

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижесі

Ортаңғы «Ботақан» тобы 2019-2020 жж

№	Баланың аты-жөні	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеуметтік орта	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктілер мен дағдыларының даму деңгейі
1	Адырбек А.	II	II	II	II	II	10	2	2д
2	Асылхан А.	II	II	II	II	II	10	2	2д
3	Айбекұлы Н.	III	II	II	II	II	11	2,2	2д
4	Бектұраш Ұ.	II	III	III	II	II	12	2,4	2д
5	Басалха Ж.	III	III	II	III	III	14	2,8	3д
6	Дүйсехан І.	II	II	II	II	I	9	1.8	1д
7	Дауыл Р.	II	II	II	II	II	10	2	2д
8	Әбілхай М.	II	II	III	II	II	11	2,2	2д
9	Елубай А.	I	II	II	II	II	9	1.8	1д
10	Жексенбай Р.	II	II	II	III	III	12	2,4	2д
11	Мырзахан А.	II	II	II	III	II	11	2.2	2д
12	Мейірхан А.	II	II	II	II	II	10	2	2д
13	Мырзахмед А.	II	II	II	II	I	9	1.8	1д
14	Мұрат Н.	II	III	III	II	II	12	2,4	2д
15	Назар Д.	III	III	II	II	II	12	2.4	2д
16	Нұрділдә Н.	II	II	II	I	III	10	2	2д
17	Сәбит А.	II	II	II	II	II	10	2	2д
18	Сайлаубек І.	III	II	III	II	III	13	2,6	3д
19	Сайлаубек Н.	II	II	II	II	III	11	2.2	2д
20	Сайлаубек Т.	I	II	II	II	II	9	1.8	1д
21	Сәбит Н.	II	II	II	III	II	11	2.2	2д
22	Темирбекқызы Н.	III	II	II	III	II	12	2.4	2д
23	Тоқтасын Т.	II	II	III	II	II	11	2.2	2д
24	Төлепберген Ж.	II	II	II	II	III	11	2.2	2д
25	Урттыбай М.	II	III	II	II	II	11	2.2	2д
	1-деңгей -4	II-деңгей-19			III-деңгей-2				
	4/25*100=16%	19/25*100=76%			2/25*100=8%				100%

Тәрбиеші : Жаркинбаева З.



Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оку жылы: __ 2019-2020ж Топ: Ортаңғы «Ботақан» Өткізу мерзімі: 1-10 кыркүйөк «Денсаулык» билим беру саласы

«Денсаулық» білім беру саласы										
Балаңыз аты-жөні		Дене шынықтыру								
№		3-4-Д.1	3-4-Д.2	3-4-Д.3	3-4-Д.4	3-4-Д.5	3-4-Д.6	Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Нәтижелері бойынша баллаға сыни пікірін білдіретін
		негізгі қимылдарды орындайды;	bip-birден, шенберге кайтарады; саптағы өз орнын табады;	денені жаппылама түрші жаттығу ларды орындалған дақа көптің ішінде сақтап қысқартып қалыптасқан әрекетін сарптап жаңа тапсырма бергендігі ретінде бағалайды; күшейте отыра бастайды.	Bip-Birден екі және беске дейін санап жүреді; Bip-Birден бірнеше ұзындықта өлшеп жүреді;	Уш деген сөзді белгісімен танытады; алмастыра отырып, судан айырмашылығын ажыратып көрсете біледі;	Мәдени - гигиена нысандарын танымалдайд. дәстүрі мен салтын құбылдыртатын мәдениеттердің тарихын зерттейді.			
1	Адырбек А.	2	3	2	2	2	2	13	2,1	2,д
2	Асылхан А.	2	3	3	2	2	2	14	2,3	2,д
3	Айбекұлы Н.	3	2	3	2	2	3	15	2,5	3,д
4	Бектұраш Ұ.	2	2	2	3	2	2	13	2,1	2,д
5	Басалха Ж.	3	2	2	3	2	3	15	2,5	3,д
6	Дүйсежан І.	2	2	2	2	2	2	12	2	2,д
7	Дауыл Р.	2	2	2	3	2	3	14	2,3	2,д
8	Әбілхай М.	2	2	2	2	3	2	13	2,1	2,д
9	Елубай А.	2	1	2	2	2	2	11	1,8	1,д
10	Жексенбай Р.	2	2	3	2	2	2	13	2,1	2,д
11	Мырзахан А.	2	1	1	2	2	3	12	2	2,д
12	Мейірхан А.	2	2	2	2	2	2	12	2	2,д
13	Мырзахмед А.	3	2	2	2	3	2	14	2,3	2,д
14	Мурат Н.	2	2	3	2	2	2	13	2,1	2,д
15	Назар Д.	3	2	2	3	2	3	15	2,5	3,д
16	Нұрділдә Н.	2	2	2	2	2	2	12	2	2,д

17	Сәбит А.	2	3	2	2	2	2	2	2	13	2,1	2,д
18	Сайлаубек І.	2	2	3	3	2	2	2	3	15	2,5	3,д
19	Сайлаубек Н.	2	2	3	3	2	2	2	2	14	2,3	2,д
20	Сайлаубек Т.	2	1	2	2	1	2	2	2	10	1,6	1,д
21	Сәбит Н.	2	2	2	2	2	2	2	2	12	2	2,д
22	Темирбекқызы Қ.	3	2	2	2	3	2	3	3	15	2,5	3,д
23	Тоқтасын Т.	2	2	2	2	2	2	2	3	13	2,1	2,д
24	Төлепбергелі Ж.	2	2	3	2	3	2	2	2	14	2,3	2,д
25	Уртыбай М.	2	2	2	2	3	2	2	2	13	2,1	2,д
Қорытынды												
I деңгей 2 II деңгей 18 III деңгей 5												

- 1) I-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталайалады;
2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтігінсінеді, белгілібілімқорынаие
3) 3-деңгей – бала әзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Ортаңғы топ (3 жасан 4 жасқадейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019-2020ж Топ: Ортаңғы «Ботақан» Өткізумерзімі: 1-10 қыркүйек «Коммуникация» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	«Коммуникация» білім беру саласы																				Үлгілік оқу бағдарламасын менгерген деңгейі		
		Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет				Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)											Барлыққұнай саны	Орташақұнай саны
		3-4-К.1	3-4-К.2	3-4-К.3	3-4-К.4	3-4К.5	3-4-К.6	3-4-К.7	3-4-К.8	3-4-К.9	3-4-К.10	3-4-К.11	3-4-К.12	3-4-К.13	3-4-К.14	3-4-К.15	3-4-К.16	3-4-К.17	3-4-К.18	3-4-К.19	3-4-К.20			

[illegible]

- 1) I-деңгей – бала белгілібірқимыл мен білімдердіқайталайалады;
- 2) 2-деңгей – бала не істейтіндігінбілгендігіне, белгілібілімқорынаие
- 3) 3-деңгей – бала өзінбілімдіінінжәнежасайалатыныңқолдан

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқадейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2019-2020ж Топ: Ортаңғы Ботақан тобы_Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек «Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	«Таным» білім беру саласы										Жарағылыстану							Орташаунай саны	Барлықунай саны	Үгіллік оқу бағдарламасын ментерген деңгейі
		Қарапайымматематикалықтүсініктердіқалыптастыру								Құрастыру		Жарағылыстану									
		3-4-T.1	3-4-T.2	3-4-T.3	3-4-T.4	3-4-T.5	3-4-T.6	3-4-T.7	3-4-T.8	3-4-T.9	3-4-T.10	3-4-T.11	3-4-T.12	3-4-T.13	3-4-T.14	3-4-T.15	3-4-T.16				
1	Адырбек А.	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	1	табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді.			
2	Асылхан А.	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	қаржы, су және басқа да қасиеттерін біледі.			
3	Айбекұлы Н.	3	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2	2	2	3	2	2	жануарлар мен өсімдіктердің өздерін тану белгілерін бойынша атайды және ажыратады.			
4	Бектұраш Ұ.	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	қоныстар мен жерлерді өзіне тән сипаты бойынша ажыратады.			
5	Басалха Ж.	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	тұрғын үйлерін кейбір өсімдіктері тұрады біледі.			
																		ауа-райынан жағатынын анықтай алады.			
																		түрлі құрылыстар, тасқынның қолдан қалай пайдаланылатынын біледі.			
																		қарапайым құрылыстардың пайдаланылуын біледі.			
																		түсінік және біраз білді.			
																		қарапайым құрылыстардың пайдаланылуын біледі.			
																		қарапайым құрылыстардың пайдаланылуын біледі.			
																		қарапайым құрылыстардың пайдаланылуын біледі.			
																		қарапайым құрылыстардың пайдаланылуын біледі.			
																		қарапайым құрылыстардың пайдаланылуын біледі.			
																		қарапайым құрылыстардың пайдаланылуын біледі.			
																		қарапайым құрылыстардың пайдаланылуын біледі.			
																		қарапайым құрылыстардың пайдаланылуын біледі.			
																		қарапайым құрылыстардың пайдаланылуын біледі.			
																		қарапайым құрылыстардың пайдаланылуын біледі.			
																		қарапайым құрылыстардың пайдаланылуын біледі.			
																		қарапайым құрылыстардың пайдаланылуын біледі.			
																		қарапайым құрылыстардың пайдаланылуын біледі.			
																		қарапайым құрылыстардың пайдаланылуын біледі.			
																		қарапайым құрылыстардың пайдаланылуын біледі.			
																		қарапайым құрылыстардың пайдаланылуын біледі.			
																		қарапайым құрылыстардың пайдаланылуын біледі.			
																		қарапайым құрылыстардың пайдаланылуын біледі.			
																		қарапайым құрылыстардың пайдаланылуын біледі.			
																		қарапайым құрылыстардың пайдаланылуын біледі.			
																		қарапайым құрылыстардың пайдаланылуын біледі.			
																		қарапайым құрылыстардың пайдаланылуын біледі.			
																		қарапайым құрылыстардың пайдаланылуын біледі.			
																		қарапайым құрылыстардың пайдаланылуын біледі.			
																		қарапайым құрылыстардың пайдаланылуын біледі.			
																		қарапайым құрылыстардың пайдаланылуын біледі.			
																		қарапайым құрылыстардың пайдаланылуын біледі.			
																		қарапайым құрылыстардың пайдаланылуын біледі.			
																		қарапайым құрылыстардың пайдаланылуын біледі.			
																		қарапайым құрылыстардың пайдаланылуын біледі.			
																		қарапайым құрылыстардың пайдаланылуын біледі.			
																		қарапайым құрылыстардың пайдаланылуын біледі.			
																		қарапайым құрылыстардың пайдаланылуын біледі.			
																		қарапайым құрылыстардың пайдаланылуын біледі.			
																		қарапайым құрылыстардың пайдаланылуын біледі.			
																		қарапайым құрылыстардың пайдаланылуын біледі.			
																		қарапайым құрылыстардың пайдаланылуын біледі.			
																		қарапайым құрылыстардың пайдаланылуын біледі.			

[illegible]

- 1) 1-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталайалады;
- 2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтгисінеді, белгілібілімқорынаие
- 3) 3-деңгей – бала әзінібілетінінжәнежасайалатынынқолданад

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқадейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021ж Топ: «Ботақан» Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек «Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы															
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу								Экология негіздері					
		4-5-Ә.1	4-5-Ә.2	4-5-Ә.3	4-5-Ә.4	4-5-Ә.5	4-5-Ә.6	4-5-Ә.7	4-5-Ә.8	4-5-Ә.9	4-5-Ә.10	4-5-Ә.11	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген
		орбасы мүшелері туралы әңгімелеседі, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	айналасындағы жас табиғат нысандарының белгілерін біледі;	заттардың сипаты мен қасиеттерін сипаттау, дәлелін таңдау және осы арадағы таныс;	қолжұмыс, табиғаттағы;	оросектерге көмек көрсетуге қабілетті;	Қазақстан Тұңғыш танысы және ағайым;	табиғаттың сипатын мұқияттықпен өзгерістерін анықтайды және ағайым;	табиғаттың және ауа райының қарайым өзгерістерін байқайды және ағайым;	оросектермен бірге оқиықтарға күтім жасаудың қарайым еңбек тапсырмаларын орындай ағайым;	табиғат құрылымын тіршілік несіне қарайым тапсырмалар;				
1	Адырбек А.	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	22	2	2д
2	Асылхан А.	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	22	2	2д
3	Айбекұлы Н.	2	3	2	3	2	2	1	2	3	3	2	25	2,2	2д
4	Бектұраш Ұ.	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	26	2,3	2д
5	Басалха Ж.	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	28	2,5	3д
6	Дүйсехан І.	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	20	1,8	1д
7	Дауыл Р.	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	22	2	2д
8	Әбілхай М.	2	3	2	3	2	2	1	2	3	3	2	25	2,2	2д
9	Елубай А.	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	26	2,3	2д
10	Жексенбай Р.	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	28	2,5	3д
11	Мырзахан А.	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	22	2,	2д

12	Мейірхан А.	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	22	2	2д
13	Мырзахмед А.	2	1	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2	20	1,8	1д
14	Мұрат Н.	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	22	2	2д
15	Назар Д.	2	3	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	25	2,2	2д
16	Нұрділдә Н.	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	26	2,3	2д
17	Сәбит А.	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	28	2,5	3д
18	Сайлаубек І.	2	1	2	2	1	2	3	3	2	1	2	2	22	2	2д
19	Сайлаубек Н.	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	28	2,5	3д
20	Сайлаубек Т.	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	28	2,5	3д
21	Сәбит Н.	2	3	2	3	2	2	1	2	2	3	3	2	25	2,2	2д
22	Темирбекқызы Қ.	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	25	2,2	2д
23	Тоқтасын Т.	2	3	2	3	2	2	1	2	2	3	3	2	25	2,2	2д
24	Төлепберген Ж.	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	26	2,3	2д
25	Урттыбай М.	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	28	2,5	3д
	Қорытынды	2	3	2	3	2	2	1	2	2	3	3	2	25	2,2	2д
I деңгей 2 II деңгей 17 III деңгей 6																

- 1) I-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталайалады;
- 2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтігесінеді, белгілібілімқорынаие
- 3) 3-деңгей – бала әзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады.

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын аралық бақылау нәтижесі

Ортаңғы « Ботақан тобы 2019-2020 ж ж

№	Баланың аты-жөні	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеуметтік орта	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктері мен дағдыларының даму деңгейі
1	Адырбек А.	III	III	II	II	II	12	2,4	2д
2	Асылхан А.	II	II	II	III	II	11	2,2	2д
3	Айбекұлы Н.	III	III	III	II	III	14	2,8	3д
4	Бектұраш Ұ.	II	III	II	II	III	12	2,4	2д
5	Басалха Ж.	III	II	II	III	II	12	2,4	2д
6	Дүйсехан І.	II	II	II	II	II	10	2	2д
7	Дауыл Р.	III	II	III	III	II	13	2,6	3д
8	Әбілхай М.	II	III	III	II	II	12	2,4	2д
9	Елубай А.	II	III	II	III	III	13	2,6	3д
10	Жексенбай Р.	III	III	II	III	III	14	2,8	3д
11	Мырзахан А.	II	III	II	III	II	12	2,4	2д
12	Мейірхан А.	III	II	II	II	II	11	2,2	2д
13	Мырзахмед А.	III	III	III	II	II	13	2,6	3д
14	Мұрат Н.	II	III	III	II	III	13	2,6	3д
15	Назар Д.	III	III	II	III	II	13	2,6	3д
16	Нұрділдә Н.	II	II	II	III	III	12	2,4	2д
17	Сәбит А.	III	II	III	II	III	13	2,6	3д
18	Сайлаубек І.	II	II	II	II	II	10	2	2д
19	Сайлаубек Н.	II	II	III	III	III	13	2,6	3д
20	Сайлаубек Т.	II	II	II	II	II	10	2	2д
21	Сәбит Н.	III	III	III	III	III	15	3	3д
22	Темирбекқызы Н.	III	III	II	III	II	13	2,6	3д
23	Тоқтасын Т.	III	II	III	II	III	13	2,6	3д
24	Төлепберген Ж.	III	III	II	II	II	12	2,4	2д
25	Урттыбай М.	II	III	II	II	III	12	2,4	2д
I-деңгей-0		II-деңгей-13			III-деңгей-12				
		13/25*100=52%			12/25*100=48%			100%	

Тәрбиеші : Жаркинбаева З.



«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Нәтижелілік бағалама сымменің өрнегі мен тейісі
		3-4-Д.1	3-4-Д.2	3-4-Д.3	3-4-Д.4	3-4-Д.5	3-4-Д.6			
		негізгі қимылдарды орындайды;	бір-бірден, шөберте қайтатұғырады; сапталғы өз орнын табады;	денені жаппай қимылды шығаратын жарды орындағанда қазақ етті бастан қысқартып қысқартып қысқартып жарты жарды орындайтын ретін са қтайды;	бірікпестен бөленісіп қана айналады, бір-бірінсірігір қана айналады;	үш төңіректің көзін ашып, төбе алады; сұғатыр селді, суда ойынайды;	мәдени- гигиеналық қараларды орындай ды; ертеректік анықтайды.			
1	Адырбек А.	2	3	2	3	3	2	16	2,6	3,д
2	Асылхан А.	2	3	3	2	2	2	14	2,3	2,д
3	Айбекұлы Н.	3	3	3	3	2	2	17	2,8	3,д
4	Бектұраш Ұ.	2	2	2	3	2	2	14	2,4	2,д
5	Басалха Ж.	3	2	2	3	3	3	16	2,6	3,д
6	Дүйсехан І.	2	2	2	2	2	2	14	2,3	2,д
7	Дауыл Р.	2	2	2	3	2	3	15	2,5	3,д
8	Әбілхай М.	2	2	2	2	3	2	14	2,4	2,д
9	Елубай А.	2	2	2	2	2	2	12	2	2,д
10	Жексенбай Р.	2	2	3	2	2	2	15	2,5	3,д
11	Мырзахан А.	2	2	2	2	2	2	12	2	2,д
12	Мейірхан А.	3	2	3	3	2	2	16	2,6,	3,д

13	Мырзахмед А.	3	2	3	3	3	3	3	17	2,8	3,д
14	Мұрат Н.	2	2	3	2	2	3	3	14	2,3	2,д
15	Назар Д.	3	3	2	3	3	3	3	17	2,8	3,д
16	Нұрділді Н.	2	2	2	2	2	2	2	15	2,	2,д
17	Сәбит А.	2	3	2	2	2	2	2	16	2,6	3,д
18	Сайлаубек І.	2	2	3	2	2	2	3	14	2,3	2,д
19	Сайлаубек Н.	2	2	3	2	2	2	2	13	2,2	2,д
20	Сайлаубек Т.	2	2	3	2	2	2	2	13	2,1	2,д
21	Сәбит Н.	3	3	3	2	2	2	2	16	2,6	3,д
22	Темирбекқызы Қ.	3	2	3	2	3	3	3	16	2,6	3,д
23	Тоқтасын Т.	2	2	2	2	2	2	3	16	2,6	3,д
24	Төлепберген Ж.	2	2	3	2	3	3	2	17	2,8	3,д
25	Урттыбай М.	2	2	2	2	2	2	2	13	2,2	2,д
Қорытынды											
І деңгей _ 0 II деңгей _ 12 III деңгей _ 13											

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бі ркимыл мен біліктерді қайталайалады;
 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Ортаңғы топ (3 жасан 4 жасқа дейін) Аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019-2020ж Топ: Ортаңғы «Ботақан» Өткізу мерзімі: 1-10Қаңтар «Коммуникация» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	«Коммуникация» білім беру саласы										Барлықұпай саны	Орташаұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңсерген деңгейі																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
		Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		3-4-К.1	3-4-К.2	3-4-К.3	3-4-К.4	3-4-К.5	3-4-К.6	3-4-К.7	3-4-К.8	3-4-К.9	3-4-К.10																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
1	Адырбек А.	сөйлеу мәнерінің таспақтарын (сөйлеу қарқаны, интонация) сақтайды.	тілге тән бірліктерді анық айтады.	заттардың, сұрақтардың қарастырылу сұрақтары жауап беріледі.	ақпараттың негізгі сөздерін анықтайды, заттар мен қысқартылған сөздерді анықтайды.	көпесті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	зат сөздер мен көпесті сөздерді қолданады "үстінде, астында, артқыда, алдында" ұстады.	шарттық жағдайлар (табиғат, өрнек, өмір және табиғат) анықталып, анықталып.	көпесті сөздерді анықтайды, сұрақтар бойынша табиғаттың анықталуы, сұрақ бойынша сұрақтар жауап беріледі.	өзгештігі сөздерді, сөздерді анықтайды.	прононсир тексеру, сөздердің анықталуы.	распознавание сложного предложения	называет все действия, предметы и качества, их признаки и качества	содержит и понимает речь взрослого.	отвечает на вопросы взрослого, касающиеся близости, расположения на русском языке.	умеет составлять простое предложение.	пересказывает содержание сказок и коротких рассказов	читает вслух небольшие стихотворения.	умеет описать знакомые предметы, фрукты, овощи, простыни	знает и называет некоторые растения, животных и их признаки на русском языке.	3-4-К.20	3-4-К.19	3-4-К.18	3-4-К.17	3-4-К.16	3-4-К.15	3-4-К.14	3-4-К.13	3-4-К.12	3-4-К.11	3-4-К.10	3-4-К.9	3-4-К.8	3-4-К.7	26	2,6	3 ^д																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2	Асылхан А.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		</

12	Мейірхан А.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	23	2,3	2,д
13	Мырзахмед А.	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2,4	4,д
14	Мұрат Н.	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	27	2,7	3,д
15	Назар Д.	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	27	2,7	3,д
16	Нүрділдә Н.	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	22	2,2	2,д
17	Сәбит А.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	24	2,4	2,д
18	Сайлаубек І.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	24	2,4	2,д
19	Сайлаубек Н.	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2,4	2,д
20	Сайлаубек Т.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	24	2,4	2,д
21	Сәбит Н.	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	21	2,4	2,д
22	Темирбекқызы К.	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	26	2,6	3,д
23	Токтасын Т.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	24	2,4	3,д
24	Төлепберген Ж.	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	23	2,3	2,д
25	Уртғыбай М.	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	25	2,5	3,д
Қорытынды																				
		І деңгей __ 0										ІІ деңгей __ 14						ІІІ деңгей ІІ		

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін жән ежасай алатынын қолданады.

Балалардың білімдері мен дағдыларының даму деңгейлерін бақылау
Ортаңғы топ (3 жасан 4 жасқа дейін) Аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019-2020ж Топ: Ортаңғы «Ботақантобы» Өткізу мерзімі: 1-10 Қаңтар «Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы																					
№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру							Құрастыру				Жаратылыстану						Барлыққұпай саны	Орташақұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын ментерген деңгейі
		3-4-Т.1	3-4-Т.2	3-4-Т.3	3-4-Т.4	3-4-Т.5	3-4-Т.6	3-4-Т.7	3-4-Т.8	3-4-Т.9	3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15	3-4-Т.16				
		«жол», «бір», «бір-бірімен», «біраз-біраз» және түсініктерін біледі;	қарапайым, ең, білікті, ауылдағы бойынша біледі; ең ауыл және біраз заттарын санап біледі;	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	көпестік пен үлестік бөлшектерін біледі;	өзінше сөздермен қарапайым сөздерді біледі;	қарапайым сөздермен қарапайым сөздерді біледі;	түсініксіз сөздермен қарапайым сөздерді біледі;	түсініксіз сөздермен қарапайым сөздерді біледі;	ауылдағы жатқанын анықтай алады;	түсініксіз сөздерді біледі;	түсініксіз сөздерді біледі; бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және сарқартады;	жануарлар мен олардың қасиеттерін біледі; жануарлар мен олардың қасиеттерін біледі;	жандар, сұяқ, қызыл қасиеттерін біледі;	табиғатта өмір сүретін біраз өсімдіктерді түсініді;					
1	Адырбек А.	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	34	2,1	2,1	
2	Асылхан А.	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33	2,2	2,2	
3	Айбекұлы Н.	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	40	2,5	3,3	
4	Бектұраш Ұ.	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	38	2,3	2,3	
5	Басалха Ж.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	34	2,1	2,1	
6	Дүйсехан І.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	33	2,1	2,1	
7	Дауыл Р.	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	40	2,5	3,3	
8	Әбілхай М.	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	42	2,6	3,3	
9	Елубай А.	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2,1	2,1	
10	Жексенбай Р.	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33	2	2	
11	Мырзахан А.	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	38	2,3	2,3	

[illegible]

- 1) 1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
- 3) 3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады

Ортаңғы топ (3 жастан 4жасқадейін) Аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2019-2020ж Топ: « Ботақан» Өткізу мерзімі: 1-10 қаңтар «Шығармашылық» білім беру саласы

«Шығармашылық» білім беру саласы					
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу	Мүсіндеу	Апликация	Музыка

	3-4-Ш.1	3-4-Ш.2	3-4-Ш.3	3-4-Ш.4	3-4-Ш.5	3-4-Ш.6	3-4-Ш.7	3-4-Ш.8	3-4-Ш.9	3-4-Ш.10	3-4-Ш.11	3-4-Ш.12	3-4-Ш.13	3-4-Ш.14	3-4-Ш.15	3-4-Ш.16	3-4-Ш.17	3-4-Ш.18	3-4-Ш.19	3-4-Ш.20	3-4-Ш.21	Барык уңай canly	Орташа уңай canly	Уңайлык оку багдарламасын менгерген
1	Адырбек А.	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	46	2,1	2,1
2	Асылхан А.	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	54	2,5	3,1
3	Айбекүлы Н.	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	49	2,3	2,1
4	Бектұраш Ұ.	3	3	4	4	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	54	2,5	2,1
5	Басалха Ж.	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	55	2,6	3,1
6	Дүйсехан Г.	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	1	46	2,1	2,1
7	Дауыл Р.	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	54	2,5	3,1
8	Өбілхай М.	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	48	2,2	2,1
9	Елубай А.	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	54	2,5	3,1
10	Жексенбай Р.	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	55	2,6	3,1
11	Мырзахан А.	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	56	2,6	3,1
12	Мейірхан А.	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	48	2,2	2,1
13	Мырзахмед А.	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	53	2,3	2,1
14	Мұрат Н.	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	53	2,3	2,1
15	Назар Д.	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	55	2,6	3,1
16	Нүрділде Н.	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	56	2,7	3,1
17	Сәбит А.	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	47	2,2	2,1
18	Сайлаубек Г.	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	53	2,3	2,1
19	Сайлаубек Н.	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	54	2,5	3,1
20	Сайлаубек Т.	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	53	2,3	2,1
21	Сәбит Н.	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	56	2,7	3,1

[illegible]

- 1) 1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
- 3) 3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) Аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2019-2020ж Топ: «Ботақан»
Өткізу мерзімі: 1-10 Қаңтар «Әлеумет» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	«Әлеумет» білім беру саласы Қоршаған ортамен танысу	Экология негіздері
---	------------------	--	--------------------

	3-4-э.1	3-4-э.2	3-4-э.3	3-4-э.4	3-4-э.5	3-4-э.6	3-4-э.7	3-4-э.8	3-4-э.9	3-4-э.10	3-4-э.11	Барык унай саны	Орташа унай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын менсеген
	ортадан мүшелері туралы анықталды, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	айналысқан ақпараттардың негізгі ерекшеліктері;	заттардың сипаты мен қасиеттерін сипаттау, әлемін таты және осы арқылы танытады;	қолжазбалармен танытады;	ересектерге қолмен көрсетуге мұқтаз болып келеді;	Қазақстан Ұланы танытады және атайды;	табиғаттың сипаттық мұқабалық ерекшеліктерін анықтайды және атайды;	тағам ағаштардан, бөлек өсімдіктерден, көкөністер мен жемістерден 3-4 түрде ұқсастыра алатынын білдіреді және атайды;	табиғатта және аға рәлімдегі көрнекті өкілдерін білдіреді және атайды;	ересектерден бірте-бірте анықталатын құттық жасауды жасап, оларға сәлем атайды және атайды;	табиғат құбылыстарының негізгі ерекшеліктерін анықтайды;			
1	Адырбек А.	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	25	2,2	2,д
2	Асылхан А.	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	26	2,3	2,д
3	Айбекұлы Н.	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	30	2,7	3,д
4	Бектұраш Ұ.	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	30	2,7	3,д
5	Басалха Ж.	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	29	2,6	2,д
6	Дүйсехан І.	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	24	2,1	2,д
7	Дауыл Р.	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	25	2,2	2,д
8	Әбілхай М.	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	27	2,4	2,д
9	Елубай А.	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	28	2,5	3,д
10	Жексенбай Р.	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	30	2,7	3,д
11	Мырзахан А.	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	24	2,1	2,д
12	Мейірхан А.	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	25	2,2	2,д
13	Мырзахмед А.	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	27	2,4	2,д
14	Мұрағ Н.	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	28	2,5	3,д
15	Назар Д.	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	27	2,4	2,д
16	Нұрділдә Н.	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	28	2,5	3,д
17	Сәбит А.	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	30	2,7	3,д
18	Сайлаубек І.	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	25	2,2	2,д
19	Сайлаубек Н.	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	30	2,7	3,д
20	Сайлаубек Т.	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	27	2,4	2,д
21	Сәбит Н.	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	28	2,5	3,д

[illegible]

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижесі

Ортаңғы Ботақан тобы 2019-2020 ж ж

№	Баланың аты-жөні	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеуметтік орта	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктілер мен дағдыларының даму деңгейі
1	Адырбек А.	III	III	II	II	II	12	2,4	2д
2	Асылхан А.	III	III	III	III	II	14	2,8	3д
3	Айбекұлы Н.	III	III	III	II	III	14	2,8	3д
4	Бектұраш Ұ.	II	III	III	III	III	14	2,8	3д
5	Басалха Ж.	III	II	III	III	III	14	2,8	3д
6	Дүйсехан І.	III	II	II	II	III	12	2,4	2д
7	Дауыл Р.	III	II	III	III	III	14	2,8	3д
8	Әбілхай М.	III	III	III	II	III	14	2,8	3д
9	Елубай А.	II	III	II	III	III	12	2,4	2д
10	Жексенбай Р.	III	II	II	III	III	13	2,6	3д
11	Мырзахан А.	II	III	III	III	II	13	2,6	3д
12	Мейірхан А.	III	II	III	II	II	12	2,4	2д
13	Мырзахмед А.	III	III	III	II	II	13	2,6	3д
14	Мұрат Н.	III	III	III	II	II	13	2,6	3д
15	Назар Д.	III	III	II	III	III	13	2,6	3д
16	Нұрділдә Н.	II	II	II	III	III	12	2,4	2д
17	Сәбит А.	III	III	III	III	II	14	2,8	3д
18	Сайлаубек І.	III	II	III	III	III	14	2,8	3д
19	Сайлаубек Н.	III	III	III	III	III	15	3	3д
20	Сайлаубек Т.	II	II	II	II	III	11	2,2	3д
21	Сәбит Н.	III	III	III	III	III	15	3	3д
22	Темирбекқызы Н.	III	III	III	III	III	15	3	3д
23	Тоқтасын Т.	III	III	III	III	III	15	3	3д
24	Төлепберген Ж.	III	III	II	II	III	13	2,6	3д
25	Урттыбай М.	III	III	II	III	III	14	2,8	3д
	1-деңгей -0	II-деңгей-5			III-деңгей-20				
		5/25*100=20%			20/25*100=80%				100%

Тәрбиеші : Жаркинбаева З.



Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
 Ортаңғы тобы (3 жастан 4жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2019-2020ж Топ: «Ботақан» Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр «Денсаулық» білім беру саласы

«Денсаулық» білім беру саласы										
Баланың аты-жөні		Дене шынықтыру								
№		3-4-Д.1 негізгі қимылдарды орындауына және дағдыларына және техникасына ие.	3-4-Д.2 дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	3-4-Д.3 педагогтың көрсетуімен ертенгілік жаттығудың кешендерін орындайды.	3-4-Д.4 өзінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	3-4-Д.5 спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынайы түрлерін, өз-өзіне қызығушылығын дағдыларын игереді.	Барлық баланың саны	Орташа баланың саны	Психологиялық дағдылардың сыныптарындағы	
1	Адырбек А.	3	3	3	3	2	14	2,8	3,д	
2	Асылхан А.	3	3	3	2	3	14	2,8	3,д	
3	Айбекұлы Н.	3	3	3	3	3	15	3	3,д	
4	Бектұраш Ұ.	3	2	2	2	2	11	2,2	2,д	
5	Басалха Ж.	3	2	3	3	3	14	2,8	3,д	
6	Дүйсехан І.	2	2	3	3	3	13	2,6	3,д	
7	Дауыл Р.	2	2	3	3	3	13	2,6	3,д	
8	Әбілхай М.	2	2	3	3	3	13	2,6	3,д	
9	Елубай А.	3	2	2	2	2	11	2,2	2,д	
10	Жексенбай Р.	3	2	2	3	3	13	2,6	3,д	
11	Мырзахан А.	3	2	2	3	2	12	2,4	2,д	
12	Мейірхан А.	2	2	2	3	3	13	2,6	3,д	

13	Мырзахмед А.	3	3	3	3	3	15	3	3,д
14	Мұрат Н.	2	2	3	3	3	13	2,6	3,д
15	Назар Д.	3	3	2	3	3	14	2,8	3,д
16	Нұрділда Н.	2	2	2	3	3	12	2,2	2,д
17	Сәбит А.	3	3	3	2	2	13	2,6	3,д
18	Сайлаубек І.	3	3	2	2	3	13	2,6	3,д
19	Сайлаубек Н.	2	2	3	3	3	13	2,6	3,д
20	Сайлаубек Т.	2	2	3	2	3	12	2,4	2,д
21	Сәбит Н.	3	3	2	3	3	14	2,8	3,д
22	Темирбекқызы К.	3	3	3	2	3	14	2,8	3,д
23	Тоқтасын Т.	3	3	2	3	3	14	2,8	3,д
24	Төлепберген Ж.	3	3	3	3	3	15	3	3,д
25	Урттыбай М.	3	3	2	2	3	13	2,6	3,д
Қорытынды									
І деңгей __0 II деңгей __5 III деңгей __20									

- 1) I-деңгей – бала белгілі бірікпимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істей атықанын білмейді, белгілі білім қорына не
- 3) 3-деңгей – бала өзін біліктің не және қайталауын қолданады

Бағалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау

Ортанғы тобы (3-жасстан-4жасқадейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019-2020ж Топ: «Ботакан» Өткізу мерімі: 15-25 мамыр «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы															
№	Бағаның аты-жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет					Орыс тілінде (қазақ тілінде оқытатын топтарда)				
		3-4--К.1	3-4--К.2	3-4-К.3	3-4--К.4	3-4-К.5	3-4-К.6	3-4--К.7	3,4--К.8	3-4-К.9	3-4--К.10	3-4--К.11	3-4--К.12	3-4--К.13	3-4-К.14
		ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	құрастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	тілде сөйлемдерін әртүрлі түрлерін, қосымшаларын қолданады	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұнын бойынша шағын әңгімелер құрастырады;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұнына бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	шығарманың әңгімелерін құрастырады;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	ойында әдебиетінілерін қолданады;	тыңас шығармаларды мазмұнында кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзін қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.	понимает русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни;	умеет считать на русском языке до 10 и обратно;	произносит правильно свистящие, шипящие(ж,ш,с,з) и сонорные (р, л) звуки русского языка;	называет группы предметов ближайшего окружения, их свойства, признаки, времена года и отдельные явления природы;	употребляет в речи имена существительные единственного и множественного числа.
1	Адырбек А.	3	3	3	3	3	3	3	3	2					
2	Асылхан А.	3	3	3	2	2	3	2	3	3					
3	Айбекұлы Н.	3	3	3	3	2	2	2	3	3					
4	Бектұраш Ұ.	3	3	3	3	2	3	3	2	3					
5	Басалха Ж.	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
6	Дүйсехан І.	2	2	3	2	3	2	2	2	3					
7	Дауыл Р.	2	3	2	3	2	2	3	2	3					
8	Әбілхай М.	3	2	3	2	3	2	3	4	3					

Бағалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау

Ортанғы тобы (3 жастан 4 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2019-2020ж Топ: «Ботақан» Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы

№		Бағаның аты-жөні	«Коммуникация» білім беру саласы										Драма		
			3-4-К.15	3-4-К.16	3-4-К.17	3-4-К.1	3-4-К.19	3-4-К.20	3-4-К.21	3-4-К.22	3-4-К.923	Барлықпай саны	Орташапай саны	Негізгі оқу бағдарламасымен герген деңгейі	
			таныс бірнеше шығармаларды атайды;	вербалды емес құралдармен образдарды жасай алады	өз ойын құрдастарының нортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды;	ұлдар мен қыздардың мінез-құлық керекшелігін біледі;	ертегі желісін ретімен орындайды;	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;	өзінің қимылы мен серіктесінің қимылы мен үйлестіреді; сахнада бағдарлайды;	әдебиет кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді;	адамгершілік нормалары мен түсініктерін тұрғысынан бағалайды.				
1		Адырбек А.										26	2,8	3,1	
2		Асылхан А.										24	2,6	3,1	
3		Айбекұлы Н.										24	2,6	3,1	
4		Бектұраш Ұ.										25	2,7	3,1	
5		Басалха Ж.										22	2,4	2,1	
6		Дүйсехан І.										21	2,3	2,1	
7		Дауыл Р.										22	2,4	2,1	
8		Әбілхай М.										24	2,6	3,1	

Ортаңғы тобы 3 жасстан 4 жасқа дейін қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

«Таным» білім беру сағасы

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математикалық сініктерді қалай игістері			Құрастыру			Жаратылыстану						Барлықпай саны	Орташапай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі				
		3-4-Т.1	3-4-Т.2	3-4--Т.3	3-4--Т.4	3-4--Т.5	3-4--Т.6	3-4--Т.7	3-4--Т.8	3-4--Т.9	3-4--Т.10	3-4-Т.11	3-4--Т.12				3-4-Т.13	3-4--Т.14	3-4--Т.15	3-4-Т.16
		тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндіз: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды. өзіне жаттысты қысқартуға қабілеті бар екенін анықтай алады;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	олардың топтастырылады;	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымын қиснеттерін ескере отырып пайдаланады;	өзінің құрылыстарымен ойнайды.	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атайды;	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	бауырымен жорғалаушылардың олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;	табиғатта өмір ұстау ережесін біледі.			
1	Адырбек А.	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	38	2,3	2,4
2	Асылхан А.	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	40	2,5	3,4
3	Айбекұлы Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	44	2,7	3,4
4	Бектұраш Ұ.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	44	2,7	3,4
5	Басалха Ж.	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	40	2,5	3,4
6	Дүйсехан І.	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	38	2,3	2,4

7	Дауыл Р.	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	40	2,5	3,1
8	Әбілхай М.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	44	2,7	3,1
9	Елғубай А.	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	38	2,3	2,1	
10	Жексенбай Р.	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2,1	2,1	
11	Мырзахан А.	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	40	2,5	3,1	
12	Мейірхан А.	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	40	2,5	3,1	
13	Мырзахмед А.	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	40	2,5	3,1	
14	Мұрат Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	44	2,7	3,1	
15	Назар Д.	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	38	2,3	2,1	
16	Нұрділдә Н.	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	38	2,3	2,1	
17	Сәбит А.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	45	2,8	3,1	
18	Сайлаубек І.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	45	2,8	3,1	
19	Сайлаубек Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	44	2,7	3,1	
20	Сайлаубек Т.	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	38	2,3	2,1	
21	Сәбит Н.	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	44	2,7	3,1	
22	Темирбекқызы Қ.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	40	2,5	3,1	
23	Тоқтасын Т.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	44	2,7	3,1	
24	Төлепберген Ж.	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	37	2,3	2,1	
25	Ұрттыбай М.	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	7	2	2	2	2	2	2	2	37	2,3	2,1	
Қорытынды																							
		І деңгей _0 II деңгей _8 III деңгей _17																					

- 1) I-деңгей – бала белгілібіркимыл мен біліктердіқайтағалайлады;
- 2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтігсінеді, белгілібілімқорынаие

3) 3-денгей – бала өзінің білетінін жәнә жасай алатынын қолданады

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Ортаңғы тобы (3 жасстан 4 жасқа дейін) Қорытындыды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқужылы: 2019-2020ж Топ: «Ботақан» Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр «Шығармашылық» білім беру саласы

«Шығармашылық» білім беру саласы																										
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу					Мүсіндеу					Аппликация					Музыка									
		сурет салу техникасын игерген;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады;	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;	мазмұндық композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;	қазақояларының элементтерін қолданады;	мүсіндеу деңгейін қолдана біледі;	жануарлардың мүсінін жасаудың ертүрлі тәсілдерін пайдаланады;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;	құжымдық жұмысқа қатысады, тұрныстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	халықтық бұйымдардың жетісі бойынша	қоршаған орта мен өмірдің эмоцияларын қолдана біледі;	қайшыны, тұрныс құралдармен оны пайдалана алады;	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алады және жинай алады;	қазақояларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден орындай алады, олардың композициясын жасауға қызығушылық танытады;	құжымдық құрамында орындауға қатысады	папино, даярлау туралы дағдыларға, сәндік композицияларды орындауға қатысады;	бейнелеу өнерін түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге;	әуен бойынша әндерді танытады, олардың композиция туралы білім алады;	әнді оқып, сөздерін қайталайды, танымал әндерді сүйемелдеу мен сүйемелдеуші орындайды;	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;	музыканың патшалық және басқа да музыкалық шығармаларын түрлі сөздермен орындайды;	танымал музыка мен өнерінің ерекшеліктерін білдіріп, қызығайды; әндерді, билерді ойнай алады;	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		3-4--Ш.1	3-4-Ш.2	3-4-Ш.3	3-4-Ш.4	3-4-Ш.5	3-4--Ш.6	3-4--Ш.7	3-4-Ш.8	3-4-Ш.9	3-4-Ш.10	3-4-Ш.11	3-4--Ш.12	3-4-Ш.13	3-4-Ш.14	3-4-Ш.15	3-4-Ш.16	3-4-Ш.17	3-4-Ш.18	3-4-Ш.19	3-4-Ш.20	3-4-Ш.21	3-4--Ш.22			
1	Адырбек А.	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	53	2,4	2,1
2	Асылхан А.	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	55	2,5	3,1
3	Айбекұлы Н.	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	53	2,4	2,1
4	Бектұраш Ұ.	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	58	2,5	3,1
5	Басалға Ж.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	60	2,7	3,1
6	Дүйсехан І.	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	53	2,4	2,1
7	Давыл Р.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2,8	2,6	3,1

8	Әбілхай М.	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	53	2,4	2,4
9	Елғубай А.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	60	2,7	3,4
10	Жексенбай Р.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	62	2,8	3,4
11	Мырзахан А.	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62	2,8	3,4
12	Мейірхан А.	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	53	2,4	2,4
13	Мырзахмед А.	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	53	2,4	2,4
14	Мұрат Н.	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	53	2,4	2,4
15	Назар Д.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	62	2,7	3,4
16	Нұрділдә Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	62	2,7	3,4
17	Сәбит А.	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	52	2,3	3,4
18	Сайлаубек І.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	55	2,5	3,4
19	Сайлаубек Н.	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	58	2,6	3,4
20	Сайлаубек Т.	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	53	2,4	2,4
21	Сәбит Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	2	61	2,7	3,4
22	Темирбекқызы Қ.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	62	2,8	3,4
23	Тоқтасын Т.	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	55	2,5	3,4
24	Төлепберген Ж.	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	53	2,4	2,4
25	Урттыбай М.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54	2,3	3,4
Қорытынды																													
		І деңгей __0 ІІ деңгей __10 ІІІ деңгей __15																											

- 1) I-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталайалады;
- 2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтігнсінеді, белгілібілімқорынаие
- 3) 3-деңгей – бала өзінбілігестініжәнежасайалатынынқолданады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастанқы бақылау
Ортанғы тобы (3 жасстан 4жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019-2020жТоп: «Ботакан» Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр «Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы			
№	Баланың аты-жөні		Қоршаған ортамен танысу
		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	3-4-Ә. 1
		отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	3-4-Ә.2
		материалдармен ойнай отырып, заттар мен нысандарды таниады;	3-4-Ә.3
		ойыншықтарға, кітаптарға, мұзастарға қызығатынын біледі;	3-4-Ә.4
		кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	3-4-Ә.5
		қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	3-4-Ә.6
		қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады;	3-4-Ә.7
		өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;	3-4-Ә.8
		4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жылы құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды таниады;	3-4-Ә.9
		жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуін зерттеуін біледі;	3-4-Ә.10
		табиғаттағы мезгіл-сезімді қарапайым ережелерін біледі;	3-4-Ә.11
		табиғат бұрынындағы өсімдіктер мен жануарлардың тіршілік етуін қарапайым жағдайлармен салыстырады;	3-4-Ә.12
		тіршілік етулеріне қызығушылық танытады;	3-4-Ә.13
			Барлық ұпай саны
			Орташа ұпай саны
			Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі

[illegible]

20	Сайлаубек Н.	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	35	2,6	3,д
21	Сайлаубек Т.	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	35	2,6	3,д
22	Сәбит Н.	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	33	2,5	3,д
23	Темирбекқызы Қ.	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	37	2,8	3,д
24	Тоқтасын Т.	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	35	2,6	3,д
25	Төлепберген Ж.	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	37	2,8	3,д
	Ұрттыбай М.																
Қорытынды																	
І деңгей _ 0 ІІ деңгей _ 6 ІІІ деңгей _ 19																	

- 1) I-деңгей – бала белгілі бірікпимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын білгісінеді, белгілі білім қорына не
- 3) 3-деңгей – бала өзіннің білетінін және жасай алатынын қолданады.