

Жиынтық есеп

Балалардың біліктілер мен дағдылардың дамуын Бастапқы қажеттің астын сызу бақылау нәтижелері бойынша -Ортаңғы-топ 2020-2021 жылы

	Балалар тізімі	Денсаулық білім беру саласы	Коммуникация білім беру саласы	Таным білім беру саласы	Шығармашылық білім беру саласы	Әлеуметтік білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктілер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Алтынбек Раяна	II	II	II	II	II	10	2.	II д
2	Абдірасил Сезім	II	II	II	II	II	10	2.	IIд
3	Әбілбек Асылжан	III	II	II	II	II	11	2.2	IIд
4	Әбдіқахар Төрәлі	II	III	III	II	II	12	2.4	IIд
5	Бекбай Нұрсила	III	III	II	III	III	14	2.8	IIIд
6	Жорахан Нұрислам	II	II	II	II	II	10	2.	IIд
7	Жолдас Жарқынай	II	II	II	II	II	10	2.	IIд
8	Ғайбулла Ақмаржан	II	II	III	II	II	11	2.2	IIд
9	Махмұт Жанерке	II	II	II	II	II	10	2.2	IIд
10	Маханбет Нұрислам	III	II	II	III	III	13	2.6	IIIд
11	Мұрат Жаңыл	II	II	II	III	II	11	2.2	IIд
12	Мұрат Алинұр	II	II	II	II	II	10	2	IIд
13	Мұратбек Жәнайым	II	II	II	II	I	9	1.8	Iд
14	Нүрділдә Расұл	II	III	III	II	II	12	2.4	IIд
15	Нұрғали Хадиша	III	III	II	II	II	12	2.4	IIд
16	Нұрланбек Нұрбибі	II	II	II	I	II	9	1.8	Iд
17	Леспек Асылзат	II	II	II	II	III	11	2.2	IIд
18	Сабыр Руслан	III	II	III	II	II	12	2.4	IIд
19	Сайлаубек Асылзат	II	II	II	II	III	11	2.2	IIд
20	Сәрсенбай Айзере	I	II	II	II	III	10	2.	IIд
21	Тілләбек Асылзат	II	II	II	III	II	11	2.2	IIд
22	Тұрғанбек Дулат	III	II	II	III	II	12	2.4	IIд
23	Шәймерден А	III	II	III	II	II	13	2.6	IIIд
24	Зәид Айяулым	II	II	II	II	III	11	2.2	IIд
25	Ұласпек Ерасыл	II	III	II	II	II	11	2.2	IIд
	I-деңгей-2	II-деңгей-20	III-деңгей-3						

Төмендегі деңгейдегі балалардың үрдісі $2 \times 100 : 25 = 8$

Орташа деңгейдегі балалардың үрдісі $20 \times 100 : 25 = 80$

Жоғары деңгейдегі балалардың үрдісі $3 \times 100 : 25 = 12$

Тәрбишілері: Керімбекова Ү

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: __2020-2021ж Топ: Ортаңғы «Балдырған» Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек «Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы								
		Дене шынықтыру								
		3-4-Д.1	3-4-Д.2	3-4-Д.3	3-4-Д.4	3-4-Д.5	3-4-Д.6	Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Нәтиже бағалама сыммен ерген деңгейі
		негізгі қимылдарындайды;	бір-бірімен, шенберге қайтату арқылы, саптағы өзгешеліктерін бақылайды;	денені жалпы дамытушы қатты жарыстар, лагандық жетістіктерін бақылайды, қызығарлыққа бағыттайды, жарыстардың нәтижелерін бақылайды;	биік, төмен, оң, сол, алды, артқа бір-бірімен бақылайды;	үш дөңгелекті велосипедте алды, артқа, оң, сол, суда ойнайды;	мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау дағдыларын бақылайды.			
1	Алтынбек Раяна	2	3	2	2	2	2	13	2,1	2,1
2	Абдрасил Сезім	2	3	3	2	2	2	14	2,3	2,1
3	Әбілбек Асылжан	3	2	3	2	2	3	15	2,5	3,1
4	Әбдіқаһар Төреәлі	2	2	2	3	2	2	13	2,1	2,1
5	Бекбай Нұрсила	3	2	2	3	2	3	15	2,5	3,1
6	Жорахан Нұрислам	2	2	2	2	2	2	12	2,	2,1
7	Жолдас Жарқынай	2	2	2	3	2	3	14	2,3	2,1
8	Ғайбұлла Ақмаржан	2	2	2	2	3	2	13	2,1	2,1
9	Махмұт Жанерке	2	1	2	2	2	2	11	1,8	1,1
10	Маханбет Нұрислам	2	2	3	2	2	2	13	2,1	2,1
11	Мұрат Жаңыл	2	1	1	2	2	3	12	2	2,1
12	Мұрат Алинұр	2	2	2	2	2	2	12	2,	2,1

13	Мұратбек Жәналым	3	2	2	2	3	2	14	2,3	2,д
14	Нүрділда расул	2	2	3	2	2	2	13	2,1	2,д
15	Нұрғали Хадиша	3	2	2	3	2	3	15	2,5	3,д
16	Нұрланбек Нұрбибі	2	2	2	2	2	2	12	2,	2,д
17	Леспек Асылзат	2	3	2	2	2	2	13	2,1	2,д
18	Сабыр Расул	2	2	3	3	2	3	15	2,5	3,д
19	Сайлаубек айерке	2	2	3	3	2	2	14	2,3	2,д
20	Сәрсенбай Айзере	2	1	2	2	1	2	10	1,6	1,д
21	Тілләбек Нұрсұлтан	2	2	2	2	2	2	12	2	2,д
22	Тұрғанбек Дулат	3	2	2	2	3	3	15	2,5	3,д
23	Шәймерден Айяулым	2	2	2	2	2	3	13	2,1	2,д
24	Зәйд айяулым	2	2	3	2	3	2	14	2,3	2,д
25	Ұласпек Ерасыл	2	2	2	3	2	2	13	2,1	2,д
Қорытынды										
І деңгей 3 _____ ІІ деңгей 18 _____ ІІІ деңгей 5 _____										

- 1) 1-деңгей – бала белгілібіркимыл мен біліктердіқайталайалады;
- 2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтгсінеді, белгілібілімқорынаие
- 3) 3-деңгей – бала әзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады

Ортаңғы топ (3 жастан 4жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2020-2021ж Топ: «Балдырған» Әткіз мерзімі: 1-10 қыркүйек «Шығармашылық» білім беру саласы

«Шығармашылық» білім беру саласы																									
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу						Мүсіндеу		Аппликация						Музыка									
		3-4-III.1	3-4-III.2	3-4-III.3	3-4-III.4	3-4-III.5	3-4-III.6	3-4-III.7	3-4-III.8	3-4-III.9	3-4-III.10	3-4-III.11	3-4-III.12	3-4-III.13	3-4-III.14	3-4-III.15	3-4-III.16	3-4-III.17	3-4-III.18	3-4-III.19	3-4-III.20	3-4-III.21	Барлық ұнай саны	Өрташа ұнай саны	Үлгілік оқу бағдарламасы
		сурет салу кезінде арнайы шартты белгілерді қолдануға ұқыптылықпен қарау	сурет салу кезінде арнайы шартты белгілерді қолдануға ұқыптылықпен қарау	сурет салу кезінде арнайы шартты белгілерді қолдануға ұқыптылықпен қарау	сурет салу кезінде арнайы шартты белгілерді қолдануға ұқыптылықпен қарау	сурет салу кезінде арнайы шартты белгілерді қолдануға ұқыптылықпен қарау	сурет салу кезінде арнайы шартты белгілерді қолдануға ұқыптылықпен қарау	сурет салу кезінде арнайы шартты белгілерді қолдануға ұқыптылықпен қарау	сурет салу кезінде арнайы шартты белгілерді қолдануға ұқыптылықпен қарау	сурет салу кезінде арнайы шартты белгілерді қолдануға ұқыптылықпен қарау	сурет салу кезінде арнайы шартты белгілерді қолдануға ұқыптылықпен қарау	сурет салу кезінде арнайы шартты белгілерді қолдануға ұқыптылықпен қарау	сурет салу кезінде арнайы шартты белгілерді қолдануға ұқыптылықпен қарау	сурет салу кезінде арнайы шартты белгілерді қолдануға ұқыптылықпен қарау	сурет салу кезінде арнайы шартты белгілерді қолдануға ұқыптылықпен қарау	сурет салу кезінде арнайы шартты белгілерді қолдануға ұқыптылықпен қарау	сурет салу кезінде арнайы шартты белгілерді қолдануға ұқыптылықпен қарау	сурет салу кезінде арнайы шартты белгілерді қолдануға ұқыптылықпен қарау	сурет салу кезінде арнайы шартты белгілерді қолдануға ұқыптылықпен қарау	сурет салу кезінде арнайы шартты белгілерді қолдануға ұқыптылықпен қарау	сурет салу кезінде арнайы шартты белгілерді қолдануға ұқыптылықпен қарау	сурет салу кезінде арнайы шартты белгілерді қолдануға ұқыптылықпен қарау	сурет салу кезінде арнайы шартты белгілерді қолдануға ұқыптылықпен қарау	сурет салу кезінде арнайы шартты белгілерді қолдануға ұқыптылықпен қарау	сурет салу кезінде арнайы шартты белгілерді қолдануға ұқыптылықпен қарау
1	Алтынбек Райна	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	44	2	2д
2	Абдрасил Сезім	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	48	2,2	2д
3	Әбілбек Асылжан	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	45	2,1	2д
4	Әбдіқаһар Төреәлі	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	51	2,4	2д
5	Бекбай Нұрсила	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	55	2,6	3д
6	Жорахан Нұрислам	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	44	2	2д
7	Жолдас Жарқынай	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	48	2,2	2д
8	Ғайбұлла Ақмаржан	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	45	2,1	2д
9	Махмұт Жанерке	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	51	2,4	2д
10	Маханбет Нұрислам	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	55	2,6	3д
11	Мұрат Жаңыл	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	55	2,6	3д
12	Мұрат Алинұр	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	44	2	2д
13	Мұратбек Жәнайым	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	48	2,2	2д

14	Нұрділда Расул	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	45	2,1	2д
15	Нұрғали хадиша	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	51	2,4	2д
16	Нұрланбек Нұрбибі	3	2	3	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1	40	1,9	1д
17	Леспек Асылзат	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	44	2	2д
18	Сабыр Раслан	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	48	2,2	2д
19	Сайлаубек Айерке	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	45	2,1	2д
20	Сәрсенбай Айзере	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	51	2,4	2д
21	Тілләбек Нұрсұлтан	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	55	2,6	3д
22	Тұрғанбек Дұлат	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	55	2,6	3д
23	Шәймерден Айұлым	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	44	2	2д
24	Зәид Айяұлым	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	48	2,2	2д
25	Ұласпек Ерасыл	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	45	2,1	2д
Қорытынды																									
		I деңгей <u>1</u> II деңгей <u>19</u> III деңгей <u>5</u>																							

- 1) I-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталайалады;
- 2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтгсінеді, белгілібілімқорынаие
- 3) 3-деңгей – бала әзінінбілетінінжәнежасайалатынынқолданад

Балалардың білімдері мен дағдыларының даму деңгейлерін бақылау

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021 ж Топ: Ортаңғы «Балдырған» тобы Әткіз мерзімі: 1-10 қыркүйек «Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы																					
№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру						Құрастыру				Жаратылыстану						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі	
		3-4-Т.1	3-4-Т.2	3-4-Т.3	3-4-Т.4	3-4-Т.5	3-4-Т.6	3-4-Т.7	3-4-Т.8	3-4-Т.9	3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15	3-4-Т.16				
		«Сол», «оң», «бір-бірімен», «біріне-бірі» және түсініктерін білдіреді.	ұзындығы, ені, биіктігі, аяқталығы бойынша бірдей сәйкестікті және бірдей ұзындықтағы объектілерді ажыратады.	сәйкестіктер, екі объектіні өзінше ажыратады.	түрлерін, қалыптарын ажыратады.	көлемін, пішіні ажыратады.	өлшемдерін, қалыптарын ажыратады.	құрылымдары, қалыптарын ажыратады.	түрлерін, қалыптарын ажыратады.	құрылымдары, қалыптарын ажыратады.	түрлерін, қалыптарын ажыратады.	құрылымдары, қалыптарын ажыратады.	құрылымдары, қалыптарын ажыратады.	құрылымдары, қалыптарын ажыратады.	құрылымдары, қалыптарын ажыратады.	құрылымдары, қалыптарын ажыратады.	құрылымдары, қалыптарын ажыратады.				
1	Алтынбек Раяна	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	1	32	2,1	2д	
2	Абдрасил Сезім	1	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	31	2	2д	
3	Әбілбек Асылжан	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	36	2,4	2д	
4	Әбдіқахар Төралі	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	38	2,5	3д	
5	Бекбай Нұрсила	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	1	32	2,1	2д	
6	Жорахан Нұрислам	1	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	31	2	2д	
7	Жолдас Жарқынай	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	36	2,4	2д	
8	Ғайбулла Ақмаржан	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	38	2,5	3д	
9	Махмұт Жанерке	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	1	32	2,1	2д	

10	Маханбет Нұрислам	1	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	31	2	2д
11	Мұрат Жаңыл	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	3	34	2,1	2д
12	Мұрат Алинұр	1	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	31	2	2д
13	Мұратбек Жәнайым	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	39	2,4	2д
14	Нұрділда Расул	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	40	2,5	3д
15	Нұрғали Хадиша	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	3	3	34	2,1	2д
16	Нұрланбек Нұрбйбі	1	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	31	2	2д
17	Леспек Асылзат	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	39	2,4	2д
18	Сабыр Расул	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	40	2,5	3д
19	Сайлаубек Айерке	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	3	2	34	2,1	2д
20	Сәрсенбай Айзере	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	3	2	34	2,1	2д
21	Тілләбек Нұрсұлтан	1	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	32	2	2д
22	Тұрғанбек Дұлат	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	39	2,4	2д
23	Шәймерден Айяұлым	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	40	2,5	3д
24	Зәид Айяұлым	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	3	34	2,1	2д
25	Ұласпек Ерасыл	1	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	32	2	2д
Қорытынды																				
I деңгей _____ II деңгей 20 _____ III деңгей 5 _____																				

- 1) 1-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталайалады;
- 2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтгсінеді, белгілібілімқорынаие
- 3) 3-деңгей – бала әзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021 ж. Төп: Ортаңғы «Балдырған» Әткізү мерзімі: 1-10 қыркүйек «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы																								
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет			Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)							Барлық саны	Орташа мән	Үлгіге оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі					
		3-4-К.1	3-4-К.2	3-4-К.3	3-4-К.4	3-4-К.5	3-4-К.6	3-4-К.7	3-4-К.8	3-4-К.9	3-4-К.10	3-4-К.11	3-4-К.12	3-4-К.13	3-4-К.14	3-4-К.15				3-4-К.16	3-4-К.17	3-4-К.18	3-4-К.19	3-4-К.20
		сөйлеу деңгейін тексеру (сөйлеу қорына, интонация) енгізуді	тыңдау барысында айтылған ағылшын	аттарды, суреттерді көрсету, аңсауларды аңсау берді	ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау, ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау, ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау	ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау, ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау, ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау	ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау, ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау, ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау	ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау, ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау, ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау	ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау, ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау, ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау	ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау, ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау, ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау	ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау, ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау, ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау	ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау, ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау, ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау	ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау, ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау, ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау	ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау, ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау, ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау	ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау, ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау, ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау	ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау, ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау, ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау	ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау, ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау, ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау	ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау, ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау, ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау	ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау, ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау, ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау	ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау, ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау, ағылшын тіліндегі сөздерді (сөздер) аңсау				
1	Алтынбек Раяна	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3											24	2,4	2,д
2	Абдрасил Сөзім	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											20	2,	2,д
3	Әбілбек Асылжан	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2											23	2,3	2,д
4	Әбдіқанар Төреәлі	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3											25	2,5	3,д
5	Бекбай Нұрсилә	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2											25	2,5	3,д
6	Жорахан Нұрислам	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											20	2	2,д
7	Жолдас Жарқынай	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2											22	2,2	2,д
8	Ғайбұлла Ақмаржан	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2											23	2,3	2,д
9	Махмұт Жанерке	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2											11	2,4	2,д
10	Маханбет Нұрислам	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3											24	2,4	2,д
11	Мұрат Жаңыл	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3											24	2,4	2,д

12	Мұрат Алинұр	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											20	2,	2,д		
13	Мұратбек Жәнайым	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2											23	2,3	2,д		
14	Нұрділда Расул	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3											25	2,5	3,д		
15	Нұрғали Хадиша	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2											25	2,5	3,д		
16	Нұрланбек Нұрбибі	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											20	2	2,д		
17	Леспек Асылзат	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2											22	2,2	2,д		
18	Сабыр Руслан	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2											23	2,3	2,д		
19	Сайлаубек Айерке	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2											24	2,4	2,д		
20	Сәрсенбай Айзере	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2											23	2,3	2,д		
21	Тілләбек Нұрсұлтан	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2											24	2,4	2,д		
22	Тұрғанбек Дулат	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2											23	2,3	2,д		
23	Шәймерден Айяулым	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2											23	2,3	2,д		
24	Зәйд Айяулым	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2											24	2,4	2,д		
25	Ұласпек Ерасыл	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2											25	2,5	3,д		
Қорытынды																										
I деңгей __0 II деңгей __20 III деңгей __5																										

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын тінсінеді, белгілі білім қорына ие
- 3) 3-деңгей – бала әзінің білетінін және жасай алатынын қолдан

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021ж Топ: «Балдырған»

Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек

«Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы															
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу						Экология негіздері							
		4-5-Ә.1	4-5-Ә.2	4-5-Ә.3	4-5-Ә.4	4-5-Ә.5	4-5-Ә.6	4-5-Ә.7	4-5-Ә.8	4-5-Ә.9	4-5-Ә.10	4-5-Ә.11	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген
		Отбасы мүшелері туралы әңгімелеседі, өзін оның ішіндегі бірі деп біледі.	Әлемдік азаматтық қатардағы адам екендігін біледі.	Ағартушылық пен өнеркәсіптің өмірдегі маңызын біледі.	Азаматтық қатардағы адам екендігін біледі.	Өрнектерге қарап, өрнектің негізгі бұрышын біледі.	Қызықты Табиғат пен өсімдіктер.	Табиғаттың ағартушылық маңызын біледі.	Тамаша дүниелер, өсімдіктер, қызықты табиғат.	Табиғаттың ағартушылық маңызын біледі.	Өрнектерге қарап, өрнектің негізгі бұрышын біледі.	Табиғаттың ағартушылық маңызын біледі.			
1	Мұрат Жаңыл ✓	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	22	2	2д
2	Мұрат Алинұр ✓	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	22	2	2д
3	Абдрасил Сезім	2	3	2	3	2	2	1	2	3	3	2	25	2,2	2д
4	Әбілбек Асылжан	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	26	2,3	2д
5	Әбдіқанар Төреәлі	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	28	2,5	3д
6	Бекбай Нұрсила	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	20	1,8	1д
7	Жолдас Жарқынай	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	22	2	2д
8	Ғайбулла Ақмаржан	2	3	2	3	2	2	1	2	3	3	2	25	2,2	2д
9	Махмұт Жанерке Мейрамбекқызы	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	26	2,3	2д
10	Маханбет Нұрислам	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	28	2,5	3д
11	Мұрат Жаңыл	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	22	2	2д
12	Мұрат Алинұр	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	22	2	2д
13	Мұратбек Жәнайым	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	20	1,8	1д

14	Нұрділдә Расул	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	22	2	2д
15	Нұрғали Хадиша	2	3	2	3	2	2	1	2	3	3	2	25	2,2	2д
16	Нұрланбек Нұрбибі	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	26	2,3	2д
17	Леспек Асылзат	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	28	2,5	3д
18	Сабыр Рұслан	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	22	2	2д
19	Сайлаубек Айерке	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	28	2,5	3д
20	Сәрсенбай Айзере	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	28	2,5	3д
21	Тілләбек Нұрсұлтан	2	3	2	3	2	2	1	2	3	3	2	25	2,2	2д
22	Тұрғанбек Дулат	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	25	2,2	2д
23	Шаимерден Айяұлым	2	3	2	3	2	2	1	2	3	3	2	25	2,2	2д
24	Зәид Айяұлым	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	26	2,3	2д
25	Ұласпек Ерасыл	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	28	2,5	3д
Қорытынды		2	3	2	3	2	2	1	2	3	3	2	25	2,2	2д
I деңгей <u>2</u> II деңгей <u>17</u> III деңгей <u>6</u>															

- 1) I-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталайалады;
- 2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтгсінеді, белгілібілімқорынаие
- 3) 3-деңгей – бала Әзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады.

Жиынтық есеп

Балалардың біліктілер мен дағдылардың дамуын Аралық қажеттің астын сызу бақылау нәтижелері бойынша -Ортаңғы-Балдырған топ 2020-2021 жылы

	Балалар тізімі	Денсаулық білім беру саласы	Коммуникация білім беру саласы	Таным білім беру саласы	Шығармашылық білім беру саласы	Әлеуметтік білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктілер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Алтынбек Раяна	III	III	II	II	II	12	2,4	II д
2	Абдірасил Сезім	II	II	II	III	II	11	2.2	IIд
3	Әбілбек Асылжан	III	III	III	II	III	14	2.8	IIIд
4	Әбдіқахар Төрәлі	II	III	II	II	III	12	2.4	IIд
5	Бекбай Нұрсила	III	II	II	III	II	12	2.4	IIд
6	Жорахан Нұрислам	II	II	II	II	II	10	2.	iiд
7	Жолдас Жарқынай	III	II	III	III	II	13	2.6	IIIд
8	Ғайбулла Ақмаржан	II	III	III	II	II	12	2.4	IIд
9	Махмұт Жанерке	II	III	II	III	III	13	2.6	IIIд
10	Маханбет Нұрислам	III	III	II	III	III	13	2.6	IIIд
11	Мұрат Жаңыл	II	III	II	III	II	13	2.6	IIIд
12	Мұрат Алинұр	III	II	II	II	II	11	2,2	IIд
13	Мұратбек Жәнайым	III	II	III	II	II	12	2.4	IIд
14	Нұрділдә Расул	II	III	III	II	III	13	2.6	IIIд
15	Нұрғали Хадиша	III	III	II	III	II	13	2.6	IIIд
16	Нұрланбек Нұрбибі	II	II	II	III	III	12	2.4	IIд
17	Леспек Асылзат	III	II	III	II	III	13	2.6	IIIд
18	Сабыр Руслан	II	II	II	II	II	11	2.2	IIд
19	Сайлаубек Асылзат	II	II	III	III	III	13	2.6	IIIд
20	Сәрсенбай Айзере	II	II	II	II	II	10	2.	IIд
21	Тілләбек Асылзат	III	III	III	III	III	15	3	IIIд
22	Тұрғанбек Дулат	III	III	II	III	II	13	2.6	IIIд
23	Шәймерден А	III	II	III	II	III	13	2.6	IIIд
24	Зәйд Айяұлым	III	III	II	II	II	12	2.4	IIд
25	Ұласпек Ерасыл	II	III	II	II	III	12	2.4	IIд
	I-деңгей-0	II-деңгей-13	III-деңгей-12						

Төмендегі деңгейдегі балалардың үрдісі 0%

Орташа деңгейдегі балалардың үрдісі $13 \times 100 : 25 = 52\%$

Жоғары деңгейдегі балалардың үрдісі $12 \times 100 : 25 = 48\%$

Тәрбишілері: Керімбекова Ү

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) Аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2020-2021 ж Топ: Ортаңғы «Балдырған» Өткізу мерзімі: 1-10 қаңтар «Денсаулық» білім беру саласы

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру								
		3-4-Д.1	3-4-Д.2	3-4-Д.3	3-4-Д.4	3-4-Д.5	3-4-Д.6	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Нәтижелілік бағдарлама сымменгерген деңгейі
		негізгі қимылдарды орындайды;	бір-бірден, шенберге қайтату радды, саптағы өз орнын табады;	денені жалпылама ығу шығатын ларды орындағанда қақпегітіп бастап қықалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындау ретін са қтайды;	бікіместөбеден сырғанап, бір-біріне сырғанап тады;	үшденгелекті велосипед тебе алады; сугатүселі, суда ойнайды;	гигиеналық дағдыларды орындау далербестікті танытады.			
1	Алтынбек Раяна	2	3	2	2	2	2	14	2,3	2,1
2	Абдірасил сезім	2	3	3	2	2	2	14	2,3	2,1
3	Әбілбек Асқар	3	3	3	3	2	3	17	2,8	3,1
4	Әбдіқахар Төрелі	2	2	2	3	2	3	14	2,4	2,1
5	Бекпай Нұрсала	3	2	2	3	3	3	16	2,6	3,1
6	Жорахан Нұрсалам	2	2	2	2	2	2	14	2,3	2,1
7	Жолдас Жарқынай	2	2	2	3	2	3	15	2,5	3,1
8	Ғайбулла Ақмаржа	2	2	2	2	3	2	14	2,4	2,1
9	Махмұт Жанерке	2	2	2	2	2	2	12	2	2,1
10	Маханбет Нұрсалам	2	2	3	2	2	2	15	2,5	3,1
11	Мұрат Жаңыл	2	2	2	2	2	2	12	2	2,1
12	Мұрат Алинұр	3	2	3	2	2	2	14	2,3	2,1

Ал

13	Мұратбек Жәнайым	3	2	3	3	3	3	17	2,8	3,д
14	Нұрділдә расул	2	2	3	2	2	3	14	2,3	2,д
15	Нұрғали Хадиша	3	3	2	3	3	3	17	2,8	3,д
16	Нұрланбек Нұрбибі	2	2	2	2	2	2	15	2,	2,д
17	Леспек Асылзат	2	3	2	2	2	2	16	2,6	3,д
18	Сабыр Руслан	2	2	3	3	2	3	15	2,5	3,д
19	Сайлаубек Айерке	2	2	3	3	2	2	14	2,3	2,д
20	Сәрсенбай Айзере	2	2	3	2	2	2	13	2,1	2,д
21	Тілләбек Нұрсұлтан	3	3	3	2	2	2	16	2,6	3,д
22	Тұрғанбек Дулат	3	2	3	2	3	3	16	2,6	3,д
23	Шәймерлен Айяулым	2	2	2	2	2	3	16	2,6	3,д
24	Зәид Айяулым	2	2	3	2	3	2	17	2,8	3,д
25	Ұласпек Ерасыл	2	2	2	3	2	2	14	2,3	2,д
Қорытынды										
I деңгей _0 II деңгей __13 III деңгей ____12										

- 1) 1-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталайалады;
- 2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтгсінеді, белгілібілімқорынаие
- 3) 3-деңгей – бала әзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) Аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021 ж. Топ: Ортаңғы «Балдырған» Әткізүмерзімі: 1-10 Қаңтар «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы																		
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет				Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)						
		3-4-К.1	3-4-К.2	3-4-К.3	3-4-К.4	3-4-К.5	3-4-К.6	3-4-К.7	3-4-К.8	3-4-К.9	3-4-К.10	3-4-К.11	3-4-К.12	3-4-К.13	3-4-К.14	3-4-К.15	3-4-К.16	3-4-К.17
		сөйлеу мәнерінің тегістерін (сөйлеу ырғағы, интонация) сипаттайды;	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	заңдар, суреттерді қорыстыру, анимацияларға жауап береді;	қысқа әңгімелерді және суреттерді мағыналы, зиянды құбылыстардың белгілері мен сипатын ажыратады;	ажырастырып, сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	зат сөздер мен көпшілік сөздерді қолданады: "үстел, аспанда, ағашта, жанында".	шығарма жанрларын (типтік, ертегі, әңгіме және т.б.) ажырата алады;	оқиғаны эмоционалды етіп сипаттайды: суреттер бойынша тақырыптарды атайды, оқиғаның басын, аяғын айтады;	оқиғаның сипатын, эмоционалды тұрғыдан анықтайды;	ертегі кейіпкерлеріне мағыналы сипаттама береді;	пронимает правильно слова, выделяется в их звучание;	рассматривает сюжетные картины и составляет простые предложения	называет все действия, предметы и явления, их признаки и качества	слушает и понимает речь взрослого;	отвечает на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения на русском языке;	умет составлять простую речь;	пересказывает содержание сказок и коротких рассказов
1	Алтынбек Раяна	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3							26
2	Абдірасил Сезім	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2							24
3	Әбілбек асылжан	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2							25
4	Әбдіқахар Төрәлі	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3							25
5	Бекбай Нұрсила	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2							26
6	Жорахан Нұрислам	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2							23
7	Жолдас Жарқынай	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2							24
8	Ғайбулла ақмаржан	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2							25
9	Махмұт Жанерке	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2							26
1	Маханбет Нұрислам	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3							25
1	Мұрат Жаңыл	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3							25

Барлық саны

Орташа саны

Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі

2	Мұрат алинұр	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2											23	2,3	2д
3	Мұратбек Жәнайым	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3											25	2,5	3,д
4	Нұрділдә Расул	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3											27	2,7	3,д
5	Нұрғали Хадиша	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3											27	2,7	3,д
6	Нұрланбек Нұрбибі	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2											22	2,2	2,д
7	Леспек Асылзат	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2											24	2,4	2,д
8	Сабыр руслен	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2											24	2,4	2,д
9	Сайлаубек Айерке	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2											21	2,4	2,д
0	Сәрсенбай Айзере	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2											26	2,6	3,д
1	Тілләбек нұрсұлтан	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2											24	2,4	3,д
2	Тұрғанбек Дулат	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3											23	2,3	2,д
3	Шәймерден Айяулым	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2											25	2,5	3,д
4	Зәид Айяулым	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3											25	2,5	3,д
5	Ұласбек Ерасыл	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3													
Қорытынды																								
		I деңгей ____0 II деңгей __12 III деңгей 13																						

- 1) I-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталайалады;
- 2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтгсінеді, белгілібілімқорынаие
- 3) 3-деңгей – бала әзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) Аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2020-2021 ж. Топ: Ортаңғы «Балдырған» тобы. Өткізу мерзімі: 1-10 қаңтар «Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру						Құрастыру				Жаратылыстану						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		3-4-Т.1	3-4-Т.2	3-4-Т.3	3-4-Т.4	3-4-Т.5	3-4-Т.6	3-4-Т.7	3-4-Т.8	3-4-Т.9	3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15	3-4-Т.16			
		«көп», «бір», «бір-біраз», «бірде-біреуі» және т.б. түсініктерін біледі;	ұзындығы, ені, биіктігі, жұмысшы бойынша бірдей мен әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра алады;	салыстыру нәтижесін сөзбен айтқанда;	геометриялық пішіндерді біледі;	көпестік пен ұзындығы бағдарлай біледі;	өмірлік ережелерін қарастыра алады;	құрамы мен құрылымы бойынша пішіндерді біледі және оларды қолданып, нәтижелерін салыстыра алады;	түсі мен көлемі бойынша ажырата алады;	қарапайым құрастыруды ажырата алады;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып өзінше партия құрастыра алады;	ауа-райының жағдайын анықтай алады;	туған өлкесін көбірек біледі және оны сипаттай алады;	туған өлкесін көбірек біледі және оны сипаттай алады;	туған өлкесін көбірек біледі және оны сипаттай алады;	туған өлкесін көбірек біледі және оны сипаттай алады;	туған өлкесін көбірек біледі және оны сипаттай алады;			
1	Алтынбек Раяна	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	34	2,1	2,д
2	Абдірасил Сәзім	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33	2,2	2,д
3	Әбілбек Асылжан	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	40	2,5	3,д
4	Әбдіқахар Төрәлі	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	38	2,3	2,д
5	Бекбай Нұрсұла	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	34	2,1	2,д
6	Жорахан Нұрислам	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	33	2,1	2,д
7	Жлдас Жарқынай	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	38	2,3	2,д
8	Ғайбулла Ақмаржан	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	42	2,6	3,д
9	Махмұт Жанерке	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2,1	2,д
10	Маханбет Нұрислам	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33	2,	2,д
11	Мұрат Жаңыл	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	38	2,3	2,д

12	Мұрат Алинұр	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33	2,	2,д
13	Мұратбек Жәнайым	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	38	2,3	2,д
14	Нұрділдә Расул	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	43	2,6	3,д
15	Нұрғали Хадиша	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2,1	2,д
16	Нұрланбек Нұрбибі	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33	2,	2,д
17	Леспек Асылзат	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	42	2,6	3,д
18	Сабыр Руслан	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	40	2,5	2,д
19	Сайлаубек Айнерке	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	40	2,5	3,д
20	Сәрсенбай Айзере	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	34	2,1	2,д
21	Тілләбек Нұрсұлтан	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	40	2,5	3,д
22	Тұрғанбек Дулат	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	36	2,2	2,д
23	Шәймерден аяулым	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	40	2,5	3,д
24	Зәид Аяулым	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	34	2,1	2,д
25	Ұласпек Ерасыл	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	35	2,1	2,д
Қорытынды																				
		I деңгей 0				II деңгей __ 17				III деңгей _8										

- 1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
- 3) III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

Ортаңғы топ (3 жастан 4жасқа дейін) Аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2020-2021ж Топ: «Балдырған» Әткіз мерзімі: 1-10 қаңтар «Шығармашылық» білім беру саласы

[illegible]

14	Нұрділдә Расул	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	53	2,3	2,д	
15	Нұрғали Хадиша	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	55	2,6	3,д	
16	Нұрланбек Нұрбибі	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	56	2,7	3д
17	Леспек Асылзат	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	47	2,2	2,д
18	Сабыр руслан	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	53	2,3	2,д
19	Сайлаубек Айерке	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	54	2,5	3,д
20	Сәрсенбай Айзере	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	53	2,3	2,д
21	Тілләбек Нұрсұлтан	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	56	2,7	3,д
22	Тұрғанбек Дулат	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	56	2,7	3,д
23	Шәймерден Айяулым	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	48	2,2	2,д
24	Зәид Айяулым	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	52	2,4	2,д
25	Ұласпек Ерасыл	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	48	2,2	2,д
Қорытынды																									
I деңгей __0 II деңгей __10 III деңгей __15																									

- 1) 1-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталайалады;
- 2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтгсінеді, белгілібілімқорынаие
- 3) 3-деңгей – бала өзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданад

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) Аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021ж Топ: «Балдырған» Әткізү мерзімі: 1-10 Қаңтар «Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы																
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу						Экология негіздері								
		3-4-Ә.1	3-4-Ә.2	3-4-Ә.3	3-4-Ә.4	3-4-Ә.5	3-4-Ә.6	3-4-Ә.7	3-4-Ә.8	3-4-Ә.9	3-4-Ә.10	3-4-Ә.11	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген	
		отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қызығатынын білдіреді;	абиялы адамдардың қылықтарын біледі;	заттардың сапалық және қасиеттерін сипаттау, дағдыны түсіну және оқу арқылы таныды;	қолқауларды танытады;	ерекшеліктері көмек көрсетуге ықпал білдіреді;	Қазақстан Туын таныды және атады;	табиғаттың сипаттық мұсылымдық өзгерістерін анықтайды және атады;	тамақ ағаштарды, балалық өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді 3-4 түрлі; ұйықтардың, ағаштардың, жемістерінің, өсімдіктерінің атын біледі;	табиғаттың және өзін-өзі таныту арқылы өзгерістерін білдіреді және атады;	ерекшеліктері бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қажеттілігін білдіреді және атады;	табиғат бұрыныменгі тіршілік иелеріне қажеттілік танытады;				
1	Алтынбек Раяна	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	25	2,2	2,д	
2	Әбдірасил Сезім	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	26	2,3	2,д	
3	Әбілбек Асылжан	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	30	2,7	3,д	
4	Әбдіқахар Төрәлі	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	30	2,7	3,д	
5	Бекпай Нұрсила	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	29	2,6	2,д	
6	Жорахан Нұрислам	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	24	2,1	2,д	
7	Жолдас Жарқынай	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	25	2,2	2,д	
8	Ғайбулла Ақмаржан	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	28	2,5	3,д	
9	Махмұт Жанерке	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	28	2,5	3,д	
10	Маханбет Нұрислам	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	30	2,7	3,д	
11	Мұрат Жаңыл	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	24	2,1	2,д	
12	Мұрат Алинұр	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	25	2,2	2,д	

13	Мұратбек Жәнайым	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	27	2,4	2,д
14	Нұрділдә Расул	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	28	2,5	3,д
15	Нұрғали Хадиша	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	28	2,5	3,д
16	Нұрланбек Нұрбибі	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	28	2,5	3,д
17	Леспек Асылзат	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	30	2,7	3,д
18	Сабыр Руслан	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	25	2,2	2,д
19	Сайлаубек Айерке	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	30	2,7	3,д
20	Сәрсенбай Айзере	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	27	2,4	2,д
21	Тілләбек Нұрсұлтан	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	28	2,5	3,д
22	Тұрғанбек Дулат	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	26	2,3	2,д
23	Шәймерден Айяулым	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	28	2,5	3,д
24	Зәйд Айяулым	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	27	2,4	2,д
25	Ұласпек Ерасыл	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	30	2,7	3,д
Қорытынды															
I деңгей __0 II деңгей __11 _ III деңгей ____14															

- 1) 1-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталайалады;
- 2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтгсінеді, белгілібілімқорынаие
- 3) 3-деңгей – бала әзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады.

Жиынтық есеп

Балалардың біліктілер мендағдылардың дамуын Қорытынды қажеттің астын сызу бақылау нәтижелері бойынша -Ортаңғы-Балдырған топ 2020-2021 жылы

№	Балалар тізімі	Денсаулық білім беру саласы	Коммуника- ция білім беру саласы	Таным білім беру саласы	Шығармашы- лық білім беру саласы	Әлеуметтік білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктілер мен дағдыларды
1	Алтынбек Райяна	III	III	II	II	II	12	2.4	IIд
2	Абдірасил Сезім	III	III	III	III	II	14	2.8	IIIд
3	Әбілбек Асылжан	III	III	III	II	III	14	2.8	IIIд
4	Әбдіқахар Төрәлі	II	III	III	III	III	14	2,8	IIIд
5	Бекбай Нұрсила	III	II	III	III	III	14	2,8	IIIд
6	Жорахан Нұрислам	III	II	II	II	III	12	2.4	IIд
7	Жолдас Жарқынай	III	II	III	III	III	14	28	IIIд
8	Ғайбулла Ақмаржан	III	III	III	II	III	14	2.8	IIIд
9	Махмұт Жанерке	II	III	II	III	III	13	2.6	IIIд
10	Маханбет Нұрислам	III	II	II	III	III	13	2.,6	IIIд
11	Мұрат Жаңыл	II	III	III	III	II	13	2.6	IIд
12	Мұрат Алинұр	III	II	III	II	II	12	2.4	IIд
13	Мұратбек Жәнайым	III	III	III	II	II	13	2.6	IIIд
14	Нұрділдә Расул	III	III	III	II	II	13	2.6	IIIд
15	Нұрғали Хадиша	III	III	II	III	III	14	2.8	IIIд
16	Нұрланбек Нұрбибі	II	II	II	III	II	11	2.2	IIд
17	Леспек Асылзат	III	III	III	III	III	15	3	IIIд
18	Сабыр Расул	III	II	III	III	II	13	2.6	IIIд
19	Сайлаубек Айерке	III	III	III	III	III	15	3	IIIд
20	Сәрсенбай Айзере	II	II	II	II	III	11	2.2	IIд
21	Тілләбек Нұрсұлтан	III	III	III	III	III	15	3	IIIд
22	Тұрғанбек Дулат	III	III	III	III	III	15	3	IIIд
23	Шәймерден Аяулым	III	III	III	III	III	15	3	IIIд
24	Зәид Аяулым	III	III	II	II	III	13	2.6	IIIд
25	Ұласпек Ерасыл	III	III	II	III	III	14	2.8	IIIд
	I-деңгей-0	II-деңгей- 5			III-деңгей-20				

Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі(%)-0%

Орташа деңгейдегі балалар үлесі(%)- $5 \times 100 : 25 = 20 \%$

Жоғары деңгейдегі балалар үлесі(%)- $20 \times 100 : 25 = 80$

Тәрбиешілер:Керімбек Ү

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау

Ортаңғы тобы (3 жастан 4 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021 ж. Топ: Балдырған Әткізүмерзімі: 15-25 мамыр «Денсаулық» білім беру саласы

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру							
		3-4-Д.1	3-4-Д.2	3-4-Д.3	3-4-Д.4	3-4-Д.5	Бармақпай саны	Организмдік саны	Нәтижесі бағдарламасымен берген деңгейі
		нәтижесі бағдарламасымен берген деңгейі	нәтижесі бағдарламасымен берген деңгейі	нәтижесі бағдарламасымен берген деңгейі	нәтижесі бағдарламасымен берген деңгейі	нәтижесі бағдарламасымен берген деңгейі			
1	Алтынбек Раяна	3	3	3	3	2	14	2,8	3,д
2	Абдірасил Сезім	3	3	3	2	3	14	2,8	3,д
3	Әбілбек Асылжан	3	3	3	3	3	15	3	3,д
4	Әбдіқахар Төрәлі	3	2	2	2	2	11	2,2	2,д
5	Бекбай Нұрсила	3	2	3	3	3	14	2,8	3,д
6	Жорахан Нұрислам	2	2	3	3	3	13	2,6	3,д
7	Жолдас Жаркынай	2	2	3	3	3	13	2,6	3,д
8	Ғайбулла Акмаржан	2	2	3	3	3	13	2,6	3,д
9	Махмұт Жанерке	3	2	2	2	2	11	2,2	2,д
10	Махамбет Нұрислам	3	2	2	3	3	13	2,6	3,д
11	Мұрат Жаңыл	3	2	2	3	2	12	2,4	2,д

12	Мұрат Алинұр	2	2	2	3	3	12	2,4	2,д
13	Мұратбек Жәнайым	3	3	3	3	3	15	3	3,д
14	Нұрділдә Расул	2	2	3	3	3	13	2,6	3,д
15	Нұрғали Хадиша	3	3	2	3	3	14	2,8	3,д
16	Нұрланбек Нұрбибі	2	2	2	3	3	12	2,2	2,д
17	Леспек Асылзат	3	3	3	2	2	13	2,6	3,д
18	Сабыр Руслан	3	3	2	2	3	13	2,6	3,д
19	Сайлаубек Айерке	2	2	3	3	3	13	2,6	3,д
20	Сәрсенбай Айзере	2	2	3	2	3	12	2,4	2,д
21	Тілләбек Нұрсұлтан	3	3	2	3	3	14	2,8	3,д
22	Тұрғанбек Дулат	3	3	3	2	3	14	2,8	3,д
23	Шәймерден Айяулым	3	3	2	3	3	14	2,8	3,д
24	Зәйд Айяулым	3	3	3	3	3	15	3	3,д
25	Ұласпек Ерасыл	3	3	2	2	3	13	2,6	3,д
	Қорытынды								
I деңгей __0 II деңгей __6 III деңгей __19									

- 1) I-деңгей – бала белгілі біркимыл мен біліктерді қайталай алады;
2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын тигісінеді, белгілі білім қорына ие
3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Ортаңғы тобы (3-жастан-4жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2020-2021ж Топ: «Балдырған» Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)				
		3-4--К.1	3-4--К.2	3-4--К.3	3-4--К.4	3-4--К.5	3-4--К.6	3-4--К.7	3-4--К.8	3-4--К.9	3-4--К.10	3-4--К.11	3-4--К.12	3-4--К.13	3-4--К.14
		мен тілмен артық сөйлеуге құрылымды.	сөйлеушімен және құрылыммен артық сөйлеуге құрылымды.	мен тілмен артық сөйлеуге құрылымды.	мен тілмен артық сөйлеуге құрылымды.	мен тілмен артық сөйлеуге құрылымды.	мен тілмен артық сөйлеуге құрылымды.	мен тілмен артық сөйлеуге құрылымды.	мен тілмен артық сөйлеуге құрылымды.	мен тілмен артық сөйлеуге құрылымды.	мен тілмен артық сөйлеуге құрылымды.	мен тілмен артық сөйлеуге құрылымды.	мен тілмен артық сөйлеуге құрылымды.	мен тілмен артық сөйлеуге құрылымды.	мен тілмен артық сөйлеуге құрылымды.
1	Алтынбек Раяна	3	3	3	3	3	3	3	3	2					
2	Абдірасил Сезім	3	3	3	2	2	3	2	3	3					
3	Әбілбек Асылжан	3	3	3	3	2	2	2	3	3					
4	Әбдіқахар Төрәлі	3	3	3	3	2	3	3	2	3					
5	Бекбай Нұрсила	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
6	Жорахан Нұрислам	2	2	3	2	3	2	2	2	3					

7	Жолдас Жаркынай	2	3	2	3	2	2	3	2	3					
8	Ғайбулла Ақмаржан	3	2	3	2	3	2	3	4	3					
9	Махмут Жанерке	3	2	3	3	3	3	2	3	3					
10	Маханбет Нұрислам	2	2	3	3	2	3	2	3	2					
11	Мұрат Жаңыл	2	3	3	3	2	3	2	3	3					
12	Мұрат Алинұр	2	3	2	2	2	3	2	3	3					
13	Мұратбек Жәнайым	3	3	3	3	2	2	3	2	3					
14	Нұрділдә Расул	3	3	3	3	3	3	2	3	3					
15	Нұрғали Хадиша	3	3	3	3	2	3	3	3	3					
16	Нұрланбек Нұрбибі	2	3	2	2	3	3	3	2	2					
17	Леспек Асылзат	3	3	3	3	3	3	3	2	3					
18	Сабыр Руслан	3	3	2	3	2	3	2	3	3					
19	Сайлаубек Айерке	3	2	3	2	3	2	3	3	3					
20	Сәрсенбай Айзере	2	3	2	2	3	2	2	3	3					
21	Тілләбек Нұрсұлтан	3	3	3	3	3	3	2	3	3					
22	Тұрғанбек Дулат	3	3	3	2	3	2	3	2	3					
23	Шәймерден Айяулым	2	2	3	2	3	2	3	2	3					
24	Зәйд Айяулым	3	3	3	3	2	3	3	3	3					
25	Ұласпек Ерасыл	3	3	3	3	3	3	2	3	3					
Қорытынды															
		I деңгей				II деңгей				III деңгей					

- 1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
2) II-деңгей – бала не істел жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
3) III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Ортаңғы тобы (3 жастан 4 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2020-2021 ж. Топ: »Балдырған_ Әткізү мерзімі: 15-25 мамыр «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы													
№	Баланың аты-жөні	Драма											
		3-4-К.15	3-4-К.16	3-4-К.17	3-4-К.1	3-4-К.19	3-4-К.20	3-4-К.21	3-4-К.22	3-4-К.23	Барлықұпай саны	Орташаұпай саны	Нәтижелілік бағдарламасымен гертендегі
		таныс бірнеше ғырмаларды атайды;	вербалды емес құралдармен образдарды жасай алады	өз ойын құрастарының нортасын да білір іп, басқалардың пікірін тыңдайды;	ұлдар мен қыздардың мінез- құлық ерекшелігін біледі;	ертегі кейісі нрті мен орындайды;	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмы стәсілдерін меңгерген;	өзінің қимылының ерекшелігін қимылымен үйлестіреді; сахна бағдарлайды;	әдебиет кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің қозғалысын білдіреді;	адамгершілік нормаларын етүсініктері тұрғысынан бағалайды.			
1	Алтынбек Райна										26	2,8	3,д
2	Абдірасил Сәзім										24	2,6	3,д
3	Әбілбек Асылжан										24	2,6	3,д
4	Әбдіқахар Төрәлі										25	2,7	3,д
5	Бекбай Нұрсұла										27	3	3,д
6	Жорахан Нұрислам										21	2,3	2,д
7	Жолдас Жарқынбай										22	2,4	2,д

8	Ғайбулла Ақмаржан										24	2,6	3,д
9	Махмұт Жанерке										25	2,7	3,д
10	Маханбет Нұрислам										22	2,4	2,д
11	Мұрат Жаңыл										24	2,6	3,д
12	Мұрат Алипұр										22	2,4	2,д
13	Мұратбек Жәнайым										24	2,6	3,д
14	Нұрділда Расул										26	2,8	3,д
15	Нұрғали Хадиса										26	2,8	3,д
16	Нұрланбек Нұрбибі										22	2,4	2,д
17	Леспек Асыдзат										26	2,8	3,д
18	Сабыр Расул										24	2,6	3,д
19	Сайлаубек Айерке										24	2,6	3,д
20	Сәрсенбай Айзере										22	2,4	2,д
21	Тілләбек Нұрсұлтан										26	2,8	3,д
22	Тұрғанбек Дулат										24	2,6	3,д
23	Шәймерден Айяулым										22	2,4	3,д
24	Зәйд Айяулым										26	2,8	3,д
25	Ұласпек Ерасыл										26	2,8	3,д
	Қорытынды												
I деңгей __0__ II деңгей __7__ III деңгей __18__													

- 1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын тінсінеді, белгілі бір іс қорына ие;
3) III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын көрсетеді.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
 Ортаңғы тобы 3 жас (4 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2020-2021 ж. Топ: «Балдырған» Әткіз мерзімі: 15-25 мамыр «Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты-жөні	Қарапайымматематикалықтүсініктердіқалыптастыру			Құрастыру				Жаратылыстану									Қарамауай саны	Орташауай саны	Үлгіде берілген математикалық амал
		3-4-Т.1	3-4-Т.2	3-4-Т.3	3-4-Т.4	3-4-Т.5	3-4-Т.6	3-4-Т.7	3-4-Т.8	3-4-Т.9	3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15	3-4-Т.16			
1	Алтынбек Райана	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	38	2,3	2,4
2	Абдірасил Сезім	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	40	2,5	3,4
3	Әбілбек Асылжан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	44	2,7	3,4
4	Әбілқажар Төрелі	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	44	2,7	3,4
5	Бекбай Нұрсипа	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	38	2,3	2,4
6	Жорахан Нұрсипа	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	38	2,3	2,4

7	Жолдас Жаркынай	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	40	2,5	3,д
8	Гайбулла Ақмаржан	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	44	2,7	3,д
9	Махмұт Жанерке	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	38	2,3	2,д
10	Маханбет Нұрислам	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	34	2,1	2,д
11	Мұрат Жаңыл	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	40	2,5	3,д
12	Мұрат Алинұр	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	38	2,3	2,д
13	Мұратбек Жәнайым	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	40	2,5	3,д
14	Нүрділдә Расул	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	44	2,7	3,д
15	Нұрғали Хадиша	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	38	2,3	2,д
16	Нұрланбек Нұрбибі	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	38	2,3	2,д
17	Леспек Асылзат	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	45	2,8	3,д
18	Сабыр Руслан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	45	2,8	3,д
19	Сайлаубек Айерке	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	44	2,7	3,д
20	Сәрсенбай Айзере	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	38	2,3	2,д
21	Тілләбек Нұрсұлтан	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	44	2,7	3,д
22	Тұрғанбек Дулат	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	40	2,5	3,д
23	Шәймерден Айяулым	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	44	2,7	3,д
24	Зәид Айяулым	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	√2	2	3	2	2	2	37	2,3	2,д
25	Ұласпек Ерасыл	3	3	2	2	3	2	3	2	7	2	2	2	2	2	3	2	37	2,3	2,д
Қорытынды																				

I деңгей _0 II деңгей _10 III деңгей _15

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
 Ортаңғы тобы (3 жастан 4 жасқа дейін) Қорытынды диагностика нысанның нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2020-2021 ж. Топ: «Балдырған» Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр «Шығармашылық» білім беру саласы

«Шығармашылық» білім беру саласы																										
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу					Мүсіндеу					Апликация					Музыка									
		3-4-ші.1	3-4-ші.2	3-4-ші.3	3-4-ші.4	3-4-ші.5	3-4-ші.6	3-4-ші.7	3-4-ші.8	3-4-ші.9	3-4-ші.10	3-4-ші.11	3-4-ші.12	3-4-ші.13	3-4-ші.14	3-4-ші.15	3-4-ші.16	3-4-ші.17	3-4-ші.18	3-4-ші.19	3-4-ші.20	3-4-ші.21	3-4-ші.22	Бармақ ұяй салы	Ортаңғы ұяй салы	Үлгі бойынша балалармен ойнаған жерін
1	Алтынбек Райна	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	55	2,5	3,1
2	Абдірасил Сезім	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	55	2,5	3,1
3	Әбілбек Асылжан	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	53	2,4	2,1
4	Әбдіқахар Төрәлі	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	58	2,5	3,1
5	Бекбай Нұрсила	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	60	2,7	3,1
6	Жорахан Нұрислам	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	53	2,4	2,1
7	Жолдае Жаркынай	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2,8	2,6	3,1

8	Ғайбулла Ақмаржан	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	53	2,4	2,д
9	Махмұт Жанерке	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	60	2,7	3,д
10	Маханбет Нұрислам	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	62	2,8	3,д
11	Мұрат Жаңыл	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	62	2,8	3,д
12	Мұрат Алинұр	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	53	2,4	2,д
13	Мұратбек Жәнайым	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	53	2,4	2,д
14	Нүрділда Расул	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	53	2,4	2,д
15	Нұрғали Хадиша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	62	2,7	3,д
16	Нұрланбек Нұрбибі	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	62	2,7	3,д
17	Леспек Асылзат	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	52	2,3	3,д
18	Сабыр Расул	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	55	2,5	3,д
19	Сайлаубек Айерке	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	58	2,6	3,д
20	Сәрсенбай Айзере	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	55	2,5	3,д
21	Тіллібек Нұрсұлтан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2	61	2,7	3,д
22	Тұрғанбек Дулат	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	62	2,8	3,д
23	Шәнмерден Айяулым	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	55	2,5	3,д
24	Зәнд Айяулым	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	58	2,8	3,д
25	Ұласпек Ерасыл	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54	2,3	3,д
Қорытынды																										
		I деңгей __0__ II деңгей __7__ III деңгей __17__																								

- 1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын тисінеді, белгілі білім қорына не;
3) III-деңгей – бала өзіннің білімін және жасағанын қолданады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау

Ортаңғы тобы (3 жастан 4 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021 ж Топ: «Балдырған» Әткіз мерзімі: 15-25 мамыр Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу							Экология негіздері								
		3-4-Ә.1	3-4-Ә.2	3-4-Ә.3	3-4-Ә.4	3-4-Ә.5	3-4-Ә.6	3-4-Ә.7	3-4-Ә.8	3-4-Ә.9	3-4-Ә.10	3-4-Ә.11	3-4-Ә.12	3-4-Ә.13	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыпайлық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	материалдық ерекшеліктерін, заттар мен нысандарды танытады;	ойыншықтар, кітаптар, мақалаларды танытады;	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	қарашайым тағірілерді жүрітуге қызығушылық танытады;	қарашайым сөздер-салаларымен байланыстырады.	өсімдіктер мен жануарлардың өсуіне қажетті шарттарды танытады;	4-5 үй жанашарларын, қыстапалатын және жылқыларын, жемдіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды танытады;	жануарлардың батылтығын танытады, тіршілік етуіне қажетті шарттарды біледі;	табиғаттағы өсімдіктер мен жануарлардың өсуіне қажетті шарттарды біледі;	табиғаттағы өсімдіктер мен жануарлардың өсуіне қажетті шарттарды біледі;	тіршілік етуіне қажетті шарттарды біледі.			
1	Алтынбек Раяна	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	30	2,3	2,д
2	Әбдірасил Сезім	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	30	2,3	2,д

3	Әбілбек Асылжан	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	33	2,5	3,д
4	Әбдіқахар Төрәлі	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	33	2,5	3,д
5	Бекпай Нұрсила	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	33	2,5	3,д
6	Жорахан Нұриолам	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	35	2,6	3,д
7	Жолдас Жарқынай	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	29	2,2	3,д
8	Ғайбулла Ақмаржан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	37	2,8	3,д
9	Махмут Жанерке	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	37	2,8	3,д
10	Махаммед Нұрислам	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	37	2,8	3,д
11	Мұрат Жаңыл	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	37	2,8	3,д
12	Мұрат Алинұр	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	32	2,4	2,д
13	Мұратбек Жәнайым	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	33	2,5	2,д
14	Нұрділдә Расул	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	37	2,8	2,д
15	Нұрғали Хадиша	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	36	2,7	3,д
16	Нұрланбек Нұрбибі	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	32	2,4	2,д
17	Леспек Асылзат	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	37	2,8	3,д
18	Сабыр Расул	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	32	2,4	2,д
19	Сайлаубек Айерке	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	37	2,8	3,д
20	Сәрсенбай Айзере	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	35	2,6	3,д
21	Тілләбек Нұрсұлтан	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	35	2,6	3,д
22	Тұрғанбек Дулат	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	33	2,5	3,д
23	Шәймерден Айяулым	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	37	2,8	3,д