

Жиынтық есеп

Балалардың біліктілер мен дағдылардың дамуын Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша -
Ересек-топ «Гүлдер» 2021-2022ж

	Балалар тізімі	Денсаулық білім беру саласы	Коммуникация білім беру саласы	Таным білім беру саласы	Шығармашылық білім беру саласы	Әлеуметтік білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктілер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абдиқарир А	II	III	II	II	II	11	2.2	II д
2	Алайдар Н	II	II	III	III	II	12	2.4	II д
3	Абдиқахар А	I	III	III	II	III	12	2.4	II д
4	Али Е	III	II	II	III	I	11	2.2	II д
5	Әли Гүлнұр	II	I	II	III	II	10	2.	II д
6	Әбсамат А	III	II	II	II	III	12	2.4.	II д
7	Әбсамат С	III	III	II	I	I	10	2.	II д
8	Бейсенбек А	III	II	II	II	II	11	2.2	II д
9	Базар А	II	II	III	III	II	12	2.4	II д
10	Батыр Ә	III	III	II	II	III	13	2.6	III д
11	Базар Р	III	III	I	I	II	12	2.4	II д
12	Досқара М	I	II	III	III	III	12	2.4	II д
13	Досқара Р	II	III	II	II	II	11	2.2	2-д
14	Дайыр А	II	II	II	II	I	9	1,8	I д
15	Жаксыбек И	III	II	III	III	II	13	2.6	III д
16	Қошқар С	II	III	II	II	II	11	2.2	II д
17	Мырзахан А	III	III	III	II	III	14	2.8	III д
18	Леспек А	I	II	II	II	II	9	1.9	I д
19	Мәден Р	III	II	III	III	II	13	2.6	III д
20	Пайзихан А	II	II	II	II	II	10	2.	II д
21	Тажиков А	II	II	I	II	III	10	2.	I д
22	Сабыр Ә	II	I	II	II	II	9	1.8	I д
23	Серкибай М	II	I	II	II	II	9	1.9	I д
24	Сыздық Н	II	III	III	II	III	11	2.2	II д
25	Сайлаубек А	II	II	I	II	II	9	1.8	I д
	I-деңгей-5	II-деңгей-15	III-деңгей-5						

Төмендегі деңгейдегі балалардың үрдісі $5 \times 100 : 25 = 20\%$

Орташа деңгейдегі балалардың үрдісі $15 \times 100 : 25 = 60\%$

Жоғары деңгейдегі балалардың үрдісі $5 \times 100 : 25 = 20\%$

Тәрбишілері: Сейтимбетова К

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
 Ересек тобы (4 жастан 5 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Гүлдер» Ересек Әткіз мерзімі: 10-20 қыркүйек «Денсаулық» білім беру саласы

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру						
		4-5-Д.1	4-5-Д.2	4-5-Д.3	4-5-Д.4	4-5-Д.5	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны
		негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына не;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	педагогтың көрсетуімен ертегілік жаттығудың кешендерін орындайды;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	спорттақ ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игереді.		
1	Абдіқадір Айда	2	2	1	2	2	9	1,8
2	Алайдар Назым	3	3	2	2	2	13	2,6
3	Абдиқахар Абдірахман	2	2	2	2	2	10	2
4	Али Ерке	3	3	3	2	2	13	2,6
5	Әли Гүлнұр	2	3	2	2	2	10	2
6	Әбсамат Айша	3	3	3	3	2	14	2,8
7	Әбсамат Сұлу	3	3	3	2	2	13	2,6
8	.Бейсенбек Айсұлтан	2	3	3	3	3	14	2,8
9	.Базар Арайлым	2	2	2	3	2	11	2,2

10	Батыр Әліби.	2	2	3	3	3	13	2,6	3д
11	Базар Рауан.	3	3	3	3	2	13	2,6	3д
12	Досқара Мұхаммеджан.	2	2	1	2	1	8	1,6	1д
13	Досқара Рамазан.	2	2	3	2	2	11	2,2	2д
14	Дайыр Айжұлдыз.	3	3	2	2	2	12	2,4	2д
15	Жақсыбек Инабат.	2	2	3	3	3	12	2,4	2д
16	Қошқар Сымбат.	2	2	2	2	3	11	2,2	2д
17	Мырзахан Айғаным.	3	2	2	3	3	13	2,6	3д
18	Леспек Айзере.	2	2	2	2	2	10	2,	2д
19	Мәден Раяна.	3	3	2	2	2	12	2,4	2д.
20	Пайзихан Айяру.	2	2	3	3	3	13	2,5	2д
21	Тажиков Айсұлтан	2	2	2	3	2	22	2,2	2д
22	Сабыр Әсемай.	2	2	2	2	3	11	2,2	2.д
23	Серкибай Мейіржан.	2	2	2	3	3	12	2,4	2д
24	Сыздық Нұрсая.	2	2	3	3	3	12	2,4	2д
25	Сайлаубек Аяла.	2	2	3	2	2	11	2,2	2д
	Қорытынды								
1 деңгей-2 2 деңгей _15 III деңгей 8									

- 1) 1-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталайалады;
2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтгсінеді, белгілібілімқорынаие
3) 3-деңгей – бала әзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады

Оқужылы: 2021-2022ж Топ: «Гүлдер» Ересек Әткізүмерзімі: 10–20 қыркүнек «Әлеумет» білім беру саласы

[illegible]

1	Абдіқадір Айида	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	33	2,5	3д
2	Алайдар Назым	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	30	2,3	2д
3	Абдиқахар Абдірахман	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	33	2,5	3д
4	Али Ерке	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	2,	2д
5	Әли Ерке	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	29	2,2	2д
6	Әбсамат Айша	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	34	2,6	3д
7	Әбсамат Сұлу	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	21	1,6	1д
8	Бейсенбек Айсұлтан	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	29	2,2	2д
9	Базар Арайлым	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	30	2,3	2д
10	Батыр Әліби	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	34	2,6	3д
11	Базар Рауан	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	29	2,2	2д
12	Досқара Мұхаммеджан	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	33	2,5	3д
13	Досқара Рамазан	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	32	2,4	2д
14	Дайыр Айжұлдыз	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	29	2,2	2д
15	Жақсыбек Инабат	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	30	2,3	2д
16	Қошкар Сымбат	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25	1,9	1д
17	Мырзахан Айғаным	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	32	2,4	2д
18	Леспек Айзере	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	30	2,3	2д
19	Мәден Раяна	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	30	2,3	2д
20	Пайзихан Айяру	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	32	2,4	2д
21	Тажиков Айсұлтан	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	32	2,4	2д

22	Сабыр Әсемай	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27	2,0	2д
23	Серкибай Мейіржан	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	32	2,4	2д
24	Сыздық Нұрсая	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	34	2,6	3д
25	Сайлаубек Аяла	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	2,1	2д
Қорытынды																	
		І деңгей 2			ІІ деңгей 17			ІІІ деңгей 6									

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын тигісінеді, белгілі білім қорына ие;
- 3) 3-деңгей – бала әзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Ересек тобы (4 жастан 5 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Гүлдер» Ересек Әткізү мерзімі: 10-20 қыркүйек «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы															
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)				
		4-5-К.1	4-5-К.2	4-5-К.3	4-5-К.4	4-5-К.5	4-5-К.6	4-5-К.7	4-5-К.8	4-5-К.9	4-5-К.10	4-5-К.11	4-5-К.12	4-5-К.13	4-5-К.14
		ана тілін барлық дабыстармен арыс айтады;	құрастырмасы және сөзестермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	тілде сөйлесулердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолданады	жеке тақырыбымен суреттің мазмұнын бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	өңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, оларды жатық айтады.	шағын әңгімелер құрастырады.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	ойын дағдыларын қолданады;	тыңас шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына ойын атынмен зәуапсөздерді тұрақ білдіреді.	понимает русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни.	уметь считать на русском языке до 10 и обратно;	произносить правильно, свистание, шипение (ж. ш. с. з) и сонорные (р. з) звуки русского языка.	называет группы предметов ближайшего окружения, их свойства, признаки, времена года и отдельные явления природы;	употребляет в речи имена существительные единственного и множественного числа.
1	Абдіқахар Айда.	3	2	3	2	2	2	3	3	3					
2	Алайдар Назым.	2	2	3	3	2	2	2	3	3					
3	Абдіқахар Абдірахман.	2	2	3	3	2	3	2	2	3					
4	Али Ерке.	2	2	3	3	3	3	2	2	2					
5	Әли Гулнұр.	2	2	1	2	2	2	2	1	2					
6	Әбсамат Айша	3	3	3	2	2	2	2	3	2					

7	Әбсамат Сұлу	3	2	2	3	2	3	2	3	4						
8	Бейсенбек Айсұлтан.	2	3	2	2	2	3	2	3	2						
9	Базар Арайлым.	2	2	1	2	1	2	1	2	2						
10	Батыр Әліби.	2	3	3	3	2	3	3	2	2						
11	Базар Рауан.	2	3	2	3	3	3	3	3	3						
12	Досқара Мұхаммеджан.	2	3	3	2	3	2	2	3	2						
13	Досқара Рамазан.	2	3	2	3	3	2	3	3	3						
14	Дайыр Айжұлдыз.	3	2	3	2	2	2	3	3	2						
15	Жақсыбек Инабат.	2	3	2	3	2	2	2	2	3						
16	Қошқар Сымбат.	2	3	3	3	3	2	3	3	3						
17	Мырзахан Айғаным	2	3	2	3	3	3	2	3	3						
18	Леспек Айзере	3	2	3	2	2	2	2	3	3						
19	Мәден Раяна.	2	2	2	3	2	3	2	2	3						
20	Пайзихан Аяру.	2	2	3	2	3	2	2	3	3						
21	Тажиков Айсұлтан.	3	3	3	2	2	2	2	2	2						
22	Сабыр Әсемай	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
23	Серкибай Мейіржан.	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
24	Сыздық Нұрсая.	2	2	3	3	2	3	2	2	3						
25	Сайлаубек Аяла.	2	2	2	3	2	2	3	2	3						

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын танысінді, белгілі білім қорына ие
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау

Ересек тобы (4 жастан 5 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқужылы: 2021-2022 Топ «Гүлдер» Ересек Әткізүмерзімі: 10-20 Қыркүйек «Шығармашылық» білім беру саласы

«Шығармашылық» білім беру саласы																											
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу						Мүсіндеу					Аппликация					Музыка									
		4-5-Ш.1	4-5-Ш.2	4-5-Ш.3	4-5-Ш.4	4-5-Ш.5	4-5-Ш.6	5-6-Ш.7	4-5-Ш.8	4-5-Ш.9	4-5-Ш.10	4-5-Ш.11	4-5-Ш.12	4-5-Ш.13	4-5-Ш.14	4-5-Ш.15	4-5-Ш.16	4-5-Ш.17	4-5-Ш.18	4-5-Ш.19	4-5-Ш.20	4-5-Ш.21	4-5-Ш.22	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі	
		сурет салу техникасымен танысады;	табиғат пен жануарлардың пішінін бейнелейді;	табиғат пен жануарлардың пішінін бейнелейді;	табиғат пен жануарлардың пішінін бейнелейді;	табиғат пен жануарлардың пішінін бейнелейді;	мүсіндеу техникасымен танысады;	мүсіндеу техникасымен танысады;	суреттер мен қоршаған өмір тақырыптарына мүсіндік композициялар құрастырады;	құндық жұмыс атқалады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	ақылсыз бұйымдардан жәстін бейнелесе мүсіндеу алғашқыларын игереді;	қоршаған ортамен өзіндік композициялар құрастырады;	қоршаған ортамен өзіндік композициялар құрастырады;	қоршаған ортамен өзіндік композициялар құрастырады;	қоршаған ортамен өзіндік композициялар құрастырады;	қоршаған ортамен өзіндік композициялар құрастырады;	қоршаған ортамен өзіндік композициялар құрастырады;	қоршаған ортамен өзіндік композициялар құрастырады;	қоршаған ортамен өзіндік композициялар құрастырады;	қоршаған ортамен өзіндік композициялар құрастырады;	қоршаған ортамен өзіндік композициялар құрастырады;	қоршаған ортамен өзіндік композициялар құрастырады;	қоршаған ортамен өзіндік композициялар құрастырады;	қоршаған ортамен өзіндік композициялар құрастырады;	қоршаған ортамен өзіндік композициялар құрастырады;	қоршаған ортамен өзіндік композициялар құрастырады;	қоршаған ортамен өзіндік композициялар құрастырады;
1	Абдиқадир Айида.	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	53	2,4	2д
2	Алайдар Назым.	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	51	2,3	2д
3	Абдиқахар Абдірахман.	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	51	2,3	2д
4	Али Ерке.	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	58	2,6	3д
5	Али Гулнур.	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	57	2,5	3д

I деңгей 2_

II деңгей 15

III деңгей 8

- 1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын тінсінеді, белгілі білім қорына ие;
- 3) III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

[illegible]

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Ересек тобы 4 (жастан 5 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2021-2022ж Топ: Ересек «Гүлдер» Өткізу мерзімі: 10-20 қыркүйек «Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы																					
№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру			Құрастыру				Жаратылыстану									Барлық саны	Орташа саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі	
		4-5-Т.1	4-5-Т.2	4-5-Т.3	4-5-Т.4	4-5-Т.5	4-5-Т.6	4-5-Т.7	4-5-Т.8	4-5-Т.9	4-5-Т.10	4-5-Т.11	4-5-Т.12	4-5-Т.13	4-5-Т.14	4-5-Т.15	4-5-Т.16				
		түрлі бұйымдар: таңырған, құйыл, көш, күрек, бүтін, кесік, ертен, жылдан, суық, ұшпақтарын атайды. оның қызықты қызықтықтарын сипаттауға қабілеті бар.	жасалған әрекеттерін көрсеткен түрлі нәтижелерді сипаттауға қабілеті бар.	қарапайым сәйкестіктерді байқауға қабілеті бар.	материал атайды және ажыратады. олардың өлшемін, түсін, пішінін, қызықтықтарын анықтайды.	оларды топтастыра алады.	құрылым бұйымдарын ажыратады және атайды. олардың құрылымын анықтауға қабілеті бар.	өзіндік құрылымдарын анықтайды.	үй жан-жануарларын және олардың пішінін, үй құрылымын атайды.	басқа адамдардың балаларының жер теліміндегі ерекшеліктерін атайды.	жандықтар атайды. олар туралы қарапайым түсініктерге ие.	бұйымдармен қорғалаштарды олардың сыртқы құрылымын және қызықтықтарын анықтайды.	табиғаттағы нәрселердің өзгерістерін қарапайым байқауға қабілеті бар.	қарапайым жердегі өзгерістерді пайдалануға қабілеті бар.	табиғаттағы нәрселердің өзгерістерін атайды.	«Қызық» аталған әңгілелер және жобалар мен жүйелі тәжірибелерді атайды.	табиғаттағы нәрселердің өзгерістерін атайды.				
1	Абдіқахар Айида.	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	34	2,1	2д	
2	Алайдар Назым.	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	44	2,7,	3д	
3	Абдиқахар Абдірахман.	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	38	2,3	2д	

25	Сайлаубек Аяла.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	34	2,1	2д
Қорытынды																				
		I деңгей 2			II деңгей 16				III деңгей 7											

- 1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын тигісінеді, белгілі білім қорына ие;
- 3) III-деңгей – бала әзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

4	Али Ерке	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	38	2,3	2д
5	Әли Гулнур.	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	31	1,9	1д
6	Әбсамат Айша.	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	44	2,7	3д
7	Әбсамат Сұлу.	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	40	2,5	2д
8	Бейсенбек Айсұлтан.	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	39	2,4	2д
9	Базар Арайлым.	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	43	2,6	3д
10	Батыр Әліби.	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	36	2,2	2д
11	Базар Рауан.	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33	2	2д
12	Досқара Мұхаммеджан.	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	41	2,5	3д
13	Росқара Рамазан.	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	37	2,3	2д
14	Дайыр Айжұлдыз.	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	38	2,3	2д
15	Жаксыбек Инабат.	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	39	2,4	2д
16	Қошқар Сымбат	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	36	2,2	2д
17	Мырзахан Айғаным.	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	45	2,8	3д
18	Леспек Айзере.	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	38	2,3	2д
19	Мәден Раяна.	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	45	2,8	3д
20	Пайзихан Айяру.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	31	1,9	1д
21	Тажиков Айсұлтан.	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33	2	2д
22	Сабыр Әсемай.	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	37	2,3	2д
23	Серкибай Мейіржан.	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	41	2,5	3д
24	Сыздық Нұрсая.	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	39	2,4	2д

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Ересек тобы (4 жастан 5 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Ересек «Гүлдер» Өткізу мерзімі: 10-20 қыркүйек «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы													
№	Баланың аты-жөні	Драма											
		4-5-К.15	4-5-К.16	4-5-К.17	4-5-К.18	4-5-К.19	4-5-К.20	4-5-К.21	4-5-К.22	4-5-К.23	Барлық саны	Орташа саны	Нәтиже бағдарламасымен герленгені
		таныс бірнеше ғармалар атайды;	негізгі ерекшеліктер мен образдарды жасай алады	өз ойын құрастыруда қорғасын біліп, басқалардың пікірін тыңдайды;	ұлдар мен қыздардың ерекшеліктерін біледі;	ертегі кейіпін ертіп, нормалайды;	театрландырылған ережелерді түрлі жұмыс тәсілдерімен ертен;	өзінің қимыл-сәйкестігін қимылмен үйлестіреді; сахна бағдарлайды;	әдебиет кейіпкерлерді ерекшеліктері мен өзінше рәсіммен білдіреді;	адамгершілік нормалар мен ережелерді түсіндіруге қызыға алады.			
1	Абдікадір Айда										23	2,5	3д
2	Алайдар Назым										22	2,4	2д
3	Абдиқажар Абдірахман										24	2,6	3д
4	Али Ерке										22	2,4	2д
5	Әли Гулнур										15	1,6	1д

I деңгей 2

II деңгей 14

III деңгей 9

- 1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын танып біледі, белгілі білім қорына ие;
- 3) III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

[illegible]

Жиынтық есеп

Баллалардың біліктілер мендағдылардың дамуын Аралық бақылау нәтижелері бойынша -
Ересек-топ «Гүлдер» 2021-2022ж

	Балалар тізімі	Денсаулық білім беру саласы	Коммуникация білім беру саласы	Таным білім беру саласы	Шығармашылық білім беру саласы	Әлеуметтік білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктілер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абдіқадір А	III	III	II	II	II	12	2,4	II д
2	Алайдар Н	II	II	II	III	II	11	2.2	II д
3	Абдиқажар А	III	III	III	II	III	14	2.8	III д
4	Әли Е	II	III	II	II	III	12	2.4	II д
5	Әли Г	III	II	II	III	II	12	2.4	II д
6	Әбсамат А	II	II	II	II	II	10	2.	II д
7	Әбсамат С	III	II	III	III	II	13	2.6	III д
8	Бейсенбек А	II	III	III	II	II	12	2.4	II д
9	Базар А	II	III	II	III	III	13	2.6	III д
10	Батыр Ә	III	III	II	III	III	13	2.6	III д
11	Базар Р	II	III	II	III	II	13	2.6	III д
12	Досқара М	III	II	II	II	II	11	2,2	II д
13	Досқара Р	III	II	III	II	II	12	2.4	II д
14	Дайыр А	II	III	III	II	III	13	2.6	III д
15	Жаксыбек И	III	III	II	III	II	13	2.6	III д
16	Қошқар С	II	II	II	III	III	12	2.4	II д
17	Мырзахан А	III	II	III	II	III	13	2.6	III д
18	Леспек А	II	II	II	II	II	11	2.2	II д
19	Мәден Р	II	II	III	III	III	13	2.6	III д
20	Пайзихан А	II	II	II	II	II	10	2.	II д
21	Тажиков А	III	III	III	III	III	15	3	III д
22	Сабыр Ә	III	III	II	III	II	13	2.6	III д
23	Серкибай м	III	II	III	II	III	13	2.6	III д
24	Сыздық Н	III	III	II	II	II	12	2.4	II д
25	Сайлаубек А	II	III	II	II	III	12	2.4	II д
	I-деңгей-0	II-деңгей-13	III-деңгей-12						

Төмендегі деңгейдегі балалардың үрдісі 0%

Орташа деңгейдегі балалардың үрдісі $13 \times 100 : 25 = 52\%$

Жоғары деңгейдегі балалардың үрдісі $12 \times 100 : 25 = 48\%$

Тәрбишілері: Сейтимбетова К

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Ересектер тобы (4 жасан 5 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2021-2022 ж. Топ: «Гүлдер» Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар «Денсаулық» білім беру саласы

«Денсаулық» білім беру саласы															
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру						Қауіпсізмінез-құлықнегіздері				Барлықұпай саны	Орташаұпай саны	Нәтижелікобағдарламасынменгергендеңгейі	
		4-5-Д.1	4-5-Д.2	4-5-Д.3	4-5-Д.4	4-5-Д.5	4-5-Д.6	4-5-Д.7	4-5-Д.8	4-5-Д.9	4-5-Д.10				
1	Абдіқадір Айида	2	2	2	2	3	2						13	2,1	2д
2	Алайдар Назым	3	3	2	2	3	3						16	2,6	3д
3	Абдиқахар Абдірахман	3	2	2	2	3	2						14	2,3	2д
4	Али Ерке	3	3	3	3	3	2						17	2,8	3д
5	Әли Гулнур	3	2	3	2	2	3						15	2,5	3д
6	Әбсамат Айша	3	3	3	3	3	3						18	3	3д
7	Әбсамат сұлу	2	3	2	3	3	2						15	2,5	3д
8	Бейсенбек Айсұлтан	3	3	3	3	3	2						17	2,8	3д
9	Базар Арайлым	2	2	2	2	3	3						14	2,3	2д

10	Батыр Әліби	3	3	3	2	2	3					16	2,6	3д
11	Базар Рауан	3	3	3	3	3	3					18	3	3д
12	Досқара Мұхаммеджан	2	2	2	2	2	2					12	2	2д
13	Досқара Рамазан	2	3	2	3	2	2					14	2,3	2д
14	Дайыр Айжұлдыз	3	3	3	2	2	2					15	2,5	3д
15	Жаксыбек Инабат	3	2	2	2	2	2					16	2,6	3д
16	Қошқар Сымбат	2	2	2	3	2	2					14	2,3	2 д
17	Мырзахан Айғаным	3	3	3	3	2	2					16	2,6	3д
18	Леспек Айзере	2	2	2	2	2	2					12	2	2д
19	Мәден Раяна	3	2	3	3	3	3					17	2,8	3д
20	Пайзихан Айяру	3	3	2	3	3	3					16	2,6	2д
21	Тажиков Айсұлтан	2	2	3	2	3	3					15	2,5	3д
22	Сабыр Әсемай	2	3	3	2	2	2					14	2,3	2д
23	Серкибай Мейіржан	3	2	2	2	3	2					15	2,5	3д
24	Сыздық Нұрсая	3	3	3	2	2	3					16	2,6	3д
25	Сайлаубек Аяла	2	2	3	2	2	3					14	2,3	2д
5	Қорытынды													
I деңгей __0__ II деңгей _10_ III деңгей _15_														

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын танысінеді, белгілі білім қорына ие
3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Ересектер тобы (4 жасан 5 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Гүлдер» Өткізу мерзімі 10-20 қаңтар «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы																			
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет						Сауат ашу негіздері			
		4-5-К.1	4-5-К.2	4-5-К.3	4-5-К.4	4-5-К.5	4-5-К.6	4-5-К.7	4-5-К.8	4-5-К.9	4-5-К.10	4-5-К.11	4-5-К.12	4-5-К.13	4-5-К.14	4-5-К.15	4-5-К.16	4-5-К.17	4-5-К.18
		аш тіліне білгірлік бармақ, дыбыстарды айта алады;	дыбыстардың дыбыс, интонациясымен сөйлейді;	сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	аудан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	қоршаған орта туралы сөйлейді;	негізгі ойларды жеткізеді;	әңгімелерді бірізді айтып береді;	әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады;	балалар сипатын сөйлеп, шығармалардың мазмұнын эмоциялы қызығай алады;	әңгімелерді бірізді айтып береді;	өзіндік еңбек жасайды;	өзіндік еңбек жасайды, шын шығармаларды айтып береді;	әңгіменің соңымен аяқтайды;	кітаптарды оқып шығарып отырады;	көзін және үні дыбыстарды ажыратады;	1-ші дыбыстың тұрғын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	түркіліктер, шырқаларды жеткізеді;	сипаттау бұйымдарын естіп және дыбыстық алады.
1	Абдіқадыр Айида	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3				
2	Алайдар Назым	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2				
3	Абдиқахар Абдірахман	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3				

25	Сайлаубек аяла	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2				
Қортыныды																			

- 1) 1-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталайалады;
2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтгсінеді, белгілібілімқорынаие
3) 3-деңгей – бала әзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады.

4	Али Ерке	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2				
5	Әли Гүлнұр	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
6	Әбсамат Айша	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2				
7	Әбсамат Сұлу	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2				
8	Бейсенбек Айсұлтан	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2				
9	Базар Арайлым	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2				
10	Батыр Әліби	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3				
11	Базар Рауан	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3				
12	Досқара Мұхаммеджан	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3				
13	Досқара Рамазан	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3				
14	Дайыр Айжұлдыз	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2				
15	Жақсыбек Инабат	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2				
16	Қошқар Сымбат	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2				
17	Мырзахан Айғаным	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3				
18	Леспек Айзере	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2				
19	Мәден Раяна	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2				
20	Пайзихан Айяру	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2				
21	Тажиков Айсұлтан	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2				
22	Сабыр Әсемай	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3				
23	Серкибай Мейіржан	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2				
24	Сыздық Нұрсая	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3				

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
 Ересектер тобы (4 жастан 5 жасқа дейін) аралық диагностика нысанның нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Гүлдер» Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Драма							
		4-5-К.34	4-5-К.35	4-5-К.36	4-5-К.37	4-5-К.38	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады;	кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолданады	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды;	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.			
1	Абдіқадір Айида						35	2,5	3д
2	Алайдар Назым						34	2,4	2д
3	Абдиқадир Абдірахман						35	2,5	3д
4	Али Ерке						34	2,4	2д
5	Әли Гулнур						28	2,	2д
6	Әбсамат Айша						36	2,5	3д
7	Әбсамат Сұлу						38	2,7	3д
8	Бейсенбек Айсұлтан						34	2,4	2д
9	Базар Арайлым						32	2,2	2д

	I деңгей ____ 0 ____ II деңгей ____ 12 ____ III деңгей ____ 13 ____
--	---

- 1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын тигісінеді, белгілі білім қорына ие;
- 3) III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

10	Батыр Әліби						35	2,5	3д
11	Базар Рауан						38	2,7	3д
12	Досқара Мұхаммеджан						36	2,5	3д
13	Досқара Рамазан						38	2,7	3д
14	Дайыр Айжұлдыз						36	2,5	2д
15	Жаксыбек Инабат						34	2,4	2д
16	Қошқар Сымбат						38	2,5	3д
17	Мырзахан Айғаным						36	2,5	3д
18	Леспек Айзере						34	2,4	2д
19	Мәден Раяна						34	2,4	2д
20	Пайзихан Айяру						34	2,4	2д
21	Тажиков Айсұлтан						35	2,5	3д
22	Сабыр Әсемай						36	2,5	3д
23	Серкибай Мейіржан						32	2,2	2д
24	Сыздық Нұрсая						36	2,5	3д
25	Сайлаубек Айяла						34	2,4	2,д
	Қорытынды								
І деңгей 0 II деңгей 12 III деңгей 13									

1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;

2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Ересектер тобы (4 жастан 5 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Гүлдер» Әткіз мерзімі: 10-20 қаңтар «Таным» білім беру саласы

Ересектер тобы (4 жастан 5жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Гүлдер» Әткіз мерзімі: 10-20 қаңтар «Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы																					
№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру					Құрастыру					Жаратылыстану					Барлық саны	Орташа ұпай саны	Нәтиже бағдарламасымен теңгерілгендігі		
		4-5-T.1	4-6-T.2	4-5-T.3	4-5-T.4	4-5-T.5	4-6-T.6	4-5-T.7	4-5-T.8	4-5-T.9	4-5-T.10	4-5-T.11	4-5-T.12	4-5-T.13	4-5-T.14	4-5-T.15				4-5-T.16	
		«бір» сөзінің мағынасын біледі;	10 көрсіндідегі сандарды тура және кері санауды біледі;	3 және одан артық заттарды өлшемдік заттарымен анықтай біледі;	геометриялық пішіндерді танып және сипаттайды;	мақыз бетінде бағдарлай біледі, алпа күштерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Құралы материалдарының негізгі белгіштерін атайды және ажыратады;	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;	ұсақ заттар дайындауға шұрық қолданып біледі;	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі; түрлі заттарға ауа үшін бір тәсілді ғана қолданады;	түрлі материалдардың заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі	опыттықтан кейбір құбылыстарды біледі;	табиғат материалдарымен әрекет етіп эксперимент жасай алады;	сұрықтағы материалдардың мен сандарының қатынасын анықтайды;	нәтиже, адамдардың өміріне қатысты қызығушылығын біледі;	Қазақстандағы табиғат және адамдардың қатынастары мен қызығушылықтарын біледі, жануарлар мен өсімдіктердің қатынастарын біледі;	тіршіліктің бір бөлігін, өмірдің бір бөлігін, тіршіліктің бір бөлігін біледі;				
1	Абдіқадыр Айида	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	39	2,4	2д	
2	Алайдар Назым	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	45	2,8	3д	
3	Абдіқахар Абдірахман	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	45	2,8	3д	
4	Али Ерке	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	40	2,5	3д	
5	Әли Гулимур	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	39	2,4	2д	

6	Әбсамат Айша	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	44	2,7	3д
7	Әбсамат Сұлу	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	44	2,7	3д
8	Бейсенбек Айсұлтан	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	45	2,8	3д
9	Базар Арайлым	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	44	2,7	3д
10	Батыр Әліби	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	40	2,5	2д
11	Базар Рауан	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33	2	2д
12	Досқара Мұхаммеджан	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	44	2,7	3д
13	Досқара Рамазан	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39	2,4	2д
14	Дайыр Айжұлдыз	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39	2,4	2д
15	Жаксыбек Инабат	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	44	2,7	3д
16	Қошқар Сымбат	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	39	2,4	2д
17	Мырзахан Айғаным	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	45	2,8	3д
18	Леспек Айзере	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	39	2,4	2д
19	Мәден Раяна	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	45	2,8	3д
20	Пайзихан Айяру	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	40	2,5	3д
21	Тажиков Айсұлтан	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	36	2,2	2д
22	Сабыр Әсемай	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	39	2,4	2д
23	Серкибай Мейәржан	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	39	2,4	2д
24	Сыздық Нұрсая	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	45	2,8	3д
25	Сайлаубек Аяла	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	36	2,2	2д
Қорытынды																				

	I деңгей ____ 0 ____ II деңгей ____ 12 ____ III деңгей ____ 13 ____
--	---

- 1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын тигісінеді, белгілі білім қорына ие
- 3) III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады

Қорытынды							
I деңгей ____ 0_ II деңгей ____ 10 III деңгей ____ 15							

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын тигісінеді, белгілі білім қорына ие
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

5	Әли Гулнур	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	45	2,5	3д
6	Әбсамат Айша	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	44	2,5	3д
7	Әбсамат Сұлу	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	45	2,5	3д
8	Бейсенбек Айсұлтан	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	44	2,5	2д
9	Базар Арайлым	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	46	2,7	3д
10	Батыр Әліби	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	42	2,4	2д
11	Базар Рауан	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	45	2,6	3д
12	Досқара Мұхаммеджан	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	39	2,2	2д
13	Досқара Рамазан	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	48	2,8	3д
14	Дайыр Айжұлдыз	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	44	2,5	3д
15	Жаксыбек Инаббат	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	44	2,5	3д
16	Қошқар Сымбат	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	48	2,8	3д
17	Мырзахан Айғаным	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	45	2,5	3д
18	Леспек Айзере	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	37	2,1	2д
19	Мәден Раяна	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	44	2,4	2д
20	Пайзихан Айяру	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	45	2,6	3д
21	Тажиков Айсұлтан	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	39	2,2	2д
22	Сабыр Әсемай	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	40	2,3	2д
23	Серкибай Мейіржан	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	39	2,2	2д
24	Сыздық Нұрсая	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	45	2,6	3д
25	Сайлаубек Аяла	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	37	2,1	2д

Ересектер тобы (4жастан 5 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022ж Топ: «Гүлдер» Әткізу мерзімі: 10-20 қаңтар «Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы															
№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзі тану					Қоршаған ортамен танысу								
		4-5-Ә.1	4-5-Ә.2	4-5-Ә.3	4-5-Ә.4	4-5-Ә.5	4-5-Ә.6	4-5-Ә.7	4-5-Ә.8	4-5-Ә.9	4-5-Ә.10	4-5-Ә.11	4-5-Ә.12	4-5-Ә.13	4-5-Ә.14
		адам сапылар туралы, мейірімділік, махаббат, сипайымдық, алаптық тұлғаларға не.	жақсы мен жаман ережелерді ажыратып алады;	тұтырғаны, құрбандығы, ересектерге оқпайтындық, үйленбейді, мейірімділігіне қатысты.	тәжірибесімен қорғанып, анық етпейтіндігіне қарамайды;	сұрақтарға, құрбандық, құрбандығын қорғауға қатысты.	үйде, балаларға, қорғанып, құрбандығын қорғауға қатысты.	өзін-өзі тану, өзін-өзі тану, үйленбейді, құрбандығын қорғауға қатысты.	балалардың, құрбандығын, үйленбейді, құрбандығын қорғауға қатысты.	қолданып, құрбандығын қорғауға қатысты.	қолданып, құрбандығын қорғауға қатысты.	қолданып, құрбандығын қорғауға қатысты.	қолданып, құрбандығын қорғауға қатысты.	қолданып, құрбандығын қорғауға қатысты.	қолданып, құрбандығын қорғауға қатысты.
1	Абдіқадір Айда							2	3	3	2	2	3	2	3
2	Алайдар Назым							2	2	2	2	2	3	2	3
3	Абдиқахар Абдірахман							3	2	3	3	3	3	2	3
4	Али Ерке							2	3	2	2	3	3	3	2
5	Әли Гүлнұр							3	2	2	2	2	2	3	3
6	Әбсамат Айша							3	3	3	3	3	3	3	3
7	Әбсамат Сұлу							2	2	2	2	3	2	2	2
8	Бейсенбек Айсұлтан							2	3	2	2	3	2	3	2

9	Базар Арайлым							3	3	3	2	2	3	2	2
10	Батыр Әліби							3	3	3	3	3	3	3	3
11	Базар Рауан							3	3	3	2	2	3	2	2
12	Досқара Мұхаммеджан							3	3	2	3	3	2	2	2
13	Досқара Рамазан							3	2	2	3	2	3	2	3
14	Дайыр Айжұлдыз							2	3	3	3	2	3	3	3
15	Жақсыбек Инабат							2	3	3	3	2	3	3	3
16	Қошқар Сымбат							2	3	3	2	2	3	2	3
17	Мырзахан Айяру							3	2	3	3	3	3	3	2
18	Леспек Айзере							2	3	2	3	3	2	3	3
19	Мәден Раяна							2	3	2	3	3	2	3	3
20	Пайзихан Айяру							2	3	3	3	3	3	3	2
21	Тажиков Айсұлтан							3	3	3	3	3	3	3	3
22	Сабыр Әсемай							2	2	2	2	1	2	2	2
23	Серкибай Мейіржан							2	3	3	3	2	3	2	2
24	Сыздық Нұрсая							3	3	3	3	2	3	2	3
25	Сайлаубек Аяла							3	3	3	3	3	3	3	3
								Қорытынды							
I деңгей _____ II деңгей _____ III деңгей _____															

- 1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

Ересектер тобы (4 жастан 5жасқа дейін) Аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022ж Топ:»Гүлдер» Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар «Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы												
№	Баланың аты-жөні	Экология негіздері										
		4-5-Ә.15	4-5-Ә.16	4-5-Ә.17	4-5-Ә.18	4-5-Ә.19	4-5-Ә.20	4-5-Ә.21	4-5-Ә.22	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		өміс тыныс және жануарлармен, өсімдіктермен қарым-қатынасты құнымын септесін;	өлі табиғат нысандарына қызығушылығым, құрметім қызығым танытамын;	адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарына байланысты анықтаймын;	адамның табиғатты қалай сақтауға болғанын тұрақты қорытынды жасаймын;	табиғатта қауіпсіздік-қауіпсіздік бағытына тәжірибесімнен не;	өсімдіктер мен жануарларға құрмет жасаудың қарым-қатынастық тәсілдерін білемін;	тіршілік иелеріне жауапкершілік, қамқорлық танытамын;	табиғатта ұяса келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттеріне айналым.			
1	Абдіқадір Айида	3	3	2	2	3	3	2	2	40	2,5	3д
2	Алайдар Назым	3	3	2	2	2	3	3	3	39	2,4	2д
3	Абдиқахар Абдірахман	3	2	3	3	2	3	3	3	44	2,7	3д
4	Али Ерке	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2,2	2д
5	Әли Гүлнұр	3	3	2	2	2	2	3	2	39	2,4	2д
6	Әбсамат Айша	3	2	3	3	3	3	3	3	46	2,8	3д
7	Әбсамат Сұлу	2	2	2	2	2	2	3	3	35	2,1	2д
8	Бейсенбек Айғаным	3	3	3	2	2	2	2	2	38	2,3	2д
9	Базар Арайлым	3	3	3	3	3	3	2	2	42	2,6	3д

10	Батыр Әәліби	3	3	3	3	2	2	2	2	46	2,8	3д
11	Базар Рауан	3	3	3	3	3	3	3	3	39	2,4	2д
12	Досқара Мұхаммеджан	3	3	3	3	3	3	3	3	42	2,6	3д
13	Досқара Рамазан	2	3	2	3	2	2	2	2	42	2,6	3д
14	Дайыр Айжұлдыз	3	3	3	3	3	3	3	3	38	2,3	2д
15	Жақсыбек Инабат	3	3	3	3	3	3	3	3	40	2,5	3д
16	Қошұар Сымбат	3	3	3	2	3	3	3	3	36	2,2	2д
17	Мырзахан Айғаным	3	3	3	3	3	3	3	3	46	2,8	3д
18	Леспек Айзере	3	3	3	3	3	3	3	3	40	2,5	3д
19	Мәден Раяна	3	3	3	3	3	3	3	3	40	2,5	3д
20	Пайзихан Айяру	3	3	3	3	3	3	3	3	42	2,6	3д
21	Тажиков айсұлтан	3	3	3	3	3	3	3	3	46	2,8	3д
22	Сабыр Әсемай	3	3	3	3	3	3	3	3	36	2,2	2д
23	Серкибай Мейіржан	3	3	3	3	3	3	3	2	42	2,6	3д
24	Сыздық Нұрсая	3	3	3	3	3	3	2	2	46	2,6	3д
25	Сайлаубек Аяла	3	3	3	3	3	2	3	22	39	2,4	2д
	Қорытынды											
		I деңгей ____ 0_ II деңгей ____ 11_ III деңгей ____ 14										

- 1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын тигісінеді, белгілі білім қорына ие
3) III-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады

Жиынтық есеп

Баллалардың біліктілер мендағдылардың дамуын Қорытынды бақылау нәтижелері боиынша
-Ересек-топ «Гүлдер» 2021-2022ж

№	Балалар тізімі	Денсаулық білім беру саласы	Коммуника ция білім беру саласы	Таным білім беру саласы	Шығармаш ылық білім беру саласы	Әлеуметтік білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктілер мен лағлылаплы
1	Абдіқадір А	II	III	II	III	III	13	2.6	IIIд
2	Алайдар Н	III	II	III	III	II	13	2.6	IIIд
3	Абдиқахар А	II	III	III	II	III	13	2.6	IIIд
4	Али Е	III	II	III	III	II	13	2,6	IIIд
5	Али Е	III	II	II	III	II	12	2,4	IIд
6	Абсамат А	III	III	III	III	III	15	3	IIIд
7	Абсамат С	III	III	III	II	II	13	2.6	IIIд
8	Бейсенбек А	III	II	II	III	II	12	2.4	IIд
9	Базар А	II	II	III	II	II	11	2.2	IIд
10	Батыр Ә	III	III	II	II	III	13	2,6	IIIд
11	Базар Р	III	III	II	III	II	13	2.6	IIIд
12	Досқара М	II	III	III	II	III	13	2.6	IIIд
13	Досқара Р	II	III	II	III	III	13	2.6	IIIд
14	Дайыр А	III	II	II	III	II	12	2.4	IIд
15	Жаксыбек И	III	II	III	III	III	14	2.8	IIIд
16	Қошқар С	II	III	II	III	II	12	2.4	IIд
17	Мырзахан А	III	III	III	II	III	14	2.8	IIIд
18	Леспек А	II	II	II	II	III	11	2.2	IIд
19	Мәден Р	III	II	III	II	III	13	2,6	IIIд
20	Пайзихан А	III	II	III	II	III	13	2.6	IIIд
21	Тажиков А	III	II	II	III	II	12	2.4	IIд
22	Сабыр Ә	II	II	II	II	II	10	2.	IIд
23	Серкибай М	II	II	II	II	III	11	2.2	IIд
24	Сыздық Н	III	III	III	III	III	15	3	IIIд
25	Сайлаубек А	II	II	II	II	II	10	2.	IIд
	I-деңгей-0	II-деңгей- 10			III-деңгей-15				

Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі(%)=0%

Орташа деңгейдегі балалар үлесі(%)= $10 \times 100 : 25 = 40 \%$

Жоғары деңгейдегі балалар үлесі(%)= $15 \times 100 : 25 = 60\%$

Тәрбиешілер: Сейтимбетова К

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
 Ересектер тобы (4 жасан 5 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2021-2022ж Топ: »Гүлдер» Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр «Денсаулық» білім беру
 саласы

«Денсаулық» білім беру саласы															
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру							Қауіпсізмінез-құлық негіздері				Барлық бал саны	Орташа бал саны	Нәтиже бағдарламасымен өлшенген деңгейі
		4-5-Д.1 негізгі қимылдардың ауқымдылығын көрсетеді.	4-5-Д.2 балалар ойындарының қызығарлық ыңғайлылығын көрсетеді.	4-5-Д.3 спорттық ойындардың негізгі ережелерін біледі.	4-5-Д.4 шанаштық ойындардың негізгі ережелерін біледі.	4-5-Д.5 таңырқайтын ойындардың негізгі ережелерін біледі.	4-5-Д.6 ақпараттық ойындардың негізгі ережелерін біледі.	4-5-Д.7 негізгі қимылдардың ауқымдылығын көрсетеді.	4-5-Д.8 өзіне және басқаларға қауіпті әрекеттерді біледі.	4-5-Д.9 ақпараттық ойындардың негізгі ережелерін біледі.	4-5-Д.10 өзіне және басқаларға қауіпті әрекеттерді біледі.	4-5-Д.11 өзіне және басқаларға қауіпті әрекеттерді біледі.			
1	Абдіқадір Айида	3	2	3	2	2	3	2					18	2,5	3д
2	Алайдар Назым	3	2	3	3	3	3	2					19	2,7	3д
3	Абдиқахар Абдірахман	3	3	2	2	3	3	2					18	2,5	3д
4	Али Ерке	3	3	3	3	3	3	3					21	3	3д
5	Әли Гүлім	3	3	2	3	3	2	2					18	2,5	3д
6	Әбсамат Айша	3	3	3	3	3	3	3					21	3	3д
7	Әбсамат Сұлу	3	2	2	3	2	3	3					18	2,5	3д
8	Бейсенбек Айсұлтан	3	3	3	3	2	3	3					20	2,8	3д

9	Базар Арайлым	3	3	3	3	2	2	3					19	2,7	3д
10	Батыр Әліби	3	3	3	3	2	2	3					19	2,7	3д
11	Базар Рауан	3	3	3	3	3	3	3					21	3	3д
12	Досқара Мұхаммеджан	3	3	2	3	2	2	2					19	2,7	3д
13	Досқара Рамазан	3	2	3	2	2	3	2					17	2,4	2д
14	Дайыр Айжұлдыз	3	3	3	3	3	2	2					19	2,7	3д
15	Жаксыбек Инабат	3	3	3	3	3	2	2					19	2,7	3д
16	Қошқар Сымбат	2	3	3	2	2	3	2					17	2,4	2д
17	Мырзахан Айғаным	3	2	3	3	2	3	3					19	2,7	3д
18	Леспек Айзере	2	2	2	3	3	2	3					17	2,4	2д
19	Мәден Раяна	3	3	2	3	3	3	3					20	2,8	3д
20	Пайзихан Айяру	3	2	3	2	3	3	3					19	2,7	3д
21	Тажиков Айсұлтан	2	3	2	3	3	2	3					18	2,5	3д
22	Сабыр Әсемай	3	3	3	3	2	3	2					19	2,7	3д
23	Серкибай Меііржан	3	3	2	3	2	2	3					18	2,5	3д
24	Сыздық Нұрсая	3	3	3	2	3	2	3					19	2,7	3д
25	Сайлаубек Аяла	3	3	3	3	3	3	2					20	2,8	3д
I деңгей 0 II деңгей 3 III деңгей 22															

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын тінсінеді, белгілі білім қорына ие
3) 3-деңгей – бала өзін білетінін және жасай алатынын қолданады

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау

Ересектер тобы (4 жас 5 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2021-2022ж Топ: «Гүлдер» Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту							Көркем әдебиет					Сауат ашу негіздері					
		4/ 5 -К.1	4/ 5(-К.2	4/ 5 -К.3	4/ 5 -К.4	4/ 5(-К.5	4/ 5 -К.6	4/ 5 -К.7	4/ 5(-К.8	4/ 5(-К.9	4/ 5(-К.10	4/ 5 -К.11	4/ 5 -К.12	4/ 5(-К.13	4/ 5(-К.14	4/ 5(-К.15	4/ 5 -К.16	4/ 5(-К.17	4/ 5(-К.18
		диалогтар дұрыс аяқталып жатқандығын.	диалогтар бұрыс аяқталып жатқандығын, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады, ал көзге айналып сөйлеудің ойын жасап отырады.	сөз тіркесі дұрыс аяқталып жатқандығын.	сөз тіркесі дұрыс аяқталып жатқандығын, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады, ал көзге айналып сөйлеудің ойын жасап отырады.	сөз тіркесі дұрыс аяқталып жатқандығын, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады, ал көзге айналып сөйлеудің ойын жасап отырады.	сөз тіркесі дұрыс аяқталып жатқандығын, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады, ал көзге айналып сөйлеудің ойын жасап отырады.	сөз тіркесі дұрыс аяқталып жатқандығын, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады, ал көзге айналып сөйлеудің ойын жасап отырады.	сөз тіркесі дұрыс аяқталып жатқандығын, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады, ал көзге айналып сөйлеудің ойын жасап отырады.	сөз тіркесі дұрыс аяқталып жатқандығын, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады, ал көзге айналып сөйлеудің ойын жасап отырады.	сөз тіркесі дұрыс аяқталып жатқандығын, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады, ал көзге айналып сөйлеудің ойын жасап отырады.	сөз тіркесі дұрыс аяқталып жатқандығын, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады, ал көзге айналып сөйлеудің ойын жасап отырады.	сөз тіркесі дұрыс аяқталып жатқандығын, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады, ал көзге айналып сөйлеудің ойын жасап отырады.	сөз тіркесі дұрыс аяқталып жатқандығын, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады, ал көзге айналып сөйлеудің ойын жасап отырады.	сөз тіркесі дұрыс аяқталып жатқандығын, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады, ал көзге айналып сөйлеудің ойын жасап отырады.	сөз тіркесі дұрыс аяқталып жатқандығын, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады, ал көзге айналып сөйлеудің ойын жасап отырады.	сөз тіркесі дұрыс аяқталып жатқандығын, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады, ал көзге айналып сөйлеудің ойын жасап отырады.	сөз тіркесі дұрыс аяқталып жатқандығын, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады, ал көзге айналып сөйлеудің ойын жасап отырады.	сөз тіркесі дұрыс аяқталып жатқандығын, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады, ал көзге айналып сөйлеудің ойын жасап отырады.
1	Абдікадір Айида	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3						
2	Алайдар Назым	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3						
3	Абдиқахар Абдірахман	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2						

4	<u>Али Ерке</u>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2					
5	<u>Әли Гүлім</u>	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2					
6	<u>Әбсамат Айша</u>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
7	<u>Әбсамат Сұлу</u>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
8	<u>Бейсенбек Айсұлтан</u>	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3					
9	<u>Базар Арайлым</u>	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3					
10	<u>Батыр Әліби</u>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
11	<u>Базар Рауан</u>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
12	<u>Досқара Мұхаммеджан</u>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
13	<u>Досқара Рамазан</u>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
14	<u>Дайыр Айжұлдыз</u>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
15	<u>Жаксыбек Инабат</u>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
16	<u>Қошқар Сымбат</u>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
17	<u>Мырзахан Айғаным</u>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
18	<u>Леспек Айзере</u>	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
19	<u>Мәден Раяна</u>	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3					
20	<u>Пайзихан Айяру</u>	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
21	<u>Тажиков Айсұлтан</u>	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3					
22	<u>Сабыр Әсемай</u>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
23	<u>Серкибай Меніржан</u>	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3					
24	<u>Сыздық Нұрсая</u>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3					

25	Сайлаубек Аяла	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3						
	Қортынды																		

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын тигісінеді, белгілі білім қорына ие
3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

Балалардың білімдері мен дағдыларының даму деңгейлерін бақылау

Ересектер тобы (4 жастан 5 жасқа дейін) қорытынды диагностика нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022ж Топ: «Гүлдер» Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы									
№	Баланың аты-жөні	Драма							
		4 - 5 К.35	4 - 5 К.36	4 - 5 К.37	4 - 5 К.38	4 - 5 К.39	4 - 5 К.40	4 - 5 К.41	
		таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;	мәнерлік құралдарды иемденген;	жеке шығармашылықк абилеттерін танытады;	режиссерлік әрекетке қатысушылық танытады;	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;	дәстүр кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері	
								Барлықпай саны	
								Орташапай саны	
								Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі	
1	Абдиқадір Айида							36	3д
2	Аландар Назым							34	2,8
3	Абдиқахар Абдірахман							37	3д

[illegible]

25	Сайлаубек Аяла									34	2.8	3д
	Қорытынды											
	I деңгей 0 — II деңгей 2 — III деңгей 23 —											

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

[illegible]

14	Дайыр Айжұлдыз	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	44	2,5	3,4			
15	Жаксыбек Инабат	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	48	2,8	3,4				
16	Қошқар Сымбат	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	40	2,5	3,4			
17	Мырзахан Айғаным	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49	2,9	3,4			
18	Леспек Айзере	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	44	2,5	3,4			
19	Мәден Раяна	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50	2,9	3,4			
20	Пайзихан Айяру	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	45	2,6	3,4			
21	Тажиков Айсұлтан	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	40	2,3	3,4			
22	Сабыр Әсемай	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	44	2,5	3,4			
23	Серкибай Меніржан	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	45	2,6	3,4			
24	Сыздық Нұрсая	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	50	2,9	3,4			
25	Сайлаубек Аяла	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	40	2,3	3,4			
Қорытынды																								
		I деңгей 0 — II деңгей 6 — III деңгей 19																						

- 1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын тигісінеді, белгілі білім қорына ие;
3) 3-деңгей – бала әзінін білетінін және жасап алатынын қолданады

Ересектер тобы (4-жастан 5-жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

«Шығармашылық» білім беру саласы

«Шығармашылық» білім беру саласы																									
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу					Мүсіндеу			Аппликация				Музыка											
		4 ^ж -Ш.1	4 ^ж -Ш.2	4 ^ж -Ш.3	4 ^ж -Ш.4	4 ^ж -Ш.5	4 ^ж -Ш.6	4 ^ж -Ш.7	4 ^ж -Ш.8	4 ^ж -Ш.9	4 ^ж -Ш.10	4 ^ж -Ш.11	4 ^ж -Ш.12	4 ^ж -Ш.13	4 ^ж -Ш.14	4 ^ж -Ш.15	4 ^ж -Ш.16	4 ^ж -Ш.17	4 ^ж -Ш.18	4 ^ж -Ш.19	4 ^ж -Ш.20	4 ^ж -Ш.21	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	
		сурет салу дағдыларын меңгерген балалардың саны	сурет салу дағдыларын меңгерген балалардың саны	сурет салу дағдыларын меңгерген балалардың саны	сурет салу дағдыларын меңгерген балалардың саны	сурет салу дағдыларын меңгерген балалардың саны	сурет салу дағдыларын меңгерген балалардың саны	сурет салу дағдыларын меңгерген балалардың саны	сурет салу дағдыларын меңгерген балалардың саны	сурет салу дағдыларын меңгерген балалардың саны	сурет салу дағдыларын меңгерген балалардың саны	сурет салу дағдыларын меңгерген балалардың саны	сурет салу дағдыларын меңгерген балалардың саны	сурет салу дағдыларын меңгерген балалардың саны	сурет салу дағдыларын меңгерген балалардың саны	сурет салу дағдыларын меңгерген балалардың саны	сурет салу дағдыларын меңгерген балалардың саны	сурет салу дағдыларын меңгерген балалардың саны	сурет салу дағдыларын меңгерген балалардың саны	сурет салу дағдыларын меңгерген балалардың саны	сурет салу дағдыларын меңгерген балалардың саны	сурет салу дағдыларын меңгерген балалардың саны	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	
1	Абдікадір Аида	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	53	2,5	3,1
2	Алайдар Назым	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	58	2,7	3,1
3	Абдиқахар Абдірахман	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	56	2,6	3,1
4	Али Ерке	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	2,8	3,1
5	Әли Гүлім	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	58	2,7	3,1
6	Әбсамат Айша	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	54	2,5	3,1
7	Әбсамат Сұлу	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	50	2,3	2,1
8	Бейсенбек Айсұлтан	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	56	2,6	3,1
9	Базар Арайлым	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	60	2,8	3,1
10	Батыр Әліби	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	50	2,3	2,1

11	Базар Рауан	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	55	2,6	3,4								
12	Досқара Мұхаммеджан	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	50	2,3	2,4								
13	Досқара Рамазан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	60	2,8	3,4								
14	Дайыр Айжұлдыз	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	56	2,6	3,4								
21	Жаксыбек Инабат	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	58	2,7	3,4								
16	Қошқар Сымбат	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	56	2,8	3,4								
17	Мырзахан Айғаным	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	54	2,5	3,4								
18	Леспек Айзере	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	54	2,5	3,4								
19	Мәден Раяна	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	55	2,5	3,4								
20	Пайзихан Айяру	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	58	2,7	3,4								
21	Тажиков Айсұлтан	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	52	2,4	2,4								
22	Сабыр Әсемай	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	53	2,5	3,4								
23	Серкибай Меніржан	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	53	2,5	3,4								
24	Сыздық Нұрсая	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	58	2,7	3,4								
25	Сайлаубек Айяла	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	53	2,5	3,4								
Қорытынды																																	
		I деңгей 0– II деңгей 5 ————— III деңгей 20 —————																															

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын тігесінеді, белгілі білім қорына ие
3) 3-деңгей – бала өзіннің білетінін және жаса алатынын қолданады

Ересектер тобы (5 жастан бжасқадейін) қорытындыдиагностиканыңнәтижелерінбақылаупарағы
Оқужылы: 2021-2022 ж Топ:»Гүлдер» Әткізүмерзімі: 10-15 мамыр «Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы												
№	Баланың аты-жөні	Экология негіздері										
		5-6-Ә.15	5-6-Ә.16	5-6-Ә.17	5-6-Ә.18	5-6-Ә.19	5-6-Ә.20	5-6-Ә.21	5-6-Ә.22	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		өйне таяқ және жала жануарлармен, өсімдіктермен арасы-қатынасты құнымын сепіледі;	олі табиғат нысандарына қазығушылық, ұшыпты қатынас табиғатқа;	адамның табиғатпен оқра арақатынасын себеп-салдарлық байланысын анықтайды;	адамның табиғатты қалай сақтауы болатыны туралы жергілікті жерде;	табиғатта мұқиятсіз мінез-құлптың бастық тәжірибесін не;	өсімдіктер мен жануарларға құтым жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі;	тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытады;	табиғатта зиян келтіруі мүмкін жалайлар мен орақаттарды атайды.			
1	Әбдіқадыр А	2	2	2	2	2	2	1	2	45	2,8	3д
2	Алайдар Н	2	2	2	2	2	2	2	2	40	2,5	3 д
3	Абдірахман А	2	1	2	2	2	2	2	2	48	3	3д
4	Али Е	2	2	1	2	2	2	2	2	40	2,5	2д
5	Әли Г	2	2	1	2	2	2	1	2	41	2,5	2д
6	Абсамат А	3	2	3	2	3	2	3	2	48	3	3д
7	Абсамат С	3	3	2	2	2	2	2	2	40	2,5	2д
8	Бейсенбек А	3	3	3	2	3	3	3	2	42	2,5	2д
9	Базар А	3	2	2	2	2	2	2	2	47	2,9	3д

10	Батыр Ә	3	3	3	3	2	2	2	2	52	2,7	3д
11	Базар Р	3	3	3	3	3	3	3	3	54	2,8	3д
12	Досқара М	3	3	3	3	3	3	3	3	54	2,8	3д
13	Досқара Р	2	3	2	3	2	2	2	2	47	2,5	3д
14	Дайыр А	3	2	3	3	2	3	2	3	46	2,4	2д
15	Жаксыбек И	3	3	3	3	3	3	3	3	54	2,8	3д
16	Қошқар С	3	3	3	3	3	3	2	3	52	2,7	3д
17	Мырзахан а	3	3	3	3	3	3	3	3	57	3	3д
18	Леспек А	3	3	3	3	3	3	3	3	54	2,8	3д
19	Мәден Р	3	3	3	3	3	3	3	3	54	2,8	3д
20	Пайзихан А	3	3	3	3	3	3	3	3	54	2,8	3д
21	Тажиков А	3	3	3	3	3	3	3	3	57	2,8	3д
22	Сабыр Ә	3	3	3	3	3	3	3	3	57	2,8	3д
23	Серкибай м	3	3	3	3	3	3	3	3	46	2,4	2д
24	Сыздық Н	3	3	2	3	3	2	3	3	48	2,5	3д
25	Сайлаубек А	3	3	3	2	3	2	3	3	52	2,7	3д
	Қорытынды									46	2,4	2д

I деңгей ____ II деңгей ____ 7 III деңгей ____ 18

- 1) 1-деңгей – бала белгілібіркимыл мен біліктердіқайталайалады;
- 2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтгсінеді, белгілібілімқорынаие
- 3) 3-деңгей – бала әзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады