

Жиынтық есеп

Баллалардың біліктілер мендағдылардың дамуын Бастапқы қажеттің астын сызу бақылау нәтижелері бойынша -Ортаңғы-топ 2019-2020 жылы

	Балалар тізімі	Денсаулық білім беру саласы	Коммуникация білім беру саласы	Таным білім беру саласы	Шығармашылық білім беру саласы	Әлеуметтік білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктілер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Айдархан М	II	II	II	II	II	10	2.	II д
2	Абдірасил А	II	II	II	II	II	10	2.	II д
3	Батыр Н	III	II	II	II	II	11	2.2	II д
4	Тұрсын А	II	III	III	II	II	12	2.4	II д
5	Мұхаммедали С	III	III	II	III	III	14	2.8	III д
6	Маханбет Н	II	II	II	II	II	10	2.	II д
7	Нышан М	II	II	II	II	II	10	2.	II д
8	Сәтек А	II	II	III	II	II	11	2.2	II д
9	Алберген А	I	II	II	II	II	10	2.2	II д
10	Айдархан Д	II	II	II	III	III	13	2.6	III д
11	Ашир Н	II	II	II	III	II	11	2.2	II д
12	Алмұханбет З	II	II	II	II	II	10	2	II д
13	Бердібек Д	II	II	II	II	I	9	1.8	I д
14	Ғайбұлла М	II	III	III	II	II	12	2.4	II д
15	Шәймерден А	II	III	II	II	II	12	2.4	II д
16	Зәид І	III	II	II	I	II	9	1.8	I д
17	Құдайберген А	II	II	II	II	III	11	2.2	II д
18	Мұратбек Д	III	II	III	II	II	12	2.4	II д
19	Мырзахмет А	II	II	II	II	III	11	2.2	II д
20	Сайлаубек Т	I	II	II	II	III	10	2.	II д
21	Сәбит Т	II	II	II	III	II	11	2.2	I д
22	Сабыр А	III	II	II	III	II	12	2.4	II д
23	Сақтаған С	III	II	III	II	II	13	2.6	III д
24	Тоба Д	II	II	II	II	III	11	2.2	II д
25	Нұржанұлы Д	II	III	II	II	II	11	2.2	II д
	I-деңгей-2	II-деңгей-20	III-деңгей-3						

Төмендегі деңгейдегі балалардың үрдісі $2 \times 100 : 25 = 8$

Орташа деңгейдегі балалардың үрдісі $20 \times 100 : 25 = 80$

Жоғары деңгейдегі балалардың үрдісі $3 \times 100 : 25 = 12$

Тәрбишілері: Керімбекова Ү

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2019-2020 ж Топ: Ортаңғы «Құлыншақ» Әткіз мерзімі: 1-10 қыркүйек «Денсаулық» білім беру саласы

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру								
		3-4-Д.1	3-4-Д.2	3-4-Д.3	3-4-Д.4	3-4-Д.5	3-4-Д.6	Барлық ұлай саны	Орташа ұлай саны	Нәтижелілік бағдарлама сынменгерген деңгейі
		негізгі қимылдарды орындайды;	бір-бірден, шеңберге қайтатуға, саптағы өз орнын табады;	денені жалпылама ығушы жаттығуларды орындағанда қақ жетті бастапқы калыпты қабылдайды, жаттығуларды орындау ретін сақтайды;	биік еместе бөлене сырғанамай, бір-бірін сырғанап отырады;	үш дөңгелекті велосипедте алады; суга түседі, суда ойнайды;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау дәлгер бестікті танытады.			
1	Айдархан М	2	3	2	2	2	2	13	2,1	2,д
2	Абдірасил А	2	3	3	2	2	2	14	2,3	2,д
3	Батыр Н	3	2	3	2	2	3	15	2,5	3,д
4	Тұрсын А	2	2	2	3	2	2	13	2,1	2,д
5	Мұхаммедали С	3	2	2	3	2	3	15	2,5	3,д
6	Маханбет Н	2	2	2	2	2	2	12	2,	2,д
7	Нышан М	2	2	2	3	2	3	14	2,3	2,д
8	Сәтек А	2	2	2	2	3	2	13	2,1	2,д
9	Алберген Б	2	1	2	2	2	2	11	1,8	1,д
10	Айдархан Д	2	2	3	2	2	2	13	2,1	2,д
11	Ашйр Н	2	1	1	2	2	3	12	2	2,д
12	Алмұханбет З	2	2	2	2	2	2	12	2,	2,д

13	Бердібек Д	3	2	2	2	2	3	2	14	2,3	2,1
14	Ғайбулла М	2	2	2	3	2	2	2	13	2,1	2,1
15	Шәймерден А	3	2	2	2	3	2	3	15	2,5	3,1
16	Зәид І	2	2	2	2	2	2	2	12	2,	2,1
17	Құдайберген А	2	3	2	2	2	2	2	13	2,1	2,1
18	Мұратбек Д	2	2	2	3	3	2	3	15	2,5	3,1
19	Мырзахмет А	2	2	2	3	3	2	2	14	2,3	2,1
20	Сайлаубек Т	2	1	2	2	2	1	2	10	1,6	1,1
21	Сабит А	2	2	2	2	2	2	2	12	2	2,1
22	Сабыр А	3	2	2	2	2	3	3	15	2,5	3,1
23	Сақтаған С	2	2	2	2	2	2	3	13	2,1	2,1
24	Тоба Д	2	2	2	3	2	3	2	14	2,3	2,1
25	Нұржанұлы Д	2	2	2	2	3	2	2	13	2,1	2,1

Қорытынды

І деңгей 2 __ П деңгей 18 __ Ш деңгей 5 __

- 1) 1-деңгей – бала белгілібіріқимыл мен біліктердіқайталайалады;
- 2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтігнсінеді, белгілібілімқорынаие
- 3) 3-деңгей – бала өзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады

Балалардың білімдері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастанқы бақылау
Ортаңғы топ (3 жасан 4 жасқа дейін) бастанқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019-2020ж Топ: Ортаңғы «Кұлыншақ» Әткізүмерзімі: 1-10 қыркүйек «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы																								
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет				Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)										Барлық саны	Орташа саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		3-4-К.1	3-4-К.2	3-4-К.3	3-4-К.4	3-4-К.5	3-4-К.6	3-4-К.7	3-4-К.8	3-4-К.9	3-4-К.10	3-4-К.11	3-4-К.12	3-4-К.13	3-4-К.14	3-4-К.15	3-4-К.16	3-4-К.17	3-4-К.18	3-4-К.19	3-4-К.20			
		сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу көркемдігі, интонация) сипаттайды.	тілдікті бірнеше дәмді сөздермен анық айтады.	заттарды, сұрақтарды қарастыруға сұрақтарға жауап береді.	мақсат анықтасқанды және сұрақтарды маңындайды, заттар мен қызығарлықпен сөйлеседі немесе сөзбен қарастырады.	жаңа сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	зат есімдер мен көпесті сөздерді қолданады "үстелге, астына" артына, жанына"	шартына қарай (табиғат, өсімдік, өсімдік және табиғат) анықтайды.	өкілетін сөздермен анықтайды, сұрақтар бойынша тілде шартына қарай жауап береді.	өкілетін сөздер, сөздермен анықтайды.	ерекше сөздерді қолданады.	пронимает правильное слово, выделяется в их значении.	распознаёт составные картины и составляет простые предложения	называет все действия, предметы и явления, их признаки и качества	слушает и понимает речь взрослого.	отвечает на вопросы взрослого, высказываясь о знакомом окружении на русском языке.	умест составляет сюжетно-ролевую.	пересказывает содержание сказок и коротких рассказов	отмечает наличие небольшого стихотворения.	умест описывать знакомые предметы, фрукты, овощи простыми	умест и называет некоторые растения, животных и их действия на рисунке			
1	Айдархан М	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3											24	2,4	2,4
2	Абдірасил А	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											20	2,	2,4
3	Батыр Н	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2											23	2,3	2,4
4	Тұрсын А	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3											25	2,5	3,4
5	Мұхаммедали С	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3											25	2,5	3,4
6	Маханбет Н	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											20	2	2,4
7	Нышан М	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											22	2,2	2,4
8	Сәтек А	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2											23	2,3	2,4
9	Алберген Б	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2											11	2,4	2,4

10	Айдархан Д	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	24	2,4	2,д
11	Ашйр Н	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	24	2,4	2,д
12	Алмұханбет З	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2,	2,д
13	Бердібек Д	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	23	2,3	2,д
14	Ғайбулла М	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	25	2,5	3,д
15	Шәймерден А	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	25	2,5	3,д
16	Зәйд І	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	2,д
17	Құдайберген А	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	22	2,2	2,д
18	Мұратбек Д	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	23	2,3	2,д
19	Мырзахмет А	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	24	2,4	2,д
20	Сайлаубек Т	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	23	2,3	2,д
21	Сәбит А	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	24	2,4	2,д
22	Сабыр А	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	23	2,3	2,д
23	Сақтаған С	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	23	2,3	2,д
24	Тоба Д	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	24	2,4	2,д
25	Нұржанұлы Д	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	25	2,5	3,д
Қорытынды																		
		І деңгей _0 ІІ деңгей _20 ІІІ деңгей _5																

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істей атынын білмейді, белгілі бір қимылға ие
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолдан

Балалардың білімдері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2019-2020 ж. Топ: Ортаңғы «Құлыншақ» тобы. Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек «Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру								Құрастыру				Жаратылыстану						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын менгерген деңгейі
		3-4-Т.1	3-4-Т.2	3-4-Т.3	3-4-Т.4	3-4-Т.5	3-4-Т.6	3-4-Т.7	3-4-Т.8	3-4-Т.9	3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15	3-4-Т.16					
1	Айдархан М	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	1	32	2,1	2д		
2	Абдірасил А	1	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	31	2	2д		
3	Батыр Н	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	36	2,4	2д		
4	Тұрсын А	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	38	2,5	3д		
5	Мұхаммедали С	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	1	32	2,1	2д		
6	Маханбет Н	1	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	31	2	2д		
7	Нышан М	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	36	2,4	2д		

8	Сәтек А	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	38	2,5	3д		
9	Алберген Б	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	1	2	1	32	2,1	2д		
10	Айдархан Д	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	31	2	2д		
11	Ашйр Н	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	34	2,1	2д		
12	Алмұханбет З	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	31	2	2д		
13	Бердібек Д	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	39	2,4	2д		
14	Ғайбулла М	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	40	2,5	3д		
15	Шәймерден А	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	34	2,1	2д		
16	Зәйд І	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	31	2	2д		
17	Құдайберген А	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	39	2,4	2д		
18	Мұратбек Д	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	40	2,5	3д		
19	Мырзахмет А	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	34	2,1	2д		
20	Сайлаубек Т	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	34	2,1	2д		
21	Сәбит А	1	2	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	32	2	2д		
22	Сабыр А	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	39	2,4	2д		
23	Сақтаған С	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	40	2,5	3д		
24	Тоба Д	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	34	2,1	2д		
25	Нұржанұлы Д	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	32	2	2д		
Қорытынды																									
		І деңгей __ ІІ деңгей 20										ІІІ деңгей 5													

- 1) I-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталайалады;
- 2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтігесінеді, белгілібілімқорынаие
- 3) 3-деңгей – бала әзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады

Оқужылы: 2019-2020ж Топ: «Құлыншақ» Әткізүмерзімі: 1-10 қыркүйек «Шығармашылық» білім беру саласы

[illegible]

11	Ашір Н	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	55	2,6	3д
12	Алмұханбет З	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	44	2	2д
13	Бердібек Д	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	48	2,2	2д
14	Ғайбулла М	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	45	2,1	2д
15	Шәймерден А	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	51	2,4	2д
16	Зәйд І	3	2	3	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	1	40	1,9	1д
17	Құдайберген А	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	44	2	2д
18	Мұратбек Д	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	48	2,2	2д
19	Мырзахмет А	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	45	2,1	2д
20	Сайлаубек Т	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	51	2,4	2д
21	Сәбит А	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	55	2,6	3д
22	Сабыр А	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	55	2,6	3д
23	Сақтаған С	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	44	2	2д
24	Тоба Д	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	48	2,2	2д
25	Нұржанұлы Д	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	45	2,1	2д
Қорытынды																										
		І деңгей __1__ ІІ деңгей __19__ ІІІ деңгей __5__																								

- 1) 1-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталайалады;
2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтігсінеді, белгілібілімқорынаие
3) 3-деңгей – бала әзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданад

Оқужылы: 2019-2020жТөп: __ «Құлынша»» Әткізумерзімі: 1-10 қыркүйек «Әлеумет» білім беру саласы

[illegible]

10	Айдархан Д	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	28	2,5	3д
11	Ашір Н	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	22	2,	2д
12	Алмұханбет З	3	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	22	2	2д
13	Бердібек Д	2	1	2	2	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	20	1,8	1д
14	Ғайбулла М	3	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	22	2	2д
15	Шәймерден А	2	3	2	3	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	25	2,2	2д
16	Зәид І	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	26	2,3	2д
17	Құдайберген А	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	28	2,5	3д
18	Мұратбек Д	2	1	2	2	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	22	2	2д
19	Мырзахмет А	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	28	2,5	3д
20	Сайлаубек Т	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	28	2,5	3д
21	Сәбит А	2	3	2	3	2	3	2	2	2	1	2	3	3	2	25	2,2	2д
22	Сабыр А	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	25	2,2	2д
23	Сақтаған С	2	3	2	3	2	3	2	1	2	3	3	2	2	2	25	2,2	2д
24	Тоба Д	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	26	2,3	2д
25	Нұржанұлы Д	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	28	2,5	3д
		2	3	2	3	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	25	2,2	2д
Қорытынды																		
		I деңгей 2 II деңгей 17 III деңгей 6																

- 1) 1-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталайалады;
2) 2-деңгей – бала не істепжатқанғынтігсінеді, белгілібілімқорынаие
3) 3-деңгей – бала әзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады.

Жиынтық есеп

Балалардың біліктілер мендағдылардың дамуын Аралық қажеттің астын сызу бақылау нәтижелері бойынша -Ортаңғы Құлыншақ топ 2019-2020 жылы

№	Балалар тізімі	Денсаулық білім беру саласы	Коммуникация білім беру саласы	Таным білім беру саласы	Шығармашылық білім беру саласы	Әлеуметтік білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктілер мен дағдыларды
1	Айдархан М	II	III	II	II	II	11	2.2	IIд
2	Абдірасил А	II	II	II	III	II	11	2.2	IIд
3	Батыыр Н	III	III	III	II	III	14	2.8	IIIд
4	Тұрсын А	II	III	II	II	III	12	2,4	IIIд
5	Мұхаммедали С	III	III	II	III	II	14	2,8	IIIд
6	Маханбет Н	II	II	II	II	II	12	2.4	IIд
7	Нышан М	III	II	II	III	II	12	2,4	IIд
8	Сәтек А	II	III	III	II	III	13	2.6	IIIд
9	Алберген А	II	III	II	III	III	13	2.6	IIIд
10	Айдархан Д	III	III	II	III	III	14	2,8	IIIд
11	Ашир Н	II	III	II	III	II	12	2.4	IIд
12	Алмұханбет Н	II	II	II	II	II	10	2.	IIд
13	Бердібек Д	III	III	II	II	II	12	2.4	IIIд
14	Ғайбулла М	II	III	III	II	III	13	2.6	IIIд
15	Шәймерден А	III	III	II	III	III	14	2.8	IIIд
16	Зәид І	II	II	II	III	III	12	2.4	IIд
17	Құдайберген А	III	II	III	III	III	14	2.8	IIIд
18	Мұратбек Д	III	II	II	II	II	11	2.2	IIд
19	Мырзахмет А	II	II	III	III	III	13	2,6	IIIд
20	Сайлаубек Т	II	II	II	II	II	10	2.	IIд
21	Сәбит А	III	III	III	III	III	15	3	IIIд
22	Сабыр А	III	III	II	III	II	13	2,6	IIIд
23	Сақтаған С	III	II	III	II	III	13	2,6	IIIд
24	Тоба Д	III	III	II	II	II	12	2.4	IIд
25	Нұржанұлы Д	II	III	II	II	III	12	2.4	IIд
I-деңгей-0		II-деңгей- 12			III-деңгей-13				

Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі(%)-0%

Орташа деңгейдегі балалар үлесі(%)- $13 \times 100 : 25 = 52 \%$

Жоғары деңгейдегі балалар үлесі(%)- $12 \times 100 : 25 = 48\%$

Тәрбиешілер:Керімбек Ү

Балалардың білімдері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастанқы бақылау
Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) Аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2019-2020ж Топ: Ортаңғы «Құлыншақ» Өткізу мерзімі: 1-10 қаңтар «Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы						Дене шынықтыру			Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Нәтижелік бағалама сыммен есептенгенді
		3-4-Д.1	3-4-Д.2	3-4-Д.3	3-4-Д.4	3-4-Д.5	3-4-Д.6						
1	Айдархан Мұхтархан	негізгі қимылдарды орындайды;	бір-бірден, шебер екеңді атай ұрады, сапатағы өз орнын таңайды;	денені жаппай дамытушы жаттығуларды орындағанда қазақ тілін анық қыла отырып жаттығуларды орындайды, қыла отырып жаттығуларды орындайды;	бікем естөбе деңсирғанайды, бір-бірін сырттан атайды;	үш нөлге текті белосипед тебе атайды; сұғату селі, сұда ойнайды;	мәдени-гигиеналық қылағдарды орындайды, дәріс бестіктан атайды.	2	3	2	16	2,6	3,д
2	Абдірасил А	2	3	3	2	2	2	2	2	2	14	2,3	2,д
3	Батыр А	3	3	3	3	2	2	2	2	3	17	2,8	3,д
4	Тұрсын А	2	2	2	3	2	2	2	2	3	14	2,4	2,д
5	Мұхаммедали С	3	2	2	3	2	3	3	3	3	16	2,6	3,д
6	Маханбет Н	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	2,3	2,д
7	Нышан М	2	2	2	3	2	2	2	2	3	15	2,5	3,д
8	Сәтек А	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	2,4	2,д
9	Алберген Б	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	2	2,д
10	Айдархан Д	2	2	3	2	3	2	2	2	2	15	2,5	3,д
11	Ашир Н	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	2	2,д
12	Алмұханбет З	3	2	3	3	2	2	2	2	3	16	2,6	3,д

13	Бердібек Д	3	2	3	3	3	3	17	2,8	3,д
14	Ғайбулла М	2	2	3	2	2	3	14	2,3	2,д
15	Шәймерден А	3	3	2	3	3	3	17	2,8	3,д
16	Зәид І	2	2	2	2	2	2	15	2,	2,д
17	Құдайберген А	2	3	2	2	2	2	16	2,6	3,д
18	Мұратбек Д	2	2	3	2	2	3	14	2,3	2,д
19	Мырзахмет А	2	2	3	2	2	2	13	2,2	2,д
20	Сайлаубек Т	2	2	3	2	2	2	13	2,1	2,д
21	Сәбит А	3	3	3	2	2	2	16	2,6	3,д
22	Сабыр А	3	2	3	2	3	3	16	2,6	3,д
23	Сактаған С	2	2	2	2	2	3	16	2,6	3,д
24	Тоба А	2	2	3	2	3	2	17	2,8	3,д
25	Нұржанұлы Д	2	2	2	2	2	2	13	2,2	2,д
Қорытынды										
		I деңгей_0 II деңгей_12 III деңгей_13								

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын тінсінеді, белгілі білім қорына ие
 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады

[illegible]

12	Алмұханбет З	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	23	2,3	2,д
13	Бердібек Д	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	24	2,4	4,д
14	Ғайбулла М	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	27	2,7	3,д
15	Шәңмердан А	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	27	2,7	3,д
16	Зәңді І	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	22	2,2	2,д
17	Құдайберген А	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	24	2,4	2,д
18	Мұратбек Д	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	24	2,4	2,д
19	Мырзахмет А	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2,4	2,д
20	Сайлаубек Т	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	21	2,4	2,д
21	Сәбит А	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	26	2,6	3,д
22	Сабыр А	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	24	2,4	3,д
23	Сақтаған С	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	23	2,3	2,д
24	Тоба Д	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	25	2,5	3,д
25	Нұржанұлы Д	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	25	2,5	3,д
Қорытынды																			
		І деңгей __ 0 ІІ деңгей __ 14 ІІІ деңгей 11																	

- 1) 1-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталайалады;
- 2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтігнсінеді, белгілібілімқорынаие
- 3) 3-деңгей – бала әзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады.

№	Баланың аты-жөні	«Таным» білім беру саласы										Жаратылыстану						Барлық саны	Орташа саны	Үлгілік оқу бағдарламасын менгерген деңгейі	
		Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру								Құрастыру		Жаратылыстану									
		3-4-Т.1	3-4-Т.2	3-4-Т.3	3-4-Т.4	3-4-Т.5	3-4-Т.6	3-4-Т.7	3-4-Т.8	3-4-Т.9	3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15	3-4-Т.16				
1	Айдархан М	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	34	2,1	2,4
2	Абдірасил А	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33	2,2	2,4
3	Батыр Н	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	40	2,5	3,4
4	Тұрсын А	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	38	2,3	2,4
5	Мұхаммедали С	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	34	2,1	2,4
6	Маханбет Н	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	33	2,1	2,4
7	Нышан М	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	40	2,5	3,4
8	Сәтек А	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	42	2,6	3,4
9	Алберген Б	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2,1	2,4
10	Айдархан Д	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33	2	2,4
11	Ашир Н	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	38	2,3	2,4

[illegible]

- 1) 1-денгей – бала белгілібіркимыл мен білітердіқайтаалады;
- 2) 2-денгей – бала не істепжатқанынтгсінеді, белгілібілмқорынае
- 3) 3-денгей – бала әзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады

Ортаңғы топ (3 жастан 4жасқадейін) Аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқужылы: 2019-2020ж Топ: «Құлыншақ» Өткізу мерзімі: 1-10 қантар «Шығармашылық» білім беру саласы

[illegible]

	3-4-Ш.1	3-4-Ш.2	3-4-Ш.3	3-4-Ш.4	3-4-Ш.5	3-4-Ш.6	3-4-Ш.7	3-4-Ш.8	3-4-Ш.9	3-4-Ш.10	3-4-Ш.11	3-4-Ш.12	3-4-Ш.13	3-4-Ш.14	3-4-Ш.15	3-4-Ш.16	3-4-Ш.17	3-4-Ш.18	3-4-Ш.19	3-4-Ш.20	3-4-Ш.21	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын менгерген
	сүрет сурет жасау, көрнекілік, фотосурет, көпжақтылық, қолдану,																							

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білімдерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істейтін қимылды білмейді, белгілі бір қимылға қатынасты білмейді;
- 3) 3-деңгей – бала өзін белгілі бір іс-әрекетке қатысты қимылға қатынасты білмейді, белгілі бір қимылға қатынасты білмейді.

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) Аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқужылы: 2019-2020ж Топ: «Құлыншақ»
 Өткізу мерзімі: 1-10 Қантар
 «Әлеумет» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу	Экология негіздері
«Әлеумет» білім беру саласы			

		3-4-ә.1	3-4-ә.2	3-4-ә.3	3-4-ә.4	3-4-ә.5	3-4-ә.6	3-4-ә.7	3-4-ә.8	3-4-ә.9	3-4-ә.10	3-4-ә.11	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқы бағдарламасын меңгерген
1	Айдархан М	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	25	2,2	2,д
2	Абдірасил А	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	26	2,3	2,д
3	Батыр Н	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	30	2,7	3,д
4	Тұрсын А	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	30	2,7	3,д
5	Мұхаммедали С	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	29	2,6	2,д
6	Маханбет Н	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	24	2,1	2,д
7	Нышан М	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	25	2,2	2,д
8	Сәтек А	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	27	2,4	2,д
9	Алберген Б	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	28	2,5	3,д
10	Айдархан Д	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	30	2,7	3,д
11	Ашир Н	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	24	2,1	2,д
12	Алмұханбет З	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	25	2,2	2,д
13	Бердібек Д	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	27	2,4	2,д
14	Ғайбулла М	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	28	2,5	3,д
15	Шәймерден А	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	27	2,4	2,д
16	Зәид І	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	28	2,5	3,д
17	Құдайберген А	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	30	2,7	3,д
18	Мұратбек Д	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	25	2,2	2,д
19	Мырзахмет А	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	30	2,7	3,д
20	Сайлаубек Т	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	27	2,4	2,д
21	Сәбит А	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	28	2,5	3,д

[illegible]

- 1) 1-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталайлады;
- 2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтгсінеді, белгілібілімқорынае
- 3) 3-деңгей – бала әзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады.

Жиынтық есеп

Баллалардың біліктілер мендағдылардың дамуын Қорытынды қажеттің астын сызу бақылау нәтижелері боиынша -Ортаңғы-топ «Құлыншақ» 2019-2020ж

№	Балалар тізімі	Денсаулық білім беру саласы	Коммуникация білім беру саласы	Таным білім беру саласы	Шығармашылық білім беру саласы	Әлеуметтік білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктілер мен
1	Айдархан М	III	III	II	II	II	12	2.4	IIд
2	Әбдірасил А	III	III	III	III	II	14	2.8	IIIд
3	Батыр Н	III	III	III	II	III	14	2.8	IIIд
4	Тұрсын А	II	III	III	III	III	14	2,8	IIIд
5	Мұхаммедали С	III	II	III	III	III	14	2,8	IIIд
6	Махамбед Н	III	II	II	II	III	12	2.4	IIд
7	Нышан М	III	II	III	III	III	14	28	IIIд
8	Сәтек А	III	III	III	II	III	14	2.8	IIIд
9	Алберген А	II	III	II	III	III	13	2.6	IIIд
10	Айдархан Д	III	II	II	III	III	13	2,6	IIIд
11	Ашир Н	II	III	III	III	II	13	2.6	IIIд
12	Алмұханбет Н	III	II	III	II	II	12	2.4	IIд
13	Дердібек Д	III	III	III	II	II	13	2.6	IIIд
14	Ғайбулла М	III	III	III	II	II	13	2.6	IIIд
15	Шәимерден А	III	III	II	III	III	14	2.8	IIIд
16	Зәид І	II	II	II	III	II	11	2.2	IIд
17	Құдайберген А	III	III	III	III	III	15	3	IIIд
18	Мұратбек Д	III	II	III	III	II	13	2.6	IIIд
19	Мырзахмет А	III	III	III	III	III	15	3	IIIд
20	Сайлаубек Т	II	II	II	II	III	11	2.2	IIд
21	Сәбит А	III	III	III	III	III	15	3	IIIд
22	Сабыр А	III	III	III	III	III	15	3	IIIд
23	Сақтаған С	III	III	III	III	III	15	3	IIIд
24	Тоба Д	III	III	II	II	III	13	2.6	IIIд
25	Нұржанұлы Д	III	III	II	III	III	14	2.8	IIIд
I-деңгей-0		II-деңгей- 5			III-деңгей-20				

Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі(%)-0%

Орташа деңгейдегі балалар үлесі(%)- $5 \times 100 : 25 = 20$ %

Жоғары деңгейдегі балалар үлесі(%)- $20 \times 100 : 25 = 80$

Тәрбиешілер: Керімбек Ү

Балалардың білімдері мен дағдыларының даму деңгейлерін бақылау
Ортаңғы тобы (3 жасан 4 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2019-2020 ж. Топ: Құлыншақ Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр «Денсаулық» білім беру саласы

«Денсаулық» білім беру саласы											
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру							Барлықұпай саны	Орташаұпай саны	Нәтижелік бағалама сыныптың деңгейі
		3-4-Д.1	3-4-Д.2	3-4-Д.3	3-4-Д.4	3-4-Д.5					
1	Айдархан М	негізгі қимылдарды орындауын қимылдық лағыптарына және техникасына не, 3	мәне жаттығулары мен сауықтыру шараларына қатысушылық танытады; 3	пелатотың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуды кешендерін орындайды; 3	өзіннен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; 3	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетуін лағыптарын игереді. 2		14	2,8	3,д	
2	Абдірасил А	3	3	3	2	3		14	2,8	3,д	
3	Батыр Н	3	3	3	3	3		15	3	3д	
4	Тұрсын А	3	2	2	2	2		11	2,2	2,д	
5	Мұхаммедали С	3	2	3	3	3		14	2,8	3,д	
6	Маханбет Н	2	2	3	3	3		13	2,6	3,д	
7	Нышан М	2	2	3	3	3		13	2,6	3,д	
8	Сәтек А	2	2	3	3	3		13	2,6	3,д	
9	Алберген Б	3	2	2	2	2		11	2,2	2,д	

88

10	Айдархан Д	3	2	2	3	3	2,6	3,д
11	Ашир Н	3	2	2	3	2	2,4	2,д
12	Алмұханбет З	2	2	2	3	3	2,6	3,д
13	Бердібек Д	3	3	3	3	3	3	3,д
14	Ғайбулла М	2	2	3	3	3	2,6	3,д
15	Шәймерден А	3	3	2	3	3	2,8	3,д
16	Зәнд І	2	2	2	3	3	2,2	2,д
17	Құдайберген А	3	3	3	2	2	2,6	3,д
18	Мұратбек Д	3	3	2	2	3	2,6	3,д
19	Мырзахмет А	2	2	3	3	3	2,6	3,д
20	Сайлаубек Т	2	2	3	2	3	2,4	2,д
21	Сәбит А	3	3	2	3	3	2,8	3,д
22	Сабыр а	3	3	3	2	3	2,8	3,д
23	Сақтаған С	3	3	2	3	3	2,8	3,д
24	Тоба Д	3	3	3	3	3	3	3,д
25	Нұржанұлы Д	3	3	2	2	3	2,6	3,д
Қорытынды								
I деңгей _0 II деңгей _5 III деңгей _20								

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктің біліміне қатынасы;
2) 2-деңгей – бала не істей алатынын біледі, белгілі бір қимылға қатынасы;
3) 3-деңгей – бала өзін білетінін және қимылға қатынасы қолданады

Балалардың білімдері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастанқы бақылау
Орнақты тобы (3 жасан 4 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2019-2020 ж. Топ: »Құлыншақ_Әткізүмерзімі: 15-25 мамыр «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы														
№	Баланың аты-жөні	Драма										Барлық саны	Орташа саны	Нәтиже бағалау мәселен ертегіден
		3-4-К.15	3-4-К.16	3-4-К.17	3-4-К.18	3-4-К.19	3-4-К.20	3-4-К.21	3-4-К.22	3-4-К.23				
		танымал ертегілерді қайталайды;	вербальды және жазбалы сөздермен сөйлеседі;	өзінше ойлап табуға қабілетті, тасымалдап, басқалармен бірге ойынға қатысады;	құлақпен тыңдап, көзбен көреді;	ертегі кейіпін ертіп, мимикасымен, қимылымен, дауысымен, қызықтандырады;	театрландырылған ертегілерді, мимикасымен, қимылымен, дауысымен, қызықтандырады;	өзінше ойлап табуға қабілетті, тасымалдап, басқалармен бірге ойынға қатысады;	ертегі кейіпін ертіп, мимикасымен, қимылымен, дауысымен, қызықтандырады;	алғашқы ертегілерді қайталайды;				
1	Айдархан М										26	2,8	3,4	
2	Абдірасил С										24	2,6	3,4	
3	Батыр Н										24	2,6	3,4	
4	Тұрсын А										25	2,7	3,4	
5	Мұхаммедали С										22	2,4	2,4	
6	Маханбет Н										21	2,3	2,4	
7	Нысан М										22	2,4	2,4	
8	Сәткә А										24	2,6	3,4	

Балалардың білімдері мен дағдыларының даму деңгейлерін бақылау
Ортаңғы тобы (3-жасан-4жасқа дейін) қорытынды диагностикалық жерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019-2020ж Топ: «Құлыншақ» Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы															
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)				
		3-4-К.1	3-4-К.2	3-4-К.3	3-4-К.4	3-4-К.5	3-4-К.6	3-4-К.7	3-4-К.8	3-4-К.9	3-4-К.10	3-4-К.11	3-4-К.12	3-4-К.13	3-4-К.14
		ана тілін барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	құрастырып және ерекшелікпен қабыл-қатынасқа түсе алады, олардың етіштерін орнықтандырады;	тілде сөйлемдердің аяқталуы, қосымшалардың қолданылуы;	және таңбалармен суреттің мазмұнын бойынша шартты әріптермен құрастырады;	әріптерді тыңдайды, мазмұнды бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	шартты әріптермен құрастырады;	өзіне ұнағанды бірнеше шығармаларды айта алады;	ойындағы сценарийлерді қолданады;	таңбалы шығармаларды мазмұнды жеткізе оқиды, қызығарлықпен өзін қызықтырмайды;	понимает русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни;	умеет считать на русском языке до 10 и обратно;	пронимает правильно составленные предложения (ж,и,о,э) и сложные (р, и) звуки русского языка;	называет группы предметов ближайшего окружения, их свойства, признаки, времена года и отдельные явления природы;	употребляет в речи имена существительные единственного и множественного числа.
1	Айдархан М	3	3	3	3	3	3	3	3	2					
2	Абдірасил А	3	3	3	2	2	3	2	3	3					
3	Батыр Н	3	3	3	3	2	2	2	3	3					
4	Тұрсын А	3	3	3	3	2	3	3	2	3					
5	Мұхаммедали С	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
6	Маханбет Н	2	2	3	2	3	2	2	2	3					
7	Нысан М	2	3	2	3	2	2	3	2	3					
8	Сәтек А	3	2	3	2	3	2	3	4	3					

9	Алберген Б																		25	2,7	3,д	
10	Айдархан Д																		22	2,4	2,д	
11	Ашир Н																		24	2,6	3,д	
12	Алмұханбет Д																		22	2,4	2,д	
13	Бердібек Д																		24	2,6	3,д	
14	Ғайбулла М																		26	2,8	3,д	
15	Шәймерден А																		26	2,8	3,д	
16	Зәид А																		22	2,4	2,д	
17	Құдайберген А																		26	2,8	3,д	
18	Мұратбек Д																		22	2,4	2,д	
19	Мырзахмет А																		24	2,6	3,д	
20	Сайлаубек Т																		22	2,4	2,д	
21	Сәбит А																		26	2,8	3,д	
22	Сабыр А																		24	2,6	3,д	
23	Сақтаған С																		22	2,4	3,д	
24	Тоба А																		26	2,8	3,д	
25	Нұржанұлы Д																		26	2,8	3,д	
	Қорытынды																					
I деңгей __ 0 II деңгей __ 9 III деңгей __ 16																						

- 1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істей атынын білмейді, белгілі бір қимылдан;
- 3) 3-деңгей – бала өзіннің білетінін және жасай алатынын қолданады.

Балалардың білімдері мен дағдыларының даму деңгейлерін бақылау
Ортаңғы тобы (3 жастан 4 жасқа дейін) қорытынды диагностикалық нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2019-2020 ж. Топ: __ «Құлыншақ» Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр Өлеумет» білім беру саласы

№		Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу										Экология негіздері					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасы
			3-4-ә.1	3-4-ә.2	3-4-ә.3	3-4-ә.4	3-4-ә.5	3-4-ә.6	3-4-ә.7	3-4-ә.8	3-4-ә.9	3-4-ә.10	3-4-ә.11	3-4-ә.12	3-4-ә.13					
1	Айдархан М		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге	материалдық ерекшеліктері мен заттармен	ойыншықтарға, кітаптарға, балаларға арналған ойындарға	кейбір мамандықтардың маңызын, атуалылығын	қарапайым табиғат құбылыстары мен жаныбарлардың өмір сүруін	қарапайым табиғат құбылыстары мен жаныбарлардың өмір сүруін	өсімдіктер мен жаныбарлардың өмір сүруін	4-5 жасқа дейінгі жаныбарлардың өмір сүруін	жаныбарлардың өмір сүруін	табиғат құбылыстары мен жаныбарлардың өмір сүруін	табиғат құбылыстары мен жаныбарлардың өмір сүруін	тіршілік иелерінің өмір сүруін	жаныбарлардың өмір сүруін		30	2,3	2,4
2	Абдірасил А																	30	2,3	2,4
3	Батыр Н																	33	2,5	3,4
4	Тұрсын А																	33	2,5	3,4
5	Мұхаммедәлі С																	35	2,6	3,4
6	Маханбет Н																	29	2,2	3,4
7	Нысан Н																	33	2,5	3,4
8	Сәтек А																	37	2,8	3,4
9	Алберген Б																	37	2,8	3,4

Балалардың білімдері мен дағдыларының даму деңгейлерін бақылау
Ортаңғы тобы 3 жас 4 жасқа дейін) қорытынды диагностикалық нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2019-2020 ж. Топ: «Жұлыншақ»_ Әткіз мерзімі: 15-25 мамыр «Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы																						
№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математикалық сінiктерді қалыптастыру	Құрастыру				Жаратылыстану										Барлық саны	Орташа саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі			
			3-4-Т.1	3-4-Т.2	3-4-Т.3	3-4-Т.4	3-4-Т.5	3-4-Т.6	3-4-Т.7	3-4-Т.8	3-4-Т.9	3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14				3-4-Т.15	3-4-Т.16	
			таулық бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүтін, жасалған объектілерін көрсетімен түрлі мәселелерді қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	38	2,3	2,1
1	Айдархан М		таулық бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүтін, жасалған объектілерін көрсетімен түрлі мәселелерді қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	40	2,5	3,1
2	Абдірасил А		таулық бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүтін, жасалған объектілерін көрсетімен түрлі мәселелерді қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	44	2,7	3,1
3	Батыр Н		таулық бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүтін, жасалған объектілерін көрсетімен түрлі мәселелерді қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	44	2,7	3,1
4	Мұхаммедали С		таулық бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүтін, жасалған объектілерін көрсетімен түрлі мәселелерді қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	40	2,5	3,1
5	Мұхаммедали С		таулық бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүтін, жасалған объектілерін көрсетімен түрлі мәселелерді қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	38	2,3	2,1
6	Маханбет Н		таулық бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүтін, жасалған объектілерін көрсетімен түрлі мәселелерді қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	40	2,5	3,1
7	Нышан М		таулық бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүтін, жасалған объектілерін көрсетімен түрлі мәселелерді қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	44	2,7	3,1
8	Сәткәс а		таулық бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүтін, жасалған объектілерін көрсетімен түрлі мәселелерді қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	44	2,7	3,1

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастанпаша бақылау
Ортаңғы тобы (3 жастан 4 жасқа дейін) Қорытынды диагностикалық жерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2019-2020 ж. Топ: «Құлыншақ» Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр
«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Сурет салу				Мүсіндеу				Апликация							Музыка										
		3-4-ші.1	3-4-ші.2	3-4-ші.3	3-4-ші.4	3-4-ші.5	3-4-ші.6	3-4-ші.7	3-4-ші.8	3-4-ші.9	3-4-ші.10	3-4-ші.11	3-4-ші.12	3-4-ші.13	3-4-ші.14	3-4-ші.15	3-4-ші.16	3-4-ші.17	3-4-ші.18	3-4-ші.19	3-4-ші.20	3-4-ші.21	3-4-ші.22	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын ментерген	
		сурет салу техникасының нәтижелерін.	заттардың үнін бойынша тіпін, түсін ескере отырып сәлемдесу	заттар мен жануарлардың тіпін бойынша елестету	мазмұндылық композицияны ойындестіріп салу	қазақ оюларының элементтерін	мүсінделу лексикалық қолданбалылығын; нағизілігін;	жануарлардың мүсіндік жасауының әдістерін	ертегілер мен қоршаған әлемді тақырыптарды	ұжымдық жұмысқа қатыса отырып, тұрақтылық	халықтық бұйымдардың композициялық ерекшеліктерін	қоршаған ортаның сезімталдығын; мәдениеттің өзіндік ерекшеліктерін	капшаңдықтың әртүрлі жолдарымен; оның пайдалануына	бейнелеу өнерінің түрлерін; заттардың формасын; өлшемдерін	қазақ оюларының ерекшеліктерін; қазақтың рухани мәдениетін.	ұжымдық оюлардың түрлерін; олардың пайдалануына	паннолардың түрлерін; олардың пайдалануына	бейнелеу өнерінің түрлерін; олардың пайдалануына	ауызша және жазба әдебиетін; олардың пайдалануына	ауызша және жазба әдебиетін; олардың пайдалануына	ауызша және жазба әдебиетін; олардың пайдалануына	ауызша және жазба әдебиетін; олардың пайдалануына	ауызша және жазба әдебиетін; олардың пайдалануына	ауызша және жазба әдебиетін; олардың пайдалануына	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын ментерген
1	Айдархан М	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	53	2,4	2,4
2	Абдірасил А	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	55	2,5	3,4
3	Батыр Н	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	53	2,4	2,4
4	Тұрсын А	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	58	2,5	3,4
5	Мұхаммедали С	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	60	2,7	3,4
6	Махамбет Н	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	53	2,4	2,4
7	Нышан М	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2,8	2,6	3,4
8	Сәтек А	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	53	2,4	2,4
9	Алберген А	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	60	2,7	3,4

