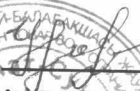


Бекітемін : 
Менгеруші: Б. Урттыбаева



ЖШС «Самат-Сүндет» б/б МАД «Қыран» тобы

2021-2022 жыл

**МАД «Қыран» тобының
Перспективалық жоспары**

Тәрбиеші:

Кадирова А 

С.Саттаров ауылы.



БЕКІТІЛДІ:

ЖШС «Самат-Сүндет»

бөбекжай – балабақша

менеджері: Урттыбаева Б.

«28» 08 2021ж.

Мектепалды даярлық «Қыран» тобына ұйымдастырылған
үлгілік оқу қызметінің кестесі

Апта күндері №	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Сөйлеуді дамыту - 1	Сауат ашу негіздері-1	Мүсіндеу-1	Орыс тілі -1	Сурет салу
2	Математика негіздері -1	Жараты- лыстану-1	Көркем әдебиет -1	Өзін – өзі тану-1	Сауат ашу негіздері-1
3	Музыка -1	Қоршаған ортамен танысу 0,5 (1,2 апта) Құрастыру 0,5 (3,4 апта)	Музыка-1	Жапсыру-1	Дене шынықтыру
4		Қауіпсіз мінез- құлық негіздері 0,5 (1,2 апта) Дене шынықтыру- 0,5 (3,4 апта)		Дене шынықтыру-1	
Вариативтік компонент 3	«Жол тәртібін білейік!» 36 сағат			«Денсаулық әліппесі» 36 сағат	«Жас зерттеуші» 36 сағат

Апталық оқу жүктемесінің көлемі - 17.

Вариативтік компонент – 3.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25–30 мину

Перспективалық жоспар
Мектепалды даярлық «Қыран» тобы 2021 жыл Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты:балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға;
бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Өтпелі тақырып : Балабақша	1. апта Менің балабақшам	«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру (2.5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері(0,5)	«Қаынас» -5 Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(1) Сауат ашу негіздері(2) Орыс тілі (1)	«Таным»-2,5 Математика негіздері(1) Құрастыру (0.5) Жаратылыстану(1)	«Шығармашылық» - 5 Сурет салу(1) Мүсіндеу(1) Жапсыру(1) Музыка (2)	«Әлеумет»-1,5 Өзін- өзі тану(1) Қоршаған ортамен танысу (0.5)
	1. апта Менің балабақшам	Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Мен кімін? Адам денесі. Дене шынықтыру Жіппен орындалатын жаттығулар Дене шынықтыру Жіппен орындалатын жаттығулар	Сөйлеуді дамыту. Балабақшадағы алғашқы күн. Сауат ашу негіздері. Дыбыс Сауат ашу негіздері. Дыбыс Көркем әдебиет. Білімнің бұлағын Орыс тілі. Игрушки	Математика негіздері. Біреу-көп Жаратылыстану. Бізді не қоршап тұр?	Музыка «Білім - бұлағым» Мүсіндеу. Жемістер (алма, алмұрт) Жапсыру. Көшедегі үйлер Музыка «Білім - бұлағым» Сурет салу. Ағаш бұтақтары	Қоршаған ортамен танысу. Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Өзін -өзі тану. «Өзін-өзі тану» әлеміне саяхат
	2. апта Дұрыс тамақтану. Менің	Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Ас қорыту жүйесі. Асқазан Дене шынықтыру Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Дене шынықтыру Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары	Сөйлеуді дамыту Менің досым. Сауат ашу негіздері. Дыбыс Сауат ашу негіздері. Дыбыс Көркем әдебиет. Менің ойыншықтарым Орыс тілі. Семья	Математика негіздері.. Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Жаратылыстану Табиғатта не өзгерді?	Музыка «Балабақшам» Мүсіндеу. Себет Жапсыру. Біздің үй Музыка «Балабақшам» Сурет салу. Күзгі орман	Қоршаған ортамен танысу. Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері Өзін -өзі тану. «Адам болам десеніз...»
	3. апта . Менің сүйікті	Дене шынықтыру Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Дене шынықтыру Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Дене шынықтыру Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары	Сөйлеуді дамыту. Менің сүйікті ойыншығым. Сауат ашу негіздері. Сөз Көркем әдебиет. Театр әлемінде Орыс тілі. Фрукты	Математика негіздері. 1 саны және цифры. 2 саны және цифры Жаратылыстану. Нан қайдан келеді Құрастыру. Құрылыс материалдар құрастырғыш	Музыка «Бір үйіміз бақшамыз» Мүсіндеу. Көкөніс (княр, сәбіз, қызылша). Жапсыру. Менің сүйікті ойыншығым Музыка «Бір үйіміз бақшамыз» Сурет салу. Тостаған	Өзін -өзі тану. Мен қандай боламын?
	4. апта. Жұлапар	Дене шынықтыру Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Дене шынықтыру Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Дене шынықтыру Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары	Сөйлеуді дамыту. Күзгі бояу Сауат ашу негіздері. А дыбысы Сауат ашу негіздері. А дыбысы Көркем әдебиет. Мақтаншақ қоян Орыс тілі Овощы	Математика негіздері. 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. Жаратылыстану. Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз Құрастыру. Қағаздан жасалған автобус	Музыка «Жұлауық қуыршақ» Мүсіндеу. Саңырауқұлақтар (ақ, қызғылт сары саңырауқұлақтар) Жапсыру. Күзгі жапырақтар Музыка «Жұлауық қуыршақ» Сурет салу. Торсық	Өзін -өзі тану. Менің есімім

Перспективалық жоспар
Мектепалды даярлық «Қыран» тобы 2021 жыл Қазан айы
Өтпелі тақырып **«Менің отбасым»**

Мақсаты: отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы оң өзара қарым-қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етеді.

Өтпелі тақырып : Менің отбасым		«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері(0,5)	«Қаынас» -5 Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(1) Сауат ашу негіздері(2) Орыс тілі (1)	«Таным»-2,5 Математика негіздері(1) Құрастыру (0.5) Жаратылыстану(1)	«Шығармашылық» - 5 Сурет салу(1) Мүсіндеу(1) Жапсыру(1) Музыка (2)	«Әлеумет»-1,5 Өзін- өзі тану(1) Қоршаған ортамен танысу (0.5)
1. апта Менің отбасым, ата-аналар еңбегі		Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Қалай дұрыс тамақтану керек. Дене шынықтыру Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Дене шынықтыру Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары	Сөйлеуді дамыту Менің Атам. Сауат ашу негіздері Т дыбысы Сауат ашу негіздері Т дыбысы Көркем әдебиет Кішкентай бағбан Орыс тілі. Все профессии важны	Математика негіздері.. 5,6 сандары және цифрлары Жаратылыстану Ағаштың бұтадан қандай айырм	Музыка «Менің туыстарым» Мүсіндеу Күзгі жапырақ (рельфті мүсіндеу). Жапсыру. Кемпіркосак Музыка «Менің туыстарым» Сурет салу Жаңбырлы күн	Қоршаған ортамен таныстыру. Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды Өзін-өзі тану Менің туылған күнім
2. апта Менің көмекшім		Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Табиғат –тіршілік нәрі. Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары.	Сөйлеуді дамыту Қорыққанға қос көрінеді (Ертегі) Сауат ашу негіздері Т дыбысы Сауат ашу негіздері Т дыбысы Көркем әдебиет Әдептілік әлемі Орыс тілі. Одежда	Математика негіздері. 7,8,9 сандары және цифры Жаратылыстану Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?	Музыка «Ақ әжем» Мүсіндеу Тиін жаңғақ кеміреді. Жапсыру. Саңырауқұлақ Сурет салу Қоржынды сәңдейміз Музыка «Ақ әжем»	Қоршаған ортамен танысу. Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту. Өзін-өзі тану Менің сезімдерім
3. апта . Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік		Дене шынықтыру Таспамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Дене шынықтыру Таспамен орындалатын жалпы дамыт Дене шынықтыру Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары	Сөйлеуді дамыту Отбасының күзгі еңбегі Сауат ашу негіздері Н дыбысы Сауат ашу негіздері Н дыбысы Көркем әдебиет. Түлкі мен тырна Орыс тілі. Обувь	Математика негіздері. 10 саны Жаратылыстану Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Құрастыру Ұшақ ашылығы бар?	Музыка «Ана-өмір шырағы» Мүсіндеу Үйрек. Сурет салу Автобус Жапсыру. Бұлттар Музыка «Ана-өмір шырағы»	Өзін-өзі тану Менің қамқор баламын
4. апта. Алтын күз		Дене шынықтыру Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Дене шынықтыру Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Дене шынықтыру Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары	Сөйлеуді дамыту Күзгі жапырақтар Сауат ашу негіздері Н дыбысы Сауат ашу негіздері Н дыбысы Көркем әдебиет. Тегін сыйлық Орыс тілі. Посуда	Математика негіздері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Жаратылыстану Оңтүстікке қандай құстар ұшып кетеді? Құрастыру Төбешіктер.	Музыка «Ана жаным» Мүсіндеу Қоян бауырсақты кездестірді. Жапсыру. Айдарлы әтеш Музыка «Ана жаным» Сурет салу Бидай масақтары	Өзін-өзі тану Мен осындай боламын

Перспективалық жоспар
Мектепалды даярлық «Қыран» тобы 2021 жыл Қараша айы
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге бағытталған.

Өтпелі тақырып : Дені саудың жаны сау		«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру (2.5) Қауіпсіз мінез- құлық негіздері(0.5)	«Қаынас» -5 Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(1) Сауат ашу негіздері(2) Орыс тілі (1)	«Таным»-2,5 Математика негіздері(1) Құрастыру (0.5) Жаратылыстану(1)	«Шығармашылық» - 5 Сурет салу(1) Мүсіндеу(1) Жапсыру(1) Музыка (2)	«Әлеумет»-1,5 Өзін- өзі тану(1) Қоршаған ортамен танысу (0.5)
1. апта Өзім туралы		Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері, Дене шынықтыру Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Дене шынықтыру Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары	Сөйлеуді дамыту(1) Паштараз Сауат ашу негіздері(1) Ғ дыбысы Сауат ашу негіздері(1) Ғ дыбысы Көркем әдебиет: Үш қыз Орыс тілі. Осень	Математика негіздері. Ұзындық шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Жаратылыстану. Аңдар қысқа қалай дайындалады?	Музыка «Күнменен дос боламыз» Мүсіндеу Биші Әйкерім. Жапсыру. Түлкі Музыка «Күнменен дос боламыз» Сурет салу Сазбалшықтан жасалған тәрелке	Қоршаған ортамен танысу: Тұрмыстық техника оның қажеттілігі Өзін-өзі тану Менің туыстарым
	2. апта Дүрыс тамақтану, Дәрумендер	Қауіпсіз мінез – құлық негіздері. Мен үйдемін. Қауіпсіздік мектебі Дене шынықтыру Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулар. Дене шынықтыру Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулар.	Сөйлеуді дамыту Ең тәтті дүние (Ертегі) Сауат ашунегіздері Ғ дыбысы Сауат ашунегіздері Ғ дыбысы Көркем әдебиет(0,5) Мақта қыз бен мысық Орыс тілі. Сколько? Счёт в пределах 10	Математика негіздері. Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Жаратылыстану Терезе алдында не өсіп тұр?	Музыка «Біздің сау мүшелеріміз» Мүсіндеу Ит- адамның досы. Жапсыру. Теніз асты патшалығы Музыка «Біздің сау мүшелеріміз» Сурет салу Құмған	Қоршаған ортамен танысу. Су-тіршілік көзі Өзін-өзі тану Отбасылық мерекелер
	3. апта . Өзің және өзгелерге көмектес	Дене шынықтыру Құм салынған дорбашамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Дене шынықтыру Құм салынған дорбашамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Дене шынықтыру Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.	Сөйлеуді дамыту Әжесін қайсы жақсы көреді (Ертегі) Сауат ашу негіздері Р дыбысы Сауат ашу негіздері Р дыбысы Көркем әдебиет. Үйшік Орыс тілі. Который? Какой по счёту?	Математика негіздері. Дөңгелек және сопақша Жаратылыстану Тұқымнан не өсіп шығады? Құрастыру. Гүл	Музыка «Көкөністер» Мүсіндеу: Түйе жайылып жүр. Жапсыру. Құмырадағы гүл Музыка «Көкөністер» Сурет салу: Гүлдене бер, Қазақстан.	Өзін- өзі тану: Отбасындағы қуаныш
	4. апта. Біз күштіміз, ертіміз	Дене шынықтыру Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Дене шынықтыру Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Дене шынықтыру Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.	Сөйлеуді дамыту Қысқа дайындық (Ертегі) Сауат ашу негіздері Р дыбысы Сауат ашу негіздері Р дыбысы Көркем әдебиет. Ақылды лақ Орыс тілі. Домашние животные. Забота человека	Математика негіздері. Шар, Текше, Цилиндр Жаратылыстану Өсімдіктерге не қажет? Құрастыру: Жеңіл машина.	Музыка «Таңғы нөсер» Мүсіндеу: Жүйрік ат Жапсыру. Белме гүлі Музыка «Таңғы нөсер» Сурет салу: Ертедегі Құс.	Өзін –өзі тарну: Достық неден басталады?

Перспективалық жоспар
Мектепалды даярлық «Қыран» тобы 2021 жыл Желтоқсан айы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты:балаларда "Мәңгілік Ел" жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриотизм мен толеранттылықты қалыптастыруға ықпал етеді.

Өтпелі тақырып : Дені саулық жаны сау	1. апта Тарихқа саяхат	«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері(0,5)	«Қаынас» -5 Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(1) Сауат ашу негіздері(2) Орыс тілі (1)	«Таным»-2,5 Математика негіздері(1) Құрастыру (0.5) Жаратылыстану(1)	«Шығармашылық» - 5 Сурет салу(1) Мүсіндеу(1) Жапсыру(1) Музыка (2)	«Әлеумет»-1,5 Өзін- өзі тану(1) Қоршаған ортамен танысу (0.5)
		Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Өзің және өзге адамдарға көмектес. Дене шынықтыру Өрілген жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Дене шынықтыру Өрілген жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.	Сөйлеуді дамыту. Алғашқы қар Сауат ашу негіздері. О дыбысы Сауат ашу негіздері. О дыбысы Көркем әдебиет Тәуелсіз Қазақстан Орыс тілі. Детеныши домашних животных	Математика негіздері. Үстінде- астында. Ішінде- сыртында Алдында- артында. Оң жакта- сол жакта Жаратылыстану. Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесін бе?	Музыка «Қазақстан-кең байтақ елім» Мүсіндеу. Бұғы(Дымков ойыншығы бойынша) Жапсыру. Домбыра Музыка «Қазақстан-кең байтақ елім» Сурет салу. «Қазақстан-кең байтақ елім»	Қоршаған ортамен танысу. Менің Отаным – Қазақстан Өзін- өзі тану. Адал дос
	2. апта Туған өлкем	Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Мен жүрек туралы не білемін? Дене шынықтыру Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Дене шынықтыру Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.	Сөйлеуді дамыту Менің Отаным.(Өлең) Сауат ашу негіздері. О дыбысы Сауат ашу негіздері. О дыбысы Көркем әдебиет. Жаңа жыл келді! Орыс тілі. Моя Родина-Казахстан	Математика негіздері. Қағаз бетінде бағдарлау Жаратылыстану. Аквариумда не тіршілік етеді?	Музыка «Сүйікті қалам- Алматы» Мүсіндеу. Шана . Жапсыру. Тікұшак Сурет салу Қолғап Музыка «Сүйікті қалам- Алматы»	Қоршаған ортамен танысу. Өсімдіктердің көбеюі Өзін-өзі тану Достық бірлікте
	3. апта . Астана - Отанымыздың	Дене шынықтыру «Қар кесегімен» орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Дене шынықтыру «Қар кесегімен» орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Дене шынықтыру Жұппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.	Сөйлеуді дамыту. Қыс (Өлең) Сауат ашу негіздері. Қ дыбысы Сауат ашу негіздері. Қ дыбысы Көркем әдебиет. Қойшы, түлкі және аю Орыс тілі. Зима	Математика негіздері. Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Танертен, күндіз, кеше, түн Жаратылыстану. Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? Құрастыру. Менің үйім.	Музыка «Гүлдене бер, Астана» Мүсіндеу. Аққала сокқан бала. Сурет салу. Мерекелік от шашу. Музыка «Гүлдене бер, Астана» Жапсыру. Желкенді қайық	Өзін-өзі тану. Менің үйдегі достарым
	4. апта. Тәуелсіз Қазақстан	Дене шынықтыру Жұппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Дене шынықтыру Жұппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Дене шынықтыру Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.	Сөйлеуді дамыту. Ажарлы қыс. (Өлең) Сауат ашу негіздері Қ дыбысы Сауат ашу негіздері Қ дыбысы Көркем әдебиет. Күнді іздеген достар Орыс тілі. Раскажем Асану как встретил новый год!	Математика негіздері. Апта күндері Жаратылыстану. Боран қалай әндетеді? Құрастыру. Домбыра.	Музыка «Отаным менің кең байтақ» Мүсіндеу Қуыршақ(Дымков ойыншығы бойынша) Жапсыру. Көлік Музыка «Отаным менің кең байтақ» Сурет сау. Жаңа жыл мерекесі.	Өзін- өзі тану. Достық әлемі

Перспективалық жоспар
Мектепалды даярлық «Қыран» тобы 2022 жыл Қаңтар айы

Өтпелі тақырып «Табиғат Әлемі»

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Өтпелі тақырып : Табиғат әлемі	1. апта Айналымдағы өсімдіктер				
	«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру (2.5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері(0.5)	«Қаынас» -5 Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(1) Сауат ашу негіздері(2) Орыс тілі (1)	«Таным»-2,5 Математика негіздері(1) Құрастыру (0.5) Жаратылыстану(1)	«Шығармашылық» - 5 Сурет салу(1) Мүсіндеу(1) Жапсыру(1) Музыка (2)	«Әлеумет»-1,5 Өзін- өзі тану(1) Қоршаған ортамен танысу (0.5)
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Сезім мүшелері. Дене шынықтыру Гимнастикалық орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Дене шынықтыру Гимнастикалық орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.	Сөйлеуді дамыту Біз де ойнаймыз (Ертегі) Сауат ашу негіздері М дыбысы Сауат ашу негіздері М дыбысы Көркем әдебиет Бір уыс мақта Орыс тілі. Мой дом. Что есть в моём доме?	Математика негіздері. Ауыр Жеңіл Жаратылыстану Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?	Музыка «Қысқы орманда» Мүсіндеу Біздің аю Жапсыру. Тауыс Музыка «Қысқы орманда» Сурет салу Аяз ата.	Қоршаған ортамен танысу Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері Өзін-өзі тану Сәлемдесе білемін
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Өкпе –тыныс алу мүшелері Дене шынықтыру Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Дене шынықтыру Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары	Сөйлеуді дамыту Асқақ Құлан (Аңыз) Сауат ашу негіздері М дыбысы Сауат ашу негіздері М дыбысы Көркем әдебиет. Шаруа мен аю Орыс тілі. Домашние животные	Математика негіздері. Заттарды салмағы бойынша салыстыру Жаратылыстану. Қыста егіс алқаптарында неліктен қар тоқтатады?	Музыка «Қысқы әуен сыңғырлайды» Мүсіндеу Қоян көжектерімен Жапсыру. Қысқы орман Музыка «Қысқы әуен сыңғырлайды» Сурет салу Мерекелік дастархан.	Қоршаған ортамен танысу. Жыл мезгілдері: қыс көктем. Белгілері Өзін-өзі тану Жақсылыққа жақсылық
2. апта Жануарлар әлемі					
Өтпелі тақырып : Табиғат әлемі	Дене шынықтыру Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Дене шынықтыру Қысқа таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Дене шынықтыру Қысқа таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары	Сөйлеуді дамыту Су торғайы. (Аңгіме) Сауат ашу негіздері Б дыбысы Сауат ашу негіздері Б дыбысы Көркем әдебиет. Шұбар тауық Орыс тілі. Домашние птицы	Математика негіздері. Бүтін және бөлік Жаратылыстану Үй жануарларының қандай пайдасы бар Құрастыру. Орманға саяхат	Музыка «Орманда серуендейміз» Мүсіндеу Мысық жіп орамымен ойнайды. Жапсыру. Қысқы түн Музыка «Орманда серуендейміз» Сурет салу Қыстағы жапырақсыз Қайың ағашы.	Өзін-өзі тану Түсіну мен кешіруді үйрету
	Дене шынықтыру Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Дене шынықтыру Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Дене шынықтыру Гимнастикалық орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.	Сөйлеуді дамыту Қыс қызықтары Сауат ашу негіздері Б дыбысы Сауат ашу негіздері Б дыбысы Көркем әдебиет. Қарлағаш пен дәуіт Орыс тілі. Продукты	Математика негіздері. Артық, кем, тең. Жаратылыстану Этеш қай кезде шақырады? Құрастыру Сықырлы бөтелкелер.	Музыка «Қысқы әлем» Мүсіндеу Торғай. Жапсыру. Мысық Музыка «Қысқы әлем» Сурет салу Қар кесегі	Өзін-өзі тану Бәріде татулықтан басталады
	3. апта . Астана – Құстар – біздің досымыз				
	4. апта. Гажайып қыс				

Перспективалық жоспар
Мектепалды даярлық «Қыран» тобы 2022 жыл Ақпан айы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді.

Өтпелі тақырып : Бізді қоршаған әлем	1. апта Ғажайыптар әлемі					
		«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері(0,5)	«Қаынас» -5 Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(1) Сауат ашу негіздері(2) Орыс тілі (1)	«Таным»-2,5 Математика негіздері(1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану(1)	«Шығармашылық» - 5 Сурет салу(1) Мүсіндеу(1) Жапсыру(1) Музыка (2)	«Әлеумет»-1,5 Өзін- өзі тану(1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
		Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Бүйрек. Дене шынықтыру\Шаңғымен сырғанап адымдауды үйрету. Дене шынықтыру\Шаңғымен сырғанап адымдауды үйрету.	Сөйлеуді дамыту(1) Қантар (Олен) Сауат ашу негіздері(1) С дыбысы Сауат ашу негіздері(1) С дыбысы Көркем әдебиет: Мен ғарышкер боламын Орыс тілі. Путешествие в страну Вкусляндию	Математика негіздері. 10 көлемінде тура және кері санау Жаратылыстану: Үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?	Музыка «Айнала ақша қар» Мүсіндеу Қуыршаққа арналған ыдыс(қасық , тәрелке, саптыаяк) Жапсыру. Алдаркөсенің шапаны Музыка «Айнала ақша қар» Сурет салу Атама арналған тырмақ	Қоршаған ортамен танысу: Жаяу жүргінші ережелері Өзін- өзі тану Қонақ келсе қуаныш
	2. апта Көліктер	Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Тіл. Дене шынықтыру Далада таяксыз шаңғымен сырғанау Дене шынықтыру Далада таяксыз шаңғымен сырғанау	Сөйлеуді дамыту: Кеме.(Өлен) Сауат ашу негіздері: С дыбысы Сауат ашу негіздері: С дыбысы Көркем әдебиет Жақсы мен жаман Орыс тілі. Весна Наурыз	Математика негіздері. Заттар тобын салыстыру және санау Жаратылыстану Күн нұры не үшін қажет?	Музыка «Ғарыш әлеміне саяхат» Мүсіндеу: Құмыра Жапсыру. Қайындағы құстың ұясы Музыка «Ғарыш әлеміне саяхат» Сурет салу Қаршақыздың сүйікті достары: Мысық, күшік. »	Қоршаған ортамен танысу. Жас экологтер Өзін-өзі тану Мен көмекшімін
	3. апта . Электроника әлемі	Дене шынықтыру Шаңғыны таяғымен жинап, шаңғыны тасу. Дене шынықтыру Шаңғыны таяғымен жинап, шаңғыны тасу. Дене шынықтыру Шаңғыны таяғымен жинап, шаңғыны тасу.	Сөйлеуді дамыту Кім ақылды? Әңгіме) Сауат ашу негіздері Ң дыбысы Сауат ашу негіздері Ң дыбысы Көркем әдебиет. Ұр тоқпақ Орыс тілі. Весенние цветы	Математика негіздері. Заттың бірнеше тен бөліктері Жаратылыстану: Ауа не үшін қажет? Құрастыру: Көліктер.	Музыка «Құстар-біздің досымыз» Мүсіндеу: Кесе Жапсыру. Әжемнің камзолы Музыка «Құстар-біздің досымыз» Сурет салу: Қыстағы шуақты күн.	Өзін- өзі тану: Мен шыншыл боламын
	4. апта. Мамандықтың бәрі жақсы	Дене шынықтыру Шаңғымен адымдап жүру. Дене шынықтыру Шаңғымен адымдап жүру. Дене шынықтыру\Шаңғымен сырғанап адымдауды үйрету.	Сөйлеуді дамыту Мамандықтың бәрі жақсы Сауат ашу негіздері Ң дыбысы Сауат ашу негіздері Ң дыбысы Көркем әдебиет. Досыңа серік бол! Орыс тілі. Мебель	Математика негіздері. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Жаратылыстану Пайдалы қазбалар дегеніміз не? Құрастыру: Менің балабақшам.	Музыка «Бағдаршам» Мүсіндеу. Менің сүйікті ойыншығым. Жапсыру. Орамалды әшекейле Музыка «Бағдаршам» Сурет салу: Қуыршақтың камзолы	Өзін –өзі тану: Мен елімнің кішкент азаматымын

Перспективалық жоспар
Мектепалды даярлық «Қыран» тобы 2022 жыл Наурыз айы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклорлар»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеуге бағытталған.

Өтпелі тақырып : Салттар мен Фольклорлар	1. апта Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері	«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру (2.5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері(0,5)	«Қаынас» -5 Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(1) Сауат ашу негіздері(2) Орыс тілі (1)	«Таным»-2,5 Математика негіздері(1) Құрастыру (0.5) Жаратылыстану(1)	«Шығармашылық» - 5 Сурет салу(1) Мүсіндеу(1) Жапсыру(1) Музыка (2)	«Әлеумет»-1,5 Өзін- өзі тану(1) Қоршаған ортамен танысу (0.5)
	2. апта Ертегілер елінде. Тесті әлемі	Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Судың денсаулыққа пайдасы. Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Дене шынықтыру Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары	Сөйлеуді дамыту Күшік пен мысық. (Ертегі) Сауат ашу. Е дыбысы Сауат ашу. Е дыбысы Көркем әдебиет. Әже Орыс тілі. Наурыз	Математика негіздері. Ұзын қысқа, биік аласа, кең тар, қалың жұқа. Тең заттар Жаратылыстану. Өсімдіктерді қалай күту қажет?	Музыка «Наурыз-жыл басы» Мүсіндеу. Тостаған Жапсыру. Көлшікте Музыка «Наурыз-жыл басы» Сурет салу. Қызғаншақ конжықтар.	Қоршаған ортамен танысу. Менің елімнің салт-дәстүрлері Өзін өзі тану. Менің сүйікті балабақшам
	3. апта . Өнер көзі халықта	Дене шынықтыру Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Дене шынықтыру Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Дене шынықтыру Тізерлеп тұрып, допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыру	Сөйлеуді дамыту. Наурыз көктем мерекесі Сауат ашу негіздері І дыбысы Сауат ашу негіздері І дыбысы Көркем әдебиет. Арыстан мен тышқан Орыс тілі. Весна Наурыз	Математика негіздері. Геометриялық пішіндер және денелер Жаратылыстану. Суқойма мекендеушілерін білесің бе? Құрастыру. «Көңілді шеберхана»	Музыка «Қайырлы таң» Мүсіндеу. Торсық Жапсыру. Үйрек балапандарымен Музыка «Қайырлы таң» Сурет салу. Сәукелені әшекелейміз.	Өзін- өзі тану. Табиғат Ана
	4. апта. Нұр төккен, гүл көктем	Дене шынықтыру Тізерлеп тұрып, допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыру Дене шынықтыру Тізерлеп тұрып, допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыру Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары.	Сөйлеуді дамыту. Қасқыр мен түлкі ертегісі Сауат ашу негіздері. І дыбысы Сауат ашу негіздері І дыбысы Көркем әдебиет. Ақымақ қасқыр Орыс тілі. Что такое хорошо и что такое плохо?	Математика негіздері. Геометриялық пішіндегі заттар Жаратылыстану. Тамшы қай кезде тамады? Құрастыру Бәйтерек	Музыка «Қобыз» Мүсіндеу Әжемнің сандығы. Жапсыру.. Қуыршаққа арналған киім Музыка «Қобыз» Сурет салу. Ұлу	Өзін- өзі тану. Табиғат денсаулық кепілі

Перспективалық жоспар
Мектепалды даярлық «Қыран» тобы 2022 жыл Сәуір айы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: карапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуді, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қатынасты; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуды; мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруды қамтамасыз етеді.

Өтпелі тақырып : Біз еңбекқор баламыз					
1. апта Аялайық	«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері(0,5)	«Қаынас» -5 Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(1) Сауат ашу негіздері(2) Орыс тілі (1)	«Таным»-2,5 Математика негіздері(1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану(1)	«Шығармашылық» - 5 Сурет салу(1) Мүсіндеу(1) Жапсыру(1) Музыка (2)	«Әлеумет»-1 Өзін- өзі тану(1) Қоршаған орта танысу (0.5)
2. апта Ас – атасы нан	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Байланыс құралдары. Дене шынықтыру Шығыршықты домалату және оның ішінен өту Дене шынықтыру Шығыршықты домалату және оның ішінен өту	Сөйлеуді дамыту Жайлауда Сауат ашу негіздері Ә дыбысы Сауат ашу негіздері Ә дыбысы Көркем әдебиет Бала біздің болаша Орыс тілі. Лето, времена года	Математика негіздері. Пішіндер неге ұқсайды Жаратылыстану Жантақ кайда өседі?	Музыка «Ел қорғауға әзірміз» Мүсіндеу Суда жүзген қайық Жапсыру. Жайылып жүрген балапандар Музыка «Ел қорғауға әзірміз» Сурет салу Көрікті көктем.	Қоршаған орта танысу: Әскери мамандықтар. Ұл Отан соғысы ардагерлер Өзін-өзі тану Табиғат және адам
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Күн, ауа, су –біздің достарымыз Дене шынықтыру Арақашықтығы 40см шығыршықтан келесі шығыршыққа бір аяқпен және қос аяқпен секіру Дене шынықтыру Арақашықтығы 40см шығыршықтан келесі шығыршыққа бір аяқпен және қос аяқпен секіру	Сөйлеуді дамыту Мен ғарышкер боламын Сауат ашу негіздері Ә дыбысы Сауат ашу негіздері Ә дыбысы Көркем әдебиет Мысық, әтеш және түлкі Орыс тілі. Лето, времена года	Математика негіздері. Кім қайда тұрады Жаратылыстану Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?	Музыка «Біз еңбекқор баламыз» Мүсіндеу Ғарыш кемесі. Жапсыру. Зымыран Музыка «Біз еңбекқор баламыз» Сурет салу Сырмақты әшекестейміз	Қоршаған орта танысу. Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі Өзін-өзі тану Наурыз жақсылық бастауы
	Дене шынықтыру Орындықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Дене шынықтыру Орындықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Дене шынықтыру Орындықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.	Сөйлеуді дамыту Өрмекші, құмырсқа, және қарлығаш. (Мысал) Сауат ашу негіздері Ә дыбысы Сауат ашу негіздері Ә дыбысы Көркем әдебиет. Мысық, әтеш және түлкі Орыс тілі. Праздник русской речи	Математика негіздері. Қағаз бетінде бағдарлау Жаратылыстану Шегіртке неден жасырынып тұр? Құрастыру Алтын дән.	Музыка «Музыка әлеміне саяхат» Мүсіндеу Дән шоқыған құс. Жапсыру. Ұшақтар шеруі Музыка «Музыка әлеміне саяхат» Сурет салу Ғажайып ұшақ	Өзін-өзі тану Мен Отанымды сүйемін
	Дене шынықтыру Бір-бірінің қолдарынан ұстап, жұптасып айналу. Дене шынықтыру Бір-бірінің қолдарынан ұстап, жұптасып айналу. Дене шынықтыру Арақашықтығы 40см шығыршықтан келесі шығыршыққа бір аяқпен және қос аяқпен секіру	Сөйлеуді дамыту Мандай тер (Өлең) Сауат ашу негіздері Ә дыбысы Сауат ашу негіздері Ә дыбысы Көркем әдебиет. Алдаркөсе мен Шықбермесе Шығайбай Орыс тілі. Моя родина – Казахстан. Города Казахстана	Математика негіздері. Жыл мезгілдері Жаратылыстану Терек қалай гүлдейді? Құрастыру Күйіз үй.	Музыка «Еркем-ай» Мүсіндеу Әдемі гүлдер Жапсыру. Достық мерекесі Музыка «Еркем-ай» Сурет салу Алма ағашы гүлдеді	Өзін-өзі тану Достық бірлікте

Перспективалық жоспар
Мектепалды даярлық «Қыран» тобы 2022 жыл Мамырайы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Аталған тақырыптар дербес, ойын әрекеттерінде және ересектің балалармен басқа әрекет түрлерінде барлық білім беру салалары арқылы кіріктіріледі.

Өтпелі тақырып : Әрқашан күн сөнбесін	1. апта Достық біздің тірегіміз	«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері(0,5)	«Қаынас» -5 Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(1) Сауат ашу негіздері(2) Орыс тілі (1)	«Таным»-2,5 Математика негіздері(1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану(1)	«Шығармашылық» - 5 Сурет салу(1) Мүсіндеу(1) Жапсыру(1) Музыка (2)	«Әлеумет»-1,5 Өзін- өзі тану(1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
		Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер. Дене шынықтыру Алға қарай баспен домалау. Дене шынықтыру Алға қарай баспен домалау.	Сөйлеуді дамыту(1) Күн, Ай және қораз Сауат ашу негіздері(1) Ү дыбысы Сауат ашу негіздері(1) Ү дыбысы Көркем әдебиет(0,5) Достық мерекесі Орыс тілі. Моя родина – Казахстан. Города Казахстана	Математика негіздері. Тәулік уақытты, апта күндері, оқиға тізбегі Жаратылыстану Ағаштарды не үшін отырғызады?	Музыка « Ән салып,би билейміз» Мүсіндеу Жәндіктер(Қанқыз) Жапсыру. Мерекелік жалаушылар Музыка « Ән салып,би билейміз» Сурет салу Қызыл телпектегі қыз	Қоршаған ортамен танысу: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Өзін -өзі тану Мен Отанымды сүйемін
	2. апта Отан қорғаушылар	Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Қосымша тапсырмалар Дене шынықтыру Жүгіріп өту Дене шынықтыру Жүгіріп өту	Сөйлеуді дамыту: Түлкі мен қоян (Ертерісі) Сауат ашу негіздері: Ү дыбысы Сауат ашу негіздері(1) Ү дыбысы Көркем әдебиет Женіс күні Орыс тілі. Моя родина – Казахстан. Города Казахстана	Математика негіздері. Таразы Жаратылыстану Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?	Музыка «Бакшадағы ән сауық» Мүсіндеу: Айнұр балапандарға жем берді. Жапсыру. Көбелектер Музыка «Бакшадағы ән сауық» Сурет салу Балалар жаттығу жасайды	Қоршаған ортамен танысу. Бөлме өсімдіктері және оларды күту. Өзін-өзі тану Достық бірлікте
	3. апта . Көңілді жаз	Дене шынықтыру Акробатика Дене шынықтыру Акробатика Дене шынықтыру Қысқа секіртпемен секіру	Сөйлеуді дамыту. Жаздың кезі көңілді Сауат ашу негіздері Қайталау Сауат ашу негіздері Қайталау Көркем әдебиет. Әке мен бала Орыс тілі Все профессии важны	Математика негіздері. Өлшеу Жаратылыстану Табиғатпен қалай дос болуға болады? Құрастыру: «Шалғындағы көбелектер».	Музыка «Достығымыз жарасқан» Мүсіндеу: Жайлауд Жапсыру. Күнбағыс Музыка «Достығымыз жарасқан» Сурет салу: Кешкі қала	Өзін- өзі тану: Ризамын саған Өзін өзін тану
	4. апта. Мен жасай аламын	Дене шынықтыру Қысқа секіртпемен секіру Дене шынықтыру Қысқа секіртпемен секіру Дене шынықтыру Жүгіріп өту	Сөйлеуді дамыту. Асфалттағы суреттер (Өлең) Сауат ашу негіздері Қайталау Сауат ашу негіздері Қайталау Көркем әдебиет. Төлдер айтысы Орыс тілі Мой дом. Что есть в моем доме?	Математика негіздері. Бекіту. Жаратылыстану Біз – жас зерттеушілерміз Құрастыру Аққу.	Музыка «Ұшты көбелек» Мүсіндеу Еркін тақырып. Жапсыру. Жайлауда Музыка «Ұшты көбелек» Сурет салу Алашаны әскейлеу	Өзін –өзі тану: Ризамын саған «өзін-өзі тану әлемі»

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (03.01.2022-07.01.2022ж.)
 Мектепалды даярлық «Қыран» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: Айналамыздағы өсімдіктер

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.01.2022ж	Сейсенбі 04.01.2022ж	Сәрсенбі 05.01.2022ж	Бейсенбі 06.01.2022ж	Жұма 07.01.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Айналамыздағы өсімдіктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				«Дәрілік өсімдіктер». Мақсаты: Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру	«Өсімдіктің бөліктері» Мақсаты: Балаларды өсімдіктің сабағы, жапырағы, гүлі мен тамырын тануға үйрету	
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Танертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
		Ойын- жаттығу Иіліп оңға бір, Иіліп солға бір. Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап. Ас мәзірімен таныстыру. Тұзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата : Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				«Қыс қызығы» ойынын ойнайық. Ойынның шарты: Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы	«Гүл» саусақ ойыны Міне, гүлдіңбұршіктері Ашылады әдемі Жұмыс барысы үлгі бойынша түсіндіріледі: - Ақ қағазға алдымен	

				табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады.	қара қарындашпен гүлдің ыдысын салады. - Ыдысқа гүлді орналастырады. - Әдемі етіп бояйды Сергіту сәті «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған	
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05			Мүсіндеу. Біздің аю Мақсаты: Биші Әйкерім.ді бинесін ермек сазбен қалыпқа келтіру Көркем әдебиет. Бір уыс мақта Мақсаты: Бір уыс мақта әңгімесі желісі бойынша түсінікмеңгеру Музыка «Қысқы орманда» Мақсаты: «Қысқы орманда» әңгімені оқып беру және Әңгімені түсінік беру	Орыс тілі. Мой дом. Что есть в моём доме? Мақсаты: Осень Өзін -өзі тану. Сәлемдесе білемін Мақсаты: Менің туыстарым әлеміне саяхатт арқылы игеру Жапсыру. Тауыс Мақсаты: Түлкі туралы түсінік қалыптастыру ептілікке баулу Дене шынықтыру Гимнастикалық орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.игерту реттікпен қалыпқа келу	

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
				Қыз бен шал ертегісін оқып беру.	Торғай мен тышқан ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	Мазмұны Мөлшері 10 мин 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Өтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Өтеш оянды. Өтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. - Басты оңға бұру - Қалыпқа келу - Басты солға бұру - Қалыпқа келу - Сол жаққа қайталау. - Басты бұру. - Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, - Қалыпқа келу. - Қайталау, сол жаққа - Қалыпқа келу.6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, - қолды алға созамыз. - қолды жоғары көтеріміз. - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз.			

		Жай жүру, дем алу. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ашық күнмен достасып, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әр дайым, айрылмаймыз бәріміз. Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз. Өртүрлі жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	16:10 - 16:40			«Құстар неге қыстап қалады?» Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу. Ертегі.«Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	«Жас зерттеушілер» Тақырыбы: Табиғи материалдар және оның қасиеттері Мақсаты: Табиғи материалдармен таныстыруы жалғастыру. Жүннің , түйе шудасының пайдасы туралы, былғары және оның шығу тегі, пайдасы туралы білім беру. Әр түрлі аттарды санына қарай теңестіруге үйрету	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.				Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойн жеткізеге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: түсі және көлемі бойынша ажырата алуға көмек беру	
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20			Поезд. Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Жел көбік. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30			Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Касеев

Тексерілген күні: 07.01.2022ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Урман

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (10.01.2022-14.01.2022 ж.)

Мектепалды даярлық «Қыран» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»

Тақырыпша: Жануарлар әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.01.2022ж	Сейсенбі 11.01.2022ж	Сәрсенбі 12.01.2022ж	Бейсенбі 13.01.2022ж	Жұма 14.01.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жануарлар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету	«Қыс қызығы» Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	«Қыста ұйқыға кететін жануарлар» балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атап беру Мақсаты ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	«Жануарлар әлемі» ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	«Үй жануарлары». Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын – жаттығу Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Асым, асым, асыма Береке берсін басыма. Уайымдарын жоқ болсын, Тамақтарын тоқ болсын!.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:10	«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	«Қыс» картиналар топтамасынан сурет тер қарастыру Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу	«Шыршаны сәңдейміз» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса салу	«Тез танда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табылу

«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	Сөйлеуді дамыту Асқақ Құлан (Аңыз) Мақсаты: Асқақ Құлан (Аңыз) түсінік қалыптастыру Математика негіздері. Заттарды салмағы бойынша салыстыру Мақсаты: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Музыка «Қысқы әуен сыңғырлайды» Мақсаты: Қысқы әуен сыңғырлайды әнін музыкамен жаттату	Сауат ашу негіздері. М дыбысы Мақсаты: М Дыбыс қандай қызметін атқару керек мегерту Жаратылыстану Қыста егіс алқаптарында неліктен қар тоқтатады? Мақсаты: Табиғатта не өзгерді? Балалардың сүйіспенсілігін арттыру Қоршаған ортамен танысу Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту. Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Өкпе – тыныс алу мүшелері Мақсаты: Табиғат – тіршілік нәрі, қандай жұмыс жасау керектігін білу	Мүсіндеу. Қоян көжектерімен Мақсаты: Қоян көжектерімен кеміреді, түсінік еру Тиінді мүсіндеу Көркем әдебиет. Шаруа мен аю Мақсаты: Шаруа мен аю туралы әңгімелер айту Музыка «Біздің сау мүшелеріміз» Мақсаты: «Біздің сау мүшелеріміз» ән жаттау	Орыс тілі. Домашние животные Мақсаты: Одежда Өзін -өзі тану. Жаксылыққа жаксылык Мақсаты: «Адам болам десеңіз...» жаттау Жапсыру Қысқы орман Мақсаты: Қысқы орман туралы түсінік беру Дене шынықтыру Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	Сурет салу. Мерекелік дастархан. Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру Сауат ашу негіздері. М дыбысы Мақсаты: М Дыбыс қандай қызметін атқару керек мегерту Дене шынықтыру Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:15 - 12:30	Жайсыз ауа райын бақылау Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді	Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге	Ауыл көшесін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы,	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың	Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына

		назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады. Қимылды ойын: Үшінші артық Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.	үйрету. Қимылды ойын: Аяз Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.	көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру Қимылды ойын: Жанады жанбайды ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.	білімдерін толықтыру, ақ, ұна сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: ұстап ал Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.	көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Қимылды ойын: Арқан тарту! Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Тапқыр қоянертегісін оқып беру. Музыкамен және ән айтып тын\орн	Жолбарыс жеген түлкі ертегісін оқып беру.	Қожанасырдың май сатып алуы ертегісін оқып беру.	Екі әтеш ертегісін оқып беру.	Қыран мен құзғын ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтеріңді.				

		Кеуделерінді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау
«Алақай!	16:10	«Жол тәртібін
		Д/о: «Дәл осындай
		«Қысқы баспана»
		«Денсаулық
		«Жас

Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	- 16:40	білейік» Тақырыбы: Біздің айналамыздағы жол белгілері Мақсаты: Бағдаршам сигналы туралы түсініктерін бекіту Тамақтанатын пункт пен дәрігерлік көмек көрсету пунктін белгісімен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	пішінді тап» М: Ойлау қабілетін дамыту. Қыс мезгілінің белгілері туралы сұрау.	ертегісін оқу. Үстел үсті ойын	әліппесі» Тақырыбы: «Тамақтану мәдениеті». Мақсаты: «Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу. Бала денсаулығын ныяйтудағы дәрумендердің рөлін көрсету. Ас қортыу ағзаларымен таныстыру.	зерттеушілер» Тақырыбы: . Таза және ластанған ауа Мақсаты: Өсімдіктердің біздің өміріміздегі орны мен олар ауаның тазартылуына қалай әсер ететіні жайлы және адам денсаулығына қалай ықпал ететіні туралы түсінік беру. Ауаны ластайын факторларға теріс қатынасты тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		2.Д/о: «Мынау қай пішін?» М: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: кейбір кимылдарды ересектердің көрсетуімен орындауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтай білуге үйрету	Сюжетті ойын: «Емхана» Мақсаты: Қарым-қатынас көрсете білуге үйрету.
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	Шымшық торғайлардың балаландары мен мысық. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу.	Масаны ұста. Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Бақалар. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу.	Аттар. Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	Кегли. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңды ққа баулу.
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру. бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Ата – аналарға балалармен логикалық ойлауына байланысты ойындар ойнауларын айтып түсіндіру.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балаларды ауа райына сай жылы киіндірулерін ескертуді.	Құстарға арналған үйшік жасауларын сұрау	Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тақпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Камат

Тексерілген күні: 19.01.2022ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Урман

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (17.01.2022-21.01.2022ж.)
 Мектепалды даярлық «Қыран» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»
 Тақырыпша: Құстар – біздің досымыз

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.01.2022ж	Сейсенбі 18.01.2022ж	Сәрсенбі 19.01.2022ж	Бейсенбі 20.01.2022ж	Жұма 21.01.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Құстар – біздің досымыз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі дене шынықтыру		Ата-аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	«Құстар әлемі» Мақсаты: балаларға құстардың жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	«Мен танымын» Мақсаты: Балаларды құстарды басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету	«Жыл құстары» Мақсаты: балаларға жыл құстары туралы мағлұмат бере отырып олардың пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру	«Балапандар» Мақсаты: Балаларды құстар мен оның балапандарын тануға үйрету
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	9:00 - 9:10	Ойын – жаттығу Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын				
		«Қыстағы адам әлемі»	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет	«Қыс» картиналар топтамасынан	«Шыршаны сәнділейміз»	«Тез таңда» Мақсаты: суреттен

(ҮОҚ) дайындық		Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	суреттер қарастыру Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу	Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәндейді	топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	Сөйлеуді дамыту. Су торғайы. (Аңгіме) Мақсаты: Менің сүйікті ойыншығым туралы түсінік беру Математика негіздері. Бүтін және бөлік Мақсаты: 10 саны және цифры жаттықтыру Музыка «Орманда серуендейміз» Мақсаты: «Орманда серуендейміз» әнді жатқа білу	Сауат ашу негіздері. Б дыбысы Мақсаты: Б дыбысы сөзді сөдер арқылы меңгерту Жаратылыстану Үй жануарларының қандай пайдасы бар Мақсаты: Үй жануарларының қандай пайдасы бар балалар еңбекке баулу Құрастыру. Орманға саяхат Мақсаты: Орманға саяхат Құрылыс материалдар құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу Дене шынықтыру Құм салынған дорбашамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	Мүсіндеу. Мысық жіп орамымен ойнайды. Мақсаты: Мысық жіп орамымен ойнайды Көркем әдебиет. Шұбар тауық Мақсаты: Театр әлемінде ертегінің киіпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу Музыка «Орманда серуендейміз» Мақсаты: «Орманға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Орыс тілі. Домашние птицы Мақсаты: Домашние птицы Өзін-өзі тану. Түсіну мен кешіруді үйрету Мақсаты: Мен қандай боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру Жапсыру. Қысқы түн Мақсаты: Қысқы түн туралы мәлімет білу Дене шынықтыру Қысқа таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу	Сурет салу. Қыстағы жапырақсыз Қайың ағашы. Мақсаты: сурет салуға деген шеберлігін артыру Сауат ашу негіздері. Б дыбысы Мақсаты: Б дыбысы сөзді сөдер арқылы меңгерту Дене шынықтыру Қысқа таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде				

дайындық.		балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:15 - 12:30	күн қысқарады, түн ұзарады бақылау. Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толық тыру; Қыс мезгілін дегі құстардың мінез-құлықтарын дағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қыпып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Тышқан мен жылан ертегісін оқып беру.	Иттің сынағы ертегісін оқып беру. Жәй музыка	Тоқсаба мен тоғыз жасар бала ертегісін оқып беру.	Алты түлкі ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату	Кім күшті ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанына ұстап, аяқтарын көтеріп велосипел тебу.				

Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	- 16:40	білейік» Тақырыбы: Жер сілкінісі кезіндегі қауіп-қатер Мақсаты: Жер сілкінісі кезіндегі қауіпсіз мінез құлық ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Жер сілкінісінің салдарынан болатын қауіп-қатерлер туралы түсіндіру	«Сәбіз салаты» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру Дәл ойын: «Қима суреттерді құрастыру»	әліппесі» Тақырыбы: Тіл-сезім мүшесі Мақсаты: Баланың үйдегі орны туралы түсініктерін қалыптастыру: үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру.	зерттеушілер» Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілерге, машиналарға арналған тар және кең жолдар» Мақсаты: Балалардың пайдалы азбалар және олардың қасиеті туралы білімдерін кеңейтіп, бекіту. Жауапты дұрыс беруге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Дәл: «Бұл не?» Мақсаты: Заттардың атауларын атау.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Шалқар бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	Допты домалат. Мақсаты: Балаларға допты домалату және ұтып алуды жаттықтыру.	Құрсауды дөңгелет. Мақсаты: Балаларға допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру.	Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	Ұя басқан тауық пен балапандар. балаларды шапшандыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Балалармен жеке әңгімелесу: «Қардың қасиеті»
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	«Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Калиф -

Тексерілген күні: 29.07.2022ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Урман

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (24.01.2022-28.01.2022 ж.)

Мектепалды даярлық «Қыран» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»

Тақырыпша: Ғажайып қыс

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.01.2022ж	Сейсенбі 25.01.2022ж	Сәрсенбі 26.01.2022ж	Бейсенбі 27.01.2022ж	Жұма 28.01.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ғажайып қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	-					
	8:30	Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	«Қыс қызығы» Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	«Қыста ұйқыға кететін жануарлар» балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атапберу Мақсаты ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	«Қар дөңгелету» қолдар саусақтарын дөңгелетіп дөп секілді жанасады. Мақсаты : ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	«Аққала жасаймыз». Мақсаты: балалар қыс туралы такпактар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30	Ойын – жаттығу Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін				
	-					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) лайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	-					
	9:10	Көліктің адам үшін маңызы. Мақсаты: балаларға	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша көліктердің	«Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Көлік бейнесін бояу. Мақсаты: балаларға әртүрлі түспен	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер

		көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру.	түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.	Мақсаты: Көлік түрлері туралы әңгімелеу.	көліктер түрін боятуға үйрету.	топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	Сөйлеуді дамыту. Қыс қызықтары Мақсаты: Қыс қызықтары туралы түсінік беру Математика негіздері. Артық, кем, тең. Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру жаттықтыру Музыка «Қысқы әлем» Мақсаты: «Қысқы әлем» әнді жатқа білу	Сауат ашу негіздері. Б дыбысы Мақсаты: Бдыбысы Сөзді сөдер арқылы меңгерту Жаратылыстану Өтеш қай кезде шақырады? Мақсат Өтеш қай кезде шақырады? балалар еңбекке баулу Құрастыру. Жеңіл машина. Мақсаты: Жеңіл машина. құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу Дене шынықтыру Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	Мүсіндеу. Торғай. Мақсаты: Торғай. пайдасы Көркем әдебиет. Қарлағаш пен дәуіт Мақсаты: Театр әлемінде ертегінің киіпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу Музыка «Қысқы әлем» Мақсаты: «Қысқы әлем» балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Орыс тілі. Продукты Мақсаты: Продукты Өзін-өзі тану. Бәріде татулықтан басталады Мақсаты: Мен осындай боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру Жапсыру Мысық Мақсаты: Мысық туралы мәлімет білу Дене шынықтыру Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу	Сурет салу. Қар кесегі Мақсаты: сурет салуға деген шеберлігін артыру Сауат ашу негіздері. Б дыбысы Мақсаты: Бдыбысы Сөзді сөдер арқылы меңгерту Дене шынықтыру Гимнастикалық орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

		көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру.	түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.	Мақсаты: Көлік түрлері туралы әңгімелеу.	көліктер түрін боятуға үйрету.	топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	Сөйлеуді дамыту. Қыс қызықтары Мақсаты: Қыс қызықтары туралы түсінік беру Математика негіздері. Артық, кем, тең. Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру жаттықтыру Музыка «Қысқы әлем» Мақсаты: «Қысқы әлем» әнді жатқа білу	Сауат ашу негіздері. Б дыбысы Мақсаты: Бдыбысы Сөзді сөдер арқылы меңгерту Жаратылыстану Әтеш қай кезде шақырады? Мақсат Әтеш қай кезде шақырады? балалар еңбекке баулу Құрастыру. Жеңіл машина. Мақсаты: Жеңіл машина. құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу Дене шынықтыру Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	Мүсіндеу. Торғай. Мақсаты: Торғай. пайдасы Көркем әдебиет. Қарлағаш пен дәуіт Мақсаты: Театр әлемінде ертегінің киіпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу Музыка «Қысқы әлем» Мақсаты: «Қысқы әлем» балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Орыс тілі. Продукты Мақсаты: Продукты Өзін-өзі тану. Бәріде татулықтан басталады Мақсаты: Мен осындай боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру Жапсыру Мысық Мақсаты: Мысық туралы мәлімет білу Дене шынықтыру Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу	Сурет салу. Қар кесегі Мақсаты: сурет салуға деген шеберлігін артыру Сауат ашу негіздері. Б дыбысы Мақсаты: Бдыбысы Сөзді сөдер арқылы меңгерту Дене шынықтыру Гимнастикалық орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	11:15 - 12:30	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;	Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: Заттарды лақтыруға жаттықтыру;	Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Аңқау мен ұры ертегісін оқып беру.	Бір бақыр бөкпен ертегісін оқып беру.	Көк кептер балапаны ертегісін оқып беру.	Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып оқиғалары ертегісін оқып беру.	Сабыр ертегісін оқып беру.

Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	16:10	әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	16:10 - 16:40	<u>«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы:</u> Абайла, жол қиылысы! Мақсаты: Жол қиылысы туралы түсінік бере отырып, жол қиылысында болатын келеңсіз жағдайларды болдырмау жолдарымен таныстыру. Көргендерін өз сөздерімен әңгімелеп айта білу, есте сақтауын, ойын, көше қиылысы туралы ұғымын арттыру.	М: дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге сараптама жасау. Жолда жүру ережесіне сұрақ-жауаптар Ойын-жаттығу «Ұшақтар»	Д/О: «Бип. Бип ,пыш» М: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.	<u>«Денсаулық әліппесі»</u> Тақырыбы: Мен және менің отбасым. Мақсаты: Баланың үйдегі орны туралы түсініктерін қалыптастыру: үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру..	<u>«Жас зерттеушілер»</u> Тақырыбы: Су адам өмірінде Адам өміріндегі су Мақсаты: туралы білімдерін жетілдіру. Су өмір көзі, адам өмірін және денсаулығын қамтамасыз етуін сүйемелдеулері үшін қажетті судың қасиеті, мөлдір, түссіз, иісі жоқ, еріткіш, үш күйде кездеседі: қатты(қар,мұз), сұйық, газ түрінде – бу
. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Қ/О: «қайсысы жылдам қозғалады» М: көлік аттарын, не үшін керек екенін айта білуге үйрету. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әділге бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Заңғар қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айзереге екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұтастыру	Д/О: «Кім зейінді» М: белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру. пішін дер туралы білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен. қимыл –	16:50	Қыз –күш	Түйілген опамал.	Соқып теке.	Сақина жасыров.	Қуып-қуып

қозғалыс ойындары	- 17:20	Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен) қуады	Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да	Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады.	Ойынды өткізуші және сакина жасырушы бала белгіленеді.	қуырмаш. Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Топ –топқа бөлініп көңілді эстафетатлық ойындар ойнау. Сау болыңыздар!	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласуы туралы	Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін Ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың еркін ойындары Сау болындар!

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 28.01.2022ж.

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА

I-апта (31.02.2022-04.02.2022ж.)

Мектепалды даярлық «Қыран» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: Гажайыптар әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 31.02.2022ж	Сейсенбі 01.02.2022ж	Сәрсенбі 02.02.2022ж	Бейсенбі 03.02.2022ж	Жұма 04.02.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ғажайыптар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	«Кішкентай шырша» Мақсаты: Қыс туралы ән орындау	«Қыс келді» Мақсаты: сурет бойынша әңгімелеу	«Қыс қызығы» Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	«Аққала жасаймыз». Мақсаты: балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды
Таңертеңгі дене шынықтыру		Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.			5-6минут	
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын – жаттығу Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) лайықтылық	9:00 - 9:10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	«Шыршаны сәңдейміз» Мақсаты: балалар	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс

		еңбек түрлері туралы әңгімелеу	ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу	екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәңдейді	мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	Сөйлеуді дамыту. Қаңтар (Өлең) Мақсаты: Қаңтар (Өлең)деген сүйіспеншілікпен әдептілікке баулу. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты: 10 көлемінде тура және кері санау Ұзындық шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. ұғымды қалыптастыру Музыка «Айнала ақша қар» Мақсаты: «Айнала ақша қар» әңгімені оқып беру және Әңгімені түсінік беру	Сауат ашу негіздері. С дыбысы Мақсаты: СДыбыс бойынша балаларды тілін сөйлеуін қалыпқа келтіру Жаратылыстану. Ұй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз? Мақсаты: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Балаларға тіл байлығын молайту және сөз мәнерін қалыпқа келтіру Қоршаған ортамен танысу. Жаяу жүргінші ережелері Мақсаты: Жаяу жүргінші ережелерін жатқа білу керек екеннің түгін қалыпқа келтіру Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Бүйрек. Мақсаты: Мен кіммін? Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері, үйрету.	Мүсіндеу. Қуыршаққа арналған ыдыс(қасық , тәрелке,саптыаяқ) Мақсаты: Қуыршаққа арналған ыдыс(қасық , тәрелке,саптыаяқ) бинесін ермек сазбен қалыпқа келтіру Көркем әдебиет. Мен ғарышкер боламын Мақсаты: Мен ғарышкер боламын әңгімесі желісі бойынша түсінікменгеру Музыка «Айнала ақша қар» Мақсаты: «Айнала ақша қар»әңгімені оқып беру және Әңгімені түсінік беру	Орыс тілі. Путешествие в страну Вкусляндию Мақсаты: Путешествие в страну Вкусляндию Өзін -өзі тану. Қонақ келсе қуаныш Мақсаты: Қонақ келсе қуаныш әлеміне саяхат арқылы игеру Жапсыру. Алдаркөсенің шапаны Мақсаты: Алдаркөсенің шапаны туралы түсінік қалыптастыру ептілікке баулу Дене шынықтыру Шаңғымен сырғанападымдауды үйрету. Мақсаты: Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.игерту реттікпен қалыпқа келу	Сурет салу. Атама арналған тырмақ Мақсаты: Сазбалшықтан жасалған Атама арналған тымақ туралы түніктерін кеңейту Сауат ашу негіздері. С дыбысы Мақсаты: СДыбыс бойынша балаларды тілін сөйлеуін қалыпқа келтіру. Дене шынықтыру Шаңғымен сырғанападымдауды үйрету. Мақсаты: Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.игерту реттікпен қалыпқа келу

шаралары. Бесін ас.						
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40	«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Жер сілкінісі кезіндегі қауіп-қатер Мақсаты: Жер сілкінісі кезіндегі қауіпсіз мінез құлық ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Жер сілкінісінің салдарынан болатын қауіп-қатерлер туралы түсіндіру	Дәо ойын: «Қима суреттерді құрастыру» Дәо: «Бұл не?» Мақсаты: Заттардың атауларын атау Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту.	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру Конструктор құрылыс материалдарымен ойын. Дәо ойын: «Жоғары - төмен»	«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Тіл-сезім мүшесі Мақсаты: Баланың үйдегі орны туралы түсініктерін қалыптастыру: үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру.	«Жас зерттеушілер» Тақырыбы: Мақсаты:
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойыншықпен ойнайтын ойындар. Мақсаты: Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	Допты домалат. Мақсаты: Балаларға допты домалату және ұтып алуды жаттықтыру.	Құрсауды дөңгелет. Мақсаты: Балаларға допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру.	Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	Ұя басқан тауық пен балапандар. балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Балалармен жеке әңгімелесу: «Қардың қасиеті»
Серуеннен оралу.	17:20	Балалардың дұрыс пешінін, шкафа киімлерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-				

	- 17:30	гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	«Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Роща

Тексерілген күні: 04.02.2022ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Урман

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (07.02.2022-11.02.2022ж.)
Мектепалды даярлық «Қыран» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: Көліктер

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.02.2022ж	Сейсенбі 08.02.2022ж	Сәрсенбі 09.02.2022ж	Бейсенбі 10.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көліктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	-					
	8:30	Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	«Жеңіл көлік» Қаланы жалғар ауылға Төрт аяқпен зулайды, Жаунда да, дауылды. жеңіл машинаның дөңгелектері қаншау екенің саусақтарымен санату.Мақсаты: Ойда сақтау қаблетің арттыру.	«Темір жол көлігі» балаларды темір жол көлігімен таныстыру. Оның қызметтерін түсіндіру арқылы ойын дамыту.	«Бағдаршам» Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады. Мақсаты: Бағдаршамның қандай мақсатта қолданатының түсіндіру, ойлау қаблетің арттыру.	«Көліктер» жайлы балаларға қысқаша мағлұматтар беріп өту.
Таңертеңгі дене шынықтыру		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын – жаттығу Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін				
Ойындар.	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	- 9:10	Көліктің адам үшін маңызы. Мақсаты: балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру.	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.	«Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Көлік түрлері туралы әңгімелеу.	Көлік бейнесін бояу. Мақсаты: балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету.	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	Сөйлеуді дамыту Кеме.(Өлең) Мақсаты: Кеме.(Өлең) ,балалар дос туралы түсінік қалыптастыру Математика негіздері Заттар тобын салыстыру және санау Мақсаты: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Музыка «Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты: «Ғарыш әлеміне саяхат» әнін музыкамен жаттату	Сауат ашу негіздері. С дыбысы Мақсаты: С Дыбыс қандай қызметін атқару керек мегерту Жаратылыстану Күн нұры не үшін қажет? Мақсаты: Күн нұры не үшін қажет? Балалардың сүйіспенсілігін арттыру Қоршаған ортамен танысу. Жаяу жүргінші ережелері Мақсаты: Жаяу жүргінші ережелерін жатқа білу керек екенін түгін қалыпқа келтіру Дене шынықтыру Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау Мақсаты: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	Мүсіндеу. Құмыра Мақсаты: Құмыра кеміреді.түсінік беру Тиінді мүсіндеу Көркем әдебиет. Ұр тоқпақ Мақсаты: Ұр тоқпақ ертегінің киіпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу Музыка «Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты: «Ғарыш әлеміне саяхат» ән жаттау	Орыс тілі. Весна Наурыз Мақсаты: Весна Наурыз Өзін -өзі тану. Мен көмекшімін Мақсаты: Мен көмекшімін Түсініктерін кеңейту Жапсыру. Қайындағы құстың ұясы Мақсаты: Қайындағы құстың ұясы туралы түсінік беру Дене шынықтыру Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау Мақсаты: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	Сурет салу. Қаршақыздың сүйікті достары: Мысық, күшік. Мақсаты: Қаршақыздың сүйікті достары: Мысық, күшік. туралы түсінік беру Сауат ашу негіздері. С дыбысы Мақсаты: С Дыбыс қандай қызметін атқару керек мегерту Дене шынықтыру Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау Мақсаты: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру
«Табиғат аясына	11:05	Балалардың киіну реттілігін бақылау. киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің басын байлауды. киіміндегі				

бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен	- 11:15	олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	11:15 - 12:30	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;	Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтары н қалыптастыру. Қимылды ойын «ен мерген кім?». Мақсаты: Заттарды лақтыруға жаттықтыру;	Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; — үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Аңқау мен ұры ертегісін оқып беру.	Бір бақыр бөкпен ертегісін оқып беру.	Көк кептер балапаны ертегісін оқып беру.	Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып оқиғалары ертегісін оқып беру.	Сабыр ертегісін оқып беру.

Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	16:10	әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40	«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Абайла, жол қиылысы! Мақсаты: Жол қиылысы туралы түсінік бере отырып, жол қиылысында болатын келеңсіз жағдайларды болдырмау жолдарымен таныстыру. Көргендерін өз сөздерімен әңгімелеп айта білу, есте сақтауын, ойын, көше қиылысы туралы ұғымын арттыру.	М: дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге сараптама жасау. Жолда жүру ережесіне сұрақ-жауаптар. Ойын-жаттығу «Ұшақтар» Қ/О: «қайсысы жылдам қозғалады» М: көлік аттарын, не үшін керек екенін айта білуге үйрету. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Д/О: «Бип. Бип, пыш» М: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау. Л/О: «Логика пойызы» М: ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. өз пікірін нақты жеткізе білуге тәрбиелеу	«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Мен және менің отбасым. Мақсаты: Баланың үйдегі орны туралы түсініктерін қалыптастыру: үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру.	«Жас зерттеушілер» Тақырыбы: Жаяу жүргіншілерге, машиналарға арналған тар және кең жолдар» Мақсаты: Адамға су және электрсіз өмір сүру мүмкін емес екенін түсіндіру. Су мен электрді үнемдеп отыру қажеттілігін түсіндіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойнап өс, ойлап өс. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табужа жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қ оршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру	Д/О: «Кім зейінді» М: белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру. пішіндер туралы білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	Қыз –қуу Балалар арасынан бір ер бала, бір қызлығаған	Түйілген орамал. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайлы.	Соқыр теке. Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың	Сақина жасыру. Ойынды өткізуші және сақина	Қуыр-қуыр қуырмаш. Он қолдың бес

		атпен) куады	Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да	көзі байланып қойылады.	жасырушы бала белгіленеді.	саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Топ – топқа бөлініп көңілді эстафеталық ойындар ойнау. Сау болыңыздар!	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласуы туралы	Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін Ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың еркін ойындары Сау болыңдар!

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Асанжол

Тексерілген күні: 11.02.2022ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Ұрмис

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (14.02.2022-18.02.2022 ж.)
Мектепалды даярлық «Қыран» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: Электроника әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата–аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Танертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Электроника әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	«Мен танимын» Мақсаты: Балаларды электр құралдарының түрлерін ажырата білуге үйрету	«Төк көзінен сақ бол». Мақсаты: балаларға токпен ойнауға болмайтындығы туралы түсінік беру, өрт сөндіру қызметін қандай жағдайда шақыратынын түсіндіру	«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	Электроника әлемі Электроника әлемі жайлы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «теледидарды құрастыр»
		Танертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30	Ойын- жаттығу: Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық. Бір дем алып қалайық. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.				
	9:00					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9:10	«Жыл атасы» дидактикалық ойыны Тақтада – жыл мезгіллені бейнеленген	«Үтіктің бізге пайдасы» Мақсаты: Үтіктің пайдасы туралы әңгімелеу, кәсіпсізлік	үстел үсті театры және т.б. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Қандай электроника құралдарын білесіңдер	«Шаңсорғышты қалай пайдаланады?» Мақсаты: Балаларға

		4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсындар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады).	ережесін еске түсіру		Сұрақ – жауап	шаңсорғышты қалай пайдаланатындығы туралы мағлұмат беріп, қауіпсіздік ережесін еске түсіру
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	Сөйлеуді дамыту. Кім ақылды? Әңгіме) Мақсаты: Кім ақылды? Әңгіме) туралы түсінік беру Математика негіздері Заттың бірнеше тең бөліктері Мақсаты: Заттың бірнеше тең бөліктері 10 саны және цифры жаттықтыру Музыка «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: «Құстар-біздің досымыз» әнді жатқа білу	Сауат ашу негіздері. Ң дыбысы Мақсаты: Ң дыбысы сөзді сөдер арқылы меңгерту Жаратылыстану Ауа не үшін қажет? Мақсаты: Ауа не үшін қажет? балалар еңбекке баулу Құрастыру. Көліктер. Мақсаты: Көліктер. материялдар құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу Дене шынықтыру Шаңғыны таяғымен жинап, шаңғыны тасу. Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	Мүсіндеу. Кесе Мақсаты: Кесе түрлерінен түсінік беру Көркем әдебиет. Ұр тоқпақ Мақсаты: Ұр тоқпақ ертегінің киіпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу Музыка «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: Құстар-біздің досымыз» деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Орыс тілі. Который? Какой по счёту? Мақсаты: Который? Какой по счёту? Өзін-өзі таңу. Мен шыншыл боламын Мақсаты: Мен қандай боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру Жапсыру. Әжемнің камзолы Мақсаты: Әжемнің камзолы туралы мәлімет білу Дене шынықтыру Шаңғыны таяғымен жинап, шаңғыны тасу. Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу	Сурет салу. Қыстағы шуақты күн. Мақсаты: Қыстағы шуақты күн. түсінік беру сурет салуға деген шеберлігін артыру Сауат ашу негіздері. Ң дыбысы Мақсаты: Ң дыбысы сөзді сөдер арқылы меңгерту Дене шынықтыру Шаңғыны таяғымен жинап, шаңғыны тасу.. Мақсаты: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	11:15 - 12:30	Суықторғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». <i>Мақсаты:</i> аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру Еңбек Бораниан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. <i>Мақсаты:</i> Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». <i>Мақсаты:</i> ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.	Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.	Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты : — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Түлкі мен Қоразертегісін оқып беру.	Ит пен мысық неге аразертегісін оқып беру.	Түлкі мен қырғауыл ертегісін оқып беру.	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру.	Өнерпаз Патшайымертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту»	15:10 -	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) 1. Балалар тосекте, арқаға жатып, көзін жаңшыра соғу. Демдерін бірнеше секунд іште ұстап, әрқайсысының шығару				

Біртіндеп ұйқыдан ояту.
Шынықтыру шаралары.Ойындар

15:40

2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу.
3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.
4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд
5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.
6. Төсектен тұру.6-7 рет

2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)

1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».
2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шиқ» деп айту.
3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.
4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет

3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)

Әдемі ирек жолдармен,
Қоянша біз жүреміз.
Секіреміз, билейміз.
Аюға ұқсап қорбаңдап,
Қорбаң – қорбаң жүреміз.
Араға ұқсап ызылдап,
Гүлдерге біз қонамыз.
Гүлдің иісін аламыз,
Таза ауаны жұтамыз.
Жалаң аяқ жүреміз.
Табанға біз нүктелі
Массаж жасау білеміз.

4.Демалуды қалыпқа келтіру

Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру.
Денсаулық - ол күлуің,
көңіл-күйің жадырай.
Денсаулық - ол жүруің,
ешқай жерің ауырмай.
«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет! 1,5 мин

«Ас ләмлі

15:40

Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану

болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	- 16:10	әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	16:10 - 16:40	«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Саябақта Мақсаты: Ересек адамдарсыз жалғыз үйден алыстап кетпеу керектігін түсіндіру. Балалардың ой өрісін дамыту. Сақтыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Әңгіме құрастыру «Қыста жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту. «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б	Дидактикалық ойын «Қырау басқан ағаштар» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: «Қауіпсіздік мектебі» Мақсаты: Жолда жүру ережелеру туралы мағлұмат беру. Балалардың жолда жүру тәртіп ережелерін қалыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызуғышылығын тудыру. Бөтен адамдармен қарымқатынаста қауіпсіздік тәртібі жөнінде білім беру.	«Жас зерттеушілер» Тақырыбы: Бәйшешек Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі көктем туралы түсініктерін кеңейту. Көктемнің алғашқы құбылыстары туралы түсінік беру..
		Ойнап өс, ойлап өс. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін меңгерту	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Дене жаттығуларын орындау ретін үйрету	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларда бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Дидактикалық ойын «Топтағы гүлдер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс	16:50 -	Хан талапай. М.Ержанұлы	Аударыспак М.Қазақтың көлімгі	Теңге ілу. М:Ойынға	Көкпар - көкпарда «Дола және жеке	Аударыспак – салт аттылардың

ойындары	17:20	ойналатын, негізінен қыз балаларға арналған ойын.	ұлттық ойын спорт ойыны.	қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді	тартыс» аталатын екі түрлі әдіс қазақ арасында көп қолданылады	бірін-бірі ер үстінен аударып алу сайысы
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Қыстағы табиғаттағы туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып қысқы гербари дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: К.А.А.А.

Тексерілген күні: 18.02.2022ж.

Циклограмманы тексерген әдіскер: У.М.С.

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (21.02.2022-25.02.2022 ж.)
Мектепалды даярлық «Қыран» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: Мамандықтың бәрі жақсы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.02.2022ж	Сейсенбі 22.02.2022ж	Сәрсенбі 23.02.2022ж	Бейсенбі 24.02.2022ж	Жұма 25.02.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мамандықтың бәрі жақсы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі дене шынықтыру		«Дәрігер» Ойын шарты: барысында балалар бір - бірімен қарым - қатынасты нығайту барысында сыпайылықты, инабаттылықты, адамгершілік сезімдері оянады.	«Мен танымын» Мақсаты: балаларды мамандық түрлерін ажырата білуге үйрету.	«Дүкенші» мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсінік түсіндіру.	«Мамандық құралын тап» Ойын шарты: Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады.	«Кім болам ?» Ойын шарты: Балалар болашақта кім болғыларың келеді. сол мамандықты алып, әңгімелеп беріндер.
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу Ойын – жаттығу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар	«Пантомима»	«Шапғараз» Мақсаты: Балалардың	«Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды	«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (21.02.2022-25.02.2022 ж.)
Мектепалды даярлық «Қыран» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: Мамандықтың бәрі жақсы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.02.2022ж	Сейсенбі 22.02.2022ж	Сәрсенбі 23.02.2022ж	Бейсенбі 24.02.2022ж	Жұма 25.02.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мамандықтың бәрі жақсы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	«Дәрігер» Ойын шарты: барысында балалар бір - бірімен қарым - қатынасты нығайту барысында сыпайылықты, инабаттылықты, адамгершілік сезімдері оянады.	«Мен танымын» Мақсаты: балаларды мамандық түрлерін ажырата білуге үйрету.	«Дүкенші» мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсінік түсіндіру.	«Мамандық құралын тап» Ойын шарты: Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады.	«Кім болам ?» Ойын шарты: Балалар болашақта кім болғыларың келеді, сол мамандықты алып, әңгімелен беріндер.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут Мақсаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңертеңгі дене шынықтыру		Ойын – жаттығу				
Гигиеналық шаралар	8:30	Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз.				
Таңғы ас	9:00					
		Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9:10	«Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар	«Пантомима»	«Шапшараз» Мақсаты: Балалардың	«Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды	«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды

		Көздерін жұмуды ұсын ып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады.	қимылын көрсетеді, қонақтар қандай мамандық иесі екенін тауып береді.	арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру.	қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	Сөйлеуді дамыту. Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Мамандықтың бәрі жақсы туралы түсінік беру Математика негіздері. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Мақсаты: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Заттарды өлшемі бойынша салыстыру жаттықтыру Музыка «Бағдаршам» Мақсаты: «Бағдаршам» әнді жатқа білу	Сауат ашу негіздері. Ұ дыбысы Мақсаты: Ұ дыбысы Сөзді сөдер арқылы меңгерту Жаратылыстану Пайдалы қазбалар дегеніміз не? Мақсат Пайдалы қазбалар дегеніміз не? түсіндіру балалар еңбекке баулу Құрастыру. Менің балабақшам. Мақсаты: Менің балабақшам. құрастырғыштар арқылы баулу Дене шынықтыру Шаңғымен адымдап жүру. Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	Мүсіндеу. Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: Менің сүйікті ойыншығым. Ойыншық мүсіндеуге баулу қол майда бұлшық еттерін дамыту Көркем әдебиет. Досыңа серік бол! Мақсаты: Досыңа серік бол! Досқа адал болуға тәрбиелеу Музыка «Бағдаршам» Мақсаты: «Бағдаршам» әнді жатқа білу	Орыс тілі. Мебель Мақсаты: Мебель Өзін-өзі тану. Мен елімнің кішкентай азаматымын Мақсаты: Мен елімнің кішкентай азаматымын Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру жапсыру. Орамалды әшекейле Мақсаты: Орамалды әшекейле туралы мәлімет білу Дене шынықтыру Шаңғымен адымдап жүру. Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу	Сурет салу. Қуыршақтың камзолы Мақсаты: Қуыршақтың камзолы сурет салуға деген шеберлігін артыру Сауат ашу негіздері. Ұ дыбысы Мақсаты: Ұ дыбысы Сөзді сөдер арқылы меңгерту Дене шынықтыру Шаңғымен сырғанап адымдауды үйрету. Мақсаты: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру
«Табиғат аясына	11:05	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі				

бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен	- 11:15	олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	11:15 - 12:30	Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.	Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты: орнынд а тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру ;
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Ақылды лақ ертегісін оқып беру	Ай мен күн ертегісін оқып беру.	Түлкінің күлкісі ертегісін оқып беру.	Нағыз ханша ертегісін оқып беру.	Жұмсауық келін ертегісін оқып беру
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан	15:10 - 15:40	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.				

Шынықтыру шаралары. Ойындар		- Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Ұйқыдан тұру. 6-7 рет 2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет 3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4. Демалуды қалыңқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!»	16:10 -	<u>«Жол тәртібін білейік»</u>	Ойын: «Қай Мамандық иесі?»	«Жаңылтпаштар» Максаты: балаларды	<u>«Денсаулық әліппесі»</u>	<u>«Жас зерттеушілер»</u>

Ойындар, дербес әрекет.	16:40	Тақырыбы: Абайла....! Мақсаты: Көлік түрлері туралы түсініктерін кеңейте отырып, көшеде жүрудің қарапайым ережесін сақтауға дағдыландыру. Балалардың ой қиялын дамыту.	Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру.- Тарағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (шаштараз) Қалағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы) Ожауы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Аспаз)- Күрегі бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Дикан) Ойын: «Сөз қос» Мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. шарты: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды. Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаң қимылдап, қажет құралдарды ажырата білу Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер)	жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаң қимылдап, қажет құралдарды ажырата білу Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер).	Тақырыбы: Көшеде абай бол! Мақсаты: Жолда жүру ережелеру туралы мағлұмат беру. Балалардың жолда жүру тәртіп ережелерін қалыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызуғышылығын тудыру. Бөтен адамдармен қарымқатынаста қауіпсіздік тәртібі жөнінде білім беру.	Тақырыбы: Көктем келді Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, танымдық белсенділіктерін дамыту, бала мүмкіндіктерінің толық іске асырылуы үшін керекті шартты жасау, көктемдегі құбылыстар туралы ұсынысын жалпылау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойнауға досым шақырып тұр. Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедті тебуді үйрену	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтай алуына көмек беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас

		түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру.		мәнерлігін салу үйрену		жасауына ықпал ету
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қыз қуу ойыны бір тегіс, жұмсақ топрақты жазық жерде өткізіледі.	Күрес -қазақ халқымен бірге жасасып келе жатқан, ұзақ тарихы бар ойын
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бөл, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу	«мамандық иелері» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Рашид -

Тексерілген күні: 25.02.2022ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Ұрмас -

		Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30	Ойын- жаттығу:				
	9:00					
		Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ. /Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9:10	Хан «алшы» Бұқл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады.Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды.Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады.Құлаған асықтағалы жинап	Қыз –қуу Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.	Арқан тарту. Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады Қай топ арқанды өз жағына тартып,алып, кесе сол топ жеңіске жетелі	Тауық күрес. Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде Бұл күрес	"Күміс алу". "Сөре сызылған белгілеу. Алаңға көп күмістер тасталады. Белгі бойынша жігіттер шабысты бастайды. Жігіттер шабысты тоқтатпай, иіліп, күмісті көтереді де әрі қарай шабады. Кегліді айналып, кейін қайтады да эстафетаны берелі

		алады.Егер хан асығы бүкшік,тайқы-калыптарымен түссе,бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді.		Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса ,құламаған бала жеңіске жетеді.	балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғы тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады	Барлық жастағы балалар қатысады.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	Сөйлеуді дамыту. Менің Анам Мақсаты: Менің Анам сүйіспеншілікпен әдептілікке баулу. Математика негіздері. Шартты өлшем Мақсаты: Ұзындық шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. ұғымды қалыптастыру Музыка «Көктем әндері» Мақсаты: «Көктем әндері» әңгімені оқып беру және Әңгімені түсінік беру	Сауат ашу негіздері. Е дыбысы Мақсаты: ЕДыбыс бойынша балаларды тілін сөйлеуін қалыпқа келтіру Жаратылыстану. Тиін нешінші қабатта тұрады? Мақсаты: Тиін нешінші қабатта тұрады? Балаларға тіл байлығын молайту және сөз мәнерін қалыпқа келтіру Қоршаған ортамен танысу. Менің елімнің салт-дәстүрлері Мақсаты: Менің елімнің салт-дәстүрлері оның қажеттілігі екенін сөйлеуге түсінік қалыпқа келтіру Қауіпсіз мінез құлық негіздері.	Мүсіндеу. Анама тарту Мақсаты: Анама сыйлайтын тартудың бизнесін ермек сазбен қалыпқа келтіру Көркем әдебиет. Әз наурыз Армысың! Мақсаты: Әз наурыз Армысың! әңгімесі желісі бойынша түсінікменгеру Музыка «Күнменен дос боламыз» Мақсаты: «Күнменен дос боламыз»әңгімені оқып беру және Әңгімені түсінік беру	Орыс тілі. Транспорт. Правила дорожного движения Мақсаты: Транспорт. Правила дорожного движения Өзін -өзі тану. Менің Отаным Мақсаты: Менің Отаным әлеміне саяхатт арқылы игеру Жапсыру. Сауыттағы гүл Мақсаты: Сауыттағы гүл туралы түсінік қалыптастыру ептілікке баулу Дене шынықтыру Бастаушыны ауыстыра отырып, қарқынды өзгерте,оңға, солға аяқты-аяққа таяп қойып жүгіру Мақсаты: Гимнастикалық	Сурет салу. 8 наурыз ашықхаты Мақсаты: 8 наурыз ашықхаты жасалған тәрелке туралы түніктерін кеңейту Сауат ашу негіздері. Е дыбысы Мақсаты: ЕДыбыс бойынша балаларды тілін сөйлеуін қалыпқа келтіру Дене шынықтыру Бастаушыны ауыстыра отырып, қарқынды өзгерте,оңға, солға аяқты-аяққа таяп қойып жүгіру Мақсаты: Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.игерту реттікпен қалыпқа келу

			Дәрумендер. Мақсаты: Дәрумендер. Адам ағзасына пайдалы екенін түсінік беру		таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.игерту реттікпен қалыпқа келу	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	11:15 - 12:30	Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.	Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұпмен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті	Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс	Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу.	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
	13:10					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	15:10	Кемпір мен аруақ ертегісін оқып беру.	Ізбасты ертегісін оқып беру.	Еріншек ертегісін оқып беру.	Ырыс қашса туыс қоймайды ертегісін оқып беру.	Түлкіден де өткен қу қаз ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)				
	15:40	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтакқа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, тұзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 7-8 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				

		4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40	«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Дымбилмес балаларда қонақта Мақсаты: Қала көліктері, жолда жүру ережелері, бағдаршамның сигналдық белгісі, туралы білімдерін бекіту. Кейбір жол белгілерін ажырата білу іскерліктерін жетілдіру. Көшеде қауіпсіздік ережелерін тұрақты түрде қолдана білуін дамыту.	Ойын: «торсықты құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру.Шарты: 3-4 бөліктен тұратын торсықты жылдам құрастыра білу қажет. Ойын: «Сөз қос» мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. шарты: балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады.	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап,жылдам қайталап айтып беру қажет.	«Денсаулық әліпшесі» Тақырыбы: «Жасыл дәріхана» Мақсаты: Әртүрлі ауру түрлерімен және оның пайда болу себептерімен таныстыру. Жұқпалы және тұмау ауруларының алдын алу шараларының маңызын көрсету.	«Жас зерттеушілер» Тақырыбы: Жел қалай үрлейді? Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы желмен таныстыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Ойыншықтың түрлері. Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырып, ойыншықтартар әртүрлі болатынын айту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі қимылдардың алғашқы жттыгуларды үйрету Дидактикалық ойын:«Ыдыстар» Мақсаты: Шапшаң қимылдап,ыдыстарды	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрену	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді танып білуге үйрету	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру

			Шарты: Үстел үстіне түрлі ыдыстарды қойып, екі баланы шығарамын						
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.							
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп кел	Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын.	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.	Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поезд бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды			
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау							
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.							

«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	«Баланы қалай тәрбиелеу керек?» ата-аналарға арналған кеңес?	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	«Әшекей бұйымдар» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру
--	---------------------	--	--	---	--	---

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ахметов -

Тексерілген күні: 04.03.2022ж.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Урманов -

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (07.03.2022-11.03.2022ж.)

Мектепалды даярлық «Қыран» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

Тақырыпша: Ертегілер елінде. Театр әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.03.2022ж	Сейсенбі 08.03.2022ж	Сәрсенбі 09.03.2022ж	Бейсенбі 10.03.2022ж	Жұма 11.03.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ертегілер елінде. Театр әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні	«Сақина салу» ойыны Мақсаты : Дөңгелекше етіп қолдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сақина табылған жағдайда сақина иесі ән, тақпа немесе би өнерін ортаға салады.	«Монданақ» ойыны Мақсаты : Ойнаушылар ойын басқарушы айтуымен тізелерін көтеріп, аяқтарының басын түйістіріп дөңгелене отырады. Аяқтарының түйіскен жеріне басқарушы отырады. Басқарушы әндетеді, барлығы қосыла әндетеді.	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	«Ақшымшық» ойыны Мақсаты : Ойыншылар арасынан адам өте алмайтындай етіп атырады. Барлық балаларға сақина тастау белгісі беріледі. Ол сақинаны білдірмей тек бір балаға тасталынады. Ортаға келіп «Ақшамшығымды бер» деп айқайлайды. Сонда сақинаны алған бала орнынан атып тұру керек. Ортаға өнерін салады. Ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады, миын дамытады.
Таңертеңгі дене шынықтыру		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар	8:30	Ойын- жаттығу:				
Таңғы ас	9:00					

«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	Сөйлеуді дамыту Күшік пен мысық. (Ертегі) Мақсаты: Күшік пен мысық. (Ертегі) туралы түсінік қалыптастыру Математика негіздері. Ұзын қысқа, биік аласа, кең тар, қалың жұқа. Тең заттар Мақсаты: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Музыка «Наурыз-жыл басы» Мақсаты: «Наурыз-жыл басы» әнін музыкамен жаттату	Сауат ашу негіздері. Е дыбысы Мақсаты: Дыбыс қандай қызметін атқару керек мегерту Жаратылыстану Өсімдіктерді қалай күту қажет? Мақсаты: Табиғатта не өзгерді? Балалардың сүйіспенсілігін арттыру Қоршаған ортамен танысу Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту. Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Судың денсаулыққа пайдасы. Мақсаты: Табиғат – тіршілік нәрі, қандай жұмыс жасау керектігін білу	Мүсіндеу. Тостаған Мақсаты: Тостаған туралы түсінік қалыптастыру Тостағанды мүсіндеу Көркем әдебиет. Әже Мақсаты: Әже туралы әңгімелер айту Музыка «Наурыз-жыл басы» Мақсаты: «Наурыз-жыл басы» ән жаттау	Орыс тілі. Наурыз Мақсаты: Наурыз Өзін -өзі тану. Менің сүйікті балабақшам Мақсаты: Менің сүйікті балабақшам әңгімелеу Жапсыу. Көлшікте Мақсаты: Көлшікте туралы түсінік беру Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	Сурет салу. Қызғаншақ қонжықтар. Мақсаты: Қызғаншақ қонжықтар. туралы түсінік беру Сауат ашу негіздері. Е дыбысы Мақсаты: Дыбыс қандай қызметін атқару керек мегерту Дене шынықтыру Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру
	«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен	11:05 - 11:15 11:15 - 12:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру..			
			Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар	Сүңгілерді бақылау. Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр	Өзендегі мұздың еруін бақылау. Бақылау Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен	Қар бетінің төмен түсуін бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып,

		туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту	түрлі болатынын атап өту.	көлдерде сең жүре бастайды. Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)	қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. рын дамыту. Қимылды ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.	
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру.	Бұқабай мерген ертегісін оқып беру.	Арам түлкі жайында ертегісін оқып беру.	Дүмше молда ертегісін оқып беру.	

«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)
	15:40	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин
«Ас дәмді	15:40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану

болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	- 16:10	әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40		Кел, ойнайық! Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру.Қажетті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, түлкі жене басқа аңдар.Ойын шарты: Тәрбиеші баладан 2 – 3 метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады: «Аю, қоян, түлкі жалғыз отырып зерікті.Оларды бізбен ойнауға шақырайық.Олар бізді есту үшін қатты: «Аю, кел» осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойнайды. балалардың ойыншықтарды айқайламай, қатты шақырғанын қадағалау болып табылады	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. Дидактикалық ойын:«Кім жылдам?»Мақсаты: Шапшаң қимылдап,қажет құралдарды ажырата білуҮстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер)	«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер Мақсаты: Салауатты өмір салты туралы түсініктерін бекіту. Ішімдікке және темекі шегуге жағымсыз әсер қалыптастыру.	«Жас зерттеушілер» Тақырыбы: Ауамен тәжірибелер Мақсаты:. Балаларға ауамен жасалатын тәжірибелерді жасату, тәжірибелерді жасату, тәжірибе барысында қортындысын дәлелдей білуге тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар			Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға көмек беру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгеруге, ересектермен бірге	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қағаздың қасиеттері жайлы білуге: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады екенін	«Ертегілер елінде» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін айтып, рөлдерге еніп ойнау.

				өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу	түсік беру	
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20		Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Алтын қабак (жамбы ату) шауып келе жатқан атың үстінен нысананы дәл көздеп, атып түсіру	Сақина салу – жеребе арқылы бір қыз, бір жігіт ортаға шығады.
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30		Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласуы туралы	Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін Ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: К.С.С.С.

Тексерілген күні: 14.03.2022 ж.

Циклограмманы тексерген әдіскер: А.С.С.С.

		Шықанның есесін берсін Қалғаның берекесін берсін				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:10	«Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	«Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету	«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	Сөйлеуді дамыту. Наурыз көктем мерекесі Мақсаты: Наурыз көктем мерекесі туралы түсінік беру Математика негіздері. Геометриялық пішіндер және денелер Мақсаты: 10 саны және цифрды жаттықтыру Музыка «Қайырлы таң» Мақсаты: «Қайырлы таң» әнді жатқа білу	Сауат ашу негіздері. І дыбысы Мақсаты: І дыбысы сөзді сөдер арқылы меңгерту Жаратылыстану Суқойма мекендеушілерін білесің бе? Мақсаты: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? балалар еңбекке баулу Құрастыру. «Көңілді шеберхана» Мақсаты: Ұшақ ашылығы бар? Құрылыс материалдар құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу Дене шынықтыру	Мүсіндеу. Торсық Мақсаты: Торсық пайдасы туралы түсінік беру Көркем әдебиет. Арыстан мен тышқан Мақсаты: Арыстан мен тышқан ертегінің киіпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу Музыка «Көкөністер» Мақсаты: «Көкөністер» балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Орыс тілі. Весна Наурыз Мақсаты: Весна Наурыз Өзін-өзі тану. Табиғат Ана Мақсаты: Мен қандай боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру Жапсыру. Үйрек балапандарымен Мақсаты: Бұлттар Менің сүйікті Бұлттар туралы мәлімет білу Дене шынықтыру Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы	Сурет салу. Сәукелені әшекейлеміз. Мақсаты: сурет салуға деген шеберлігін артыру Сауат ашу негіздері. І дыбысы Мақсаты: І дыбысы сөзді сөдер арқылы меңгерту Дене шынықтыру Тізерлеп тұрып, допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыру Мақсаты: Текшелермен

			орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру		жаттыға білу	жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	11:15 - 12:30	Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.	Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар»	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей»	Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Мақал-мәтел: Бір ағаш кессен, жүз ағаш отырғыз <i>Қимылды ойын:</i>

						Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Зерделі бала ертегісін оқып беру.	Ақсақ құла ертегісін оқып беру.	Бір өгіз ертегісін оқып беру.	Үш қу ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күн шуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 7-8 рет 2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут)				
						Қорған дуалынан қарағанда ертегісін оқып беру.

		«Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф. Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40	«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Жол белгілері әлемінде Мақсаты: Жол белгілері туралы алған білімдерін пысықтау. Жол белгілерін айыра білу дағдысын қалыптастыру, алған	«Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру Дид-к ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл	«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Балалардың бір күндік тәртібі. Мақсаты: Салауатты өмір салты туралы түсініктерін бекіту. Ішімдікке және темекі шегуге жағымсыз әсер қалыптастыру	«Жас зерттеушілер» Тақырыбы: Күн және ғаламшар Мақсаты: Ғарыш кеңістігіне қызығушылықтарын, ғарышкер мамандығы

		білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылықтарын тудыру. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.	елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	дауын дамыту« Өнер көзі-халықта » Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру		туралы білімдерін арттыру. Мамандық иесін құрметтеуге тәрбиелеу. Елестету мен қиялын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Аю – әдемі сыйлық. Мақсаты: Жануарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады ынталандыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Среттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ерданға төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерікті меңгерту	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен. қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	Ұшты-ұшты Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	« Түлкі мен қаздар » Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу	« Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу	« Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	. Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар».
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
« Ас дәмді болсын » Гигиеналық шаралар Кешкі ас « Қос бол.	17:30 - 18:00 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
		Балалардың мінез	Ата – аналармен	Балабақпаға	Төлемәкпапын	Лемапысты жақсы

балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	- 18:30	күлқы туралы ата- аналарға ескерту.	балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	кешіктермей алып келуді сұрау	кешіктірмей төлеулерін ескерту.	өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру
---	-------------------	--	--	----------------------------------	------------------------------------	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Кадырова А.

Тексерілген күні: 18.03.2022 ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Гшаф

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (21.03.2022-25.03.2022 ж.)

Мектепалды даярлық «Қыран» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

Тақырыпша: Нұр төккен, гүл көктем

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.03.2022ж	Сейсенбі 22.03.2022ж	Сәрсенбі 23.03.2022ж	Бейсенбі 24.03.2022ж	Жұма 25.03.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Нұр төккен, гүл көктем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі дене шынықтыру		21, 22, 23, 24 наурыз Наурыз мейрамы	Наурыз мейрамы	Наурыз мейрамы	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен. Келді көктем әдемі құс үнімен.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут Ойын- жаттығу Мақсаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ойындар,	9:00	Оңға түзу тұр, Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата:Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын аумин				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9:10				Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05				Орыс тілі. Что такое хорошо и что такое плохо? Мақсаты: Что такое хорошо и что такое плохо? Өзін -өзі таңу. Табиғат денсаулық кепілі Мақсаты: Табиғат денсаулық кепілі Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру Жапсыру. Қуыршаққа арналған киім Мақсаты: Қуыршаққа арналған киім ойыншығым туралы мәлімет білу Дене шынықтыру Тізерлеп тұрып, допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыру Мақсаты:	Сурет салу. Ұлу Мақсаты: сурет салуға деген шеберлігін артыру Сауат ашу негіздері. І дыбысы Мақсаты: І дыбысы сөзді сөдер арқылы меңгерту Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру

					тазарту Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.	бақылауды ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			Ақсақ құла ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет 2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. к. кезекпен оң қоллы және сол қоллы кезекпен көтеру.				

					тазарту Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.	бақылауды ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			Ақсақ құла ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет 2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қоллы және сол қоллы кезекпен көтеру.				

		- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: колды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	16:10 - 16:40				«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Адам табиғаттың бір бөлігі Мақсаты: Қоғамдық орында балалардың өзін ұстай білуіне, мейірімді, кішіпейіл, сыпайы болуға тәрбиелеу.	«Жас зерттеушілер» Тақырыбы: Мақсаты: Жәндіктердің жандануы Көктем мезгілінің құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру, оның ішінде

						одан кейін жүруді баяулатады, акырында тоқтайды
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30				Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Кадирова А.

Тексерілген күні: 21.03.2022 ж.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Эффенд

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (28.03.2022-01.04.2022 ж.)
Мектепалды даярлық «Қыран» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: Аялайық гүлдерді

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.03.2022ж	Сейсенбі 29.03.2022ж	Сәрсенбі 30.03.2022ж	Бейсенбі 31.03.2022ж	Жұма 01.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Аялайық гүлдерді туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	Үстел-үсті ойыны: «Қуыршақты киіндереміз» Мақсаты: балаларды адамгершілікке сыйластыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	Ойын сұрақ: «Көңілді доп» -Отбасы мүшесін ата. -Анаңа көмектесесіңбе -Үйге қонақ келгенде, сәлемдесе білемізбе? -Үйде іні-қарындасыңа қамқор бола білесіңбе? -Жарайсындар балалар!	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты түсінектерін қалыптастыру, тақпақ, жұмбақтар арқылы сөздік қорын молайту.	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен. Келді көктем әдемі күс үнімен.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30	Ойын- жаттығу				
	9:00					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9:10	«Тәулік бөліктері» дид. ойын Мақсаты: Тәулік бөліктерін және білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін айтуға, ажыратуға жаттықтыру	«Көп және біреу» дид.ойын Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын	«Сыңғыр-сыңғыр» дид.ойыны. Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есте сақтау қабілетін	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету

			салыстыру	бағыттауды дамыту	машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	Сөйлеуді дамыту. Шаштараз Мақсаты: Шаштараз сюжеттік ойынға деген сүйіспеншілікпен әдептілікке баулу. Математика негіздері. Ұзындық шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: Ұзындық шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. ұғымды қалыптастыру Музыка «Күнменен дос боламыз» Мақсаты: «Күнменен дос боламыз» әңгімені оқып беру және Әңгімені түсінік беру	Сауат ашу негіздері. Ғдыбысы Мақсаты: Ғдыбыс бойынша балаларды тілін сөйлеуін қалыпқа келтіру Жаратылыстану. Аңдар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Балаларға тіл байлығын молайту және сөз мәнерін қалыпқа келтіру Қоршаған ортамен танысу. Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі . Не неден жасалады екенін түгін қалыпқа келтіру Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Мен кімін? Табиғаттағы қауіпсіздік	Мүсіндеу. Биші Әйкерім. Мақсаты: Биші Әйкерімді бинесін ермек сазбен қалыпқа келтіру Көркем әдебиет. Үш қыз Мақсаты: Үш қыз әңгімесі желісі бойынша түсінікменгеру Музыка «Күнменен дос боламыз» Мақсаты: «Күнменен дос боламыз» әңгімені оқып беру және Әңгімені түсінік беру	Орыс тілі. Осень Мақсаты: Осень Өзін -өзі тану. Менің туыстарым Мақсаты: Менің туыстарым әлеміне саяхатт арқылы игеру Жансыру. Түлкі Мақсаты: Түлкі туралы түсінік қалыптастыру ептілікке баулу Дене шынықтыру Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. игерту реттікпен қалыпқа келу	Сурет салу. Сазбалшықтан жасалған тәрелке Мақсаты: Сазбалшықтан жасалған тәрелке туралы түніктерін кеңейту Сауат ашу негіздері. Ғдыбысы Мақсаты: Ғдыбыс бойынша балаларды тілін сөйлеуін қалыпқа келтіру Дене шынықтыру Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту

			ережелері, үйрету.			жаттығулары.иге рту реттікпен калыпқа келу
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен	11:05 - 11:15 11:15 - 12:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,мас а)Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көкқұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру- бақа,бір аяқпен тепе- теңдіті сақтап тұру- көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.	Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,мендуана) Бақылау Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету «Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір- бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жүлу	Бакбактың өсуін бақылау Бақылау Бакбактың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бакбакқа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншыла р өздеріне гүл атауын таңдап алады).	Желге бақылау жасау. Бақылау: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Жұмбақ Мақал- мәтелКелсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсінӨзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсінЖусан,қамы с, құраққаТіптен маза бермейді.. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-

						<i>әрекеті: Қажеттілік бойынша жұмыс</i> Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Баяу бесік жырын тыңдату	Бір өгіз ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату	Білу және түсіну ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз. Бойды түзе, көтер басты Сергіп оян сен енді. Көжектерім тұрындар,				

«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40	«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Адамның денсаулығын сақтап, нығайтудағы көңіл күйдің тигізетін әсері жайлы білімдерін қалыптастыру. Мақсаты: Өміріне қауіп төндіруі мүмкін кейбір тұрмыстық заттар туралы түсінік беруді жалғастыру. Тұрмыста қолданатын кейбір заттарды ересек адамдардың қатысуымен ғана қолдану керектігін түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін сақтау туралы білімдерін кеңейту. «Өмірге қауіпті» сөзінің мағынасын түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту, түйсіну сезімдерін Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету	Жеке баламен жұмыс: «Қасқыр мен қоян» ертегісі «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру	«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер Мақсаты: Салауатты өмір салты туралы түсініктерін бекіту. Ішімдікке және темекі шегуге жағымсыз әсер қалыптастыру.	«Жас зерттеушілер» Тақырыбы: Жәндіктердің көрегі Мақсаты: Топырақта ауа бар екенің көрсету, топырақты таптау барысында жер асты мекендеушілердің тіршілік етуі қиындайтыны туралы түсіндіру. Балаларға демалыстағы мінез-құлықтың ережелерін сақтауға, өз алдында қажеттілік туралы бір қортындыға келуге көмектесу
		Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету Мақсаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.	Жеке баламен жұмыс: Тақпақтар, жаңылтпаштар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: «Қ-Ғ» дыбыстарымен жаттығулар жасай отырып жаңылтпаштар	Ойыншықтар бөлмесі. Мақсаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға тырысады және қайталатып үйрету
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кимыл –	16:50	«Аю мен аралар»	«Аншы мен қояндар»	«Аққу-қаздар»	Жалаушаны әкел	Күн мен

қозғалыс ойындары	- 17:20	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	(таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.	жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Баланың еркелігін қалай бағындыруға болады? Ата-аналарға арналған кеңес	«Аялайық гулдерді» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Кадирова А.

Тексерілген күні: 06.04.2022 ж.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Эли

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (04.04.2022-08.04.2022 ж.)
Мектепалды даярлық «Қыран» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: Ас – атасы нан

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.04.2022ж	Сейсенбі 05.04.2022ж	Сәрсенбі 06.04.2022ж	Бейсенбі 07.04.2022ж	Жұма 08.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ас – атасы нан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	-					
	8:30	Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.	Балаларға ас атасы- нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін,оның оңай жолмен келмейтінін түсіндіру.	Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.	Нан- тамақтың атасы Ынтымақ -көптің батасы. Нан бар жерде ән бар	3.Нан- асалы Ана-адамныңасалы. 4.Нан астығын жинаймын Елге астық сыйлаймын.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30	Ойын- жаттығу				
	- 9:00	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арынды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасынӘумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:10	«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	«Бидай егу» Мақсаты: Көктемде тракторлар жерді жыртып,оны тырмалап, жерге бидай дәнін сеуіп өсіретінін түсіндіру.	«Комбайн» Мақсаты: Балаларға бұл көлік бидайды орып,тазартып беретінін айтып түсіндіру. «Ұн» Мақсаты: Балаларға	«Ас атасы-нан» Мақсаты: Дән тұқымымен таны су,бидайдан нан жасалынатынын айта отырып, дастарханға жет	«Нан» Мақсаты: Балаларға ұннан наубайханада әр түрлі нандар пісіріп шығаратынын айту.Оны дүкендер мен бағабакшаларға

				диірменнен ұн тартып шығаратынын түсіндіру.	кенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру.	жібереді.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	Сөйлеуді дамыту Ең тәтті дүние (Ертегі) Мақсаты: Менің досым, балалар дос туралы түсінік қалыптастыру Математика негіздері Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Мақсаты: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Музыка «Біздің сау мүшелеріміз» Мақсаты: «Ақ әжем» әнін музыкамен жаттату	Сауат ашу негіздері. Ғ дыбысы Мақсаты: Дыбыс қандай қызметін атқару керек мегерту Жаратылыстану Терезе алдында не өсіп тұр? Мақсаты: Табиғатта не өзгерді? Балалардың сүйіспенсілігін арттыру Қоршаған ортамен танысу Су-тіршілік көзі Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту. Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Мен үйдемін. Қауіпсіздік мектебі Мақсаты: Табиғат – тіршілік нәрі, қандай жұмыс жасау керектігін білу	Мүсіндеу. Ит- адамның досы. Мақсаты: Тиін жаңғақ кеміреді. түсінік еру Тиінді мүсіндеу Көркем әдебиет. Мақта қыз бен мысық Мақсаты: Әдептілік әлемі туралы іңгімер айту Музыка «Біздің сау мүшелеріміз» Мақсаты: «Ақ әжем» ән жаттау	Орыс тілі. Сколько? Счёт в пределах 10 Мақсаты: Одежда Өзін -өзі тану. Отбасылық мерекелер Мақсаты: «Адам болам десеңіз...» жаттау Жапсыру. Теңіз асты патшалығы Мақсаты: Саңырауқұлақ туралы түсінік беру Дене шынықтыру Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулар Мақсаты: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	Сурет салу. Құмған Мақсаты: Күзгі орман туралы түсінік беру Сауат ашу негіздері. Ғ дыбысы Мақсаты: Дыбыс қандай қызметін атқару керек мегерту Дене шынықтыру Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулар. Мақсаты: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу: балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде				

дайындық.		балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:15 - 12:30	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. <i>Қимылды ойын «Кілттер»</i> Кеңістікті і бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды.. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару.	Топырақты бақылау Бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: Қимылды ойын Балалар тандауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру	Балықтарға бақылау жасау Бақылау Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту Қимылды ойын «Қармақ» Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту.жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. Еңбек іс-әрекеті	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау Бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу	Үй құрылысын бақылау Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құм мен қоқысты жинау
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Зерделі бала ертегісін оқып беру.	Үш кү ертегісін оқып беру.	Қорған дуалынан қарағанда ертегісін оқып беру.	Білу және түсіну ертегісін оқып беру..	Ізбасты ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту»	15:10 -	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу				

шаралары.Бесін ас.						
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40	«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Жол белгілері әлемінде Мақсаты: Жол белгілері туралы алған білімдерін пысықтау. Жол белгілерін айыра білу дағыдысын қалыптастыру, алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылықтарын тудыру. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.	«Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту Дәрігер Мақсаты: Адамның ден е мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру. Мақал жаттау 1. Ас атасы – нан. 2. Еңбектің наны тәтті. Жалқаудың жаны тәтті. 3. Нан - қасиет, Нан – береке, Нан – мереке. 4. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.	Қалпына келтір 1.Нан дастарқанға ---- ----- 2. Күзде комбайын егін ----- 3.Ұнды наубайханаға ----- 4.Наубайшылар нан - ----- 5.Адамдар нанды дүкеннен ----- -- «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.-----	«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Балалардың бір күндік тәртібі. Мақсаты: Салауатты өмір салты туралы түсініктерін бекіту. Ішімдікке және темекі шегуге жағымсыз әсер қалыптастыру.	«Жас зерттеушілер» Тақырыбы: Қазақстан достар үйі Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту;Достық көмек туралы түсінік беру;Өзара жағымды қарым – қатынастарын дамыту;Бір – бірін сыйлауға,құрметтеуге тәрбиелеу..
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бір затты топтап бөледі және топтарға біріктіре алуға көмек беру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге көмектесу	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерту	Дидактикалық ойын. «Кім не істейді?» Ойынның шарты: Өздері тандап алған суреттегі мамандық иесі не істейтінін айту.Диканшы-егін егеді, баптайды. Тракторшы-жер жыртады.Наубайшы-нан пісіреді. Диірменші-ұн тартады.Балалар кім нан туралы таппақ біледі?
Сенвенте	16:40	Балапартын киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалап, аяқ киімінің басын байлаулы киіміндегі				

дайындық.	- 16:50	олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады.	Бау бақшада Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету.	Ненің дауысы? Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрет	Сенде не бар? Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.	Қуыршақты киіндіру Мақсаты: Киім атауларын есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету.
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Наурыз метекесіне дайындығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Жобаны таныстыру. «Ас атасы-нан» тақырыбына көрме ұйымдастыру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Касперова А.

Тексерілген күні: 08.04.2022.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Уфимов

ЦИКЛОГРАММА

III-апта (11.04.2022-15.04.2022ж.)
Мектепалды даярлық «Қыран» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.04.2022ж	Сейсенбі 12.04.2022ж	Сәрсенбі 13.04.2022ж	Бейсенбі 14.04.2022ж	Жұма 15.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.	«Бұл не қылған дыбыс» Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары. Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады. Ойыншылар үстел басына отырады, тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп атайды. Балалар зейінді тыңдап сөздегі бірдей дыбыстарды танып білу қажет. Табылған дыбыс нақты айтылу қажет. Мысалы: аапа, аана, аайна, аалма.	Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Ойын барысы: Тәрбиеші 3-4 рет ойыншықтарды көрсетіп, олардың шығаратын даусын келтіреді, кейін ойыншықтарды алып қояды. «Балалар құстар фабрикасына барайық. Алдымыздан тауық шықты, ол бізбен қалай амандасады: ко-ко-ко. Әрі қарай барайық алдымыздан қаз шықты, ол қалай амандасады: га-га-га» Кейін тәрбиеші қалған ойыншықтарды көрсетеді, ал балалар дауыстайды.	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Орман, көлге, шыңға біз Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз! Әрқашан тілектес Досыңа көмектес.	«Қауырсынды тауып ал!» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайта лауға баулу. Ойын барысы: Балалардың назарын тәрбиеші әтештің ашық түсті үлпілдек құйрығына аударады да түсіндіреді: екінші әтеште әдемі құйрықты қалай тынын және оны сыйға тартуын өтінеді. Балаларды түстерді атап, әр түрлі әтешке сыйлайды. Егер дұрыс болмаса әтеш «Ку-ка-ре-ку! Мен басқа қауырсынды қалай мын » дейді.
Таңертеңгі дене шынықтыру Гигиеналық	8:30	Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру. Ойын- жаттығу:				

шаралар Таңғы ас	- 9:00	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. /Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Шаттық шеңбер: Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым!	Шаттық шеңбер: Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік	Шаттық шеңбер: Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауасын	Шаттық шеңбер: Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол батыр	Шаттық шеңбер: Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	Сөйлеуді дамыту. Әжесін қайсы жақсы көреді (Ертегі) Мақсаты: Менің сүйікті ойыншығым туралы түсінік беру Математика негіздері 10 саны Мақсаты: 10 саны және цифр жаттықтыру Музыка	Сауат ашу негіздері. Р дыбысы Мақсаты: Р дыбысы сөзді сөдер арқылы меңгерту Жаратылыстану Тұқым нан не өсіп шығады? Мақсаты: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? балалап еңбекке баулу	Мүсіндеу. Түйе жайылып жүр. Мақсаты: Көкөніс (қияр,сәбіз, қызылша). Дәрумендердің пайдасы Көркем әдебиет. Үйшік Мақсаты: Театр	Орыс тілі. Который? Какой по счёту? Мақсаты: Обувь Өзін -өзі тану. Отбасындағы қуаныш Мақсаты: Мен қандай боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру	Сурет салу. Гүлдене бер, Қазақстан. Мақсаты: сурет салуда деген шеберлігін артыру Сауат ашу негіздері. Р дыбысы Мақсаты: Р дыбысы сөзді сөдер арқылы меңгерту Лене тынықтыру

		«Көкөністер» Мақсаты: «Ана-өмір шырағы» әнді жатқа білу	Құрастыру. Гүл Мақсаты: Ұшақ ашылығы бар? Құрылыс материалдар құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу Дене шынықтыру Құм салынған дорбашамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	киіпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу Музыка «Көкөністер» Мақсаты: «Ана-өмір шырағы» балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Жапсыру. Құмырадағы гүл Мақсаты: Бұлттар Менің сүйікті Бұлттар туралы мәлімет білу Дене шынықтыру Құм салынған дорбашамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу	Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. 11:15 Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:15 - 12:30	Гүлдейтін ағаштарды бақылау 1. Бақылау.. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды	Қараторғайды бақылау. 1. Бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.	Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. 1. Бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету.	Құстарды бақылау. Бақылау. Мақсаты: сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты»	Ауа райын бақылау. Бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат», «Ормандағы аю»

		тап» 3. Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану . 4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.		Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян»		
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу ,беті-қолдарын жуғыз дыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.	Құлын, қозы, лақ. ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқоса қ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқо сақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқан ла

				өкшемен айналу		р» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40	«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Әртүрлі жәндіктерді бақылау кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Балалардың ақыл ойын дамыту. Тәртіптілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Дүкен» ойыны.Мақсаты: с ұйық зат пен сусымалы заттың қалай өлшенетінін балаларға үйретіп жаттықтыру. Ойынның мазмұны: ойыншық таразысына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәрсесін өлшеп беріп тұрады. Сұйық заттар белгілі көлемдегі ыдыспен, сусымалы заттар таразыға салынып өлшейді. «Тез жауап бер». Мақсаты: Балаларды жіктеуге, салыстыруға, жалпылауға жаттықтыру. Құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекіту. Сан мен сын	«Кім қандай?» Мақсаты: Балаларды жәндіктердің сыртқы кейпіне, дағдыларына, мекеніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру. Ойын ережелері: кім, не, қандай деген сұрақтарға нақты жауап беру керек. Ойынның барысы: Тәрбиеші жәндікке анықтама бере отырып, оның сыртқы кейпінің ерекшеліктерін, қозғалыс тәсілдері туралы айта отырып үлгі көрсетеді. Бірінші кезеңде иллюстрациялық материал қолдануға болады	«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы: Адам табиғаттың бір бөлігі Мақсаты: Қоғамдық орында балалардың өзін ұстай білуіне, мейірімді, кішіпейіл, сыпайы болуға тәрбиелеу.	«Жас зерттеушілер» Тақырыбы: «Менің ағам шекарашы» Мақсаты: Балаларға шекарашылар жайлы түсінік беру. Өңгімелеп беру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.

		түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту.				
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	« Кім шапшаң?» Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту берілед	« Тышқан аулау » Ойыншылар 2командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар.Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші « қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақ тағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады.	« Қуғыншы » Бір баланы қуғыншылыққа тағайындайды. Қалғандары әр жерге тұрады.Тәрбиеші 1-2-3 ку дегенде қуғыншы қуады, қалғандары қашады. Қуғыншы қол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша қуады. Содан соң ойын аяқталады.Қайта қуғыншы дайындалады.Ескерте тін жайт: Қуғыншы басқа балаларды айыру үшін қуғыншыға белгі беруі керек. Қолына лента немесе киім кигізу (бөлек) т.б	« Соқыртеке » ойыншының көзін байлап, бірнеше рет шыр-көбелек айналдырады, содан кейін былай деп сұрайды:Мысық, мысық неде тұрсын?Күбіде.Не бар екен күбіде?Бар боп шықты ашытпа.Бізді емес, тышқанды ұста.Осы сөздерден кейін ойынға қатысушылар жан-жаққа тарап қашады, ал « Соқыртеке» оларды қуады	« Допты домалат » Балаларға әртүрлі түсті доптар немесе онша үлкен емес шағын ғана шарлар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаларға дейін домалатып жеткізген балаларды атап өтеді, Балалар допты бірнеше рет домалатқаннан кейін тәрбиеші оларды кәрзеңкеге жинауды ұсынады.
Серуеннен оралу.	17:20 -	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

	17:30					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету, балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
	18:00					
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00	Балалардың күнделікті жұмыстарын ата-аналарға жетістіктерін көрсетіп мақтап мадақтау	Көктемгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.	Баласымен бірлесе отырып көктемгі көрністен көрме дайындап әкелу.
	18:30					

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Надирова А.

Тексерілген күні: 15.04.2022 ж.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Эфенд

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (18.04.2022-22.04.2022 ж.)
Мектепалды даярлық «Қыран» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: Еңбек бәрін жеңбек

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.04.2022ж	Сейсенбі 19.04.2022ж	Сәрсенбі 20.04.2022ж	Бейсенбі 21.04.2022ж	Жұма 22.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Еңбек бәрін жеңбек туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	«Еңбек - бәрін де жеңбек» тақырыбында әңгімелеу Мақсаты: Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - қиялын, тілдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері Болайықшы осындай. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүл толады. Еңбекшіл осындай, Болайықшы, досым-ай! Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған, Ұқыпты деп бұл қандай, Жақсы көрер бар адам.	Ойын.«Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. - Мен ойыншықтарымды жинаймын. - Мен гүлдерге су құямын. - Мен киімдерді реттеймін. - Мен есіктің алдын сыпырамын - Мен ыдыстарды жуамын. - Мен еден жуамын, т.б	Қимылды ойын Қырға шықсаң, өрлеп. (Қолдарын кезек-кезек жоғары көтереді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Кесте тіксең, зерлеп. (Оң қолымен ине ұстап, тіккен қимылды көрсетеді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Сабағыңды жөндеп (Жанындағы көршісіне қарап сол қолын жаяды.) Өзірлесек- Еңбек. Қиындықтың бәрін (Құшағын ашады.) Еңбек қана жеңбек. (Екі қолын жаяды.)	Суретпен жұмыс: «Еңбек құралдары» Еңбек құралдары: Кетпен, орақ, күрек, балға, төс, ине, біз, қысқыш, жіп. Ұста құралы: балға, төс, қысқыш. Шаруа құралы: кетпен, орақ, күрек. Тігінші құралы: ине, жіп, біз.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңертеңгі дене шынықтыру Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу: Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. /Б.Бөрібаев/				

		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата : Дастарханға береке берсін, Елге дәулет-мереке берсін. Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:10	«Жүректен-жүрекке» шеңбері – Балалар, бір-бірімізге «Сау бол!» деп айтайық: Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!	– Балалар, мен сендерді – қыздар мен ұлдарды көргеніме өте қуаныштымын. Сендерді шын көңілмен шаттық шеңберіне шақырамын. Барлығымыз, қыздар мен ұлдар араласып тұрайық та, бір-бірімізбен амандасайық: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт!	Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылылық боп тарайтын, Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	Сөйлеуді дамыту. Қысқа дайындық (Ертегі) Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы түсінік беру Математика негіздері Шар, Текше, Цилиндр Мақсаты: Заттарлы	Сауат ашу негіздері. Р дыбысы Мақсаты: Р дыбысы Сөзді сөдер арқылы меңгерту Жаратылыстану Өсімдіктерге не қажет? Мақсат Оңтүстікке қанлай	Мүсіндеу. Жүйрік ат Мақсаты: Көкөніс (қияр,сәбіз, қызылша). Дәрумендердің пайдасы Көркем әдебиет. Ақылды лақ Мақсаты: Театр	Орыс тілі. Домашние животные. Забота человека Мақсаты: Посуда Өзін-өзі тану. Достық неден басталады? Мақсаты: Мен осындай боламын? Балалап қанлай болу	Сурет салу. Ертедегі Құс. Мақсаты: сурет салуға деген шеберлігін артыру Сауат ашу негіздері. Р дыбысы Мақсаты: Р дыбысы Сөзді сөдер арқылы

		өлшемі бойынша салыстыру жаттықтыру Музыка «Таңғы нөсер» Мақсаты: «Ана жаным» әнді жатқа білу	құстар ұшып кетеді? балалар еңбекке баулу Құрастыру. Жеңіл машина. Мақсаты: Төбешіктер. құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу Дене шынықтыру Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	әлемінде ертегінің киіпкерлерінің ролін сұмдауға баулу Музыка Таңғы нөсер» Мақсаты: «Ана жаным» балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	керек түсінігін қалыптастыру Жапсыру. Бөлме гүлі Мақсаты: Айдарлы әтеш ойыншығым туралы мәлімет білу Дене шынықтыру Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу	меңгерту Дене шынықтыру Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:15 - 12:30	Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру 2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар»	Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы	Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды	Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. 2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр»,	Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта

			аюлар» 3. Жеке жұмыс.Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. 4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу.	ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс.Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау.	«Мысық пен тышқан», «Күн мен түн»	білуге жаттықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар».
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Шұбар тауық ертегісін оқып беру.	Релаксацияға арналған жаттығу Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады. ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет 2.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды

«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	16:10 - 16:40	«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Жол белгілері сөйлейді Мақсаты: Сілтеуші және тыйым салушы жол белгілерімен таныстыру. Суретіне қарап және жол бойында тұрған белгілерді танып айтып беру дағдыларын жетілдіру. Тәртіптілікке тәрбиелеу.	Үстел үсті театры «Менің отбасымның еңбектері» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақстандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	«Денсаулық әлінпесі» Тақырыбы: Салауат өмір салты? Мақсаты: Қоғамдық орында балалардың өзін ұстай білуіне, мейірімді, кішіпейіл, сыпайы болуға тәрбиелеу	«Жас зерттеушілер» Тақырыбы: «Су өмірдің көзі» Мақсаты: Балаларға су әлемі жайлы түсінік беру. Әңгімелеп беру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Жеке жұмыс Жолда жүру, өрт, өмір қауіпсіздік ережелері туралы түсініктер қалыптастыру жұмыстары Еңбек	Мақсаты: Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға көмек беру	Мақсаты: Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Мақсаты: әннің мағынасын түсіндіру ән айтуға ықылас білдірту	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	Қимыл-қозғалыс ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Ертегі еліне саяхат	Қимыл-қозғалыс «Кім шапшаң?» Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді.	Еркін ойындар. Бояудың түстерін ажырату (қызыл, сары..) Еркін ойындар. Еңбек: бөлмені жинау	Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалық

				Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту берілед		ойын: «Не өзгерді?»
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару : тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	«Біз еңбекқор баламыз» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Кадирова А.

Тексерілген күні: 22. 04. 2022 ж.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Уфим

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (25.04.2022-29.04.2022ж.)
Мектепалды даярлық «Қыран» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыпша: Достық –біздің тірегіміз

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.04.2022ж	Сейсенбі 26.04.2022ж	Сәрсенбі 27.04.2022ж	Бейсенбі 28.04.2022ж	Жұма 29.04.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Суреттерін көрсету. - Әскери сарбаздар батыл, төзімді, күшті, қырағы, мерген болу керек. Шекарашы –шекараны күзетеді. Әскери дәрігер-жауынгерді емдейді. Ұшқыш- ұшақты басқарады.	«Дос достыққа» сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.	Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор	Д.О «Не істеп жатыр?» -Балалар, қалай ойлайсындар әскери сарбаздар қандай болу керек?	1 мамыр - Қазақстан халқының бірлігі мерекесі
		Танертенгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Танертенгі дене шынықтыру		Ойын- жаттығу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00					
		Тереңдет ойыңды, Тік ұста бойыңды. Құстарға ұсайық, Қалықтап ұшайық. Шық алға он канат.				

		Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап. /Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Әумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9:00 - 9:10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жыр! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым бос	Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік Бәріміз тату болып бөлісейік	Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауласын	Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық	
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	Сөйлеуді дамыту. Шаштараз Мақсаты: Шаштараз сюжеттік ойынға деген сүйіспеншілікпен әдептілікке баулу. Математика негіздері Ұзындық шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: Ұзындық шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	Сауат ашу негіздері. Ғдыбысы Мақсаты: ҒДыбыс бойынша балаларды тілін сөйлеуін қалыпқа келтіру Жаратылыстану. Аңдар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Балаларға тіл байлығын молайту және сөз мәнерін қалыпқа келтіру Қоршаған ортамен	Мүсіндеу. Биші Әйкерім. Мақсаты: Биші Әйкерімді бинесін ермек сазбен қалыпқа келтіру Көркем әдебиет. Үш қыз Мақсаты: Үш қыз әңгімесі желісі бойынша түсінікмеңгеру Музыка «Күнменен дос боламыз» Мақсаты: «Күнменен дос	Орыс тілі. Осень Мақсаты: Осень Өзіп -өзі тану. Менің туыстарым Мақсаты: Менің туыстарым әлеміне саяхатт арқылы игеру Жапсыру Түлкі Мақсаты: Түлкі туралы түсінік қалыптастыру ептілікке баулу Дене шынықтыру Гимнастикалық таяқшамен	Сурет салу. Сазбалшықтан жасалған тәрелке Мақсаты: Сазбалшықтан жасалған тәрелке туралы түніктерін кеңейту Сауат ашу негіздері. Ғдыбысы Мақсаты: ҒДыбыс бойынша балаларды тілін сөйлеуін қалыпқа келтіру

		Екіге екіні қос. Көңілде жок қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тындап, музыка сай жаттығу жасау.	тақырыптарда әңгімелесуді үйренді.	тақырыптарда әңгімелесуге қызығушылық танытты	қатынасын көңіл – күйді түсіну	
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	«Бұлар кім? Жеке тұлғалар командасы». Екі топқа әйгілі мультфильмнің кейіпкерлері ұсынылады. Топтар оларды көрсетеді, екінші топ кім екенін анықтау керек, кейіпкерлердің мінез- құлық сипаттау керек.	«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: достық туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру	Дидактикалық ойын: «Иә немесе жок» Шарты: тәрбиеші сөйлемдерді айтады, балалар келісетінін дерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жок» деген жауаптарымен білдіреді.	«Акку-каздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен аралас	18:00 - 18:30	Әңгіме: «Менің достарым»	«Тәрбие отбасынан басталады» ата-аналарға арналған кеңестер	«Менің ойыншықтарым» Тақпақ Ойыншықтарым көп менін	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескертті.	

Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.				Бәрін жаксы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін		
--	--	--	--	---	--	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Надирова А.

Тексерілген күні: 29.04.2022 ж.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Григорьев

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (02.05.2022-06.05.2022 ж.)
Мектепалды даярлық «Қыран» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыпша: Отан қорғаушылар

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.05.2022ж	Сейсенбі 03.05.2022ж	Сәрсенбі 04.05.2022ж	Бейсенбі 05.05.2022ж	Жұма 06.05.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан қорғаушылар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	- 8:30		Әңгімелесу. Қандай әскери түрлерін білесіңдер? Қазақстан Республикасының Қарулы күштері құрамына әр түрлі әскери түрлері кіреді. -Жаяу әскер, танкистер, шекарашылар.	Мақал-мәтел Батылдық, әскер, ерлік істер туралы. Ердің туы-намыс. Батыр туса-ел ырысы. Ерлік – елдің қасиеті, Жүректілік –жігіттің қасиеті.	Сенде не бар? Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.Шарты: Мұғалім заттарды балаларға таратып беріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауапбереді	Кім көп сөз айтады? Мақсаты: Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту.Шарты: Мұғалім тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады. Мысалы: «Ойыншықтар». Балалар: доп, аю, қоян, зырылдауық т. б
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Береке берсін басыңа Бақ қонсын басыңа				

		Балын татып өмірдің Жамбылдың жет жасына Әумие!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:10		Өзімді өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын. Жүректен жылы соншама Баршаға саулық тілейміз.	Бір ата, бір ананың түлегіміз, Бір болсын қайда жүрсек тілегіміз. Бірлік барда тірлік бар, деген бабам, Бірлікпен бірге соқсын жүрегіміз	Қане, қане, басың? Міне, міне басым. Қане, қане, шашың? Міне, міне шашым. Қане, қане, қолың? Міне, міне қолым. Қане, қане, көзің? Міне, міне көзім. Қане, қане, мұрның? Міне, міне мұрным. Қане, қане, аузың? Міне, міне аузың.	«Не үшін». <i>Сөзі: Қадыр Мырзаліев.</i> Балалар айтыңдаршы -Екі көзің не үшін керек? -Жақсыларды көру үшін. -Екі қолың не үшін керек? -Елге көмек беру үшін. -Құлақ не үшін керек? -Ақыл, кеңес тыңдау үшін. -Жүрек не үшін керек? -Жауларымнан қорықпау үшін. -Тіл мен жағың не үшін керек? -Ақиқатты айту үшін. -Ал ағын не үшін? Шетте жүрсем туған жерге қайту үшін
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05		Сауат ашу негіздері. Ғ дыбысы Мақсаты: Дыбыс қандай қызметін атқару керек мегерту Жаратылыстану Терезе алдында не өсіп тұр? Мақсаты: Табиғатта не өзгерді? Балалардың сүйіспенсілігін арттыру	Мүсіндеу. Ит- адамның досы. Мақсаты: Тиін жаңғақ кеміреді.түсінік еру Тиінді мүсіндеу Көркем әдебиет. Мақта қыз бен мысық Мақсаты: Әдептілік әлемі туралы	Орыс тілі. Сколько? Счёт в пределах 10 Мақсаты: Одежда Өзін -өзі тану. Отбасылық мерекелер Мақсаты: «Адам болам десеңіз...» жаттау	Сөйлеуді дамыту. Әжесін қайсы жақсы көреді (Ертегі) Мақсаты: Менің сүйікті ойыншығым туралы түсінік беру Математика негіздері 10 саны Мақсаты: 10 саны және цифры жаттықтыру

			Қоршаған ортамен танысу. Су-тіршілік көзі Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту. Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Мен үйдемін. Қауіпсіздік мектебі Мақсаты: Табиғат – тіршілік нәрі, қандай жұмыс жасау керектігін білу	інгімер айту Музыка «Біздің сау мүшелеріміз» Мақсаты: «Ақ әжем» ән жаттау	Жапсыру. Теңіз асты патшалығы Мақсаты: Саңырауқұлақ туралы түсінік беру Дене шынықтыру Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулар Мақсаты: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	Музыка «Көкөністер» Мақсаты: «Ана-өмір шырағы» әнді жатқа білу
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:15 - 12:30	1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?»	Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жақындады дегенді	1. Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар иісін искеу. 2. Қимылды ойындар: «Бір шөк гүл жина»,	Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру <i>Қимылды ойын</i> «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында	

		Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40		Жұмбақ жасыру: Айдар бойы жүзеді Жерді көрмей жүреді. Ақ толқынмен алысқан Адамды кім біледі? (теңізші) Айнұрдың ойын бөлмесі. Мақсаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Әскери адамдар туралы алған білімдерін толықтыру. Шарты тақтада ұшқыш, теңізші, шекарашы, танкистің суреттері ,үстелде әр түрлі мамандық иелерінің суреттері кімге не керек екенін тауып көрсетеді	«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Егер де көше қиылысында бағдаршам болмаса.... Мақсаты: Бағдаршамы жоқ көше қиылыстарынан қалай өту керектігі туралы түсінік беру. Жаяу жүргіншілердің қауіпсіздік сақтау ережесі туралы түсініктерін бекіту. Үнемі жол белгілеріне көңіл бөлу керектігін дағдыға айналдыру. Тәртіптілікке тәрбиелеу.	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. <i>Қимылды ойын</i> «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.
Баланың жеке даму картасына			Мақсаты: Табиғат бұрышының тіршілік	Мақсаты: Заттардың сапасы	Бір, екі, үш... Бойға жинап күш,	Мақсаты: Табиғат бұрышының тіршілік

сәйкес жеке жұмыстар.			иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі	мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық таныту	Шынығамын таңертең. Ағалардай Отанға, Солдат болам мен ертең.	иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20		«Көтермек» Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін- бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	«Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Мақсаты: Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киінуін сурау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киінуін сурау.

здіккері ұрмат,

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (09.05.2022-13.05.2022 ж.)
Мектепалды даярлық «Қыран» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыпша: Көңілді жаз

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.05.2022ж	Сейсенбі 10.05.2022ж	Сәрсенбі 11.05.2022ж	Бейсенбі 12.05.2022ж	Жұма 13.05.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көңілді жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	- 8:30					
		9 мамыр - Жеңіс күні		Балалар мен дос бола білейік Мақсаты: Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Сенде не бар? Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.Шарты: Мұғалім заттарды балаларға таратып беріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауапбереді	Кім көп сөз айтады? Мақсаты: Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту.Шарты: Мұғалім тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады. Мысалы: «Ойыншықтар». Балалар: доп, аю, қоян, зырылдауық т. б
Танертеңгі дене шынықтыру		Танертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	Ойын- жаттығу Айнадағы бейнедей, Қимылдарды қайтала. Бір сөз айтсаң сен оған О-дан жауап қайта ма? /Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9:10			Біз кішкентай балдырған,	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың	«Әрқашан күн сөнбесін».

(ҮОҚ) дайындық				Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Күн әлемі, көк әлемі Бұл суреті жас баланың. Ақ қағазға салған ізі, Қалдырған бұл сөзі: Қайырмасы: Әрқашан күн сөнбесін! Аспаннан бұлт төнбесін! Қасымда болсын мамам Болайын менде аман
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05			Мүсіндеу. Түйе жайылып жүр. Мақсаты: Көкөніс (қияр,сәбіз, қызылша). Дәрумендердің пайдасы Көркем әдебиет. Үйшік Мақсаты: Театр әлемінде ертегінің киіпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу Музыка «Көкөністер» Мақсаты: «Ана-өмір шырағы» балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Орыс тілі. Который? Какой по счёту? Мақсаты: Обувь Өзін-өзі тану. Отбасындағы қуаныш Мақсаты: Мен қандай боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру Жапсыру. Құмырадағы гүл Мақсаты: Бұлттар Менің сүйікті Бұлттар туралы мәлімет білу Дене шынықтыру Құм салынған дорбашамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары	Сурет салу. Гүлдене бер, Қазақстан. Мақсаты: сурет салуға деген шеберлігін артыру Сауат ашу негіздері. Рдыбысы Мақсаты: Р дыбысы сөзді сөдер арқылы меңгерту Дене шынықтыру Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты:

					Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу	Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	11:15 - 12:30	.		Бақылау. Транспортты бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету.	Аспанға бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. <i>Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!»</i> Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Тұқымды қарашірікке отырғызу.	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. <i>Қимылды ойын «Кілттер»</i> Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың

				Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? - Жылай, жылай қаламын.		салыстыра білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.				Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға биімделді	Мақсаты: Ердан аттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастыру.	Мақсаты: Дарын көлік құралдарын атауды үйрету
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20			Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме?	« Сөкыртеке » ойыншының көзін байлап, бірнеше ретшыр-көбелек айналдырады, соданкейін былай деп сұрайды Мысық, мысық неде тұрсың?Күбіде. ☐ Не бар екен күбіде?Бар боп шықты ашытпа.Бізді емес, тышқанды ұста.Осы сөздерден кейін ойынға қатысушылар жан-	«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері «Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

					жаққа тарап қашады, ал « Соқыртеке» оларды қуады.	
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30			Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналардан сұраныс: « Көңілді жаз» гул салатын себет жасау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Мағиш -

Тексерілген күні: 13.05.2022ж.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Ұрмас -

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (16.05.2022-20.05.2022 ж.)
Мектепалды даярлық «Қыран» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: Мен жасай аламын

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.05.2022ж	Сейсенбі 17.05.2022ж	Сәрсенбі 18.05.2022ж	Бейсенбі 19.05.2022ж	Жұма 20.05.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	-					
	8:30	Өзіңді салыстыр. Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек	Әр ұлттардың билерінің элементтері Мақсаты Нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен у, қазақ халқының гүлдер биінің элементтері	Үстел үсті ойындары «Қарама – қарсы жұптарын тап» Көңілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру	Балалар мен дос бола білейік Мақсаты: Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут				
	-	Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ойындар, ұйымдастырылған	9:00	Ойын- жаттығу				
	-	Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын				
		Алапаш куат атайық	Жарқырап күнде	Кәне кәне тұрайық	Біз кіпкентай	Біз аяқпен

оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9:10	Алақанға салайық. Жерден нәр алайық, Алақанға салайық. Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық. Күн шуағын апайларға сыйлайық!	ашылды Айнала гүл шашылды. Біз – нәзік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл жүрсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қайырлы күн, достарым!	Үлкен шеңбер кұрайық. Құрсак енді шеңберді, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта-шапалак	балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз, Қолды жоғары көтеріміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін ақырын, Орнымызға жүреміз
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	Сөйлеуді дамыту. Қысқа дайындық (Ертегі) Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы түсінік беру Математика негіздері. Шар, Текше, Цилиндр Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру жаттықтыру Музыка «Таңғы нөсер» Мақсаты: «Ана жаным» әнді жатқа білу	Сауат ашу негіздері. Р дыбысы Мақсаты: Н дыбысы Сөзді сөдер арқылы меңгерту Жаратылыстану Өсімдіктерге не қажет? Мақсат Оңтүстікке қандай күстар ұшып кетеді? балалар еңбекке баулу Құрастыру. Жеңіл машина. Мақсаты: Төбешіктер. құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу Дене шынықтыру Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын	Мүсіндеу. Жүйрік ат Мақсаты: Көкөніс (қияр,сәбіз, қызылша). Дәрумендердің пайдасы Көркем әдебиет. Ақылды лақ Мақсаты: Театр әлемінде ертегінің киіпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу Музыка Таңғы нөсер» Мақсаты: «Ана жаным» балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Орыс тілі. Домашние животные. Забота человека Мақсаты: Посуда Өзін-өзі тану. Достық неден басталады? Мақсаты: Мен осындай боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру Жапсыру. Бөлме гүлі Мақсаты: Айдарлы этеш ойыншығым туралы мәлімет білу Дене шынықтыру Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын	Сурет салу. Ертедегі Құс. Мақсаты: сурет салуда деген шеберлігін артыру Сауат ашу негіздері. Р дыбысы Мақсаты: Н дыбысы Сөзді сөдер арқылы меңгерту Дене шынықтыру Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын

				жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.		негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Баяу бесік жырын тыңдату	Торғай мен тышқан ертегісін айту.	Мұрагер ертегісін оқып беру.	Қияр мен қырыққабат ертегісін айту	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет				
		2 Керует жағындағы жаттығулар (2-5 минут)				

Бойымызды жазайық.
 Қолымызды созайық
 Жаттығулар жасайық,
 Ұйқымызды ашайық.
 - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.
 - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.
 - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.
 - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.
 Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет

3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)
 Әдемі ирек жолдармен
 Лактарша біз ойнақтап
 Тастан-тасқа секіріп
 Жалаң аяқ жүреміз.
 Табанға біз нүктелі
 Массаж жасау білеміз.
 Арнайы жолдармен жүру.

4.Демалуды қалыпқа келтіру
 Демді қалыпқа келтіру.
 Қол ұстасып тұрайық,
 Шеңберді біз құрайық,
 Көріскенше күн жақсы
 Сау саламат болайық!
 1,5 мин

«Ас дәмді
 болсын»
 Гигиеналық
 шаралары. Бесін
 ас.

15:40
 -
 16:10

Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау

«Алақай!
 Ойнаймыз!»
 Ойындар, дербес
 әрекет.

16:10
 -
 16:40

**«Жол тәртібін
 білейік»**

Тақырыбы: Бәрін
 білгім келеді
Мақсаты: Қала және
 ауыл көшелерінде
 қауіпсіздік ережелері

**ТҮЛКІШЕК
 (қызықтама)**

Түлкі, түлкі, түлкішек, -
 Түнде қайда барасың? -
 Апам үйіне барамын, -
 Апаң саған не берер? -
 Ешкі сауып сүт берер, -

Сюжетті-рөлдік ойын
 «Қуыршақты
 тамақтандыр»;
 Ірі құрылыс
 материалдарымен
 және конструкторлар
 мен ойындар. **Дид-к**

**«Денсаулық
 әліппесі»**

Тақырыбы:
 Табиғат тіршілік
 нәрі.
Мақсаты:
 Адамның

«Жас зерттеушілер»

Тақырыбы: «Өзін-өзі
 ұстау»
Мақсаты: дағдылары
 Балалардың
 сезімдері мен көңіл-
 күйін өзінікімен

	16:50	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз»	Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме?	Аквариумдағы балықты бақылау. Тілдік ойын. Суда балықтар жүзеді	«Ну орманға серуен» жаттығу. 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2\ Өзіңді қай кейіпкермен сәйкестейсің?	Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Көрме: «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материалдардан ойыншықтар жасау	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұраныш үйге қайтуы

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Кадирова А.

Тексерілген күні: 20.05.2022 ж.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Уфимов

ЦИКЛОГРАММА

V-апта (23.05.2022-27.05.2022 ж.)

Мектепалды даярлық «Қыран» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: Мен жасай аламын

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.05.2022ж	Сейсенбі 24.05.2022ж	Сәрсенбі 25.05.2022ж	Бейсенбі 26.05.2022ж	Жұма 27.05.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:30	Өзінді салыстыр. Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек	Әр ұлттардың билерінің элементтері Мақсаты Нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен у, қазақ халқының гүлдер биінің элементтері	Үстел үсті ойындары «Қарама – қарсы жұптарын тап» Көңілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру	Балалар мен дос бола білейік Мақсаты: Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр»Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30	Ойын- жаттығу				
	9:00					
Ойындар, ұйымдастырылған	9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	-	Ауа-аян қуат аялайық	Жапырақпен күндел	Кане, кане тұрайық	Біз кішкентай	Біз аяқпен

оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9:10	Алақанға салайық, Жерден нәр алайық, Алақанға салайық, Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық. Күн шуағын апайларға сыйлайық!	ашылды Айнала гүл шашылды. Біз – нәзік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл жүрсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қайырлы күн, достарым!	Үлкен шеңбер құрайық. Күрсек енді шеңберді. Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта-шапалақ	балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз, Қолды жоғары көтеріміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін ақырын, Орнымызға жүреміз
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:10 - 11:05	Сөйлеуді дамыту. Қысқа дайындық (Ертегі) Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы түсінік беру Математика негіздері Шар, Текше, Цилиндр Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру жаттықтыру Музыка «Таңғы нөсер» Мақсаты: «Ана жаным» әнді жатқа білу	Сауат ашу негіздері. Р дыбысы Мақсаты: Р дыбысы Сөзді сөдер арқылы меңгерту Жаратылыстану Өсімдіктерге не қажет? Мақсат Оңтүстікке қандай құстар ұшып кетеді? балалар еңбекке баулу Құрастыру. Жеңіл машина. Мақсаты: Төбешіктер. құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу Дене шынықтыру Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын	Мүсіндеу. Жүйрік ат Мақсаты: Көкөніс (қияр,сәбіз, қызылша). Дәрумендердің пайдасы Көркем әдернет. Ақылды лақ Мақсаты: Театр әлемінде ертегінің киіпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу Музыка Таңғы нөсер» Мақсаты: «Ана жаным» балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Орыс тілі. Домашние животные. Забота человека Мақсаты: Посуда Өзін -өзі тану. Достық неден басталады? Мақсаты: Мен осындай боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру Жапсыру. Бөлме гүлі Мақсаты: Айдарлы әтеш ойыншығым туралы мәлімет білу Дене шынықтыру Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын	Сурет салу. Ертедегі Құс. Мақсаты: сурет салуда деген шеберлігін артыру Сауат ашу негіздері. Р дыбысы Мақсаты: Р дыбысы Сөзді сөдер арқылы меңгерту Дене шынықтыру Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын

			жаттықтыру		жаттыға білу	меңгеру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. Серуен	11:05 - 11:15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	11:15 - 12:30	Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін	Бақылау. Ауа- райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Үшты-үшты», «Кім тез жетеді?».	Ағаштарға бақылау жасау. Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге	Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ».	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру

				жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.		негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.
Серуеннен оралу	12:30 - 12:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:40 - 13:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:10 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Баяу бесік жырын тыңдату	Торғай мен тышқан ертегісін айту.	Мұрагер ертегісін оқып беру.	Қияр мен қырыққабат ертегісін айту	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет 2 Керует жағындағы жаттығулар (2-5 минут)				

		Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:40	«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы: Бәрін білгім келеді Мақсаты: Қала және ауыл көшелерінде қауіпсіздік ережелері	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпак тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бакан	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	«Денсаулық әліпшесі» Тақырыбы: Табиғат тіршілік нәрі. Мақсаты: Адамның	«Жас зерттеушілер» Тақырыбы: «Өзін-өзі ұстау» дағдылары Мақсаты: Балалардың сезімдері мен көңіл-күйін өзінікімен

		туралы білімдерін бекіту. Көшеде көліктер қозғалысын реттеуші туралы түсініктерін нақтылау. Жол белгілері туралы білімдерін бекіту.	қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.	айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет «Әр қызға өз ұлттық бас киімін кигіз»	денсаулығын сақтап, нығайтудағы көңіл күйдің тигізетін әсері жайлы білімдерін қалыптастыру	салыстыра білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Әңгіме жүргізу «Менің көшем» Балабақшаға немен келдің? Көшеде өзінді қалай ұстадың? Көшеде не көрдің? Көшеде бағдаршамнаң қалай өттің?	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әр түрлі сызықтарды салу; тік, көлденеңді орындауға биімделді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	«Тазалықтың сыры неде?» Мақсаты: Балалардың бойында өз-өзін күту, таза жүру, тап таза болғанын денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру. Тазалық туралы әңгімелесу. -Тазалық сақтау үшін не істейміз? -Тазалық бізге не үшін керек? -Тазалық туралы тақпақ айтып берші. т.б Балаларға тапсырам үйден көктем мезгіліне байланысты сурет салып келу.
Серуенге дайындық.	16:40 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс	16:50 -	ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын:	Саусаққа арналған жаттығу:	Аквариумдағы балықты бақылау.	«Ну орманға серуен» жаттығу.	Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю»

циклограмманы тексерген тәрбиеші: Камард-

Тексерілген күні: 27.05.2022ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Урмант -