

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау

Екінші кіші топ (2 жастан 3 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021ж Топ: Балапан Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек «Денсаулық» білім беру саласы

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру							
		2-3-Д.1	2-3-Д.2	2-3-Д.3	2-3-Д.4	2-3-Д.5	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Нәтижелік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		ерсектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.			
1	Алтынбек Раяна	2	2	2	3	3	13	2,6	3,д
2	Арбіқадір Т	2	3	3	3	3	14	2,8	3,д
3	Бекбай Н	1	2	3	2	1	9	1,8	1д
4	Қайрат А	2	2	2	2	2	10	2	2д
5	Досқара М	2	3	2	2	2	11	2,2	2д
6	Ғайбулла М	2	2	3	3	2	12	2,4	2д
7	Сайлаубек А	3	2	3	2	3	13	2,6	3д
8	Сәду Т	2	2	3	3	2	12	2,4	2д
9	Сайлаубек Т	1	2	2	3	3	11	2,2	2д
10	Қыдырәлі С	3	1	2	3	1	10	2	2д
11	Мырзахан А	2	2	1	3	1	9	1,8	1д
12	Пайзыхан А	3	2	3	1	2	11	2,2	2д

13	Тұрар А	3	3	2	1	1	10	2	2д
14	Тәңірберген А	2	1	3	2	1	9	1,8	1д
15	Сыздық Н	2	2	3	3	3	13	2,6	3д
16	Сұлтан Б	1	1	3	2	2	9	1,8	1д
17	Жолдас Ж	2	2	1	3	3	11	2,2	2д
18	Мұрат А	2	3	3	2	2	12	2,4	2д
19	Мұратбек Д	3	3	3	2	1	12	2,4	2д
20	Маханбет Н	2	2	2	3	3	12	2,4	2д
Қорытынды									
І деңгей ____ 4_ II деңгей ____ 12 ____ III деңгей ____ 4 ____									

- 1) 1-деңгей () – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді **қайталай** алады;
2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын **түсінеді**, белгілі білім қорына ие
3) 3-деңгей – бала әзінің білетінін және жасай алатынын қолданады

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау

Екінші кіші топ (2 жастан 3 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021ж Топ: Балапан Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек

«Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы															
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		2-3-К.1	2-3-- К.2	2-3-- К.3	2-3-- К.4	2-3- К.5	2-3-К.6	2-3-- К.7	2-3- К.8	2-3- К.9	2-3-- К.10	2-3-К.11			
		қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	қаулауларын, сезімдерін, ойларын бірдіретін сөздерді қолдана алады;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	ақпаратпен бөліседі, жайғыздыққа (шаршадам, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттарымен бөліседі;	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалы қабылдайды;	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.			
1	Алтынбек Раяна	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	29	2,6	3,д
2	Арбіқадір Т	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	31	2,8	3д
3	Бекбай Н	1	2	1	3	3	3	2	3	2	3	2	25	2,2	2д
4	Қайрат А	1	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	26	2,3	2д
5	Досқара М	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	27	2,4	2д
5	Ғайбулла М	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	28	2,5	3д
7	Сайлаубек А	1	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	22	2	2д
8	Сәду Т	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	24	2,1	2д
9	Сайлаубек Т	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	25	2,2	2д
10	Қыдырәлі С	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	3	20	1,8	1д
11	Мырзахан А	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	29	2,6	3д
12	Пайзыхан А	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	30	2,7	3д
13	Тұрар А	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	28	2,5	3д

14	Тәңірберген А	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	25	2,2	2д	
15	Сыздық Н	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	21	1,9	1д	
16	Сұлтан Б	2	2	2	3	3	2	2	3	1	3	3	26	2,3	2д	
17	Жолдас Ж	1	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	24	2,1	2д	
18	Мұрат А	1	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	22	2	2д	
19	Мұратбек Д	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	23	2	2д	
20	Маханбет Н	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	25	2,2	2д	
Қорытынды																
І деңгей _4_ II деңгей __12__ III деңгей _4_																

- 1) I-деңгей () – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді **қайталай** алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын **түсінеді**, белгілі білім қорына ие
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
 Екінші кіші топ (2 жастан 3 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2020-2021 Топ: Болапан Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек «Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы																		
№	Баланың аты-жөні	Сенсорика				Құрастыру				Жаратылыстану					2-3-Т.14	Барлық ұлай саны	Орташа ұлай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		2-3-Т.1	2-3-Т.2	2-3-Т.3	2-3-Т.4	2-3-Т.5	2-3-Т.6	2-3-Т.7	2-3-Т.8	2-3-Т.9	2-3-Т.10	2-3-Т.11	2-3-Т.12	2-3-Т.13				
		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	бірзділікпен аяғын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	құрылыс материалдарының (тектелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қоялы, тпайы, басалы);	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойынсады;	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.			
1	Алтынбек Раяна	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	35	2,5	3д
2	Арбіқадір Т	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	33	2,3	2д
3	Бекбай Н	1	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	3	2	3	30	2,1	2д
4	Қайрат А	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	31	2,2	2д
5	Досқара М	2	3	1	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	33	2,3	2д
6	Ғайбулла М	2	2	3	2	3	2	1	3	2	2	3	3	3	3	34	2,4	2д
7	Сайлаубек А	1	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	26	1,8	1д
8	Сәду Т	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	36	2,5	3д
9	Сайлаубек Т	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	27	1,9	1д
10	Қыдырәлі С	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	34	2,4	2д
11	Мырзахан А	2	2	2	1	2	2	3	2	1	2	3	2	3	3	30	2,1	2д
12	Пайзыхан А	1	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	32	2,2	2д
13	Тұрар А	3	2	3	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	31	2,2	2д
14	Тәңірберген А	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	29	2	2д

15	Сыздық Н	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	3	2	3	3	32	2,2	2д	
16	Сұлтан Б	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	33	2,3	2д	
17	Жолдас Ж	1	1	2	2	3	2	2	3	3	2	2	1	3	3	30	2,1	2д	
18	Мұрат А	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	34	2,4	2д	
19	Мұратбек Д	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	29	2	2д	
20	Маханбет Н	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	1	3	3	3	31	2,2	2д	
Қорытынды																			
I деңгей 2____ II деңгей __16_____ III деңгей __2_____																			

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын тнсінеді, белгілі білім қорына ие
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады

Екінші кіші топ (3 жастан 4 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы:2020-2021ж Топ: «Балапан» Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек «Шығармашылық» білім беру саласы

«Шығармашылық» білім беру саласы																						
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу				Мүсіндеу				Аппликация			Музыка									
		2-3-Ш.1	2-3- Ш.2	2-3-Ш.3	2-3- Ш.4	2-3-Ш.5	2-3- Ш.6	2-3-Ш.7	2-3-Ш.8	2-3-Ш.9	2-3-Т.10	2-3- Т.11	2-3-Т.12	2-3-Т.13	2-3- Т.14	2-3-Т.15	2-3-Т.16	2-3-Т.17	2-3- Т.18	Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген
		қағаз және қымт сурет салудың (үлгісіз) айналымы сызықтар жүргізеді) бастапқы тәжірибесімен жұмыс жасайды.	түрлі-түсті қызылшармен, фломастердің, гуашьпен тартумен сурет салу біледі.	қағаз бетіне бояулармен шпатель, жаппалар, сызықтар салады;	қағаз бетін бағдарлай алады.	сабақтастықпен кескіш алақан арқылы салып істей алады (шп.) жоғарғы бөлігіне сәйкес басып теректегі (шп.) сызықтарға арналған (дөңселек).	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (синаурухула);	мүсінделген пішіндерді өзіне тінкес заттармен салыстырады;	мүсінделу жөнінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	халық ойынышарымен қызықтыру барысында қуаныш білдіреді, орындарға құқық туралы ескерілермен бөліседі.	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланкесарғаға орындарында (халық байланыш шп., үйшік);	дайын суретте элементтерін салып ақтайды (шп.) туралы құйрағын салады);	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне сызықтықпен айналымы сызықтар жүргізеді.	тінкес өлшемді тінділі және дабыстардың жоғарылығы ақаралады	өзінің мұнасына түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;	ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;	музыкалық аспаптарды атайды (сызықтар, барбан, домбыра);	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дабыстарымен ақаралады, артық және аздың және өзінің арасына жеткізіп, өзінің сөзін білдіреді.	музыка шпатымен сөйлес қолданады.			
1	Алтынбек Раяна	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	45	2,5	3,д
2	Арбіқадір Т	2	2	2	1	1	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	3	35	1,9	1д
3	Бекбай Н	2	3	1	2	3	2	3	1	1	2	2	2	3	2	1	2	1	1	34	1,8	1д
4	Қайрат А	1	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	1	3	3	3	3	40	2,2	2д
5	Досқара М	2	3	2	1	2	3	2	3	1	3	2	3	3	2	3	3	1	3	42	2,3	2д
6	Ғайбулла М	2	3	2	2	2	3	2	3	1	3	2	2	3	3	1	3	3	3	43	2,3	2д
7	Сайлаубек А	1	2	3	3	2	1	1	3	2	1	3	3	3	2	2	2	3	2	39	2,1	2д
8	Сәду Т	2	3	2	2	2	1	1	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	42	2,3	2д
9	Сайлаубек Т	2	2	3	2	3	1	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	44	2,4	2д
10	Қыдырәлі С	3	2	1	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	45	2,5	3д
11	Мырзахан А	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	46	2,5	3д
12	Пайзыхан А	3	2	2	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	1	1	40	2,2	2д
13	Тұрар А	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	44	2,4	2д

14	Тәңірберген А	3	2	3	2	2	2	1	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	42	2,3	2д
15	Сыздық Н	2	2	3	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	41	2,2	2д
16	Сұлтан Б	3	3	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	43	2,3	2д
17	Жолдас Ж	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	40	2,2	2д
18	Мұрат А	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	1	1	42	2,3	2д
19	Мұратбек Д	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	1	41	2,2	2д
20	Маханбет Н	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	39	2,1	2д
Қорытынды																						
І деңгей 2_____ ІІ деңгей __15_____ ІІІ деңгей _3_____																						

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді **қайталай** алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын **түсінеді**, белгілі білім қорына ие
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

Балалардың біліктілер мендағдылардың дамуын Аралық бақылау нәтижелері бойынша ---
Балапан-топ 2020-2021 жылы

Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі(%)-0

Жоғары деңгейдегі балалар үлесі(%) - 11 $11 \times 100 : 20 = 55\%$

Адырбай А

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Екінші кіші тобы (2 астан 3 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2020-2021 Топ: Балапан Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар «Денсаулық» білім беру саласы

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру							
		2-3-Д.1	2-3-Д.2	2-3-Д.3	2-3-Д.4	2-3-Д.4	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Нәтижелілік бағдарлама сынменгі нәтижесі
		жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;	негізгі қимылдары орындайды;	білік емес төбешіктен сырғанайды, бір- бірін сырғанады;	үш деңгейлі велосипедті тебуге дағдыларын меңгерген;	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, сауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.			
1	Алтынбек Р	3	3	2	3	3	14	2,8	3,д
2	Абдіқадір Т	2	3	3	3	3	14	2,8	3,д
3	Бекбай Н	2	2	2	2	2	10	2,	2,д
4	Қайрат А	2	2	2	2	2	10	2	2,д
5	Досқара М	2	3	2	3	2	12	2,2	2,д
6	Ғайбұлла М	2	3	2	3	3	13	2,6	3,д
7	Сайлаубек А	2	2	3	3	3	13	2,6	3,д
8	Сәду Т	2	3	2	3	2	13	2,6	3,д
9	Сайлаубек Т	2	2	2	2	3	12	2,2	2,д
10	Қыдырәлі С	2	2	2	3	2	11	2,2	2,д
11	Мырзахан А	2	2	2	2	2	10	2	2,д

12	Пайзыхан А	2	3	2	3	2	12	2,4	2,д
13	Тұрар А	2	2	3	2	2	11	2,2	2,д
14	Тәңірберген А	2	2	2	2	2	10	2	2,д
15	Сыздық Н	2	3	3	3	3	14	2,8	3,д
16	Сұлтан Б	2	2	2	2	3	11	2,2	2,д
17	Жолдас Ж	2	3	2	3	2	12	2,4	2,д
18	Мұрат А	2	2	3	3	3	13	2,6	3,д
19	Мұратбек Ж	2	2	3	3	3	13	2,6	3,д
20	Маханбет Н	2	2	3	3	3	14	2,8	3,д
Қорытынды									
I деңгей ____ II деңгей ____ 11 III деңгей ____ 9									

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын танысінеді, белгілі білім қорына ие
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады

Екінші кіші топ (2 жастан 3жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2020-2021ж Топ: Балапан Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар «Коммуникация» білім беру саласы

Оқужылы: __2020-2021ж Топ: _ Балапан Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы																							
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту							Көркем әдебиет				Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)						Барлықұлай саны	Орташаұлай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі		
		2-3--К.1	2-3--К.2	2-3-К.3	2-3--К.4	2-3--К.5			2-3-К.6	2-3--К.7	2-3-К.8	2-3--К.9	2-3-К.10	2-3-К.11	2-3-К.12	2-3--К.13	2-3-К.14	2-3--К.15				2-3-К.16	2-3-К.17
		дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	дұрыс сөйлеу қарымнаыс;	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	сөздерді жекеше, көпше түрде және сөздік жалғауларын қолданады.	әдеби шығармалардан мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	бейнелі сөздерді қолданады;	танымал сергителерді сахналық тақымында;	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс мұрағы мен мәнерін білдіріп саяқтанды;	сложетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды	умет правильно произносить гласные звуки русского	умет слушать и понимать простую речь;	умет составлять простые предложения;	употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа;	применяет необходимые слова и словосочетания при	слушает, понимает, запоминает образные слова;	умет читать небольшие потешки и стихотворения при помощи взрослого, передавая свое отношение к содержанию;	знает о качестве, свойствах, различии, названии предметов на русском языке и их предназначении;	понимает простые вопросы и умет правильно отвечать на них короткими предложениями на русском языке.		
1	Алтынбек Р	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2									29	2,6	3,д
2	Абдіқадір Т	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2									31	2,8	3,д
3	Бекбай Н	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2									26	2,3	2,д
4	Қайрат А	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3									28	2,5	3,д
5	Досқара М	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2									28	2,5	3,д
6	Ғайбулла М	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2									29	2,6	3,д
7	Сайлаубек А	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									22	2	2,д
8	Сәду Т	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2									24	2,1	2,д
9	Сайлаубек Т	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	1									25	2,2	2,д

10	Қыдырәлі С	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3									25	2,2	2,д
11	Мырзахан А	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2									29	2,6	3,д
12	Пайзыхан А	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3									29	2,6	3,д
13	Тұрар А	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3									30	2,7	3,д
14	Тәңірберген А	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3									28	2,5	3,д
15	Сыздық Н	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2									26	2,3	3,д
16	Сұлтан Б	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2									25	2,2	2,д
17	Жолдас Ж	2-	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3									26	2,3	2,д
18	Мұрат А	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2									24	2,1	2,д
19	МұратбекЖ	2	2	2	2	2	2	2-	2	2	2	2									22	2	2,д
20	Маханбет Н	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1									23	2	2,д
Қорытынды																							
I деңгей ____ II деңгей ____ 10 III деңгей ____ 10																							

- 1) 1-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталайалады;
- 2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтңсінеді, белгілібілімқорынаие
- 3) 3-деңгей – бала әзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Екінші кіші топ (2 жасан 3 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: Топ: 2020=2021 ж Балапан Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар «Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы																					
№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру						Құрастыру				Жаратылыстану							Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағалау
		2-3--Т.1	2-3-Т.2	2-3--Т.3	2-3-Т.4	2-3-Т.5	2-3-Т.6	2-3-Т.6.7	2-3--Т.8	2-3-Т.9	2-3-Т.10	2-3-Т.11	2-3-Т.12	2-3--Т.13	2-3-Т.14	2-3-Т.15	2-3-Т.16	2-3-Т.17			
		бір затты топтап бөледі және топтарға біріктіре алады;	біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және құрастыру арқылы салыстырады;	геометриялық пішіндерді таныды және атайды; дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзінше қатысты кеңістікті бағарлай алады;	тәулік бөліктеріне – таңертең, күндіз, кеш, түнді таныды және атайды.	әртүрлі түсетін және пішіні белгісіз бөлшектерден қарапайым құрамыстыр құрастыра біледі;	құрылым бөліктерін ажыратады және атайды; ең қарама-қарсымен құрапастық, ойыныстардың өзінше таныды және атайды;	сәйкестік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылым материалдарынан заттар құрастыра алады;	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді.	ауыл-аймақ, жағдайының анықталып	туған өлкесінің кейбір есімдіктері туралы ұғымдарға ие;	кейбір көкөністер мен жемістерді дәлінен ажыратады және атайды;	жануарлар мен олардың тәлімдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады және атайды;	құстардың мінсіз-құлындығы ерекшеліктеріне назар аударады;	табиғат құбылыстарының тіршілік істеріне қызығушылық танытады;	табиғатта өзінің ұстай білу ерекшелігі туралы біледі			
1	Алтынбек Р	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	44	2,5	3,д
2	Абдіқадір Т	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	46	2,7	3,д
3	Бекбай Н	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	38	2,2	2,д
4	Қайрат А	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	39	2,2	2,д
5	Досқара М	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	1	40	2,3	2,д
6	Ғайбулла М	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	44	2,5	3,д
7	Сайлаубек А	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1	1	39	2,2	2,д
8	Сәду Т	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	44	2,5	3,д
9	Сайлаубек Т	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35	2	2,д
10	Қыдырәлі С	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	44	2,5	3,д

11	Мырзахан А	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	38	2,2	2,д
12	Пайзыхан А	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	40	2,3	2,д
13	Тұрар А	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	42	2,4	2,д
14	Тәңірберген А	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	38	2,2	2,д
15	Сыздық Н	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	44	2,5	3,д
16	Сұлтан Б	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	40	2,3	2,д
17	Жолдас Ж	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	42	2,4	2,д
18	Мұрат А	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	45	2,6	3,д
19	Мұратбек Ж	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	41	2,4	2,д
20	Маханбет Н	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	42	2,4	2,д
5																					
Қорытынды																					
I деңгей ____ II деңгей ____ 13 III деңгей ____ 7																					

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
- 3) 3-деңгей – бала әзінің білетінін және жасай алатынын қолданады

10	Қыдырәлі С	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	48	2,6	3,д		
11	Мырзахан А	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	48	2,6	3,д		
12	Пайзыхан А	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	44	2,4	2,д		
13	Тұрар А	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	48	2,6	3,д		
14	Тәңірберген А	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	45	2,5	3,д		
15	Сыздық Н	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	43	2,3	2,д		
16	Сұлтан Б	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	45	2,5	3,д		
17	Жолдас Ж	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	44	2,2	2,д		
18	Мұрат А	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	46	2,6	3,д		
19	МұратбекЖ	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	45	2,6	3,д		
20	Маханбет Н	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	44	2,4	3,д		
Қорытынды																								
		I деңгей ____ 0 II деңгей ____ 8 III деңгей ____ 12																						

1) 1- деңгей – баға белгілі бірінші деңгейдегі білім деңгейін білдіреді.

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады

-

Жиынтық есеп

Балалардың біліктілер мен дағдылардың дамуын Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша

---Балапан-топ 2020-2021 жылы

	Балалар тізімі	Денсаулық білім беру саласы	Коммуникация білім беру саласы	Таным білім беру саласы	Шығармашылық білім беру саласы	Әлеуметтік білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктілер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Алтынбек Р	III	III	III	III		12	3	IIIд
2	Абдіқадір Т	III	III	III	II		11	2.7	IIIд
3	Бекбай Н	II	III	II	II		9	2.2	IIд
4	Қайрат А	II	III	III	III		11	2.7	IIIд
5	Досқара М	III	III	II	III		11	2.7	IIIд
6	Ғайбулла М	III	III	III	III		12	3	IIIд
7	Сайлаубек А	III	II	III	II		10	2.5	IIд
8	Сәду Т	III	II	III	III		11	2.7	IIIд
9	Сайлаубек Т	III	II	II	III		10	2.5	IIд
10	Қыдырәлі С	III	II	III	III		11	2.7	IIIд
11	Мырзахан А	II	III	II	II		9	2.2	IIд
12	Пайызхан А	III	III	II	II		10	2.5	IIд
13	Тұрар А	II	III	III	III		11	2.7	IIIд
14	Тәңірберген А	III	III	III	III		12	3	IIIд
15	Сыздық Н	III	III	III	III		12	3	IIIд
16	Сұлтан Б	III	III	III	III		12	3	IIIд
17	Жолдас Ж	III	III	III	II		11	2.7	IIIд
18	Мұрат Алинұр	III	III	III	III		12	3	IIIд
19	Мұратбек Ж	III	III	III	III		12	3	IIIд
20	Маханбет Н	III	III	II	III		11	2.7	IIIд
I-деңгей-40		II-деңгей-5		III-деңгей-15					

Төмендегі деңгейдегі балалардың үрдісі 0%

Орташа деңгейдегі балалардың үрдісі 5 $5 \times 100 : 20 = 25\%$

Жоғары деңгейдегі балалардың үрдісі 15 $15 \times 100 : 20 = 75\%$

Тәрбишілері: Қарабекова Д

Адырбай А

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Екінші кіші тобы (2 жастан 3 жасқа дейін) қорытынды диагностика нысанның нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2020-2021 ж. __ Топ: __ »Балапан» __ Әткіз мерзімі: 15-25 мамыр «Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы								
		Дене шынықтыру								
		2-3-Д.1	2-3-Д.2	2-3-Д.3	2-3-Д.4	2-3-Д.5	2-3-Д.6	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Нәтижелілік бағдарлама сынып мергендігі
		негізгі қимылдарды орындайды;	бір-бірден, шеңберге қайтату арқылы, сапқағыз орындайды;	денені жалпылама түрде жаттықтырулар арқылы орындағанда қақпаның ішіндегі қимылдарды орындайды, жаттықтырулардың қимылдарына қатынасады;	бірікпестен орындайды, бір- біріне қатынасады;	үш дөңгелекті велосипедте айтады, сұғатпаса, суда ойнайды;	мәдени- ағартулық қимылдарды орындайды, қимылдарына қатынасады.			
1	Алтынбек Р	3	3	3	3	3	3	18	3	3д
2	Әбдіқадыр Т	3	2	3	2	3	3	16	2,8	3д
3	Бекбай Н	3	2	2	3	2	2	14	2,3	2д
4	Қайрат А	2	3	2	3	2	2	14	2,3	2д
5	Досқара М	3	2	3	3	2	2	15	2,5	3д
6	Ғайбулла М	2	3	3	3	3	3	17	2,8	3д
7	Сайлаубек А	2	3	2	3	3	3	16	2,6	3д
8	Сәду Т	3	3	3	3	3	3	18	3	3д
9	Сайлаубек Т	3	3	3	2	2	2	15	2,5	3д
10	Қыдырәлі С	3	2	3	3	3	3	17	2,5	3д
11	Мырзахан А	3	2	2	2	2	2	13	2,1	2д

12	Пайзыхан А	2	3	2	3	2	3	15	2,5	3д
13	Тұрар А	2	3	2	3	2	2	14	2,3	2д
14	Тәңірберген А	3	3	3	3	2	2	16	2,6	3д
15	Сыздық Н	3	3	3	3	3	3	18	3	3д
16	Сұлтан Б	3	3	3	2	2	2	15	2,5	3д
17	Жолдас Ж	2	3	2	3	3	3	16	2,6	3д
18	Мұрат А	3	3	2	3	3	3	17	2,8	3д
19	Мұратбек Ж	2	3	2	3	3	3	16	2,6	3д
20	Маханбет Н	3	3	3	3	3	3	18	3	3д
Қорытынды										
I деңгей ____ II деңгей ____ 4 ____ III деңгей ____ 16 ____										

- 1) 1-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталайалады;
- 2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтгсінеді, белгілібілімқорынаие
- 3) 3-деңгей – бала әзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бақылау
Екінші кіші тобы (2 жастан 3 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2020-2021 ж. _Топ: «Балапан»_ Әткізу мерзімі: 15-25 мамыр «Коммуникация» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	«Коммуникация» білім беру саласы																				Барлықұдай саны	Орташаұдай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын менгерген деңгейі
		Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет				Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)												
		2-3-К.1	2-3-К.2	2-3-К.3	2-3-К.4	2-3-К.5	2-3-К.6	2-3-К.7	2-3-К.8	2-3-К.9	2-3-К.10	2-3-К.11	2-3-К.12	2-3-К.13	2-3-К.14	2-3-К.15	2-3-К.16	2-3-К.17	2-3-К.18	2-3-К.19	2-3-К.20			
		сөйлеу мәнерінің тесілерін (сөйлеу ырғағын, интонация) сақтайды;	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	заттарды, суреттерді нұсқауларды сұрақтарға жауап береді;	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сипатын ажыратады;	мақалатты сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	зат есімдер мен көпекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында".	шығарма жанрларын (таңқақ, ертегі, әңгіме және т.б.) ажырата алады;	ойынның эмоционалды қабылдайды, суреттер бойынша таңқақ шығармаларды айтады, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;	өлеңдерді сынып, эмоцияларды түрде жатқа айтады;	ертегілерінің негізгі мазмұнын айтады.	пропагандистік принципті сөзге, естушыларға ақпарат береді;	рассматривает сюжетные картины и составляет простые предложения	называет все действия, предметы и явления, их признаки и качества	слушает и понимает речь взрослого;	отвечает на вопросы взрослого, высказываясь в соответствии с ситуацией;	умеет составлять связную речь;	пересказывает содержание сказок и коротких рассказов	читает и понимает небольшие стихотворения;	умеет описать знакомые игрушки, фрукты, овощи простыми предложениями из 2-3 слов;	знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей на русском			
1	Алтынбек Р	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55	2,7	3д
2	Әбдіқадыр Т	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56	2,8	3д
3	Бекбай Н	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	50	2,5	3д
4	Қайрат А	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	53	2,6	3д
5	Досқара М	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	53	2,6	3д
6	Ғайбулла М	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	57	2,8	3д
7	Сайлаубек А	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	2,2	2д
8	Сәдуа Т	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2,1	2д
9	Сайлаубек Т	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	2,2	2д

10	Қыдырәлі С	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	47	2,3	2д
11	Мырзахан А	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	53	2,6	3д
12	Пайзыхан А	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	2,8	3д
13	Тұрар А	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56	2,8	3д
14	Тәңірберген А	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	53	2,6	3д
15	Сыздық Н	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	50	2,5	3д
16	Сұлтан Б	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55	2,7	3д
17	Жолдас Ж	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52	2,6	3д
18	Мұрат А	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50	2,5	3д
19	Мұратбек Ж	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55	2,7	3д
20	Маханбет Н	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56	2,8	3д
Қорытынды																								
I деңгей ____ II деңгей ____ 4 ____ III деңгей ____ 16 ____																								

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын танысінеді, белгілі білім қорына ие;
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Екінші кіші тобы (2 жастан 3 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2020-2021 ж. Топ: Балапан. Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр
 «Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру						Құрастыру				Жаратылыстану						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		2-3-Т.1	2-3-Т.2	2-3-Т.3	2-3-Т.4	2-3-Т.5	2-3-Т.6	2-3-Т.7	2-3-Т.8	2-3-Т.9	2-3-Т.10	2-3-Т.11	2-3-Т.12	2-3-Т.13	2-3-Т.14	2-3-Т.15	2-3-Т.15			
		«көп», «бір», «бір-біраз», «біраз-біраз» жөні түсініктерін біледі;	ұзындық, ені, биіктігі, ауыспалы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	өзі мен ескі оқулықтарын ажырата алады.	құрал-жабдықтардың арасындағы өзін білдіретін нәрсені табады, оларды түрлері мен бояуларына қарай ажырата алады;	түсі және көлем бойынша ажырата алады;	қарапайым құрылыстарды ажырата алады;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып мына пішіндерді құрастырады:	ауа-райының жағдайын анықтай алады;	туған өлкесінің кейбір есімдіктері туралы біледі;	түрлерін шартты есімдіктерді өзіне тән елпінгі бойынша, көлемі мен жанын білдіретін бояу бойынша атайды және ажыратады;	жануарлар мен олардың тәсілдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	қарама, судың, қызыл бояуларын біледі;	табиғатта өзіне ұстай білу оқушыларын түсінеді			
1	Алтынбек Р	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	45	2,8	3д
2	Әбдіқадыр Т	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	46	2,8	3д
3	Бекбай Н	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39	2,4	2д
4	Қайрат А	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	42	2,6	3д
5	Досқара М	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39	2,4	2д
6	Ғайбулла М	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	44	2,7	3д
7	Сайлаубек А	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	43	2,6	3д
8	Сәду Т	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	44	2,7	3д
9	Сайлаубек Т	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	2,3	2д

10	Қыдырәлі С	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	42	2,6	3д
11	Мырзахан А	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39	2,4	2д
12	Пайзыхан А	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	39	2,4	2д
13	Тұрар А	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	43	2,6	3д
14	Тәңірберген А	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	40	2,5	3д
15	Сыздық Н	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	2,7	3д
16	Сұлтан Б	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	41	2,5	3д
17	Жолдас Ж	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	2,8	3д
18	Мұрат А	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	44	2,7	3д
19	Мұратбек Ж	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	44	2,7	3д
20	Маханбет Н	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2,6	3д
I деңгей ____ II деңгей ____ 6__ III деңгей ____ 16																			39	2,4	2д

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
3) 3-деңгей – бала әзінің білетінін және жасай алатынын қолданады

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау

Екінші кіші тобы (2 жастан 3 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2020-2021 Топ: «Балапан» Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр

«Шығармашылық» білім беру саласы

«Шығармашылық» білім беру саласы																									
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу						Мүсіндеу			Аппликация						Музыка								
		2-3-Ш.1	2-3-Ш.2	2-3-Ш.3	2-3-Ш.4	2-3-Ш.5	2-3-Ш.6	2-3-Ш.7	2-3-Ш.8	2-3-Ш.9	2-3-Ш.10	2-3-Ш.11	2-3-Ш.12	2-3-Ш.13	2-3-Ш.14	2-3-Ш.15	2-3-Ш.16	2-3-Ш.17	2-3-Ш.18	2-3-Ш.19	2-3-Ш.20	2-3-Ш.21	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын
		сурет салу кезінде қызығашты, фломастерді, қызыл-сары қолымен еркін ұстап біледі;	түстерін атайды;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңселек пішіндегі бейнелермен салыстыра отырып бейнелей алады;	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	бормен асырға, тақпен асырға салады;	пішіндері бойымен дағдыларын қалыптастыра отырады;	көлемді мүсіндерді жасауға қызығатындығы;	алтын салып, тігіндік жасауға қызығатындығы;	мүсіндеу, дөңселек пішінді, 1-3 бөліктерден тұратын заттарды мүсіндей алады (аққала, пошта, шарбақ, моншақ, сырға);	бейнелеу өнеріне қызығатындығын білдіреді;	қағазды қиып, жинайды, жапсырады, қызығатындығы;	белгілер, фигуралар, пішіндер, кескіндерді белгілермен жинайды, қызығатындығы;	өресектердің аяғын, тігіндік жасауға қызығатындығы;	дөңселек пішіндерді жинайды, композициялар жасауға қызығатындығы;	қызығатындығы:	музыканы тыңдауға қызығатындығы;	музыкалық шығарманың қызығатындығы;	аузының басталуы мен аяқталуына мән береді;	бір-бірімен, жұптаса ауызға отырып, бір қимылдармен ойнайды, жанұяларында қызығатындығы;	балаларға арналған музыкалық еспааларды аяқтайды және өткізеді;	музыкалық шығарманың эмоциясын білдіреді;			
1	Алтынбек Р	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	55	2,6	3д
2	Әбдіқадір Т	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	47	2,2	2д
3	Бекбай Н	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	47	2,2	2д
4	Қайрат А	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55	2,6	3д
5	Досқара М	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56	2,6	3д
6	Ғайбулла М	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	57	2,7	3д
7	Сайлаубек А	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	44	2,1	2д
8	Сәду Т	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	55	2,6	3д
9	Сайлаубек Т	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	52	2,4	2д
10	Қыдырәлі С	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	55	2,6	3д
11	Мырзахан А	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	57	2,7	3д

12	Пайзыхан А	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	54	2,4	2д
13	Тұрар А	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	56	2,6	3д
14	Тәнірберген А	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	57	2,7	3д
15	Сыздық Н	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	54	2,5	3д
16	Сұлтан Б	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	55	2,6	3д
17	Жолдас Ж	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	48	2,2	2д
18	Мұрат А	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	57	2,7	3д
19	Мұратбек Ж	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	55	2,6	3д
20	Маханбет Н	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	54	2,5	3д
Қорытынды																									
І деңгей ____ ІІ деңгей ____ 6 ____ ІІІ деңгей __ 14 ____																									

- 1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын танысінді, белгілі білім қорына ие;
- 3) III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.