11.30-11.50** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | |
| **Түскі ас** | **11.50-12.30** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | **12.30-15.00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | **15.00-15.30** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Бесін ас** | **15.30-16.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| **Ойындар,дербес әрекет**<br><br>**Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс** | **16.00-16.20** | **Бұл қашан болады?**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту. | **Ұқсай ма, ұқсамай ма**<br><br>**Дидактикалық міндет**. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. | **Сен білесің бе?**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйрету. | **Қонақ қай мемлекеттен?**<br><br>**Дидактикалық міндет**. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге | **Кімнің киімі?**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | деген талпынысын ояту. | қарап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш т.б.) ажырата білуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | **16.20-16.30** | Киіну; серуенге шығу | | | | |
| **Серуен** | **16.30 – 17.15** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**III- апта Қаңтар 2020ж**
**Ортаңғы «Ботақан» тобы**

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**
Тақырыбы: «**Құстар біздің досымыз»**

| Күн тәртібі | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|---|

| | | 20.01.2020ж | 21.01.2020ж | 22.01.2020ж | 23.01.2020ж | 24.01.2020ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | **8.00 – 8.30** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны<br><br>Мухаметкариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау. | «Бағдаршам» туралы әңгіме<br><br>Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау. | Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»<br><br>Мульттоптама көру<br><br>Мухаметкариммен жеке жұмыс: | Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»<br><br>Мульттоптама көру<br><br>Мухаметкариммен жеке жұмыс: | |
| | | **Жаттығулар кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | **8.30-9.00** | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | |
| | **9:00-9:10** | Сюжеттюжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын | Сюжеттюжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын | «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»<br><br>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | «Доппен ойнау»<br><br>Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. | «Ойыншықты тап»<br><br>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу** | **9.10-9.45** | 1. **Сөйлеуді дамыту**<br><br>**Тақырыбы:«Жыл құстары»**<br>**Мақсаты:** Жеке | **1. Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегісі**<br>**Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша | 1. **Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Тақырыбы: «Құстың ұясы»**<br>**Мақсаты:** ересектердің еңбегі туралы білімдерін | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Үй құстары»**<br>**Мақсаты:** Үй құстарын атап, дала құстары мен үй | 2.**Дене шынықтыру**<br>Сапқа тұру. Еңбектеу Оңға, солға айналу, бұрылыстар жасауды |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **қызметі** | | тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту.<br>**Дид.ойын: «Құстардың атын ата»**<br>2. **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1.Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.<br>**Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»**<br>**2.** Допты қағып алып жүгіру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.Сызықпен (диаметрі1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>**Қимылды ойын: «Тордағы құстар»**<br>**3.** Жай қарқында | ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау.<br>**Дид.ойын: «Құстарша ән сал»**<br><br>2. **ҚМҰҚ**<br>**Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық»**<br>**Мақсаты:** Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру.<br>**Дид.ойын: «Жапалақ»**<br>**3,Дене шынықтыру**<br>Сапқа тұру Жүгіру (далада). Сапта бір-бірден жүгіруді бекіту.<br>Оңға, солға айналу, бұрылыстар жасаудыүйрету | жетілдіру<br>**Дидактикалық ойын**: «Үй және дала құстары»<br><br>1. **Музыка**<br>2. **маман жоспар бойынша** | құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру.<br>**Дид.ойын:«Әр құсқа өз орны»**<br><br>2. **Музыка маман жоспар бойынша** | бекіту. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуді бекіту. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | үздіксіз жүгіру ( 50-60метр жүгіру). Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Құс аулаушы»**<br><br>**Сурет салу Тақырыбы: «Тотықұс»** **Мақсаты:** Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу. **Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әдемі үйі»** | | | | |
| **Серуен:** | **10.05 -11.30** | **: Көлік түрлерін бақылау.**<br>Мақсаты: Көлік түрімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы көліктердің пайда болуы<br>Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу<br>Балалармен жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер<br>Еріншек түске дейін ұйықтайды.<br>Қимылды ойындар: «Ұшты- ұшты»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | |
| **Серуеннен оралу.** | **11.30-11.50** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Түскі ас** | **11.50-12.30** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | **12.30-15.00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | **15.00-15.30** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Бесін ас** | **15.30-16.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| **Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс** | **16.00-16.20** | «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны<br>Мухаметкариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау. | «Бағдаршам» туралы әңгіме<br>Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау. | Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»<br>Мульттоптама көру<br>Мухаметкариммен жеке жұмыс: | Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»<br>Мульттоптама көру<br>Мухаметкариммен жеке жұмыс: | Еркін ойындар |
| **Серуенге дайындық** | **16.20-16.30** | Киіну; серуенге шығу | | | | |
| **Серуен** | **16.30 – 17.15** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**IV апта-1 Қаңтар 2020ж**
**Ортаңғы «Ботақан» тобы**

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**
Тақырыбы: «**Ғажайып қыс»**

| Күн тәртібі | **Уақыты** | **Дүйсенбі 27.01.2020ж** | **Сейсенбі 28.01.2020ж** | **Сәрсенбі 29.01.2020ж** | **Бейсенбі 30.01.2020ж** | **Жұма 31.01.2020ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | **8.00 – 8.30** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | | «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны<br>Мухаметкариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау. | «Бағдаршам» туралы әңгіме<br>Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау. | Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»<br>Мультоптама көру<br>Мухаметкариммен жеке жұмыс: | Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»<br>Мультоптама көру<br>Мухаметкариммен жеке жұмыс: | |
| | | **Жаттығулар кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | **8.30-9.00** | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | |
| | **9:00-9:10** | Сюжеттюжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын | Сюжеттюжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын | «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»<br>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | «Доппен ойнау»<br>Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. | «Ойыншықты тап»<br>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **9.10-9.45** | 1. **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу)**<br>**Мақсаты:** | 2. **ҚМҰҚ**<br>**Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»**<br>**Мақсаты:** Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі | 1 **Экология негіздері**<br>**Тақырыбы: «Қыс мезгілі»**<br>**Мақсаты**: қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту<br>**Дидактикалық ойын** : «Мұздатамын»<br>2. **Музыка маман жоспар бойынша** | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді»**<br>**Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. | 2.**Дене шынықтыру**<br>Сапқа тұру. Еңбектеу Оңға, солға айналу, бұрылыстар жасауды бекіту. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуді бекіту. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Қайсысы артық?»**<br>**2. Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. 20-25 см биіктіктен секіру. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу.<br>**Қимылды ойын: «Қар кесектері»**<br>**Сурет салу** | тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту**.**<br>**Дид-қ ойын: «Аяз атаға көмек»**<br>**3,Дене шынықтыру**<br>Сапқа тұру Жүгіру (далада). Сапта бір-бірден жүгіруді бекіту.<br>Оңға, солға айналу, бұрылыстар жасаудыүйрету | | **Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі»**<br>2. **Орыс тілі маман жоспар бойынша** | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Тақырыбы: «Аққала»**<br><br>**Мақсаты:**Затт ардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дид.ойын: «Ұлпа қарлар»** | | | | |
| **Серуен:** | **10.05 -11.30** | **: Көлік түрлерін бақылау.**<br>Мақсаты: Көлік түрімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы көліктердің пайда болуы<br>Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу<br>Балалармен жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер<br>Еріншек түске дейін ұйықтайды.<br>Қимылды ойындар: «Ұшты- ұшты»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | |
| **Серуеннен оралу.** | **11.30-11.50** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | |
| **Түскі ас** | **11.50-12.30** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | **12.30-15.00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | **15.00-15.30** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Бесін ас** | **15.30-16.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс** | **16.00-16.20** | «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны<br>Мухаметкариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау. | «Бағдаршам» туралы әңгіме<br>Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау. | Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»<br>Мультоптама көру<br>Мухаметкариммен жеке жұмыс: | Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»<br>Мультоптама көру<br>Мухаметкариммен жеке жұмыс: | Еркін ойындар |
| **Серуенге дайындық** | **16.20-16.30** | Киіну; серуенге шығу | | | | |
| **Серуен** | **16.30 – 17.15** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**
***I апта Ақпан 2020ж***
**Ортаңғы «Ботақан» тобы**

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**
Тақырыбы: «**Ғажайыптар әлемі (тірі, өлі табиғат құбылыстары)»**

| Күн тәртібі | **Уақыты** | **Дүйсенбі 03.02.2020ж** | **Сейсенбі 04.02.2020ж** | **Сәрсенбі 05.02.2020ж** | **Бейсенбі 06.02.2020ж** | **Жұма 07.02.2020ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | **8.00 – 8.30** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **«Менің балабақшам»**<br>Суреттер әлеміне саяхат | **«Пішіндерді орналастыр» ойыны**<br>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. | **«Өз үйін тап» ойыны**<br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. | **«Өз орнын тап» ойыны**<br>Мақсаты: түстерді тануға үйрету. | Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»**<br>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. |
| | | **Жаттығулар кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | **8.30-9.00** | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | |
| | **9:00-9:10** | «Заттардың түсін ажыратайық» ойыны. | «Пішіндер қандай болады?» ойыны | «Қапшықта не жатыр?» ойыны | «Допты қуып жет» ойыны | «Құстарды ажырат» ойыны |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **9.10-9.45** | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу)**<br>**Мақсаты:** Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Қайсысы артық?»** | **ҚМҰҚ**<br>**Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»**<br>**Мақсаты:** Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап | 1. **Экология негіздері**<br>**Тақырыбы: «Қыс мезгілі»**<br>**Мақсаты**: қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту<br>**Дидактикалық ойын** : «Мұздатамын»<br>**Музыка маман жоспар бойынша** | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді»**<br>**Мақсаты:**Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту.<br>**Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі»**<br>**Орыс тілі маман жоспар бойынша** | **2.Дене шынықтыру**<br>Жүгіру. Секіру Ұсақ және алшақ адыммен жүгіруді бекіту. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4–6 сызықтың үстінен секіруді |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. 20-25 см биіктіктен секіру.<br>Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу.<br>**Қимылды ойын: «Қар кесектері»**<br>**2.** 5метрден 3 рет жүгіру.<br>Сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұру.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.<br>**Қимылды ойын: «Көк, сары таяқшалар»**<br>**3.** Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>**Сурет салу** | беруді қалыптастыру. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту**.**<br>**Дид-қ ойын: «Аяз атаға көмек»**<br><br>**Дене шынықтыру**<br>Жүру Тепе-теңдікті сақтау (далада). Аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді үйрету Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Тақырыбы: «Аққала»**<br><br>**Мақсаты:**Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дид.ойын: «Ұлпа қарлар»**<br><br>4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент)<br>Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не?<br>Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру | | | | |
| **Серуен:** | **10.05 -11.30** | **«Өзге топ балаларының іс-әрекеті»**<br>Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу<br>Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.<br>Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру<br>Есігі – біреу<br>Бөлмесі бесеу (қолғап)<br>Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | |
| **Серуеннен оралу.** | **11.30-11.50** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Түскі ас** | **11.50-12.30** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | **12.30-15.00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | **15.00-15.30** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Бесін ас** | **15.30-16.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| **Ойындар,дербес әрекет**<br><br>**Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс** | **16.00-16.20** | «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру. | Сюжетті-рөлдік ойын<br>«Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. | Ойын-жаттығу<br>«Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры. |
| **Серуенге дайындық** | **.**<br>**16.20-16.30** | Киіну; серуенге шығу | | | | |
| **Серуен** | **16.30 – 17.15** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**II апта Ақпан 2020ж**
**Ортаңғы «Ботақан» тобы**

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**
Тақырыбы: «**Көліктер**»

| Күн тәртібі | **Уақыты** | **Дүйсенбі 10.02.2020ж** | **Сейсенбі 11.02.2020ж** | **Сәрсенбі 12.02.2020ж** | **Бейсенбі 13.02.2020ж** | **Жұма 14.02.2020ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) | **8.00 – 8.30** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | Үстел үсті театры<br>"Көліктер"<br>Мақсаты: ертегілерге | Қуыршақ театры<br>"Көліктер" ертегі | Ойын-жаттығу<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру | Ойын "Кімнің заттары? " (Көліктердің түрлерін анықтау)<br>Суретті кітапшаларды | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | | қызығушылықтарын арттыру. | | | бояу, пазлдар, мозайка және т.б | үсті театры және т.б |
| | | **Жаттығулар кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | **8.30-9.00** | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | |
| | **9:00-9:10** | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br>сурет құрастыру<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгімелесу<br>"Менің досым"<br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. | Дидактикалық ойын:<br>"Ғажайып қапшық"<br>Мақсаты: баланың<br>сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын.:<br>"Атын атап бер"<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **9.10-9.45** | 1 **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: «Көліктер»**<br>**Мақсаты:** Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру.<br>**Дид-қ ойын: «Көлікті аяқта»**<br><br>2. **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:** | 2, **ҚМҰҚ**<br>**Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер)**<br>**Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді:шеңбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.<br>**Дид-қ ойын:** | 1. **ҚҰРАСТЫРУ**<br>Құрлық, су, әуе көлітері.<br>Балалардың таңдауы бойынша конструктор, қағаз т.б материалдарды қолдана отырып көлік түрлерін құрастыру. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Қыстағы көліктердің күтімі»**<br>**Мақсаты:**Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру.Көліктерг | 1. **Жапсыру**<br>**Тақырыбы: «Паровоз»**<br>**Мақсаты:** Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен қию,желіммен жұмыс жасау дағдыларын |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>**Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»**<br>2. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.<br>3, **Сурет Тақырыбы: «Автобус»**<br>**Мақсаты:**Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану.<br>**Дид-қ ойын: «Ненің дыбысы?»**<br><br>4. Өмір қауіпсіздік | **«Вагонның таңбасын тап»**<br>3.**Дене шынықтыру** Жүру. Сапқа тұру (далада). Табанмен, табанның ішкі жағымен жүруге үйрету. Сапқа тұру кезінде арақашықтығын ажырату және жақындатуға үйрету | ажырата білуге баулу. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.<br>**Музыка маман жоспар бойынша**<br><br>3.Сиқырлы бояулар (Вариативтік компонент) | е күтім жасау дағдыларын қалыпастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Көліктерді жинайық»**<br>**Орыс тілі маман жоспар бойынша** | қалыптастыру.<br>**Дид- ойын: «Әр бөлшектің орнын тап»**<br><br>2.**Дене шынықтыру** Еңбектеу. Лақтыру. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету. Допты бір-біріне төменнен лақтыруды жетілдіру<br>3.Музыка |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ережесін сақтау. (вариативтік компонент) Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не? Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру | | | | |
| **Серуен:** | **10.05 -11.30** | **Ауа-райын бақылау.**<br>Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету.<br>Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау<br>Балалармен жеке жұмыс:Аңсармен әңгімелесу: «Сен бүгін қалай киініп келдің?»<br>Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | | | |
| **Серуеннен оралу.** | **11.30-11.50** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | |
| **Түскі ас** | **11.50-12.30** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | **12.30-15.00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | **15.00-15.30** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Бесін ас** | **15.30-16.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар,дербес әрекет**<br><br>**Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс** | **16.00-16.20** | Ойыншықтар туралы әңгімелесу.<br>Ойыншық суретін құрастыру<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгімелесу<br>"Менің ойыншығым"<br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. | Дидактикалық ойын<br>"Ғажайып қапшық"<br>Мақсаты: баланың<br>сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын.<br>"Атын атап бер"<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | **. 16.20-16.30** | Киіну; серуенге шығу | | | | |
| **Серуен** | **16.30 – 17.15** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**III апта Ақпан 2020ж**
**Ортаңғы «Ботақан» тобы**

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**
Тақырыбы: **«Электроникаәлемі»**

| Күн тәртібі | **Уақыты** | **Дүйсенбі 17.02.2020ж** | **Сейсенбі 18.02.2020ж** | **Сәрсенбі 19.02.2020ж** | **Бейсенбі 20.02.2020ж** | **Жұма 21.02.2020ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | **8.00 – 8.30** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | | Үстел үсті театры<br>"Менің ойыншықтарым" | Қуыршақ театры<br>"Менің қуыршағым" ертегі | Ойын-жаттығу<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б |
| | | **Жаттығулар кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | **8.30-9.00** | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | |
| | **9:00-9:10** | **«Менің ойыншығым»** әңгімелесу.<br>Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру. | **«Бөліктерді құрастыру» ойыны**<br>Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру. | **«Сәйкестендіріп жина» ойыны**<br>Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау. | «**Пирамида жинау» ойыны**<br>Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету. | **Ойын: «Дыбысынан таны»**<br>Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **9.10-9.45** | 1. **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар»**<br>**Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын | **1. Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы: «Тоңазытқыш»**<br>**Мақсаты:**Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.<br>**Дид-қ ойын: «Артығын тауып көр»**<br>**ҚМҰҚ**<br>**Тақырыбы: «Электротехникалық** | 1. **Қоршаған ортамен таныстыру.**<br>**Тақырыбы: «Электроника әлемінде»**<br>**Мақсаты:**<br>Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.<br>**Дид-қ ойын: «Не** | 1. **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар»**<br>**Мақсаты:** Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. | 2.Дене шынықтыру<br>Секіру. Тепе-теңдікті сақтау<br>Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіруге үйрету.<br>Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіруді бекіту. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | түсіндіру.<br>**Дид-қ ойын: «Менің үйімдегі электроника»**<br>2. **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см). Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>**Қимылды ойын: «Электриктер»**<br><br>2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40- | **тұрмыстық заттар»**<br>**Мақсаты:**Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады.<br>**Дид-қ ойын: «Шаңсорғыш»**<br><br>**Дене шынықтыру**<br>Жүру (далада). Еңбектеу. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуді бекіту. Тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету<br>2.Сөйлеуді дамыту<br>**Электроника және электротехника әлеміне саяхат**<br>**Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру.** | **қайда тұрады?»**<br><br>**Музыка маман жоспар бойынша**<br><br>3.Сиқырлы бояулар (Вариативтік компонент) | **Дид-қ ойын: «Мекенін тап»**<br>**Музыка Маман жоспар бойынша** | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 50см).<br>**Сурет Тақырыбы:«Теледидар»**<br>**Мақсаты:**<br>Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру.<br>**Дид-қ ойын: «Не артық?»**<br><br>4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент)<br>Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не?<br>Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру | | | | |
| **Серуен:** | **10.05 -11.30** | Аспанды бақылау.<br>Мақсаты:<br>• Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.<br>• Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету.<br>Бақылау барысы:<br>Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді)<br>Екпіні қатты самалдан | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Тұрғандай есіп жел алдан<br>Ағаштар қозғап бұтағын<br>Иеді басын бұтақтың<br>Еңбек әрекеті:<br>Ауладағы,жолдағы қарды тазалау<br>Мақсаты:<br>Келісе отырып,еңбектенуге үйрету.<br>Қимыл қозғалыс ойыны:<br>«Ұшақты қуып жет»<br>Мақсаты:<br>Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру | | | | |
| **Серуеннен оралу.** | **11.30-11.50** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | |
| **Түскі ас** | **11.50-12.30** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | **12.30-15.00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | **15.00-15.30** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Бесін ас** | **15.30-16.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| **Ойындар,дербес әрекет**<br><br>**Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс** | **16.00-16.20** | Ойыншықтар туралы әңгімелесу.<br>Ойыншық суретін құрастыру<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап | Әңгімелесу<br>"Менің ойыншығым"<br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. | Дидактикалық ойын<br>"Ғажайып қапшық"<br>Мақсаты: баланың<br>сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын.<br>"Атын атап бер"<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | беруге үйрету. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **16.20-16.30** | Киіну; серуенге шығу | | | | |
| **Серуен** | **16.30 – 17.15** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**IV апта Ақпан 2020ж**
**Ортаңғы «Ботақан» тобы**

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**
Тақырыбы: **«Мамандықтың бәрі жақсы»**

| Күн тәртібі | **Уақыты** | **Дүйсенбі 24.02.2020ж** | **Сейсенбі 25.02.2020ж** | **Сәрсенбі 26.02.2020ж** | **Бейсенбі 27.02.2020ж** | **Жұма 28.02.2020ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | **8.00 – 8.30** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | Ойыншықтар туралы әңгімелесу.<br>Ойыншық суретін құрастыру<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгімелесу<br>"Менің ойыншығым"<br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. | Дидактикалық ойын<br>"Ғажайып қапшық"<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын.<br>"Атын атап бер"<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| | | **Жаттығулар кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | **8.30-9.00** | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | |
| | **9:00-9:10** | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **9.10-9.45** | 1. **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:«Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме)**<br>**Мақсаты:** Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа | **ҚМҰҚ**<br>**Тақырыбы: «Құрылысшының құралы»(көлем)**<br>**Мақсаты:**Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру: таңертең, | 1. **Экология негіздері**<br>**Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»**<br>**Мақсаты:**Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлеуге тәрбиелеу.Маман-дықтарға қызығушылықта-рын арттыру. | 1. **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Мен құрылысшы боламын»**<br>**Мақсаты:** Ересектердің еңбегін бағалай білуге,ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған | 2.**Дене шынықтыру**<br>Тепе-теңдікті сақтау. Домалату. Құрсауларды домалатуды бекіту. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады.<br>**Дид-қ ойын: «Кімнің құралы?»**<br>**Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>**Қимылды ойын: «Хат тасушы»**<br><br>2.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынанта оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру<br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы:** Мен суретшімін. | күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды.<br>**Дид-қ ойын: «Біз үй саламыз»**<br>**Дене шынықтыру**<br>Секіру (далада). Тепе-теңдікті сақтау Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіруді бекіту. Биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге үйрету | **Дид-қ ойын: «Қандай мамандық иесі?»**<br>2. **Музыка маман жоспар бойынша** | ортаны қорғауға тәрбиелеу.<br>**Дид-қ ойын: «Әсем үйлер»**<br>**Орыс тілі маман жоспар бойынша** | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Мақсаты:**<br>Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектерді, қазақы ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру.<br>2.**Драма.**<br>**Айтшы, әжетай (Ж.Смақов)**<br>Өлеңнен үзіндіні саусақ театры арқылы көрсету іскерлігін жетілдіру.<br>Жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау<br>4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент)<br>Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не?<br>Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру | | | | |
| **Серуен:** | **10.05 -11.30** | Жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты:<br>Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу.<br>Бақылау барысы:<br>Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ыдыс қойып қояды. Ал сосын балалармен сартылдап ағып жатқандығын тыңдайды.<br>Жау жау жаңбыр,жау жаңбыр<br>Арық суы мол болсын<br>Өсімдіктер көп болсын<br>Жүрген жерде шөп болсын.<br>Еңбек әрекеті:<br>Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару.<br>Мақсаты:<br>Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету.<br>Қимыл қозғалыс ойыны:<br>«Күннің көзі мен жаңбыр» | | | | |
| **Серуеннен оралу.** | **11.30-11.50** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | |
| **Түскі ас** | **11.50-12.30** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | **12.30-15.00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | **15.00-15.30** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Бесін ас** | **15.30-16.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар,дербес әреке**<br><br>**Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс** | **16.00-16.20** | «Менің төсегім» Сурет құрастыру | «Жасырылғанын тап» ойыны | Ойын-жаттығу<br><br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру | Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау)<br><br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б |
| **Серуенге дайындық** | **16.20-16.30** | Киіну; серуенге шығу | | | | |
| **Серуен** | **16.30 – 17.15** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**І апта Наурыз 2020ж**
**Ортаңғы «Ботақан» тобы**

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**
Тақырыбы: **«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**

| Күн тәртібі | **Уақыты** | **Дүйсенбі 02.03.2020ж** | **Сейсенбі 03.03.2020ж** | **Сәрсенбі 04.03.2020ж** | **Бейсенбі 05.03.2020ж** | **Жұма 06.03.2020ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | **8.00 – 8.30** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | Ойыншықтар туралы әңгімелесу.<br>Ойыншық суретін құрастыру<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгімелесу<br>"Менің ойыншығым"<br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. | Дидактикалық ойын<br>"Ғажайып қапшық"<br>Мақсаты: баланың<br>сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: **Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.** | Дидактикалық ойын.<br>"Атын атап бер"<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| | | **Жаттығулар кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | **8.30-9.00** | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | |
| | **9:00-9:10** | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **9.10-9.45** | 1. **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: «Салт- дәстүрді білемін»**<br>**Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту.Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік | 1. **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы: «Бесік жыры»**<br>**Мақсаты:** Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады.<br>**Дид-қ ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік»**<br>2, **ҚМҰҚ** | 1. **Құрастыру**<br>**Тақырыбы: « Әшекей бұйымдар»**<br>**Мақсаты:**Қағаздан орамдар, жиектер жасау.Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау.Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту.<br>**Дид-қ ойын:** | 1. **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы»**<br>**Мақсаты:** «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу.<br>**Үстел-үсті ойыны:** | **2.Дене шынықтыру**<br>Лақтыру.Өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді бекіту |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру.<br>**Дид-қ ойын: «Сөзді жұмбақта»**<br><br>2. **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:** Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату.<br>**Қимылды ойын: «Ақ сүйек»**<br>**Сурет салу**<br><br>**Тақырыбы:«Сырмақ оямыз»**<br>**Мақсаты:** Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру.<br>**Дид-қ ойын:** | **Тақырыбы:«Ұлттық киімдер»**<br>**Мақсаты:** Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Заттарды топтастыр»**<br>**3,Дене шынықтыру**<br>Жүру. Сапқа тұру (далада). Ұсақ (жиі) және алшақ адымдап жүруге үйрету. Қатарға тұрып бағдар бойынша теңелуді бекіту | **«Қуыршақты сәндейік»**<br>2. **Музыка маман жоспар бойынша**<br><br>3.Сиқырлы бояулар (Вариативтік компонент) | **«Аң мен аңшы»**<br><br>2. **Музыка Маман жоспар бойынша** | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **«Әдемі сырмақ»**<br><br>4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент)<br>Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не?<br>Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру | | | | |
| **Серуен:** | **10.05 - 11.30** | Құстарды бақылау<br>Мақсаты:<br>• Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру<br>• Торғай мен көгершінді салыстыру<br>Бақылау барысы:<br>Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуңн бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді.<br>Еңбек әрекеті:<br>Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау.<br>Мақсаты:<br>• Құстарды күтуде қолғабыс тигізу<br>• Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру<br>Қимыл қозғалыс ойындары:<br>«Бір,екі,үш жүгір!»<br>Мақсаты: | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | • Белгі бойынша әрекет етуге үйрету<br>• Жүгірудің шапшаңдығын арттыру<br>«мені қуып жет» | | | | |
| **Серуеннен оралу.** | **11.30-11.50** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | |
| **Түскі ас** | **11.50-12.30** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | **12.30-15.00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | **15.00-15.30** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Бесін ас** | **15.30-16.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| **Ойындар,дербес әрекет**<br><br>**Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс** | **16.00-16.20** | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br>сурет құрастыру<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру<br>"Менің керуетім"<br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. | Дидактикалық ойын<br>"Ғажайып қапшық"<br>Мақсаты: баланың<br>сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын.<br>"Атын атап бер"<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| **\Серуенге дайындық** | **. 16.20-16.30** | Киіну; серуенге шығу | | | | |
| **Серуен** | **16.30 – 17.15** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен | Баланың бүгінгі жетістігі туралы | Демалыс күндері күн тәртібін |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | тамағы жөнінде әңгімелесу. | әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**II апта Наурыз 2020ж**
**Ортаңғы «Ботақан» тобы**

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**
Тақырыбы: **«Ертегілер Елінде. Театр әлемі»**

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 09.03.2020ж | Сейсенбі 10.03.2020ж | Сәрсенбі 11.03.2020ж | Бейсенбі 12.03.2020ж | Жұма 13.03.2020ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | **8.00 – 8.30** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | | **Кім алғыр?** Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. | **Сыңғыр - сыңғыр** Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. | **Немен ойнап отырмын, тапшы?** Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу. | **Қатты - ақырын** Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай. |
| | | **Жаттығулар кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | **8.30-9.00** | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | |
| | **9:00-9:10** | . | **Жел соғып тұр** Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын | **Көпіршік** Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық | **Кімнің құсы алысқа ұшады?** Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты | **Қуыршақты оятпа** Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | дауысты қолдана білуді дамыту. | аппаратын дамыту. | ауызбен дем шығаруды қалыптастыру. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **9.10-9.45** | | **ҚМҰҚ**<br><br>**Тақырыбы: «Ертегі орманы»**<br>**«Заттарды салыстыру»**<br>**Мақсаты:**Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.<br>**Дид-қ ойын:**<br>**«Қандай өзгешелік бар?»**<br>**Дене шынықтыру**<br>Секіру (далада). Тепе-теңдікті сақтау Түрлі бағытта, бытырап жүгіруді бекіту. Аяқтың біреуін – алға, екіншісін – артқа қойып секіруді жетілдіру. | 1. **Құрастыру**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Сиқырлы зәулім үй»**<br>**Мақсаты:**.Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын:**<br>**«Мыстан кемпірдің үйшігі»**<br>2. **Музыка**<br>**Маман жоспар бойынша** | 1. **Жаратылыстану**<br><br>**Тақырыбы:**<br>**«Ертегілердегі жануарлар»**<br>**Мақсаты:** Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.<br>**Дид-қ ойын:**<br>**«Жануар құрастыр»**<br><br>**2. Орыс тілі маман жоспар бойынша** | 1. **Жапсыру**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Күлқыздың (Золушка) үйі»**<br>**Мақсаты:** Шараш мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен қию дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын:**<br>«Күлқыздың достары»<br>**2.Дене шынықтыру**<br>Лақтыру.Өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді бекіту |
| **Серуен:** | **10.05 -11.30** | **Мұзды өрнекті бақылау.**<br>**Мақсаты:**<br>Терезеге салынған ою өрнекті қарастыру. | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Бақылау барысы:**<br>Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну. Балалар әр терезеге салынған өрнектерді салыстырсын. Аяз суретті бірдей сала ма екен? Қай өрнек ең әдемі? Егер біз саусағымызбен өрнекке тигізсек не болады?<br>**Еңбек әрекеті:**<br>**Мақсаты:**<br>Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру.<br>Қимыл қозғалыс ойындары:<br>«Өз жұбынды қуып жет»<br>**Мақсаты:**<br>• Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету<br>• Өз жұбын жаңылмай тез тауып ал<br>«Ұсталып қалма»<br>**Мақсаты:**<br>• Әр бағытта жүгіре алуға жаттықтыру<br>• Ақырын және шапшаң жүгіру қабілеттерін арттыру |
| **Серуеннен оралу.** | **11.30-11.50** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті |
| **Түскі ас** | **11.50-12.30** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі |
| **«Тәтті ұйқы»** | **12.30-15.00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | **15.00-15.30** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) |
| **Бесін ас** | **15.30-16.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар,дербес әрекет**<br><br>**Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс** | **16.00-16.20** | Ойыншықтар туралы әңгімелесу.<br>Ойыншық суретін құрастыру<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгімелесу<br>"Менің ойыншығым"<br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. | Дидактикалық ойын<br>"Ғажайып қапшық"<br>Мақсаты: баланың<br>сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын.<br>"Атын атап бер"<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | **. 16.20-16.30** | Киіну; серуенге шығу | | | | |
| **Серуен** | **16.30 – 17.15** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**III апта Наурыз 2020ж**
**Ортаңғы «Ботақан» тобы**

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**
Тақырыбы: **«Өнер көзі халықта әлемі»**

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 16.03.2020ж** | **Сейсенбі 17.03.2020ж** | **Сәрсенбі 18.03.2020ж** | **Бейсенбі 19.03.2020ж** | **Жұма 20.03.2020ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | **8.00 – 8.30** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | Ойыншықтар туралы әңгімелесу.<br>Ойыншық суретін құрастыру<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгімелесу<br>"Менің ойыншығым"<br>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. | Дидактикалық ойын<br>"Ғажайып қапшық"<br>Мақсаты: баланың<br>сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын.<br>"Атын атап бер"<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| | | **Жаттығулар кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | **8.30-9.00** | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне** | | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | |
| | **9:00-9:10** | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **(ҰОҚ)дайындық** | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **9.10-9.45** | 1. **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті»**<br>**Мақсаты**:Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштартар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру.<br>**Дид-қ ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!»**<br>2. **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық).<br>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.<br>Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру<br>**Қимылды ойын:** | 1. **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев**<br>**Мақсаты:**Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру..<br>**Дид-қ ойын: «Наурыз көже жасайық»**<br>**ҚМҰҚ**<br>**Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика »**<br>**Мақсаты:** Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу).<br>**Дид-қ ойын: «Көршісін ата»**<br>**Дене шынықтыру**<br>Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. | 1. **Қоршаған ортамен танысу**<br>**Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Кімге не керек? »**<br>2. **Музыка маман жоспар бойынша** | 1. **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар»**<br>**Мақсаты:** Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.<br>**Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр»**<br>**2. Орыс тілі маман жоспар бойынша** | **2.Дене шынықтыру**<br>Лақтыру.Өрмелеу.<br>Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді бекіту |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **«Тақия тастамақ»**<br>**3, Сурет салу**<br>**Тақырыбы:**<br>**« Алтын балық»**<br>**Мақсаты:**<br>Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру.<br>**Дид-қ ойын: «Алтын балыққа тілек»**<br>4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент)<br>Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не?<br>Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру | Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>**Қимылды ойын: «Қол күрес»** | | | |
| **Серуен:** | **10.05 -11.30** | Бағдаршамды бақылау.<br>Мақсаты:<br>Бағдаршамның маңыздылығы туралы түсініктерін бекіту. | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | Бақылау барысы:<br>Балаларды бұрылыс жерге апарып,бағдаршамның іс әрекетін бақылап қарау.<br>Жолдардың торабын<br>Абайлап қараған<br>Әйгілеп үш сөзді<br>Бір дәу тұр үш көзді<br>Одан жас кәріміз<br>Бағындық бәріміз<br>Балаларға қызыл,сары,жасыл түсті дөңгелектер таратып беріп,әр түстің қалай жұмыс істейтінің аңғарту. Бағдаршам жанған кезде балалар қолдарындағы сәйкес түсті дөңгелекті көтереді,ал тәрбиеші нені білдіретінің айтады.<br>Менің үш көзім бар<br>Қызыл көзім тұр дейді<br>Жасыл көзім жүр дейді<br>Сары көзім абайла<br>Қарап ал маңайға<br>Еңбек әрекеті:<br>Жолдағы қарды тазалау<br>Мақсаты:<br>Күрекпен қпрды белгілікті бір жерге жинау.<br>Қимыл қозғалыс ойындары:<br>«Ұядағы құстар», «Өз үйінді тап»<br>Мақсаты:<br>Бірін бірі итермей,бос жүгіре алуға,өз орнын тауып келе алуға үйрету. |
| **Серуеннен оралу.** | **11.30-11.50** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті |
| **Түскі ас** | **11.50-12.30** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі |
| **«Тәтті ұйқы»** | **12.30-15.00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | **15.00-15.30** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Бесін ас** | **15.30-16.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| **Ойындар,дербес әрекет**<br><br>**Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс** | **16.00-16.20** | Құрғақ бұтақтарды жинау. **Ойын: «Шеңбердегі қасқыр»** Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту. | Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету. . | Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.. | Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. | Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | . **16.20-16.30** | Киіну; серуенге шығу | | | | |
| **Серуен** | **16.30 – 17.15** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**IVапта Наурыз 2020ж**
**Ортаңғы «Ботақан» тобы**

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**
Тақырыбы: **««Нұр төккен, гүл көктем»**

| Күн тәртібі | **Уақыты** | **Дүйсенбі 23.03.2020ж** | **Сейсенбі 24.03.2020ж** | **Сәрсенбі 25.03.2020ж** | **Бейсенбі 26.03.2020ж** | **Жұма 27.03.2020ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | **8.00 – 8.30** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | | | | Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. | Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. |
| | | **Жаттығулар кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | **8.30-9.00** | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | |
| | **9:00-9:10** | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **9.10-9.45** | | | | 1. **Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер ( 4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру. **Дик ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?» 2.Орыс тілі маман жоспар бойынша** | ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. 2.Дене шынықтыру 3.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.20-25см биіктіктен секіру. **Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер** |
| **Серуен:** | **10.05 - 11.30** | Сары шымшықты бақылау<br>Мақсаты:<br>• Аталған құс туралы түсініктерін бекіту<br>• Ұүстарға қамқорлық жасауға үйретіп тәрбиелеу<br>Бақылау барысы:<br>Балалардың назарын басына қара бас киім киген,кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұқып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстарды қоректендіріп,отыру керектігін айту. Сары шымшықтар маймен шекілдеуікті ұнатады. Жемсалғышқа ұшып келетін өзге де құстарды еске түсіріп,олардың немен қоректенуін айту.<br>Кеудесі сап сары<br>Кішкене ғана құс<br>Аулада жүреді<br>Нан қоқымын жинайды<br>Еңбек әрекеті:<br>Қуыршаққа қардан үй салу<br>Мақсаты:<br>• Шелекті қармен белгіленген мөлшерге дейін толтыра білу | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | • Бастаған істі аяғына дейін жеткізу<br>Қимыл қозғалыс ойыны:<br>«Қарға мен ит»<br>Мақсаты:<br>• белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйрету<br>• бірін бірі итермей жүру | | | | |
| **Серуеннен оралу.** | **11.30-11.50** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | |
| **Түскі ас** | **11.50-12.30** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | **12.30-15.00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | **15.00-15.30** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Бесін ас** | **15.30-16.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| **Ойындар,дербес әрекет**<br><br>**Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс** | **16.00-16.20** | | | | **Дәл осындай пішінді тап**<br>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Үйдің есігін жабайық**<br>Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту |
| **Серуенге дайындық** | **.<br>16.20-16.30** | Киіну; серуенге шығу | | | | |
| **Серуен** | **16.30 – 17.15** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**І апта Сәуір 2020ж**
**Ортаңғы «Ботақан» тобы**

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**
Тақырыбы: **«Аялайықгүлдерді»**

| Күн тәртібі | **Уақыты** | **Дүйсенбі 30.03.2020ж** | **Сейсенбі 31.03.2020ж** | **Сәрсенбі 01.04.2020ж** | **Бейсенбі 02.04.2020ж** | **Жұма 03.04.2020ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | **8.00 – 8.30** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | «Үйдің есігін жабайық»<br><br>Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. | «Үй құрылысының ретін көрсет»<br><br>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы | «Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | « Жұбын тап»<br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. |
| | | **Жаттығулар кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | **8.30-9.00** | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | |
| | **9:00-9:10** | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **9.10-9.45** | 1. **Сөйлеуді дамыту**<br>**«Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев.**<br>**Мақсаты:** Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Ғ», «Қ»дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру.<br>**Дид.ойын: «Гүлді тап»**<br>2. **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. | 1. **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер»**<br>**Мақсаты:** Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.<br>**Дид-қ ойын: «Гүлдерді ата»**<br>**ҚМҰҚ**<br>**Тақырыбы: «Көрікті гүлзар»**<br>**Мақсаты:** Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.<br>**Дид-қ ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина»**<br>**Дене шынықтыру**<br>2.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.<br>**Қимылды ойын: «Көбелекті қуып жет»** | 1. **Құрастыру**<br>**Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер»**<br>**Мақсаты:**Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Әдемі гүл»**<br>2. **Музыка маман жоспар бойынша**<br>3.Сиқырлы бояулар (Вариативтік компонент) | 1. **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»**<br>**Мақсаты:**Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Айырмашылығын тап»**<br>2. **Музыка**<br>**Маман жоспар бойынша** | 1. **Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы: «Түймедақ гүлі»**<br>**Мақсаты:**Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.<br>**Дид-қ ойын: «Гүлдер»**<br>2.**Дене шынықтыру**<br>Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес).Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру.<br>**Қимылды ойын: «Гүлдер өсті»** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Қимылды ойын: «Қызғалдақтар»**<br>**Сурет салу Тақырыбы: «Алғашқы бәйшешектер»**<br>**Мақсаты:**Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.<br>**Дид-қ ойын: «Бәйшешек алаңы»**<br><br>4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент) Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не?<br>Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | қалыптастыру | | | | |
| **Серуен:** | **10.05 -11.30** | **Жаяу адам жүретін жолды бақылау.**<br>**Мақсаты:**<br>Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу.<br>**Бақылау барысы:**<br>Балаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелеп айту, жаяу адамдар жүретін жолға назар аударту. Тротуармен қалай жүру керектігі жайлы түсіндіру.<br>Балабақшаға келісімен,балалардан көшеде өздерін қалай ұстағандары жайлы сұрастыру. Тағы да бір рет көшеде жүру ережелерін қайталап айту. Қыс мезгілінде тротуарды қар жабады, сондықтан өте мұқият болуы керек.<br>**Еңбек әрекеті:**<br>Жолдағы қарды күрекпен тазалау<br>**Мақсаты:**<br>Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету.<br>**Қимыл қозғалыс ойыны:**<br>«кім алысқа?»<br>**Мақсаты:**<br>Бірінің қолынан бірі ұстап жүгіре алуға,тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету. | | | | |
| **Серуеннен оралу.** | **11.30-11.50** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | |
| **Түскі ас** | **11.50-12.30** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | **12.30-15.00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | **15.00-15.30** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Бесін ас** | **15.30-16.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| **Ойындар,дербес әрекет**<br><br>**Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс** | **16.00-16.20** | «Үйдің есігін жабайық»<br><br>Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. | «Үй құрылысының ретін көрсет»<br><br>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы | «Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | « Жұбын тап»<br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | **16.20-16.30** | Киіну; серуенге шығу | | | | |
| **Серуен** | **16.30 – 17.15** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**II апта Сәуір 2020ж**
**Ортаңғы «Ботақан» тобы**

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**
Тақырыбы: **«Асатасы - нан»**

| Күн тәртібі | **Уақыты** | **Дүйсенбі 06.04.2020ж** | **Сейсенбі 07.04.2020ж** | **Сәрсенбі 08.04.2020ж** | **Бейсенбі 09.04.2020ж** | **Жұма 10.04.2020ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | **8.00 – 8.30** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | «Үйдің есігін жабайық»<br><br>Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. | «Үй құрылысының ретін көрсет»<br><br>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы | «Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | « Жұбын тап»<br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. |
| | | **Жаттығулар кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | **8.30-9.00** | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | |
| | **9:00-9:10** | «Үйдің есігін жабайық»<br><br>Ойынның мақсаты: заттарды | «Үй құрылысының ретін көрсет»<br><br>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, | Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы | «Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, | « Жұбын тап»<br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. | қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | | салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | қабілеттерін дамыту. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **9.10-9.45** | 1. **Сөйлеуді дамыту**<br><br>**Тақырыбы: М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі**<br><br>**Мақсаты:** Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды.<br>**Дид-қ ойын: «Не екті, не шықты?»**<br>**Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар:** | **ҚМҰҚ**<br><br>**Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі**<br>**Мақсаты:** Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау.<br>**Дид-қ ойын: «Үлкен-кіші»**<br><br>Дене шынықтыру 2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м),(ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру.Құрсауды домалату. | 1. **Құрастыру**<br>**Тақырыбы: «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)**<br>**Мақсаты:**Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Бөліктерден құрастыр»**<br><br>2. **Музыка маман жоспар бойынша**<br><br>. 3.Сиқырлы бояулар (Вариативтік компонент) | 1. **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды?»**<br>**Мақсаты:** Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру<br>**Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»**<br>**2.Орыс тілі маман жоспар бойынша** | 1. **Жапсыру**<br>**Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ»**<br>**Мақсаты:** Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.<br>**Үстел-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні»**<br>2.Дене шынықтыру<br>3.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6сызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).<br>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>**Қимылды ойын: «Егістіктегі жел»** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6сызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру. **Қимылды ойын: «Дәннен бидайға»** | **Қимылды ойын: «Қарауыл»** | | | |
| **Серуен:** | **10.05 -11.30** | **Өсімдіктер мен бұталарды бақылау.**<br>**Мақсаты:**<br>• ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту<br>• табиғатты қорғауға тәрбиелеу<br>**Бақылау барысы:**<br>Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру.<br>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.<br>• Ағаштардың қазіргі жағдайы қандай?<br>• Тағы қандай өзгерістер болады? | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | • Ауаның ластануынан ағаштар қандай зардап шегеді?<br>**Еңбек әрекеті;**<br>Балабақша ауласындағы сынып тұрған бұтақтарды байлау<br>**Мақсаты:**<br>Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасап, оларды сүйе білуге тәрбиелеу.<br>**Қимыл қозғалыс ойыны:**<br>«Өз ағашынды тап»<br>**Мақсаты:**<br>Табиғатты аялауға тәрбиелеу<br>«Менің сүйікті ағашым» | | | | |
| **Серуеннен оралу.** | **11.30-11.50** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | |
| **Түскі ас** | **11.50-12.30** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | **12.30-15.00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | **15.00-15.30** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Бесін ас** | **15.30-16.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| **Ойындар,дербес әрекет**<br><br>**Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс** | **16.00-16.20** | «Үйдің есігін жабайық»<br><br>Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. | «Үй құрылысының ретін көрсет»<br><br>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | Әңгімелеу<br>Дәрумендердің пайдасы | «Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | « Жұбын тап»<br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | **. 16.20-16.30** | Киіну; серуенге шығу | | | | |
| **Серуен** | **16.30 – 17.15** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**III –апта Сәуір 2020ж**
**Ортаңғы «Ботақан» тобы**

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**

Тақырыбы: **«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 13.04.2020ж** | **Сейсенбі 14.04.2020ж** | **Сәрсенбі 15.04.2020ж** | **Бейсенбі 16.04.2020ж** | **Жұма 17.04.2020ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | **8.00 – 8.30** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»<br><br>**Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | **Баян қуыршақ түстенеді.**<br><br>**Мақсаты.** Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. | Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»<br>Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру | **Жаңа қуыршақ**<br><br>**Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету | «**Баян қуыршақ оянды**<br><br>**Мақсаты:** Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу |
| | | **Жаттығулар кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | **8.30-9.00** | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Ойындар** | | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | **9:00-9:10** | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **9.10-9.45** | 1. **йлеуді мыту**<br>**Тақырыбы:**<br>**С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі**<br>**Мақсаты**:Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла»**<br>2. **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. | 1. **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы: «Құмырсқа туралы ертегі»**<br>**Мақсаты:** Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту.<br>**Ди-қ ойын: «Өз орнын тап?»**<br>**ҚМҰҚ**<br>**Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі»**<br>**Мақсаты:** Геометриялық пішін - үшбұрышты тану және атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.<br>**Дид-қ ойын: «Жұбын тап»**<br><br>Дене шынықтыру<br>2.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап | 1. **Қоршаған ортамен танысу**<br><br>**Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік»**<br>**Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Сақтану ережесі**<br>2. **Музыка маман жоспар бойынша** | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер»**<br>**Мақсаты:**Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру.<br>**Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуі»**<br><br>**2.Орыс тілі маман жоспар бойынша** | .Дене шынықтыру<br>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Допты жерге ұру.<br>**Қимылды ойын: «Иненіктер»** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағанда п еңбектеу. **Қимылды ойын: «Құрбақалар»**<br>3, **Сурет салу**<br>**Тақырыбы: «Қанқызы»**<br>**Мақсаты:** Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.<br>**Дид-қ ойын: «Үшты, ұшты»** | жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. **Қимылды ойын: «Аю мен аралар»** | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Серуен:** | **10.05 -11.30** | Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау)<br>Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.<br>Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.<br>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»<br>Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.<br>Жұмбақ:<br>Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,<br>Қыста жақсаң, жаның рахат табады.<br>Ағаш |
| **Серуеннен оралу.** | **11.30-11.50** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті |
| **Түскі ас** | **11.50-12.30** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі |
| **«Тәтті ұйқы»** | **12.30-15.00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | **15.00-15.30** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) |
| **Бесін ас** | **15.30-16.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ойындар,дербес әрекет**<br><br>**Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс** | **16.00-16.20** | Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»<br><br>**Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | **Баян қуыршақ түстенеді.**<br><br>**Мақсаты.** Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. | Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»<br>Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру | **Жаңа қуыршақ**<br><br>**Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету | «**Баян қуыршақ оянды**<br><br>**Мақсаты:** Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу |
| **Серуенге дайындық** | . **16.20-16.30** | Киіну; серуенге шығу | | | | |
| **Серуен** | **16.30 – 17.15** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**IV апта Сәуір 2020ж**
**Ортаңғы «Ботақан» тобы**

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**
Тақырыбы: **«Еңбек бәрін жеңбек»**

| Күн тәртібі | **Уақыты** | **Дүйсенбі 20.04.2020ж** | **Сейсенбі 21.04.2020ж** | **Сәрсенбі 22.04.2020ж** | **Бейсенбі 23.04.2020ж** | **Жұма 24.04.2020ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | **8.00 – 8.30** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»<br><br>**Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | **Баян қуыршақ түстенеді.**<br><br>**Мақсаты.** Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. | Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру | **Жаңа қуыршақ**<br><br>**Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету | «**Баян қуыршақ оянды**<br><br>**Мақсаты:** Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Жаттығулар кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | **8.30-9.00** | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | |
| | **9:00-9:10** | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **9.10-9.45** | 1. **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: « Еңбек туралы мақал-мәтелдер»**<br>**Мақсаты:** Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.<br>**Дид-қ ойын: «Еңбек етсең....»**<br>2. **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және | 2. **ҚМҰҚ**<br>**Тақырыбы: «Көктем құстары»**<br>**Мақсаты:** Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту.<br>**Дид-қ ойын: «Қанша өзгешелік бар?»**<br>**2.Дене шынықтыру.**<br>Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.<br>**Қимылды ойын:** | 1. **Экология негіздері**<br>**Тақырыбы: «Пияз отырғызу»**<br>**Мақсаты: т**абиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру<br>**Дид-қ ойын: «Ащы ма, тұщы ма?»**<br>2. **Музыка маман жоспар бойынша**<br>3.Сиқырлы бояулар (Вариативтік компонент) | 1. **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Пияз бен шөп»**<br>**Мақсаты:** Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру.<br>**Дид-қ ойын: «Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?»**<br>**2.Орыс тілі маман жоспар бойынша** | 2.Дене шынықтыру .Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру.<br>**Қимылды ойын: «Тастарды жинау»**<br>**Спорттық мереке: «Еңбек бәрін жеңбек»** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | екі қолымен қағып алу.Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.<br>**Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?»**<br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы: «Құстың ұясы»**<br>**Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу<br>**Дид-қ ойын: «Құстарға ұя жасаймыз»** | **«Егінші мен егін»** | | | |
| **Серуен:** | **10.05 -11.30** | **Терезедегі өрнектерді бақылау.**<br>**Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.<br>**Тапсырма:** трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.<br>**Көркем сөз:**<br>Бір топ бала сырғанап,<br>Барады әне жарысып.<br>Қалды артта қыр қалып.<br>**Қимылды ойын**: «Айлакер түлкі»<br>**Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.<br>**Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету.<br>**Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.<br>**Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. | | | |
| **Серуеннен оралу.** | **11.30-11.50** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **Түскі ас** | **11.50-12.30** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | **12.30-15.00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | **15.00-15.30** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Бесін ас** | **15.30-16.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| **Ойындар,дербес әрекет**<br><br>**Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс** | **16.00-16.20** | Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»<br><br>**Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | **Баян қуыршақ түстенеді.**<br><br>**Мақсаты.** Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. | Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»<br>Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру | **Жаңа қуыршақ**<br><br>**Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету | «**Баян қуыршақ оянды**<br><br>**Мақсаты:**<br>Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу |
| **Серуенге дайындық** | **16.20-16.30** | Киіну; серуенге шығу | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Серуен** | **16.30 – 17.15** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**V- апта Мамыр 2020ж**
**Ортаңғы «Ботақан» тобы**

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**
Тақырыбы: **«Достық –біздің тірегіміз (халықтар достығы)»**

| Күн тәртібі | **Уақыты** | **Дүйсенбі 27.04.2020ж** | **Сейсенбі 28.04.2020ж** | **Сәрсенбі 29.04.2020ж** | **Бейсенбі 30.04.2020ж** | **Жұма 01.05.2020ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | **8.00 – 8.30** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Кім не істейді?**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру. | **Қателесіп қалма!**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту | **Домино**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау | **Лото**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы. | |
| | | **Жаттығулар кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | **8.30-9.00** | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | |
| | **9:00-9:10** | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **9.10-9.45** | 1. **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан»**<br>Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту..<br>**Дид-қ ойын: «Қай ұлттың киімі?»**<br>2. **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе- | 1. **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»**<br>**Мақсаты**: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту.<br>**Дид-қ ойын: «Не деу керек?»**<br>2. **ҚМҰҚ**<br>**Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында»**<br>**Мақсаты:** Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. | 1. **Экология негіздері**<br>**Тақырыбы: «Пияз отырғызу»**<br>**Мақсаты: т**абиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру<br>**Дид-қ ойын: «Ащы ма, тұщы ма?»**<br>2. **Музыка маман жоспар бойынша**<br>3.Сиқырлы бояулар (Вариативтік компонент | 1. **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?»**<br>**Мақсаты:** Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту.(кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды).<br>**Дид-қ ойын: «Топтастыр»**<br>2. **Музыка маман бойынша** | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. **Қимылды ойын: «Досыңа көмектес»** 3, **Сурет салу Тақырыбы: «Достық шаңырағы» Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Бәріміз біргеміз»** | **Дид-қ ойын: «Киімінде қандай пішін бар?»** **3, Дене шынықтыру** Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Достық көпірі»** | | | |
| **Серуен:** | **10.05 -11.30** | **Желді бақылау.** | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.<br>**Сұрақтар:**<br>1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?<br>- үй мұржаларынан шыққан түтіннен<br>- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.<br>2. Қыста жел қандай болады?<br>**Көркем сөз**<br>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.<br>Қимылды ойын: «Әткеншек»<br>**Мақсаты**: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.<br>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.<br>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.<br>Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. | | | | |
| **Серуеннен оралу.** | **11.30-11.50** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | |
| **Түскі ас** | **11.50-12.30** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | **12.30-15.00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | **15.00-15.30** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Бесін ас** | **15.30-16.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| **Ойындар,дербес әрекет** | **16.00-16.20** | **Кім не істейді?**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, | **Қателесіп қалма!**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен | **Домино**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін | **Лото**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс** | | сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру. | шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту | дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау | білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы. | |
| **Серуенге дайындық** | **16.20-16.30** | Киіну; серуенге шығу | | | | |
| **Серуен** | **16.30 – 17.15** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | . |

**ЦИКЛОГРАММА**
**І- апта Мамыр 2020ж**
**Ортаңғы «Ботақан» тобы**

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**
Тақырыбы: «**Отан қорғаушылар (ҚР әскері Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»**

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 04.05.2020ж** | **Сейсенбі 05.05.2020ж** | **Сәрсенбі 06.05.2020ж** | **Бейсенбі 07.05.2020ж** | **Жұма 08.05.2020ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | **8.00 – 8.30** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Кім не істейді?**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру. | **Қателесіп қалма!**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту | **Домино**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау | | |
| | | **Жаттығулар кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | **8.30-9.00** | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | |
| | **9:00-9:10** | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **9.10-9.45** | 1. **Сөйлеуді дамыту**<br><br>**Тақырыбы:**<br><br>**«Кім әскерде қызмет етеді?» І.Мамбетов**<br><br>**Мақсаты:** Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру.Отансүйгіштікке тәрбиелеу.<br><br>**Дид-қ ойын: «Отан қорғаушылар»**<br><br>2. **Дене шынықтыру**<br><br>**Негізгі қимылдар:** | 1. **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Тату доспыз бәріміз»**<br>**Мақсаты**: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту.<br>**Дид-қ ойын: «Не деу керек?»**<br>2. **ҚМҰҚ**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Бір шаңырақ астында»**<br>**Мақсаты:** Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. | 1. **Экология негіздері**<br>**Тақырыбы: «Пияз отырғызу»**<br>**Мақсаты: т**абиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру<br>**Дид-қ ойын: «Ащы ма, тұщы ма?»**<br>2. **Музыка маман жоспар бойынша**<br>3.Сиқырлы бояулар (Вариативтік компонент | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі<br><br>қалпымен аттап өту. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес).<br><br>**Қимылды ойын: «Автоматты кім бірінші жинайды?»**<br><br>**Сурет салу**<br><br>**Тақырыбы:**<br><br>**«Мерекелік от шашу»**<br><br>**Мақсаты:** Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру.<br><br>**Дид-қ ойын: «Әскери мамандық»** | **Дид-қ ойын: «Киімінде қандай пішін бар?»**<br><br>**3, Дене шынықтыру**<br>Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.<br>**Қимылды ойын: «Достық көпірі»** | | | |
| **Серуен:** | **10.05 -** | **Аула сыпырушы еңбегімен танысу** | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **11.30** | Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру.<br>Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды,<br>Бәрімізге ол жол ашты.<br>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.<br>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)<br>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.<br>Жаңылтпаштар:<br>Қаңтар айы болды, күн суытты<br>Қалың қар жауды, боран соқты.<br>Жапалақтап ақ жауды | | | | |
| **Серуеннен оралу.** | **11.30-11.50** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | |
| **Түскі ас** | **11.50-12.30** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | **12.30-15.00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | **15.00-15.30** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Бесін ас** | **15.30-16.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| **Ойындар,дербес әрекет** | **16.00-16.20** | **Кім не істейді?**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін | **Қателесіп қалма!**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін | **Домино**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс** | | тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру. | нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту | дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау | | |
| **Серуенге дайындық** | **16.20-16.30** | Киіну; серуенге шығу | | | | |
| **Серуен** | **16.30 – 17.15** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**II- апта Мамыр 2020ж**
**Ортаңғы «Ботақан» тобы**

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**
Тақырыбы: «**«Көңілді жаз»**

| Күн тәртібі | **Уақыты** | **Дүйсенбі 11.05.2020ж** | **Сейсенбі 12.05.2020ж** | **Сәрсенбі 13.05.2020ж** | **Бейсенбі 14.05.2020ж** | **Жұма 15.05.2020ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | **8.00 – 8.30** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Кім не істейді?**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру. | **Қателесіп қалма!**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту | **Домино**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау | **Лото**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы. | **Аңшы мен бақташы**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту |
| | | **Жаттығулар кешені** | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Таңғы ас** | **8.30-9.00** | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | |
| | **9:00-9:10** | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **9.10-9.45** | 1 **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Жайлау көркі»**<br>**Мақсаты:** Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру . Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.Еңбек | 1. **Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Жайлауда» өлеңі**<br>**Н.Жанаев**<br>**Мақсаты:** Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.<br>**Дид-қ ойын: «Табиғатпен сырласу»** | 1. **Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік»**<br>**Мақсаты:** Ауыл шаруашылығын<br>дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.<br>Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.<br>**Дид-қ ойын: «Кімге не қажет?»** | 1. **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!»**<br>**Мақсаты:** Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу.<br>**Дид-қ ойын: «Жаздағы түстер»**<br>**2. Музыка маман** | 2.Дене шынықтыру<br>Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>5метрден 3 рет жүгіру. Допты кедергі арқылы лақтыру.(2м. ара қаш-а).<br>**Қимылды ойын: «Шуақты күн»** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | сүйгіштікке тәрбиелеу.<br><br>**Дид-қ ойын: «Сөзге сөз қос»**<br><br>**Сурет салу**<br><br>**«Көңілді жаз» (Еркін тақырып)**<br><br>**Мақсаты:** Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Өз қалауымен сурет салу қабілеттерін дамыту. Балаларды шығармашылыққа, | **ҚМҰҚ**<br><br>**Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық»**<br><br>**Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жоғары<br><br>-да,төменде,алыс,жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру.<br><br>**Дид-қ ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?»**<br><br>Дене шынықтыру<br><br>2.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту. | **2. Музыка маман жоспар бойынша**<br><br>**3.Сиқырлы бояулар (Вариативтік компонент)** | **жоспар бойынша** | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | жауапкершілікке тәрбиелеу.<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Бұл қай мезгіл?»**<br>**Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>1.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру.<br>**Қимылды ойын: «Балық** | Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м кем емес).<br>**Қимылды ойын: «Кеттік, серуенге»** | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **аулаймыз** | | | | |
| **Серуен:** | **10.05 -11.30** | Алаңдағы ағаштарды бақылау<br><br>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br>Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.<br>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.<br>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.<br><br>Сұрақтар:<br>1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?<br>2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?<br>3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?<br>4. Ордың айырмашылығы қандай?<br><br>Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.<br>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.<br>Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. | | | | |
| **Серуеннен оралу.** | **11.30-11.50** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | |
| **Түскі ас** | **11.50-12.30** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | **12.30-15.00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | **15.00-15.30** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым, | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Бесін ас** | **15.30-16.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| **Ойындар,дербес әрекет**<br><br>**Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс** | **16.00-16.20** | **Кім не істейді?**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру. | **Қателесіп қалма!**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту | **Домино**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау | **Лото**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы. | **Аңшы мен бақташы**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту |
| **Серуенге дайындық** | **16.20-16.30** | Киіну; серуенге шығу | | | | |
| **Серуен** | **16.30 – 17.15** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**III-апта Мамыр 2020ж**
**Ортаңғы «Ботақан» тобы**

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**
Тақырыбы: «**Мен жасай аламын»**

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 18.05.2020ж** | **Сейсенбі 19.05.2020ж** | **Сәрсенбі 20.05.2020ж** | **Бейсенбі 21.05.2020ж** | **Жұма 22.05.2020ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | **8.00 – 8.30** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Ойыншық өзі туралы не айтады?**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту. | **Кім тез жинайды?**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу | **«Ыстық-суық»**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту | **Ағашқа жүгір**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету. | **Жұп суреттер**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету. |
| | | **Жаттығулар кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | **8.30-9.00** | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | |
| | **9:00-9:10** | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **9.10-9.45** | 1. **Сөйлеуді дамыту**<br><br>**Тақырыбы:**<br><br>**«Көшбасшы»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, | **ҚМҰҚ**<br><br>**Тақырыбы:**<br><br>**«Ойнайық та, ойлайық»**<br><br>**(сайыс түрінде)**<br><br>**Мақсаты:**<br>Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. | 1. **Экология негіздері**<br><br>**Тақырыбы:**<br>**«Көбелек және инелік»**<br>**Мақсаты:**<br>Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыру Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ) түсіндіру. Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға | 1. **Жаратылыстану**<br><br>**Тақырыбы:**<br>**«Табиғат байлықтары»**<br><br>**(білім сайысын өткізу)**<br><br>**Мақсаты:**<br>Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп , меңгерту, танымдық қабілетін<br><br>арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой –өрісін кеңейту.Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ<br><br>халқының табиғатты<br><br>қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, | 2.Дене шынықтыру<br><br>Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен,<br><br>қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br><br>**Қимылды ойын: «Туннельден өтеміз»**<br><br>**Спорттық сайыс: «Көңілді мәре»** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту.<br><br>**Дидактикалық ойын**: «Топ көшбасшысы»<br><br>2. **Дене шынықтыру**<br><br>**Негізгі қимылдар:**<br><br>**1**. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м.жүгіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүру.<br><br>**Қимылды ойын: «Дәл тигіз»** | Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.<br><br>Дене шынықтыру<br><br>Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру(биіктігі5-10см)<br><br>**Қимылды ойын: «Тордан допты өткіз»** | тәрбиелеу.<br>**Дид-қ ойын: «Көбелек гүлге қонады»**<br><br>**2, Музыка маман жоспар бойынша**<br><br>**3.Сиқырлы бояулар (Вариативтік компонент)** | эстетикалық;<br><br>сезімдеріне баулу.<br><br>**2.Орыс тілі маман жоспар бойынша** | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Сурет салу**<br><br>Тақырыбы:<br>«Ғажайып сурет әлемінде»<br>(сайыс өткізу)<br>**Мақсаты:** Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу. | | | | |
| **Серуен:** | **10.05 -11.30** | Күн көзін бақылау.<br><br>Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.<br>Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.<br><br>Көркем сөз: | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Батар күннің атар таңы бар.<br>Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»<br>Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.<br><br>Еңбек: Аққала жасау.<br><br>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.<br><br>Жұмбақ; Мақал:<br>Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе,<br>Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір. | | | | |
| **Серуеннен оралу.** | **11.30-11.50** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | |
| **Түскі ас** | **11.50-12.30** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | **12.30-15.00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | **15.00-15.30** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| **Бесін ас** | **15.30-16.00** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| **Ойындар,дербес әрекет** | **16.00-16.20** | **Ойыншық өзі туралы не айтады?**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау | **Кім тез жинайды?**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке | **«Ыстық-суық»**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту | **Ағашқа жүгір**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету. | **Жұп суреттер**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балаларды ң байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтары |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс** | | қабілетін дамыту. | тәрбиелеу | | | н табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | **16.20-16.30** | Киіну; серуенге шығу | | | | |
| **Серуен** | **16.30 – 17.15** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**IV-апта Мамыр 2020ж**
**Ортаңғы «Ботақан» тобы**

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**
Тақырыбы: «**Мен жасай аламын»**

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 25.05.2020ж** | **Сейсенбі 26.05.2020ж** | **Сәрсенбі 27.05.2020ж** | **Бейсенбі 28.05.2020ж** | **Жұма 29.05.2020ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин). | **8.00 – 8.30** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Ойыншық өзі туралы не айтады?**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту. | **Кім тез жинайды?**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу | **«Ыстық-суық»**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту | **Ағашқа жүгір**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету. | **Жұп суреттер**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету. |
| | | **Жаттығулар кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | **8.30-9.00** | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру | | | | |
| | **9:00-9:10** | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **9.10-9.45** | 1. **Сөйлеуді дамыту**<br><br>**Тақырыбы:**<br><br>**«Көшбасшы»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, | **ҚМҰҚ**<br><br>**Тақырыбы:**<br><br>**«Ойнайық та, ойлайық»**<br><br>**(сайыс түрінде)**<br><br>**Мақсаты:**<br>Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. | 1. **Экология негіздері**<br><br>**Тақырыбы:**<br>**«Көбелек және инелік»**<br>**Мақсаты:**<br>Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыру Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ) түсіндіру. Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға | 1. **Жаратылыстану**<br><br>**Тақырыбы:**<br>**«Табиғат байлықтары»**<br><br>**(білім сайысын өткізу)**<br><br>**Мақсаты:**<br>Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп , меңгерту, танымдық қабілетін<br><br>арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой –өрісін кеңейту.Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ<br><br>халқының табиғатты<br><br>қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, | 2.Дене шынықтыру<br><br>Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен,<br><br>қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br><br>**Қимылды ойын: «Туннельден өтеміз»**<br><br>**Спорттық сайыс: «Көңілді мәре»** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту.<br><br>**Дидактикалық ойын**: «Топ көшбасшысы»<br><br>2. **Дене шынықтыру**<br><br>**Негізгі қимылдар:**<br><br>**1**. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м.жүгіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүру.<br><br>**Қимылды ойын: «Дәл тигіз»** | Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.<br><br>Дене шынықтыру<br><br>Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру(биіктігі5-10см)<br><br>**Қимылды ойын: «Тордан допты өткіз»** | тәрбиелеу.<br>**Дид-қ ойын: «Көбелек гүлге қонады»**<br><br>**2, Музыка маман жоспар бойынша**<br><br>**3.Сиқырлы бояулар (Вариативтік компонент)** | эстетикалық;<br><br>сезімдеріне баулу.<br><br>**2.Орыс тілі маман жоспар бойынша** | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Сурет салу**<br><br>Тақырыбы:<br>«Ғажайып сурет әлемінде»<br>(сайыс өткізу)<br>**Мақсаты:** Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу. | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Серуен:** | **11:30-11:40** | Күн көзін бақылау.<br><br>Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.<br>Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.<br><br>Көркем сөз:<br>Батар күннің атар таңы бар.<br>Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»<br>Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.<br><br>Еңбек: Аққала жасау.<br><br>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.<br><br>Жұмбақ; Мақал:<br>Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе,<br>Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір. |
| **Серуеннен оралу.** | **11:40- 12:30** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті |
| **Түскі ас** | **12:30-12:40** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі |
| **«Тәтті ұйқы»** | **12:40-13:00**<br><br>**13:00- 15:30** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | **15:30- 16:00** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Бесін ас** | **16:00-16:30** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| **Ойындар,дербес әрекет**<br><br>**Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс** | **16:30-**<br><br>**17: 50** | **Ойыншық өзі туралы не айтады?**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту. | **Кім тез жинайды?**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу | **«Ыстық-суық»**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту | **Ағашқа жүгір**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету. | **Жұп суреттер**<br><br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | **17:50-18:00** | Киіну; серуенге шығу | | | | |
| **Серуен** | **18:00-18:15** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ» | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **18.00-18.30** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |