

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Екінші кіші топ (2 жастан 3 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2020-2021ж Топ: Құлыншақ Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек «Денсаулық» білім беру саласы

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру							
		2-3-Д.1	2-3-Д.2	2-3-Д.3	2-3-Д.4	2-3-Д.5	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Нәтижелік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.			
1	Алмұханбет Зере	2	2	2	3	3	13	2,6	3,д
2	Айдархан Мұхтархан	2	3	3	3	3	14	2,8	3,д
3	Айдархан Дархан	1	2	3	2	1	9	1,8	1д
4	Алберген Бекзат	2	2	2	2	2	10	2	2д
5	Ашир Нұрасыл	2	3	2	2	2	11	2,2	2д
6	Әбдрасіл Айсана	2	2	3	3	2	12	2,4	2д
7	Батыр Нұрай	3	2	3	2	3	13	2,6	3д
8	Бердібек Дана	2	2	3	3	2	12	2,4	2д
9	Ғайбулла Мөлдiр	1	2	2	3	3	11	2,2	2д
10	Зәйт Іңкәр	3	1	2	3	1	10	2	2д
11	Құдайберген Аяла	2	2	1	3	1	9	1,8	1д
12	Турсун Аманкүл	3	2	3	1	2	11	2,2	2д

13	Мұратбек Думан	3	3	2	1	1	10	2	2д
14	Мырзахмет Аслан	2	1	3	2	1	9	1,8	1д
15	Мұхаммед Самир	2	2	3	3	3	13	2,6	3д
16	Сайлаубек Темірбек	1	1	3	2	2	9	1,8	1д
17	Сәтек Айару	2	2	1	3	3	11	2,2	2д
18	Сәбит Ақберен	2	3	3	2	2	12	2,4	2д
19	Сабыр Айшабибі	3	3	3	2	1	12	2,4	2д
20	Сақтаған Сабина	2	2	2	3	3	12	2,4	2д
Қорытынды									
І деңгей __ 4 __ II деңгей __ 12 __ III деңгей __ 4 __									

- 1) 1-деңгей () – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді **қайталай** алады;
2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын **түсінеді**, белгілі білім қорына ие
3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау

Екінші кіші топ (2 жастан 3 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021ж Топ: Құлыншақ Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы															
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		2-3-К.1	2-3-- К.2	2-3-- К.3	2-3-- К.4	2-3- К.5	2-3-К.6	2-3-- К.7	2-3- К.8	2-3- К.9	2-3-- К.10	2-3-К.11			
		қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	қаулауларын, сезімдерін, ойларын биліретін сөздерді қолдана алады;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	активтілікпен бөліседі, жайсыздыққа (парпадым, ыстықталым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, активтілікпен бөліседі;	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;	ертегінің мазмұнын түсініп және эмоциялы қабылдайды;	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.			
1	Алмұханбет Зере	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	29	2,6	3,д
2	Айдархан Мұхтархан	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	31	2,8	3д
3	Айдархан Дархан	1	2	1	3	3	3	2	3	2	3	2	25	2,2	2д
4	Алберген Бекзат	1	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	26	2,3	2д
5	Ашир Нұрасыл	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	27	2,4	2д
5	Әбдрәсіл Айсана	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	28	2,5	3д
7	Батыр Нұрай	1	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	22	2	2д
8	Бердібек Дана	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	24	2,1	2д
9	Ғайбулла Мөлдір	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	25	2,2	2д
10	Зәйт Іңкәр	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	3	20	1,8	1д
11	Құдайберген Аяла	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	29	2,6	3д

12	Турсун Аманкул	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	30	2,7	3д	
13	Мұратбек Думан	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	28	2,5	3д	
14	Мырзахмет Аслан	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	25	2,2	2д	
15	Мұхаммед Самыр	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	21	1,9	1д	
16	Сайлаубек Темірбек	2	2	2	3	3	2	2	3	1	3	3	26	2,3	2д	
17	Сәтек Айару	1	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	24	2,1	2д	
18	Сәбит Ақберен	1	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	22	2	2д	
19	Сабыр Айшабибі	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	23	2	2д	
20	Сақтаған Сабина	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	25	2,2	2д	
Қорытынды																
I деңгей _4__ II деңгей __12__ III деңгей _4__																

- 1) 1-деңгей () – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді **қайталай** алады;
2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын **түсінеді**, белгілі білім қорына ие
3) 3-деңгей – бала әзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау

Екінші кіші топ (2 жастан 3 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021ж Топ Құлыншақ Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек

«Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы																		
№	Баланың аты-жөні	Сенсорика				Құрастыру				Жаратылыстану								
		2-3-Т.1	2-3-Т.2	2-3-Т.3	2-3-Т.4	2-3-Т.5	2-3-Т.6	2-3-Т.7	2-3-Т.8	2-3-Т.9	2-3-Т.10	2-3-Т.11	2-3-Т.12	2-3-Т.13	2-3-Т.14	Барлық ұнай саны	Орташа ұнай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	бірзаттықпен азайтын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	ерекшеліктерді көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояны, тірегіні, басын);	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыныштарды қолдана отырып ойынға айналады;	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сыпаттық ерекшеліктерін атайды;	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажырата алады;	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.			
1	Алмұханбет Зере	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	35	2,5	3д
2	Айдархан Мұхтархан	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	33	2,3	2д
3	Айдархан Дархан	1	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	3	2	3	30	2,1	2д
4	Алберген Бекзат	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	31	2,2	2д
5	Ашир Нұрасыл	2	3	1	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	33	2,3	2д
6	Әбдрәсіл Айсана	2	2	3	2	3	2	1	3	2	2	3	3	3	3	34	2,4	2д
7	Батыр Нұрай	1	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	26	1,8	1д
8	Бердібек Дана	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	36	2,5	3д
9	Ғайбулла Мөлдір	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	27	1,9	1д
10	Зәйт Іңкәр	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	34	2,4	2д
11	Құдайберген Аяла	2	2	2	1	2	2	3	2	1	2	3	2	3	3	30	2,1	2д
12	Турсун Аманкүл	1	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	32	2,2	2д
13	Мұратбек Думан	3	2	3	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	31	2,2	2д
14	Мырзахмет Аслан	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	29	2	2д

15	Мұхаммед Самир	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	3	2	3	3	32	2,2	2д	
16	Сайлаубек Темірбек	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	33	2,3	2д	
17	Сәтек Айару	1	1	2	2	3	2	2	3	3	2	2	1	3	3	30	2,1	2д	
18	Сәбит Ақберен	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	34	2,4	2д	
19	Сабыр Айшабибі	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	29	2	2д	
20	Сақтаған Сабина	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	1	3	3	3	31	2,2	2д	
Қорытынды																			
I деңгей 2____ II деңгей _16_____ III деңгей _2_____																			

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын тнсінеді, белгілі білім қорына ие
3) 3-деңгей – бала әзінің білетінін және жасай алатынын қолданады

Екінші кіші топ (3 жастан 4 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2020-2021ж Топ: Құлыншақ Әткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек «Шығармашылық» білім беру саласы

«Шығармашылық» білім беру саласы					
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу	Мүсіндеу	Аппликация	Музыка

		2-3-III.1	2-3- III.2	2-3-III.3	2-3- III.4	2-3-III.5	2-3- III.6	2-3-III.7	2-3-III.8	2-3-III.9	2-3-Т.10	2-3- Т.11	2-3-Т.12	2-3-Т.13	2-3- Т.14	2-3-Т.15	2-3-Т.16	2-3-Т.17	2-3- Т.18	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген
		көптеп және құпта сурет салудың (үлгісісіз) айналымы сымақтар жүргізудің бастышы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастермен, гуашьпен түртіп сурет салу біледі;	көптеп бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сымақтар салады;	көптеп бетін бағдарлай алады.	сәйбастықтан кескіні аламын араласқа салып күйі аламын (шп.) әзірлеген бейнелеріне сәйкестендіріп тереңдетімін (күрделіліктерге орайтын деңгейде);	түрлі пішімдерді біріктіріп әзірсімен әзірлерді мүсіндеймін (сәйкестендіремін);	мүсінделген пішімдерді өзіме тиімсіз заттармен салыстырамын;	мүсінделу кезінде техникалық дағдыларым білемін және қолданамын;	қолым ойыштықтарымды маңыстыру барысында құныш білімді, орындатын адамға тұрақты оқырларымды бағдарлаймын.	түрлі пішімдерді біріктіріп араласқа әзірлерді фанкелеграфияға орындатымын (өзіме байланысты шп., үйшік);	дәйімсіз сәйбастық элементтерін салып ақпаймын (сәйкестендіремін құрылым салма);	бастышы техникалық дағдыларым білемін және қолданамын, көптеп бетіне сәйбастық пішімдерді қолданамын;	тиімсіз әзірлерді танып және дағдыларымды жоғарылауға қолданамын;	өзімді маңысқа түсінемін; ересекпен бірге ән айтуға қатынасымын;	ересекпен бірге ән айтуға қатынасымын біледі;	музыкалық аспаптарды атайды (сәйбастық, барбық, домбыра);	музыкалық аспаптарды жоғары және төмен дағдыларымды қолданамын, араласты және өзіндік және сәйбастық әдіспен асықпай, өзімді сәйбастық асықпай;	музыкалы сипаттағы сәйбастық қолданамын;			
1	Алмұханбет Зере	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	45	2,5	3,д
2	Айдархан Мұхтархан	2	2	2	1	1	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	3	35	1,9	1д
3	Айдархан Дархан	2	3	1	2	3	2	3	1	1	2	2	2	3	2	1	2	1	1	34	1,8	1д
4	Алберген Бекзат	1	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	1	3	3	3	3	40	2,2	2д
5	Ашир Нұрасыл	2	3	2	1	2	3	2	3	1	3	2	3	3	2	3	3	1	3	42	2,3	2д
6	Әбдірасыл Айсана	2	3	2	2	2	3	2	3	1	3	2	2	3	3	1	3	3	3	43	2,3	2д
7	Батыр Нұрай	1	2	3	3	2	1	1	3	2	1	3	3	3	2	2	2	3	2	39	2,1	2д
8	Зәйт Іңкәр	2	3	2	2	2	1	1	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	42	2,3	2д
9	Бердібек Дана	2	2	3	2	3	1	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	44	2,4	2д
10	Ғайбулла Мөлдiр	3	2	1	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	45	2,5	3д
11	Құдайберген Аяла	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	46	2,5	3д
12	Турсун Аманкул	3	2	2	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	1	1	40	2,2	2д
13	Мұратбек Думан	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	44	2,4	2д
14	Мырзахмет Аслан	3	2	3	2	2	2	1	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	42	2,3	2д
15	Мұхаммед Самир	2	2	3	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	41	2,2	2д
16	Сайлаубек Темірбек	3	3	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	43	2,3	2д
17	Сәтек Айару	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	40	2,2	2д
18	Сәбит Ақберен	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	1	1	42	2,3	2д
19	Сабыр Айшабибі	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	1	41	2,2	2д
20	Сақтаған Сабина	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	39	2,1	2д

Қорытынды							
І деңгей 2 ІІ деңгей 15 ІІІ деңгей 3							

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді **қайталай** алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын **түсінеді**, белгілі білім қорына ие
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

Жиынтық есеп

Балалардың біліктілер мектептерінің дамуын Аралық бақылау нәтижелері бойынша ---

Құлыншақ - топ 2020-2021 ж

№	Балалар тізімі	Денсаулық білім беру саласы	Коммуника- ция білім беру саласы	Таным білім беру саласы	Шығармашылық білім беру саласы	Әлеуметтік білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктілер мен дағдыларды
1	Алмұханбет Зере	III	III	III	III		12	3	IIIд
2	Айдархан М	III	III	III	II		11	2.7	IIIд
3	Айдархан Д	II	II	II	II		8	2	IIд
4	Алберген Б	II	III	II	III		10	2.5	IIIд
5	Ашир Н	II	III	II	III		10	2.5	IIIд
6	Абдірасил Н	III	III	III	III		12	3	IIIд
7	Батыр Н	III	II	II	II		9	2.2	IIд
8	Бердібек К	III	II	III	II		10	2.5	IIIд
9	Ғайбулла М	II	II	II	III		9	2.2	IIд
10	Зәид І	II	II	II	III		9	2.2	IIд
11	Құдайберген А	II	III	II	III		10	2.2	IIд
12	Тұрсын А	II	III	II	II		9	2.2	IIд
13	Мұратбек Д	II	III	II	III		10	2.5	IIIд
14	Мырзахмет А	II	III	II	III		10	2.5	IIIд
15	Махаммед С	III	III	III	II		11	2.7	IIIд
16	Сайлаубек Т	II	II	II	III		9	2.2	IIд
17	Сәтек А	II	II	II	II		8	2.	IIд
18	Сәбит А	III	II	III	III		11	2.7	IIIд
19	Сабыр А	III	II	II	III		10	2.5	IIIд
20	Сақтаған С	III	II	II	II		9	2.2	IIд
I-деңгей-0		II-деңгей- 9				III-деңгей-11			

Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі(%)-0

Орташа деңгейдегі балалар үлесі $9 \div 9 \times 100:20 = 45 \%$

Жоғары деңгейдегі балалар үлесі(%)-11 $11 \times 100:20 = 55\%$

Тәрбиешілер: Қарабекова Д

Адырбай А

Handwritten signatures of the teachers.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бақылау
Екінші кіші тобы (2 астан 3 жасқа дейін) аралық диагностика нысанның нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2020-2021 ж. Топ: Құлыншақ Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар «Денсаулық» білім беру саласы

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру							
		2-3-Д.1 жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;	2-3-Д.2 негізгі қимыл түрлерін орындайды;	2-3-Д.3 бір немесе төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанап отырады;	2-3-Д.4 үш деңгейлі велосипедті тебуге дайындалады, велосипедті меңгерген;	2-3-Д.4 өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салықатты өмір салты туралы түсініктерге не;	Барлық пай саны	Орташа пай саны	Нәтижелілік бағдарлама сынменгіргендегіі
1	Алмұхаммед Зере	3	3	2	3	3	14	2,8	3,д
2	Айдархан Мұхтархан	2	3	3	3	3	14	2,8	3,д
3	Айдархан Дархан	2	2	2	2	2	10	2,	2,д
4	Алберген Бекзат	2	3	2	3	2	12	2,2	2,д
5	Ашир Нұрасыл	2	2	3	3	3	13	2,6	3,д
6	Абдәрасил Айсана	2	3	2	3	2	13	2,6	3,д
7	Батыр Нұрай	2	2	2	2	3	12	2,2	2,д
8	Бердібек Камшат	2	3	2	3	2	11	2,2	2,д
9	Ғайбулла Мөлдір	2	2	2	2	2	10	2	2,д
10	Зәид Іңкәр	2	2	2	3	2	10	2	2,д
11	Құдайберген Аяла	2	2	2	2	2	10	2	2,д

12	Турсун Аманкул	2	3	2	3	2	12	2,4	2д
13	Мұратбек Думан	2	2	3	2	2	11	2,2	2,д
14	Мырзахан Аслан	2	2	2	2	2	10	2	2,д
15	Мұхаммед Самир	2	3	3	3	3	14	2,8	3,д
16	Сайлаубек Темірбек	2	2	2	2	3	11	2,2	2,д
17	Сәтек Аняру	2	3	2	3	2	12	2,4	2,д
18	Сәбит Ақберен	2	2	3	3	3	13	2,6	3,д
19	Сабыр Айшабибі	2	2	3	3	3	13	2,6	3,д
20	Сақтаған Гүлім	2	2	3	3	3	14	2,8	3,д
Қорытынды									
		I деңгей ____ II деңгей ____ 11 III деңгей ____ 9							

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын танысінеді, белгілі білім қорына ие;
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Екінші кіші топ (2 жасан 3 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: Топ: 2020-2021ж Құлыншақ Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар «Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	«Таным» білім беру саласы																			
		Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру						Құрастыру				Жаратылыстану							Барлық ұай саны	Орташа ұай саны	Ұлгілік оқу бағалау
		2-3--Т.1	2-3-Т.2	2-3--Т.3	2-3-Т.4	2-3-Т.5	2-3-Т.6	2-3-Т.6 7	2-3--Т.8	2-3-Т.9	2-3-Т.10	2-3-Т.11	2-3-Т.12	2-3--Т.13	2-3-Т.14	2-3-Т.15	2-3-Т.16	2-3-Т.17			
		бір затты топтап бөліп және топтарға бөлігірі алады.	бірнеше заттарды құрастырамы және бөліп алады.	заттарды қатарға реті, шығасы бойынша оң қолмен солдан оңға көріп қояды.	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұқсастығы мен өл, бөлшегі бойынша бөлігірірі және топтастыру араласы салыстырады.	геометриялық пішіндерді таныды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, кышып келетін келістікті білдіретін атайды.	туалық бөлшектерін – тиісінше, күннің, кеш, түннің таныды және атайды.	әртүрлі түстерді және пішіндерді бөлшектерден қарапайым құрамыстыр құрастыра біледі.	құрамысы бөлшектерін ажартады және атайды, оң құрамы құрамысымен дүркірлікте, оң құрамысымен айналасындағы құрамысымен.	сәйкестігі оңай міндеттерін таныды және отырып, ірі және ұсақ құрамысы, материалдарынан заттар құрастыра алады.	түрлі пішіндерді таныды, күннің, кеш, беттерін түсінісіреді.	ауа-райының өзгерісін таныды.	түрлі өсімдік, кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие.	кейбір міндеттер мен міндеттерді дөңгелек ажартады және атайды.	жануарлар мен өсімдіктер туралы өсімдіктер тәрізді бөлшек бойынша ажартады және атайды.	құрамысы міндет-құрамысы ерекшеліктерге назар аударды.	табиғат құрамының түрлілік және өлшеуін салыстырады.	табиғатта өзім ұстап білу ерекшеліктері туралы біледі.			
1	Алмұхаммед Зере	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	44	2,5	3,д
2	Айдархан Мұхтархан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	46	2,7	3,д
3	Айдархан Дархан	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	38	2,2	2,д
4	Алберген Бекзат	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	39	2,2	2,д
5	Ашир Нұрасыл	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	1	40	2,3	2,д
6	Абдәрасил Айсана	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	44	2,5	3,д
7	Батыр Нұрай	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1	1	39	2,2	2,д
8	Бердібек Камшат	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	44	2,5	3,д
9	Ғайбулла Мөлдір	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35	2	2,д
10	Зәид Іңкәр	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	44	2,5	3,д

11	Құдайберген Аяла	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	38	2,2	2,д
12	Турсун Аманкул	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	40	2,3	2,д
13	Мұратбек Думан	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	42	2,4	2,д
14	Мырзахан Аслан	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	42	2,4	2,д
15	Мұхаммед Самир	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	38	2,2	2,д
16	Сайлаубек Темірбек	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	44	2,5	3,д
17	Сәтек Аияру	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	40	2,3	2,д
18	Сәбит Ақберен	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	42	2,4	2,д
19	Сабыр Айшабибі	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	45	2,6	3,д
20	Сақтаған Гүлім	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	41	2,4	2,д
5																					
Қорытынды																					
		I деңгей _____ II деңгей _____ 13 III деңгей _____ 7																			

1) I-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталайалады:

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын тигісінеді, белгілі білім қорына ие
3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бастапқы бақылау
Екінші кіші топ (2 жастан 3 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2020-2021 ж Топ: Құлыншақ Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар «Коммуникация» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	«Коммуникация» білім беру саласы																			Барлық саны	Орташа саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)										
		2-3--К.1	2-3--К.2	2-3-К.3	2-3--К.4	2-3--К.5	2-3-К.6	2-3--К.7	2-3-К.8	2-3--К.9	2-3-К.10	2-3-К.11	2-3--К.12	2-3--К.13	2-3-К.14	2-3--К.15	2-3-К.16	2-3-К.17	2-3--К.18	2-3-К.19			
		дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	дұрыс сөйлеу ережелерін сақтайды.	көрсеткіштің орналасуына сәйкес сұрақтарға жауап береді.	барлық сөз типтерін қолданады, қысқартылған сөз тіркестерін қолданады.	сөздерді жекеше, көпше түрде және септік-жантүрлерін қолданады.	адаби шығармалардан кейіпкерлердің тұлғаларын танытады және танытады.	бейнелерді қолданады.	танымал ертегілерді аңғарып алады.	адаби шығарма кейіпкерлерінің ауыз-көзінен шығатын сөздерін сақтайды.	сөздерді эмоциямен қыбылдатып, кейіпкерлерге жағдаяттарды танытады.	таңдамалы, өлеңдерді жаттап алады.	ұғымдарға сәйкес қысқартылған сөздерді аңғарып алады.	ұғымдарға сәйкес қысқартылған сөздерді аңғарып алады.	ұғымдарға сәйкес қысқартылған сөздерді аңғарып алады.	ұғымдарға сәйкес қысқартылған сөздерді аңғарып алады.	ұғымдарға сәйкес қысқартылған сөздерді аңғарып алады.	ұғымдарға сәйкес қысқартылған сөздерді аңғарып алады.	ұғымдарға сәйкес қысқартылған сөздерді аңғарып алады.	ұғымдарға сәйкес қысқартылған сөздерді аңғарып алады.	ұғымдарға сәйкес қысқартылған сөздерді аңғарып алады.		
1	Алмұхаммед Зере	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2											
2	Айдархан Мұхтархан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2											
3	Айдархан Дархан	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2											
4	Алберген Бекзат	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2											
5	Ашир Нұрасыл	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2											
6	Абдәрасил Айсана	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2											
7	Батыр Нұрай	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											
8	Бердібек Камшат	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2											
9	Ғайбулла Мөлдір	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	1											
</																							

Екіншікіші топ (2 жастан 3 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2020-2021ж Топ: Құлыншақ Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар «Шығармашылық» білім беру саласы

«Шығармашылық» білім беру саласы																						
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу					Мүсіндеу				Аппликация					Музыка						
		2-3-Ш.1	2-3-Ш.2	2-3-Ш.3	2-3-Ш.4	2-3-Ш.5	2-3-Ш.6	2-3-Ш.7	2-3-Ш.8	2-3-Ш.9	2-3-Ш.10	2-3-Ш.11	2-3-Ш.12	2-3-Ш.13	2-3-Ш.14	2-3-Ш.15	2-3-Ш.16	2-3-Ш.17	2-3-Ш.18	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		сурет салу техникасының бастапқы деңгейін меңгеру.	сызықтарды, нүктелерді, дақтарды, бояуларды қолданып, объектіні таныта біледі.	нәтижелерін таныта біледі.	көпшілік сюжеттік композицияларды құрайды, көпшілік бейнені түсініп, оны анықтайды.	нәтижелерді бейнелеу бастапқы деңгейін меңгерген, сурет салудың дәстүрлі тәсілдерін қолдана біледі.	сызықтың, өрнектердің және көпшілік бейненің қолданылуын біледі.	мүсіндік әдістерді қолданып, объектіні таныта біледі.	12-3 бөлшектерді қолданып, объектіні таныта біледі.	мүсіндік қолданылуын біледі, объектіні таныта біледі.	желімен объектіні таныта біледі, объектіні таныта біледі.	бейнелеу техникасының бастапқы деңгейін меңгерген, түсініп, оны анықтайды.	суреттерді қолданып, объектіні таныта біледі, объектіні таныта біледі.	объектіні таныта біледі, объектіні таныта біледі.	желімен объектіні таныта біледі, объектіні таныта біледі.	таныса біледі, объектіні таныта біледі.	музыкалық таныса біледі, объектіні таныта біледі.	музыкалық таныса біледі, объектіні таныта біледі.	бейнелеу техникасының бастапқы деңгейін меңгерген, объектіні таныта біледі.			
1	Алмұхаммед Зере	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	45	2,5	3,д
2	Айдархан Мұхтархан	2	2	2	3	2	1	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	45	2,5	3,д
3	Айдархан Дархан	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	38	2,1	2,д
4	Алберген Бекзат	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	38	2,1	2,д
5	Ашир Нұрасыл	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	45	2,5	2,5
6	Абдәрасил Айсана	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	46	2,5	3,д
7	Батыр Нұрай	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	46	2,5	3,д
8	Бердібек Камшат	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	44	2,4	2,д
9	Ғайбулла Мөлдір	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	44	2,4	2,д
																				46	2,5	2,д

10	Зәид Іңкәр	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	48	2,6	3,д
11	Құдайберген Аяла	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	48	2,6	3,д
12	Турсун Аманкул	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	44	2,4	2,д
13	Мұратбек Думан	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	48	2,6	3,д
14	Мырзахан Аслан	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	45	2,5	3,д
15	Мұхаммед Самир	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	45	2,5	3,д
16	Сайлаубек Темірбек	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	43	2,3	2,д
17	Сәтек Аияру	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	45	2,5	3,д
18	Сәбит Ақберен	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	44	2,2	2,д
19	Сабыр Айшабибі	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	46	2,6	3,д
20	Сақтаған Гүлім	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	45	2,6	3,д
Қорытынды																				44	2,4	3,д
		I деңгей _____ 0 II деңгей _____ 8 III деңгей _____ 12																				

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын тигісінеді, белгілі білім қорына ие;
3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады

Жиынтық есеп
Балалардың біліктілер мендағдылардың дамуын Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша
Құлыншақ -топ 2020-2021ж

№	Балалар тізімі	Денсаулық білім беру саласы	Коммуника- ция білім беру саласы	Таным білім беру саласы	Шығармашылық білім беру саласы	Әлеуметтік білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктілер мен лағымдарлы
1	Алмұханбет З	III	III	III	III		12	3	IIIд
2	Айдархан М	III	III	III	II		11	2.7	IIIд
3	Айдархан Д	II	III	II	II		9	2.2	IIд
4	Алберген Б	II	III	III	III		11	2.7	IIIд
5	Ашир Н	III	III	II	III		11	2,7	IIIд
6	Абдірасил А	III	III	III	III		12	3	IIIд
7	Батыр Н	III	II	III	II		10	2.5	IIд
8	Бердібек Д	III	II	III	III		11	2.7	IIIд
9	Ғайбулла М	III	II	II	III		10	2.5	IIд
10	Зәид А	III	II	III	II		10	2.5	IIд
11	Құдайберген А	II	III	II	III		10	2.5	IIд
12	Тұрсын А	III	III	II	II		10	2.5	IIд
13	Мұратбек Д	II	III	III	III		11	2.7	IIIд
14	Мыдзахан А	III	III	III	III		12	3	IIIд
15	Маханбет С	III	III	III	III		12	3	IIIд
16	Сайлаубек Т	III	III	III	III		12	3	IIIд
17	Сәтек А	III	III	III	II		11	2.7.	IIIд
18	Сәбит А	III	III	III	III		12	3	IIIд
19	Сабыр А	III	III	III	III		12	3	IIIд
20	Сақтаған С	III	III	III	III		12	3	IIIд
	I-деңгей-0	II-деңгей- 6			III-деңгей-14				

Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі(%)-0

Орташа деңгейдегі балалар үлесі $6 \cdot 6 \times 100 : 20 = 30 \%$

Жоғары деңгейдегі балалар үлесі(%)-14 $14 \times 100 : 20 = 70\%$

Тәрбиешілер: Қарабекова Д

Адырбай А

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін бақылау

Екінші кіші тобы (2 жастан 3 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2020-2021 ж | Топ: Құлыншақ | Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр «Денсаулық» білім беру саласы

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру							
		2-3-Д.1	2-3-Д.2	2-3-Д.3	2-3-Д.4	2-3-Д.5	2-3-Д.6	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны
		негізгі қимылдарды орындайды;	бір-бірден, шенберге қайтатурады, саптағы өз орнын табады;	денені жаппы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орнындалу ретін сақтайды;	бірікпесте бөдене сызығын айналы, бір-бірін сызығын айналы;	үш дөңгелекті велосипед тебеді; суға түседі, суда ойнайды;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау дәлдер бекітілген тәртіпте.		
1	Алмұханбет Зере	3	3	3	3	3	3	18	3
2	Айдархан Мұхтархан	3	2	3	2	3	3	16	2,8
3	Айдархан Дархан	3	2	2	3	2	2	14	2,3
4	Алберген Бекзат	2	3	2	3	2	2	14	2,3
5	Ашир Нұрасыл	3	2	3	3	2	2	15	2,5
6	Әбдрәсіл Айсана	2	3	3	3	3	3	17	2,8
7	Батыр Нұрай	2	3	2	3	3	3	16	2,6
8	Бердібек Дана	3	3	3	3	3	3	18	3
9	Ғайбулла Мөлдір	3	3	3	2	2	2	15	2,5
10	Зәйт Іцкәр	3	2	3	3	3	3	17	2,5
11	Құдайберген Аяла	3	2	2	2	2	2	13	2,1
12	Турсун Аманкул	2	3	2	3	2	3	15	2,5

13	Мұратбек Думан	2	3	2	3	2	2	14	2,3	2д
14	Мырзахмет Аслан	3	3	3	3	2	2	16	2,6	3д
15	Мұхаммед Самир	3	3	3	3	3	3	18	3	3д
16	Сайлаубек Темірбек	3	3	3	2	2	2	15	2,5	3д
17	Сәтек Айару	2	3	2	3	3	3	16	2,6	3д
18	Сәбит Ақберен	3	3	2	3	3	3	17	2,8	3д
19	Сабыр Айшабибі	2	3	2	3	3	3	16	2,6	3д
20	Сақтаған Сабина	3	3	3	3	3	3	18	3	3д
Қорытынды										
		I деңгей ____ II деңгей ____ 4 ____ III деңгей ____ 16 ____								

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын тигісінеді, белгілі білім қорына ие
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады

Екінші кіші тобы (2 жастан 3 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2020-2021ж | Топ: Құлыншақ | Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр «Коммуникация» білім беру саласы

Оқужылы: 2020-2021ж | Топ: Құлыншақ | Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы																							
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет				Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)								Барлықұнай саны	Орташаұнай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі	
		2-3-К.1	2-3-К.2	2-3-К.3	2-3-К.4	2-3-К.5	2-3-К.6	2-3-К.7	2-3-К.8	2-3-К.9	2-3-К.10	2-3-К.11	2-3-К.12	2-3-К.13	2-3-К.14	2-3-К.15	2-3-К.16	2-3-К.17	2-3-К.18				2-3-К.19
		сөйлеу мәнерінің тесілерін (сөйлеу маразы, итонанш) сақтаплас;	тілдік барлык дыбыстары анық айтады;	ақпарат, суреттерді мағыналарын сұрақтарға жауап береді;	қазама әріптері және суреттерді мағыналарын, ақпарат мен сипаттамаларын қабылдайтын белгілері мен сипаттамаларын;	жазбамен сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	жет есімдер мен көнекісі сөздері қолданым "үстіміде, астыма, артыма, жаныма".	шалғарма жазбаларын (тыла, өрнегі, өгіме және тыла босқа) қайтарып алады;	ақпаратты мағыналарын қойып алады; суреттер бойынша тақырыптарды атайды, өзін бойынша сұрақтарға жауап береді;	өзіңдерді синалы, эмоционалды түрде жақта алғанды;	өзіңдерді синалы, эмоционалды түрде жақта алғанды.	распартиялет сюжеттік картина и составляет простые предложения	называет все действия, предметы и явления, их признаки и качества	слушает и понимает речь взрослого,	отвечает на вопросы взрослого, высказывает большее количество предложений на русском языке,	умет составлять связную речь;	пересказывает содержание сказок и коротких рассказов	читает наизусть небольшое стихотворение;	умет описать знакомые игрушки, фрукты, овощи простыми предложениями из 2-3 слов,	знает и называет некоторые растения, животных и их действия на русском			
1	Алмұханбет Зере	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55	2,7	3д
2	Айдархан Мұхтархан	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56	2,8	3д
3	Айдархан Дархан	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	50	2,5	3д
4	Алберген Бекзат	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	53	2,6	3д
5	Ашир Нұрасыл	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	53	2,6	3д
6	Әбдрасіл Айсана	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	2,8	3д
7	Батыр Нұрай	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	2,2	2д
8	Бердібек Дана	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2,1	2д
9	Ғайбулла Мөлдір	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	2,2	2д
10	Зәйт Іцкэр	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	47	2,3	2д

11	Құдайберген Аяла	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	53	2,6	3д
12	Турсун Аманкул	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	2,8	3д
13	Мұратбек Думан	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56	2,8	3д
14	Мырзахмет Аслан	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	53	2,6	3д
15	Мұхаммед Самир	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	50	2,5	3д
16	Сайлаубек Темірбек	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55	2,7	3д
17	Сәтек Айару	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52	2,6	3д
18	Сәбит Ақберен	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50	2,5	3д
19	Сабыр Айшабибі	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55	2,7	3д
20	Сақтаған Сабина	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56	2,8	3д
Қорытынды																								
		I деңгей						II деңгей						III деңгей										
								4						16										

- 1) 1-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталайалады;
- 2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтгсінеді, белгілібілімқорынаие
- 3) 3-деңгей – бала әзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады.

Екінші кіші тобы (2 жастан 3 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2020-2021ж | Топ: Құлыншақ | Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр | «Таным» білім беру саласы

Оқужылы: 2020-2021ж Топ: Құлыншақ Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр

«Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру						Құрастыру				Жаратылыстану						Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		2-3-Т.1	2-3-Т.2	2-3-Т.3	2-3-Т.4	2-3-Т.5	2-3-Т.6	2-3-Т.6.7	2-3-Т.8	2-3-Т.9	2-3-Т.10	2-3-Т.11	2-3-Т.12	2-3-Т.13	2-3-Т.14	2-3-Т.15	2-3-Т.15			
		«өлең», «бір», «бір-біраз», «бірде-біреуі» және түсініктері біледі;	ұрысдығы, еңі, биіктігі, ауыспалы бойынша біразай мен әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	салыстыру/нәтижесін себеп-әдеткізді;	геометриялық пішіндерді біледі;	мәңгілік пен уақытты бағдарлай біледі;	өмірмен оқолдарымен айналасы;	құрылыстар мен қалалардың бейнелерін біледі және нәтижесінде олардың түрлерін ажыратып білуге қабілетті;	түсінікпен және бойынша ажыратып біледі;	қарапайым құрылыстарды құрастырады;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып өзінше пірағын тұрғызып біледі;	пәу-райының жағдайын анықтай алады;	туған өзінің кейбір есіктері туралы біледі;	түрлерін шартты есіктерімен бірге таң сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді және бойынша атайды және ажыратып біледі;	жануарлар мен өсімдіктердің өздеріне тән белгілерін бойынша атайды және ажыратып біледі;	қарама-қарсы, қармама-қарсы есіктері біледі;	табиғатта өмір сүретін білу ерекшеліктерін түсінеді;			
1	Алмұханбет Зере	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	45	2,8	3д
2	Айдархан Мұхтархан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	46	2,8	3д
3	Айдархан Дархан	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39	2,4	2д
4	Алберген Бекзат	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	42	2,6	3д
5	Ашир Нұрасыл	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39	2,4	2д
6	Әбдрәсіл Айсана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	44	2,7	3д
7	Батыр Нұрай	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	43	2,6	3д
8	Бердібек Дана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	44	2,7	3д
9	Ғайбулла Мөлдір	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	2,3	2д
10	Зәйт Іңкәр	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	42	2,6	3д

11	Құдайберген Аяла	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39	2,4	2д
12	Турсун Аманқұл	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	39	2,4	2д
13	Мұратбек Думан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	43	2,6	3д
14	Мырзахмет Аслан	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	40	2,5	3д
15	Мұхаммед Самир	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	2,7	3д
16	Сайлаубек Темірбек	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	41	2,5	3д
17	Сәтек Айару	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	45	2,8	3д
18	Сәбит Ақберен	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	44	2,7	3д
19	Сабыр Айшабибі	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	2,6	3д
20	Сақтаған Сабина	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39	2,4	2д
I деңгей ____ II деңгей ____ 6 ____ III деңгей ____ 16																				

- 1) 1-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталайалады;
2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтгсінеді, белгілібілімқорынаие
3) 3-деңгей – бала әзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады

Екінші кіші тобы (2 жастан 3 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2020-2021ж | Топ: Құлыншақ | Әткізу мерзімі: 15-25 мамыр | «Шығармашылық» білім беру саласы

«Шығармашылық» білім беру саласы

[illegible]

[illegible]

- 1) 1-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайталайалады;
- 2) 2-деңгей – бала не істепжатқанынтгсінеді, белгілібілімқорынаие
- 3) 3-деңгей – бала әзінінбілетінінжәнежасайалатынынқолданады.