

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижесі

Ортаңғы «Гүлдер» тобы 2019-2020 жж

№	Баланың аты-жөні	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеуметтік орта	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктілер мен дағдыларының даму деңгейі
1	Адырбек А.	II	II	II	II	II	10	2	2д
2	Асылхан А.	II	II	II	II	II	10	2	2д
3	Айбекұлы Н.	III	II	II	II	II	11	2,2	2д
4	Бектұраш Ұ.	II	III	III	II	II	12	2,4	2д
5	Басалха Ж.	III	III	II	III	III	14	2,8	3д
6	Дүйсехан І.	II	II	II	II	I	9	1.8	1д
7	Дауыл Р.	II	II	II	II	II	10	2	2д
8	Әбілхай М.	II	II	III	II	II	11	2,2	2д
9	Елубай А.	I	II	II	II	II	9	1.8	1д
10	Жексенбай Р.	II	II	II	III	III	12	2,4	2д
11	Мырзахан А.	II	II	II	III	II	11	2.2	2д
12	Мейірхан А.	II	II	II	II	II	10	2	2д
13	Мырзахмед А.	II	II	II	II	I	9	1.8	1д
14	Мұрат Н.	II	III	III	II	II	12	2,4	2д
15	Назар Д.	III	III	II	II	II	12	2.4	2д
16	Нұрділдә Н.	II	II	II	I	III	10	2	2д
17	Сәбит А.	II	II	II	II	II	10	2	2д
18	Сайлаубек І.	III	II	III	II	III	13	2,6	3д
19	Сайлаубек Н.	II	II	II	II	III	11	2.2	2д
20	Сайлаубек Т.	I	II	II	II	II	9	1.8	1д
21	Сәбит Н.	II	II	II	III	II	11	2.2	2д
22	Темирбекқызы Н.	III	II	II	III	II	12	2.4	2д
23	Тоқтасын Т.	II	II	III	II	II	11	2.2	2д
24	Төлепберген Ж.	II	II	II	II	III	11	2.2	2д
25	Урттыбай М.	II	III	II	II	II	11	2.2	2д
	1-деңгей -4	II-деңгей-19			III-деңгей-2				
	4/25*100=16%	19/25*100=76%			2/25*100=8%				100%

Тәрбиеші : Жаркинбаева З.



17	Сәбит А.	2	3	2	2	2	2	13	2,1	2,д
18	Сайлаубек І.	2	2	3	3	2	3	15	2,5	3,д
19	Сайлаубек Н.	2	2	3	3	2	2	14	2,3	2,д
20	Сайлаубек Т.	2	1	2	2	1	2	10	1,6	1,д
21	Сәбит Н.	2	2	2	2	2	2	12	2	2,д
22	Темирбекқызы Қ.	3	2	2	2	3	3	15	2,5	3,д
23	Тоқтасын Т.	2	2	2	2	2	3	13	2,1	2,д
24	Төлепберген Ж.	2	2	3	2	3	2	14	2,3	2,д
25	Урттыбай М.	2	2	2	3	2	2	13	2,1	2,д
Қорытынды										
		І деңгей 2 ІІ деңгей 18 ІІІ деңгей 5								

- 1) 1-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталайалады;
2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтгсінеді, белгілібілімқорынаие
3) 3-деңгей – бала әзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқадейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2019-2020ж Топ: Ортаңғы «Гүлдер» Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы																					
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет				Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)								Барлық саны	Орташа саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		3-4-К.1	3-4-К.2	3-4-К.3	3-4-К.4	3-4-К.5	3-4-К.6	3-4-К.7	3-4-К.8	3-4-К.9	3-4-К.10	3-4-К.11	3-4-К.12	3-4-К.13	3-4-К.14	3-4-К.15	3-4-К.16	3-4-К.17			

		сөйлеу нөмірлерін тегістерін (сөйлеу іраамы, нгнғашын) сактайды;	тілдігі бұрыма дыбыстарын анық айтады;	дәттарам, сүреттерді ыростыруан структурға жуау берді;	кысы энгелістерді және ерегістерді мазмундайла; дәттар мен құбылыстардан белгілері мен сипасын аанытады;	көпесті солар мен сөз тірістерін қолданады;	дәт есінулер мен көмесші соларға қолданады "үстіне, астында, артында, жанында"	шығырма жанрларын (ғылым, өртегі, әңгіме және тағы басқа) айқырта алады;	опытым эмоционалды мабылдайды; суреттер бойынша таным шығыраларым атайды, олар бойынша суреттарға жуау берді;	оқындарды саналам, эмоционалды тұрға жақта айтады;	сүреттегі пікірлердеріне қоюнамыздарымдамы.	прогнозды прагматко слова, естушынады а өз жүзінеде;	расмалайды сюжетные картини и составляет простые предложения	назымды все действия, предметы и явления, их признаки и качества	слушает и понимает речь взрослого;	отвечает на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения на русском языке;	уметь составлять простое предложение;	пересказывает содержание сказок и коротких рассказов	читает наизусть небольшие стихотворения;	уметь описать знакомые игрушки, фрукты, овощи простыми знаками и называть некоторые растения, животных и их детенышей на русском языке;				
1	Адырбек А.	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3											24	2,4	2,д
2	Асылхан А.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											20	2,	2,д
3	Айбекұлы Н.	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2											23	2,3	2,д
4	Бектұраш Ұ.	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3											25	2,5	3,д
5	Басалха Ж.	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2											25	2,5	3,д
6	Дүйсехан І.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											20	2	2,д
7	Дауыл Р.	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2											22	2,2	2,д
8	Әбілхай М.	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2											23	2,3	2,д
9	Елубай А.	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2											11	2,4	2,д
10	Жексенбай Р.	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3											24	2,4	2,д
11	Мырзахан А.	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3											24	2,4	2,д
12	Мейірхан А.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											20	2,	2,д
13	Мырзахмед А.	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2											23	2,3	2,д
14	Мұрат Н.	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3											25	2,5	3,д
15	Назар Д.	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2											25	2,5	3,д
16	Нұрділдә Н.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											20	2	2,д
17	Сәбит А.	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2											22	2,2	2,д
18	Сайлаубек І.	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2											23	2,3	2,д
19	Сайлаубек Н.	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2											24	2,4	2,д
20	Сайлаубек Т.	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2											23	2,3	2,д
21	Сәбит Н.	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2											24	2,4	2,д
22	Темирбекқызы Қ.	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2											23	2,3	2,д
23	Тоқтасын Т.	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2											23	2,3	2,д
24	Төлепберген Ж.	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2											24	2,4	2,д
25	Урттыбай М.	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2											25	2,5	3,д
Қорытынды																								

- 1) 1-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталайалады;
- 2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтгсінеді, белгілібілімқорынаие
- 3) 3-деңгей – бала әзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолдан

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқадейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқужылы: 2019-2020ж Топ: Ортаңғы «Гүлдер»тобы_ Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек «Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты-жөні	Қарапайымматематикалықтүсініктердіқалыптастыру						Құрастыру				Жаратылыстану						Барлықұпай саны	Орташаұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын мерген деңгейі
		3-4-Т.1	3-4-Т.2	3-4-Т.3	3-4-Т.4	3-4-Т.5	3-4-Т.6	3-4-Т.7	3-4-Т.8	3-4-Т.9	3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15	3-4-Т.16			
		«и», «б», «бір-біріне», «біріне-біріне» жөнін түсініктейін	қимылды, сөз, бейнелі, жазбалы бойынша бірдей сөз өрнегі және бірдей заттар салыстыруды біледі;	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	кейбірлік пен ұлғайтты білдіреді біледі;	оң және сол жаққа қарапайым салыстырады;	құрылыстардың пішінін білдіреді және олардың арасындағы өзгерістерді анықтайды;	түсініксіз және белгісіз пішіндерді анықтайды;	қарапайым құрылыстарды құрастырады;	түрлі құрылыстарды қолданып отырып өзінше пішіндерді құрастырады;	ауа-райдың жағдайын анықтай алады;	түрлі өлшемді кейбір өлшемдерді тұрақты біледі;	түсініксіз пішіндерді өзіне тән сипатта бойынша, қарапайым және белгісіз пішіндерді анықтай алады;	жануарлар мен өсімдіктердің өзінше тән белгілерін бойынша анықтай алады және ажыратыды;	қарапайым және белгісіз пішіндерді біледі;	табиғатта өзінің ұстап білу ерекшеліктерін түсінеді;			
1	Адырбек А.	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	1	32	2,1	2д
2	Асылхан А.	1	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	31	2	2д
3	Айбекұлы Н.	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	36	2,4	2д
4	Бектұраш Ұ.	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	38	2,5	3д
5	Басалха Ж.	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	1	32	2,1	2д

6	Дүйсехан І.	1	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	31	2	2д
7	Дауыл Р.	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	36	2,4	2д
8	Әбілхай М.	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	38	2,5	3д
9	Елубай А.	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	1	32	2,1	2д
10	Жексенбай Р.	1	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	31	2	2д
11	Мырзахан А.	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	3	34	2,1	2д
12	Мейірхан А.	1	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	31	2	2д
13	Мырзахмед А.	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	39	2,4	2д
14	Мұрат Н.	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	40	2,5	3д
15	Назар Д.	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	3	3	34	2,1	2д
16	Нұрділдә Н.	1	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	31	2	2д
17	Сәбит А.	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	39	2,4	2д
18	Сайлаубек І.	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	40	2,5	3д
19	Сайлаубек Н.	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	3	2	34	2,1	2д
20	Сайлаубек Т.	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	3	2	34	2,1	2д
21	Сәбит Н.	1	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	32	2	2д
22	Темирбекқызы Қ.	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	39	2,4	2д
23	Тоқтасын Т.	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	40	2,5	3д
24	Төлепберген Ж.	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	3	34	2,1	2д
25	Урттыбай М.	1	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	32	2	2д
Қорытынды																				
І деңгей ____ ІІ деңгей _20_____ ІІІ деңгей __5_____																				

- 1) 1-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталайалады;
- 2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтгсінеді, белгілібілімқорынаие
- 3) 3-деңгей – бала өзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады

Ортаңғы топ (3 жастан 4жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019-2020ж Топ: «Гүлдер» Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек «Шығармашылық» білім беру саласы

«Шығармашылық» білім беру саласы																								
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу						Мүсіндеу			Аппликация						Музыка							
		3-4-Ш.1	3-4-Ш.2	3-4-Ш.3	3-4-Ш.4	3-4-Ш.5	3-4-Ш.6	3-4-Ш.7	3-4-Ш.8	3-4-Ш.9	3-4-Ш.10	3-4-Ш.11	3-4-Ш.12	3-4-Ш.13	3-4-Ш.14	3-4-Ш.15	3-4-Ш.16	3-4-Ш.17	3-4-Ш.18	3-4-Ш.19	3-4-Ш.20	3-4-Ш.21	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны

		сүре сату кезінде қарымашы, филологтар, ықпалшы қолына еркін ұйып біледі.	түстерінің.	төртіншісі піналеті жетері, өздері дөңсес піналеті бейнесімен сәйкестендіріп бейнесі алады.	күресі өңес сәйкестігі көпшіліктер арасында біледі.	барынша фазасы, талыққа қарай реттелі.	піналетімен дөңсес піналетімен білесі.	сәйкестігі, еңсесі.	көпшіліктер арасында білесі.	алқындылықпен білесі.	мүсіндер арасында білесі, 1-3 бейнесімен білесі.	білесі, алқындылықпен білесі.	көпшіліктер арасында білесі.	көпшіліктер арасында білесі.	көпшіліктер арасында білесі.	көпшіліктер арасында білесі.	көпшіліктер арасында білесі.	көпшіліктер арасында білесі.	көпшіліктер арасында білесі.	көпшіліктер арасында білесі.	көпшіліктер арасында білесі.	көпшіліктер арасында білесі.	көпшіліктер арасында білесі.	көпшіліктер арасында білесі.	көпшіліктер арасында білесі.	көпшіліктер арасында білесі.			
1	Адырбек А.	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	44	2	2д				
2	Асылхан А.	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	48	2,2	2д				
3	Айбекұлы Н.	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	3	45	2,1	2д					
4	Бектұраш Ұ.	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	51	2,4	2д					
5	Басалха Ж.	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	55	2,6	3д					
6	Дүйсехан І.	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	44	2	2д					
7	Дауыл Р.	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	48	2,2	2д					
8	Әбілхай М.	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	3	45	2,1	2д					
9	Елубай А.	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	51	2,4	2д					
10	Жексенбай Р.	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	55	2,6	3д					
11	Мырзахан А.	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	55	2,6	3д					
12	Мейірхан А.	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	44	2	2д					
13	Мырзахмед А.	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	48	2,2	2д					
14	Мұрат Н.	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	3	45	2,1	2д					
15	Назар Д.	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	51	2,4	2д					
16	Нүрділдә Н.	3	2	3	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	1	40	1,9	1д					
17	Сәбит А.	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	44	2	2д					
18	Сайлаубек І.	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	48	2,2	2д					
19	Сайлаубек Н.	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	3	45	2,1	2д					
20	Сайлаубек Т.	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	51	2,4	2д					
21	Сәбит Н.	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	55	2,6	3д					
22	Темирбекқызы Қ.	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	55	2,6	3д					
23	Тоқтасын Т.	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	44	2	2д					
24	Төлепберген Ж.	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	48	2,2	2д					
25	Урттыбай М.	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	3	45	2,1	2д					
Қорытынды																													
		I деңгей 1										II деңгей 19					III деңгей 5												

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын тінсінеді, белгілі білім қорына ие
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021 ж Топ: «Гүлдер»

Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек

«Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы															
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу						Экология негіздері					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңсеген
		4-5-Ә.1	4-5-Ә.2	4-5-Ә.3	4-5-Ә.4	4-5-Ә.5	4-5-Ә.6	4-5-Ә.7	4-5-Ә.8	4-5-Ә.9	4-5-Ә.10	4-5-Ә.11			
		отбасы мүшелері туралы ағындалады. Оларға өзінің арман-мәңгесін білдіреді;	айналасындағы табиғат нысандарын білдіреді;	заттардан сипасы мен өсімдерін сипау, дүниенің түсу және өсу аралық танымақ;	қолжазбаларын танымақ;	ересектерге көмек көрсетуге ықта білдіреді;	Қазақстан Туын танымақ және атаймақ;	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтаймақ және атаймақ;	тымақ: ағаштар, бөке өсімдіктері, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін. Ұяны құрастыратын және жайындайтын құстардың, жәндіктердің анықталымақ;	табиғаттағы және ауа райындағы қарпайым өзгерістерді білдірімақ және атаймақ;	ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарпайым ерекшеліктерін анықтаймақ және атаймақ;	табиғат бұзылыстарының тіршілік жасамақ және атаймақ;			
1	Адырбек А.	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	22	2	2д
2	Асылхан А.	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	22	2	2д
3	Айбекұлы Н.	2	3	2	3	2	2	1	2	3	3	2	25	2,2	2д
4	Бектұраш Ұ.	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	26	2,3	2д
5	Басалха Ж.	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	28	2,5	3д
6	Дүйсехан І.	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	20	1,8	1д
7	Дауыл Р.	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	22	2	2д
8	Әбілхай М.	2	3	2	3	2	2	1	2	3	3	2	25	2,2	2д
9	Елубай А.	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	26	2,3	2д
10	Жексенбай Р.	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	28	2,5	3д
11	Мырзахан А.	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	22	2,	2,д

12	Мейірхан А.	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	22	2	2д	
13	Мырзахмед А.	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	20	1,8	1д	
14	Мұрат Н.	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	22	2	2д	
15	Назар Д.	2	3	2	3	2	2	1	2	3	3	2	25	2,2	2д	
16	Нұрділдә Н.	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	26	2,3	2д	
17	Сәбит А.	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	28	2,5	3д	
18	Сайлаубек І.	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	22	2	2д	
19	Сайлаубек Н.	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	28	2,5	3д	
20	Сайлаубек Т.	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	28	2,5	3д	
21	Сәбит Н.	2	3	2	3	2	2	1	2	3	3	2	25	2,2	2д	
22	Темирбекқызы Қ.	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	25	2,2	2д	
23	Тоқтасын Т.	2	3	2	3	2	2	1	2	3	3	2	25	2,2	2д	
24	Төлепберген Ж.	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	26	2,3	2д	
25	Урттыбай М.	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	28	2,5	3д	
		2	3	2	3	2	2	1	2	3	3	2	25	2,2	2д	
Қорытынды																
І деңгей _2_ ІІ деңгей _____ 17_ ІІІ деңгей _____ 6_____																

- 1) 1-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталайалады;
- 2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтгсінеді, белгілібілімқорынаие
- 3) 3-деңгей – бала әзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады.

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын аралық бақылау нәтижесі

Ортаңғы «Гүлдер» тобы 2019-2020 жж

№	Баланың аты-жөні	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеуметтік орта	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктілер мен дағдыларының даму деңгейі
1	Адырбек А.	III	III	II	II	II	12	2,4	2д
2	Асылхан А.	II	II	II	III	II	11	2,2	2д
3	Айбекұлы Н.	III	III	III	II	III	14	2,8	3д
4	Бектұраш Ұ.	II	III	II	II	III	12	2,4	2д
5	Басалха Ж.	III	II	II	III	II	12	2,4	2д
6	Дүйсехан І.	II	II	II	II	II	10	2	2д
7	Дауыл Р.	III	II	III	III	II	13	2,6	3д
8	Әбілхай М.	II	III	III	II	II	12	2,4	2д
9	Елубай А.	II	III	II	III	III	13	2,6	3д
10	Жексенбай Р.	III	III	II	III	III	14	2,8	3д
11	Мырзахан А.	II	III	II	III	II	12	2,4	2д
12	Мейірхан А.	III	II	II	II	II	11	2,2	2д
13	Мырзахмед А.	III	III	III	II	II	13	2,6	3д
14	Мұрат Н.	II	III	III	II	III	13	2,6	3д
15	Назар Д.	III	III	II	III	II	13	2,6	3д
16	Нұрділдә Н.	II	II	II	III	III	12	2,4	2д
17	Сәбит А.	III	II	III	II	III	13	2,6	3д
18	Сайлаубек І.	II	II	II	II	II	10	2	2д
19	Сайлаубек Н.	II	II	III	III	III	13	2,6	3д
20	Сайлаубек Т.	II	II	II	II	II	10	2	2д
21	Сәбит Н.	III	III	III	III	III	15	3	3д
22	Темирбекқызы Н.	III	III	II	III	II	13	2,6	3д
23	Тоқтасын Т.	III	II	III	II	III	13	2,6	3д
24	Төлепберген Ж.	III	III	II	II	II	12	2,4	2д
25	Урттыбай М.	II	III	II	II	III	12	2,4	2д
	I-деңгей-0	II-деңгей-13			III-деңгей-12				
		13/25*100=52%			12/25*100=48%				100%

Тәрбиеші : Жаркинбаева З.



Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) Аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: __2019-2020ж Топ: _Ортаңғы «Гүлдер» Өткізу мерзімі: 1-10 қаңтар «Денсаулық» білім беру саласы

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру								
		3-4-Д.1	3-4-Д.2	3-4-Д.3	3-4-Д.4	3-4-Д.5	3-4-Д.6	Барлықпай саны	Орташапай саны	Нәтижелік бағдарлама сынменгергендегейі
		негізгі қимылдарындайды;	бір-бірден, шеңберге қайтатурады, саптағы өз орнындайды;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындау ретін сақтайды;	бйкемestөбеленcырганаиды, бір-біріncырганаиды;	үшдөңгелекті велосипедтебе алады; сұғатүсселі, суда ойнайды;	мәдени-гигиеналық дағдылардың орындау дәлгербестіктанайтады.			
1	Адырбек А.	2	3	2	3	3	2	16	2,6	3,д
2	Асылхан А.	2	3	3	2	2	2	14	2,3	2,д
3	Айбекұлы Н.	3	3	3	3	2	3	17	2,8	3,д
4	Бектұраш Ұ.	2	2	2	3	2	3	14	2,4	2,д
5	Басалха Ж.	3	2	2	3	3	3	16	2,6	3,д
6	Дүйсехан І.	2	2	2	2	2	2	14	2,3	2,д
7	Дауыл Р.	2	2	2	3	2	3	15	2,5	3,д
8	Әбілхай М.	2	2	2	2	3	2	14	2,4	2,д
9	Елубай А.	2	2	2	2	2	2	12	2	2,д
10	Жексенбай Р.	2	2	3	2	2	2	15	2,5	3,д
11	Мырзахан А.	2	2	2	2	2	2	12	2	2,д
12	Мейірхан А.	3	2	3	3	2	3	16	2,6,	3д

Ал

13	Мырзахмед А.	3	2	3	3	3	3	17	2,8	3,д
14	Мұрат Н.	2	2	3	2	2	3	14	2,3	2,д
15	Назар Д.	3	3	2	3	3	3	17	2,8	3,д
16	Нұрділдә Н.	2	2	2	2	2	2	15	2,	2,д
17	Сәбит А.	2	3	2	2	2	2	16	2,6	3,д
18	Сайлаубек І.	2	2	3	2	2	3	14	2,3	2,д
19	Сайлаубек Н.	2	2	3	2	2	2	13	2,2	2,д
20	Сайлаубек Т.	2	2	3	2	2	2	13	2,1	2,д
21	Сәбит Н.	3	3	3	2	2	2	16	2,6	3,д
22	Темирбекқызы Қ.	3	2	3	2	3	3	16	2,6	3,д
23	Тоқтасын Т.	2	2	2	2	2	3	16	2,6	3,д
24	Төлепберген Ж.	2	2	3	2	3	2	17	2,8	3,д
25	Урттыбай М.	2	2	2	2	2	2	13	2,2	2,д
Қорытынды										
І деңгей _ 0 ІІ деңгей _ 12 ІІІ деңгей _ 13										

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бірікпел мен біліктерді қайталайалады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) Аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2019-2020ж Топ: Ортаңғы «Гүлдер» Өткізу мерзімі: 1-10Қаңтар «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы																									
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет			Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)										Барлықпай саны	Орташапай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі			
		3-4-К.1	3-4-К.2	3-4-К.3	3-4-К.4	3-4К.5	3-4-К.6	3-4-К.7	3-4-К.8	3-4-К.9	3-4-К.10	3-4-К.11	3-4-К.12	3-4-К.13	3-4-К.14	3-4-К.15	3-4К.16	3-4-К.17	3-4-К.18				3-4-К.19	3-4-К.20	
		сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарашы, интонация) сақтайды;	тілдегі бірнеше амбыстарды анық айтады;	заттардың суреттерін қарастыруды сұрақтарға жауап береді;	жақсау елгілері және ертілері мазмұндайды, заттар мен амбыстардың бейнелері мен саласын анықтайды;	жақсау сөздер мен сөз тіркестерін анықтайды;	зат сөздер мен жеміс сөздерді қолданып "үстінде, астында, ортасында, жанында"	шығарманы жырлармен (табық, ерті, әңгіме және тағы басқа) анықтайды;	заттардың мазмұнындайды, суреттер бойынша табық шығармаларды анықтайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;	өлеңдерді санады, эмоцияларды тұрақ жатқа айтады;	ертілер мен жырлардың мазмұнын анықтайды;	прологпен прологпен соңы, аяқталуымен аяқталуымен;	рассказывает сюжетные картины и составляет простые предложения	называет все действия, предметы и качества, их признаки и качества	слушает и понимает речь взрослых;	отвечает на вопросы взрослых, высказывает свое мнение о прочитанном;	участвует в составлении сюжетных игр;	пересказывает содержание сказок и коротких рассказов	участвует в составлении небольших стихотворений;	участвует в описании знакомых игрушек, фруктов, овощей простыми предложениями;	знает и называет некоторые растения, животных и их признаки;				
1	Адырбек А.	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3												26	2,6	3,д
2	Асылхан А.	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2												24	2,4	2,д
3	Айбекұлы Н.	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2												25	2,5	3,д
4	Бектұраш Ұ.	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3												25	2,5	3,д
5	Басалха Ж.	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2												24	2,4	2,д
6	Дүйсехан І.	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2												23	2,3	2,д
7	Дауыл Р.	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2												24	2,4	2,д
8	Әбілхай М.	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2												25	2,5	3,д
9	Елубай А.	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2												26	2,6	3,д
10	Жексенбай Р.	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3												25	2,5	3,д
11	Мырзахан А.	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3												25	2,5	3,д

12	Мейірхан А.	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2											23	2,3	2,д				
13	Мырзахмед А.	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2											24	2,4	4,д				
14	Мұрат Н.	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3											27	2,7	3,д				
15	Назар Д.	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3											27	2,7	3,д				
16	Нұрділдә Н.	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2											22	2,2	2,д				
17	Сәбит А.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2											24	2,4	2,д				
18	Сайлаубек І.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2											24	2,4	2,д				
19	Сайлаубек Н.	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2											24	2,4	2,д				
20	Сайлаубек Т.	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2											21	2,4	2,д				
21	Сәбит Н.	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2											26	2,6	3,д				
22	Темирбекқызы Қ.	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3											24	2,4	3,д				
23	Тоқтасын Т.	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2											23	2,3	2,д				
24	Төлепберген Ж.	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3											25	2,5	3,д				
25	Урттыбай М.	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3											25	2,5	3,д				
Қорытынды																												
		І деңгей __0											ІІ деңгей __14					ІІІ деңгей 11										

- 1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
- 3) III-деңгей – бала өзінің білетінін жән ежасай алатынын қолданады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) Аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2019-2020ж Топ: Ортаңғы «Гүлдер» тобы Өткізу мерзімі: 1-10 Қаңтар «Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру						Құрастыру				Жаратылыстану						Барлық саны	Орташа саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		3-4-Т.1	3-4-Т.2	3-4-Т.3	3-4-Т.4	3-4-Т.5	3-4-Т.6	3-4-Т.7	3-4-Т.8	3-4-Т.9	3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15	3-4-Т.16			
		«өлең», «бір», «бір-біраз», «бір-біраз» және т.б. тұрақтарын біледі;	құндылық, өмі, бейн, жұлдызды бойынша бірдей әрі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра біледі;	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	көлемдік пен ұзындық бағдарлай біледі;	опытпен жолдарын ажырата алады;	құрал-жабдықтардың, объектілердің бірдей және әртүрлі болуын ажырата біледі;	түсіне мен өлшем бойынша ажырата алады;	көрсеткішпен қарым-қатынасты біледі;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып өзін таныта біледі;	ауа-райымен жағдаймен айналыса алады;	тұтан және өсімдіктер туралы біледі;	түрлі өсімдіктердің өсімі мен сипаты бойынша, көлемі мен әрекеттері бойынша айта алады;	жануарлар мен өсімдіктердің өздеріне тән белгілерін біледі және ажырата алады;	жермен, сумен, ауамен қатынастарын біледі;	табиғатта өмір сүретін білім процесін түсінеді;			
1	Адырбек А.	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	34	2,1	2,д
2	Асылхан А.	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33	2,2	2,д
3	Айбекұлы Н.	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	40	2,5	3,д
4	Бектұраш Ұ.	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	38	2,3	2,д
5	Басалха Ж.	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	34	2,1	2,д
6	Дүйсехан І.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	33	2,1	2,д
7	Дауыл Р.	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	40	2,5	3,д
8	Әбілхай М.	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	42	2,6	3,д
9	Елубай А.	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2,1	2,д
10	Жексенбай Р.	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33	2,	2,д
11	Мырзахан А.	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	38	2,3	2,д

12	Мейірхан А.	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33	2,	2,д
13	Мырзахмед А.	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	40	2,5	3,д
14	Мұрат Н.	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	43	2,6	3,д
15	Назар Д.	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2,1	2,д
16	Нұрділдә Н.	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33	2,	2,д
17	Сәбит А.	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	42	2,6	3,д
18	Сайлаубек І.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	40	2,5	2,д
19	Сайлаубек Н.	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	40	2,5	3,д
20	Сайлаубек Т.	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	34	2,1	2,д
21	Сәбит Н.	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	40	2,5	3,д
22	Темирбекқызы Қ.	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	36	2,2	2,д
23	Тоқтасын Т.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	40	2,5	3,д
24	Төлепберген Ж.	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	34	2,1	2,д
25	Урттыбай М.	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	35	2,1	2,д
Қорытынды																				
		I деңгей 0 II деңгей __ 15 III деңгей _10																		

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады

Ортаңғы топ (3 жастан 4жасқадейін) Аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2019-2020ж Топ: «Гүлдер» Өткізу мерзімі: 1-10 қаңтар «Шығармашылық» білім беру саласы

«Шығармашылық» білім беру саласы					
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу	Мүсіндеу	Апликация	Музыка

		3-4-III.1	3-4-III.2	3-4-III.3	3-4-III.4	3-4-III.5	3-4-III.6	3-4-III.7	3-4-III.8	3-4-III.9	3-4-III.10	3-4-III.11	3-4-III.12	3-4-III.13	3-4-III.14	3-4-III.15	3-4-III.16	3-4-III.17	3-4-III.18	3-4-III.19	3-4-III.20	3-4-III.21	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген
		сүрет салу кезінде ырықданып, фломастерді, мылқапты қолында ұстап біледі;	түстерді атайды;	түрлі-түсті пішіндерді, фигуралар, олардың ағылшын тіліндегі белгілерін сәйкестендіріп білесіздер; атайды;	күрделі әрі-сімекеттік композициялар құрастыра біледі;	бейнелеу (фактура, тавтология) оқу ережелерін;	пішіндерді өзара байланыстыра алады;	сәйкестендіріп, ерекшеліктері бар пішіндерді өзара байланыстыра алады;	алмағасын сәйкестендіріп білесіздер;	мүсәуірі анықтастырып білесіздер, 1-3 баллға дейін бағалайды (оқу ережелерін, оқу ережелерін);	бейнелеу оқу ережелерін білетін және қолдана алатын әдістерін;	көрсеткішпен, ерекшеліктері бар пішіндерді өзара байланыстыра алады;	бейнелеу оқу ережелерін білетін және қолдана алатын әдістерін;	көрсеткішпен, ерекшеліктері бар пішіндерді өзара байланыстыра алады;	көрсеткішпен, ерекшеліктері бар пішіндерді өзара байланыстыра алады;	көрсеткішпен, ерекшеліктері бар пішіндерді өзара байланыстыра алады;	көрсеткішпен, ерекшеліктері бар пішіндерді өзара байланыстыра алады;	көрсеткішпен, ерекшеліктері бар пішіндерді өзара байланыстыра алады;	көрсеткішпен, ерекшеліктері бар пішіндерді өзара байланыстыра алады;	көрсеткішпен, ерекшеліктері бар пішіндерді өзара байланыстыра алады;	көрсеткішпен, ерекшеліктері бар пішіндерді өзара байланыстыра алады;	көрсеткішпен, ерекшеліктері бар пішіндерді өзара байланыстыра алады;			
1	Адырбек А.	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	46	2,1	2,д
2	Асылхан А.	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	54	2,5	3,д
3	Айбекұлы Н.	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	49	2,3	2,д
4	Бектұраш Ұ.	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	54	2,5	2,д
5	Басалха Ж.	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	55	2,6	3,д
6	Дүйсехан І.	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	1	46	2,1	2,д
7	Дауыл Р.	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	54	2,5	3,д
8	Әбілхай М.	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	48	2,2	2,д
9	Елубай А.	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	54	2,5	3,д
10	Жексенбай Р.	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	55	2,6	3,д
11	Мырзахан А.	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	56	2,6	3,д
12	Мейірхан А.	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	48	2,2	2,д
13	Мырзахмед А.	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	53	2,3	2,д
14	Мұрат Н.	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	53	2,3	2,д
15	Назар Д.	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	55	2,6	3,д
16	Нүрділдә Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	56	2,7	3,д
17	Сәбит А.	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	47	2,2	2,д
18	Сайлаубек І.	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	53	2,3	2,д
19	Сайлаубек Н.	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	54	2,5	3,д
20	Сайлаубек Т.	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	53	2,3	2,д
21	Сәбит Н.	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	56	2,7	3,д

Ал

22	Темирбекқызы Қ.	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	56	2,7	3,д	
23	Тоқтасын Т.	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	48	2,2	2,д	
24	Төлепберген Ж.	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	52	2,4	2,д	
25	Урттыбай М.	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	48	2,2	2,д	
Қорытынды																									
I деңгей __0 II деңгей __10 III деңгей ____15																									

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) Аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2019-2020ж Топ: _ «Гүлдер» Өткізу мерзімі: 1-10 Қаңтар «Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы				
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу	Экология негіздері	

		3-4-Ә.1	3-4-Ә.2	3-4-Ә.3	3-4-Ә.4	3-4-Ә.5	3-4-Ә.6	3-4-Ә.7	3-4-Ә.8	3-4-Ә.9	3-4-Ә.10	3-4-Ә.11	Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген
		отбасы мүшелері туралы әңгімелеседі, оларға өзінің жорамал-нәтижесін білдіреді;	айналасындағы табиғат нысандарын білдіреді;	заттардың сипаты мен қасиеттерін, сипат, дәмін тату және есту арқылы таныды;	қолмақұралдармен танытады;	ересектерге көмек көрсетуге ықпал білдіреді;	Қызылорда Туын таныды және айтады;	табиғаттың сипатын маусымдық өзгерістерін анықтайды және айтады;	табиғат аялдары, бөлек өсімдіктерін, қорықтар мен жерлерін 3-4 түрлі, ұйымшылдарымен және байланысқан ағымдары, құстары, жершілері туралы таныстырады;	табиғаттағы және ауа райындағы қарайып өзгерістерін байқайды және айтады;	ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарайып еңбек типтері туралы орындай алады;	табиғат бұрышымен тіршілік иелеріне қызығушылық танытады;			
1	Адырбек А.	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	25	2,2	2,д
2	Асылхан А.	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	26	2,3	2,д
3	Айбекұлы Н.	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	30	2,7	3,д
4	Бектұраш Ұ.	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	30	2,7	3,д
5	Басалха Ж.	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	29	2,6	2,д
6	Дүйсехан І.	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	24	2,1	2,д
7	Дауыл Р.	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	25	2,2	2,д
8	Әбілхай М.	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	27	2,4	2,д
9	Елубай А.	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	28	2,5	3,д
10	Жексенбай Р.	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	30	2,7	3,д
11	Мырзахан А.	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	24	2,1	2,д
12	Мейірхан А.	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	25	2,2	2,д
13	Мырзахмед А.	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	27	2,4	2,д
14	Мұрат Н.	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	28	2,5	3,д
15	Назар Д.	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	27	2,4	2,д
16	Нұрділдә Н.	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	28	2,5	3,д
17	Сәбит А.	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	30	2,7	3,д
18	Сайлаубек І.	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	25	2,2	2,д
19	Сайлаубек Н.	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	30	2,7	3,д
20	Сайлаубек Т.	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	27	2,4	2,д
21	Сәбит Н.	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	28	2,5	3,д

Ал

22	Темирбекқызы Қ.	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	26	2,3	2,д
23	Тоқтасын Т.	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	28	2,5	3,д
24	Төлепберген Ж.	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	27	2,4	2,д
25	Урттыбай М.	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	30	2,7	3,д
Қорытынды															
I деңгей __0 II деңгей __13 III деңгей __12															

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижесі

Ортаңғы «Гүлдер» тобы 2019-2020 жж

№	Баланың аты-жөні	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеуметтік орта	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктілер мен дағдыларының даму деңгейі
1	Адырбек А.	III	III	II	II	II	12	2,4	2д
2	Асылхан А.	III	III	III	III	II	14	2,8	3д
3	Айбекұлы Н.	III	III	III	II	III	14	2,8	3д
4	Бектұраш Ұ.	II	III	III	III	III	14	2,8	3д
5	Басалха Ж.	III	II	III	III	III	14	2,8	3д
6	Дүйсехан І.	III	II	II	II	III	12	2,4	2д
7	Дауыл Р.	III	II	III	III	III	14	2,8	3д
8	Әбілхай М.	III	III	III	II	III	14	2,8	3д
9	Елубай А.	II	III	II	III	III	12	2,4	2д
10	Жексенбай Р.	III	II	II	III	III	13	2,6	3д
11	Мырзахан А.	II	III	III	III	II	13	2,6	3д
12	Мейірхан А.	III	II	III	II	II	12	2,4	2д
13	Мырзахмед А.	III	III	III	II	II	13	2,6	3д
14	Мұрат Н.	III	III	III	II	II	13	2,6	3д
15	Назар Д.	III	III	II	III	III	13	2,6	3д
16	Нұрділдә Н.	II	II	II	III	III	12	2,4	2д
17	Сәбит А.	III	III	III	III	II	14	2,8	3д
18	Сайлаубек І.	III	II	III	III	III	14	2,8	3д
19	Сайлаубек Н.	III	III	III	III	III	15	3	3д
20	Сайлаубек Т.	II	II	II	II	III	11	2,2	3д
21	Сәбит Н.	III	III	III	III	III	15	3	3д
22	Темирбекқызы Н.	III	III	III	III	III	15	3	3д
23	Тоқтасын Т.	III	III	III	III	III	15	3	3д
24	Төлепберген Ж.	III	III	II	II	III	13	2,6	3д
25	Урттыбай М.	III	III	II	III	III	14	2,8	3д
	1-деңгей -0	II-деңгей-5			III-деңгей-20				
		5/25*100=20%			20/25*100=80%				100%

Тәрбиеші : Жаркинбаева З.



Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Ортаңғы тобы (3 жастан 4жасқадейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019-2020ж Топ: «Гүлдер» Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр «Денсаулық» білім беру саласы

«Денсаулық» білім беру саласы

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру							
		3-4-Д.1	3-4-Д.2	3-4-Д.3	3-4-Д.4	3-4-Д.5	Барлық саны	Орташа саны	Нәтижелілік бағдарлама сынменгергенге
		негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.			
1	Адырбек А.	3	3	3	3	2	14	2,8	3,д
2	Асылхан А.	3	3	3	2	3	14	2,8	3,д
3	Айбекұлы Н.	3	3	3	3	3	15	3	3д
4	Бектұраш Ұ.	3	2	2	2	2	11	2,2	2,д
5	Басалха Ж.	3	2	3	3	3	14	2,8	3,д
6	Дүйсехан І.	2	2	3	3	3	13	2,6	3,д
7	Дауыл Р.	2	2	3	3	3	13	2,6	3,д
8	Әбілхай М.	2	2	3	3	3	13	2,6	3,д
9	Елубай А.	3	2	2	2	2	11	2,2	2,д
10	Жексенбай Р.	3	2	2	3	3	13	2,6	3,д
11	Мырзахан А.	3	2	2	3	2	12	2,4	2,д
12	Мейірхан А.	2	2	2	3	3	13	2,6	3,д

13	Мырзахмед А.	3	3	3	3	3	15	3	3,д
14	Мұрат Н.	2	2	3	3	3	13	2,6	3,д
15	Назар Д.	3	3	2	3	3	14	2,8	3д
16	Нұрділдә Н.	2	2	2	3	3	12	2,2	2,д
17	Сәбит А.	3	3	3	2	2	13	2,6	3,д
18	Сайлаубек І.	3	3	2	2	3	13	2,6	3,д
19	Сайлаубек Н.	2	2	3	3	3	13	2,6	3,д
20	Сайлаубек Т.	2	2	3	2	3	12	2,4	2,д
21	Сәбит Н.	3	3	2	3	3	14	2,8	3,д
22	Темирбекқызы Қ.	3	3	3	2	3	14	2,8	3,д
23	Тоқтасын Т.	3	3	2	3	3	14	2,8	3,д
24	Төлепберген Ж.	3	3	3	3	3	15	3	3,д
25	Урттыбай М.	3	3	2	2	3	13	2,6	3,д
	Қорытынды								
І деңгей __0 ІІ деңгей __5 ІІІ деңгей __20									

- 1) 1-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталайалады;
2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтгсінеді, белгілібілімқорынаие
3) 3-деңгей – бала өзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау

Ортаңғы тобы (3-жастан-4жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқужылы: 2019-2020ж Топ: «Гүлдер» Өткізүмерзімі: 15-25 мамыр «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)				
		3-4--К.1	3-4--К.2	3-4-К.3	3-4--К.4	3-4-К.5	3-4-К.6	3-4--К.7	3,4--К.8	3-4-К.9	3-4--К.10	3-4--К.11	3-4--К.12	3-4--К.13	3-4-К.14
		өңі тілінің барлық дабыстарын дұрыс айтады	құрастырамын және ерссектермен қыран-жатықаса түсе алады, олардың өтіптеріні орындайды	тіліне сөйлемдерін әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады	және тақырыбымен суреттің мазмұнын бойынша шағын әңгімелер құрастырады	әңгімелерді тыңдайды, мәміршіл бері алады, өздері жағын айтады	шытырманға қарақтарды	өзіне ұнайтын бірнеше шытырманларды айта алады	ойында әдебиетілерін қолданады	тыңда шытырманларды мазмұнды көрсете алған мазмұнды, кейіпкерлерге, олардың қызықтарына ойын атықасын эмоцияларды түзе білгенді	понимает русскую речь, понимает в игровых ситуациях и в повседневной жизни	умест считать на русском языке до 10 и обратно	проявляет правильное сознание, интуиция (ж.ш.с.п) и сенсорные (р.з) звуки русского языка	мамырды түрлі предметтер бойынша оқырған, их свойства, признаки, ихмен год и отдалыма мағыналарды	употребляет в речи имена существительные единственного и множественного числа
1	Адырбек А.	3	3	3	3	3	3	3	3	2					
2	Асылхан А.	3	3	3	2	2	3	2	3	3					
3	Айбекұлы Н.	3	3	3	3	2	2	2	3	3					
4	Бектұраш Ұ.	3	3	3	3	2	3	3	2	3					
5	Басалха Ж.	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
6	Дүйсехан І.	2	2	3	2	3	2	2	2	3					
7	Дауыл Р.	2	3	2	3	2	2	3	2	3					
8	Әбілхай М.	3	2	3	2	3	2	3	4	3					

9	Елубай А.	3	2	3	3	3	3	2	3	3					
10	Жексенбай Р.	2	2	3	3	2	3	2	3	2					
11	Мырзахан А.	2	3	3	3	2	3	2	3	3					
12	Мейірхан А.	2	3	2	2	2	3	2	3	3					
13	Мырзахмед А.	3	3	3	3	2	2	3	2	3					
14	Мұрат Н.	3	3	3	3	3	3	2	3	3					
15	Назар Д.	3	3	3	3	2	3	3	3	3					
16	Нұрділдә Н.	2	3	2	2	3	3	3	2	2					
17	Сәбит А.	3	3	3	3	3	3	3	2	3					
18	Сайлаубек І.	3	3	2	3	2	3	2	3	3					
19	Сайлаубек Н.	3	2	3	2	3	2	3	3	3					
20	Сайлаубек Т.	2	3	2	2	3	2	2	3	3					
21	Сәбит Н.	3	3	3	3	3	3	2	3	3					
22	Темирбекқызы Қ.	3	3	3	2	3	2	3	2	3					
23	Тоқтасын Т.	2	2	3	2	3	2	3	2	3					
24	Төлепберген Ж.	3	3	3	3	2	3	3	3	3					
25	Урттыбай М.	3	3	3	3	3	3	2	3	3					
Қорытынды															
		I деңгей _____					II деңгей _____					III деңгей _____			

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Ортаңғы тобы (3 жастан 4 жасқадейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: __2019-2020ж Топ: «Гүлдер» Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы													
№	Баланың аты-жөні	Драма									Барлықұнай саны	Орташаұнай саны	Нәтижелілік бағдарламасымен герленгені
		3-4-К.15	3-4-К.16	3-4-К.17	3-4-К.1	3-4-К.19	3-4-К.20	3-4-К.21	3-4-К.22	3-4-К.923			
		таныс бірнеше шығармаларды білдіреді;	вербальды емес құралдармен образдарды жасай алады	өз ойын құрастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды;	ұлдар мен қыздардың мінез-құлбын керекше білдіреді;	ертегі желісінің ретімен ойнайды;	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;	өзінің қимылының әсеріне тікелей қатынасымен үйлесіп, әрекетін сақтайды;	әдебиеттің кейіпкерлерінің әрекеттеріне өзінше баға береді;	аламгершілік нормалармен үлгісінің тәртіпін сақтайды.			
1	Адырбек А.										26	2,8	3,д
2	Асылхан А.										24	2,6	3,д
3	Айбекұлы Н.										24	2,6	3,д
4	Бектұраш Ұ.										25	2,7	3,д
5	Басалха Ж.										22	2,4	2,д
6	Дүйсехан І.										21	2,3	2,д
7	Дауыл Р.										22	2,4	2,д
8	Әбілхай М.										24	2,6	3,д

9	Елубай А.										25	2,7	3,д
10	Жексенбай Р.										22	2,4	2,д
11	Мырзахан А.										24	2,6	3,д
12	Мейірхан А.										22	2,4	2,д
13	Мырзахмед А.										24	2,6	3,д
14	Мұрат Н.										26	2,8	3,д
15	Назар Д.										26	2,8	3,д
16	Нұрділдә Н.										22	2,4	2,д
17	Сәбит А.										26	2,8	3,д
18	Сайлаубек І.										22	2,4	2,д
19	Сайлаубек Н.										24	2,6	3,д
20	Сайлаубек Т.										22	2,4	2,д
21	Сәбит Н.										26	2,8	3,д
22	Темирбекқызы Қ.										24	2,6	3,д
23	Тоқтасын Т.										22	2,4	3,д
24	Төлепберген Ж.										26	2,8	3,д
25	Урттыбай М.										26	2,8	3,д
	Қорытынды												
І деңгей __0 II деңгей __9 III деңгей __16													

- 1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын тгсінеді, белгілі білім қорына ие
- 3) III-деңгей – бала әзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Ортаңғы тобы 3жастан 4 жасқа дейін қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019-2020ж Топ: «Гүлдер» Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр «Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математикалық сініктерді қалыптастыру			Құрастыру				Жаратылыстану								Барлық саны	Орташа саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі	
		3-4-Т.1	3-4-Т.2	3-4-Т.3	3-4-Т.4	3-4-Т.5	3-4-Т.6	3-4-Т.7	3-4-Т.8	3-4-Т.9	3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15				3-4-Т.16
		таулы байлықтар: тас, құм, кен, құм, бүгін, кен, өрнек, жасанды, балу ұшыларын атайды, өмір жасау еркіндігіне қатырамын ұрылаушы анықтай алады.	жасалған арасытаран көмегімен түсініксіздерді анықтай алады.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады.	заттарды атайды және анықтайды, олардың өлшемі, түсі, пішіні, жасалған материалын анықтайды.	өлшегіштерді анықтайды.	құрылым байланыстарын анықтайды және атайды, олардың құрылымын анықтайды, олардың арасындағы өзгерістерді анықтайды.	өлшегіштерді анықтайды.	үй жануарларын және олардың тағамдарын, үй құстарын атайды.	бөлім орындарын, балалардың жер теліміндегі орындарын атайды.	жануарлар атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие.	бұйымдар жасаушыларды олардың сыртқы қарапайым және жасау әдістерін біледі.	табиғатты маңызды ерекшеліктерін қарапайым байланыстармен анықтайды.	қарапайым ерекшеліктерді анықтайды және анықтайды.	табиғатты зиян келтіруші және анықтайды және анықтайды.	«Қызыл кітап» енгізіледі және анықтайды және анықтайды.	табиғатты зиян келтіруші ерекшеліктерін біледі.			
1	Адырбек А.	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	38	2,3	2,д
2	Асылхан А.	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	40	2,5	3,д
3	Айбекұлы Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	44	2,7	3,д
4	Бектұраш Ұ.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	44	2,7	3,д
5	Басалха Ж.	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	40	2,5	3,д
6	Дүйсехан І.	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	38	2,3	2,д

7	Дауыл Р.	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	40	2,5	3,д
8	Әбілхай М.	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	44	2,7	3,д
9	Елубай А.	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	38	2,3	2,д
10	Жексенбай Р.	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	34	2,1	2,д
11	Мырзахан А.	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	40	2,5	3,д
12	Мейірхан А.	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	40	2,5	3,д
13	Мырзахмед А.	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	40	2,5	3,д
14	Мұрат Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	44	2,7	3,д
15	Назар Д.	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	38	2,3	2,д
16	Нұрділдә Н.	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	38	2,3	2,д
17	Сәбит А.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	45	2,8	3,д
18	Сайлаубек І.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	45	2,8	3,д
19	Сайлаубек Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	44	2,7	3,д
20	Сайлаубек Т.	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	38	2,3	2,д
21	Сәбит Н.	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	44	2,7	3,д
22	Темирбекқызы Қ.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	40	2,5	3,д
23	Тоқтасын Т.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	44	2,7	3,д
24	Төлепберген Ж.	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	37	2,3	2,д
25	Урттыбай М.	3	3	2	2	3	2	3	2	7	2	2	2	2	2	3	2	37	2,3	2,д
Қорытынды																				
І деңгей _0 ІІ деңгей __8 ІІІ деңгей ____17																				

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын тінсінеді, белгілі білім қорына ие

3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Ортаңғы тобы (3 жастан 4 жасқа дейін) Қорытындыды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2019-2020ж Топ: «Гүлдер» Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр «Шығармашылық» білім беру саласы

«Шығармашылық» білім беру саласы																											
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу						Мүсіндеу					Аппликация					Музыка									
		3-4-Ш.1	3-4-Ш.2	3-4-Ш.3	3-4-Ш.4	3-4-Ш.5	3-4-Ш.6	3-4-Ш.7	3-4-Ш.8	3-4-Ш.9	3-4-Ш.10	3-4-Ш.11	3-4-Ш.12	3-4-Ш.13	3-4-Ш.14	3-4-Ш.15	3-4-Ш.16	3-4-Ш.17	3-4-Ш.18	3-4-Ш.19	3-4-Ш.20	3-4-Ш.21	3-4-Ш.22	Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі	
		сурет салу техникасын білетін;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсіне сәйкес отырып салды	заттар мен жануарлардың пішінін белгілейді;	мазмұндық композицияны белгілесін салу дағдыларын білетін;	қаламмен жасауға қызығушылық танытады	мүсіндеу техникасын білетін;	жануарлардың мүсінді жасауға әртүрлі тәсілдерін білетін;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мұқияттық қол жеткізіп, сурет салуға;	қаламмен жасауға қызығушылық танытады	белгілерге қызығушылық танытады	қаламмен жасауға қызығушылық танытады	қаламмен жасауға қызығушылық танытады	қаламмен жасауға қызығушылық танытады	қаламмен жасауға қызығушылық танытады	қаламмен жасауға қызығушылық танытады	қаламмен жасауға қызығушылық танытады	қаламмен жасауға қызығушылық танытады	қаламмен жасауға қызығушылық танытады	қаламмен жасауға қызығушылық танытады	қаламмен жасауға қызығушылық танытады	қаламмен жасауға қызығушылық танытады	қаламмен жасауға қызығушылық танытады	қаламмен жасауға қызығушылық танытады	қаламмен жасауға қызығушылық танытады	қаламмен жасауға қызығушылық танытады	қаламмен жасауға қызығушылық танытады
1	Адырбек А.	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	53	2,4	2,д
2	Асылхан А.	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	55	2,5	3,д
3	Айбекұлы Н.	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	53	2,4	2,д
4	Бектұраш Ұ.	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	58	2,5	3,д
5	Басалха Ж.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	60	2,7	3,д	
6	Дүйсехан І.	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	53	2,4	2,д
7	Дауыл Р.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2,8	2,6	3,д	

8	Әбілхай М.	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	53	2,4	2,д	
9	Елубай А.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	60	2,7	3,д	
10	Жексенбай Р.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	62	2,8	3,д	
11	Мырзахан А.	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	62	2,8	3,д	
12	Мейірхан А.	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	53	2,4	2,д	
13	Мырзахмед А.	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	53	2,4	2,д	
14	Мұрат Н.	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	53	2,4	2,д	
15	Назар Д.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	62	2,7	3,д	
16	Нұрділдә Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	62	2,7	3,д	
17	Сәбит А.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	52	2,3	3,д	
18	Сайлаубек І.	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	55	2,5	3,д	
19	Сайлаубек Н.	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	58	2,6	3,д	
20	Сайлаубек Т.	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	53	2,4	2,д	
21	Сәбит Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2	61	2,7	3,д	
22	Темирбекқызы Қ.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	62	2,8	3,д	
23	Төқтасын Т.	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	55	2,5	3,д	
24	Төлепберген Ж.	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	53	2,4	2,д	
25	Урттыбай М.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54	2,3	3,д	
Қорытынды																											
І деңгей __0 ІІ деңгей ____10 ІІІ деңгей ____15																											

- 1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын танысады, белгілі білім қорына ие;
- 3) III-деңгей – бала әзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Ортаңғы тобы (3 жастан 4жасқадейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: _2019-2020жТоп: «Гүлдер» Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр «Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы																	
№	Баланың аты-жөні		Қоршаған ортамен танысу					Экология негіздері									
		3-4-Ә.1	3-4-Ә.2	3-4-Ә.3	3-4-Ә.4	3-4-Ә.5	3-4-Ә.6	3-4-Ә.7	3-4-Ә.8	3-4-Ә.9	3-4-Ә.10	3-4-Ә.11	3-4-Ә.12	3-4-Ә.13	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		отбасынан ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;															
		отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қызығарлық қарым-қатынас танытады;															
		материалды ескертушілер, заттар мен нысандардың анықталуы;															
		ойыныштарға, кітаптарға, ықпалдарға, ықпалдарға танытады;															
		кейбір материалдардың мән-мағынасын біледі;															
		қарашылық тәжірибесімен жүргізуге қызығарлық танытады;															
		қарашылық еңбек-салдарымен айналысатынын біледі;															
		өсімдіктер мен жануарлардың өміс-сүюін негізгі ерекшеліктерімен танытады;															
		4-5 ұянысқа байланыстыруларды, материалды ескертушілермен, заттармен, өсімдіктермен, баулармен, ағаштармен танытады;															
		жануарлардың тіршілік етуінің негізгі ерекшеліктерімен танытады;															
		табиғатта өмір сүрудегі еңбектің маңызын біледі;															
		табиғатта өмір сүрудегі еңбектің маңызын біледі және жануарлардың тіршілік етуінің негізгі ерекшеліктерімен танытады;															
		тіршілік етушілердің тіршілік етуінің негізгі ерекшеліктерімен танытады;															

,																	
,																	
1	Адырбек А.	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	30	2,3	2,д
2	Асылхан А.	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	30	2,3	2,д
3	Айбекұлы Н.	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	33	2,5	3,д
4	Бектұраш Ұ.	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	33	2,5	3,д
5	Басалха Ж.	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	35	2,6	3,д
6	Дүйсехан І.	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	29	2,2	3,д
7	Дауыл Р.	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	33	2,5	3,д
8	Әбілхай М.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	37	2,8	3,д
9	Елубай А.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	37	2,8	3,д
10	Жексенбай Р.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	37	2,8	3,д
11	Мырзахан А.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	32	2,4	2,д
12	Мейірхан А.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	32	2,4	2,д
13	Мырзахмед А.	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	33	2,5	2,д
14	Мұрат Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	37	2,8	2,д
15	Назар Д.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	36	2,7	3,д
17	Нүрділдә Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	37	2,8	3,д
18	Сәбит А.	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	32	2,4	2,д
19	Сайлаубек І.	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	37	2,8	3,д

20	Сайлаубек Н.	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	35	2,6	3,д		
21	Сайлаубек Т.	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	35	2,6	3,д		
22	Сәбит Н.	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	33	2,5	3,д		
23	Темирбекқызы Қ.	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	37	2,8	3,д		
24	Тоқтасын Т.	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	35	2,6	3,д		
25	Төлепберген Ж.	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	37	2,8	3,д		
	Урттыбай М.																		
Қорытынды																			
I деңгей _ 0 II деңгей ____ 6 III деңгей ____ 19																			

- 1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын тигісінеді, белгілі білім қорына ие;
- 3) III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.