

Жиынтық есеп

Баллалардың біліктілер мендағдылардың дамуын Бастапқы қажеттің астын сызу бақылау нәтижелері бойынша -«Ересек» - « Күншуақ» топ 2021-2022; жылы

	Балалар тізімі	Денсаулық білім беру саласы	Коммуникация білім беру саласы	Таным білім беру саласы	Шығармашылық білім беру саласы	Әлеуметтік білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктілер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Алтынбек Раяна	II	III	II	II	II	11	2.2	II д
2	Әбілбек Асылжан	II	II	III	III	II	12	2.4	IIд
3	Болсынбек Айғаным	I	III	III	II	III	12	2.4	IIд
4	Берібек Олжас	III	II	II	III	I	11	2.2	IIд
5	Ғайбулла Ақмаржан	II	I	II	III	II	10	2.	IIд
6	Елубай Жанарбек	III	II	II	II	III	12	2.4	IIд
7	Жәнібек Ханзат	III	III	II	I	I	10	2.	IIд
8	Жеңіспек Жаңғали	III	II	II	II	II	11	2.2	IIд
9	Зәид Айяулым	II	II	III	III	II	12	2.4	IIд
10	Қыдырәлі Сүндет	III	III	II	II	III	13	2.6	IIIд
11	Леспек Абзал	III	III	I	I	II	10	2	II д
12	Мұрат Алинұр	I	II	III	III	III	12	2.4	IIд
13	Мұратбек Жәнайым	II	III	II	II	II	11	2.2	IIд
14	Нұрділдә Расул	II	II	II	II	I	9	1.8	I д
15	Нышан Сабыржан	III	II	III	III	II	13	2.6	IIIд
16	Сақтаған Асылым	II	III	II	II	II	11	2.2	IIд
17	Сайлаубек Айерке	III	III	III	II	III	13	2.6	IIIд
18	Сәду Тәңірберген	I	II	II	II	II	9	1.9	I д
19	Сұлтан Бекнұр	III	II	III	III	II	13	2.6	IIIд
20	Тоба Дариға	II	II	II	II	II	10	2	IIд
21	Тұрғанбек Дулат	II	II	I	II	III	10	2.	II д
22	Тәңірберген Албина	II	I	II	II	II	9	1.9	I д
23	Тұрар Ағниет	II	I	II	II	II	9	1.9	I д
24	Тілләбек Нұрсұлтан	II	III	III	II	III	13	2.6	IIIд
25	Жорахан Нұрислам	II	II	I	II	II	9	1.8	I д
	I-деңгей-5	II-деңгей-15	III-деңгей-5						

Төмендегі деңгейдегі балалардың үрдісі %-5%

5x-100:25=20%

Орташа деңгейдегі балалардың үрдісі %-15%

15x100:25=60%

Жоғары деңгейдегі балалардың үрдісі %-5%

5x100:25=20%

Тәрбишілері:Керімбекова Y

**Балалардың білімдері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Ересек тобы (4 жасқа дейін) бастапқы диагностикалық жерін бақылау парағы**
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Күншуақ Ересек Өткізу мерзімі: 10-20 қыркүйек «Денсаулық» білім беру саласы

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру							
		4-5-Д.1 негізгі қимылдарды орындауының қимылдық мағыналарын және техникасына не;	4-5-Д.2 дене қаттықтарын мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	4-5-Д.3 педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуды кешендерін орындайды;	4-5-Д.4 өзіннен түрлі ойындар ойнайды, оның ерекшелігін саяқтай алады;	4-5-Д.5 спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің мағыналарын игереді;	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Нәтижелілік бағалауы
1	Алтынбек Раяна.	2	3	3	2	2	12	2,4	2д
2	Өбілбек Асылжан.	3	3	2	2	2	12	2,4	2д
3	Болсынбек Айғаным.	2	2	2	2	1	9	1,8	1д
4	Бердібек Олжас.	3	3	3	3	2	14	2,8	3д
5	Ғайбулла Ақмаржан .	2	3	2	2	2	11	2,2	2д
6	Елубай Жанарбек.	3	3	3	3	2	14	2,8	3д
7	Жәнібек Ханзат.	3	3	3	3	3	15	3,	3д
8	Жеңісбек Жаңғали.	2	3	3	3	3	14	2,8	3д
9	Зәид Айяулым.	2	2	2	3	2	11	2,2,	2д

10	Қыдырәлі Сүндет.	2	2	3	3	3	3	13	2,6	3д
11	Леспек Абзал.	3	3	3	3	3	3	15	3,	3д
12	Мұрат Алинұр.	2	2	1	2	2	1	8	1,6	1д
13	Мұратбек Жәнайым.	2	2	3	2	2	2	11	2,2	2д
14	Нұрділдә Расул.	3	3	2	2	2	2	12	2,4	2д
15	Нышан Сабыржан.	2	2	3	3	3	3	13	2,6	3д
16	Сақтаған Асылым.	2	2	2	2	2	3	11	2,2	2д
17	Сайлаубек Айкөркем.	3	2	2	3	3	3	13	2,6	3д
18	Сәду Тәнірберген.	2	2	1	2	2	2	9	1,8	1д
19	Сұлтан Бекнұр.	3	3	3	2	2	3	14	2,8	3д.
20	Тоба Дарига.	2	2	3	3	3	3	13	2,5	2д
21	Тұрғанбек Дулат.	2	2	2	3	3	2	29	5,8	2д
22	Тәнірберген Албина.	2	2	2	2	2	3	11	2,2	2д
23	Тұрар Ағниет.	2	2	2	3	3	3	12	2,4	2д
24	Тілләбек Нұрсұлтан.	2	2	3	3	3	3	12	2,4	2д
25	Жорахан Нұрислам.	2	2	3	2	2	2	11	2,2	2д
	Қорытынды									
1 деңгей-3 2 деңгей_13 III деңгей 9										

- 1) 1-деңгей – бала белгілібіркимыл мен біліктердіқайталайалады;
2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтігнсінеді, белгілібілмқорынаие
3) 3-деңгей – бала әзінібілетінінжәнежасайалатынынқолданады

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бақылау

«Коммуникация» білім беру саласы

[illegible]

I деңгей 3

II деңгей 13

III деңгей 9

- 1) I-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталайалады;
- 2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтігінсінеді, белгілібілімқорынаие
- 3) 3-деңгей – бала өзініңбілетінінжәнежасайалатыныныңқолданады.

Талаптардың білікті мен лағтыларының даму деңгейлерін бақылау

[illegible]

7	Жәнібек Ханзат		3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	4				
8	Жеңісбек Жаңғалы.		2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2				
9	Зәид Айяулым.		2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2				
10	Қыдырәлі Сүндет.		2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2				
11	Леспек Абзал.		2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
12	Мұрат Алинұр.		2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2				
13	Мұратбек Жәнәйым.		2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3				
14	Нүрділде Расул.		3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2				
15	Нышан Сабыржан.		2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3				
16	Сақтаған Асылым.		2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3				
17	Сайлаубек Айкөркем		2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3				
18	Сәду Тәңірберген		3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3				
19	Сұлтан Бекнұр.		2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3				
20	Тоба Дарига.		2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3				
21	Тұрғанбек Дулат.		3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
22	Тәңірберген Албина.		2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2				
23	Тұрар Ағниет.		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
24	Тілләбек Нұрсұлтан.		2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3				
25	Жорахан Нұрислам.		2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3				

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын тгсінеді, белгілі білім қорына ие
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасағанын қолданады.

Балалардың білімдері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастанқы бақылау
Ересек тобы 4 (жастан 5 жасқа дейін) бастапқы диагностикалық жерлерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022ж Топ: Ересек «Күншуақ» Өткізу мерзімі: 10-20 қыркүйек «Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы																								
№	Баланың аты-жөні	Қарапайым атематикалы күтсініктерді қалыптастыру	Құрастыру	Жаратылыстану																Барлыққұпай саны	Орташақұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі		
				4-5-T.1	4-5-T.2	4-5-T.3	4-5-T.4	4-5-T.5	4-5-T.6	4-5-T.7	4-5-T.8	4-5-T.9	4-5-T.10	4-5-T.11	4-5-T.12	4-5-T.13	4-5-T.14	4-5-T.15	4-5-T.16					
1	Алтынбек Раяна.	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	34	2,1	2д
		жылдам, дауы ұлғайтармен атайды, өзіне қатысты көпшіліктің заттарды орындасуын анықтай алады;	жасалған ормектердің көпшілігін түрлі мекектерді шешудің әдістерін табады;	қарапайым себет-салдармен байланыстарды анықтай алады	заттарды атайды және ажыратады, олардың өзшемің, түсің, пішінің, жасалған материалын анықтайды;	қарапайым табиғаттағы объектілерді атайды;	қарапайым табиғаттағы объектілерді атайды;	қарапайым табиғаттағы объектілерді атайды;	қарапайым табиғаттағы объектілерді атайды;	қарапайым табиғаттағы объектілерді атайды;	қарапайым табиғаттағы объектілерді атайды;	қарапайым табиғаттағы объектілерді атайды;	қарапайым табиғаттағы объектілерді атайды;	қарапайым табиғаттағы объектілерді атайды;	қарапайым табиғаттағы объектілерді атайды;	қарапайым табиғаттағы объектілерді атайды;	қарапайым табиғаттағы объектілерді атайды;	қарапайым табиғаттағы объектілерді атайды;	қарапайым табиғаттағы объектілерді атайды;	қарапайым табиғаттағы объектілерді атайды;	қарапайым табиғаттағы объектілерді атайды;	қарапайым табиғаттағы объектілерді атайды;	қарапайым табиғаттағы объектілерді атайды;	қарапайым табиғаттағы объектілерді атайды;
2	Әбілбек Асылжан.	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	42	2,6,	3д
3	Болсынбек Айғаным.	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2,6	3д

4	Бердібек Олжас.	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	38	2,3	2д
5	Ғайбулла Ақмаржан.	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	36	2,2	2д
6	Елубай Жандарбек.	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	39	2,4	2д
7	Жәнібек Ханзат.	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	40	2,5	2д
8	Жеңісбек Жаңғали.	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	38	2,3	2д
9	Зәйд Айяулым.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	43	2,6	3д
10	Қыдырәлі Сүндет.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	36	2,2	2д
11	Леспек Абзал.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31	1,9	1д
12	Мұрат Алинұр.	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	41	2,5	3д
13	Мұратбек Жәнайым.	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	37	2,3	2д
14	Нүрділде Расул.	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	2,3	2д
15	Нышан Сабыржан.	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	43	2,6	3д
16	Сақтаған Асылым.	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2,2	2д
17	Сайлаубек Айерке.	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	45	2,8	3д
18	Сәду Тәңірберген.	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	2,3	2д
19	Сұлтан Бекнұр.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	2,8	3д
20	Тоба Дариға.	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	2,3	2д
21	Тұрғанбек Дулат.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29	1,8	1д
22	Тәңірберген Албина.	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	37	2,3	2д
23	Тұрар Ағниет.	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	38	2,3	2д
24	Тілләбек Нұрсұлтан.	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43	2,6	3д

Балалардың білімдері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастан бақылау
Ересек тобы (4 жасан 5 жасқа дейін) бастанқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022ж Топ: «Күншұақ» Ересек Әткізмерзімі: 10--20 қыркүйек «Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы									
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу							Экология негіздері
		4-5-ә.1	4-5-ә.2	4-5-ә.3	4-5-ә.4	4-5-ә.5	4-5-ә.6	4-5-ә.7	
		отбасының ересек мүшелерінің еңбек түрлерін біледі;	отбасындағы ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қарым-қатынас қарым-қатынас танытады.	материалдармен белгілерді, заттар мен нысандарды танытады.	ойыншықтарға, кітаптарға, нұсқаулармен қарым-қатынас	кейбір мамандықтардың маманын, атауларын біледі.	қарым-қатынас танытады, жүргізуге қатысушылар танытады.	қарым-қатынас танытады.	өсімдіктер мен жануарлардың өмір сүруін танытады.
		4-5-ә.8	4-5-ә.9	4-5-ә.10	4-5-ә.11	4-5-ә.12	4-5-ә.13	Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны
		Хаттық оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі							

1	Алтынбек Раяна	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	32	2,4	2д
2	Әбілбек Асылжан	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	30	2,3	2д
3	Болсынбек Айғаным	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	33	2,5	3д
4	Бердібек Олжас	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	21	1,6	1д
5	Ғайбулла Ақмаржан	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	29	2,2	2д
6	Елубай Жандарбек	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	34	2,6	3д
7	Жәнібек Ханзат	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	21	1,6	1д
8	Жеңіспек Жаңғалй	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	29	2,2	2д
9	Зәйд Айяулым	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	30	2,3	2д
10	Қыдырәлі Сүндет	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	34	2,6	3д
11	Леспек Абзал	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	29	2,2	2д
12	Мұрат Алинұр	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	33	2,5	3д
13	Мұратбек Жәнайым	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	32	2,4	2д
14	Нүрділдә Расул	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	23	1,7	1д
15	Нышан Сабыржан	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	30	2,3	2д
16	Сақтаған Асылым	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	2	2д
17	Сайлаубек Айерке	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	34	2,6	3д
18	Сәду Тәңірберген	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	30	2,3	2д
19	Сұлтан Бекнұр	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	30	2,3	2д
20	Тоба Дарига	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	32	2,4	2д
21	Тұрғанбек Дулат	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	34	2,6	3д

Бала тәрбиешілері мен лағдыларының даму деңгейлерін бақылау

[illegible]

6	Елубай Жандарбек.	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
7	Жәнібек Ханзат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
8	Жеңіспек Жаңғали	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9	Зәид Аяулым.	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3
10	Қыдырәлі Сүндет.	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2
11	Леспек Абзал.	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2
12	Мұрат Алинұр	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	39	1,д
13	Мұратбек Жәнайым.	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	59	3,д
14	Нүрділдә Расул.	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	52	2,3
15	Нышан Сабыржан.	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	53	2,4
16	Сақтаған Асылым.	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	2,7
17	Сайлаубек Асылым	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49	2,2
18	Саду Тәңірберген	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	49	2,2
19	Сұлтан Бекнұр.	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	53	2,4
20	Тоба Дарига.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	55	2,5
21	Тұрғанбек Дулат.	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	2,0
22	Тәңірберген Албина.	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	47	2,1
23	Тұрар Ағниет.	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46	2,0
24	Тілләбек Нұрсұлтан.	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	54	2,4
25	Жорахан Нұрислам.	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	50	2,2	2,2
Қорытынды																												

І деңгей 2_

ІІ деңгей 16

ІІІ деңгей 7

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын тінсінеді, белгілі білім қорына ие
- 3) 3-деңгей – бала әзінін білетінін және жасай алатынын қолданады.

Жиынтық есеп

Балалардың біліктілер мендағдылардың дамуын аралық қажеттің астын сызу бақылау нәтижелері боиынша -«Ересек» - « Күншуақ» топ 2021-2022; жылы

№	Балалар тізімі	Денсаулық білім беру саласы	Коммуника- ция білім беру саласы	Таным білім беру саласы	Шығармашылық білім беру саласы	Әлеуметтік білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктілер мен лағпыларды
1	Алтынбек Раяна	II	III	II	III	III	13	2.6	IIIд
2	Әбілбек Асылжан	III	II	III	III	II	13	2.6	IIIд
3	Болсынбек Айғаным	II	III	III	II	III	13	2.6	IIIд
4	Бердібек Олжас	III	II	III	III	II	13	2.6	IIIд
5	Ғайбұлла Ақмаржан	III	II	II	III	II	12	2,4	IIд
6	Елубай Жандарбек	III	III	III	III	III	15	3	IIIд
7	Жәнібек Ханзат	III	III	III	II	II	13	2.6	IIд
8	Жеңіспек Жаңғали	III	II	II	III	II	12	2.4	IIд
9	Зәид Айяұлым	II	II	III	II	II	11	2.2	IIд
10	Қыдырәлі Сүндет	III	III	II	II	III	13	2,6	IIIд
11	Леспек Абзал	III	III	II	III	II	13	2.6	IIIд
12	Мұрат Алинұр	II	III	III	II	III	13	2.6	IIIд
13	Мұратбек Жәнайым	II	III	II	III	III	13	2.6	IIIд
14	Нұрділда Расул	III	II	II	III	II	12	2.4	IIд
15	Нышан Сабыржан	III	II	III	III	III	14	2.8	IIIд
16	Сақтаған Асылым	II	III	II	III	II	12	2.4	IIд
17	Сайлаубек Асылым	III	III	III	II	III	14	2.8	IIIд
18	Сәду Тәңірберген	II	II	II	II	III	11	2.2	IIд
19	Сұлтан Бекнұр	III	II	III	II	III	13	2.6	IIIд
20	Тоба Дариға	III	II	III	II	III	13	2.6	IIIд
21	Тұрғанбек Дулат	III	II	II	III	III	13	26	IIIд
22	Тәңірберген Албина	II	II	II	II	II	10	2	IIд
23	Тұрар Ағниет	II	II	II	II	III	11	2.2	IIд
24	Тілләбек Нұрсұлтан	III	III	III	III	III	15	3.	IIIд
25	Жорахан НұрисламI	II	II	II	II	II	10	2.	IIд
	I-деңгей-0	II-деңгей- 10			III-деңгей-15				

Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі(%)-0% Орташа деңгейдегі балалар үлесі(%)-40%

Жоғары деңгейдегі балалар үлесі(%)-60%

$$0 \times 100 : 25 = 0\%$$

$$10 \times 100 : 25 = 40\%$$

$$15 \times 100 : 25 = 60\%$$

Тәрбиешілер: Керімбек Ү

**Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастанқы бақылау
Ересектер тобы (4 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 ж. Топ: Күншуақ Әткізүмерзімі: 10-20 қаңтар «Денсаулық» білім беру саласы**

«Денсаулық» білім беру саласы																
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру							Қауіпсізмінез- құлық негіздері				Барлықұпай саны	Орташаұпай саны	Н.І.І.тің оқу бағдарламасының міндеттерін орындау деңгейі	
		4-5-Д.1	4-5-Д.2	4-5-Д.3	4-5-Д.4	4-5-Д.5	4-5-Д.6	4-5-Д.7	4-5-Д.8	4-5-Д.9	4-5-Д.10					
1	Аттыбек Раяна	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	13	2,1	2д
2	Әбілбек Асылжан	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	16	2,6	3д
3	Болсынбек Айғаным	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	14	2,3	2д
4	Берлібек Олжас	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	17	2,8	3д
5	Ғайбулла Ақмаржан	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	15	2,5	3д
6	Елубай Жандарбек	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	3	3д
7	Жәнібек Ханзат	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	15	2,5	3д
8	Жеңіспек Жаңғалы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	17	2,8	3д
9	Зәйд Айяулым	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	14	2,3	2д

10	Қыдырәлі Сүндет	3	3	3	3	2	2	2	3				16	2,6	3д	
11	Леспек Абзал	3	3	3	3	3	3	3	3				18	3	3д	
12	Мұрат Алинуұр	2	2	2	2	2	2	2	2				12	2	2д	
13	Мұратбек Жәнайым	2	3	2	2	3	2	2	2				14	2,3	2д	
14	Нүрділдә Расул	3	3	3	3	2	2	2	2				15	2,5	3д	
15	Нышан Сабыржан	3	2	2	2	2	2	2	2				16	2,6	3д	
16	Сақтаған Асылым	2	2	2	2	3	2	2	2				14	2,3	2 д	
17	Сайлаубек Айерке	3	3	3	3	3	2	2	2				16	2,6	3д	
18	Сәду Тәңірберген	2	2	2	2	2	2	2	2				12	2	2д	
19	Сұлтан Бекнұр	3	2	2	3	3	3	3	3				17	2,8	3д	
20	Тоба Дариға	3	3	2	2	3	3	3	3				16	2,6	2д	
21	Тәңірберген Албина	2	2	3	2	2	3	3	3				15	2,5	3д	
22	Тұрар Ағниет	2	3	3	2	2	2	2	2				14	2,3	2д	
23	Тәңірберген Албина	3	2	2	2	2	2	3	2				15	2,5	2д	
24	Тілләбек Нұрсұлтан	3	3	3	2	2	2	2	3				16	2,6	3д	
25	Жорахан Нұрислам	2	2	2	3	2	2	2	3				14	2,3	3д	
5	Қорытынды															
I деңгей _ 0 _ II деңгей _ 10 _ III деңгей _ 15 _																

- 1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын танып біледі, белгілі білім қорына ие;
3) 3-деңгей – бала өзін білетінін және жасай алатынын қолданады

Ересектер тобы (4 жастан 5жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Күншуақ» Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар «Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы												
№	Баланың аты-жөні	Экология негіздері										
		4-5-Ә.13	4-5-Ә.16	4-5-Ә.17	4-5-Ә.18	4-5-Ә.19	4-5-Ә.20	4-5-Ә.21	4-5-Ә.22	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
1	Алтынбек Райана	өзіне тиіс және жағымды әрекеттермен қызығушылық танытады, қызықты	ол табиғат нысандарына қызығушылық танытады, қызықты	адамның табиғатпен өзара әрекетін сөзбен, сызбалармен байланыстыра анықтайды.	адамның табиғатта қалай сақталуы болатынын түсініп, қорқытпайды.	табиғатта қалай өмір сүретінін білдіреді, табиғатта қалай өмір сүретінін білдіреді.	осындармен және жануарлармен күтім жасаудың қажеттілігін танытады.	тіршілік негіздерін, адамның қажеттіліктерін танытады.	табиғатта өмір сүретін жандықтар мен өсімдіктерді анықтайды.	40	2,5	3д
2	Әбілбек Асылжан	3	3	2	2	2	2	3	2	39	2,4	2д
3	Болсынбек Айғаным	3	3	3	2	3	3	2	3	44	2,7	3д
4	Бердібек Олжас	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2,2	2д
5	Ғайбулла Ақмаржан	3	3	2	2	3	2	2	3	39	2,4	2д
6	Елубай Жанларбек	3	2	3	2	3	2	3	3	46	2,8	3д
7	Жәнібек Ханзат	2	2	2	2	2	2	2	2	35	2,1	2д
8	Жеңіспек Жаңғали	2	3	2	2	3	2	3	2	38	2,3	2д
9	Зәид Айяулым	3	2	3	3	2	3	3	3	42	2,6	3д

10	Қыдырәлі Сүндет	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	46	2,8	3д
11	Леспек Абзал	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	39	2,4	2д
12	Мұрат Алинұр	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	42	2,6	3д
13	Мұратбек Жәнайым	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	42	2,6	3д
14	Нұрділдә Расул	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	2,3	2д
15	Нышан Сабыржан	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	40	2,5	3д
16	Сақтаған Асылым	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2,2	2д
17	Сайлаубек Айерке	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	23	2,8	3д
18	Сәду Тәңіберген	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	40	2,5	3д
19	Сұлтан Бекнұр	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	40	2,5	3д
20	Тоба Дариға	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	42	2,6	3д
21	Тұрғанбек Дулат	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	46	2,8	3д
22	Тәңіберген Албина	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2,2	2д
23	Тұрар Ағниет	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	42	2,6	3д
24	Тілләбек Нұрсұлта	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46	2,6	3д
25	Жорахан Нұрислам	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	39	2,4	2д
	Қорытынды													
		I деңгей __ 0 __ II деңгей __ 11 __ III деңгей __ 14												

- 1) 1-деңгей – бала белгілібіркимыл мен біліктердіқайталайалады;
2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтігнсінеді, белгілібілмқорынаие
3) 3-деңгей – бала әзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады

Ересектер тобы (4жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқужылы: 2021-2022ж Топ: «Күншуақ» Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар «Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы									
№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзі тану							
		4-5-Ө.1	4-5-Ө.2	4-5-Ө.3	4-5-Ө.4	4-5-Ө.5	4-5-Ө.6	4-5-Ө.7	4-5-Ө.8
		адам сапар туралы: кейбір дінде, мақабат, сыйық, лауазым, тісінің не, лауазым, тісінің не,	жасы мен жанырақтардың қызығарлығы,	тұрғын, қарастырылған, ерекшеліктері, қызығарлығы, үлкенсіңкілігі, кейбір дінде, мақабат, сыйық, лауазым, тісінің не,	табиғатқа қызығарлығы, табиғатқа қызығарлығы, табиғатқа қызығарлығы, табиғатқа қызығарлығы,	сұрақтар, мұнда, құрылыстар, қызығарлығы, табиғатқа қызығарлығы,	Ұл, балалар, қызығарлығы, табиғатқа қызығарлығы, табиғатқа қызығарлығы,	өзін-өзі тану, табиғатқа қызығарлығы, табиғатқа қызығарлығы, табиғатқа қызығарлығы,	4-5-Ө.9
								қолыңды, қызығарлығы, табиғатқа қызығарлығы, табиғатқа қызығарлығы,	4-5-Ө.10
								қолыңды, қызығарлығы, табиғатқа қызығарлығы, табиғатқа қызығарлығы,	4-5-Ө.11
								қолыңды, қызығарлығы, табиғатқа қызығарлығы, табиғатқа қызығарлығы,	4-5-Ө.12
								қолыңды, қызығарлығы, табиғатқа қызығарлығы, табиғатқа қызығарлығы,	4-5-Ө.13
								қолыңды, қызығарлығы, табиғатқа қызығарлығы, табиғатқа қызығарлығы,	4-5-Ө.14
1	Алтынбек Раяна							қолыңды, қызығарлығы, табиғатқа қызығарлығы, табиғатқа қызығарлығы,	3
2	Өбілбек Асылжан							қолыңды, қызығарлығы, табиғатқа қызығарлығы, табиғатқа қызығарлығы,	3
3	Болсынбек Айғаным							қолыңды, қызығарлығы, табиғатқа қызығарлығы, табиғатқа қызығарлығы,	3
4	Бердібек Олжас							қолыңды, қызығарлығы, табиғатқа қызығарлығы, табиғатқа қызығарлығы,	3
5	Ғайбулла Ақмаржан							қолыңды, қызығарлығы, табиғатқа қызығарлығы, табиғатқа қызығарлығы,	3
6	Елубай Әділет							қолыңды, қызығарлығы, табиғатқа қызығарлығы, табиғатқа қызығарлығы,	3
7	Жәнібек Ханзат							қолыңды, қызығарлығы, табиғатқа қызығарлығы, табиғатқа қызығарлығы,	2
8	Жеңісбек Жаңғалы							қолыңды, қызығарлығы, табиғатқа қызығарлығы, табиғатқа қызығарлығы,	2

3) 3-дечгей – бала ээини билетин жана жасай ала турганын колданады.

Ересектер тобы (4 жастан 5 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
«Шығармашылық» білім беру саласы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Күншуақ» Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар

«Шығармашылық» білім беру саласы																						
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу			Мүсіндеу			Апликация						Музыка								
		5-6-ші.1	4-5-ші.2	4-5-ші.3	4-5-ші.4	4-5-ші.5	4-5-ші.6	4-5-ші.7	4-5-ші.8	4-5-ші.9	4-5-ші.10	4-5-ші.11	4-5-ші.12	4-5-ші.13	4-5-ші.14	4-5-ші.15	4-5-ші.16	4-5-ші.17	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын ментерген дәстегі	
		Ғұзар, көкөңгір, жемістерді шынайы салады; сәсетті бойынша суреттерін салады.	суретті салуда мәнердеу құралдарын, қажетін ою-өрнек элементтерін қолданады.	сюжетті суреттерді салады.	Қарапайым үлгілерді сәйкестікпен салып, адам мен жанарларын пішін мүсіндей береді.	қазіргі ойыншықтар мен қарапайым бұйымдармен жеміс бойынша бейнесін береді.	заттар мен заттардың тәрізін танып, заттардың қызықтарын танып, заттардың қызықтарын танып.	жүзін танып, заттардың қызықтарын танып, заттардың қызықтарын танып.	қатты суреттерді салып, заттардың қызықтарын танып, заттардың қызықтарын танып.	бірте-бірте заттардың қызықтарын танып, заттардың қызықтарын танып.	адам үлгілерін, шаблондармен, графикалық жүйемен салып, заттардың қызықтарын танып, заттардың қызықтарын танып.	геометриялық элементтерді орналасып, заттардың қызықтарын танып, заттардың қызықтарын танып.	енбек күштілігі және жеміс бас танып, заттардың қызықтарын танып, заттардың қызықтарын танып.	қарапайым жемістерді асырады (күй, ою, би, марш); қарапайым музыкалық терминдерді, ән үлгілерін танып.	қарапайым музыкалық терминдерді, ән үлгілерін танып.	пластикалық, шпакты, картон, қызықтарын танып, заттардың қызықтарын танып.	дәйексіздік пен тәртіп бойынша жемістерді және оларды жемістерді танып, заттардың қызықтарын танып.	балаларға арналған музыкалық аспаптарды және оларды танып, заттардың қызықтарын танып.	44	2,5	3д	
1	Алтынбек Раяна	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	45	2,6	3д
2	Әбілбек Асылжан	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	42	2,4	2д
3	Болсынбек Айғаным	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	48	2,8	3д
4	Бердібек Олжас	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2			

5	Ғайбулла Ақмаржан	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	45	2,5	3д
6	Елғубай Жандарбек	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	44	2,5	3д
7	Жәнібек Ханзат	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	39	2,2	2д
8	Жеңіспек Жаңғалий	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	44	2,5	2д
9	Зәид Айяулым	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	46	2,7	3д
10	Қыдырәлі Сүндет	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	42	2,4	2д
11	Леспек Абзал	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	45	2,6	3д
12	Мұрат Алинұр	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	39	2,2	2д
13	Мұратбек Жәнайым	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	48	2,8	3д
14	Нұрділда Расул	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	44	2,5	3д
15	Нышан Сабыржан	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	44	2,5	3д
16	Сақтаған Асылым	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	48	2,8	3д
17	Сайлаубек Айкөркем	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2,4	2д
18	Сәду Тәңірберген	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	37	2,1	2д
19	Сұлтан Бекнұр	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	44	2,4	2д
20	Тоба Дарига	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	45	2,6	3д
21	Тұрғанбек Дулат	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	39	2,2	2д
22	Тәңірберген Албина	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	40	2,3	2д
23	Тұрар Ағниет	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	39	2,2	2д
24	Тілләбек Нұрсұлтан	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	45	2,6	3д
25	Жорахан Нұрслам	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	37	2,1	2д

Қорытынды									
I деңгей __0__ II деңгей __11__ III деңгей __14__									

- 1) I-деңгей – баға белгілі бірікпимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – баға не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
- 3) 3-деңгей – баға өзіндік білетінін және жасай алатынын қолданады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастанқы бақылау

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру					Құрастыру					Жаратылыстану						Барлыққұпай саны	Орташақұпай саны	Нәтижелілік оқу бағдарламасы мен есептерге деген деңгейі
		4-5-T.1	4-65T.2	4-5-T.3	4-5-T.4	4—5T.5	4-65T.6	4-5-T.7	4-5-T.8	4-5-T.9	4-5-T.10	4-5-T.11	4-5T.12	-4-5T.13	4-5-T.14	4-5-T.15	4-5T.16			
1	Алтынбек Раяна	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2,4	2д	Нәтижелілік оқу бағдарламасы мен есептерге деген деңгейі
2	Әбілбек Асылжан	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2,8	3д	
3	Болсынбек Айғаным	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2,8	3д	
4	Бердібек Олжас	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2,5	3д	
5	Ғайбулла Ақмаржан	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2,4	2д	

[illegible]

I деңгей 0 II деңгей 12 III деңгей 13

- 1) 1-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталайалады;
- 2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтігсінеді, белгілібілімқорынаие
- 3) 3-деңгей – бала әзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады

Балалардың білімдері мен дағдыларының даму деңгейлерін бақылау
Ересектер тобы (4жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Күншұк» Өткізу мерзімі 10-20 қаңтар «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы																			
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет							Сауат ашу негіздері		
		4-5-К.1	4-5-К.2	4-5-К.3	4-5-К.4	4-5-К.5	4-5-К.6	4-5-К.7	4-5-К.8	4-5-К.9	4-5-К.10	4-5-К.11	4-5-К.12	4-5-К.13	4-5-К.14	4-5-К.15	4-5-К.16	4-5-К.17	4-5-К.18
		ана тіліндегі бірлік дыбыстарды айта алады.	дыбыстардың қалыптасуын, интонацияны білдіреді.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	ауыз түрлі заттарды жатпайды және сипаттайды.	қоршаған орта туралы үйреніп бар.	негізгі дыбыстарды ажыратады.	өзінше сөйлеуге қабілетті.	өзінше жазған мен соған қарастырады.	баяндау сипатын сөйлеу, шығармалардың құрылымын зерттеу қабілеті	адабияттың жан-жақтылығын біледі.	адабияттың жан-жақтылығын біледі.	адабияттың жан-жақтылығын біледі.	адабияттың жан-жақтылығын біледі.	адабияттың жан-жақтылығын біледі.	адабияттың жан-жақтылығын біледі.	адабияттың жан-жақтылығын біледі.	адабияттың жан-жақтылығын біледі.	адабияттың жан-жақтылығын біледі.
1	Алтынбек Раяна	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3			
2	Әбілбек Асылжан	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2			
3	Болсынбек Айғаным	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2			

[illegible]

25	Жорахан Нұрислам	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2					
Қортынды																						

- 1) 1-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталайалады;
2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтігсінеді, белгілібілімқорынаие
3) 3-деңгей – бала өзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады.

Балалардың біліктірі мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау

Ересектер тобы (4 жастан 5жаска дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқужылы: 2021-2022 Топ: Күншуақ
 Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы										
№	Баланың аты-жөні	Драма						Барлықұпай саны	Орташаұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын ментерген деңгейі
		4-5-К.34	4-5-К.35	4-5-К.36	4-5-К.37	4-5-К.38				
		таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады.	кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін манерлік құралдарын қолданады	еректермен және құрастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын ментерген.	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды.	әдеби кейіпкерлерді аламыршылық ережелері мен түсініктері турғынан бағалайды.		35	2,5	3д
1	Алтынбек Раяна								2,5	2д
2	Әбілбек Асылжан							34	2,4	2д
3	Болсынбек Айғаным							35	2,5	3д
4	Бердібек Олжас							34	2,4	2д
5	Ғайбулла Ақмаржан							28	2,	2д
6	Елубай Жандарбек							36	2,5	3д
7	Жәнібек Ханзат							36	2,5	3д
8	Жеңіспек Жаңғали							34	2,4	2д
9	Зәйд Айяулым							32	2,2	2д

10	Қыдырәлі Сүндет												35	2,5	3д
11	Леспек Абзал												36	2,5	3д
12	Мұрат Алинұр												36	2,5	3д
13	Мұратбек Жәнайым												35	2,5	3д
14	Нұрділдә Расул												36	2,5	2д
15	Нышан Сабыржан												34	2,4	2д
16	Сақтаған Асылым												35	2,5	3д
17	Сайлаубек Айерке												36	2,5	3д
18	Сәду Тәңіберген												34	2,4	2д
19	Сұлтан Бекнұр												34	2,4	2д
20	Тоба Дариға												34	2,4	2д
21	Тұрғанбек Дулат												35	2,5	3д
22	Тәңірберген Албина												36	2,5	3д
23	Тұрар Ағниет												32	2,2	2д
24	Тілләбек Нұрсұлтан												36	2,5	3д
25	Жорахан Нұрислам												34	2,4	2,д
	Қорытынды														
I деңгей 0 II деңгей 12 III деңгей 13															

- 1) 1-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталайалады;
2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтігсінеді, белгілібілімқорынаие
3) 3-деңгей – бала өзінбілілетінінжәнежасайалатынынқолданады.

Балалардың білімдері мен дағдыларының даму деңгейлерін бақылау
 Ересектер тобы (4 жасан 5 жасқа дейін) қорытынды диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2021-2022ж _____ Топ: Күншұқ _____ Әткіз мерзімі: 15-25 мамыр «Денсаулық» білім беру саласы

«Денсаулық» білім беру саласы																
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру								Қауіпсіздік негіздері қулық негіздері				Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Нәтижелігі оқу бағдарламасының міндеттерін орындауға
		4-5-Д.1 Балалардың қозғалыс қабілетін дамыту	4-5-Д.2 Балалардың қозғалыс қабілетін дамыту	4-5-Д.3 Балалардың қозғалыс қабілетін дамыту	4-5-Д.4 Балалардың қозғалыс қабілетін дамыту	4-5-Д.5 Балалардың қозғалыс қабілетін дамыту	4-5-Д.6 Балалардың қозғалыс қабілетін дамыту	4-5-Д.7 Балалардың қозғалыс қабілетін дамыту	4-5-Д.8 Балалардың қозғалыс қабілетін дамыту	4-5-Д.9 Балалардың қозғалыс қабілетін дамыту	4-5-Д.10 Балалардың қозғалыс қабілетін дамыту	4-5-Д.11 Балалардың қозғалыс қабілетін дамыту				
1	Алтынбек Раяна	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2,5	3д	
2	Әбілбек Асылжан	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	19	2,7	3д	
3	Болсынбек Айғаным	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	17	2,4	2д	
4	Бердібек Олжас	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3д	
5	Гайбулла Акмаржаң	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	18	2,5	3д	
6	Елубай Жанларбек	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3д	
7	Жәнібек Ханза	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	18	2,5	3д	
8	Жеңісбек Жаңғали	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	20	2,8	3д	

Балалардың білімдері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау

Ересектер тобы (4 жасқа дейін) қорытынды диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022ж. Топ: Күншұақ Әткіз мерзімі: 15-25 мамыр «Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы																						
№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру								Құрастыру				Жаратылыстану					Барлық баланың саны		Орташа баланың саны	
		40-50-T.1	40-50-T.2	40-50-T.3	40-50-T.4	40-50-T.5	40-50-T.6	40-50-T.7	40-50-T.8	40-50-T.9	40-50-T.10	40-50-T.11	40-50-T.12	40-50-T.13	40-50-T.14	40-50-T.15	40-50-T.16	40-50-T.17	Барлық баланың саны	Орташа баланың саны		
1	Алтынбек Раина	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	44	2.5	2.4
2	Әбілбек Асылжан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50	2.9	3.4

Үлгілік оқу бағдарламасын мектептен алынған

[illegible]

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бақылау

Ересектер тобы (4-жасқа дейін) қорытынды диагностикалық ежелерін бақылау нағарағы

Оқу жылы: 2021-2022ж. Топ: Күншуақ. Әткіз мерзімі: 15-25 мамыр

«Шығармашылық» білім беру саласы

«Шығармашылық» білім беру саласы																										
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу				Мүсіндеу				Аппликация				Музыка				Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	3д						
		4-5 ж. Ш.1	4-5 ж. Ш.2	4-5 ж. Ш.3	4-5 ж. Ш.4	4-5 ж. Ш.5	4-5 ж. Ш.6	4-5 ж. Ш.7	4-5 ж. Ш.8	4-5 ж. Ш.9	4-5 ж. Ш.10	4-5 ж. Ш.11	4-5 ж. Ш.12	4-5 ж. Ш.13	4-5 ж. Ш.14	4-5 ж. Ш.15	4-5 ж. Ш.16				4-5 ж. Ш.17	4-5 ж. Ш.18	4-5 ж. Ш.19	4-5 ж. Ш.20	4-5 ж. Ш.21	
		сәттегі тәтті пірзіндік жасау (дәріп-аппликация)	көпестің пішінін жасау (аппликация)	аппликациямен жасау (аппликация)	аппликациямен жасау (аппликация)	аппликациямен жасау (аппликация)	аппликациямен жасау (аппликация)	аппликациямен жасау (аппликация)	аппликациямен жасау (аппликация)	аппликациямен жасау (аппликация)	аппликациямен жасау (аппликация)	аппликациямен жасау (аппликация)	аппликациямен жасау (аппликация)	аппликациямен жасау (аппликация)	аппликациямен жасау (аппликация)	аппликациямен жасау (аппликация)	аппликациямен жасау (аппликация)	аппликациямен жасау (аппликация)	аппликациямен жасау (аппликация)	аппликациямен жасау (аппликация)	аппликациямен жасау (аппликация)	аппликациямен жасау (аппликация)	аппликациямен жасау (аппликация)	53	2,5	3,4
1	Алтынбек Райна	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58	2,7	3,4
2	Әбілбек Асылжан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56	2,6	3,4
3	Болсынбек Айганым	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	2,8	3,4
4	Бердібек Олжас																									

Үлгі: Шығармашылық ежелерін бақылау нағарағы

[illegible]

Қорытынды						
І денгей 0- II денгей 6 III денгей 19						

- 1) 1-денгей – бала белгілібіркимыл мен біліктердіайталайлады;
- 2) 2-денгей – бала не істепжатқанынтгінсінеді, белгілібілмқорыане
- 3) 3-денгей – бала әзінінбілетінінжәнежаыалаатынынқолданад

сәлассы

[illegible]

[illegible]

[illegible]

- 1) 1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорынан;
- 3) 3-денгей – бала әзінін білетінін және қай аялатынын қолданады.

Балалардың білімдері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастанқы бақылау
Ересектер тобы (4 жасқа дейін) қорытынды диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2021-2022ж Топ: » Күншұқ Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы										
№	Баланың аты-жөні	Драма								
		4-5 жасқа дейін К.35	4-5 жасқа дейін К.36	4-5 жасқа дейін К.37	4-5 жасқа дейін К.38	4-5 жасқа дейін К.39	4-5 жасқа дейін К.40	4-5 жасқа дейін К.41	Барлық қысқартылған саны	Орташа ұпай саны
1	Алтынбек Раина	Таныс сюжеттер бойынша ертеректі сахналай алады.	Мәнерлі қызу әрекеттермен өткізген.	Жеке шығармашылық әдістерін танытады.	Режиссерлік әрекеттерге қатысушылық танытады.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі.	Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ерекшелігі мен тусініктері	36	3
2	Әбілбек Асылжаң								34	2.8
3	Болсынбек Айғаным								37	3
4	Бердібек Олжас								35	2.9
5	Ғайбұлла Ақмаржаң								30	2.5
6	Елубай Жандарбек								36	3
7	Жәнібек Ханза								36	3
8	Жеңісбек Жаңағали								34	2.4

Үлгілік оқу бағдарламасын ментерген

9	Зәйд Айяулым								34	2.4	2.4
10	Қыдырәлі Сүндет								36	3	3.4
11	Леспек Абзал								36	3	3.4
12	Мұрат Алинұр								36	3	3.4
13	Мұратбек Жәнайым								35	3	3.4
14	Нүрділла Расул								36	3	3.4
15	Нышан Сабыржан								34	2.4	2.4
16	Сактаған Асылым								36	3	3.4
17	Сайлаубек Айерке								36	3	3.4
18	Сәду Тәшірберген								34	2.4	2.4
19	Сұлтан Бекнұр								34	2.4	2.4
20	Тоба Дарига								35	2.4	2.4
21	Тұрғанбек Дулат								35	2.5	3.4
22	Тәшірберген Албина								36	3	3.4
23	Тұрар Ағниет								34	2.4	2.4
24	Тіллабек Нұрсұлтан								36	3	3.4
25	Жорахан Нұрислам								34	2.4	2.4
Корытынды											
I деңгей 0 II деңгей 7 III деңгей 17											

- 1) 1-деңгей - бала белгілібіркимыл мен біліктерді қайталай алады;
2) 2-деңгей - бала не істеп жатқанын білмейді, белгілі білім қорына не;
3) 3-деңгей - бала әзіні білетінін және жасай алатынын білмейді.

Ересектер тобы (4 жастан 5жасқа дейін) Қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022ж Топ: «Күншуақ» Әткізүмерімі: 15-20 мамыр «Әлеумет» білім беру саласы

«Әлеумет» білім беру саласы

Экология негіздері

№	Баланың аты-жөні	Экология негіздері										Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		4-5-Ә.15	4-5-Ә.16	4-5-Ә.17	4-5-Ә.18	4-5-Ә.19	4-5-Ә.20	4-5-Ә.21	4-5-Ә.22					
		өзіне таныс және жаны-жануарлармен, өсімдіктермен қарым-қатынастан құрамын танытады, сөйлейді.	өзі таныған табиғат нысанын, құрылымын, қызығушылық, құрамын танытады, қатынас табытады.	адамның табиғатпен өзара әрекеттесуін сөзбен, суретпен, қимылмен, жаныбарлармен танытады.	адамның табиғатпен өзара әрекеттесуін танытады.	табиғатта қайтыс болуға қатынасты танытады.	табиғатта қайтыс болуға қатынасты танытады.	өсімдіктер мен жануарлардың күннен жылумен қарым-қатынасты танытады.	тіршілік иелерінің жаныбарлармен, қанжырамен, табиғатпен.	табиғатта жануарлар мен өсімдіктердің қарым-қатынасты танытады.	4-5-Ә.22			
1	Алтынбек Раяна	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	45	2,8	3д
2	Әбілбек Асылжан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	2,5	2д
3	Болсынбек Айғаным	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	48	3	3д
4	Бердібек Олжас	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	40	2,5	2д
5	Ғайбулла Ақмаржан	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	41	2,5	2д
6	Ғлубай Жандарбек	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	48	3	3д
7	Жәнібек Ханзат	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	40	2,5	2д
8	Жеңісбек Жаңғали	3	3	3	2	2	2	2	3*	2	2	42	2,5	2д
9	Зәнд Айяулым	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	47	2,9	3д

10	Қыдырәлі Сүндет	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	52	2,7	3д
11	Леспек Абзал	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	2,8	3д
12	Мұрат Алинұр	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	2,9	3д
13	Мұратбек Жәнайым	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	47	2,9	3д
14	Нүрділдә Расул	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	46	2,4	2д
15	Нышан Сабыржан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	2,8	3д
16	Сақтаған Асылым	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52	2,7	2д
17	Сайлаубек Айерке	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	3,	3д
18	Сәду Тәңірберген	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	2,8	3д
19	Сұлтан Бекнұр	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	2,8	3д
20	Тоба Дарига	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	3,	3д
21	Тұрғанбек Дулат	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	3,	3д
22	Тәңірберген Албина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46	2,4	2д
23	Тұрар Ағниет	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	48	2,5	3д
24	Тілләбек Нұрсұлта	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	52	2,7	3д
25	Жорахан Нұрислам	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	46	2,4	2д
Қорытынды																
		I деңгей 0 II деңгей 7 III деңгей 18														

- 1) I-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктерді қайталай алады;
2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын тгтсінелі, белгілі білім қорына ие
3) 3-деңгей – бала әзіні білетінін және жасай алатынын қолданады