

Жиынтық есеп

Баллалардың біліктілер мен дағдылардың дамуын Бастапқы қажеттің астын сызу бақылау нәтижелері бойынша -Ортаңғы-топ «Ботақан» 2020-2021 ж

	Балалар тізімі	Денсаулық білім беру саласы	Коммуникация білім беру саласы	Таным білім беру саласы	Шығармашылық білім беру саласы	Әлеуметтік білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктілер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абдіқахар А	II	II	II	II	II	10	2.	II д
2	Батыр Ә	II	II	II	II	II	10	2.	IIд
3	Базар А	III	II	II	II	II	11	2.2	IIд
4	Базар Р	II	III	III	II	II	12	2.4	IIд
5	Болсынбек А	III	III	II	III	III	14	2.8	IIIд
6	Досқара М	II	II	II	II	II	10	2.	IIд
7	Досқара Р	II	II	II	II	II	10	2.	IIд
8	Елубай Ж	II	II	III	II	II	11	2.2	IIд
9	Жақсыбек И	I	II	II	II	II	10	2.2	IIд
10	Жәнібекұлы Х	II	II	II	III	III	13	2.6	IIIд
11	Жеңіспек Ж	II	II	II	III	II	11	2.2	IIд
12	Қыдырәлі С	II	II	II	II	II	10	2	IIд
13	Қошқар С	II	II	II	II	I	9	1.8	Iд
14	Құралбай А	II	III	III	II	II	12	2.4	IIд
15	Пайзихан А	II	III	II	II	II	12	2.4	IIд
16	Нышан С	III	II	II	I	II	9	1.8	Iд
17	Мырзахан А	II	II	II	II	III	11	2.2	IIд
18	Сабыр Ә	III	II	III	II	II	12	2.4	IIд
19	Сайлаубек А	II	II	II	II	III	11	2.2	IIд
20	Сәду Т	I	II	II	II	III	10	2.	IIд
21	Сыздық Н	II	II	II	III	II	11	2.2	Iд
22	Сұлтан Б	III	II	II	III	II	12	2.4	IIд
23	Тәңірберген А	III	II	III	II	II	13	2.6	IIIд
24	Тұрар А	II	II	II	II	III	11	2.2	IIд
25	Тоба Д	II	III	II	II	II	11	2.2	IIд
	I-деңгей-2	II-деңгей-20		III-деңгей-3					

Төмендегі деңгейдегі балалардың үрдісі $2 \times 100:25 = 8$

Орташа деңгейдегі балалардың үрдісі $20 \times 100:25 = 80$

Жоғары деңгейдегі балалардың үрдісі $3 \times 100:25 = 12$

Тәрбиеші: Сеитимбетова К

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021ж Топ: _»Ботақан»

Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек

«Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы															
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу						Экология негіздері					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген
		4-5-Ә.1	4-5-Ә.2	4-5-Ә.3	4-5-Ә.4	4-5-Ә.5	4-5-Ә.6	4-5-Ә.7	4-5-Ә.8	4-5-Ә.9	4-5-Ә.10	4-5-Ә.11			
		өзбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	айналасындағы заттардың пайдалану ерекшеліктерін біледі;	заттардың сапасы мен қасиеттерін сипаттап, дөңім тасту және есту арқылы танымақ;	қалыңдықтардың пайдалану ерекшеліктерін біледі;	өресектерге қамқарлық көрсетуге ниет білдіреді;	Қазақстан Туын танымақ және ұстанады;	табиғаттың сипатын маусымдық өзгерістерін анықтайды және ұстанады;	табиғат ағаштарын, бұталар мен өсімдіктердің, жеміс-жидектің, 3-4 түрлі, ұйғану-орындығын, айналасындағы ағаштардың, құстардың, жәндіктердің пайдалану ерекшеліктерін біледі;	табиғаттың және оған байланысты қоршаған орта өзгерістерін білдіреді және ұстанады;	өресектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым ережелерін танымақ және ұстанады;	табиғат біріншісінің тіршілік етуіне қамқарлық танымақ;			
1	Әбдіқахар Абдірахман	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	22	2	2д
2	Батыр Әліби	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	22	2	2д
3	Базар Арайлам	2	3	2	3	2	2	1	2	3	3	2	25	2,2	2д
4	Базар Рауан	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	26	2,3	2д
5	Болсынбек Айғаным	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	28	2,5	3д
6	Досқара Мұхаммеджан	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	20	1,8	1д
7	Досқара Рамазан	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	22	2	2д
8	Елубай Жандарбек	2	3	2	3	2	2	1	2	3	3	2	25	2,2	2д
9	Жақсыбек Инабат	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	26	2,3	2д

10	Жәнібекұлы Ханзат	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	28	2,5	3д	
11	Жеңіспек Жаңғали	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	22	2,	2,д	
12	Қыдырәлі Сүндет	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	22	2	2д	
13	Қошқар Сымбат	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	20	1,8	1д	
14	Құралбай Аружан	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	22	2	2д	
15	Пайзихан Айяру	2	3	2	3	2	2	1	2	3	3	2	25	2,2	2д	
16	Нышан Сабыржан	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	26	2,3	2д	
17	Мырзахан Айғаным	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	28	2,5	3д	
18	Сабыр Әсемай	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	22	2	2д	
19	Сайлаубек Аяла	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	28	2,5	3д	
20	Сәду Тәңірберген	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	28	2,5	3д	
21	Сыздық Нұрсая	2	3	2	3	2	2	1	2	3	3	2	25	2,2	2д	
22	Сұлтан Бекнұр	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	25	2,2	2д	
23	Тәңірберген Албина	2	3	2	3	2	2	1	2	3	3	2	25	2,2	2д	
24	Тұрар Ағниет	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	26	2,3	2д	
25	Тоба Дариға	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	28	2,5	3д	
		2	3	2	3	2	2	1	2	3	3	2	25	2,2	2д	
Қорытынды																
I деңгей _2_ II деңгей _____17_ III деңгей _____6_____																

- 1) 1-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталайалады;
- 2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтүсінеді, белгілібілімқорынаие
- 3) 3-деңгей – бала өзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады.

11	Жеңіспек Жаңғали	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	55	2,6	3д
12	Қыдырәді Сүндет	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	1	55	2,6	3д
13	Қошқар Сымбат	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	44	2	2д
14	Құралбай Аружан	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	48	2,2	2д
15	Пайзихан Айяру	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	45	2,1	2д
16	Нышан Сабыржан	3	2	3	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	51	2,4	2д
17	Мырзахан Айғаным	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	40	1,9	1д
18	Сабыр Әсемай	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	44	2	2д
19	Сайлаубек Аяла	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	48	2,2	2д
20	Сәду Тәңірберген	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	45	2,1	2д
21	Сыздық Нұрсая	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	51	2,4	2д
22	Сұлтан Бекнұр	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	55	2,6	3д
23	Тәңірберген Альбина	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	1	55	2,6	3д
24	Тұрар Ағниет	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	44	2	2д
25	Тоба Дариға	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	48	2,2	2д
																							45	2,1	2д
Қорытынды																									
		I деңгей _1_ II деңгей _19_ III деңгей _5_																							

- 1) 1-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталайалады;
- 2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтгсінеді, белгілібілімқорынаие
- 3) 3-деңгей – бала әзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданад

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021ж Топ: Ортаңғы «Ботақан» Әткізү мерзімі: 1-10 қыркүйек «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы																							
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет			Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)								Барлықұпай саны	Орташаұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі		
		3-4-К.1	3-4-К.2	3-4-К.3	3-4-К.4	3-4К.5	3-4-К.6	3-4-К.7	3-4-К.8	3-4-К.9	3-4-К.10	3-4-К.11	3-4-К.12	3-4-К.13	3-4-К.14	3-4-К.15	3-4-К.16	3-4-К.17				3-4-К.18	3-4-К.19
		сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу көрме, интонация) сақтайды;	тізбелі барлық дыбыстарды анық айтады;	заттарды, суреттерді қыстықпен да суреттерге жауап береді;	халқы әңгімелерін және ертегілерін мәмүрлейді, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сипатын ажыратады;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында".	шайырмен жырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыраты алады;	өңгірмен эмоцияларды білдіреді; суреттер бойынша тағына шағырмаларын атайды, олар бойынша суреттерге жауап береді;	өлеңдерді сызық, эмоциялармен түрде жетік айтады;	ертегі кейіпкерлерінің ақылдылықтарын біледі;	примитивтің грамматикалық сөздерін, қолданылатын ақ. жұмыс;	рассказывает сюжетные картины и составляет простые предложения	называет все действия, предметы и качества, их признаки и качества	слушает и понимает речь взрослого;	отвечает на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения на русском языке;	умет составлять связную речь;	пересказывает содержание сказок и коротких рассказов	читает и понимает небольшие стихотворения;	умет описывать знакомые игрушки, фрукты, овощи простыми	знает и называет некоторые растения, животных и их действия на русском языке;		
1	Әбдіқахар Әбдірахман	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3										24	2,4	2,д
2	Батыр Әліби	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										20	2,	2,д
3	Базар Арайлым	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2										23	2,3	2,д
4	Базар Рауан	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3										25	2,5	3,д
5	Болсынбек Айғаным	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2										25	2,5	3,д
6	Досқара Мұхаммеджан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										20	2	2,д
7	Досқара Рамазан	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2										22	2,2	2,д
8	Елубай Жандарбек	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2										23	2,3	2,д
9	Жақсыбек Инабат	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2										11	2,4	2,д

10	Жәнібекұлы Ханзат	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3										24	2,4	2,д
11	Жеңіспек Жаңғали	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3										24	2,4	2,д
12	Қыдырәлі Сүндет	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										20	2,	2,д
13	Қошқар Сымбат	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2										23	2,3	2,д
14	Құралбай Аружан	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3										25	2,5	3,д
15	Пайзихан Айяру	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2										25	2,5	3,д
	Нышан Сабыржан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										20	2	2,д
17	Мырзахан Айғаным	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2										22	2,2	2,д
18	Сабыр Әсемай	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2										23	2,3	2,д
19	Сайлаубек Айла	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2										24	2,4	2,д
20	Сәду Тәңірберген	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2										23	2,3	2,д
21	Сыздық Нұрсая	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2										24	2,4	2,д
22	Сұлтан Бекнұ	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2										23	2,3	2,д
23	Тәңірберген Албина	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2										23	2,3	2,д
24	Тұрар Ағниет	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2										24	2,4	2,д
25	Тоба Дариға	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2										25	2,5	3,д
Қорытынды																							
І деңгей __0 ІІ деңгей __20 ІІІ деңгей __5																							

- 1) 1-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталайалады;
- 2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтгсінеді, белгілібілімқорынаие
- 3) 3-деңгей – бала өзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолдан

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2020-2021ж Топ: Ортаңғы «Ботақан» тобы Әткіз мерзімі: 1-10 қыркүйек «Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы																					
№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру						Құрастыру				Жаратылыстану						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі	
		3-4-Т.1	3-4-Т.2	3-4-Т.3	3-4-Т.4	3-4-Т.5	3-4-Т.6	3-4-Т.7	3-4-Т.8	3-4-Т.9	3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15	3-4-Т.16				
		«көп», «бір», «бір-бірімен», «біріне-біріне» жөні түсініктерін біледі;	құндылық, еңі, бейбітшілік, жұмысқа болып бірлесіп әртүрлі және бірдей аттарды салыстыруды біледі;	салыстыру нәтижесін себеп жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	қажетсіз пен уақытты бағдарлай біледі;	оның есептеулерін қолданып матаалады.	сұрыпталған заттардың пішінін білдіреді және сәйкес атын атайды;	түсінік және сөздік бойынша жинақталады;	жаратылыс құбылыстарын құрастырады;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып мәтіндік тапсырманы құрастырады;	ауа-райымен жағдайлық анықтай алады;	туған өзінің кейбір өсімдіктері туралы біледі;	түрлерін шартты өсімдіктерді өсіне тән сипатты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәм бойынша атайды және ажыратады;	жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	жердегі, судағы, қорғасын ағымдарының біледі;	табиғатта өмір сүретін білу организмдерін түсінеді.				
1	Әбдіқахар А	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	1	32	2,1	2д	
2	Батыр Әліби	1	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	31	2	2д	
3	Базар Арайлым	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	36	2,4	2д	
4	Базар Рауан	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	38	2,5	3д	
5	Болсынбек Айғаным	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	1	32	2,1	2д	
6	Досқара Мұхаммеджан	1	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	31	2	2д	
7	Досқара Рамазан	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	36	2,4	2д	

8	Елұбай Жандарбек	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	38	2,5	3д
9	Жақсыбек Инабат	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	1	32	2,1	2д
10	Жәнібекұлы Ханзат	1	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	31	2	2д
11	Жеңіспек Жаңғали	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	3	34	2,1	2д
12	Қыдырәлі Сүндет	1	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	31	2	2д
13	Қошқар Сымбат	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	39	2,4	2д
14	Құралбай Аружан	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	40	2,5	3д
15	Пайзихан Айару	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	3	3	34	2,1	2д
16	Нышан Сабыржан	1	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	31	2	2д
17	Мырзахан Айғаныым	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	39	2,4	2д
18	Сабыр Әсемай	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	40	2,5	3д
19	Сайлаубек Аяла	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	3	2	34	2,1	2д
20	Сәду Тәңірберген	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	3	2	34	2,1	2д
21	Сыздық Нұрсая	1	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	32	2	2д
22	Сұлтан Бекнұр	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	39	2,4	2д
23	Тәңірберген Албина	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	40	2,5	3д
24	Тұрар Ағниет	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	3	34	2,1	2д
25	Тоба Дариға	1	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	32	2	2д
Қорытынды																				
I деңгей _____ II деңгей _20_____ III деңгей _5_____																				

- 1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын танысінді, белгілі білім қорына ие;
- 3) III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2020-2021 ж Топ: Ортаңғы «Ботақан» Әткіз мерзімі: 1-10 қыркүйек «Денсаулық» білім беру саласы

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру								
		3-4-Д.1	3-4-Д.2	3-4-Д.3	3-4-Д.4	3-4-Д.5	3-4-Д.6	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Нәтижелілік бағалама сынып мергендігі
		негізгі қимылдарды орындайды;	бір-бірден, шеңберге қайтату арқылы, саптағы өз орнын табады;	денені жалпылама түрде жаттығуларды орындағанда қақпаларды, қысқартып қайталайды, жаттығулардың нәтижелерін саралайды;	биік, төмен, кең, тар, бір-біріне қарама-қарсы бағыттағы қимылдарды орындайды;	үшденгелекті велосипед тебеді; суға түседі, суда ойнайды;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды; дағдыларды бекітеді.			
1	Абдиқахар Абдірахман	2	3	2	2	2	2	13	2,1	2,д
2	Батыр Әліби	2	3	3	2	2	2	14	2,3	2,д
3	Базар Арайлым	3	2	3	2	2	3	15	2,5	3,д
4	Базар Рауан	2	2	2	3	2	2	13	2,1	2,д
5	Болсынбек Айғаным	3	2	2	3	2	3	15	2,5	3,д
6	Досқара Мұхаммеджан	2	2	2	2	2	2	12	2,	2,д
7	Досқара Рамазан	2	2	2	3	2	3	14	2,3	2,д
8	Елубай Жандарбек	2	2	2	2	3	2	13	2,1	2,д
9	Жаксыбек Инабат	2	1	2	2	2	2	11	1,8	1,д
10	Жәнібекұлы Ханзат	2	2	3	2	2	2	13	2,1	2,д
11	Жеңіспек Жаңғали	2	1	1	2	2	3	12	2	2,д
12	Қыдірәлі Сүндет	2	2	2	2	2	2	12	2,	2,д

13	Қошқар Сымбат	3	2	2	2	3	2	14	2,3	2,д
14	Құралбай аружан	2	2	3	2	2	2	13	2,1	2,д
15	Пайзихан Айяру	3	2	2	3	2	3	15	2,5	3,д
16	Нышан Сабыржан	2	2	2	2	2	2	12	2,	2,д
17	Мырзахан Айғаным	2	3	2	2	2	2	13	2,1	2,д
18	Сабыр Әсемай	2	2	3	3	2	3	15	2,5	3,д
19	Сайлаубек Аяла	2	2	3	3	2	2	14	2,3	2,д
20	Сәду Тәңірберген	2	1	2	2	1	2	10	1,6	1,д
21	Сыздық Нұрсая	2	2	2	2	2	2	12	2	2,д
22	Сұлтан Бекнұр	3	2	2	2	3	3	15	2,5	3,д
23	Тәңірберген Албина	2	2	2	2	2	3	13	2,1	2,д
24	Тұрар Ағниет	2	2	3	2	3	2	14	2,3	2,д
25	Тоба Дариға	2	2	2	3	2	2	13	2,1	2,д
Қорытынды										
		I деңгей 2 II деңгей 18 III деңгей 5								

- 1) I-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталайалады;
- 2) II-деңгей – бала не істепжатқанынтгсінеді, белгілібілімқорынаие
- 3) III-деңгей – бала әзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады

Жиынтық есеп

Балалардың біліктілер мендағдылардың дамуын Аралық қажеттің астын сызу бақылау нәтижелері бойынша -Ортаңғы-топ «Ботақан»» 2020-2021ж

№	Балалар тізімі	Денсаулық білім беру саласы	Коммуника ция білім беру саласы	Таным білім беру саласы	Шығармаш ылық білім беру саласы	Әлеуметтік білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктілер мен
1	Әбдіқахар А	II	III	II	II	II	11	2.2	IIд
2	Батыр Ә	II	II	II	III	II	11	2.2	IIд
3	Базар А	III	III	III	II	III	14	2.8	IIIд
4	Базар Р	II	III	II	II	III	12	2,4	IIIд
5	Болсынбек А	III	III	II	III	II	14	2,8	IIIд
6	Досқара М	II	II	II	II	II	12	2.4	IIд
7	Досқара Р	III	II	II	III	II	12	2,4	IIд
8	Елубай Ж	II	III	III	II	III	13	2.6	IIIд
9	Жақсыбек и	II	III	II	III	III	13	2.6	IIIд
10	Жәнібек Х	III	III	II	III	III	14	2.,8	IIIд
11	Жеңіспек Ж	II	III	II	III	II	12	2.4	IIд
12	Қыдырәлі С	II	II	II	II	II	10	2.	IIд
13	Қошқар С	III	III	II	II	II	12	2.4	IIIд
14	Құралбай А	II	III	III	II	III	13	2.6	IIIд
15	Пайзихан А	III	III	II	III	III	14	2.8	IIIд
16	Нышан С	II	II	II	III	III	12	2.4	IIд
17	Мырзахан А	III	II	III	III	III	14	2.8	IIIд
18	Сабыр Ә	III	II	II	II	II	11	2.2	IIд
19	Сайлаубек А	II	II	III	III	III	13	2,6	IIIд
20	Сәду Т	II	II	II	II	II	10	2.	IIд
21	Сыздық Н	III	III	III	III	III	15	3	IIIд
22	Сұлтан Б	III	III	II	III	II	13	2,6	IIIд
23	Тәңірберген а	III	II	III	II	III	13	2,6	IIIд
24	Тұрар А	III	III	II	II	II	12	2.4	IIд
25	Тоба Д	II	III	II	II	III	12	2.4	IIд
	I-деңгей-0	II-деңгей- 12				III-деңгей-13			

Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі(%)-0%

Орташа деңгейдегі балалар үлесі(%)- $13 \times 100 : 25 = 52 \%$

Жоғары деңгейдегі балалар үлесі(%)- $12 \times 100 : 25 = 48\%$

Тәрбиеші Сеитимбетове К

АБалалардыңбіліктері мен дағдыларының даму деңгейлерінбастапқыбақылау
Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқадейін) Аралықдиагностиканыңнәтижелерінбақылаупарағы
Оқужылы: 2020-2021ж Топ: Ортаңғы «Ботақан» Әткізүмерзімі: 1-10 қаңтар«Денсаулық» білім беру саласы

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру								
		3-4-Д.1	3-4-Д.2	3-4-Д.3	3-4-Д.4	3-4-Д.5	3-4-Д.6	Барлықұай саны	Орташаұай саны	Нәлігікокубағдарлама сынменгергендегейі
		негізгікымылдарыорындайды;	бір-бірден, шеңбергекайтатұрады, саптағыөзорыннтабады;	дененіжалпыдамытушыжаттығу лардыорындағанакажеттібастап қықалыптықабылдайды, жаттығулардыорындалуретінса ктайды;	біікеместөбеденсырғанады, бір-бірісырғанағалады;	үшдөнгелекті велосипед тебе алады;суға түседі, суда ойнайды;	мәдени- гигиеналықдағдылардыорындау ладербестіктанатады.			
1	Әбдиқахар Әбдірахман	2	3	2	3	3	2	16	2,6	3,д
2	Батыр Әліби	2	3	3	2	2	2	14	2,3	2,д
3	Базар Арайлым	3	3	3	3	2	3	17	2,8	3,д
4	Базар Рауан	2	2	2	3	2	3	14	2,4	2,д
5	Болсынбек Айғаным	3	2	2	3	3	3	16	2,6	3,д
6	Досқара Мұхаммеджан	2	2	2	2	2	2	14	2,3	2,д
7	Досқара Рамазан	2	2	2	3	2	3	15	2,5	3,д
8	Елубай Жандарбек	2	2	2	2	3	2	14	2,4	2,д
9	Жақсыбек Инабат	2	2	2	2	2	2	12	2	2,д
10	Жәнібекұлы Ханзат	2	2	3	2	2	2	15	2,5	3,д
11	Жеңіспек Жаңғали	2	2	2	2	2	2	12	2	2,д
12	Қыдырәлі Сүндет	3	2	3	3	2	3	16	2,6,	3д

Ал

13	Қошқар Сымбат	3	2	3	3	3	3	17	2,8	3,д
14	Құралбай Аружан	2	2	3	2	2	3	14	2,3	2,д
15	Пайзихан Айяру	3	3	2	3	3	3	17	2,8	3,д
16	Нышан Сабыржан	2	2	2	2	2	2	15	2,	2,д
17	Мырзахан Айғаным	2	3	2	2	2	2	16	2,6	3,д
18	Сабыр Әсемай	2	2	3	2	2	3	14	2,3	2,д
19	Сайлаубек Аяла	2	2	3	2	2	2	13	2,2	2,д
20	Сәду Тәңірберген	2	2	3	2	2	2	13	2,1	2,д
21	Сыздық Нұрсия	3	3	3	2	2	2	16	2,6	3,д
22	Сұлтан Бекнұр	3	2	3	2	3	3	16	2,6	3,д
23	Тәңірберген Альбина	2	2	2	2	2	3	16	2,6	3,д
24	Тұрар Ағниет	2	2	3	2	3	2	17	2,8	3,д
25	Тоба Дариға	2	2	2	2	2	2	13	2,2	2,д
Қорытынды										
I деңгей _0 II деңгей __12 III деңгей __13										

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Ортаңғы топ 3 жастан 4 жасқа дейін) Аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2020-2021ж Топ: Ортаңғы «Ботақан» Өткізу мерзімі: 1-10 Қаңтар «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы																									
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет			Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)										Барлықұпай саны	Орташаұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі		
		3-4-К.1	3-4-К.2	3-4-К.3	3-4-К.4	3-4-К.5	3-4-К.6	3-4-К.7	3-4-К.8	3-4-К.9	3-4-К.10	3-4-К.11	3-4-К.12	3-4-К.13	3-4-К.14	3-4-К.15	3-4-К.16	3-4-К.17	3-4-К.18	3-4-К.19				3-4-К.20	
		сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	тізгелі барам, дабыстарды анық айтамын;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндаймын, заттар мен құбылыстардың белгілерін мен сипатын ажыратамын;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданамын;	зат есімдер мен көпесті сөздерді қолданамын "үстінде, астында, артқыда, жанында";	шығарма жандарын (табиғат, ертегі, әңгіме және т.б.) ажыраты аламын;	оқиғаны эмоционалды қабылдаймын; суреттер бойынша тиісті шығармаларды таңдаймын, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;	олардың саяхат, эмоцияларды түсіне жатта айтпаймын;	ертегілерді елестіріп, оқиғаның мазмұнын айтпаймын;	пронимает правильное слово, вслушивается в их звучание;	рассматривает сюжетные картины и составляет простые предложения	называет все действия, предметы и явления, их признаки и качества	слушает и понимает речь взрослого;	отвечает на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения на русском языке;	умест составляет связную речь;	пересказывает содержание сказок и коротких рассказов	читает и понимает несложное стихотворение;	умест описывает знакомые игрушки, фрукты, овощи простыми знаками и названиями некоторых растений, животных и их частей на русском языке;					
1	Абдиқахар Абдірахман	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3											26	2,6	3,д	
2	Батыр Әліби	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2											24	2,4	2,д	
3	Базар Арайлым	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2											25	2,5	3,д	
4	Базар Рауан	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3											25	2,5	3,д	
5	Болсынбек Айғаным	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2											24	2,4	2,д	
6	Досқара Мұхаммедали	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2											23	2,3	2,д	
7	Досқара Рамазан	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2											24	2,4	2,д	
8	Елубай Жандарбек	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2											25	2,5	3,д	
9	Жаксыбек Инабат	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2											26	2,6	3,д	
10	Жәнібек Ханзат	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3											25	2,5	3,д	
11	Женісбек Жаңғали	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3											25	2,5	3,д	

Ал

[illegible]

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын **түсінеді**, белгілі білім қорына ие;
- 3) 3-деңгей – бала **әзінің білетінін және жасай алатынын** қолданады.

Ортаңғы топ (Застан 4 жасқа дейін) Аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2020-2021ж Топ: Ортаңғы «Ботақан» тобы Әткіз мерзімі: 1-10 Қаңтар «Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру						Құрастыру				Жаратылыстану						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		3-4-Т.1	3-4-Т.2	3-4-Т.3	3-4-Т.4	3-4-Т.5	3-4-Т.6	3-4-Т.7	3-4-Т.8	3-4-Т.9	3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15	3-4-Т.16			
		«көп», «бір», «бір-біраз», «бірде-біреу» және түсініктері біледі;	хымдылық, әлі, білетін, жинадығы бойынша бірдей етіп ертүрлі және бірдей заттарды салыстыра біледі;	салыстыру нәтижесін сөйлем жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	кеңістік пен ұзымды бағдарлай біледі;	опаніс сол қолдың жағалауында;	күрделі материалдардың бөлшектерін біледі және тағайындайды; олардың түрлерін сөйлеммен сипаттайды;	түсінік және пішін бойынша құрасталады;	көпшілік және қарапайым құрастырады;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып көзге алғанды түсіндіреді;	ауа-райының жағдайын анықтай алады;	түпкі өзгерістің кейбір өкілдерін тұрады біледі;	түпкі өзгерістің кейбір өкілдерін тұрады біледі;	түпкі өзгерістің кейбір өкілдерін тұрады біледі;	түпкі өзгерістің кейбір өкілдерін тұрады біледі;	түпкі өзгерістің кейбір өкілдерін тұрады біледі;	34	2,1	2,д
1	Абдиқахар А	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	34	2,1	2,д
2	Батыр Әліби	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33	2,2	2,д
3	Базар Арайлым	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	33	2,2	2,д
4	Базар Рауан	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	40	2,5	3,д
5	Болсынбек А	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	38	2,3	2,д
6	Досқара М	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	34	2,1	2,д
7	Досқара Р	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	33	2,1	2,д
8	Елубай Ж	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	40	2,5	3,д
9	Жаксыбек И	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	42	2,6	3,д
10	Жәнібекұлы Х	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2,1	2,д
11	Жеңіспек Ж	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	33	2,	2,д
																		38	2,3	2,д

Ал

12	Қыдырәлі С	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33	2,	2,д	
13	Қошқар С	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	40	2,5	3,д	
14	Құралбай А	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	43	2,6	3,д	
15	Пайзихан А	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2,1	2,д	
16	Нышан С	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33	2,	2,д	
17	Мырзахан А	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	42	2,6	3,д	
18	Сабыр Ә	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	40	2,5	2,д	
19	Сайлаубек А	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	40	2,5	3,д	
20	Сәду Т	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	34	2,1	2,д	
21	Сыздық Н	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	40	2,5	3,д	
22	Сұлтан Б	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	36	2,2	2,д	
23	Тәңірберген А	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	40	2,5	3,д	
24	Тұрар А	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	34	2,1	2,д	
25	Тоба Д	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	35	2,1	2,д	
Қорытынды																					
		І деңгей 0					II деңгей __ 15					III деңгей _10									

- 1) 1-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталайалады;
- 2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтгсінеді, белгілібілімқорынаие
- 3) 3-деңгей – бала әзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады

Ортаңғы топ (3 жастан 4жасқадейін) Аралық диагностиканыңнәтижелерінбақылаупарағы
Оқужылы: 2020-2022ж Топ: _»Ботақан» Өткізумерзімі: 1-10 қаңтар «Шығармашылық» білім беру саласы

«Шығармашылық» білім беру саласы					
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу	Мүсінде у	Аппликация	Музыка

		3-4-Ш.1	3-4-Ш.2	3-4-Ш.3	3-4-Ш.4	3-4-Ш.5	3-4-Ш.6	3-4-Ш.7	3-4-Ш.8	3-4-Ш.9	3-4-Ш.10	3-4-Ш.11	3-4-Ш.12	3-4-Ш.13	3-4-Ш.14	3-4-Ш.15	3-4-Ш.16	3-4-Ш.17	3-4-Ш.18	3-4-Ш.19	3-4-Ш.20	3-4-Ш.21	Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген балл саны
		сурет салу кезінде қырылғышты, флюидтерді, жылдамдықты қолдану еркін ұғай біледі;	түстерді атайды;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, олардың дөңгелек пішіндегі бөлшектерімен сәйкестендіріп бейнелей алады;	күрделі өлше сәйкестік композициялар құрастыра біледі;	бормен ағарту, тақпен қырып ұстауға;	пішіндерді бояу дағдысын игерген;	сәйкестендіріп, өрнексіз, қызыл бояумен сәйкестендіріп атайды;	алмағаштың пішінін, қызыл бояумен сәйкестендіріп атайды;	мүсін, ағарту, пішіндерді қолданып, 1-3 бөлшектерді тартуға қатынасуға дайын;	бейнелеу өнеріне қатынасуға қатынасуға дайын;	қызыл бояумен сәйкестендіріп атайды;	бейнелеу өнеріне қатынасуға қатынасуға дайын;	өрнексіз, қызыл бояумен сәйкестендіріп атайды;	алмағаштың пішінін, қызыл бояумен сәйкестендіріп атайды;	қызыл бояумен сәйкестендіріп атайды;	қызыл бояумен сәйкестендіріп атайды;	қызыл бояумен сәйкестендіріп атайды;	қызыл бояумен сәйкестендіріп атайды;	қызыл бояумен сәйкестендіріп атайды;	қызыл бояумен сәйкестендіріп атайды;	қызыл бояумен сәйкестендіріп атайды;			
1	Абдиқахар А	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	46	2,1	2,д
2	Батыр Ә!	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	54	2,5	3,д
3	Базар А	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	49	2,3	2,д
4	Базар Р	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	54	2,5	2,д
5	Болсынбек А	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	55	2,6	3,д
6	Досқара М	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	1	46	2,1	2,д
7	Досқара Р	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	54	2,5	3,д
8	Елубай Ж	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	48	2,2	2,д
9	Жаксыбек И	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	54	2,5	3,д
10	Жәнібек Х	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	55	2,6	3,д
11	Жеңіспек Ж	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	56	2,6	3,д
12	Қыдырәлі С	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	48	2,2	2,д
13	Қошқар С	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	53	2,3	2,д
14	Құралбай А	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	53	2,3	2,д
15	Пайзихан А	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	55	2,6	3,д
16	Нышан С	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	56	2,7	3,д
17	Мырзахан А	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	47	2,2	2,д
18	Сабыр Ә	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	53	2,3	2,д
19	Сайлаубек А	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	54	2,5	3,д
20	Сәду Т	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	53	2,3	2,д
21	Сыздық Н	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	56	2,7	3,д

Ал

22	Сұлтан Б	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	56	2,7	3,д
23	Тәңірберген А	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	48	2,2	2,д
24	Тұрар А	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	52	2,4	2,д
25	Тоба Д	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	48	2,2	2,д
Қорытынды																								
		І деңгей _ 0										II деңгей _ 10					III деңгей _ 15							

- 1) 1-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталайалады;
- 2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтгсінеді, белгілібілімқорынаие
- 3) 3-деңгей – бала әзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданад

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқадейін) Аралық диагностиканыңнәтижелерінбақылаупарағы

Оқужылы: 2020-2021ж Топ: _»Ботақан» Әткізүмерзімі: 1-10 Қаңтар «Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы			
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу	Экология негіздері

		3-4-Ә.1	3-4-Ә.2	3-4-Ә.3	3-4-Ә.4	3-4-Ә.5	3-4-Ә.6	3-4-Ә.7	3-4-Ә.8	3-4-Ә.9	3-4-Ә.10	3-4-Ә.11	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген
		отбасы мүшелері туралы әңгімелесіп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	айналасындағы қызығарлық объектілерді білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытады;	кәсіпкерлердің қызметін білдіреді;	ерекшеліктері көпшілік көрсетуге ықпал білдіреді;	Қамастан Туын тағамдар және ағайымдар;	табиғаттың сипаттық мұқияттық ерекшеліктерін анықтайды және атайды;	тыныс ағаштардың, бөлімдердің, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарлардың, құстардың, жәндіктердің атын білдіреді;	табиғаттың және ауа райындағы көрнекті ерекшеліктерді білдіреді және атайды;	ерекшеліктері бірте-бірте ағаштарға күтім жасаудың қарапайым еңбек тәсілдерімен орындай алады;	табиғат барлығының тіршілік істеріне қажеттілік танытады.			
1	Абдиқахар А	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	25	2,2	2,д
2	Батыр Ә	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	26	2,3	2,д
3	Базар А	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	30	2,7	3,д
4	Базар Р	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	30	2,7	3,д
5	Болсынбек А	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	29	2,6	2,д
6	Досқара М	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	24	2,1	2,д
7	Досқара Р	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	25	2,2,	2,д
8	Елубай Ж	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	27	2,4	2,д
9	Жаксыбек И	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	28	2,5	3,д
10	Жәнібек Х	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	30	2,7	3,д
11	Жеңіспек Ж	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	24	2,1	2,д
12	Қыдырәлі С	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	25	2,2	2,д
13	Қоршап С	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	27	2,4	2,д
14	Құралбай А	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	28	2,5	3,д
15	Пайзихан А	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	27	2,4	2,д
16	Нышан С	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	28	2,5	3,д
17	Мырзахан А	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	30	2,7	3,д
18	Сабыр Ә	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	25	2,2	2,д
19	Сайлаубек А	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	30	2,7	3,д
20	Сыздық Н	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	27	2,4	2,д
21	Сыздық Н	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	28	2,5	3,д

Ал

22	Сұлтан Б	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	26	2,3	2,д
23	Тәңірберген А	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	28	2,5	3,д
24	Тұрар А	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	27	2,4	2,д
25	Тоба Д	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	30	2,7	3,д
Қорытынды															
I деңгей _0 II деңгей _13 _ III деңгей _12															

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын тигісінеді, белгілі білім қорына ие
- 3) 3-деңгей – бала әзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

Жиынтық есеп

Баллалардың біліктілер мендағдылардың дамуын Қорытынды қажеттің астын сызу бақылау нәтижелері бойынша -Ортаңғы-топ «Ботақан»» 2020-2021ж

№	Балалар тізімі	Денсаулық білім беру саласы	Коммуника ция білім беру саласы	Таным білім беру саласы	Шығармашылық білім беру саласы	Әлеуметтік білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктілер мен
1	Абдиқахар А	III	III	II	II	II	12	2.4	IIд
2	Батыр А	III	III	III	III	II	14	2.8	IIIд
3	Базар А	III	III	III	II	III	14	2.8	IIIд
4	Базар Р	II	III	III	III	III	14	2,8	IIIд
5	Болсынбек А	III	II	III	III	III	14	2,8	IIIд
6	Досқара М	III	II	II	II	III	12	2.4	IIд
7	Досқара Р	III	II	III	III	III	14	2,8	IIIд
8	Елубай Ж	III	III	III	II	III	14	2.8	IIIд
9	Жаксыбек И	II	III	II	III	III	13	2.6	IIIд
10	Жәнібек Х	III	II	II	III	III	13	2,6	IIIд
11	Жеңіспек Ж	II	III	III	III	II	13	2.6	IIIд
12	Қыдырәлі С	III	II	III	II	II	12	2.4	IIд
13	Қошқар С	III	III	III	II	II	13	2.6	IIIд
14	Құралбай А	III	III	III	II	II	13	2.6	IIIд
15	Пайзихан А	III	III	II	III	III	14	2.8	IIIд
16	Нышан С	II	II	II	III	II	11	2.2	IIд
17	Мырзахан А	III	III	III	III	III	15	3	IIIд
18	Сабыр Ә	III	II	III	III	II	13	2.6	IIIд
19	Сайлаубек А	III	III	III	III	III	15	3	IIIд
20	Сәду Т	II	II	II	II	III	11	2.2	IIд
21	Сыздық Н	III	III	III	III	III	15	3	IIIд
22	Сұлтан Б	III	III	III	III	III	15	3	IIIд
23	Тәңірбергана	III	III	III	III	III	15	3	IIIд
24	Тұрар А	III	III	II	II	III	13	2.6	IIIд
25	Тоба Д	III	III	II	III	III	14	2.8	IIIд
I-деңгей-0		II-деңгей- 5			III-деңгей-20				

Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі(%)-0%

Орташа деңгейдегі балалар үлесі(%)- $5 \times 100 : 25 = 20 \%$

Жоғары деңгейдегі балалар үлесі(%)- $20 \times 100 : 25 = 80$

Тәрбиеші: Сеитимбетова К

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуы бақылау

Ортаңғы тобы (3 жастан 4 жасқа дейін) қорытынды диагностика нысанның нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021 ж Топ: Ботақан Әткіз мерзімі: 15-25 мамыр «Денсаулық» білім беру саласы

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру							
		3-4-Д.1	3-4-Д.2	3-4-Д.3	3-4-Д.4	3-4-Д.5	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Нәтижелілік бағдарлама сынменгерісіндегі
		негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қатысушылық танытады;	педагогтың көрсетуімен ертегілік жаттығулар кешендерін орындайды;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.			
1	Әбдіқахар Әбдірахман	3	3	3	3	2	14	2,8	3,д
2	Батыр Әліби	3	3	3	2	3	14	2,8	3,д
3	Базар Арайлым	3	3	3	3	3	15	3	3,д
4	Базар Рауан	3	2	2	2	2	11	2,2	2,д
5	Болсынбек Айғаным	3	2	3	3	3	14	2,8	3,д
6	Досқара Мұхаммеджан	2	2	3	3	3	13	2,6	3,д
7	Досқара Рамазан	2	2	3	3	3	13	2,6	3,д
8	Елубай Жандарбек	2	2	3	3	3	13	2,6	3,д
9	Жақсыбек Инабат	3	2	2	2	2	11	2,2	2,д

[illegible]

І деңгей __0 ІІ деңгей __5 ІІІ деңгей __20					

- 1) І-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталайалады;
- 2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтгсінеді, белгілібілімқорынаие
- 3) 3-деңгей – бала әзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Ортаңғы тобы (3-жастан-4жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2020-2021ж Топ: «Ботақан» Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)				
		3-4--К.1	3-4--К.2	3-4--К.3	3-4--К.4	3-4--К.5	3-4--К.6	3-4--К.7	3-4--К.8	3-4--К.9	3-4--К.10	3-4--К.11	3-4--К.12	3-4--К.13	3-4--К.14
		ана тілін білме, дабыстарды дұрыс айтады;	құрастырып және ерестермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың етіпшіліктерін білдіреді;	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады	жеке тәжірибесімен суреттің мазмұнын бойынша шпигін әңгімелер құрастырады.	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өзгелерді жағдай айтады.	шпигін әңгімелерін құрастырады;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	ойынды жобалармен ойнай алады;	тағы шығармалар мазмұнын өзінде мәтін мазмұнын, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінкі қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.	понимает русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни;	умет считать на русском языке до 10 и обратно;	произносит правильно существительное, прилагательное (ж.с.з) и союзы (и, а) на русском языке;	называет группы предметов ближайшего окружения, их свойства, признаёт, различает по цвету, форме и количеству предметов.	употребляет в речи имена существительные единственного и множественного числа.
1	Абдиқахар А	3	3	3	3	3	3	3	3	2					
2	Батыр Ә	3	3	3	2	2	3	2	3	3					
3	Базар А	3	3	3	3	2	2	2	3	3					
4	Базар Р	3	3	3	3	2	3	3	2	3					
5	Болсынбек А	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
6	Досқара М	2	2	3	2	3	2	2	2	3					

7	Досқара Р	2	3	2	3	2	2	3	2	3					
8	Елубай Ж	3	2	3	2	3	2	3	4	3					
9	Жаксыбек И	3	2	3	3	3	3	2	3	3					
10	Жәнібек Х	2	2	3	3	2	3	2	3	2					
11	Жеңіспек Ж	2	3	3	3	2	3	2	3	3					
12	Қыдырәлі С	2	3	2	2	2	3	2	3	3					
13	Қошқар С	3	3	3	3	2	2	3	2	3					
14	Құралбай А	3	3	3	3	3	3	2	3	3					
15	Пайзихан А	3	3	3	3	2	3	3	3	3					
16	Нышан С	2	3	2	2	3	3	3	2	2					
17	Мырзахан А	3	3	3	3	3	3	3	2	3					
18	Сабыр А	3	3	2	3	2	3	2	3	3					
19	Сайлаубек А	3	2	3	2	3	2	3	3	3					
20	Сәду Т	2	3	2	2	3	2	2	3	3					
21	Сыздақ Н	3	3	3	3	3	3	2	3	3					
22	Сұлтан Б	3	3	3	2	3	2	3	2	3					
23	Тәңірберген А	2	2	3	2	3	2	3	2	3					
24	Тұрар А	3	3	3	3	2	3	3	3	3					
25	Тоба Д	3	3	3	3	3	3	2	3	3					
Қорытынды															
		І деңгей _____				II деңгей _____				III деңгей _____					

- 1) 1-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталайалады;
- 2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтүсінеді, белгілібілімқорынаие
- 3) 3-деңгей – бала әзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау

Ортаңғы тобы (3 жастан 4 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021ж Топ: »Ботақан Әткізүмерзімі: 15-25 мамыр «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы													
№	Баланың аты-жөні	Драма											
		3-4-К.15	3-4-К.16	3-4-К.17	3-4-К.1	3-4-К.19	3-4-К.20	3-4-К.21	3-4-К.22	3-4-К.923	Барлықпай саны	Орташапай саны	Шәтлікөкүбағдарламасымен герленгеней
		танысбірнешешығармаларыатайды;	вербалдымемесқұралдарменобраздарныжасай алады	өзбайынқұралстарыныңортасындабілдіріп, басқалардыңіңірінтаңайды;	ұлдар мен қыздардыңінез- құлыкерешейігінбіледі;	ертегіжелісіңретіменормалайды;	театрландырылғанөрекеттіңтіңіртүрліжұмыстәсіл деріңменгерген;	өзініңқимылыныңсеріктесініңқимылыменүйлес тіреді; сахнадабағдарлайды;	әдебиеткейіпкерлердіңөрекеттерінеөзініңкөзқа расынбілдіреді;	адамгершілігінормаларыментүсініктерітүргы сынанбағалайды.			
1	Абдиқахар А										26	2,8	3,д
2	Батыр А										24	2,6	3,д

3	Базар А										24	2,6	3,д
4	Базар Р										25	2,7	3,д
5	Болсынбек А										22	2,4	2,д
6	Досқара М										21	2,3	2,д
7	Досқара Р										22	2,4	2,д
8	Елубай Ж										24	2,6	3,д
9	Жаксыбек И										25	2,7	3,д
10	Жәнібек Х										22	2,4	2,д
11	Жеңіспек Ж										24	2,6	3,д
12	Қыдырәлі С										22	2,4	2,д
13	Қошқар С										24	2,6	3,д
14	Құралбай А										26	2,8	3,д
15	Пайзихан А										26	2,8	3,д
16	Нышан С										22	2,4	2,д
17	Мырхахан А										26	2,8	3,д
18	Сабыр Ә										22	2,4	2,д
19	Сайлаубек А										24	2,6	3,д
20	Сәду Т										22	2,4	2,д
21	Сыздық Н										26	2,8	3,д
22	Сұлтан Б										24	2,6	3,д
23	Тәңірберген А										22	2,4	3,д

24	Тұрар А										26	2,8	3,д	
25	Тоба Д										26	2,8	3,д	
	Қорытынды													
I деңгей __0 II деңгей __9 III деңгей __16														

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
- 3) 3-деңгей – бала әзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

Ортаңғы тобы 3жастан 4 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2020-2021ж Топ: «Ботақан» Әткіз мерзімі: 15-25 мамыр «Таным» білім беру саласы

Оқужылы: 2020-2021ж Топ: »Ботақан»_ Әткізүмерзімі: 15-25 мамыр«Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математикалықтүсініктердіқалыптастыру	Құрастыру						Жаратылыстану									Барлықұнай саны	Орташаұнай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
			3-4-Т.1	3-4-Т.2	3-4-Т.3	3-4-Т.4	3-4-Т.5	3-4-Т.6	3-4-Т.7	3-4-Т.8	3-4-Т.9	3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15			
		тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндіз-бүгін, кеш, ертең, жылы, бұлу ұғымдарын атайды, өзіне артық ерекшеліктері атырамын орналастыра анықтай алады;	жасалған ерекшеліктерін көрсетімен түрлі мекендерді пәтулімді аластырып табады;	қарапайым сөздер-сипаттамалық байланыстарды анықтай алады	заттарды атайды және ажыратады: олардың пішінін, түсін, пішінін, жасалған материалдан анықтайды;	оларды топтастыра алады;	құрылым бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымын көрсеткіштерін сөздер атырамын пайдаланады;	өзінің құрылымын көрсетпей атайды.	үй жануарларын және олардың телдерін, үй құстарын атайды;	балалар өсімдіктерін, балалардың жер теліміндегі өсімдіктерін атайды;	жөндіктерін атайды, олар туралы қарапайым түсініктерін не;	бұқаралық жоралаушылардың олардың сыртын құрылымын және қолдану әдістерін біледі;	табиғаттың маусымдық өзгерістерін қарапайым байланыстармен өрнектейді	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен зерттеу тапқырады;	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен ерекшеліктерін атайды;	«Қызық кітап» енгізілген және жойылған кету әуелі тәуелді жануарларды атайды;	табиғатты өзін жетіле ерекшелік біледі.			
1	Абдиқахар А	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	38	2,3	2,д
2	Батыр А	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	40	2,5	3,д
3	Базар А	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	44	2,7	3,д

4	Базар Р	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	44	2,7	3,д
5	Болсынбек А	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	40	2,5	3,д
6	Досқара М	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	38	2,3	2,д
7	Досқара Р	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	40	2,5	3,д
8	Елубай Ж	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	44	2,7	3,д
9	Жаксыбек И	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	38	2,3	2,д
10	Жәнібібек Х	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	34	2,1	2,д
11	Жеңіспек Ж	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	40	2,5	3,д
12	Қыдырәлі С	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	40	2,5	3,д
13	Қошқар С	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	40	2,5	3,д
14	Құралбай А	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	44	2,7	3,д
15	Пайзихан А	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	38	2,3	2,д
16	Нышан С	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	38	2,3	2,д
17	Мырзахан А	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	45	2,8	3,д
18	Сабыр А	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	45	2,8	3,д
19	Сайлаубек А	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	44	2,7	3,д
20	Сәду Т	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	38	2,3	2,д
21	Сыздық Н	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	44	2,7	3,д
22	Сұлтан Б	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	40	2,5	3,д
23	Тәңірберген А	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	44	2,7	3,д
24	Тұрар А	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	37	2,3	2,д

25	Тоба Д	3	3	2	2	3	2	3	2	7	2	2	2	2	2	3	2	37	2,3	2,д
Қорытынды																				
І деңгей _0 ІІ деңгей __8 ІІІ деңгей ____17																				

- 1) 1-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталайалады;
- 2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтгсінеді, белгілібілімқорынаие
- 3) 3-деңгей – бала өзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады

Балалардың білімдері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
 Ортаңғы тобы (3 жастан 4 жасқа дейін) Қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2020-2021 ж. Топ: «Ботақан» Әткізү мерзімі: 15-25 мамыр «Шығармашылық» білім беру саласы

«Шығармашылық» білім беру саласы																										
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу						Мүсіндеу						Аппликация						Музыка						
		3-4-Ш.1	3-4-Ш.2	3-4-Ш.3	3-4-Ш.4	3-4-Ш.5	3-4-Ш.6	3-4-Ш.7	3-4-Ш.8	3-4-Ш.9	3-4-Ш.10	3-4-Ш.11	3-4-Ш.12	3-4-Ш.13	3-4-Ш.14	3-4-Ш.15	3-4-Ш.16	3-4-Ш.17	3-4-Ш.18	3-4-Ш.19	3-4-Ш.20	3-4-Ш.21	3-4-Ш.22	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		сурет салу техникасын білген;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін өлшеуіне сәйкес отырып салады	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;	мазмұны мен композицияны бейнелеуін сәулетіне қарай білген;	қолмен және қаламмен сурет салу техникасын білген;	мүсінді жасау техникасын білген;	жануарлардың мүсінді жасау техникасын білген;	суреттер мен қоршаған өмір тақырыптарына қатысты композициялар жасады;	қолмен және қаламмен мүсінді жасау техникасын білген;	қолмен және қаламмен мүсінді жасау техникасын білген;	қолмен және қаламмен мүсінді жасау техникасын білген;	қолмен және қаламмен мүсінді жасау техникасын білген;	қолмен және қаламмен мүсінді жасау техникасын білген;	қолмен және қаламмен мүсінді жасау техникасын білген;	қолмен және қаламмен мүсінді жасау техникасын білген;	қолмен және қаламмен мүсінді жасау техникасын білген;	қолмен және қаламмен мүсінді жасау техникасын білген;	қолмен және қаламмен мүсінді жасау техникасын білген;	қолмен және қаламмен мүсінді жасау техникасын білген;	қолмен және қаламмен мүсінді жасау техникасын білген;	қолмен және қаламмен мүсінді жасау техникасын білген;	қолмен және қаламмен мүсінді жасау техникасын білген;			
1	Абдиқажар А	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	53	2,4	2,д
2	Батыр Ә	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	55	2,5	3,д
3	Базар А	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	53	2,4	2,д
4	Базар Р	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	58	2,5	3,д
5	Болсынбек А	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	60	2,7	3,д

[illegible]

Қорытынды							
І деңгей __0 II деңгей ____10 III деңгей ____15							

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын тигісінеді, белгілі білім қорына ие
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау

Ортаңғы тобы (3 жастан 4 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021 ж Топ: «Ботақан» Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы																	
№	Баланың аты-жөні		Қоршаған ортамен танысу						Экология негіздері								
		3-4-Ә.1	3-4-Ә.2	3-4-Ә.3	3-4-Ә.4	3-4-Ә.5	3-4-Ә.6	3-4-Ә.7	3-4-Ә.8	3-4-Ә.9	3-4-Ә.10	3-4-Ә.11	3-4-Ә.12	3-4-Ә.13	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		отбасының ересек мүшелерінің есібегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	материалдарды естопырып, заттар мен нысандарды таниды;	ойыншықтарға, кітаптарға, ымырастарға қызығарыды;	кейбір мамандықтардың маңызын, алуларын біледі;	қирпайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	қирпайым сәлем-салармен байланыстырады;	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне жағдайлар жасайды;	4-5 ұянасы бойынша жануарлардың, қыстап алатын қызыл құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың ағарыды;	жануарлардың биаттағын тіршілік етуі туралы сұрақтарды қояды;	тұрғын үй мен еңбек ету қиындығын біледі;	тұрғын үй мен еңбек ету қиындығын біледі;	жануарлардың өсіп-өнуі мен жанып қалуының қажеттілігін біледі;	тіршілік ету қажеттілігін біледі;		
1	Абдиқахар А	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	30	2,3	2,д
2	Батыр Ә	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	30	2,3	2,д

3	Базар А	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	33	2,5	3,д
4	Базар Р	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	33	2,5	3,д
5	Болсынбек А	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	35	2,6	3,д
6	Досқара М	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	29	2,2	3,д
7	Досқара Р	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	33	2,5	3,д
8	Елубай Ж	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	37	2,8	3,д
9	Жаксыбек И	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	37	2,8	3,д
10	Жәнібек Х	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	37	2,8	3,д
11	Жеңіспек Ж	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	32	2,4	2,д
12	Қыдырәлі С	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	32	2,4	2,д
13	Қошқар С	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	33	2,5	2,д
14	Құралбай А	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	37	2,8	2,д
15	Пайзихан А	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	36	2,7	3,д
16	Нышан С	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	32	2,4	2,д
17	Мырзахан А	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	37	2,8	3,д
18	Сабыр Ә	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	32	2,4	2,д
19	Сайлаубек А	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	37	2,8	3,д
20	Сәду Т	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	35	2,6	3,д
21	Сыздық Н	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	35	2,6	3,д
22	Сұлтан Б	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	33	2,5	3,д
23	Тәңірберген А	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	37	2,8	3,д

24	Тұрар А	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	35	2,6	3,д		
25	Тоба Д	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	37	2,8	3,д		
Қорытынды																			
І деңгей _ 0 ІІ деңгей ____ 6 ІІІ деңгей ____ 19																			

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын тгсінеді, белгілі білім қорына ие
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.