

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Адырбек Алихан.* Баланың жасы:5 Тобы: Қыран Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрғызуды үйрету.	Белгілі бір шапшаңдықты танытып, көзбен шамалауы жақсы Мен жаманды толық игерту.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнай алады
Коммуникация	Сөздерді анық айта алмайды, өз ойын толық айтуды үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Пішіндерді, тустеді ажыратуға үйрету	Түстерді ажырата алады	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Қалам, қылқалам ұстауды үйрету	Белгілі бір пішінді бояуды біледі	Әнді әуенімен орындай алады.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Әлеуметтік	Өз ойын айтуды үйрету	Ертегіні мазмұндай алады	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	Ертегіні мазмұндай алады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылхан Айкөркем Баланың жасы:5 Тобы: Қыран Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Коммуникация	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сұрақтарға жауап береді	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Түстерді ажырата алады	Пішіндерді ажыратады	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Белгілі бір пішінді бояуды біледі	Тұздық қамырдан түрлі пішінді мүсіндей алады	Әнді әуенімен орындай алады.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Әлеуметтік	Ертегіні мазмұндай алады	Сұрақтарға жауап береді	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Ертегіні мазмұндай алады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Айбекұлы Нұрзат* **Баланың жасы:** *5* **Тобы:** *Қыран* **Күні:**-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жаттығу түрлерін орындай алады	Ертеңгілік жаттығуға белсене қатысып, дұрыс орындай алады	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Жаттығу түрлерін орындай алады
Коммуникация	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады	Ертегіні тыңдай алады	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады
Таным	Пішіндерді ажырата алады	Заттың көлеміне байланысты топтастыра алады	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Пішіндерді ажырата алады
Шығармашылық	Мүсіндеу әдісін үйрету	Белгілі бір суретке қарап қаламмен бояуды үйрету	Әнді әуенімен орындай алады.	Мүсіндеу әдісін үйрету
Әлеуметтік	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді	Үз ойын еркін жеткізе алмайды	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді

2021--2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбілхай Мирас Баланың жасы:5 Тобы: Қыран Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Түрлі ойын түрлеріне, қимылды ойынға белсене қатысады	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Кейбір дыбыстарды анық айта алмайды, ертегіні мұқият тыңдайды	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Түстерді ажырата алады	Заттың пішінін ажыратып, атын атай біледі	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Сурет салу барысында саусақпен салғанды ұнатады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Өз ойын еркін білдіре алмайды	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Ертегіні мазмұндай алады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бектұраш Ұлбике Баланың жасы:5 Тобы: Қыран Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жаттығуларды орындау	«15-20см) биіктіктен секіру.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Жаттығу түрлерін орындай алады
Коммуникация	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады
Таным	Тілінің кеш шығуына байланысты. Анық сойлей алмайды. Казіргі таңда логопедпен жұмыс жасауда	Сурет б/ша .әңгімелей алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Пішіндерді ажырата алады
Шығармашылық	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру	Әнді әуенімен орындай алады.	Мүсіндеу әдісін үйрету
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Басалха Жантөре** Баланың жасы: **5** Тобы: **Қыран** Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	ТҰзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	ТҰзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	ТҰзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Жаттығу түрлерін орындай алады	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Пішіндерді ажырата алады	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Мүсіндеу әдісін үйрету	Әнді әуенімен орындай алады.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Ертегіні мазмұндай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні .Дүйсехан Инжу Баланың жасы:5 Тобы: Қыран Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Ертегілік жаттығуға толық қатыспайды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Өз ойын жеткізе алмайды	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Шеңбер,шаршы,үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Пішіндерді тани алады	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Сурет салуды ұнатады	Әнді әуенімен орындай алады.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым- қатынасты қалыптастыру	Далаға серуенге шыққанды ұнатады	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Ертегіні мазмұндай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Дауыл Раяна* **Баланың жасы:** *5* **Тобы:** *Қыран* **Күні----**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Коммуникация	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Ертегіні мазмұндай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Елубай Аяулым* Баланың жасы: *5* Тобы: *Қыран* Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды	Сөздік қорын молайту.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Коммуникация	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Пішіндермен жұмыс.Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Түстерді ажырата алады	Қарындашты үш.Саусақпен ұстауды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Белгілі бір пішінді бояуды біледі	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Әнді әуенімен орындай алады.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Әлеуметтік	Ертегіні мазмұндай алады		Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Ертегіні мазмұндай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жексенбай Раяна Баланың жасы: 5 Тобы: Қыран Күні:----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды
Таным	Шеңбер, шаршы, үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Түстерді ажырата алады
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзахан Айару. Баланың жасы:5 Тобы: Қыран Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Түстерді ажырата алады
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Белгілі бір пішінді бояуды біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейірхан Асылхан Баланың жасы: 5 Тобы: Қыран Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тңзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Ертегіні тыңдайды,өз ойын айтуға тырысады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі.	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Екі жиынды салыстыруды білді
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндейге үйрету.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Нұрмаханбет Баланың жасы:5 Тобы: Қыран Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Шеңбер,шаршы,үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Екі жиынды салыстыруды білді
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым- қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Мырзахмет Аслан* Баланың жасы: *5* Тобы: *Қыран* Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Сөздік қорын молайту.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Пішіндермен жұмыс.Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Қарындашты үш.Саусақпен ұстауды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Екі жиынды салыстыруды білді
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Әнді әуенімен орындай алады.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру		Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Назар Дидар* **Баланың жасы:** *5* **Тобы:** *Қыран* **Күні:** -----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Екі жиынды салыстыруды білді
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Нұрділдә Нұрислам* **Баланың жасы:** *5* **Тобы:** *Қыран* **Күні:** *-----*

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды үйренді
Коммуникация	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Екі жиынды салыстыруды білді
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Сабит Нұрай* Баланың жасы: *5* Тобы: *Қыран* Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды білді
Коммуникация	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Екі жиынды салыстыруды
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыштылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Тапсырмаларды орындауға тырысады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Сайлаубек Іңкәр **Баланың жасы:**5 **Тобы:** Қыран **Күні:**-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды білді
Коммуникация	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Екі жиынды салыстыруды
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Тапсырмаларды орындауға тырысады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Сайлаубек Нұртілек*. Баланың жасы: *5* Тобы: *Қыран* Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды білді
Коммуникация	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Екі жиынды салыстыруды
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Өнді әуенімен орындай алады.	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	Тапсырмаларды орындауға тырысады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Сайлаубек Темірбек* .Баланың жасы: *5* Тобы: *Қыран* Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Тңзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды білді
Коммуникация	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Пішіндермен жұмыс.Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Екі жиынды салыстыруды
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Тапсырмаларды орындауға тырысады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Сәбит Ақберен. Баланың жасы:5* Тобы: Қыран Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Тізету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды.Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды білді
Коммуникация	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Пішіндермен жұмыс.Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Екі жиынды салыстыруды
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Тапсырмаларды орындауға тырысады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Темірбекқызы Қазына* **Баланың жасы:** *5* **Тобы:** *Қыран* **Күні:**-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайы

Білім беру салалары	Тізету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тізету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды. Жаттығуларды бірдей жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды білді
Коммуникация	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Пішіндермен жұмыс. Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Екі жиынды салыстыруды
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Ненің суретін салғанын, оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Тапсырмаларды орындауға тырысады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тоқтасын Төреғали Баланың жасы:5 Тобы: Қыран Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды. Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды білді
Коммуникация	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Пішіндермен жұмыс.Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Екі жиынды салыстыруды
Шығармашылық	Қарындашты ұш.Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқып- тылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды білді

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Урттыбай Мерей Баланың жасы:5 Тобы: Қыран Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сөздік қорын молайту.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық
Коммуникация	Пішіндермен жұмыс.Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Пішіндермен жұмыс.Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық
Таным	Қарындашты үш.Саусақпен ұстауды	Екі жиынды салыстыруды	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі .Оң және сол қолдарын ажырата алады.Ауа-райының жағдайын анықтай алады.	Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша,көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауды және ажыратуды үйрету.
Шығармашылық	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.
Әлеуметтік		Тапсырмаларды орындауға тырысады.		Тапсырмаларды орындауға тырысады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлепберген Жұлдызай Баланың жасы:5 Тобы: Қыран Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сөздік қорын молайту.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Сөздік қорын молайту.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды
Коммуникация	Пішіндермен жұмыс.Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Пішіндермен жұмыс.Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Қарындашты үш.Саусақпен ұстауды	Екі жиынды салыстыруды	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі .Оң және сол қолдарын ажырата алады.Ауа-райының жағдайын анықтай алады.	Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша,көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауды және ажыратуды үйрету.
Шығармашылық	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Абдыхадыр Айда **Баланың жасы:**4 **Тобы:** Гүлдер **Күні:**-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	Әнді әуенімен орындай алады
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Алайдар Алинұр Баланың жасы:4

Тобы: Гүлдер

Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Сөздік қорын мағыналы сөздермен байыту.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады
Шығармашылық	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады	Әнді әуенімен орындай алады.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Абдиқахар Абдрахман Баланың жасы:4 Тобы: Гүлдер Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну,тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып,байыппен сөйлеп,әңгімеге араласып,сөйлеу мәдениеті молайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Али Ерке Баланың жасы:4 Тобы: Сұңқар Күні:----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Өнді әуенімен орындай алады.	Өнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Әли Гүлнұр Баланың жасы:4 Тобы: гүлдер Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнай алмайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алмайды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Әнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Өлі табиғат объектілерін ажырата алмайды.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Әбсамат А Баланың жасы:4

Тобы: Гүлдер Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнай алмайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алмайды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.	Өлі табиғат объектілерін ажырата алмайды.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Әбсамат С Баланың жасы:4 Тобы: Гүлдер Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты бір-біріне төменнен лақтырып,қағып алу дағдысы игерілмеген.	Допты бір-біріне төменнен лақтырып,қағып алады.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Өнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Өртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Базар Арайлым Баланың жасы:4

Тобы: Гүлдер Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып, байыппен сөйлеп, әңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Бейсенбек Алисұлтан Баланың жасы: 4

Тобы: Гүлдер

Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тындау біліктілігін арттыру.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тындап және мазмұндап бере алады.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Батыр Әліби Баланың жасы:4

Тобы: Гүлдер

Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын ажырата алмайды.	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын игерді.	Өңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдысы нашарлау.	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай ажыратып атайды.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Пластинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндей алмайды.	Тотықұсты, ойыншықтарды әдемілеп мүсіндей алады.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Өнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.

2021- 20212 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Базар Рауан Баланың жасы:4 Тобы: Гүлдер Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып, байыппен сөйлеп, әңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын ажырата алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдысы нашарлау.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Пластелинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндей алмайды.	Өнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.
Таным		Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру		5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді

Шығармашылық	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Ертегіні сахналау барысында кейіпкердің рөлін сомдай алмайды	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдысы нашарлау.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.
Әлеумет	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді	Пластинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндей алмайды.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Досқара Мұхаметәлі **Баланың жасы:**4 **Тобы:** Гүлдер **Күні:**-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Досқара Рамазан Баланың жасы:4 Тобы: Гүлдер Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Сөздік қорын мағыналы сөздермен байыту.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.
Шығармашылық	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады	Әнді әуенімен орындай алады.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады
Әлеумет	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Дайыр А Балның жасы:4 Тобы: Гүлдер Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну,тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып,байыппен сөйлеп,әңгімеге араласып,сөйлеу мәдениеті молайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Жақсылық Инабат Баланың жасы:4

Тобы: Гүлдер

Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.
Коммуникация	Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: ПайзиханАйару Баланың жасы:4 Тобы: Гүлдер Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнай алмайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.
Коммуникация	Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алмайды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.
Шығармашылық	Әнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Өлі табиғат объектілерін ажырата алмайды.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Қошқар Сезім Баланың жасы:4 Тобы:Гүлдер Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнай алмайды.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.
Коммуникация	Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алмайды.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алмайды	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.	Өлі табиғат объектілерін ажырата алмайды.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Мырзахан Айару Баланың жасы:4

Тобы:Гүлдер Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты бір-біріне төменнен лақтырып,қағып алу дағдысы игерілмеген.	Допты бір-біріне төменнен лақтырып,қағып алады.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Өңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Өңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Лесбек Асылзат Баланың жасы:4 Тобы:Гүлдер Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып, байыппен сөйлеп, әңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Тыңдау қабілеті шыңдалып, байыппен сөйлеп, әңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Маден Раяна Баланың жасы:4

Тобы: Гүлдер

Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.
Коммуникация	Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Тажиков Алинұр Баланың жасы:4

Тобы: Гүлдер Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.
Коммуникация	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын ажырата алмайды.	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын игерді.	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.
Таным	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдысы нашарлау.	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай ажыратып атайды.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.
Шығармашылық	Пластинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндей алмайды.	Тотықұсты, ойыншықтарды әдемілеп мүсіндей алады.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.

2021- 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Сабыр Асемай Баланың жасы:4

Тобы: Гүлдер Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып, байыппен сөйлеп, әңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын ажырата алмайды.	Тыңдау қабілеті шыңдалып, байыппен сөйлеп, әңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдысы нашарлау.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Пластилинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндей алмайды.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Серкибай Мирас **Баланың жасы:**4 **Тобы:** Гүлдер **Күні:**-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Сыздық Нұрсая Баланың жасы:4 Тобы: Гүлдер Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Сөздік қорын мағыналы сөздермен байыту.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.
Шығармашылық	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады	Әнді әуенімен орындай алады.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады
Әлеумет	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Сайлаубек Айерке Баланың жасы:4 Тобы: Гүлдер Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну,тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып,байыппен сөйлеп,әңгімеге араласып,сөйлеу мәдениеті молайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Тыңдау қабілеті шыңдалып,байыппен сөйлеп,әңгімеге араласып,сөйлеу мәдениеті молайды.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Алтынбек Раяна **Баланың жасы:**4 **Тобы:** Гүлдер **Күні:**-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	Әнді әуенімен орындай алады
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Әбілбек Асылжан

Баланың жасы:4

Тобы: Гүлдер

Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Сөздік қорын мағыналы сөздермен байыту.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады
Шығармашылық	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады	Әнді әуенімен орындай алады.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Болсынбек Айханым Баланың жасы:4 Тобы: Гүлдер Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну,тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып,байыппен сөйлеп,әңгімеге араласып,сөйлеу мәдениеті молайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Бердібек Олжас Баланың жасы:4 Тобы: Сұңқар Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Өнді әуенімен орындай алады.	Өнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Ғайбулла Ақмаржан

Баланың жасы:4

Тобы: гүлдер

Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнай алмайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алмайды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Әнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Өлі табиғат объектілерін ажырата алмайды.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Елубай Жандарбек Баланың жасы:4

Тобы: Гүлдер Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнай алмайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алмайды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.	Өлі табиғат объектілерін ажырата алмайды.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Жәнібек Ханзат Баланың жасы:4 Тобы: Гүлдер Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты бір-біріне төменнен лақтырып,қағып алу дағдысы игерілмеген.	Допты бір-біріне төменнен лақтырып,қағып алады.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Өнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Жеңісбек Жаңғали Баланың жасы:4

Тобы: Гүлдер

Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып, байыппен сөйлеп, әңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Жорахан Нұрислам Баланың жасы:4

Тобы: Гүлдер

Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тындау біліктілігін арттыру.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тындап және мазмұндап бере алады.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Зайт Аяулым Баланың жасы:4

Тобы: Гүлдер

Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын ажырата алмайды.	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын игерді.	Өңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдысы нашарлау.	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай ажыратып атайды.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Пластинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндей алмайды.	Тотықұсты, ойыншықтарды әдемілеп мүсіндей алады.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Өнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.

2021- 20212 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Қадірәлі Сүндет Баланың жасы:4

Тобы: Күншуақ Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шындалып, байыппен сөйлеп, әңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын ажырата алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдысы нашарлау.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Пластинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндей алмайды.	Өнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.
Таным		Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру		5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді

Шығармашылық	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Ертегіні сахналау барысында кейіпкердің рөлін сомдай алмайды	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдысы нашарлау.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.
Әлеумет	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді	Пластилинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндей алмайды.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Лесбек Абзал Баланың жасы:4 Тобы: Гүлдер Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Мұрат Алинұр Баланың жасы:4 Тобы: Гүлдер Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Сөздік қорын мағыналы сөздермен байыту.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.
Шығармашылық	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады	Әнді әуенімен орындай алады.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады
Әлеумет	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Нұрланбек Нұрбибі Балның жасы:4

Тобы: Гүлдер Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну,тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып,байыппен сөйлеп,әңгімеге араласып,сөйлеу мәдениеті молайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні Нүрділдә Расул Баланың жасы:4

Тобы: Гүлдер

Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.
Коммуникация	Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Нышан Сабыржан Баланың жасы:4 Тобы: Гүлдер Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнай алмайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.
Коммуникация	Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алмайды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.
Шығармашылық	Әнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Өлі табиғат объектілерін ажырата алмайды.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Сақтаған Асылым Баланың жасы:4 Тобы:Гүлдер Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнай алмайды.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.
Коммуникация	Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алмайды.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алмайды	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.	Өлі табиғат объектілерін ажырата алмайды.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Сайлаубек Айерке Баланың жасы:4

Тобы:Гүлдер Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты бір-біріне төменнен лақтырып,қағып алу дағдысы игерілмеген.	Допты бір-біріне төменнен лақтырып,қағып алады.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Өңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Өңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Сәду Тәңірберген Баланың жасы:4 Тобы:Гүлдер Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шындалып, байыппен сөйлеп, әңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Тыңдау қабілеті шындалып, байыппен сөйлеп, әңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Сұлтан Бекнұр Баланың жасы:4

Тобы: Гүлдер

Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.
Коммуникация	Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Тоба Дариға Баланың жасы:4

Тобы: Гүлдер

Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.
Коммуникация	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын ажырата алмайды.	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын игерді.	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.
Таным	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдысы нашарлау.	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай ажыратып атайды.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.
Шығармашылық	Пластинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндей алмайды.	Тотықұсты, ойыншықтарды әдемілеп мүсіндей алады.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.

2021- 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Тұрғанбек Дулат Баланың жасы:4

Тобы: Гүлдер Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып, байыппен сөйлеп, әңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын ажырата алмайды.	Тыңдау қабілеті шыңдалып, байыппен сөйлеп, әңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдысы нашарлау.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Пластелинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндей алмайды.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Тәңірберген Альбина **Баланың жасы:**4 **Тобы:** Гүлдер **Күні**-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Тұрар Ақниет Баланың жасы:4 Тобы: Гүлдер Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Сөздік қорын мағыналы сөздермен байыту.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.
Шығармашылық	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады	Әнді әуенімен орындай алады.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады
Әлеумет	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Тілләбек Нұрсұлтан Баланың жасы:4 Тобы: Гүлдер Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну,тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып,байыппен сөйлеп,әңгімеге араласып,сөйлеу мәдениеті молайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Тыңдау қабілеті шыңдалып,байыппен сөйлеп,әңгімеге араласып,сөйлеу мәдениеті молайды.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Абдулла Дінмұхаммед **Баланың жасы:**1- 2 **Тобы:** Балапан **Күні:**-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	Әнді әуенімен орындай алады
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Базар Томирис Баланың жасы:1-2

Тобы: Балапан Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.
Коммуникация	Сөздік қорын мағыналы сөздермен байыту.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.
Шығармашылық	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады	Әнді әуенімен орындай алады.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Базар Ажар Баланың жасы:1-2

Тобы: Балапан

Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну,тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып,байыппен сөйлеп,әңгімеге араласып,сөйлеу мәдениеті молайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Есенбек Мұхамеджан **Баланың жасы:**1-2 **Тобы:** Балпан **Күні:**-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.
Коммуникация	Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Женисбек Жанайым Баланың жасы:1-2 Тобы: Балапан Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнай алмайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Қимылдық ойындарды қайталап ойнай алады
Коммуникация	Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анықтап айта алады
Таным	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алмайды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажыратады
Шығармашылық	Әнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Әнді әуенімен орындай алады.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әнді әуенімен орындай алады
Әлеумет	Өлі табиғат объектілерін ажырата алмайды.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Өлі табиғат объектілерін ажырата алмайды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Мейірхан Альбина Баланың жасы:1-2

Тобы: Балапан Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнай алмайды.	Қимылдық ойындарды қайталап ойнай алады
Коммуникация	Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алмайды.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анықтап айта алады
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алмайды	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажыратады
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Әнді әуенімен орындай алады
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.	Өлі табиғат объектілерін ажырата алмайды.	Өлі табиғат объектілерін ажырата алмайды

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Мейірхан Мерей Баланың жасы:1-2

Тобы: Балапан

Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты бір-біріне төменнен лақтырып,қағып алу дағдысы игерілмеген.	Допты бір-біріне төменнен лақтырып,қағып алады.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Қимылдық ойындарды қайталап ойнай алады
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анықтап айта алады
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажыратады
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Муратбек Сауран Баланың жасы:1-2 Тобы: Балапан Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Қимылдық ойындарды қайталап ойнай алады
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну,тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып,байыппен сөйлеп,әңгімеге араласып,сөйлеу мәдениеті молайды.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анықтап айта алады
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажыратады
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Мурат Бекнұр

Тобы: Балапан Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Қимылдық ойындарды қайталап ойнай алады
Коммуникация	Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анықтап айта алады
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажыратады
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Мамандық түрлерін танып, ажырата алу дағдысы қалыптасты.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Мусабек Алинұр Баланың жасы:1-2 Тобы: Балапан Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Қимылдық ойындарды қайталап ойнай алады
Коммуникация	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын ажырата алмайды.	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын игерді.	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анықтап айта алады
Таным	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдысы нашарлау.	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай ажыратып атайды.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажыратады
Шығармашылық	Пластелинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндей алмайды.	Тотықұсты, ойыншықтарды әдемілеп мүсіндей алады.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Мамандық түрлерін танып, ажырата алу дағдысы қалыптасты.

2021- 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Мусабек Алинұр

Баланың жасы:1-2

Тобы: Балапан Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Өңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып, байыппен сөйлеп, өңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын ажырата алмайды.	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын ажырата алмайды
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдысы нашарлау.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Пластилинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндей алмайды.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.

2021-2022ж_ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лесбек Асылым **Баланың жасы :** 1-2 **Тобы:** Балапан **Күні**-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Т ізесін жоғары көтеріп,аяғының ұшымен әр түрлі бағытта жүруді үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Т ізесін жоғары көтеріп,аяғының ұшымен әр түрлі бағытта жүруді үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.
Коммуникация	1Сөйлейді,дыбыстарды анық айтуға үйрету. 2	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	1Сөйлейді,дыбыстарды анық айтуға үйрету. 2	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Т ізесін жоғары көтеріп,аяғының ұшымен әр түрлі бағытта жүруді үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Т ізесін жоғары көтеріп,аяғының ұшымен әр түрлі бағытта жүруді үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.
Шығармашылық	1Сөйлейді,дыбыстарды анық айтуға үйрету. 2	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	1Сөйлейді,дыбыстарды анық айтуға үйрету. 2	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Әлеуметтік	Ұзын,қысқа,аз,көп,тең түсініктерді үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа – райы жағдайын анықтай алады.	Ұзын,қысқа,аз,көп,тең түсініктерді үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пердебай Алихан Баланың жасы : 1-2 Тобы: Балапан Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрғызуды үйрету.	Белгілі бір шапшаңдықдылық танытып,көзбен шамалауы жақсы	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрғызуды үйрету.	Белгілі бір шапшаңдықдылық танытып,көзбен шамалауы жақсы
Коммуникация	Сөздерді анық айта алмайды,өз ойын толық айтуды үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады		
Таным	Пішіндерді,тустеді ажыратуғаүйрету	Түстерді ажырата алады	Пішіндерді,тустеді ажыратуғаүйрету	Түстерді ажырата алады
Шығармашылық	Қалам,қылқалам ұстауды үйрету	Белгілі бір пішінді бояуды біледі	Қалам,қылқалам ұстауды үйрету	Белгілі бір пішінді бояуды біледі
Әлеуметтік	Өз ойын айтуды үйрету	Ертегіні мазмұндай алады	Өз ойын айтуды үйрету	Ертегіні мазмұндай алады

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарсенбай Рауан Баланың жасы :1-2 Тобы: Балапан Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды
Коммуникация	Ертегіні тыңдайды,өз ойын айтуға тырысады.	Сұрақтарға жауап береді	Ертегіні тыңдайды,өз ойын айтуға тырысады.	Сұрақтарға жауап береді
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі.	Пішіндерді ажыратады	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі.	Пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей ге үйрету.	Тұздық қамырдан түрлі пішінді мүсіндей алады	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеу ге үйрету.	Тұздық қамырдан түрлі пішінді мүсіндей алады
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Сұрақтарға жауап береді	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Сұрақтарға жауап береді

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Серікұлы Илияс* Баланың жасы :1-2 Тобы: Балапан Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Ертеңгілік жаттығуға белсене қатысып, дұрыс орындай алады	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Ертеңгілік жаттығуға белсене қатысып, дұрыс орындай алады
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Ертегіні тыңдай алады	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Ертегіні тыңдай алады
Таным	Түстерді ажырата алмайды.	Заттың көлеміне байланысты топтастыра алады	Түстерді ажырата алмайды.	Заттың көлеміне байланысты топтастыра алады
Шығармашылық	сурет салудың барлық түрлеріндегі іскерліктерін жетілдіру, бейнеленетін бейнелерді түсіну қабілеттерін тәрбиелеу	Белгілі бір суретке қарап қаламмен бояуды үйрету	сурет салудың барлық түрлеріндегі іскерліктерін жетілдіру, бейнеленетін бейнелерді түсіну қабілеттерін тәрбиелеу	Белгілі бір суретке қарап қаламмен бояуды үйрету
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Үз ойын еркін жеткізе алмайды	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Үз ойын еркін жеткізе алмайды

2021--2022ж_ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серкибай Мирас Баланың ж-1-2 Тобы: Балапан Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Түрлі ойын түрлеріне, қимылды ойынға белсене қатысады	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Түрлі ойын түрлеріне, қимылды ойынға белсене қатысады
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Кейбір дыбыстарды анық айта алмайды, ертегіні мұқият тыңдайды	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Кейбір дыбыстарды анық айта алмайды, ертегіні мұқият тыңдайды
Таным	Түстерді ажырата алады	Заттың пішінін ажыратып, атын атай біледі	Түстерді ажырата алады	Заттың пішінін ажыратып, атын атай біледі
Шығармашылық	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Сурет салу барысында саусақпен салғанды ұнатады.	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Сурет салу барысында саусақпен салғанды ұнатады.
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Өз ойын еркін білдіре алмайды	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Өз ойын еркін білдіре алмайды

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Талғат Аяла Баланың жасы :1-2 Тобы: Балапан Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жаттығуларды орындау	«15-20см) биіктіктен секіру.	Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жаттығуларды орындау	«15-20см) биіктіктен секіру.
Коммуникация	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады.	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады.
Таным	Тілінің кеш шығуына байланысты. Анық сойлей алмайды. Казіргі таңда логопедпен жұмыс жасауда	Сурет б/ша .әңгімелей алады.	Тілінің кеш шығуына байланысты. Анық сойлей алмайды. Казіргі таңда логопедпен жұмыс жасауда	Сурет б/ша .әңгімелей алады.
Шығармашылық	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру.	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру.

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тойшыбек Қазыбек Баланың жасы :1-2 Тобы: Балапан Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Жаттығу түрлерін орындай алады	(15-20см) биіктен секіру	Жаттығу түрлерін орындай алады
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Пішіндерді ажырата алады	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Пішіндерді ажырата алады
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Мүсіндеу әдісін үйрету	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Мүсіндеу әдісін үйрету
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тургин Айша Баланың жасы :1-2 Тобы: Балапан Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Ертегілік жаттығуға толық қатыспайды	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Ертегілік жаттығуға толық қатыспайды
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Өз ойын жеткізе алмайды	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Өз ойын жеткізе алмайды
Таным	Шеңбер, шаршы, үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Пішіндерді тани алады	Шеңбер, шаршы, үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Пішіндерді тани алады
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Сурет салуды ұнатады	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Сурет салуды ұнатады
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Далаға серуенге шыққанды ұнатады	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Далаға серуенге шыққанды ұнатады

2021-2022ж_ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Ұласбек Шағала* Баланың жасы :1-2 Тобы: Балапан Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды
Коммуникация	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.

2021--2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абу Әлинұр

Баланың жасы : 2-3 **Тобы:** «Құлынишақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Т ізесін жоғары көтеріп,аяғының ұшымен әр түрлі бағытта жүруді үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Т ізесін жоғары көтеріп,аяғының ұшымен әр түрлі бағытта жүруді үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.
Коммуникация	1Сөйлейді,дыбыстарды анық айтуға үйрету. 2	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	1Сөйлейді,дыбыстарды анық айтуға үйрету. 2	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Ұзын,қысқа,аз,көп,тең түсініктерді үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа – райы жағдайын анықтай алады.	Ұзын,қысқа,аз,көп,тең түсініктерді үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.
Шығармашылық	Бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі
Әлеуметтік	Үй жануарларын танып,ажыратуды үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарларын танып,ажыратуды үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байболсын Балым

Баланың жасы : 2-3 **Тобы:** «Құлыншақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ	
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрғызуды үйрету.	Белгілі бір шапшаңдықдылық танытып,көзбен шамалауы жақсы	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрғызуды үйрету.	Белгілі бір шапшаңдықдылық танытып,көзбен шамалауы жақсы	
Коммуникация	Сөздерді анық айта алмайды,өз ойын толық айтуды үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Сөздерді анық айта алмайды,өз ойын толық айтуды үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	
Таным	Пішіндерді,тустеді ажыратуғаүйрету	Түстерді ажырата алады	Пішіндерді,тустеді ажыратуғаүйрету	Түстерді ажырата алады	
Шығармашылық	Қалам,қылқалам ұстауды үйрету	Белгілі бір пішінді бояуды біледі	Қалам,қылқалам ұстауды үйрету	Белгілі бір пішінді бояуды біледі	
Әлеуметтік	Өз ойын айтуды үйрету	Ертегіні мазмұндай алады	Өз ойын айтуды үйрету	Ертегіні мазмұндай алады	Белгілі бір сапқа

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бектұраш Ернар

Баланың жасы :2-3 Тобы: «Құлыншақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тңзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды
Коммуникация	Ертегіні тыңдайды,өз ойын айтуға тырысады.	Сұрақтарға жауап береді	Ертегіні тыңдайды,өз ойын айтуға тырысады.	Сұрақтарға жауап береді
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі.	Пішіндерді ажыратады	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі.	Пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды
Әлеуметтік	Ертегіні тыңдайды,өз ойын айтуға тырысады.	Сұрақтарға жауап береді	Ертегіні тыңдайды,өз ойын айтуға тырысады.	Сұрақтарға жауап береді

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Базарова Раяна*

Баланың жасы :2-3 **Тобы:** «Құлыншақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	ТҒзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	ТҒзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	ТҒзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Ертеңгілік жаттығуға белсене қатысып, дұрыс орындай алады	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Ертегіні тыңдай алады	Ертегіні тыңдайды,өз ойын айтуға тырысады.	Сұрақтарға жауап береді
Таным	Түстерді ажырата алмайды.	Заттың көлеміне байланысты топтастыра алады	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі.	Пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	сурет салудың барлық түрлеріндегі іскерліктерін жетілдіру, бейнеленетін бейнелерді түсіну қабілеттерін тәрбиелеу	Белгілі бір суретке қарап қаламмен бояуды үйрету	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Үз ойын еркін жеткізе алмайды	Ертегіні тыңдайды,өз ойын айтуға тырысады.	Сұрақтарға жауап береді

2021—2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенәлі Ерсұлтан

Баланың ж-2-3 Тобы: «Құлыншақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тңзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Түрлі ойын түрлеріне, қимылды ойынға белсене қатысады	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Түрлі ойын түрлеріне, қимылды ойынға белсене қатысады
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Кейбір дыбыстарды анық айта алмайды, ертегіні мұқият тыңдайды	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Кейбір дыбыстарды анық айта алмайды, ертегіні мұқият тыңдайды
Таным	Түстерді ажырата алады	Заттың пішінін ажыратып, атын атай біледі	Түстерді ажырата алады	Заттың пішінін ажыратып, атын атай біледі
Шығармашылық	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Сурет салу барысында саусақпен салғанды ұнатады.	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Сурет салу барысында саусақпен салғанды ұнатады.
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Өз ойын еркін білдіре алмайды	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Өз ойын еркін білдіре алмайды

2021-2022жж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есім Ғазизхан

Баланың жасы :2-3 Тобы: «Құлыншақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жаттығуларды орындау	«15-20см) биіктіктен секіру.		
Коммуникация	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады.	күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады.
Таным	Тілінің кеш шығуына байланысты. Анық сойлей алмайды. Қазіргі таңда логопедпен жұмыс жасауда	Сурет б/ша .әңгімелей алады.	Тілінің кеш шығуына байланысты. Анық сойлей алмайды. Қазіргі таңда логопедпен жұмыс жасауда	Сурет б/ша .әңгімелей алады.
Шығармашылық	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру	Сурет салудағы іскерлік дағдыларын арттыру. Сурет салудың түрлерін үйрету	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру.	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Баланың шығармашылық қабілетін арттыру.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсыбек Дінмұхаммед

Баланың жасы :2-3 Тобы: «Құлыншақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Жаттығу түрлерін орындай алады		Жаттығу түрлерін орындай алады
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сыпайы және дөрекі қарым-қатынас түрін Ажырата алады
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Пішіндерді ажырата алады	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Пішіндерді ажырата алады
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Мүсіндеу әдісін үйрету	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Мүсіндеу әдісін үйрету
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Серуен кезінде жағымды әрекетті еркін жеткізеді

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жорахан Алина

Баланың жасы : Тобы: «Құлыншақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Ертегілік жаттығуға толық қатыспайды	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Ертегілік жаттығуға толық қатыспайды
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Өз ойын жеткізе алмайды	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Өз ойын жеткізе алмайды
Таным	Шеңбер, шаршы, үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Пішіндерді тани алады	Шеңбер, шаршы, үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Пішіндерді тани алады
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Сурет салуды ұнатады	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Сурет салуды ұнатады
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Далаға серуенге шыққанды ұнатады	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Далаға серуенге шыққанды ұнатады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қарсыбай Нұрасыл

Баланың жасы :2-3 Тобы: «Құлыншақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды
Коммуникация	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.
Әлеуметтік	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Ойыншықтармен мен заттарға ұқыптылықпен қарауды	Тапсырмаларды орындауға тырысады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Сырым

Баланың жасы :2-3Тобы: «Құлыншақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды
Таным	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Шығармашылық	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды
Әлеуметтік	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Нұржұман

Баланың жасы :2-3 Тобы: «Құлыншақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Шеңбер,шаршы,үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Екі жиынды салыстыруды	Шеңбер,шаршы,үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Екі жиынды салыстыруды
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұсабек Айша

Баланың жасы :2-3 Тобы: «Құлыншақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	ТҒзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	ТҒзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	ТҒзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	(15-20см) биіктен секіру	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Екі жиынды салыстыруды	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Екі жиынды салыстыруды
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрланбек Нұрайым

Баланың жасы :2-3 Тобы: «Құлыншақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тңзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды
Коммуникация	Ертегіні тыңдайды,өз ойын айтуға тырысады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Ертегіні тыңдайды,өз ойын айтуға тырысады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі.	Екі жиынды салыстыруды	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі.	Екі жиынды салыстыруды
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей ге үйрету.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.
Әлеуметтік	табиғат құбылыстарын эмоционалды түрде қабылдай алады, қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Тапсырмаларды орындауға тырысады.		

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сақтаған Ұлжан

Баланың жасы :2-3 Тобы: «Құлыншақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды
Коммуникация	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Тілдік дамуындағы ерекшелігіне байланысты кейбір дыбыстарды анық айта алмайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Шеңбер,шаршы,үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Екі жиынды салыстыруды	Шеңбер,шаршы,үшбұрыш геомет бейнелер екенін айыруды	Екі жиынды салыстыруды
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету.	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.
Әлеуметтік	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәду Нурикамал

Баланың жасы :2-3 Тобы: «Құлыншақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	(15-20см) биіктен секіру	Т ізесін жоғары көтеріп,аяғының ұшымен әр түрлі бағытта жүруді үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Т ізесін жоғары көтеріп,аяғының ұшымен әр түрлі бағытта жүруді үйрету.
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	1Сөйлейді,дыбыстарды анық айтуға үйрету. 2	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	1Сөйлейді,дыбыстарды анық айтуға үйрету. 2
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі	Ұзын,қысқа,аз,көп,тең түсініктерді үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа – райы жағдайын анықтай алады.	Ұзын,қысқа,аз,көп,тең түсініктерді үйрету.
Шығармашылық	Түстерді таниды,бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып ,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Т ізесін жоғары көтеріп,аяғының ұшымен әр түрлі бағытта жүруді үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	1Сөйлейді,дыбыстарды анық айтуға үйрету.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тоқтасын Ерсайын

Баланың жасы :2-3 Тобы: «Құлыншақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	ТҒзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	ТҒзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	ТҒзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды
Коммуникация	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым- қатынасты қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды	Қоршаған ортаға жағымды қарым- қатынасты қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Тоқтасын Алинұр

Баланың жасы :2-3 Тобы: « Құлыншақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды
Коммуникация	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Сөздік қорын молайту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды	Пішіндермен жұмыс Заттардың көлемін салыстыруды үйрету.	Екі жиынды салыстыруды
Шығармашылық	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.	Қарындашты үш Саусақпен ұстауды	Ненің суретін салғанын,оның неге ұқсайтынын ара салмақтайды.
Әлеуметтік	Қоршаған ортаға жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды	Сапқа тұруды Жаттығуларды бірді жасауды үйрену.	Шеңбер бойымен жүріп жаттығулары жасауды

2021--2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тоба Кәусар

Баланың жасы : 2-3 **Тобы:** «Құлынишақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Т ізесін жоғары көтеріп,аяғының ұшымен әр түрлі бағытта жүруді үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.	Т ізесін жоғары көтеріп,аяғының ұшымен әр түрлі бағытта жүруді үйрету.	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрады.
Коммуникация	1Сөйлейді,дыбыстарды анық айтуға үйрету. 2	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	1Сөйлейді,дыбыстарды анық айтуға үйрету. 2	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Ұзын,қысқа,аз,көп,тең түсініктерді үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа – райы жағдайын анықтай алады.	Ұзын,қысқа,аз,көп,тең түсініктерді үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады.
Шығармашылық	Бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі	Бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру	Суретті өзі салады,түстерді ажырата біледі
Әлеуметтік	Үй жануарларын танып,ажыратуды үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады	Үй жануарларын танып,ажыратуды үйрету	Үй жануарын ,дала жануарларын ажыратады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тукен Ержігіт

Баланың жасы : 2-3 **Тобы:** «Құлыншақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тғзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тғзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ	
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрғызуды үйрету.	Белгілі бір шапшаңдықдылық танытып,көзбен шамалауы жақсы	Белгіленген тәртіппен сапқа тұрғызуды үйрету.	Белгілі бір шапшаңдықдылық танытып,көзбен шамалауы жақсы	
Коммуникация	Сөздерді анық айта алмайды,өз ойын толық айтуды үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Сөздерді анық айта алмайды,өз ойын толық айтуды үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды,тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	
Таным	Пішіндерді,тустеді ажыратуғаүйрету	Түстерді ажырата алады	Пішіндерді,тустеді ажыратуғаүйрету	Түстерді ажырата алады	
Шығармашылық	Қалам,қылқалам ұстауды үйрету	Белгілі бір пішінді бояуды біледі	Қалам,қылқалам ұстауды үйрету	Белгілі бір пішінді бояуды біледі	
Әлеуметтік	Өз ойын айтуды үйрету	Ертегіні мазмұндай алады	Өз ойын айтуды үйрету	Ертегіні мазмұндай алады	Белгілі бір сапқа

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрғанбек Назым

Баланың жасы :2-3 Тобы: «Құлыншақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тңзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тңзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды
Коммуникация	Ертегіні тыңдайды,өз ойын айтуға тырысады.	Сұрақтарға жауап береді	Ертегіні тыңдайды,өз ойын айтуға тырысады.	Сұрақтарға жауап береді
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі.	Пішіндерді ажыратады	Геометриялық пішіндерді біледі.Оң және сол қолдарын ажырата біледі.	Пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауға үйрету.	Таңертеңгілік жаттығуды орындайды
Әлеуметтік	Ертегіні тыңдайды,өз ойын айтуға тырысады.	Сұрақтарға жауап береді	Ертегіні тыңдайды,өз ойын айтуға тырысады.	Сұрақтарға жауап береді

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Абдулла Асылзат **Баланың жасы:**3-4 **Тобы:** Ботақан **Күні:**-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	Әнді әуенімен орындай алады
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Аширов Алихан Баланың жасы:3-4

Тобы: Ботақан

Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Сөздік қорын мағыналы сөздермен байыту.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады
Шығармашылық	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады	Әнді әуенімен орындай алады.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Абдрасил Сезім Баланың жасы:3-4 Тобы: Ботақан Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну,тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып,байыппен сөйлеп,әңгімеге араласып,сөйлеу мәдениеті молайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Әбдіқахар Төреәлі Баланың жасы:3-4 Тобы: Ботақан Күні:----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Бекбай Нұрсила Баланың жасы:3-4 Тобы: Ботақан Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнай алмайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алмайды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Өнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Өнді әуенімен орындай алады.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Өнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Өлі табиғат объектілерін ажырата алмайды.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Есім Алиакпар Баланың жасы:3-4

Тобы: Ботақан Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнай алмайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алмайды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.	Өлі табиғат объектілерін ажырата алмайды.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Жолдас Жарқынай Баланың жасы: 3-4 Тобы: Ботақан Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты бір-біріне төменнен лақтырып,қағып алу дағдысы игерілмеген.	Допты бір-біріне төменнен лақтырып,қағып алады.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Өнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Жолдасбек Айсұлтан

Баланың жасы:3-4

Тобы: Ботақан

Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну,тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып,байыппен сөйлеп,әңгімеге араласып,сөйлеу мәдениеті молайды.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні:Исахали Айару **Баланың жасы:**3-4 **Тобы:** Ботақан **Күні:**-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну,тындау біліктілігін арттыру.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тындап және мазмұндап бере алады.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Қасымбек Нұрдана Баланың жасы: 3-4 Тобы: Ботақан Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын ажырата алмайды.	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын игерді.	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдысы нашарлау.	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай ажыратып атайды.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Пластинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндей алмайды.	Тотықұсты, ойыншықтарды әдемілеп мүсіндей алады.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.

2021- 20212 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Мұрат Жаңыл Баланың жасы: 3-4 Тобы: Ботақан Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып, байыппен сөйлеп, әңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын ажырата алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдысы нашарлау.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Пластелинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндей алмайды.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.
Таным		Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру		5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді

Шығармашылық	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Ертегіні сахналау барысында кейіпкердің рөлін сомдай алмайды	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдысы нашарлау.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.
Әлеумет	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді	Пластинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндей алмайды.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Нұрғали Хадиша **Баланың жасы:**3-4 **Тобы:** Ботақан **Күні:**-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Нәсірхан Алинұр Баланың жасы: 3-4 Тобы: Ботақан Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Сөздік қорын мағыналы сөздермен байыту.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.
Шығармашылық	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады	Әнді әуенімен орындай алады.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады
Әлеумет	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Сайлаубек Айкөркем Баланың жасы: 3-4

Тобы: Ботақан

Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну,тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып,байыппен сөйлеп,әңгімеге араласып,сөйлеу мәдениеті молайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні.Сабыр Руслан Баланың жасы: 3-4 Тобы: Ботақан Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.
Коммуникация	Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Тазабек Талшын . **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Ботақан **Күні**-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнай алмайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.
Коммуникация	Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алмайды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.
Шығармашылық	Өнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Өнді әуенімен орындай алады.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Өнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Өлі табиғат объектілерін ажырата алмайды.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Темірбекқызы Қазына Баланың жасы:3-4 Тобы:Ботақан Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнай алмайды.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.
Коммуникация	Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алмайды.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алмайды	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.	Өлі табиғат объектілерін ажырата алмайды.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Талғат Нұркелді **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:**Ботақан **Күні:**-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты бір-біріне төменнен лақтырып,қағып алу дағдысы игерілмеген.	Допты бір-біріне төменнен лақтырып,қағып алады.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Тоқтасын Айша Баланың жасы: 3-4 Тобы:Ботақан Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну,тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып,байыппен сөйлеп,әңгімеге араласып,сөйлеу мәдениеті молайды.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Тыңдау қабілеті шыңдалып,байыппен сөйлеп,әңгімеге араласып,сөйлеу мәдениеті молайды.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Тілләбек Аруна Баланың жасы: 3-4

Тобы: Ботақан

Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.
Коммуникация	Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Ұласбек Ерасыл Баланың жасы: 3-4

Тобы: Ботақан Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.
Коммуникация	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын ажырата алмайды.	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын игерді.	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.
Таным	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдысы нашарлау.	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай ажыратып атайды.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.
Шығармашылық	Пластинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндей алмайды.	Тотықұсты, ойыншықтарды әдемілеп мүсіндей алады.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.

2021- 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Шаймерден Аяулым Баланың жасы: 3-4

Тобы: Ботақан

Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып, байыппен сөйлеп, әңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын ажырата алмайды.	Тыңдау қабілеті шыңдалып, байыппен сөйлеп, әңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдысы нашарлау.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Пластилинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндей алмайды.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Мұратбек Жанайым **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Ботақан **Күні:**-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Мутали Ерсайын Баланың жасы: 3-4 Тобы: Ботақан Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Сөздік қорын мағыналы сөздермен байыту.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.
Шығармашылық	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады	Әнді әуенімен орындай алады.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады
Әлеумет	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Мұрат Іңкәр Баланың жасы: 3-4 Тобы:Ботақан Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну,тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып,байыппен сөйлеп,әңгімеге араласып,сөйлеу мәдениеті молайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Тыңдау қабілеті шыңдалып,байыппен сөйлеп,әңгімеге араласып,сөйлеу мәдениеті молайды.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Алайдар Алинұр **Баланың жасы:**3-4 **Тобы:** Балдырған **Күні:**-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	Әнді әуенімен орындай алады
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Абай Айзере Баланың жасы:3-4

Тобы: Балдырған

Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Сөздік қорын мағыналы сөздермен байыту.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады
Шығармашылық	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады	Әнді әуенімен орындай алады.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Абдулла Мұхағали Баланың жасы:3-4 Тобы: Балдырған Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну,тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып,байыппен сөйлеп,әңгімеге араласып,сөйлеу мәдениеті молайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Алтынбек Медет Баланың жасы:3-4

Тобы: Балдырған Күні:----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Елубай Әділет **Баланың жасы:**3-4 **Тобы:** Балдырған **Күні:**-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнай алмайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алмайды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Өнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Өнді әуенімен орындай алады.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Өнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Өлі табиғат объектілерін ажырата алмайды.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Тұрғанбек Хиуаз Баланың жасы:3-4

Тобы: Балдырған Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнай алмайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алмайды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.	Өлі табиғат объектілерін ажырата алмайды.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Бердібек Камшат Баланың жасы: 3-4 Тобы: Балдырған Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты бір-біріне төменнен лақтырып,қағып алу дағдысы игерілмеген.	Допты бір-біріне төменнен лақтырып,қағып алады.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Өнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Болат Байұмбет Баланың жасы:3-4

Тобы: Балдырған

Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну,тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып,байыппен сөйлеп,әңгімеге араласып,сөйлеу мәдениеті молайды.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Бейсенбек Айкөркем Баланың жасы:3-4 Тобы: Балдырған Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну,тындау біліктілігін арттыру.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тындап және мазмұндап бере алады.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Досан Алихан **Баланың жасы:** 3-4

Тобы: Балдырған

Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын ажырата алмайды.	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын игерді.	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдысы нашарлау.	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай ажыратып атайды.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Пластелинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндей алмайды.	Тотықұсты, ойыншықтарды әдемілеп мүсіндей алады.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Әнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.

2021- 20212 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Дауыл Рахымжан Баланың жасы: 3-4 Тобы: Балдырған Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып, байыппен сөйлеп, әңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.	Тұрмыстық заттар және коршаған орта заттарын ажырата алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдысы нашарлау.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Пластелинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндей алмайды.	Өнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.
Таным		Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру		5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді

Шығармашылық	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Ертегіні сахналау барысында кейіпкердің рөлін сомдай алмайды	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдысы нашарлау.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.
Әлеумет	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді	Пластелинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндей алмайды.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Жолдасбек Айсұлтан **Баланың жасы:**3-4 **Тобы:** Балдырған **Күні:**-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Жексенбай Алинұр Баланың жасы: 3-4 Тобы: Балдырған Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Сөздік қорын мағыналы сөздермен байыту.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.
Шығармашылық	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады	Әнді әуенімен орындай алады.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады
Әлеумет	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Келесбай Мұхамедали Баланың жасы: 3-4

Тобы: Балдырған Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну,тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып,байыппен сөйлеп,әңгімеге араласып,сөйлеу мәдениеті молайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні.Есім Аруна Баланың жасы: 3-4 Тобы: Балдырған Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.
Коммуникация	Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Махмут Жанерке . Баланың жасы: 3-4 Тобы: Балдырған Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнай алмайды.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.
Коммуникация	Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.
Таным	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алмайды	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.
Шығармашылық	Өнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Өнді әуенімен орындай алады.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Өнді әуенімен орындай алады.
Әлеумет	Өлі табиғат объектілерін ажырата алмайды.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Майлы Айкөркем Баланың жасы:3-4 Тобы:Балдырған Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнай алмайды.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.
Коммуникация	Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алмайды.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасай алмайды	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әнді айту барысында әннің ырғағына түсе алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.	Өлі табиғат объектілерін ажырата алмайды.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Нұрғали Халима Баланың жасы: 3-4

Тобы:Балдырған Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты бір-біріне төменнен лақтырып,қағып алу дағдысы игерілмеген.	Допты бір-біріне төменнен лақтырып,қағып алады.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Сабит Шынар Баланың жасы: 3-4 Тобы:Балдырған Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну,тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып,байыппен сөйлеп,әңгімеге араласып,сөйлеу мәдениеті молайды.	Сөздік қоры молайып,асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Тыңдау қабілеті шыңдалып,байыппен сөйлеп,әңгімеге араласып,сөйлеу мәдениеті молайды.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атай алады.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып,толық жеткізе алады.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Серкибай Мирас Баланың жасы: 3-4

Тобы: Балдырған

Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.
Коммуникация	Сөздік қоры аз, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.
Шығармашылық	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алмайды.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Даримбаева Сафия Баланың жасы: 3-4

Тобы: Балдырған Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.
Коммуникация	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын ажырата алмайды.	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын игерді.	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Сөздік қоры молайып, асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.
Таным	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдысы нашарлау.	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай ажыратып атайды.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай алады.
Шығармашылық	Пластелинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндей алмайды.	Тотықұсты, ойыншықтарды әдемілеп мүсіндей алады.	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады.
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бастаған ісіне қызығушылық танытып, толық жеткізе алады.

2021- 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Тағайбек Нұржан Баланың жасы: 3-4

Тобы: Балдырған

Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып, байыппен сөйлеп, әңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын ажырата алмайды.	Тыңдау қабілеті шыңдалып, байыппен сөйлеп, әңгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайды.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдысы нашарлау.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Пластилинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндей алмайды.	Кескішпен түрлі безендірулерді, әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізбейді.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Тұяқбай Камила **Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Балдырған **Күні**-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Шырынбек Алихан Баланың жасы: 3-4 Тобы: Балдырған Күні:-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді
Коммуникация	Сөздік қорын мағыналы сөздермен байыту.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.
Шығармашылық	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады	Әнді әуенімен орындай алады.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады
Әлеумет	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Жолдасбек Алия Баланың жасы: 3-4 Тобы:Балдырған Күні-----

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді.
Коммуникация	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну,тыңдау біліктілігін арттыру.	Тыңдау қабілеті шыңдалып,байыппен сөйлеп,әңгімеге араласып,сөйлеу мәдениеті молайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	Тыңдау қабілеті шыңдалып,байыппен сөйлеп,әңгімеге араласып,сөйлеу мәдениеті молайды.
Таным	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтау дағдысын қалыптастыру.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе теңсіздік екенін анықтай алады.
Шығармашылық	Кескішпен түрлі безендірулер жасай алу қабілеті төмен.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.	Әнді әуенімен орындай алады.	Кескішпен түрлі безендірулерді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндеп безендіре алады.
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерін ажырата алу деңгейі нашарлау.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.