

Жиынтық есеп.

2021-2022жылына Түркістан облысы «Келес» ауданы Самат-Сүндет б\б біліктері мен дағдыларының дамуының Бастапқы бақылау нәтижелері . топ «Ботақан»

№	Баланың аты жөні	Денсаулық	Коммунікація	Таным	Шығармашылық білім беру саласы	Әлеумет	Жалпы саны.	Орташа деңгей	Біліктілер мен дағдыларының даму деңгейі
1	Абдулла А.	II	II	II	II	II	10	2	2д
2	Аширов А.	II	II	II	III	III	12	2.4	2д
3	Абдрасил С.	II	II	II	III	II	11	2,2	2д
4	Әбдіқахар Т.	II	III	II	II	III	12	2,4	2д
5	Бекбай Н.	II	II	III	III	III	13	2.5	3д
6	Есім А.	I	II	III	III	II	11	2.2	2д
7	Жолдас Ж.	II	II	II	II	III	11	2.2	2д
8	Жолдасбек А.	II	II	II	II	III	11	2.2	2д
9	Исахали А.	II	II	III	III	II	12	2,4	2д
10	Қасымбек Н.	II	III	III	II	II	12	2,4	2д
11	Мұратбек Ж.	II	II	III	II	III	12	2,4	2д
12	Мүтали Е.	III	II	II	II	II	11	2.2	2д
13	Мұрат Ж.	III	II	III	III	III	14	2,8	3д
14	Мұрат І.	II	II	III	II	III	12	2.4	2д
15	Нұрғали Х.	II	III	II	III	III	13	2.5	3д
16	Нәсірхан А.	II	III	III	II	I	11	2.2	2д
17	Сайлаубек А.	II	III	II	III	III	13	2,5	3д
18	Сабыр Р.	II	II	II	III	III	12	2,4	2д
19	Тазабек Т.	II	II	II	III	III	12	2,4	2д
20	Темірбекқызы Г.	III	II	III	II	III	13	2,5	3д
21	Талгат Н.	II	II	II	II	III	11	2.2	2д
22	Тоқтасын А.	III	II	III	III	II	13	2.5	3д
23	Тіләбек А.	III	II	II	III	I	11	2.2	2д
24	Ұласбек Е.	II	III	II	II	II	11	2.2	2д
25	Шаймерден А.	II	II	II	III	III	12	2,2	2д
1-деңгей-0		2-деңгей-19		3-деңгей-6					
Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі-0%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-76%					Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-24%	
0\25*100=0			19\25*100=76					6\25*100=24	

Тәрбиеші :Абдрасилова Анаркүл.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Ботақан Өткізу мерзімі: 1-10 Қыркүйек «Денсаулық» білім беру саласы

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру							
		3-4-Д.1	3-4-Д.2	3-4-Д.3	3-4-Д.4	3-4-Д.5	Барлық ұрай саны	Орташа ұрай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.			
1	Абдулла Асылзат	2	2	2	2	2	10	2	2д
2	Аширов Алихан	3	2	2	3	1	11	2,2	2д
3	Абдрасил Сезім	2	3	2	2	2	11	2,2	2д
4	Әбдіқахар Төреәлі	3	2	2	2	1	10	2	2д
5	Бекбай Нұрсила	2	2	3	2	3	12	2,4	2д
6	Есім Алиакпар	2	2	2	1	2	9	1,8	1д
7	Жолдас Жарқынай	1	2	2	2	2	10	2	2д
8	Жолдасбек Айсұлтан	2	2	1	3	2	10	2	2д
9	Исахали Айару	2	1	2	3	2	10	2	2д
10	Қасымбек Нұрдана	2	3	2	2	2	11	2,2	2д
11	Мұратбек Жанайым	2	2	2	2	2	10	2	2д
12	Мутали Ерсайын	2	3	2	3	3	13	2,6	3д
13	Мұрат Жаңыл	2	3	2	3	3	13	2,6	3д
14	Мұрат Інкәр	2	3	2	3	2	12	2,4	2д
15	Нұрғали Хадина	2	1	2	1	2	8	1,6	1д

16	Нәсірхан Алинұр	2	3	2	2	2	11	2,2	2д
17	Сайлаубек Айкөркем	2	3	2	2	3	12	2,4	2д
18	Сабыр Руслан	3	2	2	2	3	12	2,4	2д
19	Тазабек Талшын	3	2	2	3	2	12	2,4	2д
20	Темірбекқызы Гүлім	3	2	2	3	3	13	2,6	3д
21	Талғат Нұркелді	2	3	3	2	2	12	2,4	2д
22	Тоқтасын Айша	3	3	2	2	3	13	2,6	3д
23	Тіләбек Аруна	3	2	3	2	3	13	2,6	3д
24	Ұласбек Ерасыл	2	2	2	3	1	10	2	2д
25	Шаймерден Аяулым	2	2	3	2	2	11	2,2	2д
Қорытынды									
I деңгей __2_ II деңгей __18__ III деңгей __5__									

- 1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді **қайталай** алады;
- 2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын **түсінеді**, белгілі білім қорына ие
- 3) III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Ботақан Өткізу мерзімі: 1-10 Қыркүйек «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы													
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		3-4 К.1	3-4 К.2	3-4 К.3	3-4 К.4	3-4 К.5	3-4 К.6	3-4 К.7	3-4 К.8	3-4 К.9			
		тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	жақсы таныс ертегілердің ұзындығын есте сақтайды.	тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	қысқа тапқырларды, өлеңдерді жатқа біледі;	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды;	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.				
1	Абдулла Асылзат	3	3	2	2	3	2	2	2	1	20	2,2	2д
2	Аширов Алихан	3	3	2	2	3	2	2	3	2	22	2,4	2д
3	Абдрасил Сезім	3	3	2	2	3	2	2	2	3	22	2,4	2д
4	Әбдіқахар Төреәлі	3	3	2	2	3	3	3	3	1	23	2,5	3д
5	Бекбай Нұрсила	2	3	2	2	1	2	2	2	3	19	2	2д
6	Есім Алиакпар	2	3	3	2	2	2	2	3	1	20	2,2	2д
7	Жолдас Жарқынай	2	3	3	2	2	3	3	2	2	22	2,4	2д
8	Жолдасбек Айсұлтан	2	3	2	2	2	3	2	3	3	22	2,4	2д
9	Исахали Айару	2	3	2	3	3	2	2	3	2	22	2,4	2д
10	Қасымбек Нұрдана	2	3	3	2	2	3	3	2	3	23	2,5	3д
11	Мұратбек Жанайым	2	3	2	3	3	2	2	3	2	22	2,4	2д
12	Мүтали Ерсайын	3	3	2	2	2	2	3	2	3	22	2,4	2д
13	Мұрат Жаңыл	2	3	2	3	3	2	2	3	2	22	2,4	2д
14	Мұрат Інкәр	2	3	3	2	2	3	3	2	3	23	2,5	3д
15	Нұрғали Хадиша	2	3	1	2	2	3	3	2	2	20	2,2	2д

16	Нәсірхан Алинұр	2	3	2	3	2	3	3	2	3	23	2,5	3д	
17	Сайлаубек Айкөркем	3	2	3	2	3	2	3	2	3	23	2,5	3д	
18	Сабыр Руслан	3	2	3	2	3	2	3	2	1	21	2,3	2д	
19	Тазабек Талшын	3	3	2	2	3	2	2	2	2	21	2,3	2д	
20	Темірбекқызы Гүлім	2	3	3	2	2	2	2	3	3	22	2,4	2д	
21	Талғат Нұркелді	2	3	3	2	2	3	3	2	2	22	2,4	2д	
22	Тоқтасын Айша	2	3	2	2	2	3	2	3	2	21	2,3	2д	
23	Тіләбек Аруна	2	3	2	3	3	2	2	3	2	22	2,4	2д	
24	Ұласбек Ерасыл	3	2	3	2	2	3	3	2	3	23	2,5	3д	
25	Шаймерден Аяулым	2	3	2	3	3	2	2	3	2	22	2,4	2д	
Қорытынды														
І деңгей _0_ II деңгей __19_____ III деңгей ____6_____														

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: Ботақан

Өткізу мерзімі: 1-10 Қыркүйек

«Таным» білім

беру саласы

«Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Сенсорика				Құрастыру				Жаратылыстану				Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		3-4 Т.1	3-4 Т.2	3-4 Т.3	3-4 Т.4	3-4 Т.5	3-4 Т.6	3-4 Т.7	3-4 Т.8	3-4 Т.9	3-4 Т.10	3-4 Т.11	3-4 Т.12			
		үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игереді;	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады;	құрылыс материалдарынан және ірі конструкция бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, гримаай, қоспа, табылға) композиция алады;	заттың қандай бөлшектерден орыналғанын анықтай алады; үйшіктің, машинаның, жипіздің құрылысындағы жетіспейтін	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игереді;	құрылыс материалдарын пішін, көлемі бойынша топтастырады;	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;	жануарлардың дене бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқана, сыртқы түріне назар аударады;	аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды;			
1	Абдулла Асылзат	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	28	2,3	2д
2	Аширов Алихан	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	27	2,2	2д
3	Абдрасил Сезім	2	2	2	2	2	2	3	3	1	3	1	2	24	2	2д
4	Әбдіқахар Төреәлі	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	30	2,5	3д
5	Бекбай Нұрсила	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	30	2,5	3д
6	Есім Алиакпар	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	29	2,4	2д
7	Жолдас Жарқынай	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	29	2,4	2д
8	Жолдасбек Айсұлтан	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	30	2,5	3д
9	Исахали Айару	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	30	2,5	3д
10	Қасымбек Нұрдана	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	30	2,5	3д
11	Мұратбек Жанайым	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	2	3	29	2,4	2д
12	Мутали Ерсайын	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	27	2,2	2д
13	Мұрат Жаңыл	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	30	2,5	3д
14	Мұрат Іцкәр	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	30	2,5	3д
15	Нұрғали Хадиша	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	27	2,2	2д
16	Нәсірхан Алинұр	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	31	2,6	3д

17	Сайлаубек Айкөркем	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	29	2,4	2д
18	Сабыр Руслан	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	29	2,4	2д
19	Тазабек Талшын	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	1	28	2,3	2д
20	Темірбекқызы Гүлім	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	30	2,5	3д
21	Талғат Нұркелді	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	27	2,2	2д
22	Тоқтасын Айша	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	30	2,5	3д
23	Тіләбек Аруна	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	27	2,2	2д
24	Ұласбек Ерасыл	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	27	2,2	2д
25	Шаймерден Аяулым	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	1	3	29	2,4	2д
Қорытынды		Сайлаубек Айкөркем														
I деңгей __0_ II деңгей ____15____ III деңгей __10____																

- 1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
- 3) III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Ботақан» Откізу мерзімі: 1-10 Қыркүйек «Шығармашылық» білім беру саласы

«Шығармашылық» білім беру саласы																			
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу				Мүсіндеу				Аппликация			Музыка						
		3-4 Ш.1	3-4 Ш.2	3-4 Ш.3	3-4 Ш.4	3-4 Ш.5	3-4 Ш.6	3-4 Ш.7	3-4 Ш.8	3-4 Т.9	3-4 Т.10	3-4 Т.11	3-4 Т.12	3-4 Т.13	3-4 Т.14	3-4 Т.15	3-4 Т.16	3-4 Т.17	Барлық ұпай саны
		дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен);	түстерді ажыратады және дұрыс атайды;	өзінің сызған суретіне қуанады, оны не бейнеленгенін айтады.	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына не;	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біріктіреді);	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар лама) құрастырады және оларды бояйды.	фонетикографқа қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады.	орындалған жұмысқа қуанады.	музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратады;	музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-құйын білдіреді;	әннің бөліктерін айта алады (ерсекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды).	қимылдарын музыкадан басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секілді, кабеліктен ұшпайды).	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды.	кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бубен, сылдырмақ).	
1	Абдулла Асылзат	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2	3	2	3	2	2	40
2	Аширов Алихан	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	45
3	Абдрасил Сезім	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	44
4	Әбдіқахар Төрәәлі	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	40
5	Бекбай Нұрсила	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	44
6	Есім Алиакпар	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	44
7	Жолдас Жарқынай	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	40
8	Жолдасбек Айсұлтан	2	2	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	1	2	2	41
9	Исахали Айару	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	44
10	Қасымбек Нұрдана	2	2	2	2	3	3	3	3	1	2	2	3	2	3	3	3	2	41
11	Мұратбек Жанайым	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	40
12	Мұғали Ерсайын	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	40
13	Мұрат Жаңыл	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	42
14	Мұрат Іскәр	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	3	3	2	40
15	Нұрғали Хадиса	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	44

16	Нәсірхан Алинұр	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	39	2,2	2д
17	Сайлаубек Айкөркем	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	44	2,5	3д
18	Сабыр Руслан	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	45	2,6	3д
19	Тазабек Талшын	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	44	2,5	3д
20	Темірбекқызы Гүлім	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	43	2,4	2д
21	Талғат Нұркелді	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	40	2,3	2д
22	Тоқтасын Айша	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	44	2,5	3д
23	Тіләбек Аруна	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	44	2,5	3д
24	Ұласбек Ерасыл	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	40	2,3	2д
25	Шаймерден Аяулым	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	44	2,5	3д
Қорытынды																					
I деңгей _0_ II деңгей _12_ III деңгей _13_																					

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданылады

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Ортаңғы тобы (3 жастан 4 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2021-2022 __ Топ: __ «Ботақан» __ Әткізу мерзімі: 1-10 Қыркүйек «Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы															
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу						Экология негіздері					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		3-4-Ә.1	3-4-Ә.2	3-4-Ә.3	3-4-Ә.4	3-4-Ә.5	3-4-Ә.6	3-4-Ә.7	3-4-Ә.8	3-4-Ә.9	3-4-Ә.10	3-4-Ә.11			
		отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қорым-қатынасын білдіреді;	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таныды;	көлік құралдарын атайды;	ересектерге көмек көрсетуге ықта білдіреді;	Қазақстан Туын таниды және атайды;	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;	таныс ағаштарды, бөлім өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерін байқайды және атайды;	ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;	табиғат бұрымының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады;			
1	Абдулла Асылзат	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	27	2,4	2д
2	Аширов Алихан	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	2	30	2,7	3д
3	Абдрасил Сезім	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	27	2,4	2д
4	Әбдіқахар Төреәлі	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	28	2,5	3д
5	Бекбай Нұрсила	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	29	2,6	3д
6	Есім Алиакпар	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	26	2,3	2д
7	Жолдас Жарқынай	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	32	2,9	3д
8	Жолдасбек Айсұлтан	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	29	2,6	3д
9	Исахали Айару	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	25	2,2	2д
10	Қасымбек Нұрдана	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	27	2,4	2д
11	Мұратбек Жанайым	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	30	2,7	3д
12	Мұғали Ерсайын	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	26	2,3	2д
13	Мұрат Жаңыл	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	29	2,6	3д
14	Мұрат Іцкәр	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	28	2,5	3д
15	Нұрғали Хадиша	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	29	2,6	3д
16	Нәсірхан Алинұр	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	20	1,8	1д
17	Сайлаубек Айкөркем	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	30	2,7	3д

18	Сабыр Руслан	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	31	2,8	3д	
19	Тазабек Талшын	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	3д	
20	Темірбекқызы Гүлім	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	32	2,9	3д	
21	Талғат Нұркелді	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	31	2,8	3д	
22	Тоқтасын Айша	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	26	2,3	2д	
23	Тіләбек Аруна	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	20	1,8	1д	
24	Ұласбек Ерасыл	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	27	2,4	2д	
25	Шаймерден Аяулым	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	28	2,5	3д	
Қорытынды																
I деңгей _2_ II деңгей _8_ III деңгей _15_																

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын тiгсiнедi, белгілі білім қорына ие
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

Жиынтық есеп.

2021-2022жылына Түркістан облысы «Келес» ауданы Самат-Сүндет б\б біліктері мен дағдыларының дамуының аралық бақылау нәтижелері . топ «Ботақан»

№	Баланың аты жөні	Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық білім беру	Әлеумет	Жалпы саны.	Орташа деңгей	Біліктілік Мен дағдыларының
1	Абдулла А.	III	II	III	III	II	11	2,2	2д
2	Аширов А.	III	II	II	II	II	11	2,2	2д
3	Абдрасил С.	II	II	III	II	II	11	2,2	2д
4	Әбдіқахар Т.	III	III	III	III	III	13	2,5	3д
5	Бекбай Н.	II	II	III	II	III	12	2,3	2д
6	Есім А.	II	II	II	II	II	11	2,2	2д
7	Жолдас Ж.	II	III	III	III	III	14	2,6	3д
8	Жолдасбек А.	III	III	III	III	III	12	2,3	2д
9	Исахали А.	II	III	II	II	II	11	2,2	2д
10	Қасымбек Н.	II	III	III	III	II	13	2,5	3д
11	Мұратбек Ж.	II	II	II	II	III	11	2,2	2д
12	Мүтали Е.	II	III	III	II	II	12	2,3	2д
13	Мұрат Ж.	II	II	II	II	III	11	2,2	2д
14	Мұрат І.	II	III	II	III	III	12	2,3	2д
15	Нұрғали Х.	II	III	III	II	III	13	2,5	3д
16	Нәсірхан А.	II	III	II	III	III	13	2,5	3д
17	Сайлаубек А.	II	III	II	II	III	11	2,2	2д
18	Сабыр Р.	II	II	II	III	III	12	2,3	2д
19	Тазабек Т.	II	II	III	II	III	12	2,4	2д
20	Темірбекқызы Г.	III	III	II	III	III	14	2,8	3д
21	Талгат Н.	II	II	III	III	III	13	2,5	3д
22	Тоқтасын А.	III	III	II	II	II	11	2,2	2д
23	Тіләбек А.	II	II	II	II	III	11	2,2	2д
24	Ұласбек Е.	II	III	II	II	II	11	2,2	2д
25	Шаймерден А.	II	II	II	II	III	11	2,2	2д
1-деңгей-0 2-деңгей-18 3-деңгей-7									
Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі-0%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-72%					Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-28%	
0\25*100=0			18\25*100=72					7\25*100=28	

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін Қортынды бақылау

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022ж Топ: «Ботақан» Өткізу мерзімі: 10-20 Қаңтар «Денсаулық» білім беру саласы

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру							
		3-4-Д.1	3-4-Д.2	3-4-Д.3	3-4-Д.4	3-4-Д.5	Барлық ұлай саны	Орташа ұлай саны	Негізгі оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.			
1	Абдулла Асылзат	3	2	2	3	3	13	2,6	3д
2	Аширов Алихан	3	2	2	3	3	13	2,6	3д
3	Абдрасил Сезім	2	2	3	3	2	12	2,4	2д
4	Әбдіқахар Төреәлі	3	2	2	3	3	13	2,6	3д
5	Бекбай Нұрсила	2	3	2	2	3	12	2,4	2д
6	Есім Алиакпар	2	3	2	2	2	10	2	2д
7	Жолдас Жарқынай	2	2	2	3	2	11	2,2	2д
8	Жолдасбек Айсұлтан	3	2	2	3	3	13	2,6	3д
9	Исахали Айару	2	2	2	3	2	12	2,4	2д
10	Қасымбек Нұрдана	2	3	2	2	2	11	2,2	2д
11	Мұратбек Жанайым	2	2	3	2	2	12	2,4	2д
12	Мутали Ерсайын	2	3	2	2	2	11	2,2	2д
13	Мұрат Жаңыл	2	3	2	2	2	11	2,2	2д

14	Мұрат Інкәр	2	3	2	2	2	11	2,2	2д
15	Нұрғали Хадиша	2	2	2	3	3	12	2,4	2д
16	Нәсірхан Алинұр	2	3	2	2	2	12	2,4	2д
17	Сайлаубек Айкөркем	2	3	2	2	2	11	2,2	2д
18	Сабыр Руслан	3	3	2	2	2	12	2,4	2д
19	Тазабек Талшын	2	3	2	2	2	11	2,2	2д
20	Темірбекқызы Гүлім	2	2	3	3	2	12	2,4	2д
21	Талғат Нұркелді	2	3	2	2	2	11	2,2	2д
22	Тоқтасын Айша	3	2	2	3	3	13	2,6	3д
23	Тіләбек Аруна	3	2	2	3	3	13	2,2	2д
24	Ұласбек Ерасыл	2	3	2	2	2	11	2,2	2д
25	Шаймерден Аяулым	2	3	2	2	2	11	2,2	2д
Қорытынды									
I деңгей _0_ II деңгей _20_ III деңгей _5_									

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

«Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы													
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		3-4-К.1	3-4-К.2	3-4-К.3	3-4-К.4	3-4-К.5	3-4-К.6	3-4-К.7	3-4-К.8	3-4-К.9			
		тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі әпшемілі	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	қысқа тапқытарды, өлеңдерді жатқа біледі;	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды;	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.			
1	Абдулла Асылзат	3	3	2	2	3	2	2	2	2	21	2,3	2д
2	Аширов Алихан	3	3	2	2	3	2	2	3	2	22	2,4	2д
3	Абдрасил Сезім	3	3	2	2	3	2	2	2	2	21	2,3	2д
4	Әбдіқахар Төреәлі	3	3	2	2	3	3	3	3	3	25	2,7	3д
5	Бекбай Нұрсипа	3	3	2	2	3	2	2	2	1	22	2,4	2д
6	Есім Алиакпар	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	2,4	2д
7	Жолдас Жарқынай	2	3	3	2	2	3	3	2	2	24	2,6	3д
8	Жолдасбек Айсұлтан	2	3	2	2	2	3	2	3	2	23	2,5	3д
9	Исахали Айару	2	3	2	3	3	2	2	3	2	24	2,6	3д
10	Қасымбек Нұрдана	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	2,5	3д
11	Мұратбек Жанайым	2	3	2	3	3	2	2	3	2	22	2,4	2д
12	Мутали Ерсайын	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	2,5	3д
13	Мұрат Жаныл	2	3	2	3	3	2	2	3	2	22	2,4	2д
14	Мұрат Інкәр	2	3	3	2	2	3	3	2	3	23	2,5	3д
15	Нұрғали Хадиса	2	3	3	2	2	3	3	2	3	23	2,5	3д
16	Нәсірхан Алинұр	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	2,5	3д
17	Сайлаубек Айкөркем	3	2	3	2	3	2	3	2	3	23	2,5	3д

18	Сабыр Руслан	3	2	3	2	3	2	1	2	3	22	2,4	2д	
19	Тазабек Талшын	3	3	2	2	3	2	2	2	2	21	2,3	2д	
20	Темірбекқызы Гүлім	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	2,5	3д	
21	Талғат Нұркелді	2	3	3	2	2	3	3	2	2	22	2,4	2д	
22	Тоқтасын Айша	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	2,5	3д	
23	Тіләбек Аруна	2	3	2	3	3	2	2	3	2	22	2,4	2д	
24	Ұласбек Ерасыл	3	3	3	2	2	3	3	2	2	23	2,5	3д	
25	Шаймерден Аяулым	2	3	2	3	3	2	2	3	2	22	2,4	2д	
Қорытынды														
I деңгей _0_ II деңгей _12_ III деңгей _13_														

- 1) 1-деңгей () – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын тигісінеді, белгілі білім қорына ие
3) 3-деңгей – бала әзінің білетінін және жасай алатынын қолданады

Ортаңғы топ (3 жастан 4 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022ж Топ: «Ботақан» _____ Әткізу мерзімі: 10-20 Қаңтар

«Таным» білім беру саласы

4

«Таным» білім беру саласы																	
№	Баланың аты-жөні	Сенсорика				Құрастыру				Жаратылыстану				Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі	
		-3-4-Т.1	3-4-Т.2	-3-4-Т.3	-3-4-Т.4	3-4-Т.5	3-4-Т.6	-3-4-Т.7	3-4-Т.8	3-4-Т.9	3-4-Т.10	-3-4-Т.11	3-4-Т.12				
		Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жибаздың құрылысындағы	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген,	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады.	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады.	аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады.	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.				
1	Абдулла Асылзат	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	30	2,5	3д	
2	Аширов Алихан	2	3	1	2	3	3	3	3	3	1	2	2	28	2,3	2д	
3	Абдрасил Сезім	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	30	2,5	3д	
4	Әбдіқахар Төреәлі	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	30	2,5	3д	
5	Бекбай Нұрсұла	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	30	2,5	3д	
6	Есім Алиакпар	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	1	2	28	2,3	2д	
7	Жолдас Жарқынай	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	33	2,7	3д	
8	Жолдасбек Айсұлтан	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	30	2,5	3д	
9	Исахали Айару	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	30	2,5	3д	
10	Қасымбек Нұрдана	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	30	2,5	3д	
11	Мұратбек Жанайым	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	2	2	29	2,4	2д	
12	Мутали Ерсайын	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	30	2,5	3д	
13	Мұрат Жаңыл	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	29	2,4	2д	
14	Мұрат Іскәр	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	29	2,4	2д	
15	Нұрғали Хадиса	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	31	2,6	3д	
16	Нәсірхан Алинұр	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	30	2,5	3д	
17	Сайтаубек Айкөркем	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	30	2,5	3д	

18	Сабыр Руслан	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	30	2,5	3д
19	Тазабек Талшын	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	32	2,7	3д
20	Темірбекқызы Гүлім	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	30	2,5	3д
21	Талғат Нұркелді	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	32	2,7	3д
22	Тоқтасын Айша	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	30	2,5	3д
23	Тіләбек Аруна	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	29	2,4	2д
24	Ұласбек Ерасыл	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	2	3	29	2,4	2д
25	Шаймерден Аяулым	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	29	2,4	2д
Қорытынды														29	2,4	2д
I деңгей __0__ II деңгей __8__ III деңгей __17__																

- 1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын тигінісінеді, белгілі білім қорына ие
- 3) III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады

Оқу жылы: 2021-2022ж Топ: «Ботақан» Өткізу мерзімі: 10-20 Қаңтар «Шығармашылық» білім беру саласы

«Шығармашылық» білім беру саласы																					
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу				Мүсіндеу				Аппликация			Музыка								
		2-3-Ш.1	2-3- Ш.2	2-3- Ш.3	2-3- Ш.4	2-3- Ш.5	2-3- Ш.6	2-3- Ш.7	2-3- Ш.8	2-3- Т.9	2-3- Т.10	2-3- Т.11	2-3- Т.12	2-3- Т.13	2-3- Т.14	2-3- Т.15	2-3- Т.16	2-3- Т.17	Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен);	түстерді ажыратады және дұрыс атайды;	өзінің салған суретіне қуанады, онда не	сазбалшықтың, ермексіздің қасиеттерін біледі;	сазбалшықпен, ермексізбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.	кағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және оқиаластырады.	фланелеграфта қарапайым композицияларды оқиаластырады және құрастырады;	орындалған жұмысқа қуанады.	музыкалық шығармалардың сыпатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратады.	музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл- күйін білгінеді.	әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын	қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді,	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеберде тұрып орындайды;	кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бұбун, сылдырмақ).				
1	Абдулла Асылзат	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	46	2,7	3д
2	Аширов Алихан	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	45	2,6	3д
3	Абдрасил Сезім	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	44	2,5	3д
4	Әбдіқахар Төреәлі	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	42	2,4	2д
5	Бекбай Нұрсила	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	44	2,5	3д
6	Есім Алиакпар	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	44	2,5	3д
7	Жолдас Жаркынай	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	46	2,7	3д
8	Жолдасбек Айсұлтан	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	46	2,7	3д
9	Исахали Айару	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	44	2,5	3д
10	Қасымбек Нұрдана	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	46	2,7	3д
11	Мұратбек Жанайым	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	45	2,6	2д
12	Мутали Ерсайын	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	43	2,5	3д
13	Мұрат Жаңыл	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	42	2,4	2д

14	Мұрат Іңкәр	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	46	2,7	3д
15	Нұрғали Хадиша	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	45	2,6	3д
16	Нәсірхан Алинұр	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	41	2,3	2д
17	Сайлаубек Айкөркем	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	44	2,5	3д
18	Сабыр Руслан	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	46	2,7	3д
19	Тазабек Талшын	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	44	2,5	3д
20	Темірбекқызы Гүлім	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	46	2,7	3д
21	Талғат Нұркелді	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	46	2,7	3д
22	Тоқтасын Айша	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	44	2,5	3д
23	Тіләбек Аруна	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	44	2,5	3д
24	Ұласбек Ерасыл	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	1	2	42	2,4	2д
25	Шаймерден Аяулым	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	42	2,4	2д
Қорытынды																					
		I деңгей _0_ II деңгей _6_ III деңгей _19_																			

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
- 3) 3-деңгей – бала әзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

Ортаңғы тобы (3 жастан 4 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Ботақан» Өткізу мерзімі: 10-20 Қаңтар «Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы															
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу						Экология негіздері					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Ұлттық оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		3-4-Ә.1	3-4-Ә.2	3-4-Ә.3	3-4-Ә.4	3-4-Ә.5	3-4-Ә.6	3-4-Ә.7	3-4-Ә.8	3-4-Ә.9	3-4-Ә.10	3-4-Ә.11			
		отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату	көлік құралдарын атайды;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	Қазақстан Туын таниды және атайды.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды,	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және	ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.			
1	Абдулла Асылзат	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	27	2,4	2д
2	Аширов Алихан	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	25	2,2	2д
3	Абдрасил Сезім	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	27	2,4	2д
4	Әбдіқахар Төреәлі	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	28	2,5	3д
5	Бекбай Нұрсила	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	29	2,6	3д
6	Есім Алиакпар	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	26	2,3	2д
7	Жолдас Жарқынай	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	34	3	3д
8	Жолдасбек Айсұлтан	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	2	30	2,7	3д
9	Исахали Айару	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	25	2,2	2д
10	Қасымбек Нұрдана	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	27	2,4	2д
11	Мұратбек Жанайым	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	30	2,7	3д
12	Мутали Ерсайын	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	26	2,3	2д
13	Мұрат Жаңыл	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	29	2,6	3д
14	Мұрат Іцкәр	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	28	2,5	3д
15	Нұрғали Хадниша	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	29	2,6	3д
16	Нәсірхан Алинұр	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	28	2,5	3д
17	Сайлаубек Айкөркем	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	30	2,7	3д
18	Сабыр Руслан	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	31	2,8	3д

19	Тазабек Талшын	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	3д	
20	Темірбекқызы Гүлім	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	32	2,9	3д	
21	Талғат Нұркелді	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	31	2,8	3д	
22	Тоқтасын Айша	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	26	2,3	2д	
23	Тіләбек Аруна	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	28	2,5	3д	
24	Ұласбек Ерасыл	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	27	2,4	2д	
25	Шаймерден Аяулым	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	28	2,5	3д	
Қорытынды																
I деңгей _0_ II деңгей _9_ III деңгей _16_																

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын тнсінеді, белгілі білім қорына ие
- 3) 3-деңгей – бала әзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

Жиынтық есеп.

2021-2022 жылына Түркістан облысы «Келес» ауданы Самат-Сүндет б\б біліктері мен дағдыларының дамуы Қорытынды бақылау нәтижелері . топ «Ботақан»

№	Баланың аты жөні	Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық білім беру саласы	Әлеумет	Жалпы саны.	Орташа деңгей	Біліктілер мен дағдыларының даму деңгейі
1	Абдулла А.	III	II	II	II	II	11	2,2	2д
2	Аширов А.	III	II	III	III	III	14	2,6	3д
3	Абдрасил С.	II	II	II	II	II	10	2	2д
4	Әбдіқахар Т.	III	III	III	III	III	15	3	3д
5	Бекбай Н.	III	III	III	III	III	15	3	3д
6	Есім А.	II	II	II	II	II	10	2	2д
7	Жолдас Ж.	III	III	III	III	III	15	3	3д
8	Жолдасбек А.	III	III	III	III	III	15	3	3д
9	Исахали А.	II	II	II	II	II	10	2	2д
10	Қасымбек Н.	II	II	II	II	II	10	2	2д
11	Мұратбек Ж.	III	III	III	III	III	15	3	3д
12	Мұтали Е.	II	II	II	II	II	10	2	2д
13	Мұрат Ж.	III	II	III	III	III	14	2,6	3д
14	Мұрат І.	II	II	III	III	III	13	2,5	3д
15	Нұрғали Х.	III	III	III	III	III	15	2,5	3д
16	Нәсірхан А.	II	II	III	III	III	13	2,5	3д
17	Сайлаубек А.	III	III	III	III	III	15	3	3д
18	Сабыр Р.	III	III	III	III	III	15	3	3д
19	Тазабек Т.	II	III	III	III	III	14	2,6	3д
20	Темірбекқызы Г.	III	III	III	III	III	15	3	3д
21	Талгат Н.	III	III	III	III	III	15	3	3д
22	Тоқтасын А.	II	II	II	II	II	10	2	2д
23	Тіләбек А.	II	II	II	III	III	12	2,4	2д
24	Ұласбек Е.	II	III	III	III	III	14	2,6	3д
25	Шаймерден А.	II	II	II	III	II	11	2,2	2д
1-деңгей-0 2-деңгей-9 3-деңгей-16									
Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі-0%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-36%					Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-64%	
0\25*100=0			9\25*100=36						
16\25*100=64									

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау

Ортаңғы тобы (3 жастан 4 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Ботақан» Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы								
		Дене шынықтыру								
		3-4-Д.1	3-4-Д.2	3-4-Д.3	3-4-Д.4	3-4-Д.5	3-4-Д.6	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Ілгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		негізгі қимылдарды орындайды;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш деңгейлі велосипед төбе алады;суға түседі, суда ойнайды;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.			
1	Абдулла Асылзат	2	2	3	2	3	3	15	2,5	3д
2	Аширов Алихан	2	3	2	2	3	3	15	2,5	3д
3	Абдрасил Сезім	3	2	2	1	3	2	13	2,1	2д
4	Әбдіқахар Төреәлі	3	3	2	3	2	3	16	2,6	3д
5	Бекбай Нұрсила	3	3	2	3	2	3	16	2,6	3д
6	Есім Алиакпар	2	3	2	1	3	2	13	2,1	2д
7	Жолдас Жарқынай	3	3	2	3	2	3	16	2,6	3д
8	Жолдасбек Айсұлтан	3	3	3	3	3	3	18	3	3д
9	Исахали Айару	2	2	2	2	3	2	13	2,1	2д
10	Қасымбек Нұрдана	2	2	3	3	2	2	14	2,3	2д
11	Мұратбек Жанайым	3	3	3	3	3	3	18	3	3д
12	Мутали Ерсайын	3	2	2	1	3	1	12	2	2д
13	Мұрат Жаңыл	3	3	2	2	2	3	15	2,5	3д
14	Мұрат Іскәр	2	2	2	3	2	2	13	2,1	2д

15	Нұрғали Хадиша	3	2	2	3	2	3	15	2,5	3д
16	Нәсірхан Алинұр	2	2	3	3	2	2	14	2,3	2д
17	Сайлаубек Айкөркем	1	1	2	2	5	5	16	2,6	3д
18	Сабыр Руслан	3	3	3	3	3	3	18	3	3д
19	Тазабек Талшын	3	2	2	3	2	2	14	2,3	2д
20	Темірбекқызы Гүлім	2	3	2	2	3	3	15	2,5	3д
21	Талғат Нұркелді	2	2	3	3	2	3	15	2,5	3д
22	Тоқтасын Айша	2	2	2	1	3	2	12	2	2д
23	Тіләбек Аруна	2	2	3	2	3	1	13	2,1	2д
24	Ұласбек Ерасыл	2	3	2	2	3	1	13	2,1	2д
25	Шаймерден Аяулым	3	2	2	1	3	2	13	2,1	2д
Қорытынды										
I деңгей _____ II деңгей _12_____ III деңгей _13_____										

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын тигінеді, белгілі білім қорына ие
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау

Ортаңғы тобы (3 жастан 4 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2021-2022 __ Топ: «Ботақан» __ Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы																								
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет				Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)										Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		3-4-К.1	3-4-К.2	3-4-К.3	3-4-К.4	3-4-К.5	3-4-К.6	3-4-К.7	3-4-К.8	3-4-К.9	3-4-К.10	3-4-К.11	3-4-К.12	3-4-К.13	3-4-К.14	3-4-К.15	3-4-К.16	3-4-К.17	3-4-К.18	3-4-К.19	3-4-К.20			
		сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация)	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;	заттарды, суреттерді қарастыруда	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар	қажетті сөздер мен сөз	зат есімдер мен көмекші сөздерді	шығарма жанрларын (таптак, ертегі, әңгіме және тағы басқа)	оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды.	өлеңдерді саналы, эмоционалды	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	произносит правильно слова, вслушивается в их звучание;	рассматривает сюжетные картинки и составляет простые предложения	называет все действия, предметы и явления, их признаки и качества	слушает и понимает речь	отвечает на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего	умеет составлять связную речь;	пересказывает содержание сказок	читает наизусть небольшое стихотворение;	умеет описать знакомые игрушки, знает и называет некоторые				
1	Абдулла Асылзат	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3										24	2,4	II-д	
2	Аширов Алихан	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2										23	2,3	II-д	
3	Абдрасил Сезім	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3										24	2,4	II-д	
4	Әбдіқахар Төреәлі	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2										25	2,5	III-д	
5	Бекбай Нұрсила	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3										25	2,5	III-д	
6	Есім Алиакпар	2	2	3	3	2	3	2	3	3	1										24	2,4	II-д	
7	Жолдас Жарқынай	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2										25	2,5	III-д	
8	Жолдасбек Айсұлтан	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2										25	2,5	III-д	
9	Исахали Айару	2	2	1	2	2	3	2	3	3	1										21	2,1	II-д	
10	Қасымбек Нұрдана	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3										20	2	II-д	
11	Мұратбек Жанайым	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3										27	2,7	III-д	
12	Мутали Ерсайын	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3										20	2	II-д	
13	Мұрат Жаңыл	3	3	2	2	2	3	3	2	3	1										24	2,4	II-д	
14	Мұрат Іскәр	3	3	2	2	2	3	2	3	3	1										24	2,4	II-д	
15	Нұрғали Хадидша	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2										25	2,5	III-д	

16	Нәсірхан Алинұр	3	3	2	2	2	3	3	2	3	1										24	2,4	II-д	
17	Сайлаубек Айкөркем	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3										25	2,5	III-д	
18	Сабыр Руслан	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3										25	2,5	III-д	
19	Тазабек Талшын	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3										25	2,5	III-д	
20	Темірбекқызы Гүлім	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3										26	2,6	III-д	
21	Талғат Нұркелді	3	3	3	2	3	2	3	2	3	1										25	2,5	III-д	
22	Тоқтасын Айша	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3										20	2	II-д	
23	Тіләбек Аруна	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3										24	2,4	II-д	
24	Ұласбек Ерасыл	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3										25	2,5	III-д	
25	Шаймерден Аяулым	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3										24	2,4	II-д	
Қорытынды																								
I деңгей ____ II деңгей _13_____ III деңгей _12_____																								

- 1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын тигінеді, белгілі білім қорына ие
- 3) III-деңгей – бала әзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау

Ортаңғы тобы (3 жастан 4 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2021-2022 Топп: «Ботақан» Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр «Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру						Құрастыру				Жаратылыстану						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		3-4-Т.1	3-4-Т.2	3-4-Т.3	3-4-Т.4	3-4-Т.5	3-4-Т.6	3-4-Т.6.7	3-4-Т.8	3-4-Т.9	3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15	3-4-Т.16			
		«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін	ұзындығы, ені, биіктігі, жазылуы бойынша бірдей екі	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	он және сол қолдарын ажырата алады.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен	түсі және көлемі бойынша ажырата алады.	қарапайым құрылыстарды құрастырады	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді	ауа-райының жағдайын анықтай алады;	туған өлкесін кейбір өсімдіктері туралы біледі;	гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзінше тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және	жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді.			
1	Абдулла Асылзат	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	37	2,3	II-д
2	Аширов Алихан	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	42	2,6	III-д
3	Абдрасил Сезім	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	1	1	38	2,4	II-д
4	Әбдіқахар Төреәлі	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	40	2,5	III-д
5	Бекбай Нұрсила	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	40	2,5	III-д
6	Есім Алиакпар	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	37	2,3	II-д
7	Жолдас Жарқынай	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	43	2,7	III-д
8	Жолдасбек Айсұлтан	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	43	2,7	III-д
9	Исахали Айару	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	1	1	35	2,1	II-д
10	Қасымбек Нұрдана	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	1	1	35	2,1	II-д
11	Мұратбек Жанайым	2	1	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	40	2,5	III-д
12	Мутали Ерсайын	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	1	1	35	2,1	II-д
13	Мұрат Жаңыл	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	40	2,5	III-д
14	Мұрат Іскәр	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	40	2,5	III-д
15	Нұрғали Хадиша	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	40	2,5	III-д

16	Нәсірхан Алинұр	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	40	2,5	III-д
17	Сайлаубек Айкөркем	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	44	2,7	III-д
18	Сабыр Руслан	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	40	2,5	III-д
19	Тазабек Талшын	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	40	2,5	III-д
20	Темірбекқызы Гүлім	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	40	2,5	III-д
21	Талғат Нұркелді	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	44	2,7	III-д
22	Тоқтасын Айша	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	1	1	35	2,1	II-д
23	Тіләбек Аруна	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	37	2,3	II-д
24	Ұласбек Ерасыл	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	41	2,6	III-д
25	Шаймерден Аяулым	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	1	37	2,3	II-д
Қорытынды																				
		I деңгей ____ II деңгей _9_ III деңгей _16_																		

- 1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын тнсінеді, белгілі білім қорына ие
- 3) III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау

Ортаңғы тобы (3 жастан 4 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Ботақан» Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	«Шығармашылық» білім беру саласы																							
		Сурет салу						Мүсіндеу			Аппликация					Музыка									
		3-4-Ш.1	3-4-Ш.2	3-4-Ш.3	3-4-Ш.4	3-4-Ш.5	3-4-Ш.6	3-4-Ш.7	3-4-Ш.8	3-4-Ш.9	3-4-Ш.10	3-4-Ш.11	3-4-Ш.12	3-4-Ш.13	3-4-Ш.14	3-4-Ш.15	3-4-Ш.16	3-4-Ш.17	3-4-Ш.18	3-4-Ш.19	3-4-Ш.20	3-4-Ш.21	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді қолданады	түстерді таниды;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра	бормен асфальтқа, таяқпен қағазға сурет салады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сазбалшықтан, ермексизден, қамылдан мүсін жасайды	алақанға салып тік және поңгелетіп ермек біледі	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды	қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жұртылады, мыжылады,	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстергі бөліктерді	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастырады	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге	музыканы тыңдау дағдысын меңгереді	музыкалық шығарманың қасиетін анықтайды	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын	балаларға арналған музыкалық әдебиетпен ақпараттаны және	музыкалық шығарманы машинамен қабылдайды			
1	Абдулла Асылзат	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	51	2,4	II-д
2	Аширов Алихан	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	53	2,5	III-д
3	Абдрасил Сезім	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	51	2,4	II-д
4	Әбдіқахар Төрәлі	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	54	2,5	III-д
5	Бекбай Нұрсила	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	54	2,5	III-д
6	Есім Алінакпар	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	54	2,5	III-д
7	Жолдас Жарқынай	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	51	2,4	II-д
8	Жолдасбек Айсұлтан	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	54	2,5	III-д
9	Исахали Айару	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	54	2,5	III-д
10	Қасымбек Нұрдана	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	51	2,4	II-д
11	Мұратбек Жанайым	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	50	2,3	II-д
12	Мутали Ерсайын	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	54	2,5	III-д
13	Мұрат Жаңыл	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	50	2,3	II-д
14	Мұрат Ізкәр	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	54	2,5	III-д
15	Нұрғали Халиша	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	54	2,5	III-д
16	Нәсірхан Алинұр	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	55	2,6	III-д
17	Сайлаубек Айкөркем	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	53	2,5	III-д

18	Сабыр Руслан	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	53	2,5	III-д		
19	Тазабек Талшын	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	54	2,5	III-д		
20	Темірбекқызы Гүлім	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	53	2,5	III-д	
21	Талғат Нүркелді	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	55	2,6	III-д	
22	Тоқтасын Айша	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	51	2,4	II-д	
23	Тіләбек Аруна	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	54	2,5	III-д	
24	Ұласбек Ерасыл	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	53	2,5	III-д	
25	Шаймерден Аяулым	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	53	2,5	III-д	
Қорытынды																										
I деңгей ____ II деңгей _7_ III деңгей _18_																										

- 1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын тінсінеді, белгілі білім қорына ие
- 3) III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау

Ортаңғы тобы (3 жастан 4 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Ботақан» Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр «Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы															
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу						Экология негіздері					Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		3-4-Ә.1	3-4-Ә.2	3-4-Ә.3	3-4-Ә.4	3-4-Ә.5	3-4-Ә.6	3-4-Ә.7	3-4-Ә.8	3-4-Ә.9	3-4-Ә.10	3-4-Ә.11			
		отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату	көлік құралдарын атайды;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	Қазақстан Туын таниды және атайды.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды,	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және	ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тиесірмаларын орындай	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.			
1	Абдулла Асылзат	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	27	2,4	II-д
2	Аширов Алихан	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	28	2,5	III-д
3	Абдрасил Сезім	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	27	2,4	II-д
4	Әбдіқахар Төреәлі	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	28	2,5	III-д
5	Бекбай Нұрсила	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	29	2,6	III-д
6	Есім Алиакпар	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	26	2,3	II-д
7	Жолдас Жарқынай	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	30	2,7	III-д
8	Жолдасбек Айсұлтан	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	28	2,5	III-д
9	Исахали Айару	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	25	2,2	II-д
10	Қасымбек Нұрдана	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	27	2,4	II-д
11	Мұратбек Жанайым	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	30	2,7	III-д
12	Мутали Ерсайын	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	26	2,3	II-д
13	Мұрат Жаңыл	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	29	2,6	III-д
14	Мұрат Інкәр	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	28	2,5	III-д
15	Нұрғали Хадиша	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	29	2,6	III-д
16	Нәсірхан Алинұр	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	30	2,7	III-д
17	Сайлаубек Айкөркем	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	30	2,7	III-д

18	Сабыр Руслан	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	31	2,8	III-д	
19	Тазабек Талшын	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	III-д	
20	Темірбекқызы Гүлім	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	32	2,9	III-д	
21	Талғат Нұркелді	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	31	2,8	III-д	
22	Тоқтасын Айша	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	26	2,3	II-д	
23	Тіләбек Аруна	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	32	2,9	III-д	
24	Ұласбек Ерасыл	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	31	2,8	III-д	
25	Шаймерден Аяулым	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	26	2,3	II-д	
Қорытынды																
I деңгей ____ II деңгей _8_____ III деңгей _17_____																

- 1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын тiгсiнедi, белгілі білім қорына ие
- 3) III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.